

# 最新小班体育老师教学反思(精选7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 小班体育老师教学反思篇一

我来到了\_\_x中心小学实习，我是语文专业毕业，却要教导学生体育课，这对我就是一次珍贵的体验，为了教导好学生体育，我开始自学体育课程，来加强自身的教学能力。

一年级的的小学生，很好教导，对于比较调皮的学生，我向来严厉，所以在上课的时候大家都还比较听话，我教导他们的主要任务，就是让他们学会做广播体操，每天上课都在练习广播体操，对于动作没有做好的学生我都会指导。广播体操我很久没有做了，想要教导好学生，我就得自己学好体操，因此我苦练了多月，终于达到了标准，才教导学生。毕竟身为老师我必须要以身作则。

体育课更多的是让学生们锻炼提升自己的身体素质，为了加强他们的锻炼，我一般安排二十分钟课是专门训练，和比赛的，二十分钟是用来自由活动，毕竟体育课还是有些累，不能把他们当做成年人看待，他们需要休息，所以要劳逸结合。这样避免因为过度运动让他们拉伤肌肉，不然出了问题可能解决不了。

开始的时候，因为对学生比较严厉，很多学生都不敢与我沟通，当与我相处的时间长了，一些学生也慢慢的学会了与我沟通，发现有一些学生比较内向，他们需要多锻炼加强，有些外向比较好动，因此我给这些学生很多任务，让他们去完成。教导他们跳绳，跑步，蛙跳等让他们自己选择完成了体

育课的课程，他们就可以只有活动。

体育课也需要考试，对于学生第一次考试，我也有些紧张，毕竟这是我的学生第一次考试，我在旁边做观看，有监考老师专门负责测试，我教导的学生，考试成绩不错，每一个运动项目都比较标准，因此我也得到了大家的表扬，学生也都喜欢上我的课。

虽然只是一个体育老师，但是对我来说却是一次不错的锻炼，因为这次实习让我学会了与学生沟通，也明白如何激发学生的兴趣，很多时候学生学习不好是因为他们感受到了压力，不喜欢，不能只压迫他们去学，而是要引导他们去学，只有当他们喜欢上了这门课，成绩提升上去了，适当的严厉教导有利学习，如果让学生感到了厌烦，就算教导的再好，学生也会走神，因为他们的心思本就不在课堂上。

## 小班体育老师教学反思篇二

### 一、加强学习，忠诚党的教育事业。

作为一名青年教师，我自觉加强政治学习，提高政治思想觉悟。我认真学习了十六大精神，仔细体会“三个代表”渗透在教育领域的意义，并系统的了解和学习了体育新课标。在课余时间，我阅读教育书籍，学习教育战线中先进人物的事迹，时刻鞭策激励自己。

我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，带好每一次训练，圆满地完成本职工作。我能够师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我还能够尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。

## 二、深钻教材，认真教学。

体育课教、学、练三者之间的统一。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。只有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到“引爆”作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学最佳效果。

传统的教学组织和教学程序是以教师为中心的教学组织形式，以行政教学班为主的组织形式、分项教学的组织形式等，还有一成不变的课堂教学程序。既严重束缚了教师的手脚，也影响了学生参与体育活动的情绪和积极性。用比较坦诚和理性的思想来思考一下，当在教室里久坐的学生来到操场上的时候，他们需求的是什么？不就是想舒散一下禁锢着的筋骨，放松一下绷紧的大脑。有那位学生想一来到操场就“立正、稍息”，面对体育教师的讲解示范等，学生能喜欢这样的教学法组织形式吗？答案是否定的。根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征，我在反思期间有针对性的教学，充分调动学生的学习兴趣，提高体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。

## 三、我的思索。

在反思期间，我遇到了困难，也对体育教学进行了一定的思索：

- 1、教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

2、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

3、上课期间，在注重终结性评价的同时也应注重过程性评价，告诉学生期末体育成绩=运动参与+运动技能+上课行为+身心健康+社会适应。让学生真正体验到主体地位。同时，这种评价方法对发展学生的体能，增进健康，娱乐身心，调节情绪，减少压力，乐于接受不同观点，分享自己和他人的快乐，会评价他人和自己所获得的成功感，对进一步促进完善新课标的评价方法起着积极的意义。

4、积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。

#### 四、我的不足。

反思中我发现了自己的不足，需要改进：

1、对学生，对教材应该更加的细致：需要更钻研新的教材，处理教材应先分析各班学生特点，作到由易到难，由简到繁。循序渐进。新旧难易程度和不同性质的教材搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。

2、培养自己应用所学的教育理论观察分析教育问题的能力和兴趣。可能的话，进行教育调查，有利于自己的教学。

3、自我要求应更高，每次课尽可能提早到达上课地点，布置好场地、器材，特别注意检查安全方面的措施，确保上课时学生的安全；同时，要提前做好自身的准备工作。

4、每次课后应认真进行自我分析，虚心听取其他教师的意见，及时在教案中写好课后小结。

总之，从这两个多月的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优生就很艰难了。总而言之，教育反思让我更加坚定了献身教育事业的决心，我将继续以认真和高度负责的态度虚心学习，不断完善自己，不断提高自身素质和能力水平，为成为一名光荣的人民教师而努力奋斗！

