

最新文明学生演讲稿一年级 中学生文明演讲稿(汇总8篇)

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

文明学生演讲稿一年级篇一

一进入河阳新村，你就会被第一道文明风景线所吸引——楼下的自行车。

作为现代文明最普遍、最环保的交通工具，一辆辆自行车，不管新的旧的，都自豪地、整整齐齐地站在每一栋单元楼前。

说来也是清洁工阿姨们的功劳，她们可谓是火眼金睛，只要哪辆自行车一不小心或因为“淘气”跑出规定的白线框，不管多沉，都会被清洁工阿姨们抬回线内。

还记得上次，我家自行车忘了上锁（这可是辆崭新的、价值不菲的赛车）。一位清洁工阿姨费了好大劲儿找到我家，叮嘱以后要把车锁好。妈妈非常感谢她，请她喝口水再去忙工作，可她谢绝了。

真是文明城，文明人，连清洁工也不例外呀。

小区里的治安人员

如果你稍加留心就会发现，近来河阳新村里楼前楼后治安人员多了，并且不论早晚，他们都是一身制服，坚守在自己的岗位执勤。

原来小区里入室偷盗，楼下自行车等物不翼而飞的现象都消失了，就连淘气的孩子们也都在治安人员好意规劝下，停止了许多恶作剧活动。整个小区里散步的人们，下棋打牌的人们，推着婴儿车消闲的年轻妈妈们，坐在石凳上自由自在、谈天说地的女生们——，都是一脸的笑意，一脸的安怡。

昨天傍晚，楼下一位风尘仆仆的老奶奶拉着幼小的孙儿犯了难。一位治安大叔上前询问。原来，家住信阳的老人带着放了暑假的孙儿来找在洛石化上班的儿子，一时脑子糊涂既找不到儿子的家，又弄丢了儿子留的手机号码。坐了一天的长途车，又累又饿的孙儿看着无奈的奶奶直抹眼泪。

治安叔叔详细的询问了老人儿子的工作单位，从查号台，单位值班室那里问到了电话号码，老人紧缩的眉头终于舒展开来。

“予人玫瑰，手亦留香。”我不禁对这种文明之举肃然起敬。

好靓丽的文明小区风景线！让我们都来做这条风景线上清洁、健康、文明、和谐的使者吧。

文明学生演讲稿一年级篇二

教育“德”为先，素质教育首先就是要培养小学生良好的品格，而具有良好的品格首先是文明礼仪教育。学习文明礼仪，实践文明礼仪，倡导文明礼仪，做一个仪表花一样端庄、言行花一样优雅、心灵花一样美丽的花样少年，是小学生“德”育的核心。孔子说“不学礼无以立”，礼仪是律己、做人的一种行为，没有礼仪如何体现一个人的道德修养？如何增进人与人之间的友谊？人的属性具有社会性，人与人之间必需相互交往，文明礼仪是良好人际交往的“润滑剂”，我们是文明礼仪之邦，我国的社会主义制度的优越性更在于能够团结起来办大事，在和谐文明的人文环境下，我们的国家才会更加强盛，我们就能时刻沐浴在文明礼仪所带来的温

暖中。

现在很多家长对孩子的学习成绩看得很重，学习成绩固然重要，若忽视了孩子文明礼仪的教育，对孩子的不文明行为、无礼举动不加以纠正，将会产生难以想象的后果，很多例子可以证明：一个出色的、成功的人，不仅有较深的科学文化知识，更有优良的个人品格素质。在小学阶段，对孩子良好品格的培养至关重要！学校、班级对孩子文明礼仪的培养是一种先进教育，而家长们也应该在生活中以身作则，重视孩子良好习惯和文明礼仪的培养。

