

最新学校足球活动 幼儿园足球活动方案(模板10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

学校足球活动篇一

活动目标：

- 1、重点指导夹球跳，发展夹球前进跳的能力和身体的灵敏性。
- 2、继续激发自由玩球的兴趣。
- 3、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动准备：

- 1、场地布置。
- 2、每人一个足球和一个胸饰，录音机和磁带。

活动过程：

- 1、热身运动。

听音乐进行全身运动，让身体的各个部位动一动。

- 2、自由玩球。

“今天我们就来比一比，看谁和足球宝宝玩的方法最多，玩得最开心。在玩的过程中，你可以一个人和足球宝宝玩，玩，也可以和你的好朋友一起和足球宝宝玩。”

3、难点练习，重点指导。

(1)交流玩法。

“小朋友和足球宝宝玩的方法可真多，谁愿意到前面来玩给小朋友看的。”请个别幼儿上来示范、交流，其他幼儿学一学。

(2)夹球跳。

“老师和足球宝宝也玩出了一个好玩的办法，你们想看一看，学一学吗？”教师示范讲解，幼儿重点练习。

4、游戏“送球宝宝回家”，巩固夹球跳。

5、放松运动。

学校足球活动篇二

为了增强学生体质，丰富学生校园生活，营造我校良好的足球文化氛围，推动我校足球活动的开展，促进学生“快乐学习，健康成长”；培养学生拼搏进取、团结协作的精神品质，提高我校初中部学生的足球运动水平。特制定和实施校园足球活动方案。

1. 利用体育课和活动课向学生宣传足球活动的意义和简单比赛规则。

2. 初中部各班级组建足球队，统一队服并组个性队名。

3. 教师在体育课和活动课上进行足球基本技术的教学，组织趣味性的足球游戏和小型足球比赛。

学校足球场（半场）

1.20xx年3月17日至21日

2. 比赛时间为下午第四节课后4：30——5：10（请各班组织学生按时到达比赛场地）

1. 采用积分制，每班各两场比赛后算总积分，根据积分排名进行决赛。

2. 人数：参赛班级上场人数7人，（一名守门员）

1. 本次比赛采用相关《足球规则》队员必须统一着装。

2. 各班同学必须严格遵守团结、和平、进步的原则进行比赛。

除冠亚季军外，还设精神文明奖、最佳团队奖、最具活力奖各一名。

冠军：14分亚军：10分季军：6分其他奖项均为4分。

即日起至3月13日止，请各班将参赛运动员名单交至体育办公室。

1. 比赛中裁判员鸣哨以后，必须停止一切行动。比赛中的一切异议，请在赛后24小时内向负责人提出。

2. 各队要严格按照足球规则安全进行比赛。在比赛过程中各班老师要对本班拉拉队等其他同学进行区域限制，避免意外伤害。

3. 各班班干部要做好带头作用，保持场地的清洁卫生。在赛

后会对各班的区域卫生进行检查。

4. 班级须准备护腿板7双。班主任督促各班运动员修剪指甲，不要佩戴金属及硬质饰品。

5. 拉拉队加油打气使用文明用语，静止辱骂喝倒彩等现象。

6. 观看者请离球场边线两米，否则视为破坏比赛纪律，一次扣本班总积分一分。

总领队：

仲裁委员会：

安全巡视：

保卫组：

摄影：

场上执行裁判：

活动报道：

学校足球活动篇三

为了积极推进我校校园足球向广度发展，形成我校校园足球的良好氛围，更好地推动我校的足球品牌建设，举办琼中二小xxxx年校园足球活动，旨在普及校园足球文化，结合我校实际，特制定本实施方案。

一、指导思想

以增强学生体质，培养学生的拼搏进取、团结协作的体育精

神为宗旨，通过广泛开展校园足球活动，建立和完善我校校园足球联赛制度，在学生中普及足球知识和技能，形成校园足球文化，提高学生的足球兴趣，从而培养全面发展、特长突出的校际足球后备人才。

二、活动理念

1、以球育德：促进学生良好的品质的形成。使队员们养成遵守行为规范、积极向上、团结合作、相互帮助的良好品质。队员们在快乐的足球活动中，快乐参与、快乐体验、快乐成长。

