

2023年做一个有思想的 大一个人学年总结思想方面(大全8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

做一个有思想的篇一

尊敬的党组织：

第一，明确了共产党员必须把共产主义远大理想与实干精神统一起来。在入党之前，我认识到共产党员要有远大理想，要有为共产主义奋斗终身的精神，但这些如何在现实生活中体现出来，并不十分清楚。经过近一年来党的教育，我认识到“远大理想”“奋斗终身的精神”一定要与自己的现实生活、实际工作紧密结合起来才能体现其实际意义。在本职工作中勇于承担任务，不畏艰难，尽职尽责；在困难关头和关键时刻不退缩，踏踏实实地努力工作，这些都是为共产主义事业奋斗终身的最好实践。近一年来，我在实际工作中勤恳敬业，勇挑重担，克服了许多困难，在实际工作中得到了锻炼、考验和提高。

第二，明确了共产党员必须在政治上、行动上和党中央保持一致，坚决拥护党的路线、方针、政策，入党思想汇报《大一学生入党思想汇报范文》。为此，我积极参加党课学习和党支部组织的有关活动。我作为一名青年职工和入党积极分子，认真学习了很多共产党员的先进事迹，并以他们为榜样，自觉按照党组织对工作的统一部署，坚守工作岗位，尽职尽责做好本职工作。

第三，明确了做一名合格党员，就必须不断提高自己为人民服务的本领。

为当代的大学生，在我们学好科学文化知识的同时，一定要注意提高自己的思想修养，不断自我完善，自我提高，成为党的优秀的接班人。要成为一名合格的共产党员，就必须在思想上和行动上都入党。思想是行动的指南。没有坚定的思想信念一切都是空谈。要在思想上入党，就要认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，学习科学发展观，学习党的路线、方针、政策和决议、学习党的基本知识，以党的最高理想为自己的最高理想；要在行动上入党就要贯彻执行党的基本路线和各项方针政策，带头参加改革开放和社会主义现代化建设，艰苦奋斗，在生活上、工作上起先锋模范作用。党员应该有崇高的追求，有较强的自觉性。

要成为一名合格的学生党员，应该牢记学生党员的两重身份：一是学生身份，必须学习成绩好，思想道德高尚；二是党员身份，无论在思想还是生活作风上，必须严格要求自己。生活在同学当中，就应该为同学提供真诚的服务，同时掌握身边同学的思想动态，及时向老师反映。保持思想上和行动上的先进性，既不能脱离同学，更不能凌驾于同学之上，要密切联系同学，关心同学，要有强烈的责任感和奉献精神！

“天下兴亡，匹夫有责。”无论何时，一名合格的党员都应该心系祖国命运、党的命运，把个人的力量奉献给党！

做一个有思想的篇二

前几天，我班党支部就发展我入党之事征求了广大同学的意见，支部书记和我的入党介绍人和将大家的意见汇总后反馈给我。我认真地聆听了大家的意见，觉得要好好反省。

总的来说，大家的意见我觉得都很客观，其实我早就意识到我所谓的优点和缺点所在。有同学说，这是在学校，大家彼此之间还没有多少利益冲突，所以还比较真诚客观，将来走向社会后，就没有这样真诚客观了。所以我应该好好听取大

家的意见和建议，发扬共产党员的批评与自我批评的作风，以期改正自己的错误，发扬自己的优点，争取在学习和工作中作出更大的贡献。

我这个人很敏感，所以容易受伤，也很容易伤害别人。我之所以敏感，是因我的成长环境使然。我从小到现在，都生活在一个很不稳定的环境里，也经历了人生中的许多起起落落，我希望能够通过自己的努力改变自己的命运，所以我就拼命地努力学习。我的家庭并不幸福，我父母感情并不好，因为早年父亲出过车祸，瞎了一只眼睛，家道中落，所以心情一直十分郁闷。我家三兄妹要读书，对于一个农村家庭来说，这是一个非常巨大的负担，但我父亲还是非常坚强地承担了所有的生活压力。终于，我们三兄妹都读了大学，姐姐都已经成家立业了，但都是很普通的家境。

