

最新二年级数学教师工作总结个人汇总

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

最新二年级数学教师工作总结个人汇总篇一

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学反思，认真搜集每课书的知识要点。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的自主性，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。经常阅读教育教学资料，提高业务水平方面。

在布置作业时争取做到有针对性，批改作业时努力做到面批面改。让学生的练习有针对性，有层次性。对学生的作业批

改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

最新二年级数学教师工作总结个人汇总篇二

一、激发学生的学习兴趣。

新授课中，我和学生建立平等的地位，像朋友一样讨论教学内容，走进小朋友的心里，使他们消除心理障碍和压力，使“要我学”转变成为“我要学”。在练习课上，我利用多种多样的练习形式完成练习。可以请小朋友当小老师来判断其他同学的答案是否正确；或者通过比赛形式来完成。对于胜出的小组给予红花或星星等作为奖品，这样促进学生的兴趣和自信心。

创设问题情境，激发学生兴趣。创设问题情景是在教学中不断提出与新内容有关的情景问题以引起学生的好奇心和思考，是激发学生学习的兴趣和求知欲的有效方法，也可以培养学生解决问题的能力 and 信心。

二、设计符合小学生年龄特点的实践活动。

这学期学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，根据学生的实际情况设计出“有多高”“有多长”的活动形式。让学生通过测量自己的身高，量教室的长和宽，量篮球场的长和宽加深对长度单位的理解。在举行这个活动的时候，同学自己互相量身高，互相看，多让他们参加实践活动，提高他们的实践能力。

三、结合基础知识，加强各种能力和良好学习习惯的培养。

在重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力和分析综合能力。例如：在处理

课后练习时，遇到半图半文字的题目时，我就让学生编出一道完整的应用题，培养他们的编题能力。在遇到乘法，我总是让他们分析这道题的含义：如“这是几个几”、“把总数平均分成几份，求每份是多少”在遇到一道题里有几个问题时，我教给学生如何解答这种题的方法：读题、找已知条件、判断哪个条件是多余的条件，哪个是有用的。这道题的解题思路是什么即用乘法为什么，你是如何分析的，哪一问会用到上一问的结果等等。经过这一学期的培养，学生的审题能力、分析能力、口头说算理的能力都有所提高。

为了提高学生的口算和计算能力，我还利用每节课的前3至5分钟进行口算练习，如出示口算卡片，让学生说答案，背乘法口诀、计时练口算卡等等。在学习了乘除法竖式后，我还坚持每天给学生出几道加减乘混合竖式题，让同学熟能生巧，经过这样的练习，我们班的口算和计算能力有了很大的提高。

四、存在的主要问题。

从每次单元测验和期末测验来看，还存在着许多问题。如部分学生的计算能力分析应用题的能力还是很差，学生做题不够认真，检查不仔细。这就要求我在以后的教学中注重培养学生审题、分析、计算的能力和做事认真踏实的好习惯。还要加强个别生的指导工作。

以上就是我对这个学期的数学教学工作总结，在以后的教学工作中，我会取长补短，使自己的教学水平更上一层楼。

最新二年级数学教师工作总结个人汇总篇三

加强学习，提高思想认识，树立新的理念.坚持每周业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解

放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对高一年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，自己执教二节公开课，尤其本学期，自己执教的公开课，学校领导和教师们给我提出了不少宝贵的建议，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。本年度在校内听课42节。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

1、教材挖掘不深入。

2、教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。

3、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。

- 3、多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。
- 4、加强转差培优力度。
- 5、加强教学反思，加大教学投入。

最新二年级数学教师工作总结个人汇总篇四

1、备课。学期初，钻研了《新版数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求，在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、本学期我参加了协作区组织的生态课堂，通过自己上公开课，大家交流、讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学，提高了自己的业务水平。

总之，在今后的教学工作中，我将努力工作，争取使自己的教学更上一层楼。

最新二年级数学教师工作总结个人汇总篇五

本学期承担高二年（6）文科班和（5）班理科班数学科教学，顺利完成了教学任务，促进了学生发展。

1、学生的学习情况

高二年（5、6）班学生基本情况是：经过一个学期的适应，6班基本达到年段平均水平，有相当一部分同学对数学表现出了较高的兴趣，学生在思想意识上就可能对数学科的恐惧感有所下降；理科班学生的情况虽然较好，但有部分同学重视程度显然不够，分化也很严重，这必定对今后的教学带来诸多困难。因此，在这学期的数学教学中，我尽量降低数学知识的难度，联系生活实际，增加课堂教学的趣味性，激发学生的兴趣，同时在落实上我们采取单元诊断测试的形式，尽量让多数学生基础过关，并且应用现代教育技术与学科教学进行整合，让学生在网络教室上数学课，可以得到更多知识的拓展，也可以自由地发表自己的意见，及时对学生的进步进行鼓励，尽量让大多学生能够跟得上。到9周文科完成了选修选修系列1-2教学任务，理科完成了选修系列2-2，第10周参加了本校期中考，（5）（6）班各项指标在年段平均水平，到18周文科完成了第一到第五单元的复习，理科完成了2-3的教学任务，第19周将参加学校期终考，估计情况会比较正常。

