

# 最新认识火灾活动反思 小班安全认识各种交通工具教案(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 认识火灾活动反思篇一

主题背景：

小班的幼儿年龄较小，对于玩具很感兴趣，尤其是电动的车类玩具。一有空闲就在玩玩具车，他们在一起还谈论看见过的交通工具：三轮车、电动车、自行车、、火车、飞机……所有交通工具都是是孩子的兴奋点。

由此我们生成了这一主题，旨在通过一游戏活动，帮助幼儿整理提升有关交通工具的常识，并在活动中丰富幼儿的新经验，通过各种活动促进幼儿多方面的发展。

主题总目标：

帮助幼儿积极主动地从周围环境及生活中获取关于交通工具的相关信息，了解常见车辆的外形、种类、用途等。鼓励幼儿乐意用语言与同伴交流信息。在游戏中让幼儿获取关于乘车安全、交通信号等相关经验。运用收集、调查、采访等方式了解各种交通工具的名称及发展情况，培养幼儿对现代化交通工具的兴趣。活动中引导幼儿多观察、实践，让幼儿充分运用各种感官获得直接的经验并丰富幼儿的想像力和独创性。

主题网络图：

资源的利用：

引导幼儿与家长共同收集三轮车、地铁、直升飞机、双层公共、宇宙飞船、汽艇等现代交通工具(如画的、写的、录音的、拍照的、录像的)的资料和玩具，并分类摆放。

运用废旧纸盒，油瓶等各种可利用的物品。

相关的领域：

体育活动：拖拉玩具来追我  
体育游戏：“我的车号103”主题环境的创设：

收集、陈列有关交通工具的图片和照片和玩具实物，引导幼儿欣赏、观察，自由讲述与教师共同布置墙饰。

主题活动组织实施：

游戏活动主题下的游戏活动：

各种各样的

游戏准备：

彩色小

游戏目标：

引导幼儿体验用一种方法作画的方式，并享受与同伴共同创作的乐趣。

活动准备：

- 1、布置好城停车场地，有比较多的。
- 2、各种调好的颜料。
- 3、磁带一盒

游戏过程：

一、通过幼儿参观城引起兴趣。

- 1、播放音乐，教师：“今天老师要带你们到城去玩，你们做小司机，好吗？”
- 2、到达目的地，教师：“哇，城里的真漂亮，你们想看一看、玩一玩吗？”
- 3、“每个小司机拿一辆，找一个空一点的地方去开一开、玩一玩，然后再动动小脑筋，小是怎么动的？”

二、幼儿自由探索、观察。

- 1、播放音乐，幼儿自由地玩，教师参与其中，问一问，说一说，与幼儿亲切的交谈。
- 2、“请小司机们带着玩具坐下来吧。”(将他们带到预先布置好的场地)
- 3、提问：你们玩的开心吗？今天老师还要和小朋友来玩一个更有趣的游戏，叫“彩色噗噗车”

三、幼儿玩彩色噗噗车的游戏。

- 1、教师示范：出示一辆玩具，一盆颜料。老师把这辆车的轮子轻轻在颜料盆里滚一下，然后在铅画纸上慢慢地滚动。

2、“谁愿意上来试一试，把你的小带上来，沾另一种颜料在纸上慢慢地滚动，看看有什么变化。”

3、小结：“哟，滚得真好看，你们也想来玩吗？好，带着你的小在颜料盆里轻轻滚一下，然后在铅画纸上慢慢滚动，看一看滚出来的是什么颜色，什么样子的。滚完以后可以和小伙伴交换着玩。”

4、幼儿操作幼儿，教师指导(播放音乐)提醒幼儿不把脚踩在纸上，不把颜料弄在地板上。

五、欣赏作品，结束游戏。(放音乐)

活动目标：

1、帮助幼儿通过故事体验小动物乘坐轮胎时欢乐的情绪，感受轮胎转动时带来的快乐。

2、引导幼儿倾听故事，随着故事展开想象，发展幼儿的想象力。

3、帮助幼儿了解故事，会用简单句完整地回答问题。

活动准备：

1、故事磁带、挂图。

2、提供适合幼儿操作的轮胎(建议给轮胎涂上颜色或用救生圈代替)和安全的活动场地。

3、提醒幼儿注意安全，避免相互碰撞。

活动过程：

1、教师和幼儿一起玩轮胎，使幼儿知道轮胎圆圆滚动得非常

快。

2、组织幼儿听故事《快乐轮胎》，引导幼儿讨论：

(1) 轮胎带着小松鼠滚到哪些地方？发生了哪些有趣的事呢？

(2) 小动物们快乐吗？轮胎快乐吗？为什么？

(3) 轮胎还有可能带着小动物们去哪里？

3、引导幼儿把自己想象成一只快乐的轮胎，根据教师的语言提示做相应的动作。如：轮胎穿过隧道——它与另一只轮胎快乐地打着招呼——它滚到了高速公路上——它加快了速度，最后快要飞起来了等等。

