

2023年小班月份的月计划 小班工作计划 (精选7篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小班月份的月计划篇一

20xx年9月，我既激动又担心的迎来了小班的孩子。激动，是因为我从事我喜欢的幼教工作，在我人生的道路上迈出了第一步。担心，是因为我知道迈出这一步是很艰难的，担心因为工作经验的不足而影响到教学工作的开展。但是，不管怎么样，我会本着学习的态度以及热爱事业、爱孩子、全心全意服务家长的思想，虚心向园内有经验老师和家长请教。相信在我工作生涯的道路上定能开好头起好步，能胜任本班的工作。

本学年我担任小班班主任，与陆兰花搭班。本班共有幼儿16名，男孩13人，女孩3人。其中有1名幼儿有过上幼儿园的经验，对幼儿园的各项活动及环境已经有了一定熟悉和认识。但大部分孩子对幼儿园生活则是完全陌生。在自理方面，他们基本不能独立用餐，大部分吃饭都较慢，少数能够独立上厕所大、小便，另外有一对双胞胎，身体欠佳，需要随时注意观察情况。但毕竟幼儿存在个体差异，在日常生活及学习常规方面仍存在着差距。如：

- 1、有些幼儿不能大胆、清楚的表达自己的意愿。
- 2、个别幼儿不能自主的上厕所，经常尿湿裤子，需要老师引导和教育。

3、有些幼儿常规比较差，上课时间走来走去。

4、有些幼儿不能很好的跟同伴一起玩玩具，而是乱扔玩具。针对我们班存在的优缺点以及个别幼儿的基本情况，遵循小班幼儿年阶段身心发展规律，全面开展各个领域课程教育，让幼儿在幼儿园快乐的学习、生活，帮助他们逐步适应新集体的生活，初步培养幼儿的基本生活能力和良好的学习习惯，从而使幼儿健康、快乐成长。

（一）语言方面

1、针对小班幼儿语言方面与同伴欠沟通，语言表达不是很清楚，我们主要创造一个自由、宽松的语言环境，鼓励幼儿能用简短的句子回答问题，表达自己的意思。把语言教学活动贯穿在游戏活动中，让孩子们在游戏中提高语言表达能力，自由发挥其角色，自由的去表达，开心的交流。

2、养成注意倾听的习惯，发展语言理解能力。在午睡前给幼儿讲故事，听录音故事、儿歌等，让幼儿多倾听。这种方法可以养成幼儿静静听故事的习惯。 3。在平常说话时，及时纠正幼儿错误的发音。

（二）健康方面

1、针对小班幼儿年龄小，自理能力差的特点，让幼儿养成良好的常规是很有必要的，本学期采用音乐的教育形式进行活动。如：规定什么样的音乐做什么样的事情；分组去洗手上厕所；喝水时要排队等。让幼儿在集体活动中逐渐形成持秩序感。

2、在运动、外出、日常生活中，逐步学会简单的自我保护。通过各种游戏引导幼儿参加集体活动，本学期主要引导性格内向的幼儿能积极参加各种活动，主要措施是教师通过组织幼儿集体活动或有趣游戏，让幼儿感受集体的快乐，热爱自

