

2023年高中教师师德总结 高中数学教师 师德总结(模板5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

高中教师师德总结篇一

一个学期的工作已经结束，下面对该学期的工作作总结。

一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。去年下半年我向学区党支部递交了入党申请书，所以这一学期来我都是以党员的要求来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。在“七一”那天，我还荣幸地成为了一名预备党员。使自己的思想上了一个新的台阶，同时也是对自己思想上严格要求的一个新的开始。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。

二、教学工作。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重。但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常翻阅《小学数学教学》、《优秀论文集》、《青年教师优秀教案选》等书籍。还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上的一节课，我都做好充分的准备，我的信念是——决不打无准备的仗。

在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

这学期主要担任二年级两个班的数学、思想品德的教学及其中一个班的班主任工作。因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣。

高中教师师德总结篇二

根据教育局指示，我校对教师职业道德考核工作常抓不懈，平时要求，随时规范。在“四大”活动中教师们自查自纠，开展批评与自我批评。查找工作中违背师德要求的点滴，提高了师德意识，职业道德水平也大大提高。近日我校对教师职业道德进行了年度考核。现将考核情况总结如下：

一建立考核领导小组。由校长任组长，副校长任副组长，及二名教师任组员的考核领导小组。具体组织考核工作。

二考核步骤及形式。

1、以办公室为单位分成小组(六个办公室分为六个小组)办公室负责教师为组长。首先进行自评，然后进行互评。每组交自评和互评两个分数单。

2、考核小组组织学生给教师打分，考核小组根据每个教师平常表现再给每个教师打分。

3、每个教师所得分数是4个分数相加除以。

4、作为本年度考核结果。

三整个考核过程公平公正，教师们心情舒畅，优秀率为100%。

高中教师师德总结篇三

社会主义市场经济条件下师德建设具有新的时代内涵。面对新形势，必须认真探索师德建设的规律，寻求和培养师德建设的生长点，今天本站小编给大家整理了高中教师个人师德总结，谢谢大家对小编的支持。

秋去冬来，一学年的时光转瞬即逝。在过去的一个学年中，有过辛酸，也有欢乐；有过彷徨，也有收获，在荆棘中坎坷而行。在校领导的关心帮助下，在同事们的大力支持下，我较好的完成了我的本职工作。为了能在以后的工作中更好的发挥自己的优势，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如下：

第一、在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，不断的提高自身的政治素质。

第二、严格执行学校的作息时间表，不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做好的示范。

第三，在教育教学中，我积极认真学习新大纲、新教材，将教材、教法、学法尽可能完美的结合，积极、认真备好每

一个教案，上好每一节课，充分发挥课堂45分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担。

同时积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合班级的教育方法、教育模式，进行教学改革，充分发挥学生的主体作用，让学生更多地参与到教学中来，不再是被动的听、被动的学与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平；同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路；与此同时，采用灵活多变的方法，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

在过去的一年中，我有过收获，也有失落路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将继续努力，力争佳绩，为我校的发展壮大贡献自己微薄之力。

对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己多年来的教育工作表现，作自我思想情况汇报如下：

一、存在问题：

1、爱岗敬业方面表现要更加突出。我平时扎实工作，爱岗敬业，认真上课，努力学习，勇于创新。虽然我很清楚地知道，热爱教师的职业是做好教育工作的前提，但是在教育工作中与有经验的教师相比自己做的还不够。

2、在方面学习不够坚持。我经常学习教育教学理论，天天学

习新课程理念，积极参与实验活动，经常与本组教师探讨相关的问题。同时，还撰写相关的实践论文、案例、说课稿和教学设计，以便不断提高自己的教学业务水平。而这些都不是经常性和自觉性的，这都是为了完成任务。现在深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自己的业务水平能尽快的提高起来。

3、在关心学生方面再耐心些民主一些。平等民主对待学生是做好教学工作的一个关键，教师与学生是平等的，这一点大家都认同。但是，我自己有时上课时，学生不听话，因缺乏耐心民主，也常训学生，现在仔细回想起来，对待学生(特别是调皮学生)确实要再耐心些。

4、在教学中不敢勇于创新。本人虽然能运用新理念来指导教学实践工作，探索科学的教学方法，提高自己的教学能力。但是，目前自己的教学思想和方法还是有点滞后，课堂上还是为能完成教学进度，而突略对学生各方面发展的训练和培养，没能真正地做到放手给学生，让学生真正地成为课堂的主人。同时，自己思想认识还放不开，总是顾虑太多。另外，对待学生更加“爱心、细心、耐心”些。比如有时对待学生的错误，再多些循循善诱的教育，使其改正错误。

