

教育培训工作计划 党员教育培训工作计划 (优质8篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教育培训工作计划 党员教育培训工作计划篇一

1. 增强党性。围绕十八大精神和新党章的学习贯彻，引导党员坚定道路自信、理论自信、制度自信，增强党员意识、党性观念，增强忧党兴党、恪尽职守的政治责任。
2. 提升素质。开展扎实系统的培训，不断提升党员思想政治和业务素质，着力提高做好本职工作、推动改革创新、服务人民群众的能力。
3. 转变作风。加强党的群众路线教育，引导党员践行党的根本宗旨，深入群众，联系群众，服务群众，主动为群众排忧解难，树立共产党员的良好形象。
4. 发挥作用。教育引导党员围绕教育党委和学校的中心工作，学以致用，创先争优，发挥先锋模范作用，用办人民满意教育的实绩检验教育培训的实效。

二、基本原则

1. 坚持理想信念教育与能力建设贯穿始终。把增强党性、提高素质作为第一任务，坚持不懈地用中国特色社会主义理论武装广大党员，引导党员联系实际、学以致用，把增强党性与提高能力统一起来，努力提升党员参与政治建设、经济建设、文

化建设、社会建设、生态文明建设的能力。

2. 坚持集中培训与经常性教育统筹协调。把集中培训作为党员教育

培训的重要方式,坚定不移地抓好抓实;采取灵活多样的方式抓好党员经常性教育,把党员享有接受教育培训的权利与履行学习的义务落到实处。

3. 坚持党员培训与学校教育教学工作有机结合。坚持以人为本,尊重党员主体地位,按照学校教育教学工作的实际需要,确定教育培训内容,切实增强教育培训的针对性和实效性。

4. 坚持继承传统与改革创新辩证统一。在坚持和完善传统培训方式方法基础上,充分利用电视、互联网等大众传媒开展党员教育培训工作,探索建立大规模教育培训党员工作新机制,提高党员教育培训工作的科学化、制度化、规范化水平。

三、培训内容

1. 理想信念教育。把十八大报告和十八大通过的新党章作为最重要内容,集中精力抓好学习贯彻。深入学习中国特色社会主义理论,教育引导广大党员坚定政治立场,明辨大是大非,矢志不渝为中国特色社会主义共同理想而奋斗。

2. 形势任务教育。抓好市、县各级会议精神以及全县经济社会各项事业发展形势的学习、宣传和贯彻,加强思想理论武装,切实把全体党员干部的思想和行动统一到中央、市委和县委的决策部署上来。

3. 群众路线教育。要结合群众路线教育实践活动,集中抓好党的群众路线教育,深刻认识其重要意义、丰富内涵及时代要求,牢固树立正确的群众观点,自觉贯彻党的群众路线,保持同人民群众的密切联系。

4. 党性党风党纪教育。教育引导广大党员认真学习党章和党的基本

理论、党的基本知识、党的历史、党的路线方针政策,加强党内生活锻炼,增强党员意识、党性观念。加强法律法规、党风党纪、廉洁自律教育,教育引导党员模范遵守党的纪律,自觉践行党的宗旨。

5. 业务知识与技术技能教育。组织党员认真学习现代化建设所需要的经济、政治、文化、科技、社会等各方面知识。结合学校教育教学工作需要,有针对性地开展教育教学理论和业务知识培训,提高广大党员履职尽责、引领发展的能力。

四、培训方式

1. 集中办班采取专题辅导、案例分析、交流研讨、参观学习等方式,增强党员教育培训的吸引力和感染力。

2. 开展“五大课堂” 一是党课课堂。广泛开展“党委书记上党课”、“党支部书记上党课”、“优秀党员上党课”等活动,让广大党员受到教育、提升素质、增长本领。二是电化教育课堂。充分利用远程教育网、广播、电视等现代信息技术手段开展党员教育培训工作,每月不少于1次,每次不少于2学时。三是政治学习课堂。结合实事政治,在党员及全体教师中开展专题学习。四是业务学习课堂。在党员及全体教师中开展教育教学理论和专业知识专题学习。五是主题党日课堂。结合党员实际和工作需要,每年精心组织1-2次主题党日活动,努力做到主题鲜明、形式灵活、针对性强、实效性好。

3. 参观考察充分利用县档案馆、烈士陵园等爱国主义教育基地和县内党员干部参观学习推荐点,组织党员开展各种参观学习活动,加强对党的历史、党的优良传统和作风、党的纪律等方面的教育。

4. 党员自学党支部以党小组为单位, 向党员提供指导性读书目录, 党小组长采取阶段汇报、交流研讨等形式检验学习效果。

五、工作要求

1. 落实工作责任。党支部要高度重视党员教育培训工作, 科学合理地制定工作计划, 明确分管领导和具体负责人的工作职责, 加强领导, 稳步推进, 狠抓落实。同时, 要在培训时间、人员及经费等方面提供保障, 确保党员教育培训工作能够有目的、有计划、有组织地开展。

2. 增强培训实效。根据学校教育教学工作实际及党员教师的需求, 不断改进培训方式, 创新培训方法。结合党员的普遍意愿和需求, 合理设计培训的内容, 做到按需施教, 因材施教。加强案例教学, 增强教育培训的生动性和感染力, 提高党员参训的积极性和主动性; 加强实践锻炼, 灵活开展主题党日、参观学习等活动, 做到知行统一、学用结合。

3. 强化监督指导。党支部积极推行党员培训登记、考核和反馈制度, 将每个党员的参训情况作为民主评议以及评先评优的重要依据。

教育培训工作计划 党员教育培训工作计划篇二

学校安全教育, 应从实际出发, 根据教师和学生不同特点和身心发展规律, 有重点分层次地确定安全教育的目标和内容, 利用学校教育阵地, 定期开展多种形式的教育、培训工作。

