

最新语文老师一周工作总结 语文老师工作总结(优质8篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

语文老师一周工作总结篇一

光阴似箭，日月如梭。不知不觉这一学期已接近尾声，我和孩子们相处也有近半年了。我感触颇多，从实际的工作中，我看到了自己的不足，也鞭策自己不断进步。了解孩子们的内心世界，也逐步找到方法走进他们的内心。现将本学期的语文教学总结如下：

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。我在这一方面狠下工夫。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

（一）运用多种途径，培养学生良好的学习习惯。三年级也是学生养成良好习惯的关键所在。针对本班学生好胜心强的特点，我运用竞争机制，每日由值日干部做记录，每星期评选一次，给予“小印章”奖励。一个月后评选语文学习积极分子，这样促进学生自觉守纪，养成良好的学习习惯。此外，

每日组织一位 " 小老师 " 领读，既培养学生的组织能力，又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力，本班学生上课热情高涨，自我组织领导能力都得到了锻炼。

（二）通过多种方法，培养学生爱阅读课外书籍的良好习惯，提高学生的写作能力。三年级是学生写作的正式开始。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，适合三年级学生的思维特点，另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，借助故事，作文佳作，让学生边听边记好词好句。平日每天轮流，一位学生在黑板上摘录好词好句，要求其余学生读读记记。平时还经常组织学生到图书馆阅读书籍。经过一学期的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

（三）加强写字指导，提高学生的写字能力。三年级的写字教学往往被老师忽略，本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒，利用习字课对学生进行写字指导，课外严格要求学生认真书写，养成良好的写字习惯。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我 " 抓两头，扶中间 " ，注重培养优生的特长，同时，在班中成立 " 互助 " 小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

由于自身的能力有限，教学的经验不足，本学期在教学中还存在着不少的问题，主要有：

- 1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题——写字习惯很差，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。

或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

2、写作方面水平差异太大。班中学生的写作兴趣比较浓厚，但优生与差生的差异比较大。导致全班学生的写作水平发展不够均衡。在今后的教学中，应该加以克服。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

语文老师一周工作总结篇二

在本学年工作中，我担任初二年级（12）班语文课教学工作。工作中，我以学校及初中语文组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学年来的工作总结如下：

任现职以来，在思想上与党的教育方针保持一致。严格要求自己，不断加强业务学习，力求使自己不断进步。一方面，认真学习教师职业道德规范，通过学习，转变了教学观念、改进了教学方法，为以后的教学打下了良好的基础。

一方面，工作中，我能够严格要求自己，时时处处以高标准来要求自己，遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，我能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

语文是一门充满兴趣、充满人文精神有充满智慧的学科。在课堂上，力求做到让课堂变得鲜活，使学生在语文学习中感到学习乐趣。

我能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；语文是语言，因此，除了课堂效果之外，还要让学生多听、多读、多练。

为此，在课下，我给学生介绍了大量课文之外的美文让学生品味语文之美。

课上，要求每个学生进行课前5分钟的读书演讲，学生通过相互的介绍，了解了大量的中外名著。我想让学生明确，试题和试卷并不是语文的全部，关注人生、关注社会，用自己的心灵去聆听来自人类历史最深处文化语言，并与之融为一体，才是真正的语文。

课后，我认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

在课堂教学中，贯彻先进的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。在一年的教学工作中，我教的学生有2人获全国作文竞赛三等奖，我撰写的论文《让文言文教学“个性”飞扬》获市教育论文二等奖。

一年的语文教学使我积累了许多宝贵经验，对语文教育理念有了更深层次的认识。以下是我对下学年教学工作的设

想和改进的措施：

- 1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。
- 2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将后进生时时放在心上，抓在手上。
- 3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。
- 4、采取措施，加强训练，落实知识点。
- 5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