二、存在以上问题的思想根源

1、思想认识不太高，对学习教育教学理论不够深入、坚持，对理论指导实践的意义认识不太足。还有理论学习不能够与实践紧密结合，对理论联系实际的精神实质认识不足，在学习中没有能够很好地结合自身实际与学校情况进行有效的反思。

2、爱岗敬业精神不够，缺乏刻苦专研精神和态度，工作中不善于总结经验和反思，服务意识不高，，缺乏耐心和责任心，思想懒惰，缺少时代的使命感和高度的责任感。

3、爱心没有很好的培养和树立，因而缺乏爱心的激发、永保爱心不够而出现敷衍塞责现象。

4、忽视了家长在教育方面所起的重要作用，忽视了三位一体的教育策略的重要性，使自己的工作不够主动，与家长联系、沟通得比较少。

三、今后的努力方向

1、端正学习态度，自觉、主动加强理论学习。

第一是要加强对教育经典著作的学习，不断充实自身的教育理论意识；

第三是要在学习中做到结合实际深入思考，并能利用理论来指导实践工作。

2、在工作中要严于律己，以身作则，真正做到为人师表。保持平和心态，不要过于急躁。在对待学生方面，要做到平等、公正的态度。特别是对待困难学生要有耐心，有恒心，对待不听话的学生，可以采用一些比较随和的办法，别让师生关系僵化，因为这样的效果就不大好。因此，要时刻为人师表。

3、在工作过程中，虚心听取学生们的意见和建议，提高自身的教育意识，增强自己敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

国家要强就必须要有强的接班人，要培养高质量、高规格的人才，就必须建立一支高素质的教师队伍。而教师队伍建设的核心是教师的师德，教师的师德决定了教师的素质，教师的素质又决定了教育的质量。因此，加强师德建设工作是时代的需要，是全面推进素质教育，深化队伍建设的总枢纽，也是搞好教育战线行风建设，决定教师队伍建设成败与否的关键。

1. 爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

古往今来，无论社会如何发展变迁，教师的基本的职业道德本质上没变。工作是琐碎平凡的，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。既然选择了教师这个职业就应当能守得住自己的阵地。

2. 热爱学生、教书育人是师德的核心

干一行爱一行，教师要热爱学生，了解学生，循循善诱，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。世风日下的当今，想要守住自己的底线并不是易事，而能抵制住诱惑并不足够还要愿意付出。教师对学生的爱是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。

为了所谓的私己利益对学生粗暴强管的方法是目光短浅且事半功倍的事，人与人只有有了关爱和平等，才可能进行其它的情感上的沟通，而能做到这些需要我们教师首先能爱上自己的职业，才能为其奉献自己的爱心。

3. 更新观念、努力创新是师德的新发展

传统意义的传道、授业、解惑是对为师者业务职能的概括，今天教师的角色正在发生变化，从“传道”者转向学习知识的引路人，从“解惑”者转向发现问题的启发人，从“授业”者转向解决问题的参与者。

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的

场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

二、转变教育理念，实施差异教育

教书育人不可急功近利，需从大处着眼。以剥夺学生个性为代价换取教师的师道尊严，以牺牲学生的学习兴趣为代价，过分苛求学生的成绩，换取暂时的高分，最不可取，所以即使竞争也要讲良性竞争，而不能不择手段。

三、以身作则、为人师表是师德的人格力量

在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模、父母的替身。他们都把师德高尚的教师作为学习的榜样，模仿其态度、情趣、品行、乃至行为举止、音容笑貌、板书笔迹等，教师道德素质比教师文化素质更为重要。学高为师，德高为范。教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。教师要模范履行师德规范，以自己高尚的人格和品德去教育、影响学生，使学生树立正确的人生观、世界观、价值观，从而成为一个有公民意识的人，一个具有良好品行的人，一个真善美的人。

高尚的师德就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。“教师无小节，处处是楷模”。子曰：“其身正，不令而从。”既要言教，又要身教，身教重于言教。这无疑对教师提出了更高的要求。教师要“为人师表”，首先就要特别强调教师的自重、自省、自警、自励、自强，以身作则，言行一致。要学生做的，自己首先要做到；禁止学生做的，自己坚决不做，在行动上为学生做出表率。

教师要成为追求真才实学的榜样。教师不能满足于先学于学生，而且要坚持继续学习，坚持终身受教育，具有勇于创新、

不断进取的精神，与时俱进，不断充实自己。形势的快速发展，高科技的突飞猛进，让人感觉到一停止学习，就会落伍。当今的时代，人们只有具备了学习的能力，具备了可持续发展的能力，才能获得生存的社会位置。教师不但要保持自身一种勤奋学习的能力，还要把这种学习能力无私地传授给自己的学生。