(一) 教育目标

主要是让孩子初步树立“安全第一”的意识, 知道在校内、外的活动中可能发生的常见事故, 掌握在危险情况下的避险方法, 初步具备分辨安全与危险的能力。

(二) 教育内容

(1) 以人为本，“安全第一”的意识教育。

(2) 交通安全教育。遵守交通规则，识别交通信号、标志，初步掌握安全乘车、乘船、乘机的知识，知道交通事故报警电话其他报警方式。

(3) 消防安全教育。了解火灾类型和起火原因的简单知识，养成不玩火、不抽烟、不随便燃放烟花爆竹，不带火种进山林等良好习惯，知道或火灾报警方式。初步掌握轻微火情的扑灭办法和在公共场所、山林火灾中逃生的自救常识。

(4) 食品卫生教育。不吃腐烂食品，不随便买零食，懂得简单的食物中毒预防知识，知道医疗急救电话。

(5) 简单的体育运动安全知识教育。

(6) 防地震及它自然灾害的安全教育。

(7) 知道和处置常见动植物伤害的简单知识。

(8) 饮水卫生知识。

(9) 预防常见病和传染病的基本知识。

(10) 纪律教育。要公众或集体场合，听从老师指挥，不乱走、乱跑、不拥挤打闹。

(一) 教育目标

教育他们关心爱护学生，认真履行保护学生安全的职责，落实学校安全管理制度，使他们牢固树立“安全第一”的思想和依法治“安”的法制观念，熟悉并自觉遵守涉及安全的法规、规定，熟练掌握各类活动对学生进行安全教育的方法，

具备准确分析安全与危险的判断能力，在紧急状况下组织学生逃生避险的应急能力。

(二) 教育内容

(1) 责任意识教育。校长是安全工作第一责任人，班主任是主要责任人，其他教职员是相关责任人。

(2) 法制意识教育。

(3) 交通安全教育。组织学生安全乘坐交通工具，不在交通危险地区搞活动，在交通事故中迅速组织学生自救。

(4) 消防安全教育。掌握各种防火知识并能有效告知学生，了解不同公共场所的消防设施，在火灾中迅速组织学生逃生避险。

(5) 食品卫生和防疫教育。分辨常见传染病并了解其预防办法，掌握简单的农药及其他化学品中毒抢救方法。

(6) 保护学生在劳动、体育、竞赛、军训时人身安全的知识教育。

(7) 组织学生在地震及其他自然灾害时迅速逃生避险，实行自救自护，并求得援助的安全知识和能力的教育。

(8) 爱护学生、关心学生的师德教育。

(9) 保持和调适自身及学生健康心理的常识。

1、安全教育日(每年3月份最后一个星期一)。规定学校安全教育周或安全教育月。集中对师生进行教育和培训。

2、周、班会和活动课。进行生动活泼、形式多样的安全教育和演练，让学生在喜闻乐见的教育活动中，收到巩固知识、

强化技能的效果。如请外来的专家开讲座，搞模拟演练，看表演，举办作文、书法、绘画、演讲等比赛，收听收看广播电视，办专刊等。

3、学科教学和校园文化渗透教育。

4、学校将按上级规定，每年分期分批派出相关人员到县参加各种培训，提高安全知识和技能教育。

教育培训工作计划 党员教育培训工作计划篇三

工作计划是包罗万象的，不同的人、不同的部门、不同的职别，他的着眼点和出发点会不尽相同，那么所作的工作计划从内容到形式都有可能存在着很大的差别。下面是小编给大家整理的教育培训工作计划范文，欢迎大家查阅。

最近一段时间，我对警示教育活动的有关材料进行了认真的学习，从正反两方面受到了深刻教育，在这个时期开展警示教育活动，的确是十分必要的，符合人民群众的意愿和要求。见贤思齐，见不贤而深自醒，我对自身在思想和工作上存在的不足，进行了认真的查摆，并针对存在的不足，明确了自己今后努力的方向。以下是我在进行自我教育培训的工作总结。

一、在思想作风上

理论学习不够深入。对理论武装头脑的紧迫性认识不足，理论学习不够重视，学习自觉性、积极性和主动性不足，没有实现理论学习的广泛深入开展。对理论的钻研不深入。缺乏“挤”劲和“钻”劲，对理论学习浅尝辄止，不求甚解。理论联系实际不够，学用脱节，运用理论指导实践的意识不强，没有充分把理论和实践紧密地联系起来。理想信念有所淡化。政治敏锐性和政治鉴别力不强，用辩证的观点分析问题的能力有待提高。对社会上存在的拜金主义、享乐主义、

个人主义腐朽思想批判不够，抵制不力。

二、在工作作风上

业务知识不足。这几年，虽然完成了业务知识的学习，并利用业余时间学习一些相关知识，但所掌握的理论知识和具备的业务水平，还未达到实际工作的要求。对工作有畏难情绪。面对工作压力，自己有时还感到信心不足，找不出解决问题和困难的突破口，出现了畏难情绪。

工作方法跟不上时代要求。一是组织能力和管理能力还有待进一步提高，组织开展各项活动时缺乏与人沟通。二是工作协调能力有待改善，对一些牵涉到其他部门的工作未能主动协调办理。三是工作的艺术性不够，做思想工作时的切入点有时把握不准，有时批评人时的方法过于简单，效果不明显，有时处理事情不够冷静，显得不够成熟。

三、在纪律上

对工作纪律抓落实不够。执行制度有时不够严格，由于碍于情面，有时对工作中出现的问题没有大胆地进行批评，对各种违规行为处罚不力。在廉洁自律方面略有不足。防微杜渐意识不够强，自我要求不高，对小问题上有所放松。有时因工作联系，宴请或接受宴请，把同志关系庸俗化。