家庭教育对学生成长起着至关重要的作用，为更好的利用家庭教育资源，有效改变目前普遍存在的“5+2=0”的教育现状，家校合力，共同提高育人水平。

俗话说：“没有规矩，不成方圆”。必备的文明礼仪知识是人们形成良好文明礼仪行为习惯的基础。礼仪教育的内容涵盖着社会生活的各个方面。从内容上看有仪容、举止、表情、服饰、谈吐、待人接物等；从对象上看有个人礼仪、公共场所礼仪、待客与作客礼仪、餐桌礼仪、馈赠礼仪、文明交往等。人们在人际交往过程中的行为规范称为礼节，礼仪在言语动作上的表现称为礼貌。加强道德实践应注意礼仪，使人们在“敬人、自律、适度、真诚”的原则上进行人际交往，告别不文明的言行。我们学校的做法是利用周一上午班会课时间进行文明礼仪知识宣传等活动。我班还对镇开设了一堂“与礼仪一起飞翔”的主题班会，同学们在班会课上的出色表现让听课老师啧啧称赞。

学校要充分发挥校园广播、黑板报、宣传栏的作用，大力宣传现代公民礼仪教育内容。同时狠抓养成教育。有计划、有步骤的开展教育活动，各班适时总结开展活动的情况，表彰在活动中涌现出来的先进典型人物，用榜样的力量鼓舞和激励孩子们。利用晨会、礼仪教育课对学生进行日常行为教育，结合《中学生日常行为规范》、十个文明习惯等有层次有针

性的对学生实施思想道德指导和文明养成教育，从文明礼仪规范入手，使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，让良好的行为习惯内化为学生的自觉行为，逐步让学生养成良好的道德情操、行为习惯。学校围绕文明礼仪教育主题，实行全员育人，做到教书育人，环境育人，文化育人。在学校活动中，我班还争创“周恩来班”，因此我们的教室墙壁文化也在紧锣密鼓的重新设计中。

我国古代伟大的思想家、教育家孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”“不能正其身，如正人何？”这些话强调了教师以身作则的重要性。现代教育家陶行知先生一生恪守“以教人者教己”的箴言，严于律己。学生具有很强的模仿能力，也很容易受外界环境的影响。教师的言行举止很大程度影响学生，著名作家冰心说过：“教师的现在，就是学生的将来”。一个人格高尚的教师，都必须具有一种严格的自律精神，要求学生做到的事情，自己首先应该做得到。因此，教师的以身作则、为人师表至关重要。我们教师对学生：一张笑脸相迎，一句好话回应，一双眼神鼓励；一颗爱心相待。以良好的仪表风范为学生作榜样。教师在平时的工作和生活中，树立良好的榜样，公平对待每一位学生，尊重学生，使学生在潜移默化中受到教育，营造了和谐的教育氛围。

学校通过家访、召开家长会等形式让家长明白“成才先成人”的道理，让你们积极参与子女的文明礼仪教育。

文明学生演讲稿一年级篇三

老师们，同学们，大家好！今天我演讲的题目是：做文明学生，创建和谐校园。

这个话题我们已经说了很久，但它却永不过时。每一位教育我们的老师都会将它挂在嘴边，在校园里，它永恒且不断更新，也是我们最大的、最不容易做到的问题。

做文明学生，是我们从入学开始的目标，是所有老师和我们的父母对我们共同的期望。

文明学生，必定是从内到外散发着文明气质，懂得尊重他人，并且自尊自爱的人。

文明学生，首先要讲礼貌。见到老师要问好，见到同学打招呼，这样的要求一定也经常进入我们的耳朵里，却总是被我们忽略不计，但这是文明的基本，文明的表面。

文明学生，还要有着良好卫生习惯，爱护公共财物。珍惜一草一木和每一个生命。我们的校园里总是有这样那样的事实摆在我们面前，等待我们审核：比如班级的走廊中，提醒我们的安全牌被同学们在追跑打闹间碰碎了。这种现象司空见惯，其实却是缺乏文明的表现。真正懂得文明的学生，应该及时将这种事情报告老师，并且阻止这些不文明现象的发生、自觉维护大家的学习生活环境，将美好留给他人和自己。

文明的学生，在有了这些习惯之后，他的灵魂也将逐渐高尚起来，他将越来越关注新闻，关注那些远在山区，温饱不足的孩子，想要用自己的爱心去温暖他们，他将越来越懂得承担，积极的参加班级活动的策划和家庭纠纷的解决。同时他也将懂得感恩，感恩父母，感恩老师，感恩朋友，最重要的是感恩祖国。

