

# 2023年户外活动藏猫猫教案反思大班 中班户外活动教案及反思(模板5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

## 户外活动藏猫猫教案反思大班篇一

1. 通过学习原地运球的动作,发展身体协调性,炼上肢力量。
2. 练习拍球的方法和技能,感受物体的弹性。
3. 能在活动中听从指挥,应敏捷,与同伴合作进行玩球。
4. 通过体验游戏,培养参与球类游戏的兴趣。
5. 喜欢与同伴合作,体验运动的挑战与快乐。

### 一、热身活动

教师带领幼儿转体、踢腿、绕踝关节、跳跃等动作。

### 二、探索体验

1. 出示材料,鼓励幼儿探索材料的多种玩法。
  - (1) 教师出示小篮球,请幼儿动脑想想小篮球的玩法
  - (2) 幼儿自由玩要小篮球。如:抛、拍等。
  - (3) 请个别幼儿示范,教师给予肯定与指导。

## 2. 动作指导原地运球。

(1) 幼儿分为两组，站成两横排，教师介绍活动内容。

(2) 个别幼儿示范原地拍球动作，并说一说自己是怎样拍球的。

(3) 教师示范并总结动作要领。

动作要领：两腿弯曲，上体稍前倾，抬头，眼看前方或侧方；五指自然分开，手心空出，用手指和指跟部位控制球肘关节自然弯曲，以腕关节为轴，上下摆动。

(4) 幼儿站立成4横排，集体练习原地运球3-4次。

提示：腕关节为轴，上下摆动时，力量不能过。

## 三、集体游戏。

### (一) 头顶传球

要求：幼儿排成两队，紧接着双手上举，球从第一名幼儿开始头顶传球到队尾，先完成的小组为胜。

提示软球若在传接途中落地，须捡起并从落地处重新开始。

### (二) 排球接力

规则：幼儿分成四组站成横排，每组一个皮球，第一个幼儿原地拍球5个后，将球传递给第二个幼儿，以此类推，知道最后一个幼儿完成5个原地拍球后，最先完成的获得胜利。

教师进行评价与小结，使幼儿获得成就感。

## 四、放松整理

教师带领幼儿一起做放松活动，稍做休息后，教师带领或指导幼儿将材料归放好，收纳过程中教师要注意幼儿的安全。

运球给幼儿带来了快乐，锻炼了幼儿的身体机能，幼儿都能积极主动的参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步感受了集体的合作意识的重要性。

## 户外活动藏猫猫教案反思大班篇二

1. 培养幼儿立自主、耐心专著的良好品质。
2. 培养幼儿的弹跳力、体耐力、灵巧性、协调性、距离感和方向感。
3. 通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
4. 愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
5. 培养竞争意识，体验游哮来的挑战与快乐。

呼啦圈4个，音乐

1、引导部分：

(1) 师生问好

(2) 营造氛围

引导：小朋友还记不记得小青蛙的游戏？小朋友知不知道小青蛙最怕什么？引出蛇来！

游戏一：《青蛙赛跑》

方法：小朋友呈四路纵队游戏，以青蛙跳为比赛形式，比比

看哪只小青蛙是跳的最快的，是最棒的！比赛以四人一组进行。距离8--10米左右。

游戏二：《勇敢小青蛙》小朋友继续以四路纵队游戏，每四人一组。（在对面8--10米处放个呼啦圈）

方法：小青蛙比赛吃虫子，青蛙说1小青蛙就往前跳一下，数2就跳两下，以此类推。小青蛙听青蛙口令吃虫子，听到青蛙说“蛇来了”小青蛙就迅速回到点上。比比看哪个小青蛙最先回到点上。（乱集团游戏请注意幼儿安全）

游戏三：小动物找家：每一组代表一种动物，前方放四个呼啦圈，每个呼啦圈代表一种动物的家，当老师说到什么动物的时候，该动物就用动物的方式跳到它的家里。

3、结束部分：

(1) 放松：跟着音乐做舒缓的动作

(2) 师生再见

本次教学活动设计的目的是培养幼儿立自主、耐心专著的良好品质和培养幼儿的弹跳力、体耐力、灵巧性、协调性、距离感和方向感。在这次游戏活动中孩子们兴趣很高，充满积极性。活动引导部分进行热身练习，在这一环节中为下一个环节奠定了基础。孩子们平时都喜欢蹦蹦跳跳，而学青蛙跳这个本领增加了孩子们的新鲜感，本次活动既有游戏又融入了竞赛的成分，所以孩子们的热情很高涨。

