

沈巍讲话视频 批判事件演讲稿(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

沈巍讲话视频篇一

(二)

不转瞬功夫,事情就来了个360度大转弯.

总结一下错误以下:

1. 我只是注意了电话的名字,没有看到重腹的电话号码
2. 发现错误,没有追疚到底,找到根源(2个重腹的164元很容易找到,虽然是有20多个电话,有多个重名)
3. 个人思想有偏见,只是想别人出了错,自己没有错
4. 如果我再精细一点,对工作再负责一般,惑者我就能自己找出错误在哪,不至于别人主动上楼退钱.感谢!感谢!

提醒自己:以后的工作一定要精细精细再精细,很多事情即使有了百分百的把握,也会有出人意料的最终.没有到结果就没有决对,仅有相对.于是生活正是如此经常带给我们惊喜与失落,痛并开心着!

沈巍讲话视频篇二

“蓝天和白云的心一样，希望白鸽自由翱翔。

老师和父母的心一样，希望孩子健康成长。

花开的日子，我们走进校园这个快乐的地方，在平安校园愉快歌唱

花开的日子，我们遨游在校园这个知识的海洋，和老师一起编织梦想

花开的日子，我们愿意用心情的音符，去谱写和谐校园的欢乐乐章。”

1、语言暴力。有的同学喜欢耍派头，总是盛气凌人、目空一切，一副很了不起的样子，一开口就是“老子”、“我儿子”，把脏话都变成了口头禅，一说话就扯开嗓子喊，生怕别人不知道自己的存在。殊不知这些表现都显得很没有素质、很没有教养。

2、以大欺小，以众欺寡。有的同学喜欢欺负弱小的同学，将自己的快乐建立在别人的痛苦之上。就在初二75班，很多同学常常辱骂、欺负本班的xx□

3、为了一点小事，大打出手。常常因为“鸡毛蒜皮”的小纠纷，由口语辱骂升级到拳脚相加。

4、讲所谓的“义气”，用暴力手段争论长短。这类事件，往往由上述两种形式引发的，由个人与个人之间，升级到群体。如最近学校处分的那些同学。

5、有的同学喜欢耍派头、逞威风。他们总喜欢找别人的麻烦，看别人不顺眼，甚至是自己错了还摆出一副你奈我何的姿态，

仗着自己有一帮所谓的“哥们”就横行霸道，一点点小事就打群架，甚至叫校外的人打架。

校园暴力不仅给同学们造成了身体上的伤害，更给他们的心灵烙下了深深的伤痕，也不可避免的影响了我们的学习，影响了我们的健康成长。同学们，面对校园暴力，我们该做些什么呢我们应该行动起来，反对暴力，远离暴力，共建和谐校园，让每一个同学都能健康成长。

二、提高社会交往能力。正确处理好自己的人际关系，交友要谨慎，不与行为不端的人联系，不与社会上的人交朋友，不要上网交友，更不要网恋多参加各种有意义的文体活动，远离不良文化。

三、提高自我保护意识。遇事要及时告诉家长和老师，少去情况复杂的场所，不要单独外出，身上也不要携带太多的钱物受到暴力侵害时，采取灵活的应急措施，要及时报警。

花开的日子，让我们在和谐的氛围中愉快学习

花开的日子，让我们在和谐的乐园中陶冶情操

花开的日子，让我们在和谐的人际关系中健康成长。

我今天的国旗下讲话到此结束，谢谢大家

沈巍讲话视频篇三

同志早在党的七大的政治报告中就指出：“有无认真的自我批评，是我们和其他政党互相区别的显著的标志之一。”所以说开展批评与自我批评是我们党的优良传统，是我们完善和提高自己的有力武器，是发现问题、改进作风和推动工作的有效手段，也是先进性教育活动分析评议阶段的重要一环。在保持_员先进性教育活动中，每个_员都要发扬这一优良作