而我还在上学，暂时不能帮助家里。我来北京已经有五年多了，而父母还从来都没有来过北京，因为我暂时还没有能力安排他们的食宿行。家里为了我们三兄妹读书，已经欠了很多债务，直到现在还没有还清。我不能放松对自己的要求，因为我要对家人负责，也要对自己的将来负责。我以前曾经辉煌过，但也曾经非常没落过，因此十分地没有自信。十幾年来的求学生涯，其实是我不断寻找自信的时光，我学会了坚强，也学会了忍耐，但还是会有许多的缺点。

做一个有思想的篇三

敬爱的党组织：

作为一个青年，我希望自己的价值能同国家的强盛与民族的振兴联系在一起！中国自改革开放以来，社会发生的历史巨变中，我已深深地感受到中国共产党对国家和民族所担负的神圣职责，历史证明，中国共产党是伟大光荣，正确的党！所以我产生了一种强烈的. 加入中国共产党的愿望！

我反复的学习了新党章，对党的性质，指导思想，路线方针和政策等有了更深入的认识，中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益. 这些论述，使我深感自己找到了将个人价值同社会价值融为一体的人生奋斗目标，更坚定了我要求加入中国共产党的信念。

党员是工人阶级先锋队的成员，因此，必须时刻发挥其先锋模范作用，牢记党的全心全意为人民服务的宗旨，做彻底执行党的基本路线的带头人. 我更加坚信我们的党是一个伟大，光荣，正确的党. 我决心从以下方面做起：

一，认真学习和贯彻“三个代表”重要思想.

“三个代表”重要思想是中国共产党集体智慧的结晶，是党必须长期坚持的指导思想，认真学习“三个代表”重要思想，全面正确地理解党的路线方针政策，在工作学习和生活中严格要求自己.

敬礼！

汇报人：范文大全

2019年8月26日

做一个有思想的篇四

一直坚信巴尔扎克的一句话：“一个有思想的人才真是一个有力量的人！”。的确，生命之所以宝贵，是因为它最终要

面对死亡；思想之所以宝贵，是因为它可以让生命永恒。苏格拉底也说：“人之所以为人，就是因为他有思想。”。思想是人的灵魂所在，是生命的精髓。教师作为人类灵魂的工程师，更应该成为思想的先行者。

我始终认为：高素质的教师应该是一个思想触觉十分敏锐的人。追求真理、崇尚科学、独立思考、保持个性应该是每一个教育者坚定的人生信念。郭道胜在《做一个有思想的教师》中也这样写道：“教育应该创生，这种创生是长期积淀、自然追求的结果，它具有洞察尘世万物的穿透力。”。所以，作为一个教育者，思想应当而且必须成为自身素养的第一要素。

因为没有思想，所以我们有些教师成了教参的“搬运工”、“代理人”，视教参为“金科玉律”。于是整天忙于应付出习题，编写资料和考试，使自己成为思想越来越狭窄的“教书匠”。孰不知在教育前行的征途中，需要的正是充满创造性的思考和探索。

因为没有思想，所以我们有些教师视学生为“知识的容器”，“考试的机器”。于是乎，学生一个调皮的眼神都会使他们心惊胆战，一个小小的失误更会让他们如临大敌。孰不知以激情感动激情，以理想鼓舞理想，以智慧点燃生命之光才是真正的教育之道。

因为没有思想，所以我们有些教师几十年如一日，教学方法死板老套，从来不知道学生在想什么，他们需要什么，甚至会武断地把教育困难的原因单方面归结在学生身上。孰不知反思是一个教育者不断进步的动力源泉之一，是一个优秀教师的重要素质的体现。

《做一个有思想的教师》中这样写道：“教育需要思想，需要有思想的教育学者，需要有思想的行政领导，需要有思想的校长，需要有思想的教育刊物的编辑，更需要有成千上万

有思想的教师。”。作为一名职校老师，面对职校学生与普高学生的个体差异及其特殊性，如何树立正确的教育观，用思想去指引教育方向，用思想去陶冶学子的心灵，用思想去塑造学子的人格，显得尤为重要。