那和谐校园又是如何呢？如果说一个优秀的学生必然是文明礼貌的，一个出色的班级必然是由文明学生组成的，那么一个和谐的校园便是由一个个文明学生所组成的出色班级所缔造。

和谐的校园里，要有良好的师生关系。师者，传道授业解惑也，是老师给了我们文化知识的启迪，使我们从幼稚走向成熟。老师给了我们知识的雨露，需要的是我们全身心的接受，珍惜老师的付出，尊重老师的劳动。师生互敬互爱，从而打

造和-谐的学习氛围。

和-谐的校园里，必然要有优良的校风。一种蓬勃向上的团队作风，一种脚踏实地的学习精神，将学风建设的目标指向“勤学，守纪，团结，进缺。一种团结奋进的班风和刻苦勤奋的学风能促使个人在良好的环境中成长。好的校风如春风化雨，不声不响地吸引每个学子奋勇向前，为了理想而努力拼搏。校风积极向上，从而打造和-谐的教育氛围。

当我们的文明观念渐渐深入心中，和-谐的校园风气已经形成的时候，就是我们的教室园丁们悉心培育的花朵终于开放的时刻。

花开的日子，让我们在文明的班级氛围中愉快学习；

花开的日子，让我们在和-谐的兴趣乐园中陶冶情操；

花开的日子，让我们在和-谐的人际关系中健康成长！

相信在老师们和同学们的共同努力下，今天的和-谐校园，就是明日的美好社会，今日的快乐学习，就是明日的幸福生活，今日我们的努力，明日将属于我们！

文明学生演讲稿一年级篇四

今天我演讲的'题目是“养成雅行习惯，争做文明学生”。

我们的祖国自古以“礼仪之邦”著称于世，我们的民族历来十分注重言行雅致。古时的孔融四岁就知道让梨，这个故事妇孺皆知；今天，我们伟大领袖主席行雅德馨：一九五九年回故乡，邀请尊长吃饭敬酒时，老人们说：“主席敬酒，岂敢岂敢！”主席回答：“敬老尊贤，应当应当！”谦谦君子风度传为美谈。

现实生活中，我们也许有青年旁若无人地占据着公汽的老弱病残座位，也许有外表靓丽的姑娘嘴里吐出“神经病”叫声，也许有遇到路人撞了你道歉便扬长而去，也许有衣着光鲜的行人边走边随地吐痰丢果皮。看到这些不雅的言行，你一定会觉得他们与物质文明的社会是多么不协调！是的，当今有些人对于自身不雅行为不以为怪，还会认为：小节无碍大事！我以为：言行文雅不是小事，它是一个人素养的体现，它是一个社会文明程度的标志。可以说，雅行是现代文明人的重要素质，它比人的智慧与学识还要重要。举止文明、彬彬有礼、温文尔雅、仪态万方，这些美好的词语都是雅行写照。生活在社会的大家庭中，文明雅致地处事待人，是我们每个青少年成长过程中的必修课。

我们更不能忽视，不雅的行为时常发生在大家的身边：校园内，有我们不经意丢下的垃圾；同学间，话语里也有脏话、粗话的字眼。虽说这只是一些小小的毛病，但却影射出我们素质上的缺陷。

同学们，我们1207班有一个共同的信念：今天，在校园学做文明人；明天，在社会上做个高雅的公民。因为，我们出自诗情画意的英华校园，我们不能辱没班级的荣誉，我们不能辱没校园的名声！此刻，就要从我做起，从点滴做起，在老师的引领之下，做一个言行文雅的好学生。

文明学生演讲稿一年级篇五

大家好！

今天我跟大家讲的题目是：文明礼仪记在心。

早上好！转眼间这个学期一半的时间已从我们身边悄悄地溜走了。从我们懂事那一天起，从我们踏进幼儿园、学校这一天起，我们的父母、老师就不断地对我们进行尊老爱幼、文明礼仪教育。尊老爱幼是一种我国的传统美德，是我们应当

提倡的，但是在我们的校园里，只听到小部分的同学亲切的向老师问好，我们许多同学与老师擦肩而过，没有一声招呼问好，甚至连看一眼都省略了；带着满脑子的疑惑向老师提问，在老师的耐心讲解、解答后没有言谢就走了。