己的集体，能大胆的表现自己的各种心情。

3、将走、跑、跳、钻、爬等技能编成有趣的游戏。让幼儿在玩中增强体质，锻炼全身的协调性和灵活性。

4、引导幼儿正确学习照顾自己、保护自己。

（三）科学教育

1、小班幼儿对周围事物了解的非常少，我们这学期所开设的课程是以引导幼儿对身边常见事物和现象的特点产生兴趣和探索的欲望为主要内容。

2、观察常见的个别动物、植物和无生命的物质的外部的明显特征，并初步了解他们与自身生活的关系。

3、初步学会用简单的方式表达事物的特征和自己的发现，大胆与成人、同伴交流。

（四）社会教育

2、学习认识自己，愿意和老师、同伴交往，学习。

3、了解本班的一日生活中最基本的规则。

4、教育幼儿爱护玩具和其他物品，爱护公务。

（五）艺术教育

1、愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的乐趣。

2、引导幼儿能用自然的聲音演唱。

3、愿意参加美术活动，体验美术活动的快乐，初步养成大胆

作画。

4、识别和选择多种颜色，有控制的涂色。

家长工作是幼儿园工作的一个重要组成部分，家园的配合是搞好班级工作的保障，我们将密切家园联系，共同努力教育培养孩子。具体工作如下：

1、来园离园的时候，向家长了解幼儿在家表现，反映幼儿在园情况，发现问题及时处理。

2、建立家园联系栏，每月定时张贴优秀家教文章，跟家长共同商讨、交流家教经验。

3、通过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动，丰富家长的育儿知识，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。进一步密切幼儿园及家长与幼儿的关系。

九月

1、做好幼儿入园准备工作，稳定幼儿情绪。

2、布置活动室环境及幼儿活动区角。

3、建立班级常规，对幼儿进行常规训练及安全教育。

4、召开家长会，介绍本学期的工作重点及家园配合的要求。

5、参加庆祝教师节活动，

6、学习新操。

十月

- 1、开展“庆国庆”爱国教育活动。
- 2、重阳节开展“敬老爱老”教育活动。

十一月

举办家长开放日活动。

十二月

举行幼儿运动会，增强幼儿体能。

一月

- 1、开展“庆元旦、迎新年”活动。
- 2、做好期末工作，上交各类材料。

小班月份的月计划篇二

本班这学期又加入新生7名，使总人数达到31人，而且新入园的小朋友自理能力和常规较差，吃饭、上厕所、穿脱衣服都需要帮助，我们要与家长及时沟通，共同配合，加强锻炼。

（一）常规方面：

本学期为小班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本学期的重点在：

- 1、 锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。
- 2、 学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。
- 3、 学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。

二、本学期的一些初步打算：

（一）常规方面：

本学期为小班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本学期重在：

- 1、 锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。
- 2、 学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。
- 3、 学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。

（二）学习方面：

通过上学期的实践与观察，发现本班幼儿对操作活动比较感兴趣，分区活动已形成一定的常规，那么本学期将继续采取集体教学、分组教学、分区教学相结合的教学方法。大致目标如下：

- 1、学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。
- 2、逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。
- 3、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。

（三）社会交往方面：

针对小班幼儿的'一些特征，我们将开展以下活动：

- 1、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。

- 2、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。
- 3、培养幼儿学会与人分享。
- 4、学会初步的自我评价和客观的评价别人。
- 5、继续多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄层次幼儿交往的能力。

我们的工作真的离不开

家长们的大力支持和帮助，通过上学期的交流与相处，觉得本班大部分家长已经具有较科学、较先进的教育思想和方法。而且能主动配合我们的教育工作，让我们的工作得到顺利的开展。家长工作具体的形式如下：

- 1、进行新生普访工作，及时了解幼儿的基本情况，有针对性地进行教育。
- 2、家园联系册是教师与家长互相反映幼儿进期表现的一种形式，方便大家及时获得幼儿发展情况。
- 3、在上学及放学时利用家长接送小孩的机会与部分家长沟通，听取家长的有关意见。
- 4、设置“请您配合”栏目，让家长及时了解我们的活动情况，进行配合。
- 5、尽量挤出时间不定期召开小型的家长会，就有关问题及时与家长沟通，交流教育思想和经验。
- 6、通过照片的形式向家长展示“幼儿进期在园活动情况”。
- 7、成立“家委会”，充分挖掘家长资源。