我的做法还有很多不成熟之处，真诚希望能得到同仁们的不吝指正，也希望这些做法中能有一两点对大家有所启发。

语文老师一周工作总结篇三

时光荏苒，迎接新学生已经成为历史，经过近半年的时间，在忙忙碌碌之写下了一些故事。

作为人民教师，在工作中坚持国家教育方针政策以及教学目标，秉承人民教师的基本工作原则，坚持教育为民、教育为国家的教学目的，认真履行自己的职责。

在日常工作中，接触最多的就是学生，几年的经验告诉我：对待学生，就是对待一群嗷嗷待哺的孩子，需要的是和蔼、耐心与坚持。在从前的教学中偶有十分严厉的时候，可结果却总是适得其反。现在改变了教学中的态度，师生的关系增进不少，而且把这帮孩子紧紧团结在我的周围！

几次考试下来，学生的成绩起起伏伏，针对一些不稳定的孩子，稍有变化我都及时关注，力争做到面面俱到，把成绩稳定在最好的状态。除此之外，教学之余还考虑到学生发展的需要，在个别班级实行了课前演讲，主要是针对生物学范畴的新知趣闻开展交流，旨在锻炼学生搜集资料、整理表达的能力，也为今后生物学学习奠定基础。

本年我也参加了校际四杯赛，活动中我以《先天性行为与学习行为》为题，和十九班学生共同完成了一节愉快优质的展示汇报课，赢得了听课教师的好评。另外，教学之余参加各项征文、课题活动，获得课题成果奖两项、论文征文奖一项等。

成绩的取得属于过去，历史将从现在开始重新出发□20xx年的脚步越来越近，带给我的将是崭新的一页，我也将用力书写下更加美好的未来。

语文老师一周工作总结篇四

在本学年工作中，我担任八年级（1 2）班语文课教学工作。工作中，我以学校及初中语文组工作计划为指导；以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

一方面，工作中，我能够严格要求自己，时时处处以高标准来要求自己，遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不旷会。另一方面，我能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

语文是一门充满兴趣、充满人文精神有充满智慧的学科。在课堂上，力求做到让课堂变得鲜活，使学生在语文学习中感到学习乐趣。我能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、

细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案；在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂45分要质量，努力提高课堂教学效率；语文是语言，因此，除了课堂效果之外，还要让学生多听、多读、多练。为此，在课下，我给学生介绍了大量课文之外的美文让学生品味语文之美。课上，要求每个学生进行课前5分钟的读书演讲，学生通过相互的介绍，了解了大量的中外名著。我想让学生明确，试题和试卷并不是语文的全部，关注人生、关注社会，用自己的心灵去聆听来自人类历史最深处文化语言，并与之融为一体，才是真正的语文。课后，我认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作；在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养；同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。

在课堂教学中，贯彻先进的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基矗在一年的教学工作中，我教的学生有2人获全国作文竞赛三等奖，我撰写的论文《让文言文教学“个性”飞扬》获市教育论文二等奖。

一年的语文教学工作使我积累了许多宝贵经验，对语文教育理念有了更深层次的认识。以下是我对下学期教学工作的设想和改进的措施：

- 1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将后进生时时放在心上，抓在手上；

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

我的做法还有很多不成熟之处，真诚希望能得到同仁们的不吝指正，也希望这些做法中能有一两点对大家有所启发。

语文老师一周工作总结篇五

时间如流水，一个学期的教育教学工作就这样结束了。回顾这一学期的语文教学工作，既忙碌，又充实。本着“以人为本”的教育教学理念，全身心地投入到教学中，较好的完成了教学任务，现将具体工作总结如下：

1、继续培养学生良好的学习习惯。针对学生的好胜心强的特点，实行竞争评优机制，评选出学习认真的好学生为班级之星，在班会及校讯通上进行表扬鼓励，以此促进学生自觉的学习，逐渐养成良好的学习习惯。每一天的早读时间，安排两位“小教师”负责读书，带领八个小组长进行监督检查，大大提高了早读的读书效率，同时也培养了他们的自我管理本事。

2、教学生学会学习。“授之以鱼，不如授之以渔”，教学生学会预习，学会听课，学会做作业。每学一篇新课文之前，根据课文资料进行常规预习，搜集相关资料，补充对课文资料的介绍。刚开始有一些同学不明白怎样预习，我就请预习做得好的同学讲自我的经验，对这些同学是很大的促进。有布置就要有检查，及时的检查对学生的学习是最有力的监