四、终身学习、不断进取是师德的升华

在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习、不断进取”的观念。

教育大计，教师为本；教师素质，师德为本。我要努力成为“政治坚定、思想过硬、知识渊博、品格高尚、精于教育、善于育人”的好教师。

高中教师师德总结篇四

随着时间的推移，我们学校的各项工作已接近尾声。我校的老师都能够以饱满的热情和积极的心态投入到工作中去。我们学校充分认识新形势下师德师风建设的重要性和紧迫性，并把此项工作纳入学校工作的重要议事日程。现对开展师德师风建设活动作以下阶段性工作总结：

为了确保该项教育活动深入实施，学校高度重视，成立了教育活动领导小组，校长亲自挂帅，担任组长，教导主任负责该项工作的具体开展。做到组织落实、责任落实，形成了良好的师德教育活动舆论氛围，有效的推动了活动的扎实开展。

从学校的《师德师风教育实施计划》和过程资料中不难看出，学校为了确保该项教育活动的顺利实施，建立了“全员参与

制”、“会议点名制”、“学习月查制”、“师德反馈制”、“师德一票否决制”。“全员参与制”，学校规定，全校教师无一例外，全员参与整个学习过程，以出勤制度进行考核；“会议点名制”，每次会议、活动要求教师按时到位，准时点名，纳入出勤考核；“学习月查制”，每月定期检查教师的学习记录，心得体会，并评出优劣，予以公布，同时纳入教师月考核成绩，与年度考核挂钩；“师德反馈制”，定期从学生、家长，同行等渠道了解教师的师德的状况或整改提高结果，纳入教师的“文明个人”考核；“师德一票否决制”，凡是事实上作出有悖于师德或《学校严格禁止“三乱”行为规定》和职工，学校在每月、学期考核中实行一票否决。

1、学校领导和教师在共性方面，开展六个方面的对照检查，在此基础上学校领导和教师还分别开展了五个方面的对照检查。

(1) 积极组织教师进行政治理论学习，提高教师政治理论修养。

(2) 积极发挥支部的战斗堡垒作用，党员的先锋模范作用。

(3) 紧抓师德教育活动契机，在全校范围掀起一种“学规范，铸师魂，爱岗敬业、无私奉献”的热潮。

(4) 加强教师业务能力的培养。

(5) 建章立制，进一步完善规章制度。

(6) 鼓励教师建立相互尊重、民主平等的新型师生关系。

3、针对教师进校存在的问题：一是教师教育项目单一，二是教室队伍思想不够解放，教学水平不高。三是学历教育办学路子不广等问题，进行了认真讨论，发挥广大教师的集体智

慧，提出了整改措施，一是进行调查研究，针对教师需要什么？就开展什么培训，根据本县实际坚持培训为教学服务的原则。二是加强学习培训，把政治学习和业务学习有机结合，加强自学，进修，不断提高知识水平和业务能力。坚持教学研究，形成学术氛围。

1、引导教师的价值取向增强教师的优越感

引导教师认识到我们教师这一行业在物质上是贫穷的但在精神上却可以很富裕，因为我们的工作成效具有长远性，而且它的意义是巨大的。我们的岗位在于奉献，而奉献比索取更有意义。因此不必对金钱太在乎，不必与别人相比较，因为我们的工作更有意义，应该做一行爱一行。经常性开展一些有意义的活动让教师能够认识到自己的价值存在性。

2、关心教师的工作生活

一个好的生活环境才能确保对工作的尽心尽力，所以我校根据实际情况尽最大努力给教师创设一个好的教育教学环境，以增强教师的工作积极性，建立学校校领导定期与教师谈心及时帮助在生活与工作中有困难的教师，使每位教师都能安安心心，尽尽心心地工作，而没有后顾之忧，以保证教育教学质量。

3、健全领导机构，精心组织开展活动

学校成立了以校长为组长班子师德建设领导小组，负责本校师德教育活动计划，活动组织，总结、发现问题、解决问题，精心开展师德活动，在活动中不断深入。每年组织教师开展“师德演讲比赛”观看优秀教师先进事迹专题片等，还定期开展一些培训活动以提高教师的业务素质。

4、建立师德评价机制

建立教师的师德表现一个评价机制。以定期定时对每个教师进行全面的综合评价，并把评价的结果作为每位教师评先评优的依据，还与年终考核相挂钩，以激励他们建功立业的成就意识。

5、实行惩奖制度

对于师德表现好的成绩突出受到教师称赞的教师，要给予表扬宣传，对于表现不好的，甚至有些严重出格的教师，领导与周围的同事要及时引导教育并令其改正，对于无意做错的教师，领导要少一些批评指责，多一些鼓励和疏导。