四、努力方向

关键我们要在真学上下功夫。运用辩证的方法来认识、分析、解决问题；勤学政治理论知识，加强修养和世界改造，把修养与完美人格培养结合起来；勤学经济、科技、法律、文化等方面的新知识，做到与时俱进，适应发展迅速、竞争激烈、日新月异新形势的要求。要脚踏实地，埋头苦干，不断拓展工作领域，丰富工作内容，改进工作方式，健全工作机制，不断研究探索本职工作的新途径、新方法，积极针对实际困

难出主意，围绕干部群众需求想办法，按照工作要求想点子，努力提高工作针对性。公道办事，照章行事，不搞变通，不走形式，敢于坚持真理，坚决同各种歪风邪气作斗争。

1、加强“安全第一、预防为主”的安全意识教育。安全意识教育就是通过对员工深入细致的思想工作，帮助员工端正事项，提高他们对安全生产的重要性的认识。在提高思想意识的基础上，才能正确理解并积极贯彻执行相关的安全生产规章制度，加强自身的保护意识，不违章操作，不违反劳动纪律，做到“三不伤害”：不伤害自己、不伤害他人、不被他人伤害。同时对公司各级管理人员(包括各部门、施工队管理人员、技术人员等)也应加强安全思想意识教育，确保他们在工作时做好带头作用，从关心人、爱护人的生命与健康出发，重视安全生产，做到不违章指挥。

2、将安全教育贯穿于生产的全过程中，加强全员参与的积极性和安全教育的长期性。做到“全员、全面、全过程”的安全教育。因为生产与安全是不可分割的统一体，哪里有生产，哪里就需要进行安全教育。

(1)会议形式。主要有：安全知识讲座、座谈会、报告会、先进经验交流会、事故教训现场会等。

(2)张挂形式。主要有：安全宣传横幅、标语、标志、图片、安全宣传栏等。

(3)音像制品。主要有：安全教育光碟、安全讲座录象等。

(4)现场观摩演示形式。主要有：安全操作方法演示、消防演习、触电急救方法演示等。

4、严格执行公司的三级安全教育制度，杜绝未经三级安全教育就直接上岗的现象。对于新进厂的员工新工人，应严格要求进行三级安全教育。学习内容包括：安全技术知识、设备

性能、操作规程、安全制度和严禁事项，并经考核合格后方可进入操作岗位，考核情况要记录在案。

一、主要工作目标和任务

1、坚持以人为本。牢固树立“一切为了学生，为了一切学生”的教育理念，确立“服务树形象，质量求生存，特色打品牌。”的思想。

2、抓好校园稳步发展，争取把班级的留生率持续在90%以上。

3、在办的基础上扩大办学规模，扩大招生人数，尽自己的潜力去吸引更多的学生来学亿教育学习。

4、努力学习理论知识，在教学实践中提高自己的教学质量，让学生喜欢课堂，并在课堂中获得的收获。

二、具体工作和措施

1、教学常规管理

教学质量的好坏直接影响校园的生存，教学质量是校园的生命线，是校园的工作重点。课堂教学是提高教学质量的关键，充分利用好课堂，我们内部老师要起到一个监督，督促的作用。充分发挥以教师为主导，学生为主题的教学活动，调动学生学习的用心性，培养学生的潜力，学生成绩的提高才是我们校园的宣传。任课教师务必将学生的作业批改，按时发放，让家长能够看到学生在我们那里学习的学习成果。

2、加强教师队伍建设

(2)关心和帮忙新老师。对他们的工作给以指导和帮忙。安排新老师听课，试讲，帮忙他们纠正工作中的错误，并且多给新老师锻炼的机会，让他们快速成长起来，能够为校园的发

展做出贡献。

3、强化日常工作规范

(1) 按时交工作周计划，学期个人工作总结等。

(2) 认真检查晚托日志并做好统计工作，提高留生率。

(3) 搞好各个老师工作的安排和评定工作。

(4) 期望能够有时间到其他校区去学习经验，提高新安和勺湖两个校区的办学质量。

4、加强学习，提高自身业务潜力，提高教学质量

(1) 学习教育理论，提高自身道德修养

学使学生学得简单，学有所得，真正成为学生心目中学习的引导者。此外，作为一名老师，不仅仅只是学生学习知识的引导者，更是学生人品学习的楷模。在教学过程中，我们不能只是培养学生的知识水平，同时也要注重学生道德修养的提高，所以，我自己要先学会怎样快乐地学习、生活，从我做起，而不是说一套做另一套，严格要求自己的行为，这样，学生才会从我这学到一些他们所需要的；同时，自己也要时时刻刻关心国家大事，了解时事，尽力做好自己的本职工作。在教学中，做到了尊重学生，不对学生偏见，重视他们提出的意见，而不是高高在上，课堂上是师生，生活中是朋友，对学生的信任，从而也使他们信任自己，这样就能有助于教学的进行。

(2) 提高教学潜力，并带动新老师。

要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的职责感。在教学过程中认真研究教材，立足于学生的

角度来研究教材，用心备课，认真上好每一堂课，及时做好课后反思，总结出自己教学中的不足之处并加以改正。在教学方式中继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。从而丰富教学方式，激发学生的学习兴趣。

重视单位中新生力量，对他们用心培养，让新老师听课，同时听新老老师的课，取长补短，共同进步。把课上好，把学生留住，是我们的共同目标。

一、指导思想

以“以法治安”为主线，在全面贯彻国家、省、市关于安全教育培训工作部署要求的基础上，采取措施，积极稳妥推进培训工作健康发展。强化培训责任，规范培训管理，加大培训力度，提高培训质量，严格考核程序及考核标准，为全市安全生产状况稳定好转提供智力支持和人才保证。