督。“该说是就说”，“该听时就听”，“该写时就写”，认真听课，进取思考，随时记录，这是对听者的要求。对学生的作业从格式到资料进行规范，提高作业美观度，班级中涌现出来了许多书写清楚认真的同学。

3、注重阅读本事的培养。本学期利用阅读课，充分发挥阅读书籍的作用，让学生从中学习，积累好词佳句，并随时写出自我的读书感悟，不仅仅使学生拓展了视野，并且为习作积累了素材。

1、注重新课的导入

“兴趣是最好的教师”，在教学中，注重激发和培养学生的学习兴趣。在导入新课中，让学生一上课就置身于一种简便和谐的氛围中，我就要根据不一样的课型，设计不一样的导入方式，时而讲个故事，时而围绕课题发问…采用激发兴趣，设计悬念等形式更好地激起了学生的求知欲。

2、鼓励学生进取探究，发展求异思维本事。

在语文教学中，阅读者对语言意义，语言情感，语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历，知识积累，理解水平有关。为此，教学中，引导学生仁者见仁，智者见智，大胆交流，在交流中完善提高。此时教师的及时鼓励，巧妙点拨，会引起学生思维火花的碰撞，得到语言的升华和灵性的开发。

3、重视品读感悟

课本中的每一篇文章都是文质兼美的佳作，语言运用的精妙，语境描述的美妙，思想表达的深邃，都是引导学生感悟的重要资料。教学中注意抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的内涵。同时，让学生在感悟的基础上，根据不一样的课文采用“说一说”，“演一演”，“画一画”

等形式，使学生身临其境，感悟文本内涵，使学生真正成为学习的主人，不仅仅掌握了书本知识，更提高了语文素养。

作文水平是语文综合本事的体现，从字、词到句、段、篇，都会展现出语文学习、积累、运用的本事。教学中，充分发挥文本作用，一单元作文教学为主，围绕本单元的主题，在学习单元中的课文时就注意引导学生把握例文的精彩之处。在引导学生写作时就有理有据，有了很好的示范，就能点燃学生创作灵感的火花。注重作文的修改，“好作文是改出来的”，学生写好作文后，先有自我修改，再以小组为单位交流修改，与此同时提出要求，学生结合要求再次对自我的作文进行修改，完成后誊写有教师评改，在反馈给学生，使学生清晰地明白自我的习作的得失，这样经过训练后，大部分同学的作文布局合理，选材准确，语句通顺，极少有错别字，作文水平大大提高。

为了促进每一位学生能在原有基础上都有所提高，我着重“抓两头，带中间”，注重培养优生帮忙差生。在班级中开展“扶贫帮困”的活动，激励学困生树立信心，课内多给他们创造机会，课外耐心辅导，以此激起他们学习的兴趣。同时及时与家长沟通，取得家长的支持，监督学生认真完成家庭作业，由班干部们对背诵，基础作业进行及时检查，帮忙学困生尽量缩小与同学们的差距。

语文老师一周工作总结篇六

本学期我担任的是一(1)班的语文教学工作。作为一名已从教十多年的教师，我对于自己所从事的事业却不敢有半点懈怠。本着一切为了学生的发展为前提，尽自己最大的努力较好地完成了本学期的教学任务。下面将我的教学工作做如下总结：

一年级一册的语文教学任务繁重，汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。要求学生认对、读准23个声母、24个韵母和16个整体认读音节。能准确地拼读

音节。能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。并且认识常用汉字400个，其中100个要求会写。这么大的学习量如果不讲究科学合理的方法，而让学生单调地读，重复地写，长此以往，学生将对拼读、识字产生厌恶，后果不堪设想。由于一年级小朋友以不随意记忆为主，课堂上经常会发生这样那样想不到的状况。在开学前一个半月教学拼音的时间里，我尽力将拼音知识活学活用，透过学儿歌、“拼音小明星”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

应对本班的22名学生，我花了超多的时间备学生，写教案，制作超多形象直观的课件辅助教学，用来激发学生学语文的兴趣。课堂上看到学生求知的眼神，我感觉到什么叫幸福，一切的辛苦都变成了乐趣。课后，我针对教学实际，坚持进行反思，努力调整教学策略，争取每一天细微的进步。

