

班主任工作计划二年级 班主任工作计划 中职班主任工作计划(精选10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

班主任工作计划二年级 班主任工作计划中职班主任 工作计划篇一

继续加强班级建设，培养学生自主学习意识，以《中学生日常行为规范》为基本内容，对学生进行行为习惯养成教育、诚实守信教育、心理健康教育。把安全教育放在班主任工作的首位，创建平安、卫生、文明、和谐的班级。提高大课间活动和课外活动的质量，提升学生的身心健康和体育运动技能水平。

二、班级基本情况

全班共有学生x人，其中有男生x人，女生x人。班上女学生比较多，要面对不少思想情绪问题，男生较少，但学习自觉性差的却有不少，需要更多的检查督促。

三、奋斗目标：

将本班建设具有“团结、严谨、奋发、拼搏”的班风；让学生养成良好的习惯，为今后学习工作打下坚实的基础，抒写人生中闪亮绚丽的青春风采。

四、本学期班主任工作基本要点：

1、增强凝聚力，形成团结、互助互爱的班集体通过班会、团

活动、校活动等不断将这个集体建设成为一个团结和谐、奋发进取的团队，形成“同舟共济”、“共同进步”、“班荣我荣、班耻我耻”的思想，让每一位同学都努力为班争光，使班级最终是战无不摧、脱颖而出，让每一位同学对班集体都有一种归属感与荣耀感。

2、民主竞选，建立一支让人信服的、强而有力的班干部队伍通过了解思考确定了几个当班干部的人才，并找其单独谈话，鼓励他们勇于挑起重任、为班作贡献，准备好竞选演讲。利用班会课举行了气氛热烈的班干部竞选活动，再通过全班同学的不记名投票，最终选出每个岗位的人选。具体而合理分工，让每位班干部都感觉到自己的重要性，并非有名无实。

3、制定班规，落实每月操行评分细则的执行国有国法，班有班规；制定班规，使班级有规可依，让学生们明白遵守规矩就可以享受到的自由权利。每个班干部负责不同的操行评分的登记，比如副班长负责考勤，科代表负责作业的完成状况，团支书记录班团活动积极参加者，劳动委员负责清洁方面……每天都有值日班干部，并对当天的一切情况做好记录；每个班干部要对自己的工作进行每周总结交给班长汇总，然后向班主任汇报。每个月根据操行分评选出三名文明之星。

4、狠抓常规，力求每位同学都形成优秀的行为习惯课堂纪律、公区和课室清洁、早操出勤、宿舍内务清洁等的纪律，这些都是常规管理的重点，鼓励每一个同学都以“成功从这一刻开始”的要求，约束自己改掉坏习惯、做好每一天，形成优秀的学习生活习惯，铸造优异的班风。

5、持之以恒促进学风建设，争取学习成绩的进步每一位学生内心里最为关心始终还是学习成绩，成绩的进退容易令学生的情绪产生波动。每个同学填写自我激励卡贴在课桌上，督促自己勿忘目标，勿忘奋斗。从开学始，便强调“班风好——学风好——成绩好”的关系，课堂上抓好40分钟，晚自习保证专注、高效的学习，早读和晚自习要提早到教室展

开自主学习，多与每位任科老师、学习委员、科代表沟通交流，及时发现问题、解决问题。

6、塑造学生自主管理和自主学习，明确班干部的合理分工、加强对各班干部培养，让学生进入自主管理的系统，实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自习课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。

7、加强家校联系，同心协力培育学生成才学生的教育不仅仅是学校的责任，学校与家长必须架起沟通的桥梁，及时、切实和高效地解决每一位学生面临的问题。通过电话、邀请家长到校等方式，加强沟通，及时了解学生的各方面动态，有效地做好学生的思想工作。

8、调动学生的积极性，积极参加学校组织的各项活动。

9、认真上好班会课。利用各种形式的班会课对同学们进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。有计划地安排一些主题班会，提高每一次的班会课的质量。

10、本学期涉及到学生的分流走向，做好学生思想工作，教育学生给自己一个正确而的定位，为自己确定一个明确的目标。

班主任工作计划二年级 班主任工作计划中职班主任工作计划篇二

又是一个新学期，不同于上学期，这学期我对于自己的班级有了更多的了解，对于自己的学生有了更多的了解，所以这学期的工作安排有了实行的可能性。

我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的

重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官——班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光芒。