二、目标任务

1、对非煤矿山、危险化学品、烟花 爆竹等高危行业(企业)以及一般工商贸行业的主要负责人、安全管理人员依法开展安全知识培训，做到应训皆训，持证上岗。

2、在全市生产经营单位(企业)开展全员安全教育培训，督促企业的“三级安全教育”培训制度落到实处。

三、具体措施

1、加强组织领导，促进培训到位。进一步落实各级对安全培训工作的要求，按照属地管理的原则，强化和推进安全培训工作，特别是高危行业(企业)的全员培训工作。各镇街、各有关部门要督促所辖区域内生产经营单位和高危行业的主要负责人、安全管理人员和特种作业人员进行安全管理、操作

技能和安全生产法律法规知识的培训，增强安全意识，做到持证上岗。要将培训情况、持证上岗情况作为日常安全检查的重要内容，凡未经培训或培训不合格者，一律不得上岗作业。

2、坚持培训原则，严格考核标准。坚持“统一规划、归口管理、分级实施、分类指导、教考分离”的安全生产培训原则。按照国家、省、市要求，安全培训机构组织对所有高危行业生产经营单位主要负责人和安全管理人員、对特种作业人员的培训考核，必须使用省局统一编制的教材及题库，应用计算机考试系统组织考试。考试时间由原来的60分钟增加到120分钟，合格标准由原来的60分增加到80分。对非高危行业，严格执行省安监局《关于印发非高危行业安全生产培训大纲及考核标准的通知》精神。市安监局将进一步加强对培训工作的监督管理，严格考核标准和考核工作，坚持做到“谁考核、谁签字、谁负责”的原则。

3、严格教育教学，保证培训质量。培训机构要按照国家安监总局统一的培训大纲开展安全生产培训工作，按要求认真制定培训计划，选用国家安监总局和省安监局推荐的统编教材、编写培训教案，保证培训学时和培训质量，严格培训纪律，建立培训档案。培训机构开展培训时要严把培训对象入口关，不得以任何理由缩短学时、减少培训内容、删减培训课程，按照要求组织复审、复训，确保持有效证件上岗。

4、搞好培训服务，实行动态管理。培训机构要牢固树立为基层服务、为企业服务的思想，开展好培训工作。各镇街、各部门要做好年度内培训人员的档案登记工作，建好培训台账，规范培训管理。市安监局对培训机构的培训大纲、培训计划、培训学时、培训教材、培训师资、培训范围等进行监督和审查，杜绝违规违纪，弄虚作假等行为发生。

一、指导思想

以师德教育、新理念、新课程、新技术为重点内容，以校本培训为基础，业化的新型教师队伍，为我园教育改革和发展提供有力的智力支持与人才保障。

二、基本原则

1、坚持以继续教育为课改服务为宗旨。全面坚持以基础教育课程改革为突破口，全面对教师进行了“一德三新”培训，促进广大教师尽快从传统教材观、教法观、儿童观、质量观中解放出来，树立全新理念，掌握全新技术，执行好新课程。

2、坚持集中学习和自学相结合的原则。可灵活采用集中学习和自学相结合的形式进行了。

3、坚持注重过程，务求实效的原则。在新的一轮培训中，务必杜绝培训走过场、搞样子的形式主义，严格按教学计划开展培训，注重培训过程的管理，关注培训的效果，讲求实效。

三、目标任务

以提高教师整体素质为总目的，以师德教育、新理念、新课程、新技术(即“一德三新”为主要内容。

1、注重两个“实”，即：

(2)学习内容以实用为目的。

2、做好两个“新”，即：

(2)培训学习方式灵活多样，力求创新。

四、学习对象：全体教师

根据学校实际和发展的要求，以分类、分层的方式建立注重教师专业发展规律，适合不同层次和不同发展阶段教师成长

的实践类课程。

1、新进教师培训

学习目标：以教师的职业道德修养，教育教学实践经验量的积累为重点，注重在有经验教师指导下进行教育教学实践，使教师正确认识教师职业，巩固所学的专业知识，熟悉有关教育法规，初步掌握所教学科的教学常规，熟悉教学大纲和教学内容，尽快适应现实的教育教学工作。

2、骨干教师的培训

学习目标：以促使教师更加关注学生的发展、关注课堂教学的效率为重点，提高教师教育教学的技能，丰富教师理论知识，鼓励教师参与课题研究，培养教师善于学习，乐于思考、勤于总结的习惯。使教师逐步树立正确的教育观、质量观和人才观，具有良好的职业道德，不断完善知识结构，不断提高履行岗位职责的能力，以适应实施素质教育的需要，胜任本职工作。

3、青年教师培训

学习目标：培养的内容以拓展教师的教育视野，提升教师教育教学水平，深化教师的科研能力为主。注重教师之间的合作互进，加强教师学习共同体的建设，使教师乐于与同事分享教学经验，乐于帮助其他教师，在合理竞争中提高合作意识。加强以引领的校际交流、课题研究。培养的方向主要以研究型教师培养目标为主。

4、班主任培训

学习目标：以提高班主任育德能力，培养优秀、骨干、特色班主任为重点，通过“尊重的教育”的探索实践，加强班主任、团队教师对德育工作的反思能力，促使教师在组织、教育、

管理班级上有所创新，富有成效，建立一支适应我校发展的班主任队伍。

五、学习途径

以“尊重的教育”为载体，将“理论学习与技能提升，实践探索与观课研讨、课例研究与自我反思”三个板块作为我校教师教育的主要形式，通过“项目引领、专家指导、骨干示范”以点带面辐射带动全体教师。重点提高教师的理论文化素养，更新知识能力结构，增强理论思维水平和自我发展能力；提高教师教育教学能力，为形成教学风格和教学特色打好基础；提高教师的科研意识和科研能力，增强创新能力。