风，勇于拿起批评与自我批评的武器，以保持党员的先锋模范作用和党组织的凝聚力、战斗力。

进入新的历史时期，国内外环境发生了很大变化，人们的思想观念也发生了很大变化。在这种形势下，虽然我们党也一再强调发扬批评与自我批评的优良作风，也有制度要求，但批评与自我批评的风气确实有所淡化，即使开展批评与自我批评，也往往轻描淡写，不疼不痒，流于形式，效果不尽如人意。主要表现在两个方面：一是自我批评不触及要害。怕伤面子，怕暴露缺点。二是不敢开展批评，怕得罪人。批评领导怕穿小鞋，批评同事怕影响团结，批评下级怕丢选票。有时被迫开展一下批评，也只是提些“光荣的缺点”。

之所以存在这些问题，主要是对批评与自我批评的认识上存在误区。一是认为现在形势变了，在思想观念、价值取向多样化的今天，再强调发扬这一作风不合时宜了，认为批评与自我批评过时了。二是认为现在强调团结稳定，担心开展批评与自我批评会影响稳定，把批评与团结对立起来。三是认为现在社会风气不太健康，难于开展有效的批评与自我批评。四是现代社会竞争越来越激烈，竞争对能力的要求比较迫切，因而忽视了对自身品格、道德的要求。

由于存在思想认识上的误区，使得批评与自我批评在很大程度上成了形式，有的甚至把密切联系群众变成了密切联系领导，把批评与自我批评变成了表扬与自我表扬。这样就在党内生活中形成了一团和气、好人主义等不良风气。正当的批评与自我批评的途径被堵死了，就会出现会上不说、会后乱说，当面不说、背后乱说的情况，最终造成有的人小病不治，积重难返，酿成大错，使党的肌体受到了污染。

（一）批评与自我批评，是保持党员先进性的有力武器，是我们党开展党内生活、调整党内关系、解决党内矛盾的一大法宝。党内不同意见的分歧和矛盾是经常发生的，通过认真有效的批评与自我批评，可以进一步解决党内各种分歧，统_内

思想，提高党的战斗力。

（二）批评与自我批评是弘扬党内正气，增进党的团结的有效手段。开展健康的党内生活，从党和人民的利益出发，从团结的愿望出发，有事摆到桌面上，通过展开讨论和批评，可以达到互相沟通 and 了解，进一步增强党内团结的目的。

（三）批评与自我批评是党内监督、抵制各种不良风气对党员队伍思想侵蚀的重要形式。只有拿起这个武器，经常地开展批评与自我批评，才能有效地抵制各种不良风气对党员的侵蚀，才能及时地纠正党员的缺点和错误。这是党组织对党员的关心和爱护，它可以起到及时清理污垢、保持党内清洁，实施日常监督，纯洁党的队伍的作用。

（一）态度决定效果。要把批评与自我批评开展好，就必须消除思想顾虑。首先要敢于解剖自己，虚心接受他人批评；然后要从与人为善的角度出发，实事求是地指出他人的缺点和错误。做到知无不言、言无不尽。

（二）开展批评与自我批评，必须联系实际，有的放矢。要通过批评与自我批评，让有缺点的同志得到纠正，让有问题的同志受到教育。要克服那种避重就轻，避实就虚，只谈表面现象，不触及实际问题，对错误轻描淡写的批评与自我批评；克服那种奉行好人主义、对错误思想和行为不批评、不斗争的批评与自我批评；克服那种只谈工作、不谈思想，只谈成绩、不谈问题，相互奉承、评功摆好的批评与自我批评。

（三）开展批评与自我批评，必须讲求方式。要准确把握批评与自我批评的原则，大事讲原则，小事讲风格，原则问题不退让，枝节问题不纠缠，维护批评与自我批评的严肃性；要严于律己，敢于正视自己的缺点，自觉加强主观世界的改造。要讲究科学的批评艺术，从团结的愿望出发，摆事实，讲道理，不主观武断、强加于人；同时要理解和尊重批评对象，设身处地体谅对方的处境和心情；坚持一分为二，历史

地、全面地评价同志，既不因某些缺点错误全盘否定，也不搞以功抵过或以功盖过。同时，被批评者也要虚心听取别人意见，勇于坚持真理，修正错误，弃旧图新，轻装前进。

（四）开展批评与自我批评，领导干部必须率先垂范。开展好批评与自我批评的关键在领导干部。领导干部敞开心扉，与大家坦诚交流，真心实意地听取意见，大家才能消除顾虑，不怕“穿小鞋”、不怕“伤和气”，大胆地提意见。“一把手”要严格解剖自己，带头发言，勇于“当靶子”接受大家批评；善于“搭梯子”引导大家发言；敢于“丢面子”自我揭短亮丑。要主动与普通党员、广大群众“面对面”、“心贴心”，对他人批评坦诚相见，虚心接受。

