

最新小班社会感恩节教案反思(优质10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班社会感恩节教案反思篇一

1. 出示用各种糖果装饰的“糖果小屋”，激发幼儿的活动兴趣。
2. 引导幼儿观察各种糖果，鼓励幼儿大胆的和同伴交流。

(1) 说说认识的糖果

“糖果小屋”的糖果可真多啊！你都认识哪些、知道它们的名字吗？

引导幼儿说出：棒棒糖、棉花糖□qq糖、巧克力糖、水果糖、奶糖等。

(2) 触摸糖果

为每组幼儿提供一盘糖果，请幼儿摸一摸，捏一捏。老师提示、丰富幼儿的词汇：软软的、硬硬的。

3. 鼓励幼儿打开包装，品尝糖果。

(1) 尝试剥糖纸

鼓励幼儿自己打开糖果包装，老师根据幼儿的操作情况适时

给予支持和帮助。老师提示、丰富幼儿的动词词汇：撕、拧。

(2)吃糖果

孩子们吃到的糖果是什么味道?糖果吃到嘴巴里有什么变化?(变小了)

4. 请幼儿用糖纸装扮“糖果小屋”。

(1)贴糖纸

引导幼儿将吃完的糖纸贴在“糖果小屋”轮廓图上，体验共同布置糖果小屋的乐趣。

5. 组织幼儿喝水、漱口，培养幼儿池塘后要漱口的习惯，树立讲卫生的意识。

小班社会感恩节教案反思篇二

：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回，否则，不小心会发生危险；不能往阳台外扔东西，会砸伤他人；如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的大人求救，请他们帮忙。

4、活动结束。

小班社会感恩节教案反思篇三

微笑是我们每个人都有的表情，在孩子们的交往中，都需要对别人微笑，因为微笑也是对别人的一种尊重的表示。微笑能让自己和别人都感觉开心。在幼儿的社会性发展中，微笑可以说是他们与人交往的一个重要方式。我们在设计这个活动时，运用了多种教学手段，让孩子们通过动手的操作、语言的表达等来进行活动。并运用了图片、视频等形式让幼儿

进一步的了解微笑无处不在，同时也让幼儿感觉到微笑的重要性，使他们在以后的生活中用微笑来对待每件事。

小班社会感恩节教案反思篇四

1、教师与幼儿共同做律动“小手拍拍”，引入活动。

师：我们的小手这能干，会拍一拍、捏一捏、指一指，还户和我们的爸爸妈妈打招呼呢！

2、观看ppt□说说小手都做了什么。

(1)讲解照片里的内容

(2)鼓励幼儿表达自己看到了什么师：他们的小手能干吗？你们的小手能干吗？

3、幼儿剥橘子，送给爸爸妈妈师：爸爸妈妈口渴了，你们愿意用你们能干的小手剥一些橘子给爸爸妈妈吃吗？(幼儿动手剥橘子给爸爸妈妈吃)师：桌子被我们弄脏了，快用你们能干的小手帮老师收拾一下吧。我来看一下，哪双小手最能干。(幼儿把桌子上的皮放进小筐里。)小结：我们的小手真能干，会和爸爸妈妈打招呼，还可以帮助他们剥橘子，还会打扫卫生。

4、引导幼儿说出，他们的小手还有哪些本领。

师：我们的小手还能做什么？

5、快乐动起来。

师：我有一双能干的手，我很快乐，你们快乐吗？我们的爸爸妈妈们快乐吗？现在，我们小手拉着小手，一起随着音乐快乐的动起来吧。

小班社会感恩节教案反思篇五

本次活动以“我的小手真能干”为切入点，在施教过程中，主要采用了谜语导入法、感知操作法、经验交流法等等，充分调动幼儿积极参与活动的积极性。活动开始，孩子们在愉快的表演中，让手指充分活动，迅速吸引了幼儿的注意力。在感知操作过程中，孩子们自发地投入，去探索、去体验，获得了许多关于手的感性认识。在经验交流中，得到很好的表现，通过讲述手能做什么，与孩子们共同搭建了认知的平台。这样，在不知不觉中激发了孩子们自己的事情自己做的愿望，这一愿望在今后将不断实现。幼儿自己通过操作多角度感知手的重要，自然而然的就懂得了要爱护自己的小手。并让孩子懂得了自己的事情自己做。

小班社会感恩节教案反思篇六

认识五星红旗。

1、观看多媒体课件幼儿观察认识

教师提问：

(1) 这是什么？（幼儿自由发言）

(2) 是什么颜色的？上面有什么？

2、热爱国旗、尊重国旗。

(1) 谈话：观察图片

师：这张图片上有谁？他们在干什么？为什么要升国旗？

(2) 尊重国旗

师：国旗代表中国，解放军叔叔每天在天安门广场升旗，所有的人看到我们的国旗都要敬礼；运动员比赛得了第一名就会升起国旗，他们的心里就会非常高兴；小学生们看到升旗也要敬礼。