本班有学生xx人。学生们经过一学期的学校生活，对于学校纪律有了一定的了解，可以很好的遵守学校纪律，能够按时上下学，但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律。上学期本班的学习成绩和各项比赛成绩都不是很理想，在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

(一)加强常规教育：

1，利用每周日的班会的时间和升旗仪式对学生进行学校的日常行为规范的教育，使学生尽快的知道，做一名小学生应该做到的最基本的守则《小学生行为守则》，《小学生一日常规》。做到不迟到，遵守学校的纪律，懂礼貌，热爱班集体。

2，利用重大的节日，对学生进行德育的教育：5.1日劳动节，对学生进行热爱劳动的教育；6.1日儿童节对学生进行热爱祖国的传统教育。

4，日常行为习惯的培养：如：写字姿势的培养；听课习惯的养成；每日做到三勤“书箱勤清；两操勤做；物品勤摆。”走路走右边，下课不要打闹，作业按时完成，养成每天早读的习惯。

(二)班级纪律的管理：

2, 课间纪律:分派一名学生负责课间的安全管理,我们叫他们是

“安全委员”，要求他们必须有很强的责任心，专门看管那些有危险的体育器械。出现问题，及时的制止。

3，路队管理：做到：快，静，齐。如果做不到，同学们再重新站队，直到站好为止。

(三) 卫生的管理：

1，个人卫生：做到衣着大方，干净，不穿奇装异服，不戴首饰。每天由检查员来检查小组的个人卫生。出现问题，及时的改正。

2，班级卫生：做到每天一次大清扫，随时小清扫，由值日生负责，卫生班长检查。学生做到“人走地干净”。

(四) 班干部的培养：

这学期，班级的班长采用班干部聘任制：每周一到周五，自愿在指定的班级工作簿上写上自己的名字，表示愿意竞选下周的班长。下周一，在这些候选人里选出来三位班长，作为本周的班干部，这些学生必须在上一周表现突出，有能力的有责任感的，是同学们信任的。让他们去带动整个的班级，用自己的行动去影响同学们，这不仅是对自己的约束，也是对自己的挑战。尽可能多的培养一些有能力的学生，挖掘他们的才能。

一个好的班集体，不仅需要有一个好的班主任，还需要有更多的学生去参与，一个好的班风，会带动整个的学生群体，形成一个良好的学习氛围，环境氛围。在这种氛围中，学生们学会怎样做人，怎样合作，怎样自主管理。

班主任工作计划二年级 班主任工作计划中职班主任

工作计划篇三

教育学生遵守学校规章制度,不做有危险动作的游戏,不携带危险物品(如:剪刀、玩具等尖锐物件),同伴间友好相处,不追逐打闹,不挤不撞,不打人,不玩石子等有危险的活动。

识别特殊号码的用途(如110、119、120),同时教育学生不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等,训练引导学生识别方向,告诫学生不要轻信陌生人,若一人在家,不可随意开门。遇到危险时,教育学生学会躲避(如:发生火灾时的自救方法)。培养学生多做力所能及的事,学会自理。

对学生进行电的基本知识讲座,预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

教育学生不动插座、电板,以防触电,不将手指放在门、窗处,以防夹伤,注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品,教育学生入厕时不推不挤,以防撞伤、碰伤。

教育学生遵守交通规则,不在马路上打闹追逐,不骑自行车,过马路时能做到一停二看三通过。要注意乘车安全。

不喝生水、不吃过期或三无食品,饭前便后要洗手。

安全教育要常抓不懈,平时发现问题及时教育和处理,让“安全”扎深于学生心中。

班主任工作计划二年级 班主任工作计划中职班主任工作计划篇四

本学期,我担任高三(七)班班主任,高三(七)八九三个班语文课,一切都从零开始,有是一项新鲜的有挑战性的工作,当然也任重而道远,本学期我的班主任工作力求从小事入手,从细小忽微处要成绩。

一、班级管理中，用制度说话。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行罚款制度，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责任得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。

二、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向。人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

2、引进竞争机制。针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

三、日常生活中，解决学生实际困难。

1、到生活有节奏，有规律。督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成高三补习班生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、落实家访，了解学生生活实际。高三学生全体都是住宿生，班主任要到他们住的地方，真实了解他们生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活。一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

2018高中班主任工作计划【二】

一、 班级情况分析

从开学以来的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期主要培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、 本学期目标：