基于职高教育的特殊性，我认为：要成为一个有思想的教师，首先要树立新型的“人本观”。人本主义尊重人的自我中心和自我意识，重视发展人的内在潜能，坚信每个人都有发展潜能的欲望，坚信任何人都有自我实现的需要，坚持人类本质的完整和完善，强调通过意识体验达到自我肯定。而如何使职高学生具备良好的个人素质，迅速适应学习环境，以至将来能顺应快速变迁的社会，正确面对科技日新月异的背景下竞争所产生的心理问题，是职业教育工作必须面对而又无法回避的重大问题。所以职业教育者不仅要重视“知识本位”、“能力本位”，更要重视内在精神世界的“人本位”。在教育过程中，教师要着重培养学生的健康人格、情绪体验、社会适应性、自控能力以及自我意识等。

其次要确立正确的“人才观”。传统的“人才观”，通常是以一种静态的刻度去评价学生，幻想用一个统一的标准去衡量千差万别的学生，这样一来必然会压制学生的天性，扼杀他们的创造力。学生是有差异的、独立的个体，一个学生就是一个独立的世界。职高学生，他们个性活泼、思维活跃，如果教育不当，就容易使他们产生逆反心理。所以我们要有一种新的学生观，以平视的眼光看学生，即从发展的角度来看学生。我们要用积极乐观的态度看待学生的天性和行为表现，对每个学生的发展充满信心，哪怕是一时所谓的“差生”。作为教师，要理解学生身上存在的缺点和不足，允许他们犯错误，不要因为学生犯了错误就大惊小怪，动辄以恨铁不成钢、急于为学生着想为理由惩戒学生。学生是发展中的人，他们的知识、能力、经验、心理、品质等均不成熟，因此，教师不能简单地以自己的认识、想法、观念去看待学生，看不到学生的可塑性、发展性。教师在工作中要用变化的、发展的、进步的眼光去看待和研究学生，要看到学生的

变化，看到学生的“未来”，要相信每个学生都有多种发展的可能性。

最后，要培养积极的“反思”观。波斯纳曾提出过一个教师成长的公式：经验反思=成长，并指出，没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能形成肤浅的知识。如果教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，他的发展将大受限制。可见“一日三省吾身”对于教师成长的重要意义。作为一名教师，如果我们能时刻反思学生的成长过程，那我们看到的将不再是一群学生，而是一个个独一无二的生命；反思教育事件与过程，每一次感动、每一个遗憾、每一个谜团……都将让我们的心变得更加丰富；反思教学的每一个环节，我们的教学艺术将不断改进、不断成熟。“思考着往前走”，是教师成长的写照，也是教师成长的必要途径。

“你有思想吗？”，这也许应该成为我们每一个教育者时时扪心自问的一个话题。在我们的教育世界中，应该有丰富的思想相互碰撞，应该让丰富的思想熠熠生辉，应该有高尚、丰富、独到、深刻的思想来鼓舞人心——有一天，我们终将年华老去，但我们的思想永远会在曾经的足迹中闪光，并一直照亮着前行的路！

做一个有思想的篇五

笛卡尔说：“我思故我在”。

教书育人是教师的天职。教师要完成这一根本任务，离不开教育教学思想。教师的思想，是指在教育教学实践中形成的思想体系，涉及到教师的政治、哲学、教育思想等方面，但最主要是教师的教育思想。做一个有思想的教师，就是对教育教学有认识、有独创见解并能自成体系的人，也就是善思考、会思考的教师。