1、论坛研讨

以主题发言、合作交流、案例分析、情感体验、读书感受为主要形式，集研讨与休闲活动为一体，以解决特别问题为目的，探讨教育教学规律，分析教育教学现象，发表教育心得，促进教师积累反思素材，自觉调整教与学的行为和方式。

2、专业引领

(1)专家引领。请校内外有较高理论水平和实践经验的专家、学者、教师来校指导和培养青年教师，以拓展教师的视野，提高教师们的水平，使其成长为各自专业的学科骨干。

(2)师徒结对。由学校骨干教师为导师，负责带教培养新教师、青年教师。通过传、帮、带、导等方法，促使教师尽快适应教育教学工作，并形成特色。

3、课堂观摩

通过对具体的教育教学情景的观摩、学习、交流，开阔教师的视野，使教师在分享别人经验的基础上，研究自己积累反

思素材，提高教师解决教育教学实际问题的能力和提高自我觉察水平。

4、教研导向

以提高教师的教育教学水平和科研能力为主，使理论与实践有机结合。

(1) 主题教研

开展以“课”例为载体的行动研究，以问题解决为切入口，通过课例分析、探究学习、任务驱动、现场诊断等形式，让教师在教育行动中成长。

(2) 课题研讨

以课题研究为载体，强化问题意识，促使教师善于将经验转化为理性思考。学校对课题研究成果及时总结和推广应用。

5、专题讲座

根据学校与教师发展的需要，选择相关专题学习内容，以某一学科、某一专业领域或某一“热点”、“焦点”问题为中心，使教师有针对性地得到相关知识。

6、跨校学习

安排教师到外校学习，学习先进的教育教学理念、方法，学习科学的管理思路。返校后及时消化、总结、汇报学习收获，供我校教师借鉴，以此拓展教师视野，推动教师队伍整体素质的提高。

7、外出培训

为了开阔教师视野，转变教师观念，提高课堂教学质量，促

进教师专业成长，培养骨干教师、青年教师成为师德好、学历高、业务精、能力强的复合型教师。

教育培训工作计划 党员教育培训工作计划篇四

全面提高我校党员队伍素质能力，建立健全党员学习教育培训体系，不断提升培训实效。根据镇党委统一部署，认真推进“两学一做”学习教育常态化制度化，从201x年1月起，对全校党员再次进行系统学习教育培训，实现党员集中学习教育培训的常态化。计划党员（包括支部班子成员）集中学习每月至少一次，党小组学习或自主学习每月不少于1次。

二、认真培训指导，增强理想信念

坚持以理想信念为重点，以党章党规、系列讲话及党史党支为主要学习内容，加强中国特色社会主义理论体系和中国梦教育培训，加强党章和党性党风党纪教育培训，加强党的路线方针政策和形势任务教育培训，加强业务知识和专业技能教育培训，不断保持和增强党员的先进性和纯洁性，增强党员的“四个意识”，争做创先争优模范，争当“四有”好教师。

1. 组织集中性学习教育。

一是严格规定动作。坚持按照“三会一课”制度要求，认真制定全年党员大会及党课的学习内容（具体内容附后），并严格按照学习要求开展活动。

二是创新党课模式。分党小组进行支部党课“微课”活动竞赛，让更多的党员同志走上“讲台”。

三是创新学习方式。利用好远程教育平台，组织党员订阅“三号一群”（即：江苏大走访，先锋泰州，先锋海陵等三个公众号及先锋e家微信群），并积极参与学习交流活

2. 拓展学习教育内容。

组织党员开展爱国主义基地教育、警示教育、廉政教育。七月前后拟组织党员外出参观学习，计划参观*同志的故居，感受一代伟人的人格和不朽风范。九月组织参观市廉政教育基地。十二月组织“师德师风”建设标兵评比暨优秀党员评选活动。

3. 丰富实践活动模式。

一是组织开展读书交流。读书内容包括党章党规、*系列讲话精神及相关专业类书籍。每名党员撰写心得体会并积极准备参加十月份计划开展的读书交流汇报活动。

二是组织开展课堂教学展示。计划在十一月份组织开展教学基本功竞赛及课堂教学展示活动。

三是组织开展“大走访”。针对不同走访对象，采用不同走访模式。积极组织党员，深入村社区参加结对帮扶活动，做到有安排，有落实，有成效。

四是组织开展专题讨论。定期组织党员进行专题讨论，进一步消化学习内容，内化于心。

五是开展党员义工。根据党员教师职业特点及学校工作实际需要，积极组织党员参加义工活动，发扬党的优良作风，深化党的宗旨。

六是组织开展文体活动。计划在201x年元旦前后，组织包括其他教师在内的全体职工文体活动。

三、加强组织领导，严格量化考核

1. 明确责任。

支部班子成员认真履行党员学习教育培训工作的责任主体，统筹规划学习内容和方式。各党小组组长要认真履行责任人职责，每季度至少组织一次党小组学习教育培训工作的交流汇报，认真履职，切实落实各项教育培训任务。党小组长每季度在支委会上汇报党小组学习情况。

2. 严格考评。

学习教育培训工作纳入年度党员民主评议的重要依据，考核的重要内容。

教育培训工作计划 党员教育培训工作计划篇五

根据《干部教育培训工作条例》的有关要求，为深入学习贯彻落实党的十七届四中、五中全会、自治区和地区组织工作会议讲话精神及县委十届十六次全委（扩大）会议精神，加大干部教育培训力度，进一步提高广大党员干部的综合素质，结合本县实际，特制定工作计划。