- 1、培养学生良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、创建良好班风,完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

三, 具体措施

(一) 抓好学生的思想工作

(1) 针对个别学生进行耐心的谈话, 直到行之有效。

(2) 多多了解关心学生, 努力开导学生

(3) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性, 鼓励他们再上一个台阶。

(二) 常规工作:

(1) 积极开展各项评比活动: 形成比、学、赶、帮的风气。

(2) 适当调整班干部组织, 每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务, 培养工作能力。(3) 加强对学生的`心理健康教育, 优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加集体活动, 使他们走近社会, 了解社会, 增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三) 学风建设:

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通, 了解学生情况, 做好协调工作。 2、. 做好后进生转化工作。

3、加强对学综合能力的培养, 积极培养学生的创造精神, 利用班会开展形式多样的活动, 如知识竞赛, 读书交流会, 辩论会等。 4、加强学生早自修, 午自修等时段的自主管理。

(四) 活动安排:

9月: 利用班会时间, 把暑假生活转换到课堂上来, 对学生进行日常行为规范教育, 及时总结, 扬长避短。

10月: 对学生进行安全教育等。进行各学科的学习专题教育, 指导学生不偏科。结合科目实际, 讲究学习方法, 端正学习

态度，认真学习，努力向上，好好复习段考。

11月：对段考进行分析总结,对有进步的同学要表扬、鼓励,对成绩不理想的同学,要调整他们的学习方法,提高他们的学习兴趣。此外,对学生进行集体主义教育,积极参加校园活动,为班级争光添彩。

第一周：开学、注册、收费;安全、卫生、防病教育;爱护公物教育;学习学校有关的制度和班规;进行爱校、爱班等教育;开展帮学活动。召开班干部会议。 第二周：进行尊师重教活动,强调安全(交通安全等),抓卫生、升旗、广播体操等。

第三周：严格要求学生遵守学校纪律,重点是交通安全、课堂纪律、安全卫生、进出校门要下车等。

第四周：主题班会,制定近期和长期目标及如何行动。

第五周：学生思想开始波动,要及时加以正确引导,开展怎样搞好学习的讨论。 第七周：体育卫生知识教育,抓好学生课外体育活动。 第八周：学生课外体育活动。

第九周：抓好学习、复习,准备期中考试。

第十四周：进行思想教育,教育学生以学业为重,不受外界干扰。 第十五周、第十六周、第十七周、第十八周：抓好后期学习。 第十九周、第二十：抓好复习。认真准备,考好期末考试。

二十一周：期末考试,学期总结,假前教育等。要求学生参加一些切实可行、有意义的社会实践活动。。

作为年轻教师,我会积极学习,不断探索,着重班级的德育,积极协调各科教学,全面提高学生素质。

1. 2018高中班主任工作计划范文
3. 高中班主任2018工作计划
4. 2018高中班主任工作计划
5. 高中班主任工作计划2018

班主任工作计划二年级 班主任工作计划中职班主任 工作计划篇五

本学期我要从培养学生良好习惯入手，课堂上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、品德与生活课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。让班干部带头。

要让学生渐渐地知道每天何时应当做何事。结合制定的工作计划，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范一定会有进步。

作为一名教师，我们喜欢班上的优等生，更要爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。在生活上，要无微不至地关心每个学生。让学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。做到多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。应该带领学生积极参加学校的各项活动。每天早上，协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活

动，如：写字、朗读、口算比赛等，充分让学生展示各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。组织互帮互学活动。学习上形成好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

作为班主任，要在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们，经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，要耐心地帮助他们。发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我们的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。我们在今后的实践中应加强自身的学习，不断探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断提高。