小班月份的月计划篇三

一、指导思想：

立足“以幼儿发展为本”的理念，以《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，在园务工作、教科研工作计划的指引下，根据小班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，充分深入课程园本化改革，不断提高保教质量，在促进教师的专业成长的过程中，促使幼儿快乐成长。本学期小班年级共有七个班，大部分教师都是刚踏上教育岗位不久的新教师。本学期小班组的保教人员将共同努力，以幼儿园的规章制度为指导方针，结合园务计划要求扎扎实实做好各项工作。

二、工作目标：

- 1、以社会主义荣辱观为标尺，提高师资队伍素质。
- 2、应把安全工作放在首位，抓实抓好。
- 3、抓紧抓好年级组内常规管理工作。
- 4、开展丰富多彩的活动，提高教师专业素质和竞争意识。
- 5、以教后反思为纽带，营造良好的科研氛围。

三、具体工作要求与措施：

（一）、以社会主义荣辱观为标尺，提高师资队伍素质。

体，以职业道德教育和师德建设为中心，铸师魂，树形象，练技能，强素质。在工作中要发挥各自优势，互帮互学，共同进步。我们的教师有一定经验的老师，也有刚参加工作的新教师，但我们每个人都会有自己的优势和弱势，我们要能够客观的评价自己，虚心向周围老师学习，在工作中主动发

挥自己的优势和潜能。如在音乐、美术、语言、数学等方面有特长的教师可向同年级的教师分享自己的教学经验，发挥自己的特长为年级组服务等；环境创设方面，有美术特长的老师为其他班级老师墙饰的整体美观出谋划策等。同时要愿意为同组教师奉献自己。

（二）、把安全工作放在首位，抓实抓好。

由于本年级组人员上学期带的是大班，大班幼儿的年龄特点与小班幼儿不能相比，小班幼儿第一次从爸爸、妈妈、爷爷、奶奶身边走向社会，走进幼儿园这个大集体，不适应的情况较多，因此，我有必要及时组织教师学习、讨论幼儿活动时可能会遇到的困难，及时解决，使每项活动有条不紊的进行，杜绝事故的发生。

（三）、抓紧抓好年级组内常规管理工作。

- 1、 强调以常规为主，教育为导，认真按照幼儿作息时间开展一日活动。
- 2、 重视班级幼儿良好的常规培养，培养幼儿从小懂礼貌、守纪律、爱劳动等良好品质。
- 3、 年级组长及时进行常规方面的检查、检查家长园地，随时抽查课前准备工作。
- 4、 健全体育活动、区域活动、折纸、泥工及户外活动的进行。
- 5、 每月进行二次学习，大家共同分析本月的工作及发现上月工作存在的问题，商量解决方法。

（四）、开展丰富多彩的活动，提高教师专业素质和竞争意识。针对本学期的园务计划，需不断提高教师素质，更新教

育观念，接受新的教育信息。

- 1、 年级组开展考核工作，增强责任感、自觉性，发挥各自的特长，让教师抓紧抓好自己的工作。
- 2、 国庆节分年级组开展“迎国庆”活动。
- 3、 元旦举行“庆元旦亲子同乐”游园活动，邀请家长参加。
- 4、 11月份开展教师观摩教学活动。

（五）、以教后反思为纽带，营造良好的科研氛围。

反思是教师的一种自我提高的有效形式，因此我们积极鼓励教师大胆创新，不断反思，把教育中看到的听到的想到的记录下来。教无止境，我们要求教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，大家互相切磋，共同商讨，鼓励教师积极参与各级各类论文、案例评比，这将有效地提高教师的教学水平和教研能力！

四、家长工作：

家长工作是家园之间纽带，教师积极主动接待每位家长，按家长要求，根据不同情况及时向家长汇报幼儿在园情况。

- 1、 开学初，主动向家长了解幼儿在家的生活习惯，有何爱好，个性脾气等情况，召开新生家长会，向家长介绍本学期的教学目标，需要家长配合的工作。
- 2、 定期向家长汇报幼儿在园的学习情况，发现问题及时和家长联系并共同研究解决。
- 3、 根据教育重点定期更换“家长园地”中内容。