但不少人却不能接受这常识——至少不能全部接受，在他们

看来，“思想”是伟人们的事，一般的老百姓“想”那么多干什么？教育者同时应该是一个思想者，因为教育首先是一个活生生的、寻根究底的、探索性的思考，没有思考就没有发现（哪怕是很小的、乍看起来微不足道的发现），而没有发现就谈不上教育工作的创造性。我们面对莘莘学子，总是一本正经地要求他们“学会思考、善于思考、乐于思考”，但我们自己恐怕还懒得思考，不会思考，甚至不敢思考，想想真有些汗颜。在这一点上，思考者可能经常被误解和责备。朋友、同事、领导包括家人会说“太认真了，一点点事情都要去琢磨”，会问“累不累啊”……的确，面对许多大家“司空见惯”的现象，在许多“天经地义”的结论前，如果常常喜欢“认真”，喜欢“钻牛角尖”，能被大家认同的恐怕为数不多。但我始终认为，高素质教师应该是一个思想触觉十分灵敏的人。追求真理，崇尚科学，独立思考，保持个性，应该是每一个教育者坚定的人生信念。如果我们成天忙于应付补课、编资料而使自己成为思想视野愈来愈狭窄的“教书匠”，除了积累一肚子的考试经验外，什么也不会留下，总是让人觉得有种强烈的悲剧色彩，默默无闻工作到老死的老黄牛，艰难困顿中顽强支撑的个人英雄，蜡炬成灰泪始干的教育献身者，这样成功让人感动，让人流泪，让人惋惜，也促人警醒和思考。要知道，人云亦云，亦步亦趋，邯郸学步，跟着潮流，毫无主见，只知道埋头苦干，不知道抬头看路，是根本无法胜任“素质教育”重任的。

有人也许会说：“有党的教育方针指引方向，有上级教育主管部门宏观决策，还需要我们操心吗？”无疑，党的教育方针、各级教育行政部门的决策是我们从事教育的指南，但这一切决不能取代我们每一个教育者富有个性的思考和充满创造性的探索。任何“最高指示”都不能取代任何一位教师的大脑，怎么将党和国家的教育方针政策同每一位教育实践工作者所在学校、班级的实际情况相结合，这正需要我们独立思考。面对如火如荼课程改革，本身就是观念的更新。一个教师，应时常思考：我的这张旧船票，能否登上它的新客船？倘若脑子里总认为是“换汤不换药”，“旧瓶装新酒”，那

恐怕还是“涛声依旧”了。更重要的是，世界上从来就没有放之四海、放之古今而皆准的真理，任何在当时看来是无比英明的教育理论也不可能是“绝对真理”，也需要随着教育实践的发展而发展，这教育实践的主体正是千千万万个有着独立思考能力的普通教育者。像这样有思想的教育家很多，孔子、叶圣陶、陶行知、苏霍姆林斯基、杜威以及当今的斯霞、于漪、魏书生等，正因为他们的思考与实践，才成就了那高山仰止的教育思想，一直闪烁着耀眼的光芒。或许，我们现在甚至永远也无法达到他们那种光芒四射的境界，不会与日月同光，但我们应该坚信，有一定的思想才能为自己的人生抹上一丝亮点：没有“太阳”，总得有个“月亮”；没有“月亮”，总得有个“星星”；没有“星星”，总得有个“萤火虫”吧！如果连个“萤火虫”也没有，那我们这根“蜡烛”能否照亮别人，可就要打上一个大大的问号了。

有思想的教师应该体现在教育教学的每一个环节上，用思想武装我们的行为，用思想重塑我们的教育行为。观念改变行动，行动改变命运。担负教书育人使命的教师，还应该把独立思考的精神和能力教给我们的学生。然而毋庸讳言，由于种种原因，中国封建专制文化的残余至今还存在于我们不少教育者的头脑中。一些善良的教师往往不知不觉甚至是“好心”地压抑学生的主体情感，束缚学生的个性张扬，限制学生的独立思考，磨灭学生的思想锋芒……这表现在某些课堂上，便是不但没有师生平等交流、共同研讨的民主气氛，反而存在着惟师是从的专制色彩。结果是学生主体人格的失落，思想贫乏，语言干瘪，思维僵化，惟师（或惟书）是从。学生长期受这种教育，往往思维懒惰，从来不愿也不会有自己的思考，更不用说怀疑和质疑书本、师长了。应该说，虽然就学科知识、专业能力、认识水平来说，教师一般远在学生之上，但就人格而言，师生之间是天然平等的。教师应该尊重学生的精神世界，应该把自己视为与学生一起在求知道路上探索前进的朋友和同志。教会学生思考，其更深远的意义在于为学生未来的人生播撒科学精神的种子，为我们国家的未来造就民族振兴的栋梁。科学研究中最重要的一种精神，