班主任工作计划二年级 班主任工作计划中职班主任工作计划篇六

2. 制订更加利于班级建设的规章制度，确立一定的奖惩条例，并有比较合理的评价体制，有专门的同学进行考核和鉴定。

3. 实行卫生包干制度，一人一岗，包干到人，中午，傍晚都要有例行的检查。

4. 各个班委有明确的分工，并且有督促的机制。

5. 小干部会议目标明确，2周一次，职责分明。经常开展批评与自我批评。

1、在班级中开展批评与自我批评活动。每个同学自己找出身上的缺点与不足，同时发现别人身上的优点与闪光点，互相督促、指正，争取共同提高。

2、开展学科竞赛，让每个同学找自己的竞争对手，在班报上公布，拟在期中及以后评选进步明星，以作表彰。

3、做好两课两操活动，完成学校各项的任务，努力提高本班全体学生的各项素质。

4、加强安全知识教育。

1. 在班中开展多种主题教育活动，帮助学生学会生活，学会做人。

2. 强调集体精神，加强集体互助精神，增强我为集体添荣耀的意识。

3. 树立良好的人生观，培养良好的文明习惯和坚定的意志。

4 。培养责任心和对学习、工作的热情乐观态度。

1. 抓好辅优补差工作，对学习困难学生要多鼓励和帮助，采用多种形式，补缺补漏。

2. 与家长积极沟通，端正学生学习态度，及时了解学生思想状况，鼓励进取，争做先进。

3. 多对学生进行学习方法的指导，讲究科学合理的学习方法，并且经常用实和道理指导学生。

4. 培养坚韧的毅力和克服困难的勇气，努力在这一学期有大

的进步。

九月：

- 1、报道的有关事项
- 2、优秀班干评选
- 3、加强期初的行为规范教育
- 4、做好班级文化布置
- 5、开展安全教育月活动

十月：

- 1、出庆祝国庆黑板报
- 2、加强安全知识教育

十一月：

- 1、家长会。
- 2、做好流感防控工作。

十二月：

- 1、小学生创新作文比赛
- 2、迎元旦校诗歌朗诵比赛
- 3、进行远足活动

一月：

- 1、配合学校做好消防演习工作
- 2、复习，做好学生的思想工作
- 3、安排寒假生活

总之，尽量给学生创设良好的学习环境、生活环境，使学生养成良好的习惯，争取班级各方面效有所提高。

班主任工作计划二年级 班主任工作计划中职班主任 工作计划篇七

根据我国教育方针、培养计划和学校工作计划。明确班主任是全班学生的组织者、教育者和指导者，是学校领导事实教育教学的计划的得力助手，对全班学生的.健康和谐发展负直接责任。是学校德育工作的主要实施者，不仅是联系各科教师与团队组织的纽带，而且起着沟通学校、社会和家庭的桥梁作用。是年轻一代健康成长的引路人，是社会精神文明建设的重要促进力量。

全班45人，男生24人，女生21人。在此年龄段的学生，活泼，好动，自我约束较差。所以要在学风和规范上下工夫，使得学生能逐步走向成熟，实现自我教育。有了三年级的基础。已为进入中年级有了很好的过渡作用。将进一步完善，规范学生的准则，为学生的自我发展提供空间，为学生的健康成长做好自己的工作。班级设立正班长、副班长、体育委员、劳动委员和学习委员各一名。班干部组织能力强，尽职尽责。班级有着良好的班级舆论和优秀的班风，能够在没有老师的情况下，自己开展一些日常活动。班集体有着较强的纪律性。

（一）组织和培养班集体：

- 1、确立班集体的奋斗目标；

3、加强班级团结力量。

4、进一步正确的集体舆论和优秀的班风的建设。如拔河比赛，布置教室等活动。

（二）思想品德教育：培养学生树立正确的政治方向，让学生了解社会上发生的一些时势。培养学生形成社会基本的道德品质、法纪观念和文明的行为方式。具有一定知、情、意、行的品德能力和的道德评价、自我管理的心理品质文章。如主题班会活动、校园文化活动、社会实践活动等。

（四）生活方面：重视学生的课余时间，帮助学生安排丰富多彩、有益于学生身心健康的各种活动。由于绝大多数学生在校开早餐，所以指导学生饮食卫生和课余生活，关心身体健康是我们的班主任的重要工作之一。