## 户外活动藏猫猫教案反思大班篇三

1、练习双脚立定跳远，发展幼儿弹跳能力。

2、会跑、会灵活的闪躲。（练习跑，发展幼儿灵敏性）

3、体验游戏的快乐。

4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

5、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

经验准备：了解青蛙的生活习性。

材料准备：音乐《小青蛙》，宽度不一的“小河”、青蛙头饰、害虫头饰。

能协调的完成立定跳远的动作。

教师：今天老师要和你们玩一个好玩的游戏，叫做小青蛙抓害虫，你们想不想玩？

幼儿：想玩。

教师：那你们可要认真听听游戏规则哦！我们会分成两组，一组是小青蛙，另一组是小害虫。

教师：你们看，这里有一条小河，小河有的宽，有的窄，学好本领才能跳得远。所以我要教你们一个很厉害的本领立定跳远。

教师正侧面示范一遍：小脚并拢，双腿弯弯屈，小手甩一甩，轻轻起跳。

幼儿练习立定跳远动作。

幼儿示范。

幼儿集体练习立定跳远。

教师:扮演害虫的宝宝要注意,青蛙来了要会跑、会闪躲,不要给青蛙抓到!如果被青蛙抓到了就要和青蛙宝宝跳过小河一起回家。

教师:老师来示范一下。

主配班老师配合完成游戏示范。

幼儿示范。

教师:游戏规则都明白了吗?现在请小朋友来选择你们想要扮演的角色头饰吧。

幼儿自行选择角色。

主班老师扮演青蛙妈妈带领青蛙宝宝,配班老师扮演害虫妈妈带领害虫宝宝在稻田里自由散跑。

青蛙妈妈(摸摸青蛙宝宝肚子):青蛙宝宝们肚子扁扁的,肯定是饿了,快快用我们刚刚学会的本领跳过小河,去捉害虫吧!

播放音乐《小青蛙》。

游戏中,扮演小虫的幼儿在稻田里跑来跑去,青蛙过来了,害虫宝宝边跑边躲。被捉到的害虫宝宝跟着青蛙宝宝跳过小河回家。

经验讨论:青蛙宝宝都会用新本领跳过小河,而且也能把害虫捉回家。害虫宝宝在青蛙追杀时也学会了闪躲,很棒。

角色交换,再次进行游戏。

游戏结束。

青蛙妈妈：天黑了，我们把捉到的害虫宝宝带回家吃。

活动反思：

基本过程我主要设计了小青蛙练本领，我先带领幼儿去荷叶上玩，先示范青蛙怎样跳，然后再进行动作讲解，边讲解的时候幼儿边做动作，然后幼儿自由练习。运动后请幼儿坐到荷叶上面休息，休息时告诉青蛙宝宝最的本领是捉害虫，请幼儿学习捉害虫的方法，幼儿学的非常认真，积极性很高，幼儿存在个体差异性，在幼儿练的过程中有些幼儿姿势做的不到位，我对个别幼儿进行指导。活动中孩子们始终处于兴趣盎然的情趣中，使气氛达到了高潮。整个活动比较符合孩子们的身心特点，发展了孩子的协调能力，齐心协力消灭害虫的团结协作的精神。

## 户外活动藏猫猫教案反思大班篇四

老鹰捉小鸡是幼儿非常喜欢的游戏活动之一，在游戏中幼儿一边做游戏，一边唱歌，幼儿获得了快乐和满足，也增进幼儿体质和应能力。通过合作游戏更能增进幼儿和教师的感情，增进幼儿之间的合作，交流。

- 1、培养幼儿合作意识和配合能力，学会去保护自己。
- 2、增强了幼儿的自我保护能力和增强了幼儿的集体荣誉感。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、培养幼儿与同伴之间的相互配合。