一、指导思想

以深入贯彻落实科学发展观、推进新型工业化、农业产业化和城镇化建设步伐，建设社会主义新农村，落实***十届十六次全委（扩大）会议确定的目标任务为重点，按照“发展什么培训什么、干什么事情培训什么技能、缺什么人才培训什么人才”的原则，以提高素质、掌握方法、增强实际工作本领为落脚点，认真抓好培训工作，形成大规模、多层次、多渠道培训的氛围，着重抓好社会主义市场经济和新型工业化、城镇化、信息化、农业“四化”等知识的培训，提高各级干部政治理论水平和贯彻党的各项路线方针政策的自觉性，全面完成上级和县委政府提出大规模培训党员的任务。

二、坚持做好“三会一课”工作

坚持开好党小组会、党支部会和党员大会，积极组织党员参加党内集中教育活动。坚持以正面教育、自我教育为主的方针，解放思想、联系实际，解决自身存在的突出问题，使党员普遍受教育、群众长期得实惠。

完善党员领导干部讲党课制度。组织党员领导干部和基层党（工）委负责同志定期为党员、入党积极分子讲党课，围绕党员普遍关注的热点、难点、疑点问题，深入浅出地做出解答，使党员思想上受到启发、理论上得到武装。

三、开展党员经常性学习教育活动

根据沙党组发〔2011〕8号文件精神，各乡（镇）场、公安局、检察院、法院等单位在每周三下午开展“集中学习日”活动，制定本单单位党员经常性教育年度计划，在每周三下午17:30—19:00（北京时间）期间学习，学习内容为：党的路线、方针、政策；邓小平理论和“三个代表”重要思想；科学发展观和社会主义核心价值体系；党的民族宗教政策及国家的相关法律法规；国际和国家政治、经济形势报告；国家有关法律、法规；哲学、历史、科技、教育、现代市场经济、现代管理知识、优秀传统文化等各方面的知识内容。

四、以丰富的培训方式开办各类培训班

建立健全党员集中轮训制度。加强党员培训需求调研，有针对性地制定培训计划，确定培训内容，分期分批开展党员集中轮训。普遍推行农村党员春训、冬训的培训方式。推广菜单式选学等模式，采取专题辅导、案例分析、交流研讨、知识竞赛、现身说法等方式，增强党员教育培训的吸引力和感染力。

各乡（镇）场根据沙党办〔2011〕61号文件精神，依据本单位工作状况，开办入党积极分子、党务干部、大学生“村官”党员、无职党员设岗定则、团干部培训班等以培训党员

为主体的培训班外，还适时举办“科级之冬”、农村农民实用技术、农村青年“双语”等各方面的培训，培训对象优先考虑以党员为主。通过对党员举办各类培训，扶持和扶助党员率先发展，率先致富，继而带动一片，富裕一方，并进一步增强党员的党性，加强党员的宗旨意识。

开设党员“流动课堂”。组织党校教师、讲师团成员、先进典型代表、专家学者、科技人员等，进农村、进社区、进企业、进学校，流动办学、送教上门，力求做到哪里有党员，哪里就有教育课堂。“流动课堂”要紧贴党员实际，从党员最想学到的知识、最想掌握的技术技能教起，帮助党员提高认识、丰富知识、增强能力。

开展主题党日教育培训活动。结合党员实际和工作需要，确定特色鲜明的党日主题，组织党员开展学习培训或实践活动。党员领导干部要带头参加主题党日教育培训活动。

***委组织部

2011年4月9日

教育培训工作计划 党员教育培训工作计划篇六

题的能力，推进各项工作的顺利开展，确保学习实践活动取得实效，特制定创建活动学习制度。

一、学习内容

- (1) 《科学发展观重要论述摘编》；
- (2) 党中央、国务院重要文件；省、市县党代会精神。
- (3) 十x届x中全会精神。

(4) 镇党委、政府重要文件及会议精神。

(5) 与党和政府各项工作相关的时事、政治、法律知识、现代科技知识、历史知识、国防知识、国家安全法、保密法以及其它学习内容。

坚持三个结合：一是坚持集体学习与自学相结合，以自学为主，集体学习为辅。每位村班子成员坚持每周不少于2小时的自学时间，并认真做好学习笔记。二是坚持学习与调查研究相结合，根据自身实际，进行调查研究，探讨解决一些具体问题的办法和措施。三是坚持系统学习和交流研究相结合，在集体通读和自学的基础上，结合自己的思想和分管工作，写好学习体会，以适当方式进行交流。

二、学习组织

村党支部书记是村组学习的责任人，要依照镇党委的学习要求，组织和主持好学习交流或研讨，并不定期地督促和检查班子成员的自学情况。党支部书记要记录学习情况，作好考勤记录，做好服务工作。

三、学习制度

1、坚持学习考勤制度，党支部书记对班子成员的学习、交流、调研、会议情况以及出缺情况作好记载，对考勤情况和学习进度要适时进行通报。

2、建立学习笔记制度。

3、建立补课制度。对因特殊情况不能参加集中学习的党员，由支部书记拿出专门时间进行补课。并对党员的补课情况进行记录备案，要有笔记可查。

教育培训工作计划 党员教育培训工作计划篇七

一、指导思想

按照加强党的执政能力建设和先进性建设的要求,以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,深入学习贯彻党的xx届六中全会精神和集团党建工作会议精神,以改革创新加强和改进公司党的建设,充分发挥公司党组织的政治核心作用,适应公司科学发展上水平的新要求,适应党员队伍思想观念利益诉求发生的新变化,适应建设学习型党组织的需要。对公司党员队伍坚持以先进性建设和能力建设为主线,以中国特色社会主义理论体系、党章学习和岗位能力提高为重点,围绕党的中心任务和公司发展战略全面开展好教育培训工作,全方位提高党员素质,为我公司的稳定发展提供有力的组织保证。