在这里，我要问问同学们，尊敬教师是不是仅仅在于使老师在“教师节”那天才过得愉快呢？不是，我们应当把尊敬老师这一意识时刻保留在头脑中，并且把这种意识溶于我们的每一言，每一行，在课堂上，你们专心致志的目光渗透着对老师的理解与支持，在校园里，你们文明的言语散发出对老师的尊重与敬仰。

在生活中，你们彬彬有礼的行为体现了老师的教导与培育。在大力倡导公民道德建设的今天，首先提高的就是“明礼诚信”，明礼就是懂得文明礼仪，它是要求人们共同遵守的一种行为准则，是国民道德文化水平的体现。

我国很早就享有“礼仪之邦”的美誉，文明礼仪的例子举不胜数，要是我在这里举我们身边的例子，或许你们会说这太平凡了，那就拿与我国隔海相望的日本来说吧。在日本，礼仪是学生一定要学习的课程，青年在走上工作岗位时，还要接受礼仪训练，从发型衣着，坐立姿势，鞠躬角度，说话语气，端茶给别人喝等都有规矩，对待长辈、上级更是要使用尊敬的语言和语气。

相比之下，我们的礼仪就简单得多，同学们都能做到的，我相信你们也一定能做到的，当你第一次跟老师打招呼时，心里或许会颤抖，当你第一次跟同学道歉的时候，不知如何开口，心里或许会犯愁，但那是使我们的环境更文明的理由啊，所以在这里我向大家提倡：文明礼仪，从小做起，从我做起、从现在做起。

谢谢大家！

文明学生演讲稿一年级篇六

晚上好!今日我演讲的题目是《做一个文明之人》。

记得有人说过：“人，一撇一捺，写起来容易做起来难。我们要经常性地思考，我在做什么，我做得怎样，我要成为怎样的人。”做怎样的人，一百个人会有一百种答案，但在每一个答案的背后都有一个基点，那就是做人首先要做一个文明的人。

文明是什么?文明是路上相遇时的微笑，是同学有难时的热情帮忙，是平时与人相处时的亲切，是见到师长时的问早问好，是不细心撞到对方时的一声“对不起”，是自觉将垃圾放入垃圾箱的举动，是看到有人随地吐痰时的主动制止……文明是一种品质，文明是一种修养，文明是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。

做文明之人，就要会用文明语，做文明事。再简单地讲就是要懂文明，明事理。中国素有“礼仪之邦”之称，文明待人是中华民族的传统美德。生活在幸福时代的我们，如果不能继承和发扬这种优良传统，就不能真正做一个欢乐的人。“良言入耳三冬暖，恶语伤人六月寒”，这句俗话大家要记住。文明文明是最容易做到的事，同时也是生活里最重要的事，它比最高的智慧、比一切的学问都重要。文明经常能够替代最珍贵的感情。

中华民族是世界公认的文明礼仪之邦，温文儒雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让，是代代相传的传统美德。荀子云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”继承传统、倡导文明、讲究礼仪、树立新风是当代中学生义不容辞的职责，更是社会主义精神文明建设的需要，是美丽和谐宁静学校建设的需要，是一个人有气质、有素养、有道德、守规范、成为高尚的人的需要。做人是一门学问，也是一门艺术。我们尊重懂文明，讲礼仪的人，佩

服能竞争，善合作的人，喜欢能宽容，懂尊重，讲平等，善体谅的人，更崇尚讲文明，懂礼仪之人。

讲礼仪是中华民族的传统美德。礼仪教育是培养人的教养，教人如何尊重人，如何与他人相处。中学生的礼仪教育实质是个人道德品质和个性构成的素质教育，更是提高全民道德素质，振兴民族精神和建设社会主义精神文明的基础教育。首先我们应当从身边做起。

不久前，曾看到这样一则报道，说的是新加坡，新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些文明文明的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢？人家回答：“因为有这些不文明行为的大多数是中国大陆的游客。”为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：“不文明行为也是国耻。”不知大家是否记得，中央电视台以往报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残渣，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严构成了强烈反差。