- 1、老鹰头饰两个，鸡妈妈头饰两个，小鸡头饰若干。

## 2、音乐光盘《鹰捉小鸡》

教师带幼儿到户外操场，指导做简单的热身动作。

1、教师和部分幼儿首先模拟老鹰捉小鸡的游戏过程，并相应的说明游戏的规则，其他幼儿认真看。

老师问，你们想不想当老鹰啊？你们想不想去保护小鸡啊？（幼儿回答，想）幼儿的气氛被调动起来了，积极的踊跃的想参加到游戏中去。

## 2、游戏分组

将全班幼儿分成两个小组，选好了谁当老鹰，谁当鸡妈妈，其他的小朋友都带上了小鸡的头饰，第一个小朋友是鸡妈妈，她伸开双手来保护自己的孩子们，小鸡们紧紧地抓住前面小朋友的衣服，在妈妈的保护下，和其他的姐妹们一起躲避老鹰。

## 3、开始游戏

哨声一响，游戏就开始了。在音乐的配合下，老鹰和小鸡们都忙活起来，老鹰很凶猛的扑过来，鸡妈妈们也勇敢的和老鹰周旋，孩子的眼睛都睁的，紧紧地跟着鸡妈妈，全体幼儿一起唱着儿歌：（天上老鹰飞，地上小鸡啼，小鸡挤得砰砰飞，咕咕咕传消息，快过来，躲在妈妈翅膀里。天上老鹰飞，地上小鸡啼，小鸡挤得砰砰飞，咕咕咕传消息，快过来躲在妈妈翅膀里。）

## 4、幼儿换角色进行游戏。

游戏过程中，幼儿很快就进入了角色，能紧紧的跟在妈妈的身后，学会了如何去躲避，去保护自己，幼儿在活动中，增强了集体合作的意识和配合的能力。并在游戏中获取了快乐



和满足。

## 户外活动藏猫猫教案反思大班篇五

1. 学习小兔双脚并拢向前行进跳，并巩固钻和爬的动作。
2. 在《小兔拔萝卜》的游戏中，体验体育游戏的快乐。
3. 培养幼儿对体育运动的兴趣爱好。
4. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
5. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动重点：

学习双脚并拢向前跳。

活动难点：

膝盖并拢向前跳的同时脚尖先落地。

1. 型活动场地
2. 兔子贴纸每人一份
3. 垫子、山洞4组

一、小兔做早操

左脚预备，扭一扭，右脚预备，扭一扭……

二、小兔学本领

## 1. 学习小兔跳

(1) 小兔宝宝们，你们是怎么跳的呀？(幼儿自由跳跃，选出好的幼儿来进行示范)

(2) 你想不想来学学这个本领呢？师示范跳(边跳边念儿歌：双脚并并拢，膝盖微微蹲，向前轻轻跳，脚尖先落地)

(3) 我们一起来学学这个新本领，好吗？

(4) 我们来比比那只小兔学的本领最。幼儿成四列队伍兔子跳。(幼儿第二次尝试跳)

(5) 发现问题，将问题提出来讨论，并且解决。

(6) 有什么办法能将声音变得轻轻的呢？将脚尖落地和将跟落地比较一下。

## 2. 游戏《小兔拔萝卜》

(1) 新本领学会了，那兔宝宝们，一起跟着兔妈妈去草地上拔萝卜吧。

(2) 拔萝卜要经过那些地方呀？我们都用什么方法来过去拔呀？

(3) 请一名幼儿进行示范，讲解重要的点。

(4) 幼儿进行游戏巩固学习的向前行进跳。

## 三、小兔回家

小兔宝宝们，我们一定饿了吧，我们回家去吃萝卜吧。

自己给自己扭一扭腿，休息一下。

在活动中老师的角色转换没有完全统一，在活动中可以分层次进行联系，也可以采用互相助的方法来练习。在最后的小兔拔萝卜的游戏中，应该关注到全部的幼儿。在练习的环节，可以再提高一些效率，采用多种方式。最后的评价活动时候，可以尝试着让幼儿来评价。