二、教育培训原则

- 1、坚持全员覆盖原则。党员教育培训工作面向全体党员,创造人人皆受教育、人人可成才的机会,激发党员学习的内在动力和潜能,全面提高整体素质。
- 2、坚持分类指导原则。根据党员干部、普通党员的不同情况,确定各自的教育培训重点,分类实施,增强教育培训的针对性。
- 3、坚持理论联系实际,学以致用原则。从党员的实际出发,采取党员缺什么补什么、需要什么培训什么的教育培训方式,努力提高政治思想素质。
- 4、坚持突出重点原则。围绕公司的中心工作,选择合理的教育培训主题,切实提高教育培训的实效性。
- 5、坚持注重实效原则。认真掌握目前党员队伍的素质状况,

坚持“实际、实用、实效”的原则,激发党员学习的内在动力和潜能。

6、坚持经常性教育与集中培训相结合的原则。按照不同岗位、类别和层次,有计划有步骤地开展教育系统党员培训。

在党员教育培训方式上,根据公司和各部门实际,坚持分层次全覆盖组织好党员教育培训。注意做到四个结合,即集中培训与分散培训相结合,讲座授课与参观考察相结合,统一授课与自学相结合,正面宣传与反面警示相结合。着重组织开展好党员领导干部教育培训,拟每月组织一次培训学习;支部结合实际举办好学习党的理论活动,认真开展好党员主题日教育活动和以争创“四好”班子、“四强”党组织、争做“四优”共产党员为主要内容的“争先创优”实践活动。

一、目标要求

通过对支部广大党员进行教育培训,全面提高党员队伍素质,激发广大党员干事创业、创先争优的热情,不断增强党的生机活力。实现党员100%培训、党支部书记100%培训、党务工作者100%培训。党员年内集中学习培训时间一般不少于32学时。支部书记和班子成员年内集中学习培训时间不少于56学时,至少参加1次集中培训。

二、培训内容

员队伍素质能力,为落实市委、市政府工作思路提供坚强有力的组织保证。

三、培训措施

(一)开展党组织书记培训。以党性党风党纪、全面深化改革形势任务、基层党建工作业务、基层工作方法、脱贫攻坚和有关法律法规为主要内容,对支部书记开展培训。党组织书记

要积极参加上级党委组织的各项培训。

(二)开展党务工作者培训。以政策形势任务、基层党建工作业务、具体党务工作流程、基层工作方法和有关法律法规为主要培训内容。党支部班子成员要积极参加上级党委组织的各项培训。

(三)开展党员培训。对党员的培训教育,要始终贯彻党组织活动的全过程,采取教育与上党课相结合、培训与党员活动相结合等多种形式。

四、加强组织领导

核的重要内容,履行具体组织实施党员教育培训的职责,发挥主体作用,落实各项教育培训任务。

(二)强化经费保障。党员教育培训经费列入支部党建工作经费,根据工作需要足额保障。

一、总体要求

以中国特色社会主义理论为指导,深入学习贯彻系列重要讲话精神,牢牢把握加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设这条主线,以增强党性、提高素质为重点,在加强党员经常性教育的基础上,对广大党员普遍进行教育培训,使广大党员进一步坚定理想信念、增强党性修养、强化改革意识、尊崇法治精神、发扬优良作风、锤炼道德品行、发挥先锋模范作用,进一步增强服务发展和服务社会的定力,提升全力以赴打赢扶贫攻坚战的能力。

二、教育培训方式

1.开展活动经常学。坚持“三会一课”制度,通过集中学习、谈心谈话、民主生活会、党委中心组学习会等方式,解决党员

思想上存在的问题。

2. 实地参观体验学。组织党员参观红色教育基地、廉政教育基地、扶贫开发主战场, 缅怀革命先烈、牢记革命历史、体验全区改革发展扶贫攻坚成果, 进一步增强党员理想信念和积极投身全镇改革发展的决心。

3. 多种形式灵活学。采取集中教育、脱产培训、集体学习、网络培训、自主选学、个人自学等方式, 运用专题辅导、报告会、案例分析、现场观摩、现身说法、交流研讨、结对帮学、送教上门等方法开展教育培训, 增强培训吸引力、感染力。

第1 页共5 页

山党旗红” 党建电视栏目等资源, 开展方便快捷的自主性学习培训。

三、教育培训对象及任务

开展党员教育培训, 我镇各级党组织要按照分级分类和全员培训的原则, 在切实加强经常性教育的基础上, 根据形势需要和不同类型、不同层次、不同岗位党员的实际需求, 有步骤、有重点的组织开展党员教育培训。

(一) 农村党员暨非公有制经济和社会组织党员培训

围绕“以提升党员素质带动提升群众素质, 以服务党员致富带动服务群众致富”, 在集中教育活动和党员日常教育中, 依托党员干部现代远程教育等信息化平台, 开展理想信念、政策法规、科学文化知识、农村实用技术、致富技能等培训, 保证累计24学时以上。

围绕从思想上入党、发挥先锋模范作用, 通过集中学习、党课教育、主题活动等方式, 在党员入党后一年内至少组织一次集

中培训,具体培训工作,由镇党委负责组织实施,20xx年度培训累计不少于24学时。

四、保障措施

1. 加强教育培训阵地建设。按照“布局合理、优势互补、特色鲜明”的原则,加强党员教育培训阵地建设。
2. 加强党员教育师资库建设。按照“数量充足、结构合理、素质优良、专兼结合”的原则,建立由领导干部、基层党组织书记、先进模范、优秀企业家、致富带头人等优秀人才组成的党员教育师资库。同时,组建志愿者讲师队伍,充分发挥好老党员、老干部、老教师、老专家、老模范的作用。
3. 加强教育培训教材建设。宣传一批党委表彰的先进基层党组织和个人先进事迹、“三严三实”专题教育、基层党组织书记工作案例、扶贫攻坚先进典型等系列宣传报道。在宣传报道的同时,及时组织编写制作符合实际、简明通俗、好学管用的地方特色教材。
4. 建立健全党员教育培训基本制度。坚持和完善“三会一课”等制

