

# 最新幼儿园小班家长安全计划表内容(精选6篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园小班家长安全计划表内容篇一

《纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。小班幼儿年龄较小，意识较弱，为使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。现制定如下计划：

- 1、坚持每天晨检，避免幼儿带危险品入园，如有发生及时教育幼儿，并与家长沟通。
- 2、坚持每天午检，避免发生异物入耳、鼻、口的现象。中午值班需加倍照看，尤其注意服药及身体不适幼儿。巡视幼儿是否有不良睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。
- 3、把好幼儿离园关。不认识的人即使有接送卡，也要问清情况或与父母取得联系确认无误后再让其接回。防止幼儿走失和拐骗现象发生。晚接幼儿要及时与家长联系，保证幼儿安全。
- 4、严格执行卫生安全消毒制度，保证活动室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证午睡室干净、并按时消

毒，适时晾晒被褥，及时预防传染病。严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

5、避免午餐和饮水时烫伤幼儿。一定要把饮水、汤晾温后再让幼儿食用。

6、每天按时检查班内水电门窗、桌椅等物、活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全。

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养。我们要培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

1、进行自我保护教育，教幼儿记住自己的幼儿园、班级、家庭住址、父母姓名及工作单位等。知道一个人在家时不给陌生人开门，不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西，外出迷路了要找警察帮忙，懂得不能随便离开家长或集体。

2、知道什么（地方）是安全、危险的。如不将手放在门缝、桌子、椅子间，以免挤伤。不乱碰电源插座，不可带小刀，在手工制作时注意安全，知道怎样正确使用剪刀。不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

3、教育幼儿自觉排队洗手、喝水、小便等，养成良好的卫生习惯。

4、养成良好的常规行为习惯。如上下楼梯时教育幼儿不推不挤，要有秩序，一个跟一个走，扶好栏杆。

5、在室外做游戏时，要注意检查场地是否平整，及时清除障碍物，并检查幼儿衣服是否舒适，鞋子是否穿好，鞋带是否系好。玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

6、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

我们在工作中将时刻高度警惕，把安全放在首位，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，真正保证幼儿的安全。

## 幼儿园小班家长安全计划表内容篇二

无论从家长还是教师出发，谁都不愿意让幼儿受到伤害。家长将幼儿交到教师手里，希望幼儿在幼儿园里愉快安全的生活。教师从家长手里接过孩子后，就得让幼儿在幼儿园里健康成长，让家长安心的工作。可是幼儿年龄小，自我保护意识较差，这就意味着教师要担负起这个责任。为了让家长放心的把幼儿交给我们，让每位家长都能把一个健康的幼儿接回家。就总的来说：班级安全工作就是幼儿身心健康发展的根本保证。本学期我们班的安全工作计划如下：

- 1、早上来园时偶尔有个别幼儿的书包和口袋里装有存在安全隐患的东西，如剪刀、锐利的铁片等。
- 2、在入厕时间，往往厕所里比较拥挤，地面比较滑，容易发生推挤、打闹、滑到的事故。
- 3、排队洗手时也是幼儿比较喜欢玩闹的时候，个别男孩子喜欢推挤前面的孩子。
- 4、晨间活动和户外活动时，有些幼儿的鞋带松散、围巾放在地上拖着走。
- 5、午睡时，幼儿手里的硬币、珠子等都会有发生危险的可能。
- 6、幼儿已经大班了，个子也比较高了，教室里的插头、电灯