们提高自身的心理素质，同时也完善了自身的道德品质，如果我们不在此时抓好自身道德素质的培养，那我们即使拥有了丰富的科学文化知识，于人于己于社会又有何用呢？所以，我们首先应当做一个堂堂正正的人，一个懂文明、有文明的谦谦君子，然后才是成才，不能做一部单纯掌握知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。文明就是我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。

记得一位名人曾说：德行的实现是由行为构成的，而不是由文字。无数事例证明，走向事业辉煌、开创成功人生的关键是高尚的情操。代表民族未来的我们，需要学习和继承的东西有很多很多，然而最基本的问题是：我们究竟要以什么样

的精神风貌，什么样的思想品质和什么样的道德水准去接过人类文明的接力棒。

要养成良好的文明习惯，做文明中学生。那么请我们每一个人管住我们的口，不说粗话、不随地吐痰；管住我们的手，不乱扔垃圾、不打架斗殴；管住我们的脚，不践踏草坪。千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人，学做社会人，清洁环境，文明学校，从我做起，从每一件小事做起，让文明礼仪之花在学校处处盛开。我相信，经过我们全体师生共同努力，一定会营造出一个更加文明完美的石门五中学校。

多谢大家！

文明学生演讲稿一年级篇七

大家好！

有一种美，令人惊艳，令人回味，令人追求，这是一种可以吸引目光的美，它——光彩夺目。

有一种美，飘逸在浮云上，深埋在古垒下，这是一种可以吸引灵魂的美，它——深藏不露。

有一种美，给生命带来激情，给生命带来温馨，这种美就是文明之美。

荀子曾说：人无礼则不生，事无礼则不成，国家无礼则不宁。

那么什么是文明？

在别人受挫时，它也许只是一句安慰和鼓励；在别人摔倒时，它也许只是伸出的一只手；在别人出丑时，它也许只是一时的沉默，而不是嘲讽。

文明是一种进步，是思想的科学，行为的端正，习惯的改善，修养的提高，品质的提升；是人性的解放、自由、完善和超越。文明是告别昨日的无知和粗俗，是自觉的控制，是人性战胜。

文明的学生，一定是讲礼貌的人。他会说“谢谢”会说“对不起”，而远离那些污言_语，他懂得要想别人尊重自己，自己首先要尊重别人，因为尊重他人与尊重自己同样重要。

文明的学生，一定是有着良好卫生习惯爱护公共财物的人。他爱学校的一草一木，不会乱涂乱画，他会自觉维护校园环境，他更不会乱丢废纸废物、随意吐痰，因为他懂得环境是大家的环境，把美好留给他人和自己。

文明的学生，一定是有社会责任感的人。他会同情、帮助弱者，在别人受难时，他会伸出援助之手，因为他明白给别人一份感动，自己收获的是一份心情。

文明的学生，一定是一个有爱心的人。他会尊敬师长、友爱同学，关爱身边的人和事，不会与同学争吵，他会懂得感恩，感恩父母长辈的养育，感恩老师的教导。

文明的学生，一定是有公德心的人。他不会在图书馆大声喧哗，也不会公共场合吸烟。因为他明白好的环境舒适了他人，也舒适了自己。

文明是一种修养，它透露的是我们的纯洁、谦逊。

文明是一种品德，它体现的是我们的涵养、底蕴。

文明是一种气质，它在举手投足之间彰显出你“高雅脱俗”的一面。自觉排成的是一行队，展现的是自己的品德；顺手捡起的一片纸，纯洁的是自己的精神；有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂。

提高文明意识，是每个人的责任，更是我们学生的责任。

让我们舍弃自私，选择高尚；选择诚信；舍弃小我而完成大我。因为有了文明，所以便有了道德；因为有了文明，所以便有了高尚；因为有了文明，所以便有了奉献。

校园因文明而美丽，青春因文明而精彩！让文明充满校园，让我们为美好的生活而努力！

大家早上好！

非常高兴我们又相聚在这美好的早晨！首先我要同大家分享在上个周末我看到的一个真实的：一位母亲正骑自行车带着年幼的女儿迎面而来。孩子一不小心，手中的饼干掉在地上。妈妈马上停下车，轻声对女儿说：来，咱们把它扔到垃圾桶里去。说着便把孩子抱下来，俩人弯腰一起去捡地上的碎饼干。就是这普通的一幕，不由让人想起一句话：“素质，是一种习惯。”仔细想想，不是吗？无论这位母亲，还是将来的孩子文明素质如何，在这一细节中已经有了答案。所以，今天我要对大家说：，一定要从我们自己做起。