2、以球健体：促进学生身体素质的提高。使学生的动作协调能力、反应能力以及身体素质都有明显提高，学生的身体形态、生理机能等得到了很好的发展。

3、以球促智：促进学生学科成绩的提高。使学生在足球运动中养成的良好的意志品质更能促进其智育的良好发展，实现学生全面素质的提升。

三、活动主题

活动主题：快乐足球、活力足球

四、组织机构

领导小组组长□XXXX

副组长□XXXX

成员□XXXX

职责：负责策划、筹备校园足球各项活动与内容，足球活动经费申请、协调全校师生足球活动开展等。

竞赛组组长□XXXX

组员□XXXX

职责：负责组织实施校园足球全校性活动及开幕式的策划、组织、足球的竞赛。

五、对实施校园足球活动工作的要求

- 1、由校长亲自负责校园足球活动；
- 2、提供完善充足的“校园足球活动”场地条件；
- 3、组织足球训练的教师（教练）参加相关培训；
- 4、充分发挥我校的资源优势，积极投入人力、物力、财力，创造必要条件，共同为校园足球活动的开展提供保障。
- 5、提高对“校园足球活动”重要性的认识。各班要把开展此次活动作为推进足球事业、活跃学生课余生活，培养学生健康生活方式的一个重要组成部分，把活动落到实处。
- 6、加强对校园足球活动的管理和指导。要认真研究、精心设计、积极探索出符合各班实际、面向全体学生的内容与方法。要建立健全规章制度，做到组织机构责任明确、实施方案科学有效、活动内容丰富多彩，形成活动的制度化和规范化。
- 7、加强安全保护工作。在开展校园足球活动中，要高度重视安全保护工作，从活动计划的安排、文体设施的检查、活动内容选择、活动过程的控制以及指导教师的选用等各个方面严格把关，以确保学生的身心健康和安全。
- 8、加强舆论宣传，搞好评优表彰。各班级要做好校园足球活动的宣传。学校通过红领巾广播站及时介绍和推广开展校园

足球的“小球星”和先进典型。

六、校园足球比赛组织方案

(一)、学校通过足球技术比赛来刺激学生的积极性，班级5对5对抗赛比赛。

(二)、比赛对象：三、四、五、六年级男女组

(三)、比赛地点：学校足球场

(五)、比赛时间：5-6月每天下午第二节课后

(六)、比赛办法：

1、比赛采用分组循环，每队胜一场得3分，平一场得1分，负一场得0分，按各队在全部比赛中积分的多少决定名次。

2、全场比赛时间30分钟。上、下半场各15分钟，中场休息10分钟。

3、以年级为一组，以班为单位进行，采用5人制足球比赛。

4、每场比赛替补队员不限

5、比赛时各班主任必须到场。

七、裁判与申诉

1、本次校园足球赛裁判长由组委会指派。

2、如参赛队不服裁判判决须在比赛结束后1小时内向裁判组书面投诉裁判组24小时内进行答复。

3、本次比赛的解释权归组委会。

八、评奖办法：评选优胜奖及组织奖。

九、后勤保障组组长：吴清易

职责：负责整个足球活动横幅悬挂、学生奖状。

十、医务组□xx

学校足球活动篇四

进一步培养和巩固学生对足球运动的兴趣和爱好，培养集体主义观念，通过训练发展学生的身体素质，增强体能，促进身体正常的生长发育。使学生积极加入到学习中，并大胆向同学展示自己的动作。相信我能行，告别我不行。使学生掌握足球的基本技术，了解足球比赛的规则，并能够自己组织比赛。在学习中充分展现自我。增强自信心和意志品质，得到成功的喜悦。培养良好的团结协作精神。积极进取，乐观开朗。通过对学生的训练，提高他们的身体素质和技术技能水平，争取在片比赛中获得好的成绩，同时为校足球梯队建设打好基础。

少年宫足球爱好者

南昌经开区实验学校城市少年宫

根据暑假安排时间下午16：30-17：30

（一）内容要求及手段

1. 制定严格的队伍管理制度与纪律。
2. 培养荣誉感、责任感，树立为队、为校争光的信念。
3. 形成梯队队伍。

4. 培养球队有骨干力量，加强团结和自我管理能力。
5. 保持并提高队员的训练比赛作风。

（二）训练作风方面：

1. 严格的组织纪律性
2. 严格的训练自觉性

身体训练手段：比赛规则、守门员的技术（利用训练间隙单独训练）教学克服自身体重的各种跳跃、后退跑、全速跑、变速跑、曲线跑、急停、急转、变向等。

技术训练手段：踢球、颠球、停球、头顶球、运球、抢断球、掷外球等。

综合技术训练：各种一对一、二对二、三对二攻守，二三人跑动中传接球配合、比赛阵比赛。

a□初级

1. 培养学生对足球运动的兴趣；
2. 培养和发展球感和控制球基本能力；
3. 学习基本的运、传、接、射门等技术动；
4. 培养正确的跑、跳技术，发展身体动作的柔韧性、协调性、灵敏性和平衡能力；