开关，幼儿伸手就能够到。

7、班级人数多，桌椅多，教室空间小，容易发生磕碰到桌椅角的危险。

8、升入大班后，幼儿会用铅笔做作业，可是有些幼儿写好作业喜欢拿着铅笔到处走，尖尖的铅笔头也会伤害到幼儿。

9、离园时，幼儿喜欢往教室外面挤。

10、吃药安全，有些家长会把药放在幼儿书包里带过来，并没有交代老师。

1、晨间来园时，检查幼儿随身携带的'物品有无危险，帮助幼儿保管或让家长带回。

2、入厕时，尽量避开活动结束时的高峰时间，等其他班的幼儿上完厕所再进去。幼儿在厕所时，教师要提醒幼儿地滑，不推挤，同时教师也应该进入厕所里面。

3、用餐前的洗手活动，教室应该事先组织好，分组进行，同时教师应该站在教室门口，这样就可以兼顾教室里的幼儿和教室外排队洗手的幼儿。

4、晨间活动及户外活动前首先检查幼儿着装安全，围巾、鞋带是否系好，接着检查运动器械或者玩具是否安全。

5、幼儿在进入午睡室时，教师应该严格检查每一位幼儿是否把危险物品带入午睡室，带班教师应严格遵守幼儿园规章制度，带班时不午睡，时刻观察幼儿。

6、加强幼儿对电的危险性的认识，在插座开关旁边贴上安全标志。

7、教师来园及离园时，检查桌椅、床、玩具有否不安全，发

现后及时处理。幼儿教室里进行自由活动、区域活动前教师应该提醒幼儿要懂得谦让，注意安全。

8、幼儿完成作业后，教师应让每位都幼儿收好自己的铅笔，整理好书包，再进行下个活动。

9、离园前几分钟要组织幼儿进行安静的小游戏，让幼儿在座位上等待自己的父母，老师没有报到名字的不往外走。做好交接班工作，不随意让陌生人接幼儿。

10、幼儿服药时做到先查看吃药记录再喂药，以免误食。对于一些不是家长亲手交到老师手里的药，一定在电话询问过家长之后再让幼儿服用。

11、对幼儿及家长进行安全教育，增强幼儿的自我保护意识。向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作。

提醒幼儿注意安全。同时注意教室里电器及危险物品(消毒液等)的摆放，不让幼儿接触。教师之间要互相督促，提高警惕，加强安全意识。

## 幼儿园小班家长安全计划表内容篇三

安全工作一直是我们教师的首要任务。由其是对于我们小班，自制力相对较差的孩子。那么提高幼儿各方面能力，保证幼儿安全，让家长放心地把孩子交给我们，开心地把孩子接回去，也成为幼儿园和老师的重要教育方面。那么，以下，是我们本学期的安全教育工作计划：

入园：

1，会配合保健老师接受晨检，身体不适会主动告诉保健老师或带班老师。

2, 入园时, 教育幼儿知道比如刀子, 剪刀之类的钝器不要放在书包里或者放在衣服口袋里带进幼儿园, 老师并且做好及时检查的工作。

3, 教育幼儿上下楼底不推不挤, 小手扶楼梯, 不笨不跑, 慢慢走近教室。教师做好督促工作。 离园:

1、幼儿在整理自己的衣物和玩具时, 不把自己的东西随便乱扔, 禁止在空中甩来甩去, 以免伤到自己或其他幼儿。

2、安静等候爸爸妈妈, 爷爷奶奶来接幼儿。

3、在老师叫到幼儿名字的时候, 幼儿才可以慢慢走到爸爸妈妈旁边, 拉上爸爸妈妈的手方可离园。

1、做好新生情绪稳定工作。

措施: 要运用各种条件, 例如讲故事, 看影视活动等等, 让幼儿知道幼儿园的美好, 幼儿了解在幼儿园里可以学习很多的本领, 而且还有很多小朋友在一起游戏, 培养幼儿热爱幼儿园的良好情感。并协助保育员一起打扫教室的各个角落的卫生, 为幼儿收拾床位, 为幼儿的茶杯位置安置好, 做好新学期教学材料的发放工作。

2、园舍安全检查, 及时消除隐患。

措施: 及时检查教室的硬件设施, 发现有安全隐患, 及时调整。

3、对幼儿进行日常生活安全教育, 重点做好来园离园的安全。

措施: 利用教室示范讲解, 让幼儿知道离园的基本常规, 并且做好家长的引导工作, 让家长配合老师, 做好幼儿的来园离园的安全教育。

1、外出活动的安全教育，抓好国庆节、秋游的安全管理和安全教育工作。

措施：通过故事讲解，让幼儿知道外出安全的重要性。利用家长会，博客，家长联系册等形式，让家长知道幼儿外出活动的重要性以及方法！

2、幼儿保健知识宣传教育

措施：通过看影视活动，让幼儿深入了解保健知识的重要性，以及保健的基本方法。

3、做好户外活动中的安全教育，学会相互避让。措施：在户外活动之前，详细的为幼儿讲述在户外的安全隐患，要学会相互避让。在户外活动时，教师要不断的督促幼儿的安全隐患。