4、游戏《运送轮胎》，引导幼儿探索轮胎的各种玩法。

活动名称：

科学领域活动内容：各种各样的车子

活动目标：

1. 认识不同车子的功能。
2. 在抢答活动中学习快速回答问题。

活动准备：

活动过程：

——你只要上车，告诉开车的人要到哪里，它就会送你去。（出租车）——失火的时候，一定需要它帮忙。（消防车）——抓坏人的时候，警察就会开着它出来。（警车）——车子前面有一个长长的手臂，很有力气，可以挖土。（挖土车）——专门装垃圾的车

子。(垃圾清运车)--可以救人的车子。(救护车、警车、消防车)--搬家时会用到的车。(卡车)--游览旅行时会坐什么车。(游览车)--只要用脚踩，不需要用汽油的车。(自行车)--可以用脚踩，不需要用汽油，但可以用电的车。(电动自行车)--要排队等，一个一个买票或投币才能做的车。(公共)3  
请能力强的幼儿出题目，让大家猜；教师将幼儿出的题目记录下来，并写上幼儿的姓名，配上相应的车子图片，张贴在相应的区角里。

活动名称：

科学活动活动内容：我喜欢的

活动目标：

- 1、认识几种常见的，并请幼儿选择喜欢的。
- 2、通过操作统计，了解幼儿喜欢的的类型、颜色、牌子。

活动准备：

- 1、吉普车、轿车、公共、面包车的图片、文字及录像资料。
- 2、各种颜色图片。
- 3、各种标志图。
- 4、印章、蜡笔、纸等材料若干。

活动过程：

- 1、介绍几种常见的了解它们外形的不同，知道它们各自的名称(教师逐一出示图片、文字卡，让幼儿掌握)：  
(1)吉普车；(2)轿车；(3)公共；(4)面包车。

2、观看录像：各种各样的让幼儿更进一步了解以上四种车的外形特征及功用。

3、操作活动：我喜欢的

(1)我喜欢的类型。

教师将四种车的图片分别至于操作板上。

操作：请幼儿每人拿一个印章，在自己喜欢的纸板上敲一个印章。

统计：数一数，哪一种的印章最多。

得出结论：我们班的小朋友最喜欢什么。

(2)我喜欢的颜色。

教师将红、黄、蓝、绿、白、黑、灰色图片分别置于操作板上。

操作：请幼儿用颜色蜡笔喜欢的颜色上画圈，如用红色蜡笔红色图片下画一个圆。

统计：数一数，每一种颜色都有几个人喜欢，哪种颜色喜欢的人最多。

幼儿得出结论：我们最喜欢××颜的。

(3)我喜欢的牌子。

出示的标志图，再次认识几种的牌子，分别有：大众、别克、本田、丰田、宝马、富康、现代等。

操作：用喜欢的记录方式在标志图下记录。

统计如上，得出结论：什么牌子是我们最喜欢的。

#### 4、完整总结。

方法：将每一次操作的结果集中在一起，得出一个更完整的答案。

结果：如我们最喜欢红色的宝马轿车。

活动名称：

健康领域活动内容：我的车号“103”

活动目标：

- 1、练习按指令向指定方向跑和一个跟着一个跑。
- 2、培养幼儿遵守纪律的良好习惯。

活动准备：

- 1、清理场地上的障碍物。
- 2、教幼儿熟悉游戏中的儿歌。

活动过程：

- 1、组织幼儿进行队列练习，要求幼儿能按口令要求做相应的动作，教师进行纠正和指导。
- 2、教师通过谈话引起活动内容。
- 3、教师讲解、示范游戏的玩法，讨论制定游戏规则。

(1)示范游戏玩法：教师和幼儿扮演司机，游戏开始，教师和

幼儿一起说儿歌：“我的车号‘103’，接送大家上下班，不迟到，不误点，乘客同志真喜欢！”然后一同发出“滴滴”的声音，幼儿和教师做扶方向盘的姿势，在教师带领下一个跟一个地跑。