b□中级

1. 进一步提高学生对足球运动的兴趣和爱好；

2. 继续熟悉球性和控运球基本技术；
3. 学习与掌握比赛相关的技术：运、传、接、射、抢和头顶球技术；
4. 在提高基本技术熟练性的基础上，形成技术定型，并通过对抗性练习和比赛使个人技术向实用比赛技巧转化，逐步培养能在对抗局面下控制球和运用攻守的能力。

学校足球活动篇五

丰富中心职工的文体生活，增强职工的身体素质，增进职工之间的沟通交流，释放工作的压力，形成积极向上、团结奋进的工作氛围。

xx足球场

2. 不定期与区域内其他单位(如xx中心)开展友谊赛；
1. 活动装备(运动背心10件、足球2个、足球训练路锥4个)；
2. 聘请专业足球活动指导员的费用。

学校足球活动篇六

为了增强学生体质，丰富学生校园生活，营造我校良好的足球文化氛围，推动我校足球活动的开展，促进学生“快乐学习，健康成长”；培养学生拼搏进取、团结协作的精神品质，提高我校初中部学生的足球运动水平。特制定和实施校园足球活动方案。

1. 利用体育课和活动课向学生宣传足球活动的意义和简单比赛规则。

2. 初中部各班级组建足球队，统一队服并组个性队名。
3. 教师在体育课和活动课上进行足球基本技术的教学，组织趣味性的足球游戏和小型足球比赛。

学校足球场（半场）

1.20xx年3月17日至21日

2. 比赛时间为下午第四节课后4：30——5：10（请各班组织学生按时到达比赛场地）

1. 采用积分制，每班各两场比赛后算总积分，根据积分排名进行决赛。

2. 人数：参赛班级上场人数7人，（一名守门员）

1. 本次比赛采用相关《足球规则》队员必须统一着装。

2. 各班同学必须严格遵守团结、和平、进步的原则进行比赛。

除冠亚季军外，还设精神文明奖、最佳团队奖、最具活力奖各一名。

冠军：14分亚军：10分季军：6分其他奖项均为4分。

即日起至3月13日止，请各班将参赛运动员名单交至体育办公室。

1. 比赛中裁判员鸣哨以后，必须停止一切行动。比赛中的一切异议，请在赛后24小时内向负责人提出。

2. 各队要严格按照足球规则安全进行比赛。在比赛过程中各班老师要对本班拉拉队等其他同学进行区域限制，避免意外伤害。

3. 各班班干部要做好带头工作，保持场地的清洁卫生。在赛后会对各班的区域卫生进行检查。
4. 班级须准备护腿板7双。班主任督促各班运动员修剪指甲，不要佩戴金属及硬质饰品。
5. 拉拉队加油打气使用文明用语，静止辱骂喝倒彩等现象。
6. 观看者请离球场边线两米，否则视为破坏比赛纪律，一次扣本班总积分一分。

总领队□xx

仲裁委员会□xx

安全巡视□xx

保卫组□xxx

摄影□xx

场上执行裁判□xx

活动报道□xx

学校足球活动篇七

足球基本规则

初步学习足球比赛的基本规则，并能有所体会

重点：学习足球比赛的基本规则

难点：

足球比赛的基本规则

开始部分约7分

- 1、体委整队、师生问好、报告人数、检查服装。
- 2、宣布课的内容和任务

基础部分约27分

（一）慢跑100米

（二）徒手体操（4节）

2、振臂运动

3、俯背运动

4、体前屈运动

（三）请一名学生配合，教师示范、讲解如何发界外球。

（四）请每一位学生依次练习，体会。

（五）请一名学生配合，教师示范，讲解如何发任意球、角球。

（六）学生依次练习。

（七）教师图板讲解手球、推人、抬腿过高、越位等规则，学生细心聆听。

（八）500米放松跑。

结束部分约5分

小结，下课

学校足球活动篇八

按照四个结合即“坚持立足国情和借鉴国际经验相结合、着眼长远和夯实基础相结合、体制和市场体制相结合、创新重建和问题治理相结合”、四从即“从娃娃抓起、从基层抓起、从基础抓起、从群众性参与抓起”、两大胆即“大胆改革、大胆探索”等思路深入领悟中央对足球改革的意图。