1、幼儿保健知识宣传教育

措施：通过大帮小，家长助教等活动让幼儿了解保健知识的重要性和基本保健常识。

2、开展“我会使用灭火器”安全教育活动，做好秋季消防安全教育。措施：教师提前给幼儿看关于地震和火灾的视频，让幼儿知道地震和火灾对人类来说，是非常大的灾难。并且看视频了解在地震和火灾中，我们究竟应该怎样逃生。看完视频后，教师再进一步自我演示逃生过程。教师做好防范工作。

3、上下楼梯的安全教育。

措施：通过讲述幼儿的亲身经历，让幼儿知道上下楼梯的安全隐患，并且教会幼儿上下楼梯的方法，在上下楼梯时，教师做好不断督促工作。

1、学会安全自救的常识，知道自救的电话号码，如：110、119、120等。

措施：通过教学课程的学习，让幼儿牢记这些重要的自救的电话号码。

2、 做好寒假期间的安全教育工作和安全管理工作

措施：通过故事讲解，让幼儿知道外出安全的重要性。利用家长会，博客，家长联系册等形式，让家长知道幼儿外出活动的重要性以及方法！

3， 盥洗室安全常规教育。

措施：通过影视活动，让幼儿知道盥洗室的安全隐患，并通过博客，家园联系册等的各种形式，让家长检查盥洗室的安全设施，注意幼儿安全。

1、 安全教育工作总结

措施：结合本学期的安全工作计划，以及本学期的实践活动，认真完成安全教育工作总结。

2、对幼儿进行假期前安全防护教育。

措施：通过家长学校的活动，让幼儿了解假期的安全隐患。并且学会注意自己的安全！

## 幼儿园小班家长安全计划表内容篇四

我们会定期召开的安全工作例会，针对近期工作或园内较大的集体活动，制定安全活动预案，另一方面日常安全管理工作不放松，找出幼儿活动中的不安全隐患，针对问题提出改进方法。在户外活动时确保有两位教师在场，即使在室内活



动时发现不安全因素教师也能及时制止。严格执行《纲要》中有关卫生保健的规定，坚持预防为主、防治结合的原则，牢固树立“安全第一”的大局意识，扎实开展各项安全防范工作，有效保障幼儿园财产和师生生命的安全，维护了正常的教学秩序和幼儿园的稳定。

每月我班都重点地开展安全教育活动，如进行安全逃生演习和进行幼儿入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规培训。进行户外活动和大型器械的安全教育。上好安全教育课。进行卫生教育，同时培养幼儿饭前便后及手脏时洗手的良好卫生习惯，对幼儿进行幼儿健康和个人卫生教育。如此有计划地进行，逐渐提高孩子们的安全认识。此外我们对日常的常规工作抓得也很紧，包括幼儿上下楼梯、入厕、午睡、进餐等各环节，教师们作出了统一的要求，并坚持按统一的要求来教导幼儿，使幼儿形成一定的日常行为习惯，这也是保证我班幼儿安全的重要条件。

做为班级教师，我们还把安全教育融入日常生活中，罗列每日的安全日志，督促幼儿不带危险物品入园、不把异物塞入鼻子口腔中、午睡时不玩发夹等等，我们还会在一日活动中观察幼儿的情绪和面色，发现异常现象立即处理或送保健室。此外，我们经常对幼儿进行安全教育，包括安全知识，安全警报、安全教育等进行宣讲，让幼儿通过看、听进行讨论，以提高对安全工作的认识，全方位宣传安全工作。

通过安全活动的主题活动，我们编排了“小小安全情景剧”，营造了情景，真情体验。通过情境活动，让幼儿了解发生各种危险时，知道所应该采取的措施。初步培养幼儿的自我保护意识。在活动中幼儿积极参与活动，学会了保护自己的方法。