(2) 讨论游戏规则：全体幼儿发出“滴滴”的声音时才能跟教师跑。

4、教师带领幼儿游戏，提醒幼儿遵守游戏规则。在玩的过程中教师可根据幼儿熟悉的地方(孩子的家庭住址、周围的标志)报站名，以丰富游戏情节。在游戏过程中可有意控制幼儿的运动量，如走、跑交替。

5、根据游戏过程中出现的问题，特别是规则意识予以强调。

6、放松练习。

活动名称：

社会领域活动内容：谁让马路变干净了

活动目标：

1、引导幼儿知道清洁工人的辛苦，尊重其劳动，养成保护环境卫生的好习惯。

2、用较完整的语言讲述清洁工的工作。

活动准备：

1、带领幼儿观察清洁工的工作。

2、脏马路的图片，故事挂图、磁带。

活动过程：

2、用讲讲问问的办法讲述故事——谁让马路变干净了讲到关键处提问

(1) 豆豆脚下一滑，摔到了，是什么东西呢？小朋友猜一猜？

怎样才能让马路变干净？

(2) 第二天，豆豆发现，马路上干干净净的，谁让马路变干净的？

3、教师利用课件或挂图，将关键问题再次讨论、讲述——

(1) 清洁工为什么在天还不亮的时候扫地呢？

(2) 怎样使我们的环境更美丽？我们应该怎样做？

4、师幼完整讲述故事。

5、歌表演《我会扫地》。

活动名称：

艺术领域活动内容：碰碰车

活动目标：

1、引导幼儿感受碰碰车有趣的音乐形象。

2、引导幼儿学习倾听音乐，按音乐信号做动作。

3、激发幼儿集体游戏的兴趣，感受一起游戏的快乐。

活动准备：

准备钢琴等伴奏乐器。

活动过程：

- 1、教师引导幼儿熟悉音乐，感受音乐节奏的不同。
- 2、鼓励幼儿用动作来表现音乐内容。

创编动作：幼儿右手上举，伸出食指代表电线，左手屈肘握拳在胸前(表示碰碰车)。全体幼儿听着音乐开车，幼儿可以用身体去碰别人的身体，当听到(9)~(10)小节时，幼儿可用手势或其它动作，来表示碰碰车打转。

- 3、开始可以先请能力强的幼儿在圈内开车。
- 4、大多数幼儿掌握了游戏的玩法后，可让全体幼儿一起开车。
- 5、听音乐集体有秩序地轮换角色做游戏。

活动内容：社会活动活动内容：交警叔叔你真棒

活动目标：

- 1、引导幼儿体验交通警察工作的辛苦，尊重其劳动。
- 2、帮助幼儿用清楚的语言正确说出交警的服饰特征和工作，发展幼儿的口语表达能力。
- 3、增进幼儿对交通警察工作的了解，帮助幼儿获得遵守交通规则的经验。

活动准备：

- 1、可组织幼儿到马路上观察交警叔叔的工作情况。
- 2、一套交警服或交警帽，红绿灯指示牌。

3、交警指挥车辆的录像或图片。

活动过程：

1、请幼儿看录像或图片：各种车停在十字路口，拥挤不堪。

引导幼儿讨论：这是什么地方？发生了一件什么事？怎样才能让这些车辆有秩序地通过？

2、请出交警叔叔，先引导幼儿观察交通警察的服装，再请幼儿猜猜交警是干什么工作的。

3、让幼儿看录像介绍交警的工作及简单的交通规则。

4、我学交警叔叔指挥交通。（幼儿学习指挥交通的简单手势。）

5、师幼一起根据交警工作的情况编儿歌——《警察叔叔本领大》。

6、游戏《我是小小交通警》。

请一位幼儿穿着交警服饰指挥交通，请其他幼儿做小司机、行人，学习按交警指挥的手势过马路等。

7、表演歌曲《过马路》。

《交通工具用处大》主题活动反思与小结

现代化交通工具越来越吸引人们，而每家都有私家车，让孩子们的话题不断，“我家的车子上面有四个环”“我家的车可以坐很多人”——孩子们议论的话题不断。当我们常州出现brt时我们与孩子家长共同收集有关图片、资料，一起讲述快速公交的便利和新奇；当北京奥运会举行时，我们让孩子了