教了这些年书，明白一条不变的道理：让学生喜欢自己的学科，喜欢上自己。说起来容易，做起来难。一年级是学生从幼儿园到小学转换点，很多幼儿班的习惯也随之带了过来，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是十分重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的两个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。上课前准备充足，给了我底气，让我的心充实自信。基于这点，应对一群新生，我首要的工作就是“抓心”。心齐了，注意力集中了，课堂常规自然跟上了。课堂上，我努力营造和谐、活泼的氛围，努力让自己的语言变得更加亲切，充满激情。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我个性注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己示范。其次，我充分利用

教学光盘中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。个性是习惯方面的要求，如怎样握笔，持续怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

我个性注重课堂上的过程性评价：“请注意读书的正确姿势”“你的声音真美”“你的回答太精彩了”简短的评价，更让学生满心欢喜，用心思考。在生生、师生不断互动中，学生学习的兴趣日渐浓厚，学习常规不断进步。透过一个学期的实践，我看到了：课堂常规不是教条式的，不是军训一样进行机械式的动作排练，要想学生在整个课堂兴趣盎然，教师教学的策略以及驾驭课堂的潜力是相当重要的。这也是我不断努力的方向。

基于学生学前教育的起点不同，学生学习的潜力差异是肯定存在的。为了减小差异，在课堂上我的提问任务程度不同，是有不同梯度的。我经常针对学生各自特点，请相对应的学生回答问题。我班的岳伟小朋友，学习的速度比一般同学慢一点，作业不能及时完成。但是他爱识字，针对他这种状况，我在课堂上个性关注他，多给他展示的机会，经常督促他，并及时鼓励他。一个学期结束，感觉他有了明显的进步。这归根于学生感觉到了我对他的关心。评价作业时，我尽可能的进行面批，这样能更好的掌握学生运用知识的状况，也让学生感受到老师对每个人相同的关爱。

本学期，除了完成教学任务外，我还用心翻阅和下载优秀课例和实录，努力为自己营造良好的学习氛围，确定了自己的教学目标：“优化拼音识字教学，促进良好习惯养成”。围绕目标，我坚持参加每周的群众备课，坚持参加学校开展观评课活动，本期我听课23节。从而学习到了他人很多优秀的经验，也进一步明确了自己努力的方向。

家庭教育对孩子的发展有很大的作用。为了学生更好的发展成长，我在做好本职工作的同时，利用开通的飞信群、电话、放学等一切时机加强和家长的联系，及时和家长探讨学生的行为表现。一齐研究适合孩子的教育方法，起到了事半功倍的效果。

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主动性，在今后的教育教学中就应多加以引导。教给学生学习方法，让他们自己会学比什么都重要。

2、教学方法虽新颖，对学生的辅助和引导渗透方法的力度方面还做得不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。

3、教师机智有待提高，应对课堂上学生的不同程度的问题，要求我更要在备课时，不仅仅备教材，还要备学生，注意预设和生成。

4、对学困生的关注不够。班上两三名学生的基础比较薄弱，学习知识较慢，重难点知识点掌握不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮忙。今后注意对不同学生要有不同的教学方法，缩小学生间的差异。