以推动和普及我省青少年足球运动、校园足球活动的开展为目的，通过活动，增强学生体质，培养青少年拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨，以发现我省足球运动的好苗子，使青少年足球运动员能够得到更好的成长，为我省培养全面发展、特长突出的青少年足球后备人才。

（一）为加强“ ”竞赛组织工作领导、协调力度，通过体育、教育、媒体、足协等各职能部门资源，大力宣传此次活动相关信息和内容，让贵阳市所属小学学生及青少年足球俱乐部积极报名参加。

（二）拟联合成立“ ”青少年足球训练营活动组委会名誉主任：省教育厅领导

时间□20xx年月日—20xx年月日

学校足球活动篇九

为了丰富同学的课余生活，提高我校学生对足球的。热情和运动水平，体会足球的真正魅力，促进我校足球运动事业的发展，加强同学们之间的友谊，提高学生学习兴趣，培养学生班级荣誉感，发挥学生个性特长，推动素质教育，丰富师生的校园文化生活。特举办此次班级足球对抗赛。

发展校园足球，展现健康风貌，强身健体，增进友谊，弘扬体育运动精神。

二至六年级的同学，以班为单位，每班不限男女可报10人，以学校通知为准。

东站路小学五人制足球场。

1、比赛方式及时间：形式设定为班级5人制足球对抗赛。

（注：4+1模式，3+2模式，4名男生加1名女生或3名男生加2名女生）。比赛时间为上下半场各15分钟，中场休息5分钟。

2、比赛流程：各年级为大组，不跨年级比赛。组内比赛采取双循环，以总进球数最多排名，三个班级的抽签分组。（详情解释权校体育组）

1、2——6年级每个年级，一等奖一名，（奖品和奖状）。

2、最佳射手奖：2——6年级各年级一名，（奖品和奖状）。

3、最佳团队奖一名：以道德风尚，团队精神表现为评判，（奖品和奖状）。

如比赛过程中参赛运动员发生扭伤、擦伤等情况，到学校体育组进行简单处理。

在新学期紧张的学习下，举办班级足球对抗比赛，可以提高同学们的身体素质，激发学生的`学习兴趣，使同学们在学习之余不忘锻炼身体，并增强同学之间的交流，团结一致，从而提升班级凝聚力，为下一次班级活动做好准备。

学校足球活动篇十

为加强我校少年儿童足球后备人才的培养，使全校的小队员有更多的比赛机会，为小队员提高技战术水平、实践能力、丰富比赛经验，创造良好条件和环境，经学校研究决定举办小学生足球比赛，望各班抓紧训练，争取优异成绩，现将竞赛规程制订如下：

20xx年9月至10月（以竞赛日程为准）

学校足球场

1. 本次比赛要求四、五年级各班参加。
 2. 具有本校学籍的本班运动员方可报名参赛。
 3. 每队限报运动员10人，一经报名不得更换。
 4. 报名表于20xx年9月26日上交。
- 1、比赛按年级采用单循环。
 - 2、自比赛之日起，除学校集体活动或特殊因素，比赛均正常进行。
 - 3、如有延期的比赛，则其他比赛顺延。
- 1、四、五年级每个年级取第一名、第二名各一个。
 - 2、队胜一场得3分，平一场得1分，负一场得0分，积分多者名次列前。
 - 3、如遇两队或两队以上积分相等时，则按下列顺序决定名次：

- (1) 积分相等队相互间比赛积分多者，名次列前；
- (2) 积分相等队相互间比赛净胜球多者，名次列前；
- (3) 积分相等队相互间比赛进球总和多者，名次列前；
- (4) 小组或单循环赛比赛中净胜球多者，名次列前；
- (5) 小组或单循环赛比赛中进球总和多者，名次列前；
- (6) 最后，抽签优胜者，名次列前。

1、执行国际足联最新审定的《足球竞赛规则》。

2、比赛时间为上下二节，每节20分钟，中场休息不超过10分钟。

3、每场比赛换人不限，队员一经替出，该场比赛不得复入。

4、除不可抗拒原因外，凡比赛迟到15分钟的队，该场比赛作弃权，判对方3：0获胜。

5、若出现冒名顶替的，取消该队比赛资格，已赛成绩全部无效。

6、为保证比赛公平进行，大会设立仲裁委员会受理各种书面申诉，行使相关规定。严禁弄虚作假等非体育道德行为。