礼仪是一种修养、是一种气质、是一种文明，是的通行证，学生养成良好的文明礼仪习惯将受益终身。

同学们，在学校，你们应该是一个好学生。与老师、同学之间讲尊重、有诚信；上课守纪律，就餐有秩序，集会、活动讲规则；言语礼貌文明、举止大方得体、服装整洁庄重。

在家庭，你们应该是一个好孩子。爱劳动，让父母顺心；懂节俭，让父母舒心；求上进，让父母放心；有孝心，让父母开心。

在社会，你们应该是一个好公民。公共场所讲公德、重形象；人际交往宽容大度，以礼相待；邻里社区讲卫生、守秩序、有爱心。

本学期开学以来，我们感受到了校园的优美、整洁，每处细节都焕发着文明的光辉。同学们文明的行为习惯、整洁健康的仪容仪表，营造出了良好、有序、和谐的学习环境。当然我们也不能因此漠视和纵容身边发生和存在着的一些不文明行为，如随地吐痰，乱扔垃圾；在教学楼走廊追逐打闹、大声喧哗；有的同学相互之间讲脏话、粗话，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物；有的同学戴首饰、染头发、男同学留长发；上课不遵守课堂纪律，有的还在课堂里吃零食……这些不良习气损坏了学校的形象，也自己降低了自己的素质，与文明渐行渐远！

同学们，让我们从小事做起，从自己做起，只要我们行动起来，讲文明懂礼貌，我们就会拥有一个和谐美丽的校园。同学们，你们既是校园文明的创造者，更是校园文明的受益者。校园文明建设是一个工程，一项事业；同时也是一种文化，一种精神。从现在做起！让文明礼仪不再是纯粹的理念，而是每个同学的自觉言行！让文明礼仪不再是外在强加的约束，而是自我内化的一种快乐！让我们携起手，为建设文明和谐的校园而努力，让文明礼仪永远伴我行！

文明学生演讲稿一年级篇八

大家好！

简单地说，礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。更是城市的脸面，更是国家的脸面。所以，学习礼仪不仅可以内强个人素质、外塑单位更能够润滑和改善人际关系。

作为具有5000年文明史的“礼仪之邦”，讲文明、用礼仪，也是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。我们身在社会中，身份、角色在不停地变化之中。我们这一刻讨厌别人，下一刻往往成了别人讨厌的对象。这些无非都是“不拘小

节”的行为所致。当我们身为游客的时候，总是依着自己的兴致，随地吐痰、吐口香糖、踩踏草坪、在文物上乱写乱涂；当我们是市民的时候，又是对随地吐痰、乱写乱画的现象深恶痛绝。

当我们和同学相处的时候，总会埋怨同学的“不拘小节”，无论是工作上还是生活上的说话、借东西；而我们自己又往往懒得去理那些“小节”。当我们乘坐公共汽车的时候，总是为能抢到座位而沾沾自喜，挤到、踩到别人的时候从不屑于说对不起；当我们被人挤到或踩到的时候，总是对对方不说声抱歉的话而耿耿于怀甚至拳脚相加；当我们是老人的时候，站在晃晃悠悠的车上，总是渴望能有人为站立不住的自己让个座。随着社会的发展和进步，人们的精神需求层次和自我认知价值的越来越高，就越来越希望得到理解、受到尊重。毫无疑问，在当前的形势下，礼仪已不是个别行业、个别社会层次的需求，而是全民所需。

推而广之，要在全中国推广、普及文明礼仪，如果首都一千多万人民能够带好这个头；如果我们每个人都能从我做起，从现在做起……毫无疑问，我们的文明礼仪推广和普及工作，就会更加容易。那么我们的精神文明建设，就会和物质文明建设一样，取得飞速发展。我们十三亿人民的精神面貌，必然会焕然一新，人们都会生活在友好、宽容、关爱、温馨的社会氛围中！

谢谢大家！