（五）组织学生参加劳动和其他的社会活动：1、培养学生树立正确的劳动观念和劳动态度，养成劳动习惯。2、参加社会实践，培养学生的知识和才干。

（六）指导少先队工作：根据上级领导和学校团队部工作安排，积极配合工作。

培养良好的班集体，让学生在班集体中有所发展，有所突破，让学生在德、智、体、美、劳全面发展。为成为一个自尊、自强、自立的人做好铺垫。

德育和班集体教育。

9月份：新学期开学，收费注册；

开展文明礼貌教育；

结合当前实际通过报纸、黑板报、广播等教育学生进行卫生、

防病等活动；

联系学校的实际，进行安全教育，进行爱校、爱班等教育；

强调《日常行为规范》、《德育考核细则》及其他学校有关的制度和班规；

开展家长座谈会；

做好家长联系工作；

11月份：带领学生感受大自然的美，举行秋游活动；

通过让学生出黑板报，进行品德教育；

同时开展一期理想教育；

12月份：开展学习劳动明星评奖；

班主任工作计划二年级 班主任工作计划中职班主任 工作计划篇八

我所带的'班级已经进入初一年级的下学期。根据学生的年龄特点及成长特点，应该说，这个学期对学生来说是很重要的，个人的行为习惯、学习习惯和学习能力在本学期都能够有一个较大的提高和进步。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。紧扣《中学生日常行为规范》和《班级常规管理》，注重引导的方法，培养学生自我管理意识，培养学生主动学习和自觉学习的习惯，努力建设出一个优质的班集体。

经过半个学期的学习和锻炼，学生们已经对学校的基本情况及规章制度有了很清楚的了解，并增强了适应能力，已经能够融入到初中阶段的学习当中。但由于处于青春时期的初中

学生来说，仍然需要老师在心理上给予及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。鉴于此，特作出本学期工作计划，希望能够给自己的班主任工作以明确目标。

入学后首先开展“剪断脐带做大人”的主题班会，引导学生认识责任：在家中作为子女的责任，在学校作为学生的责任，在社会作为社会成员的责任等，通过主题班会使同学们认识到责任心的重大意义。并开展感恩活动，让学生感受到爱不仅是索取，更重要的是付出。要回报父母，理解老师，发现友谊，用一颗感恩的心对待身边的亲人，老师和同学。

对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。所以，本学期的工作重点就让学生不仅认识到学习的重要性，更要认识到对班集体的归属感。具体工作从三方面入手。

首先，鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班规制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不旷课，积极参加班级活动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。定时召开干部会议，鼓励、培养他们的管理意识和能力，争取使每个班干部都能胜任自己工作。

其次，培养学生在学习中的竞争合作意识，形成“你追我赶”的比学、敢学；“一帮一”的合作的好风气。

本学期初，奖励上学期期末考试中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我必须充分利

用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。

最后，融洽师生关系。经过不到一学期的接触交往，我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，进行每天的小打扫和每周的大扫除，抓好卫生工作。

安全是学生学习的保障，没有安全学生就没有和谐的学习环境，所以我们要做到警钟长鸣，坚持对学生进行安全隐患教育，坚持每周一排查，并利用班会、板报等阵地对学生进行安全教育，让学生掌握逃生技巧等。

通过一个学期的锻炼，部分学生已经具有较强的工作能力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生胜任班级管理，使大家都能参与到班级管理中来，作为班级的一个管理者，而不总是被管理者。

积极探索新的素质教育的途径，配合任课老师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

又是一个新的开始，在这个新的起点上，我相信凭借自己的工作热情和对学生的发自内心的爱，自己在新学期的工作中一定能够顺利完成学校的各项任务，使学生们在新学期中也能有更多的收获和更大的进步。

班主任工作计划二年级 班主任工作计划中职班主任 工作计划篇九

做好班主任，首先要明确自己的目标和制定好工作计划。中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法通过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

一、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

- 1、努力做好学生思想工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。
- 2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。
- 3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。
- 4、组织学生参加社会实践和公益劳动。
- 5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。
- 6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。
- 7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

三、实施班级管理，形成良好的班风

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体（形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等

优良品质。如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1) 环境的潜移默化

(2) 主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

四、做好后进生转化工作。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

五、管理策略、思想、方法上要因人而异，灵活多样，不同年级采用不同管理方法。

一年级新生，积极性高，思想单纯，应从学习上着手，严抓他们学习纪律，激发他们的积极性，不断检查他们的学习和成绩，创造一些竞争机会，比学习，比纪律，比品德等。

二年级学生思想开始变得复杂，竞争意识，学习积极性减退，中专学习压力不大，容易出现松懈现象，对他们要加强思想教育，另一方面要加强检查督促，端正学习态度，鼓励他们提高学习成绩。