解北京的环保车。慢慢的孩子们关切的不仅仅只有马路上的常见车辆，还关心起了飞机、火车等。

在主题活动的进行中，环境布置也尤为重要，在布置时我们根据幼儿水平创设一部分任务，让他们共同参与，让幼儿在这个的过程中体验平等意识，培养孩子们的参与意识，如：在画公共活动中，我们给予简单的框架，让幼儿根据自己的想象进行添画。于是，各种各样的出现在我们眼前，带着孩子们稚嫩的想法，一辆辆绘成大马路，熙熙攘攘，汇聚成河——在主题活动的过程中，我们的活动设计吸引了许多家长的参与，配合我们根据需要图文并茂的用文字记录孩子的语言，激发孩子的探索兴趣，提高孩子的表达能力。

## 认识火灾活动反思篇二

### 活动目标

- 1、消防队员是社区中帮助我们救火的人，消防队是停放消防车和消防队员住的地方。
- 2、消防队员穿着特别的制服，消防车会发出特别的声音。
- 3、学说：消防队员叔叔真勇敢。

### 活动准备

- 1、消防中队驻地、消防车、消防队员训练录像片。
- 2、消防队员救火的模拟工具、制服等。

### 活动过程

- 1、通过看录像片段，介绍消防队员的工作环境（车库、宿舍等）。看救火片断，学说“消防队员叔叔真勇敢”。

- 2、展示消防队员救火的图片、模仿用具、制服等给托儿观看。
- 3、谈谈消防队员的制服、消防车的颜色，谈谈消防队员叔叔的工作。懂得火很危险，不能玩。

### 活动一：听音乐“军队和老百姓”

#### 活动目标

- 1、看消防队员走步的情景表演，听雄壮有力的进行曲音乐。
- 2、能合着节拍随音乐拍手。
- 3、知道消防队员叔叔很勇敢。

活动准备消防队员操练的照片或教师扮演消防队员。

#### 活动过程

- 1、看消防队员操练的照片或教师演示，知道消防队员操练很有精神。
- 2、听音乐。
- 3、边听音乐边拍手。
- 4、学做消防队员，边听音乐边有精神地走路。

### 活动二：游戏活动“消防队员手偶”

#### 活动目标

- 1、欣赏教师做消防队员手偶。
- 2、玩消防队员手偶游戏。

## 活动准备

- 1、教师示范用的大纸袋1个、彩色笔、胶水、剪刀。
- 2、已做好托儿人手1份的小手偶。

## 活动过程

- 1、教师示范用纸袋做消防队员手偶。
- 2、托儿带上手偶，玩“消防队员真勇敢”的游戏。

## 活动三：游戏活动“消防队员的制服”

### 活动目标

- 1、能分辨高、矮、胖、瘦，并说出这四个形容词。
- 2、会将高、矮、胖、瘦的消防队员与相应的制服配对。

### 活动准备

- 1、高、矮、胖；瘦的’消防队员的图片若干。
- 2、高、矮、胖、瘦的制服图片若干。

### 活动过程

- 1、教师出示不同高、矮、胖、瘦的消防队员图片，引导托儿分辨并说出高、矮、胖、瘦。
- 2、请托儿选出合适的制服卡片来与消防队员卡片配对。
- 3、让托儿玩配对游戏。

## 活动四：粘贴“消防车”

### 活动目标

- 1、能按消防车的形状拼贴消防车。
- 2、继续巩固粘贴的技能：抹适量的浆糊，粘贴，擦手。

### 活动准备

- 1、剪好的红色消防车车身、黑色车轮人手一套。
- 2、浆糊、抹布，每组1筒，油画棒若干盒。

### 活动过程

- 1、托儿听音乐做开消防车的动作进活动室。
- 2、教师示范粘贴消防车的步骤：选车身一贴一擦手一选车轮一贴一擦手。
- 3、托儿挑选图形纸，粘贴消防车。贴好后的孩子可自由添画云梯或火焰等。

### 活动反思

在图片碟片等生动教具吸引下，在老师与家长的配合下，孩子们对消防有了一些简单的认识，这为本次活动的顺利开展提供了条件，而宝宝认知经验上的丰富，为他们在本次活动中的言行提供的丰富的“话题”，于是参与性与主动性就自然而然的得到的提高。