五、具体工作安排：

九月份：

- 1、稳定新生情绪，建立良好的生活学习常规；
- 2、制定年级组、教研组及班级各类计划；
- 3、布置室内环境，添置区域活动材料；
- 4、结合“教师节”开展“我爱我的教师”主题活动，教育幼儿尊敬老师；
- 5、编排新操，教师新教材使用培训。

十月份：

- 1、结合国庆节分年级开展“迎国庆”活动，对幼儿进行爱国主义教育；
- 2、幼儿技巧联系：穿珠、拍球；
- 3、检查各班幼儿体操及律动的训练情况。

十一月份：

- 1、检查各班幼儿技巧练习结果；
- 2、检查各类笔记和备课本、幼儿成长档案。
- 3、开展观摩教学活动。

十二月份：

- 1、召开各班级家长会；
- 2、结合元旦对幼儿进行节日教育活动，并举行“庆元旦亲子

同乐”游园活动；

3、开展以冬季为主题的教育活动，培养幼儿勇敢、不怕冷、不怕困难的品质。

一月份：

1、检查各班幼儿用书的情况；

2、检查各类笔记及备课本、幼儿成长记录；

3、各班教师做好期末各项常规工作，写好班级工作、教学工作总结；

4、做好学期结束前的`各项工作，并对幼儿进行假期安全教育。

小班月份的月计划篇四

立足以幼儿发展为本的理念，以《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，在园务工作、教科研工作计划的指引下，根据小班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，充分深入课程园本化改革，不断提高保教质量，在促进教师的专业成长的过程中，促进幼儿的快乐成长。

1、结合我园每月进行的园本课程研究及特色教学研讨活动，鼓励各位教师在活动中能够对课程进行大胆探索与实践，积累经验，相互交流，使以儿童发展为本的教育理念真正在课程领域里、在幼儿园保教实践中得以体现，促进保教质量的提高。同时，利用课余时间，多多进行自我学习，多多进行课题反思，在特色教学的活动中能拥有自己独特的见解，寻找出适合自己的一条教学之路。

2、根据小班幼儿的年龄特点与实际情况，有目的、有计划做

好教育教学工作。在研讨活动中发挥各自优势，互帮互学，共同进步。在教研组内共同探讨教育教学实践，关注年轻教师的专业成长，关注幼儿与教师之间的互动，激励年轻教师的不断进步。

3、发挥我年级组的团队合作精神，在年级组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。开展集体备课，分析教材，遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法。使教学活动更好地适合本园、本年龄段幼儿的发展水平。

4、开展班与班之间，师与师之间互相听课，积极参与听课、评课活动，通过学习、观摩、研讨、反思等活动形式，提高我年级组教师专业水平和教育活动质量，提高活动成效及教师的自我反思和教育评价能力。

5、重视班级环境创设，结合园本特色、主题教育（三八、清明、五一、六一等）和班级主题活动进行环境创设，创设适合我年级组的特色文化环境，让幼儿积极参与环境创设，充分体现以幼儿为主体的特色环境。注重发挥环境的教育价值，为幼儿创设一个自主学习的空间。关注孩子的兴趣点，从孩子的兴趣出发，创设富有班级特色的教育教学环境，开展适合幼儿年龄特点与彰显幼儿个性的区域活动，促进我级段幼儿健康、快乐地成长。

6、结合小班幼儿年龄特点，强化一日管理，在一日生活中，培养幼儿良好的生活、行为习惯，树立独立意识。积极配合每月园内进行的幼儿良好行为习惯培养与检查工作并引导幼儿学习简单的安全知识，形成初步的安全意识。