三年级学生，思想波动较大，他们面临强化理论与技能综合

训练与毕业、升学、就业的矛盾，存在着自己是否适应社会的顾虑。

要从社会形势来教育他们，正确面对现实，确信知识是有用的，中专生也同样受到用人单位欢迎，引导他们正确处理毕业、升大、就业关系，以保证他们的毕业水平。

一、指导思想

贯彻执行《国家基础教育课程改革指导纲要》，切实提高我校全体师生的信息技术素养。树立信息技术服务于教育的观念，提高师生的信息技术应用能力。

《纲要》第十一条明确指出：“大力推进信息技术在教学过程中的普遍应用”。因此我们要加强对“信息技术和学科教学整合”的学习，努力改革教与学，促使学生学习方式的转变。

二、工作目标

（一）抓好电化教学管理工作

1、加强对电化教学常规工作的管理。

（1）电化教学工作纳入学校工作计划，做到有措施、有检查、有总结。

2、建立健全管理网络和各项规章制度。

（1）建立学校电化教学组，由分管教导、专职电教员和部分骨干教师组成。

（2）制订完善各项电教制度。如电化教室使用制度、多媒体计算机教室使用制度和相关的使用、出借、保管、维护保养和安全制度等。

(3) 健全各项电教记录（电化教师使用记载、多媒体计算机教室使用记载等），形成制度。

（二）注重教育信息技术的研究和应用

学校教育信息化的形成，关键在于教育信息技术的应用。如果没有应用，教育信息化只能成为一句空话。本学期，学校将组织教师大力开展教育信息技术的研究和应用，特别是信息技术和学科教学的整合。公开课要尽量上多媒体课。当前，人类正步入一个全新的技术发展时期。21世纪的学生，掌握一定的信息技术知识和应用能力，对学生学习方式的转变和学生的发展起着很重要的作用。我们要着力于改革教学方式与教学模式，改革评价手段和评价方式，以不断提高学生的信息技术素养，促使学生学习方式的转变。

（三）努力建设一支具有信息技术应用能力的教师队伍

我们应该充分认识到信息技术在学校中的应用，决不是一个或几个教师能担当起来。建立一支有一定信息技术知识和能力的教师队伍是学校教育信息化的“软件”基础。本学期，学校将组织部分教师参加校本培训，促使他们掌握一定的信息技术知识和应用能力。采用以点带面的方式提高全体教师信息技术与学科整合的能力，促使大部分教师都能将信息技术应用到教学改革中去，推动新课程改革的进程。

三、主要工作安排

2、召开电教员会议，提出新学期的要求。

3、添置必要的电教设备，着手建设学校的资源库，做到分科、分类，修订、完善各项电教制度。

4、组织部分教师参加学校的计算机培训，制订本学期学习计划。

- 5、教师进行“信息技术与学科整合”课堂研究。
- 6、协助上公开课的教师制作课件。
- 7、检查电教设备维修工作，教师电教使用情况汇总。
- 8、45周岁以下青年教师电教考核。
- 9、各项资料归档。
- 10、学期电教总结。

班主任工作计划二年级 班主任工作计划中职班主任 工作计划篇十

（一）健康方面

身心两方面的健康：学会正确地使用小勺，独立进餐，保持愉快轻松地进餐情绪。了解几种常吃的食物，逐渐喜欢吃各种食物，愿意喝白开水。学会正确的洗手方法，知道饭前洗手，饭后漱口与擦嘴，学习使用自己的毛巾和手帕。学会自己上厕所，养成定时大便的习惯。愿意早晚刷牙。愿意在幼儿园睡觉，学习自己动手穿、脱衣服和鞋袜，并把它们放在固定的地方。学习在大型运动器械上活动的正确方法，能排队玩，不推挤，不做危险动作。乐意接受预防接种和身体检查，并知道其好处，不将手或其他异物放进嘴里、鼻、耳里。知道外出时基本的安全知识，不单独到危险的场所去玩。喜欢上幼儿园，并能初步适应集体生活，在一日活动中情绪稳定、愉快。知道一些表达情绪的表情，乐意表达积极愉快的情绪。从自身的活动中认识自己，喜欢自己。不怕黑、不怕生，能克服胆怯心理。对自己感兴趣的活动，能保持一段时间。

心理健康：培养幼儿积极乐观的生活态度。学习伙伴和周围

人的长处。

（二）语言方面

会安静倾听别人说话，并用眼睛注视讲话者。能听懂别人说话的意思。理解简单的指令和要求，初步学会识记成人的指令要求。能用普通话清楚、连贯地说出自己想说的话；喜欢听故事、看图书。会使用普通话，能正确发好翘舌音和舌根音。理解较多的形容词、副词、代词、数量词等的词义。喜欢与同伴交流，知道在与别人对话时要轮流发言。对阅读图书感兴趣，初步建立口头语言和书面语言的对应关系。