## 认识火灾活动反思篇三

- 1、在活动中认识斑马线的作用，了解斑马线在交通安全中的

重要性。

2、引导幼儿有过马路走斑马线的意识，做个遵守交通规则的好孩子。

背景图（马路）、斑马图片、斑马线

1、讲述故事“有一群快乐的……主动放慢了速度”。

1) 今天有小动物到我们班级来，他们要给我们说个好听的故事。故事的`名字是《马路上的斑马线》。

2) 小动物们是怎么过马路的？（坐在斑马叔叔的背上，让斑马叔叔驮着过马路）

3) 可是斑马叔叔每天这么背小动物过马路，他多累啊，你们有没有好办法？（幼儿想办法）

4) 你们想了很多好办法，小动物们也想到好办法了，让我们来听听他们的办法。

2、讲述故事

“聪明的小猴子想出了一个好办法……就一点也不害怕了”。

## 认识火灾活动反思篇四

大部分孩子不认识斑马线，不知道斑马线的意义，针对这种情况，我设计了这节活动，目的是为了孩子们知道斑马线的意义，从小就具备较强的交通安全意识。

1、认识斑马线。

2、理解斑马线的意义和重要作用。

- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步培养幼儿的安全意识，提高自我保护能力。
- 5、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

1、重点：认识斑马线

2、难点：斑马线在交通安全中的重要作用

1、红绿灯的作用（以前学习过的知识基础）

2、斑马线的图片；道路交通中斑马线的幻灯片

1、引入

活动时，从孩子们最感兴趣的汽车入手：“小朋友们，你们喜欢汽车吗？”

2、认识斑马线

3、斑马线的重要作用

接着和幼儿一起讨论斑马线的外表：由很多白色的长条形组成，人走在上面很醒目……，走斑马线是遵守交通规则的表现。（不走斑马线，就等于在班级上不遵守纪律，不是好孩子的）

如果有孩子提出喜欢五颜六色的“花”斑马线，可以先画出来，然后告诉大家：白色的斑马线就是为了让司机更能清楚地看到人在上面行走，“花”的斑马线反而不能明显的突出行人。

4、学画斑马线、游戏

我在黑板上画出红绿灯、斑马线的同时，鼓励孩子们一起先在纸上画，然后在教室的活动区内，老师画一副斑马线，请幼儿用手做方向盘开车，老师说“红灯”时就停车，另外几个小朋友从斑马线上走过……玩完一次后换老师来做“车”，老师开车，孩子做红路灯，一起玩游戏。

## 认识火灾活动反思篇五

活动目标：

- 1、知道消防队员是生活中帮助我们救火的人，认识消防车、消防工具以及消防员的一日工作。
- 2、知道119是一个特殊的电话号码，并了解基本的自救方法。

活动过程：

一、

- 1、导入：直接展示ppt里的消防员，提问幼儿这是谁啊？他们能为我们做些什么事情啊？（请个别的幼儿起来回答）
- 2、让幼儿继续观看ppt了解一日生活中的消防员要做一些什么事情。（看了ppt请幼儿起来回答，让幼儿再想想消防员除了做这些事情之外还要做什么）
- 3、请小朋友闭上眼睛，老师一变魔法的形式变出“玩具消防车”，让幼儿认识消防车，并自由讨论一下消防车是什么样子的，什么颜色的？之后继续观看ppt继续认识消防工具（消防员的衣服、消防工具，防毒面具等）
- 4、出示实物防毒面具，灭火筒，让幼儿用眼睛看的同时也可以用手去触摸，去感受。

二、出示ppt里着火的图，提问幼儿，遇到着火了怎么办？  
（请个别的幼儿起来回答）

1、让幼儿知道着火了，第一时间就要打119，知道了解119这个电话的重要性。

2、继续观看ppt让幼儿知道着火了应该把毛巾弄湿捂住嘴巴，并要弯着腰马上逃离着火现场，走到空旷的地方。

3、表扬消防叔叔真勇敢。

三、游戏活动——我是小小消防员。

玩法：

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

游戏规则：

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

ppt2一些常用的消防工具（防毒面具、灭火地垫4组平排摆放在跑道上、盛满水的塑料盆4个摆放在地垫前、毛巾与幼儿人数相等摆放在塑料盆前，小锤子4个，鼓4个摆放在终点。

观察和效果分析活动调整。

活动反思：

在图片碟片等生动教具吸引下，在老师与家长的配合下，孩子们对消防有了一些简单的认识，这为本次活动的顺利开展提供了条件，而宝宝认知经验上的丰富，为他们在本次活动中的言行提供的丰富的“话题”，于是参与性与主动性就自然而然的得到的提高。

来自于生活并能运用与生活的教学活动更受孩子们的青睐。于是在活动中我利用电话、娃娃等这些幼儿生活中所熟悉的物品，来带动幼儿活动的兴趣，同时创设与现实生活相仿的“拨电话求救”“抬担架救娃娃”等游戏情景来让孩子更深入的了解、巩固对消防的认识，收到了良好的效果，在游戏中孩子们乐此不疲。