度,建立健全党员教育培训考核评价制度和党员教育经费保障制度。

五、组织领导

1. 完善领导机制。建立党委党员教育培训联系会议制度,本年度至少召开1次联席会议。基层党组织要认真履行具体组织实施党员教育培训的主体责任,分管领导和专兼职组织员要履行具体职责,确保完成党员教育培训任务。
2. 健全职能机构。各村(社区)、单位部门要健全党员教育培

训职能机构,落实工作人员,配强工作力量。要加强党员教育工作者培训,不断提高理论政策水平和业务能力。

3. 加强督查考核。加大对各村(社区)各单位党员教育培训工作的组织、指导和检查,及时总结经验、查找问题、增添措施、推动工作。

教育培训工作计划 党员教育培训工作计划篇八

职工培训教育是我国社会主义企业管理的一个重要组成部分,是提高职工素质,培养“四有”职工队伍的有效途径职工培训教育必须坚持贯彻执行党的教育方针,坚持面向企业、面向生产,因材施教、学用结合、定向培养的原则,做到多出人才,出好人才。

我公司的培训教育在经理的领导下,以安教部为主,负责全公司的文化、技术、业务培训,做到统一规划、组织实施。并把培训教育计划纳入公司的生产计划,同时下达,同时落实,同时总结考核。

一、岗位培训

以练好基本功为主,即练习实际操作的基本动作,基本技能和基础理论。按照部颁电业生产工人技术等级标准“应知、应会”的要求,达到“三熟三能”。

1、变电、线路及设备运行人员的“三熟三能”

(1) 熟悉设备、系统和基本原理;

(2) 熟悉操作和事故处理;

(3) 熟悉电业安全工作规程和本岗位的规程和制度;

(4)能正确进行操作和分析运行状况；

(5)能及时发现故障和排除故障；

(6)能掌握一般的维修技能。

2、供电所人员的“三熟三能”（含农村聘用电工）

(1)熟悉电业安全工作规程和本岗位的规程制度；

(2)熟悉电工基础知识；

(3)熟悉检修、维护工艺和质量标准；

(4)能熟练地进行本工种的检修、维护和运行操作，正确处理事故；

(5)能熟练地进行触电急救和人工呼吸；

(6)能看懂常用图纸和掌握常用材料性能。

3、财务、审计和用电营销人员的“三熟三能”

(1)熟悉本岗位的规程制度和相关法规；

(2)熟悉本岗位的业务知识和要求；

(3)熟悉电工基础知识；

(4)能熟练地进行财务或经营统计、测算和分析；

(5)能熟练地填报各类报表；

(6)能熟练地运用电脑进行文档处理和制表；

4、计量人员的“三熟三能”

- (1) 熟悉电能计量装置的基本原理；
- (2) 熟悉本岗位的规程制度和相关法规；
- (3) 熟悉电能计量装置的. 检修工艺和质量标准；
- (4) 能熟练地进行电能计量装置的安装和校验；
- (5) 能及时发现故障和排除故障；
- (6) 能正确地进行计量误差的退补。

二、新工人培训

1、新工人进公司，首先要经过安教部一段时间的培训，经考试合格后方可分配岗位。内容分为：政治思想和传统教育、遵纪守法和文明礼貌教育、安全生产和局规局纪教育、基础知识和专业技能教育。

2、恢复传统的师徒传、帮、带培训。新工人到达岗位后，指定具有较高业务水平的工人为师傅，经现场基本制度学习、现场见习、跟班实习三个步骤，考试合格并确认有独立操作能力，报经有关部门批准后方可独立上岗作业。

三、专业骨干培训

1、有目的、有计划地选择优秀的、具有较高技术水平、热爱本专业、思想进步的生产工人和班组技术人员，作为专业骨干培训的对象，编制专业骨干培训计划，并取得主管部门的同意。

2、对专业骨干的培训，要做到有目标、有方向，理论和实际结合，在一般情况下，不轻易变动他们的工作，鼓励他们从

专业上提高。

3、所、站长的培训

所、站长的培训由公司编制计划，组织实施。所、站长应从组织领导、技术业务、思想政治工作三个方面提高，特别是要学会管理，学会做人的思想工作。

四、培训的形式和方法

1、岗中培训。由各部门(或班、组、站)根据本岗的实际和要求，自行组织本部人员进行相关业务知识培训。岗中培训是职教培训的主要方式。

3、专题讲座。聘请公司外专业技术人员，针对某一专项内容，到公司进行授课。

4、短期脱产培训。公司根据需要，有计划、有目的地将专业技术骨干送往外地进行短期脱产学习。

五、培训时间要求

1、岗中技能、安规培训，每月一次；

2、技术考问，每月一次；

3、异常和事故分析，每月一次；

4、模拟演练和事故预想，每季一次；

5、集中培训，每季两次；

6、安规、技术规程和基础知识考试，半年一次。

7、专题讲座，每年四次；

技能比武，半年一次；

2. “电力企业职工教育培训计划” 教育工作计划-学校工作计划

3. 企业培训工作计划

4. 企业节能培训工作计划

5. 企业员工2020培训工作计划

8. 关于企业员工培训工作计划表