6、加强学习法律法规增强法律意识

知法才能不犯法，经常组织教师学习一些相关的法律知识，努力提高自己的法律意识，做到依法治教。开展了法律知识竞赛，规定了每周政治学习中安排法律知识的学习，并组织讨论现行教育所出现的违反教育法律法规的事件且要求每位教师能结合自己的切身体会进行交流。

经过全体师生共同努力，师德师风建设结出可喜的成果。教育教学、平安创建、校园建设等方面得到了家长及主管部门的很好的评价。同时又涌现出爱岗敬业、无私奉献、爱生如子，舍小家、为大家，教书育人、刻苦钻研，精通业务等优秀典型事迹。领导工作兢兢业业、主动积极、创新实干、不计得失；年轻教师务真求实、干一项工作取一项成绩；班主任管理服务学生到位、班风学风转变提高；全校教师呈现出你追我赶、争创一流工作业绩、树行业新风的良好局面。

新世纪做好师德、师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，希望广大教师能够一如既往的支持学校工作，我相信只要扎实工作，务求实效，我们xx中学的明天会更美好。

高中教师师德总结篇五

德育工作是学校的首要工作，是保证学校正确的办学方向和保证学生健康成长的重要环节。我校不断发展和创新德育工作，坚持以德育人，依法治校，依法执教。学期终结，德育工作已暂告一段落，为把德育工作落到实处，发展优点，克服缺点，取得良好的效果，现将本学期德育工作总结如下：

本学期我校在德育工作中坚持一切从实际出发，实事求是的原则，认真落实《中小学德育规程》、《学校德育实施细则》，做到每个年部印发一份，把对学生的思想政治教育、品德教育、法制教育贯穿于日常行为规范教育的过程中，把初中生的实际思想水平和接受能力与应达到的德育目标结合起来，真正使德育工作形成全过程、全方位、多元化的立体网络。为达到学期目标，我校根据计划圆满地完成了品德教育工作，有很多工作按计划执行的较为突出。

- 1、利用开学典礼。
- 2、规范教育。
- 3、利用重大节日对学生进行德育教育。
- 4、开设学生心理咨询，进行心理健康教育，排除心理障碍，使学生能全身心地投入到学习生活中去。

本学期德育工作按计划要求已经基本完成。完成组织了开学典礼活动；强化行为规范教育；组织班主任开好第一次班会和办好第一期黑板报、宣传栏，进行了普法宣传；组织开展了系列活动；开展了“开学第一课”征文，珍爱生命教育，“感恩教育”系列教育活动，“感恩父母”、“感恩教师”、“做文明延边人大讨论”、“我与祖国共成长”、“改革开放三十年演讲”等系列活动；“文明班级”评比活动；法制报告会、安全教育报告会增强了师生的法制意识安全意识。多项教育

活动已圆满完成，并取得了良好的效果。

德育教育是学校教育工作的首要任务。德育工作根据学校实际和学生的年龄特征，开展了丰富多彩的活动，取得了较好的效果。为了培养学生集体主义观念和提高学生的自我管理、自我约束能力，在教师的帮助下，让学生参与日常管理，既增强了学生日常行为管理能力，也提高了学生的自我约束能力，使德育教育卓有成效。

我校为加强德育工作，特别重视对德育队伍的培训，加强对班主任队伍的培养。以抓好思想教育为先导，以提高理论素质为核心，以增强教育教学能力为根本，以训练基本技能为突破口，以塑造自我形象为动力，使全体教师特别是青年教师思想素质、教育教学水平都有了明显的提高，为德育工作的长期开展打下了坚实的基础。本学期德育工作取得了良好的成绩与德育队伍的培训有着密切的联系，因而要长期开展德育工作，必须培训一支合格的德育工作队伍。

德育工作在学校里不能只是靠单一的说教。我校在开展德育工作活动中，采用了榜样示范法，采用评优树先、德育工作中的先进人物形象去教育和影响学生，达到德育教育目的；采用情感熏陶法，用教师的示范作用即以教育者的高尚品德和情感陶冶受教育者，这也是德育教育的重要形式；自我教育法，采用参与社会实践来使学生提高德育水平，形成良好的德育习惯。

本学期德育工作虽然取得了较好的成绩，但也存在着明显的不足，主要有以下几个方面：

- 1、校外德育阵地建设缺乏特色，无法建设更有影响力的社区德育组织，在今后工作中应加强社区德育组织机构建设，争取更多的社会支持。

- 2、德育活动开展形式相对单一。

3、校内德育阵地不十分完备，利用不够充分。

4、在今后的工作中，应加强德育工作的整体性、可操作性、科学性，还要注意德育工作的层次性。