便是怀疑精神。从人类文明史上看，怀疑是创造的起跑线，是科学的助产士，是真理的磨刀石。如果我们的学生没有起码的思考能力和怀疑勇气，甚至连对老师说“不”的勇气都没有，那么，他们就不可能真正成为未来中国物质文明和精神文明的创造者，更无力迎接国际竞争的挑战。这将是中华民族的悲哀！

做有思想的教师，必须要有一定的底气。如果没有扎实的基本功，没有厚实的人文底蕴，没有对教育事业的满腔热忱，没有创新意识与行动，只会空想，其实对教育实践没有多少益处。我们的教育当然需要思想家、理论家，但是我们不能拎着自己的头发把自己挂在空中，我们脚下是现实的土壤，头顶是理想的天空，我们需要怀揣抱负，行走在这片深情钟爱的土地上。我是一位语文教师，我认为语文教师的素养就要求教师的语言充满时代特色，要追求小说家的言谈，诗人的豪情，演说家的风度，演员的表演技巧，哲学家的睿智，政治家的精明等一切能震撼人的心灵和品质。

做有思想的教师，尤为重要的一点是能时常地反思自己。美国心理学家波斯纳曾提出教师的成长公式是“经验+反思=成长”；我国著名心理学家林崇德也提出“优秀教师=教学过程+反思”的成长公式。因此，我们应常常“三省吾身”，认真地解剖自己：当学生违纪时，我是否采取了适当的教育方法；当学生上课打瞌睡时，是否由于我的课上得不好；当学生未完成作业时，是否由于上课未听懂根本就不会做……要做到这一点，需要的是何等的涵养、雅量、气度、胸怀，以及对教育事业何等的热爱！然而，一个可悲的事实是，极少有老师站出来勇敢地承认“我”做错了什么。我不知道，是我们不愿意面对自己的那份责任，还是压根我们就不知道自己应有那份责任。如果是前者，说明我们对职业准则的放弃；如果是后者，那就不再仅仅是一个教育教学问题。要成为一名合格乃至优秀的教师，这种敢于认识自己、反躬自省的勇气恐怕是必不可少的。当你有勇气直面自己时，你才会发现，其实自己还做得很不够。

做一个有思想的'教师，当然不是放纵自己，胡思乱想，标新立异，以偏激为深刻，以逆反为新颖。而是在坚持正确的政治方向和辩证唯物主义思想方法的大前提下，弘扬追求科学、崇尚真理的理性精神，张扬个性，尊重心灵，冲破迷信权威的思想牢笼，冲破盲从书本的思想牢笼，冲破膜拜圣贤的思想牢笼，冲破固执己见的思想牢笼！做一个有思想的教师，更不是提倡每一个教育工作者或者成为我行我素，目中无人的人；或者成为眼高手低的“思想的巨人，行动的矮子”；或者成为一个令人不快的“潜在的持不同政见者”；或者成为整天只知道琢磨他人的人。况且，在教学第一线的教师，如果只会空想，那恐怕连饭碗也难保。这，需另当别论。

不知谁说过这样一句话：人类一思考，上帝就发笑。我看，这还要取决于自己心中的上帝是谁。我深切地感受到，思考少了，于学生不利；思考多了，于自己不利。但是，人因思想而伟大，世界因思想之林的存在而生机勃勃。我只是一个普通的教育者，我的绝大多数学生也是普通的人。在思想的原野上，既需要参天的巨树，也需要无边的小草。思想家有思想的使命，普通人也有思索的权利。不能苛求每一位教师都是思想家，但每一位教师至少应该是一个独立思考者。滚滚而来的红尘，滔滔不绝的名利，面对这样的社会，教育是一块静静的乐园，乐园中的你我，应该是积极地参与到教育中来，让我们共同去营造，用心去呵护生长思想的土壤，让阳光洒满大地，让美好永驻人间，让我们的心灵沐浴在思想圣洁的光辉中，自由地舞蹈。