5、工作还不够用心主动。在工作上存在“只求过的去不求过的硬”的思想，导致工作标准不高，教学质量有待进一步提高。

6、争取家长配合的工作做得不够。部分家长对学生的成长进步不够重视，参与家校共管的热情不高，说明我与家长的沟通还不够，在下步工作中我将努力改正。

今后，在校领导的关心和指导下，我将继续更新观念，开辟课程学习的广阔天地。但是由于一小部分学生存在年龄上的

差异，以及家庭教育的差异，学习上出现了一些问题，因而本班目前出现了小范围两极分化的现象，我会在今后的工作中，使一年级(4)班的语文教学再上一个新台阶。

语文老师一周工作总结篇七

一眨眼，两个月已经离我们远去，然而在这两月内，所学到的一切，都深深地印在我的心中。

首先总结一下，课堂教学方面。对于一位教师来说，优秀的教学设计是课堂教学的良好开端。经过指导老师的不断指导，我也慢慢地掌握设计课堂教学的注意点。

第一，教师语言尽量简洁，千万不要有自己的口头禅，例如：那么、好吗、对不对等；

第三教学思路应非常清晰明了，情感层层递进；

第四，应当考虑教学实际情况，充分准备教学的多条思路。所以在书写教学设计详案，特别是课堂实录时，应充分考虑到这些。计划总赶不上变化这句话正是小学课堂的写照，因为总有些思维非常活跃的学生，他的回答要么让你惊讶，佩服不已；要么让你为难，难以解答。要想完成一次优秀的课堂教学，那么课堂上比少不了以下几点：

一是课前精心准备，不断进行自我磨课；

二是课堂教学步骤清晰明确，井然有序；

三是关注学生问题生成以及答案生成；四是灵活应对课堂教学事件。

此次的实习经历，让我在班级管理方面得到了许多启示。做一个严肃、严格的老师，也许能够很好地管理班级纪律、教

学成果稳定，但是与学生的情感缺少了交流，让学生都惧怕，无法走进学生的内心世界。如果将严厉与温柔相结合，该严肃时就严肃，该温柔时就温柔，那么就会获得学生的欢迎。如果能把学生当做自己的孩子一样来管理班级，那么班级里的孩子也会像自己的儿女一样来对待你(除个别外)。学生毕竟是孩子，总是会犯些小错误，对于学生的小错误，教师则不必大声批评，而是面对面的耐心地讲些道理，也许孩子更容易接受。对于学生犯的大错误，则应严厉批评，但批评也因时刻关注学生动态，当他有所改进时，则应及时鼓励或是表扬。而对于学生的一些意外突发事件，教师则应先关注学生的生命健康，先让受伤的孩子得到治疗再进行批评教育。

想成为一名优秀语文教师，班主任工作则要得心应手。最令教师们头疼的应该是与家长的沟通，特别是向家长汇报学生的恶习。经过这次实习，我学到一点，就是：先向家长汇报大致情况，然后对学生的事情先扬后抑，这样家长也乐于接受自己孩子的缺点，并督促他改正。

总之一句话，作为一名教师，要懂得爱学生。

语文老师一周工作总结篇八

踏着20xx年的节拍，为期半年的工作也即将落下帷幕。这半年身为一名班主任兼语文老师，与其说我是在忙碌中度过，不如说体会每一阶段的提升是多么幸福！

班级管理靠大家，民主在前，科学并肩。班级76个孩子，每一个孩子都与众不同，只要给他们一个肯定，一切都会柳暗花明。从班级卫生相互推诿到小组之间配合默契，敢于争先创文明，从孩子们的举手投足间我也能感受得到劳动带给他们的快乐！当然，对于迟到不讲文明的小学生，耐心讲解必不可少。冬天来临，睡懒觉，赖床的孩子，往往不是一两个，在班会上面给孩子们强调“早”，并真切给孩子们做个好榜样，孩子们从中也能体会到时间的宝贵！

教育教学勤反思，备课在前，听课辅助。每一次上课之前反复查阅资料，在吃准教材的基础上，我意识到极大地调动孩子们的积极性尤其重要！以生为主，做好引导和激励，不仅能极大地激起孩子们的学习兴趣，从另外一个方面也能增强孩子们的自信心，有助于孩子们进一步健康成长！另外，通过多次听年级组各老师随堂课，我受益匪浅。

家校沟通贵真诚，学生在前，关怀随之。每一位家委会的成员都是热心并且有责任心的，班级问题及时沟通，共同应对，不仅能为构建和谐班级出力，而且为增强班级凝聚力也做出了必不可少的贡献。秋冬季是传染病高发期，不少孩子出现流行性感冒，腮腺炎等症状，我在班级给孩子们讲解预防知识的同时，家委会的每一位成员也热心为班级孩子的健康保驾护航！

时间不停留，这一学期我与孩子们一同成长，更感谢年级组内每一位老师的热心帮忙！在接下来的日子中，我将再接再厉，继续前进！