### 小班体育老师教学反思篇三

校教育改革给体育教学提出了新的目标要求，而现行体育教学很少考虑学生的年龄性别特点，体育课练习密度普遍偏低，不利于全面提高学生身心素质，也很难调动全体学生的学习热情，体育教学改革势在必行。本文根据个人多年体育教学实践体会，就初中体育教学目标、内容和方法提出了改革性建议。

体育教学的任务与目标是进行健身知识技能的传授以及运动教学，课外活动目标是巩固课堂教学内容同时组织丰富多彩的活动来健身和活跃学生生活、协调人际关系。所以学校体育的目标宏观来讲应是促进学生体格体能的完善和发展，培养体育的情趣、坚强的意志和良好的社会情感，形成良好的人际关系。

理论课十分抽象、深奥，并且系统性不强，实践课包括队列队形、基本体操、跑、跳、投、技巧、支撑跳跃、单杠、双杠、民族传统体育、篮球及韵律体操和舞蹈等。体育课是身体活动课，而身体活动是以身体素质与思想素质作基础的。学生基础不同，要掌握相同的教学内容，这也成了体育教师的一大难点。另外限于条件，体育实践课受场地影响大，背越式跳高少不了海绵包，篮球教学要有很多的球与球场，遇大风、下雪、落雨、强日光，体育课变更的随意性则更大。

教学内容完不成，学生身体得不到锻炼，结果体育课成了学校的“搭头课”。

第一，由于体内新陈代谢旺盛、精力充沛，充满朝气，活泼好动，喜爱体育运动及竞赛以表现自己。第二，由于身体发育不均衡，加之中枢神经系统调节能力差，所以动作笨拙、别扭、不灵活，而且容易头晕和疲劳，干事情往往虎头蛇尾、有始无终。第三，由于性机能开始成熟，性意识觉醒，开始注意异性，产生好奇心，并且爱表现自己来吸引异性。第四，成人感产生并逐渐对身体形态产生意识，开始评价别人和进行自我评价，所以应以正面教育引导为主，不可打击其自尊挫伤其人格。

但当学生很活泼时上体育课，又必须集中其注意力并稍抑制其激情，这时可用集中注意力的游戏；素质练习很枯燥乏味，可用游戏法进行调节，如追逐跑练奔跑能力、听信号追逐跑练反应速度与动作速度，“跳深”与蛙跳的竞赛练跳跃能力，不同高度的橡皮筋可用来练障碍跑和跳高。结束部分用音乐伴奏跳迪斯科来放松肢体，或用听信号大声笑的游戏放松情绪。

总之，实施素质教育应强调让每一个学生的每一个方面均有发展，具有个性特长，实施游戏法教学则能很好地吸引学生，使他们感到因为学校里有自己的游戏伙伴，有游戏场所和游戏组织者及参与者，在共同的活动中可以不断了解自己，评价自己，提高欣赏美、表现美、创造美的能力，能够在快乐中锻炼身体，培养良好的思想品德。所以，学校体育中应大力推广游戏法教学，尤其是义务教育中，在学生的世界观、人生观形成时期，在体质锻炼的黄金时期，用多种有效教学方法促进学生全面发展。

## 小班体育老师教学反思篇四

本课依据课堂教学改革，确立以人为本、树立教学为学生终

身体育奠定基础的教學思想，對學生的實踐本事和創新精神進行培養。如何根據小學體育教學的特點，體現新的教學理念，培養學生的實踐本事和創新思維，體現學生在教學過程中的主體作用，是本課教學實踐中力求解決的目標。在教學過程中我打破原有課堂教學模式，根據學生的運動生理特點，把學生的學習過程分為導入、激發、學習、發展和放鬆等過程；教案形式又設計為：課序、課的資料、時間、指導與練習法、組織隊形、教育滲透等資料，突出了教案的可操作性和新穎性；教學方法在原有的講解示範、練習比賽法等形式基礎上又增加了群體合作、自主探索、成功體驗、創造解決法等形式。本課運用了情境教學法，使學生沉浸於情節主角中，在課中尽情地玩、尽情地學，充分地體驗了運動的樂趣、成功的樂趣、體育的樂趣，調動了學生學習的主動性和進取性，為終身體育打下基礎。在教法和學法上，鼓勵學生進行探究和創新，自創合理、可行的方法來增進知識，增長技能，培養學生的求異思維和實踐本事。

在體育教學與訓練中，我們經常會遇到這樣一些情景，當學生對練習感興趣時，會表現出全神貫注、專心致志地聽教師的講解，認真仔細觀看教師的示範動作。當教師布置練習時，他們會一丝不苟、認真刻苦，勇敢頑強地完成。當學生對此練習無興趣時，上課時會出現心不在焉，做教師布置練習時，會出現不在乎、隨便。這樣經常延誤練習時間，並且影響完成動作質量，應當注意的'是還會可能發生意想不到的傷害事故。