所以说，只有在支部内部广泛、切实地开展批评与自我批评，才能更好地抓好支部建设，使支部全体党员都能通过先进性教育得到锻炼和提高。

沈巍讲话视频篇四

历史有时相似的让人心碎，如果没有真实的镜头、详尽的文字、残破的遗迹，我们简直难以相信过去中国近代的一幕幕。历史终归是历史，虽然历史已经过去，但不会消逝得无影无踪，历史流下的不仅仅是一堆资料、几块碑刻，数处遗址。留住历史，可以温故而知新。人类社会日新月异，没有记载，任何伟大的东西，就会从地平线上消失。但人们总是习惯于牢记胜利、成功和辉煌，但往往把失败、伤痕和屈辱遗忘。历史总是不断沉淀的，历史是民族和人类的集体记忆，如果一个民族不知道“从哪里来”，就不知道“到哪里去”。

以往的历史与其说是句号，不如说是感叹号，甚至是更多的问号，并应该少用些省略号。一百多年中沉重而痛苦的记忆，给予了人们太多的忧伤、悲愤和思索。中国人不应该、不可能更不可以忘记，刻写在中国近代的镜头、侧面或片段，虽然斑斑点点但历历在目：从战争、第二次战争、中法战争、

甲午中日战争到八国联军侵华战争直至日本全面侵华战争；从旅顺大屠杀到南京大屠杀；从非法入境、掠卖华工到火烧圆明园；从“猪仔”、“东亚病夫”到“华人与狗不得入内！”可谓惨不忍睹、闻所未闻！正义与邪恶、文明与野蛮、爱与恨、和平与暴力被定格在这段屈辱的历史上，痛定思痛总是民族复兴的开始，时刻警示着我们每一位中华儿女当勿忘国耻，要振兴中华。

我们中的不少人似乎选择了沉默。不知道沉默的理由是什么，但愿不是因为麻木，也不是因为健忘，依某些国人的观念，对于过去，尤其是痛苦，就会采取“过去了就过去了，再提它有什么用”轻率态度，这些年来，一些亲痛仇快的现实，还是“商女不知亡国恨”常常让我们深感“遗忘文化”在一些国人头脑中颇有市场。一些商家不顾历史的伤疤，以“南京大屠杀”作为电脑游戏；把日本军刀、军服作为卖点；一些艺人竟然把军旗装穿在身上招摇过市等等。如果“集体健忘症”过于严重，人们将容易越来越浅薄、轻浮、狂躁、极端和急功近利。

我们的同胞中，对战败之耻和对割地赔款之痛了解的不是太多，而是太少。一个民族，若忘记了自己的历史，实际上也就等于失去了民族的记忆功能；失去记忆的民族是可怕的，它会在今天的纷纭变幻的世界大潮中，失去方向，随波逐流，更会不断地重复自己的错误。不是从沉没中爆发就在沉没中死亡。据说，冰心老人晚年曾构思写作一部反映甲午战争的纪实大作，但是每每提笔，“竟然一个字都没有留下”，“因为哭，因为大哭，因为一握起笔就禁不住老泪纵横地痛哭！哭得完全不能下笔，纸上惟有落下的热泪。”（贾国荣：《冰心的遗憾》）。

“历史的灾难无不以历史的巨大进步来补偿”。只有我们一起来揭露侵略者的罪恶、叩问冷漠者的良知、敲醒愚昧者的心灵。绝不允许无耻者别有用心地扭曲历史，绝不允许屈辱的旧梦再现，绝不允许重蹈践踏人权、亵渎文明和破坏正义