对于中国教育，也许我们不能决定什么，但是我们不能停止思考和呐喊。

做一个有思想的篇六

遗憾、缺陷与收获是旗鼓相当的。纵然有了学习的意识，但行动不力还不是空欢喜一场，纸上谈兵是不会让人有实质性提高的。距离产生美反之，相处的越近，时间越久也许越会

拉远人与人之间的距离。有心结，有障碍，更多的可能是由于自己心态不好，心理健康不时的会出现状况。

思维转化为成果才是硬道理，不要思前顾后犹豫不决，过多的困难估计只会导致停滞不前，去做就是了，争取尽力！

真正的学习是在工作后进行的，有了实践更会有针对性，竞争的压力与对专项技能的要求对我而言会产生与在学校完全不同的状态，因此努力是第一位的！

想更好的与人打交道是否应该去看看余世维的讲座，帮助肯定会有有的，但最根本的信条是对人要用用心！

做一个有思想的篇七

三是讲道德、有品行，做一个品德上合格的党员。明大德、守公德、严私德，传承党的优良作风，弘扬中华传统美德，践行社会主义核心价值观，坚守共产党人的精神高地。

四是讲奉献、有作为，做一个有责任担当的党员。在干事创业、为民服务上要注入全部心思和精力，讲奉献、有作为当作人生的崇高境界去自觉追求和践行，真正夙夜在公、昼夜兼程地把我们的事业干好。学习阎肃同志扎根基层、服务人民的公仆情怀，做到立足岗位作奉献，努力为群众做实事、办好事、解难事。

以上四个方面是对一个合格党员不同层面的要求，我们要始终以先进典型为榜样，积极参与“两学一做”教育活动，争做“四讲四有”合格共产党员，认真落实“基础在学、关键在做”的要求，坚持理论与实际紧密联系，学与做、知与行相结合，为实现“十三五”奋斗目标、全面建成小康社会凝心聚力。

看了新形势下做一个合格的党员还看了：

做一个有思想的篇八

xx年在热闹的鞭炮声中悄然而逝，于万家灯火中留下几分感动，几分幸福与几行泪水□xx年在新的期待与希望中来临。

回首xx年，xx年给了我许多美好的回忆——欢喜的，悲痛的，感动的……

xx年，我终于结束了题海战术，三点一线式的高三生活。带着几多欢喜几多愁，我满怀希望，步入了大学的殿堂，开始了新的征程。大学是一个社会的缩影，它是一个小型的社会。面对形形色色的同学，我陷入了一片迷茫。如何与他们建立友谊，如何与他们相处……许许多多新的问题再一次向我袭来。为了强大我的内心，我在大一时郑重地提交了我的入党申请书，并有幸成为一名入党积极分子。

成为一名中国共产党是我新的目标，并且它是我前进的动力。扬帆远航于大学知识的海洋是我生活的一部分。我知道：要成为一名中国共产党，仅仅掌握知识是远远不够的，加强自身修养是必须的。

中国共产党是优秀的党组织，纵然腐朽现象依然存在于组织之中，但是廉政爱民的好官，勤劳勇敢、乐于助人的好党员依然存在于社会的每一个角落。他们将爱与希望传承。虽然有些事，我不曾亲身经历，但是在电视中，每一件事似乎发生在我身边。

令人感慨万千的“春暖xx.特别家长会”给了我许许多多的感动。它令我想起了童年的种种美好回忆。在那金色的童年里，一个人默默地在被窝里细数着眼泪，对爷爷奶奶那善意的谎言总是信以为真。当看到别的孩子幸福地父母怀里撒娇时，作为曾是留守孩子的我并未失望，并不怎么羡慕他们……每天放学回家，写完作业后，我总爱拿个小方凳，坐在门口，

伸长脖子张望着那条崎岖的山路，那是父母回家时必经的一条路，也是父母唯一的一条归家之路。如今全国5800万留守儿童还在重复着我们所经历的生活，还在做着与父母相见，相拥，相泣的美梦。但在感动之余，我看到了千千万万好心人那美丽的善心与爱心。