2、教材与教辅使用情况

本学期教辅继续采用湘教版《新课程学案》教辅，文科高三复习采用了《学海舵手》，本教辅融入新课改理念，着眼三维目标，立足同步课时教学，原创新颖题型，课时训练、单元检测有机结合，梯度合理，层次分明。但《学海舵手》栏目设置偏复杂了点，难度参差不齐，对学生来说，难度稍大了点。

1、校本教研

积极进行校本教研，把校本教研作为自身业务素质和专业水平的提高的重要途径，本学期本人校本教研的重点方向还是结合本校实际，研究适合本校校情、教情与生情的信息技术与学科教学整合的方法，注重实际应用和应用效果；重视校

本练习的开发，注重提高课堂实效。积极参加晋江市的教研活动，并在活动中获得了较好的成绩，在晋江教学案例征集活动中荣获一等奖，在晋江高考数学模拟卷中获二等奖。本学期积极从事校本课程的开发与教学工作，并自编一本校本课程。本学期还从事了研究性学习，预计效果还算理想。

2、论文撰写

积极撰写校本教研论文和其它教育、教学、教研论文。先后写有《向试卷讲评课要效益》及《数学教学中的学生创新意识的培养》。

3、公开教学、听课、评课

认真执行学校的听课计划，吸取其他教师的教学长处，提高自己的教学水平，发展自身的业务素质，积极在“晒课网”上进行评课。

以新课程改革为契机，以自我培训和校本培训为主，校外培训为辅，以发展的眼光看待自己，与时俱进，加强学习，了解最新的学术动态，掌握前沿的教育技术和手段。积极争取机会参加各级培训，学习先进的教学理论和管理经验。本学期参加了“晋江市骨干教师培训”，并顺利通过。本学期还阅读了四本有关学校教研方面的书籍，收获颇丰。

最新二年级数学教师工作总结个人汇总篇六

首先，“学生是数学学习的主人”。新授课，练习课更加讲究方法。新授课中，我们可以和学生建立平等的地位，象朋友一样讨论教学内容，走进小朋友的心里，使他们消除心理障碍和压力，使“要我学”转变成为“我要学”。在练习课上，利用多种多样的练习形式完成练习。可以请小朋友当小老师来判断其他同学的答案是否正确；或者通过比赛形式来完成。对于胜出的小组给予红花或星星等作为奖品，这样促进

学生的兴趣和自信心。其次，创设问题情境，激发学生兴趣。创设问题情景是在教学中不断提出与新内容有关的情景问题以引起学生的好奇心和思考，是激发学生学习的兴趣和求知欲的有效方法，也可以培养学生解决问题的能力 and 信心。

我在教学“线段”的认识时，如果为了背出线段是什么，画一画线段，那不是难事。但线段的教学，更重要是结合情境，感受线段，理解它的意义，使学生看得着、摸得到、用得上，培养学生得空间观念、观察想像力和探索问题得能力。所以，从一开始用消防员滑铁管引入，到最后小明从家到学校得线路结束，整个课自始至终，由近到远都与生活实际、情境问题密切地结合，使学生一次次、一层层地认识线段以及与线段有关地简单问题。因材施教，减少坡度，保持兴趣。减少坡度，这一点对差生来说是十分重要的。差生就好象公路上的烂残车，不堪负重，如何使这部烂残车平稳地行使呢？就是让他们选择比较平坦的道路上行走，坡度大的路只能使这部“烂残车”抛锚，打击学习的信心，这一点作为教师是值得注意的。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，根据学生的实际情况设计出“有多高”的活动形式。让学生通过测量自己的身高，加深对长度单位的理解。在举行这个活动的时候，同学自己互相量身高，互相看，多让他们参加实践活动，提高他们的实践能力。

在重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力和分析综合能力。例如：教学万以内数的大小比较时，先引导学生观察所比较的数的位数是不同的还是相同的，再根据位数的多少或最高位上的数的大小来判断所比较的数的大小。教学数的读、写法时，在举几个例子之后，引导学生总结读、写数的法则，这个过程本身体现了归纳推理。

在教育过程中，出现一些应用题，如书本第18的例3：“学

有30张彩色纸，做纸花用去11张，做小旗用去9张，还剩多少张？”在完成书本知识的教育外，还应该教育学生做完纸花后的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯，知道良好的行为习惯应从小培养。由于本人刚开始从事教学工作，存在不足之处，一切还在探索当中。展望未来，争取通过努力的耕耘使自己的教学水平迈上新的台阶。