## 幼儿园小班家长安全计划表内容篇五

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和

生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。同时作为幼儿安全工作的第一责任人，为确保幼儿的身心安全，我们小班制定了安全工作计划。

幼儿遵守活动规则，比携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作，（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等）。不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

知道不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及盛热菜热汤时的安全事项。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉。

幼儿不动插座、电板，以及触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育幼儿入厕时不推不挤，以及撞伤、碰伤。

来园进班时，要与老师相互问好，不在园内其他地方逗留，离园时必须与老师道别，并说明来接者的身份。不跟陌生人离开或擅自离园。

向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，及家居安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

熟记家庭地址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告戒幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可以随意开门。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

以上这些就是我班制定的安全计划，孩子的安全就是我们的工作中心，我们的宗旨就是“孩子第一”。

## 幼儿园小班家长安全计划表内容篇六

幼儿园的任务为解除家庭在培养儿童时所受时间、空间、环境的制约，让幼儿身体、智力和心情得以健康发展。可以说幼儿园是小朋友的快乐天地，可以帮助孩子健康快乐地度过童年时光，不仅学到知识，而且可以从小接触集体生活。幼儿园教育作为整个教育体系基础的基础，是对儿童进行预备教育(性格完整健康、行为习惯良好、初步的自然与社会常识)。其教育课程没有明显的区分，大概由健康、人际关系、环境、语言、表达等几个领域以及各种活动构成。各个领域相互融合，决定教学内容。

伟才幼儿园的宝宝们

幼儿园以游戏为主要活动，逐步进行有组织的作业，如语言、手工、音乐等，并注重养成良好生活习惯。各国对幼儿园定义中非常明确游戏是幼儿园里幼儿教育与生活的最主要内容。如英国对幼儿园解释为“用实物教学、玩具、游戏及发展幼儿智力的学校”，德文解释为“尚未进学校的游戏学校。”另外，幼儿园一年中举行的重要活动还有：幼儿园的入学典礼、六一儿童节、教师节、中秋节、国庆节、运动会、圣诞节、元旦、结业典礼等。

图为伟才幼儿园的宝宝户外活动。

图为青岛黑氏饭店旧址，现为市南区机关幼儿园。

## 起源

### 孩子们正在上课

欧文于1816年创办的幼儿学校，最初出现的幼儿教育机构多由一些慈善家、工业家举办，实质上不过的慈善性质的社会福利机构而已，那时的幼儿园叫“性格形成新学园”。

世界上最有影响的幼儿园是由德国的教育家福禄培尔创办的。1837年，福禄培尔在德国勃兰登堡大胆招收了一批儿童，成立了世界上第一个教育学龄前儿童的组织。在这个组织中，福禄培尔既不对孩子们进行单调的操练，更不体罚。孩子们经常被带到大自然中去，有时他们一起在花园或室内劳动。他注重培养孩子们的动手劳作技能和集体活动的的能力。在多年的试验后，福禄培尔提出，这样的学园应该叫“幼儿园”，从此幼儿园的名称就被传播开来了。

中国最早的幼儿园思想出现在维新运动领导人康有为的《大同书》中。后来清政府颁布了带有资产阶级性质的中国第一个系统学制。学制规定了对2~6岁儿童进行教育的蒙养院，最早出现的是武昌模范小学蒙养院(1903年)。除了政府办的外，外国传教士和中国私人创办的幼儿园也出现了。到了1910年，中国幼儿园的学生已达152万多人。

## 幼儿园可爱宝

## 分类

幼儿园按照时间可以分为全日制幼儿园和寄宿制幼儿园，按照对象可以分为幼儿园、残疾儿童幼儿园和特殊儿童幼儿园，

按照服务可以分为双语幼儿园，音乐幼儿园，按照规模(包括托、幼合建的)可以分为大型幼儿园(10个班至12个班)、中型幼儿园(6个班至9个班)和小型幼儿园(5个班以下)。为了便利教养，一般按照年龄划分为小班、中班和大班，其中小班为3 - 4岁幼儿，每班20-25人，中班为4-5岁幼儿，每班25 - 30人，大班为5 - 6岁幼儿，每班31 - 35人。