（三）社会方面

能大胆参与各项活动，有一定的自信心。愿意与人交往，学习合作和分享，有同情心，愿意表现对游戏、活动选择的喜好。理解并遵守日常生活种基本的社会行为规则。能学做一些力所能及的事，有初步的责任感；爱父母、老师和同伴，能与同伴友好相处，愿意和同伴一起游戏；在许多客人面前仍能愉快地游戏、玩耍、交谈。

（四）科学方面

对周围的事物、现象感兴趣，有一定的好奇心和求知欲；能运用各种感官，动手动脑，积极探究问题；能用简单的方式表达、交流探索的过程和结果；能从生活和游戏中初步感受事物的数量关系，初步体验到数学的有趣；爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。了解四季的特征及其与人们生活的关系，观察简单的理化现象，获取感性经验。学习综合运用多种感官感知事物特征，培养观察力、动脑动手、语言表达等能力。仔细观察物体的相同点、不同点、结构及发生的变化。逻辑观念：按物体的属性求同与分类，有初步的“集合”概念。会比较大小、长短、轻重等。掌握数序，有初步的守恒观念。

（五）艺术方面

能初步感受并喜爱周围环境、生活和艺术中的美。喜欢参加绘画、表演、演唱等艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验。能用语言、表情动作表示对事物的喜爱亲近之情。对色彩有兴趣，愿意尝试多种颜色或选用自己喜欢的颜色作画。掌握简单的技能造型技能能够运用橡皮泥并能按照自己的意愿塑造简单的形象。对折纸活动有兴趣，能折出简单的形象。

1、古典诗文诵读。学习琅琅上口的古典文学作品和文化，寓人生教育与其中。

3、通过多种形式让幼儿喜欢唱歌、跳舞、韵律等音乐活动，培养幼儿的节奏感和音乐表现力。

需家长配合的工作：

1、坚持送幼儿入园，协助教师培养幼儿良好的生活、学习、行为及习惯。

2、如需别人代接幼儿，请提前声明。

3、如幼儿需要服药，请写明姓名服用时间、剂量、注意事项等。

4、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，定期为幼儿洗澡、剪指甲（双休日），禁止幼儿吸手指。每天早晚要教幼儿学习刷牙，注意每天要为幼儿准备替换的衣物。幼儿穿衣注意宽松、不要有缀饰。衣服上的带子尽量给剪掉，以免发生不必要的危险。

5、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上

6、来园不要带危险的东西，比如玻璃球、小钉子等物品。

7、关注门口的联系栏通知。

首先在日常生活习惯方面：继续培养幼儿的卫生意识，进一步做到自主进餐，基本做到自己的事情自己做。加强常规教育，懂得小朋友之间应该团结友爱、互相谦让、礼貌待人，遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自己想办法解决。

其次，我们要真诚的对待每一位幼儿。今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。幼儿期是心理发展的关键期，是智力发展的黄金时期，我们一定要精心呵护每一朵小花，使他们快乐地成长，但是对幼儿也一定要严格要求，对他们的所作所为给予充分的肯定和否定。每一个孩子都希望得到老师的表扬，所以老师不能吝啬自己的表扬，哪怕是一句小小的夸奖也能让孩子兴奋上一整天。但是如果孩子犯了不可弥补的错误时，教师就应该视情况给予相应的惩罚，以此来让幼儿明确什么事情能做，什么事情不能做，为他们的将来打基础。本班有个别幼儿他们的自制能力较差，上课常常不能专心听讲，常常惹事生非，是些使老师头疼的孩子。为了改变这些，首先要做好幼儿的思想工作，使幼儿了解幼儿园各项活动的重要性，然后使用观察法、游戏法等不断激发幼儿的兴趣，使其积极主动地参加各项活动。我们还可以用奖励“小红花”的方法激励幼儿，如果一周表现良好，周五则能评到小红花。这样坚持几星期，基本上有所改进。我们对孩子既要关心爱护，也要严格要求，但爱和严都要适可而止。然后我们要配合家长教育好幼儿。充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，交流时耐心倾听，同时发表意见，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

相信孩子们一定会在我们三位老师的共同呵护和引导下健康快乐成长！