7、各班充分利用家园联系手册、班级博客等与家长进行交流。建立良好的家园关系，共同教育幼儿健康成长。

x月：

- 1、制定教学计划，确定主题，开展年级组为单位的集体备课
- 2、重点稳定小班幼儿入园情绪工作，做好新生家长联系工作
- 3、小班年级组编排新操
- 4、召开小班年级组各班家长会

x月：

- 1、班级环境以及区域创设的落实
- 2、幼儿良好行为习惯的培养检查
- 3、庆三八活动，妇女节主题教育
- 4、开放课评优活动

x月：

1. 落实幼儿户外活动安排，保证安全！
2. 组织幼儿春天踏青活动
3. 开展园本课程的研究及各班级学期特色活动的研讨
4. 迎接常州市关于市级幼儿园专项评估

x月份：

- 1、开展五一劳动节主题教育
- 2、家长开放日活动
- 3、举行迎六一庆祝活动的筹备工作。

x月份：

- 1、六一庆祝活动
- 2、开展端午节主题教育
- 3、各班级学期特色活动的总结研讨活动
- 4、幼儿期末测评
- 5、学期末总结考核工作，档案归档

小班月份的月计划篇五

新学期开始了，我在园领导的信任下担任了小x班的教学。我很感谢园领导对我的信任我一定会努力的把各项工作做好的。为了更好的`把家长工作做好，我特制定了如下计划：

一、每天利用晨间接待及离园那段时间与家长沟通、交流、互通家园信息、互换教育意见以确保家园教育的一致性。

二、认真组织好家长会，通过家长会让家长真正了解我们教育教学内容、要求及活动安排。

三、办好家长园地，利用家长园地向家长介绍育儿经验，了解我们一周课程安排及家长共同参与到我们的教育教学。

四、组织好家长开放日活动通过观摩半日活动，帮助家长理解新《纲要》的精神及建构教材的特点。

五、做好安全防范工作。让家长提高安全意识同时要求他们严格使用接送卡来接送幼儿。

六、认真填写好家园互动手册多听家长的意见和建议。

七、认真做好家访记录工作，做到有原因、有措施、有反馈等等。

八、配合幼儿园开展家长对幼儿膳食的满意度调查。

九、提醒家长按时接送幼儿让幼儿从小养成不迟到不早退的好习惯。

十、要求家长家园教育一致养成自己吃饭，按时就寝的好习惯。

小班月份的月计划篇六

为了切实搞好班级工作，本学期将以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级工作，促进全班幼儿身心全面地发展。

这是幼儿进入幼儿园的第一个学期，平均年龄都在2岁左右。

大多数幼儿会对幼儿园感到陌生甚至会焦虑不安，为使孩子能够适应幼儿园的生活，我会初步建立在园的一日生活和学习常规，学习独立进餐，培养必须的自理本事，并带孩子参加户外体育运动和各种区域活动，这样能够让许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

1、班级管理

目标

(1)、入园

正确对待幼儿的分离焦虑，使幼儿愿意上幼儿园，使家长放

心。

为幼儿供给贴合其需要的物质、精神环境，使幼儿能够得到新的满足，产生对教师的信任。

(2)、常规

建立必须的常规，学习生活自理本事。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。

(3)、班级协作

要求本班几位教师具有高度的职责心，大家各尽其责，分工协作。提高教育教学工作的效率，加强班级的凝聚力。

措施

(1)、入园

向家长了解幼儿在家中的具体情景，如：生活自理本事、语言表达本事方面，以及有哪些特殊的表现或生活习惯、兴趣爱好、教养方式等，便于教师因人施教。

经过颜色鲜艳的环境布置及多种丰富多彩的团体教学活动和孩子喜欢的形式陪幼儿游戏使他们产生想上幼儿园的愿望，尽快适应幼儿园的生活，愉快入园。

(2)、常规

管理中班上几位教师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理本事，培养自理本事要注意循序渐进，给予帮忙但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿

意做的自信心。

(3)、班级协作

要求班上几位教师在日常生活中时时处处留心孩子的一举一动，随时交流对幼儿观察分析，共同制定措施，真正做个有心人。在工作中做到有事及时提醒，发现问题及时与本人交换意见，尽量避免失误现象。

2、教育教学

目标

(1)、在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯。

(2)、在社会教育领域，培养幼儿同情、职责等社会性情感，发展幼儿的交往、合作本事，养成孩子的规则、秩序意识。

(3)、在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和本事。

(4)、在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的本事。

(5)、在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

措施

(1)、根据小班幼儿的年龄特征，运用游戏、直观教具以及多媒体手段进行教学。

(2)、在活动中，通多种多样的教学材料，初步激发幼儿的探索欲望。

(3)、在一日活动中注重个别差异，对不一样本事的幼儿提出不一样的要求。

(4)、根据幼儿好模仿的特点，教师坚持说普通话，鼓励幼儿学说普通话。

3、保育

目标

(1)、做好晨检及卫生消毒工作防止传染病流行，，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

(2)、对幼儿进行安全教育掌握一些基本安全常识避免出现安全事故。

(3)、做好日常保健工作保证幼儿健康成长，加强对个别弱易病幼儿照顾。

(4)、照顾好幼儿的一日生活，包括饮食、午睡、喝水、如厕等各个环节。

措施

(1)、严格做好全日晨检观察及的记录工作，加强检查。

(2)、利用多种多样的教学活动使幼儿学习掌握各种安全知识。

4、家长工作

目标

(1)、用最短的时间消除家长开学焦虑与担忧。

(2)、利用“家长园地”向家长们宣传当月、当日的各项活动，并供给一些育儿知识及保健常识，及时更换资料。

(3)、主动分担家长们的困难，用我们的诚心来换回他们的满意。

措施

(1)、利用每一天早送、晚接或网络沟通等方式及时向家长反馈幼儿一日在园情景，使家长对教师产生信任感，提高满意度。

(2)、对长期不来或生病在家的幼儿进行电话访问，关心幼儿在家中的情景，遇到特殊情景进行必要的家访。

(3)、对待个别问题家长，要有耐心，不厌其烦地为他们服务。

5、安全工作

目标

做到避免或排除各种安全事故的发生。

措施

(1)、提高安全意识，及时检查班内的不安全隐患。

(2)、加强职责心，时刻把幼儿的生命放在第一位。

(3)、每一天检查幼儿的着装，做好晨检工作。如：身上不装任何物品。

(4)、户外活动时，加强职责心，在保证活动量的同时，关注幼儿的安全，及时提醒，避免安全事故发生。

小班月份的月计划篇七

幼儿健康教育是以健康为目标，以卫生科学、体育科学为内容的教育，也是向幼儿进行保护自己身体和促进心理健康的教育。

小班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，各个组织都柔嫩，其身体素质还相当薄弱；同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

首先：在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。

可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次：在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。

使其变得生动活泼，符合幼儿心理特点。例如：将健康知识用儿歌形式传授等……

最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育。

在制定本计划的最后，还要考虑到幼儿健康教育必须得到家庭的积极配合，才能使幼儿健康教育起到事半功倍的作用。

1、能利用各项基本动作做游戏

指定范围内走和跑；四散走和跑；在直线、曲线上走和跑；双脚向上跳、投掷、爬行等。

2、基本体操

会听音乐做模仿操；会一个跟一个排队；会一个跟一个走圈。

3、体育器械的利用及操作

会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育器材；会滚球、传球；会骑三轮车等。

4、愿意参加三浴

5、愿意参加各项体育活动及游戏

1、生活自理能力的培养

会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2、生活卫生习惯的培养

会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法；会使用自己的毛巾、杯子；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义；认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法；养成良好的生活作息时间。

了解过马路、坐车、玩户外活动器材时要注意安全；协助幼儿了解生活起居方面的安全知识；知道不把异物放入耳、鼻、口内；知道不轻信陌生人的道理。