师：幼儿升国旗时要站立端正，面对国旗行“注目礼”，直到国旗冉冉升起，这样做就是“尊重国旗”。

3、教育幼儿从小热爱、尊重国旗

师，你们是怎样尊重国旗？幼儿园升国旗时你是怎么做的？

请幼儿示范怎么站；说说自己怎么做的。

4、欣赏歌曲《国旗多美丽》结束。

小班社会感恩节教案反思篇七

教学中对问题的设计不够细致，语言有点书面化，有好几个地方，对孩子的回答没有做很好的回应，就急于总结，急于概括，害怕孩子的回答出乎我的预设内容，因此我即时的回答策略和有效提问还有待提高，也是我今后教学工作中需要不断提升的专业化素养。

小班社会感恩节教案反思篇八

“小朋友们，让我们一起来学小动物，抱一抱吧！老师是小动物妈妈，小朋友们是小动物，老师唱到找妈妈时，你们一起过来抱抱老师！”

教师唱：我是小金鱼，游呀游，游呀游游呀游，（教师和幼儿学小鱼游）找妈妈！（教师与幼儿一起拥抱）

我是小青蛙我是小海鸥

“小朋友们，刚刚我们玩的拥抱游戏，你们觉得高兴吗？在平时的生活中你们得到过拥抱吗？什么时候？”（鼓励幼儿说一说）

“小朋友们刚刚都说了，你们得到过很多的拥抱，下面我们一起来看看小熊嘟嘟的拥抱吧！”

二、完整欣赏故事，引导幼儿感受拥抱带来的快乐

教师利用教学资源有感情地讲述故事，并提出问题。

1、通过妈妈、爸爸、老师抱嘟嘟的故事情境，引导幼儿感受拥抱带来的快乐。

“都有谁给了嘟嘟大大的拥抱？嘟嘟觉得怎么样？”

“你的妈妈爸爸和老师，给过你大大的拥抱么？什么时候？你心里觉得怎么样？”（鼓励幼儿大胆说一说）

小结：拥抱会让我们觉得很快乐、温暖和幸福。

2、通过嘟嘟给好朋友咪咪和汪汪的拥抱情境，引导幼儿体验拥抱别人时的快乐。

“嘟嘟为什么要给咪咪拥抱？”

“嘟嘟是怎么说的？我们一起学着他们的样子试试吧！”
（请几组幼儿上台表演）

小结：好朋友伤心了，需要安慰，我们可以给他一个安慰的拥抱。

“汪汪没有哭，嘟嘟为什么也给他拥抱呢？”

“嘟嘟怎么说的？我们一起来学着他们的样子试试吧！”

（请几组幼儿上台表演）

小结：好朋友成功了，我们也可以用拥抱表示祝贺的，我们应该送给好朋友一个祝贺的拥抱。

三、联系生活聊一聊，鼓励幼儿大胆说出自己的想法

“你喜欢拥抱吗？你觉得谁会把大大的拥抱送给你？你的感觉是怎样的？”

“你会把大大的拥抱送给谁？”

“现在，你最想跟谁抱一抱？”

“我们班里有没有你的好朋友？我们也找好朋友抱抱吧！”

四、播放《抱一抱》音乐，玩“抱一抱”游戏，让幼儿体验与同伴、老师拥抱的快乐

1、教师示范演唱歌曲《抱一抱》：找一个朋友抱一抱，找一个朋友抱一抱，抱抱谁？

2、幼儿一起边跟唱边玩音乐游戏：唱到“抱一抱”时，每个人要找到一个朋友抱一抱，唱到“抱抱谁”时，教师指定一位幼儿，大家找他抱一抱。

五、在“嘟嘟抱抱”的故事情境中，激发幼儿用拥抱表达自己的情感

“快乐的一天结束了，嘟嘟给了老师一个大大的拥抱，再见老师！老师开心地笑了。嘟嘟飞快的跑回家，他要把大大的拥抱送给爸爸和妈妈。”

“小朋友们，把拥抱送给爸爸、妈妈、朋友和自己喜欢的人，会让我们变得更快乐的！”

“放学回家后，把你们大大的拥抱送给自己的家人吧！”

小班社会感恩节教案反思篇九

在本次孩子们的参与是积极的，情绪是热烈的。幼儿大胆地交流以往过年的经验，同时也进一步了解和感受我国的传统文化和过年的习俗，渲染了新年的气氛。在新年环境和新颖教具的影响下孩子们热情高涨。最后环节我们是歌表演，进一步增添了节日的气氛。