的覆辙。历史教育的重要任务是培育和教化每一个公民对其国家、其历史、其祖先、其民族具有认同感、自尊感、尊严感、耻辱感，亦即形成“国民意识”。历史意识构成国民意识和民族精神的核心内容，事关走向世界的新世纪公民培育的大计。历史认知关系到国家利益和民族利益。学习历史的意义主要有丰富自我、发展个性、减少失误、加速成长、承担使命、自觉人生。在这个意义上，历史学乃是一门塑造民族整体人格，表述民族自我意识、自我评价和自我认知的重要学术，应当将“真”、“情”、“思”、“行”统一为一个整体，这些都历久弥新地给人们以感染、启示、鞭策和思考。

然而，以往的宠儿如今却失落了，史学危机的话题并非危言耸听，历史教育的延误、式微和堕落的困境令人揪心，我愿与大家一样为之关注、探索和分享。我试图让历史教育不再尴尬，不再窘迫，不再令人藐视，于是从彷徨到呐喊、困惑到醒悟；从疑惑到求索。我力求让历史能够成为滋养学生成长的补品，让学生在成长中通过历史的学习而唤醒自己，认识自己，张扬自己，营造一个有血有肉、情理交融特别是有独立人格的“人”。由此，我有了执着的信念要从四十岁重新开始，克服松懈、安逸或畏难心理，力争做个“有思想”的历史教师，立志要把课上出味道来，教出历史的深沉、宽厚与博大，尽情展现其宽阔、生动和精彩，发掘真善美的内涵……“生于忧患，死于安乐”。人人都是从昨天走到今天，又从今天走向明天。任千古风流人物，无一例外都成为匆匆的世间过客。对历史不断触摸和反思的过程，就是文化沉淀的过程。历史是永不间断的时间长流，人们在现实中感知的只是这一发展长河中的一段，多少兴亡盛衰，唤起人们对星转斗移、物似人非的感叹，从那些已经消失的人和事中，正是司马迁所说的“述往事，思来者”。历史，将会给你一个制高点。历史有两种历史，一种是客观的历史，一种是记忆中的历史。客观历史早已看不见了，但记忆中的历史还在，我们可以随时摄取，随时揣摩，可以感悟，可以反刍，这对人类现在、未来的发展，未尝不无益处。叩问历史，掩卷太

息!这种情结不仅仅是简单的怀旧。历史消失的只是时间，永不消失的却是后人对千秋人事的缅怀。

时光的流逝也许会磨灭人们心头的许多记忆，但充满着“血与火”的往事历历在目，警示人们永远引以为戒。《论语》曾告诫：“人无远虑，必有近忧。”古希腊哲人说“人不能两次踏进同一条河里”，不就是从昔日的经验教训中时刻照看着这后视镜缓缓向前跋涉?描述与记录，回忆与解读，是人类永远不会放弃的权利。“以史为鉴，面向未来”，可以说历史是人类前进的行囊，虽可能沉重但旅程必不可少。

沈巍讲话视频篇五

朋友们，当时间的车轮碾到每年的12月9日的时候，身为学生的我们 我相信 我们中的每一个人都会不会忘记这一天。下面是本站小编为你整理的几篇关于129事件的演讲比赛演讲稿，希望能帮到你哟。

大江东去，浪淘尽，千古风流人物。弹指间，抗日先辈的那些峥嵘岁月已被轻轻翻了过去，揭开了另外一重人间。新中国的建立后，我们这些中国公民不断地向时代赋予我们的接踵而至的使命负责。短短半个多世纪，中国就已经沐浴在了现代文明的光辉之下。“往事越千年，魏武挥鞭，东临碣石有遗篇，萧瑟秋风今又是，换了人间”。车水马龙不曾停歇，大好的历史发展机遇面前的我们不能停歇，我们不能让社会运行的传送带保持“空转”，发个发福的老头歆享半生取得的成就。

的侵蚀所不能淘去的!“一雨纵横亘二洲，浪淘天地入东流。却余人物淘难尽，又挟风雷作远游”，这是戊戌变法失败、劫后尚存的梁启超流亡海外时的一首诗作。他实际上是在不经意间完成了对新民主主义革命时期爱国英雄的超前描述。鸦片战争以来，国事日降。一代又一代的志士仁人拍案而起，横眉冷对

乖戾凶狠的侵略者, 这等于是把个人的生命毅然放入绞肉机。“知我者, 谓我心忧, 不知我者, 谓我何求”。但在那段历史, 民众也逐渐觉醒, 理解并支持先辈们以珠玉之身参与的救国事业. 瞿秋白“早夭”了, 因为以他的天分、才情, 是绝对可以成为与朱生豪、梁实秋功悉力敌的大家. 他没有后悔, 千千万万的投笔从戎者也没有后悔, 抛家弃子的“林觉民”们也没有后悔!!