## 课程

幼儿园教育课程的编排由领域范围与年间活动构成，课程内容相互融合，无明确的科目区分。

## 健康

包括活泼、轻松愉快地成长，体会充实感;充分的活动自己的身体，循序渐进的活动;养成健康、安全的生活习惯及生活态度。

## 幼儿园

### 人际关系

包括享受愉快的幼儿园生活，体会通过自己的力量达到目的的充实感;与周围的人的相互交往中培养对他人的爱与信赖感;养成社会生活中良好的习惯及态度。

### 环境

包括培养与周围环境的亲近感，并在与自然的接触中培养对各种事物、现象的兴趣与关心;周围环境与自身的关联中，进行发现与思考，并将其应用在实际生活中;对周围事象进行考察、思考、学习，丰富对事物性质、数量、文字等的感觉。

### 语言

包括使儿童体会用语言表达自己的心情时的快乐;学会倾听别人的语言及谈话,尽量说出自己所经历的、所思考的事,体会相互交流的乐趣;在理解日常生活所必需的语言的同时,多接触连环画与故事书等,并要经常与老师、小朋友相互交流。

## 表达

包括培养对各种美好事物丰富的感受力;用自己的话表达自己所感受到、思考到的东西,并体会其中的乐趣;培养对生活的形象思维,并感受各种不同的表达方式。

## 组成

幼儿园用房一般包括:

### 幼儿园

1. 儿童活动的室内部分,一般包括活动单元(活动室、卧室、卫生间(厕所、盥洗、洗浴)、贮藏及衣帽等)和全园大活动室(全园或几班共同活动室,雨雪天作室内操练、音乐舞蹈大教室)。

其中儿童的大部分活动内容在活动室进行,内容的多样性要求室内家具可以有多种组合方式,并要求所创造的建筑空间为这种多变提供可能,最常见的是正方形和矩形,此外还有不规则形、图形等。此外卧室也是重要的组成部分,儿童白天有3小时的睡眠,要求安静、不直接吹风,睡眠时不需要阳光,平时需阳光照射及通风换气。活动室与卧室可平面相结,也可上下相连。

2. 医务管理用房,主要有医疗保健、病儿隔离室、晨检、管理及教师办公室、会议室。

3. 后勤用房，主要有厨房、烧水和消毒、洗衣、木工等。

4. 儿童活动室外部分，主要有每班活动场地、全园活动场地(大操场，对所有儿童开放，采用草地，此外有河坑、戏水池、滑梯、平衡木)和种植园等。

## 幼儿园设

### 幼儿园设备

地点选择应满足下列要求

1. 应远离各种污染源，并满足有关卫生防护标准的要求。
2. 方便家长接送，避免交通干扰。
3. 日照充足，场地干燥，排水通畅，环境优美。
4. 能为建筑功能分区、出入口、室外游戏场地的布置提供必要条件。

### 总平面设计要求

1. 对建筑物、室外游戏场地、绿化用地和杂物院等进行总体布置，做到功能合理，方便管理，朝向适宜，游戏场地日照充足，创造符合幼儿生理、心理特点的环境空间。
2. 室外活动场地必须各班设专用场地。每班的游戏场地面积不应小于60平方米。各班游戏场地之间宜采取分隔措施。
3. 宜布置有集中绿化，并严禁种植有毒、带刺的植物。

### 建筑设计要点

1. 平面布置应功能分区明确、避免相互干扰，方便使用管理，

有利于交通疏散。

2. 严禁将幼儿生活用房设置在地下室或半地下室内。

3. 生活用房的室内净高：活动室、寝室、乳儿室不低于2.80米，音体活动室不低于3.6米。

4. 建筑造型及室内设计应符合幼儿的特点。

5. 生活用房应布置在当地最好的日照方位，并满足冬至日底层满窗日照不少于3小时的要求。温暖地区、炎热地区的生活用房应避免朝西，否则应设置遮阳措施。

6. 各房间应满足隔声的要求。