學生參加體育運動有興趣無興趣，直接影響他們從事體育運動的自覺性和進取性，也決定著體育知識的掌握和技能的構成，事實證明，只要學生對參加體育鍛煉有了興趣，就會把學習與體育鍛煉成為自身的需要，積極開展體育活動，刻苦進行鍛煉，克服主客觀困難，逐步增強身體素質，提高健康水平和運動水平。

## 小班体育老师教学反思篇五

通过多年来年的体育教学实践，我发现小学生们有一种天性就是爱玩好动，且不太喜欢听从教师的细心讲解，不太喜欢按照老师所规定的练习方式和要求去做，他们总爱根据自己的爱好和想象来进行体育活动，其实这就是小学生这个年龄段所特有的一个特性，他们对各种事物总是充满着好奇，因此，作为一个有洞察力的老师应该就从这一点入手来进行教学探究与改革。

小学生的情趣特点决定了在体育教学中应注重“教”与“玩”的结合。在小学时期的学生，兴趣广泛，好奇心强，常常以直接兴趣为动力，这就要求体育教学应从学生的情趣特点出发，采取灵活多样的形式，寓教于玩，这样既能增强学生参加体育活动的兴趣，又能在娱乐游戏中体现体育教学内容，达到体育教学目的。

1、小学生的身体素质决定了在体育教学中应注重“教”与“玩”的结合。小学生正处于身体发、育阶段，其骨骼硬度小，韧性大，易弯曲变形；肌肉力量小，耐力差；心率快，肺活量小，负氧能力差，易疲劳。这些都表明少年学生的运动负荷不能过大，运动时间不宜过长，否则，非但起不到通过上体育课来强身健体的作用，反而会给身体健康造成影响。因此，在体育教学中，把“教”与“玩”有机结合，使少年学生在上体育课过程中有张有弛，无疑是必要的。

2、小学生的接受能力决定了在体育教学中应注重“教”与“玩”的结合。小学生，尤其是低年级的小学生，理解能力和应用能力都比较差，在体育教学过程中，我们常常会遇到教师讲的头头是道，学生却似懂非懂的情况，这就说明体育教学只强调“教”是不够的，还必须同“玩”结合起来，通过做游戏等趣味活动来启发学生理解教学内容，做到潜移默化。



3、小学生的成才需求决定了在体育教学中应注重“教”与“玩”的结合。体育教学的目的在于育人，即为社会主义事业培养合格人才，这就要求在体育教学中应体现出能够开发学生智力、发展学生个性、增强学生体质和培养学生思想品德，要达到这一目的，需要教师的精心教导和学生的自我锻炼，“教”，可以使明确体育课的目的、原则、方法。“玩”，则可以促进学生消化理解教学内容，增强实践能力，同时，通过有目的的“玩”，还可以发挥学生的潜能，发展其个性，增强其创造能力。

范文篇一：小班体育活动《爬行动物运动会》反思  
小班体育活动《爬行动物运动会》是我在参加桥东区标兵评选活动中所作的公开课，以下是我在对《新纲要》的理.....

## 小班体育老师教学反思篇六

1、运用幼儿园已有的大型运动器械，让幼儿探索爬的不同方法，提高幼儿动作的协调性和灵敏性。

2、通过活动，激发幼儿参加运动的兴趣。

大型玩具场地，小兔、乌龟大头贴若干，奖牌20块。

活动重难点：探索爬的不同方法。

热身运动——小乌龟爬行——；龟兔赛跑——；放松运动

师：“我是乌龟妈妈，来，小乌龟，跟我一起去做早操。”

1、幼儿自由探索爬的不同方法。

师：“前面有个城堡，想不想去玩？那好，小乌龟爬的本领最大了，今天我们就在城堡里爬一爬，看，哪个小乌龟爬得方法又多又好。”

## 2、集体练习

个别幼儿示范，全体练习。

3、教师小结幼儿练习情况。

4、再次练习。

那现在你们还想不想用各种爬的方法去城堡里再玩一玩呢？

1、两人一组进行龟兔赛跑。

2、统计比赛成绩。

登上领奖台，分发奖牌(金币巧克力)。

## 小班体育老师教学反思篇七

1、运用幼儿园已有的大型运动器械，让幼儿探索爬的'不同方法，提高幼儿动作的协调性和灵敏性。

2、通过活动，激发幼儿参加运动的兴趣。

大型玩具场地，小兔、乌龟大头贴若干，奖牌20块。

活动重难点：探索爬的不同方法。

热身运动——小乌龟爬行——；龟兔赛跑——；放松运动

师：“我是乌龟妈妈，来，小乌龟，跟我一起去做早操。”

1、幼儿自由探索爬的不同方法。

师：“前面有个城堡，想不想去玩？那好，小乌龟爬的本领最大了，今天我们就在城堡里爬一爬，看，哪个小乌龟爬得

方法又多又好。”

## 2、集体练习

个别幼儿示范，全体练习。

## 3、教师小结幼儿练习情况。

## 4、再次练习。

那现在你们还想不想用各种爬的方法去城堡里再玩一玩呢？

### 1、两人一组进行龟兔赛跑。

### 2、统计比赛成绩。

登上领奖台，分发奖牌(金币巧克力)。