同学们:

今天是 12月9日。1935年的12月9日, 北平六七千名大中学生为了反对日本帝国主义的侵略, 反对内战, 发动了著名的“12·9”爱国学生运动。为纪念这一著名的爱国学生运动, 学校团委组织召开了今天的纪念大会。

今天的纪念大会内容很丰富, 有六十余名新团员的入团宣誓, 有《历史的选择》读书活动的启动仪式, 还有同学们的演讲等等。我们正是以这样丰富的活动内容来纪念“12·9”爱国学生运动。

我希望今天入团的和已经是团员的全体共青团员, 一定要继承和发扬“12·9”爱国学生运动的爱国主义精神, 热爱我们伟大的祖国, 以你们遵章守纪、勤奋学习的实际行动, 培养和锻炼你们积极向上的健康品格, 在未来你们可以为国家出一份力的时候, 奉献你们的全部青春和热血。

今天, 我们同时启动了《历史的选择》读书活动。这一项读书活动, 是为了纪念中国共产党诞生90周年。我希望全校同学要通过读《历史的选择》这一本书, 充分了解中国共产党的发展历程, 充分认识中国共产党的丰功伟绩, 坚定跟党走、听党指挥的信念。

同学们, “12·9”爱国学生运动已经过去了75周年, 但是我们应该永远不忘记。每纪念一次这样的日子, 就意味着我们

成长一分，肩上的责任多一分，背上的任务重一分。愿同学们回望历史的天空，不忘国耻；愿同学们牢记肩上的责任，勤奋学习，掌握过硬的本领，为建设我们美好的祖国而贡献自己的全部青春和智慧！

历史，用血与泪凝成了这个日子。1935年的1个冬日，寒风呼啸、滴水成冰。北平6000余名爱国学生纷纷涌上街头，举行声势浩大的抗日示威游行。他们高呼“停止内战，1致对外”的口号，散发印有“反对华北5省自治”的传单。1群爱国青年，用凛然大义与英勇无畏为自己的青春谱曲，用炽热的鲜血为自己的生命着色，向危在旦夕的中华民族发出振聋发聩的呐喊！这就是令无数中华儿女为之振奋的129运动。

明天，就是129运动74周年的纪念日。新时代的我们，还能强烈地感受到73年前那场伟大的爱国运动带给我们灵魂上的震撼。129运动的伟大，不仅仅在于它在全国抗日运动中彰显的巨大作用，而且还在于它给予了我们中华民族宝贵的精神财富——那就是129精神。爱国青年将自己的命运与国家的命运紧紧地联系在1起，表现出无比崇高的爱国主义和民族责任感。

“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”“以天下兴亡为己任”是历代仁人志士的胸怀。屈子在汨罗江边千古的绝唱，岳飞在西子湖畔“青山有幸埋忠骨”的悲壮。文天祥在伶仃洋上“留取丹心照汗青”的慨叹，史可法的衣冠前“2分明月故臣心”的气节。同样的情感，同样的品格，将他们紧紧串联在1起。129精神承载了这些仁人志士的精神，但又要远远高于他们的精神。因为青年们是在用青春、用理想、用鲜血去诠释自己的爱国情感与民族责任。他们以挽救民族危亡为己任，即使位卑也未敢忘忧国。

责任就是抱负。周恩来年少就知道为中华之崛起而读书，那么我们不也应该有这种抱负吗？我们对未来总会有这样或那样的憧憬，然而实现它们，也需要我们有坚定的信念和远大的抱负。新时代的我们志存高远，新时代的我们也要甘于奉献。

责任就是行动。时代赋予我们的使命是光荣而艰巨的，所以我们必须将自己的理想付诸于现实，因为没有行动的理想只是虚无缥缈的幻想罢了。那么，就让我们从现在做起，从小事做起，为远大理想的实现奠定坚实的基础。