

最新小学感恩班会教育活动方案 感恩教育班会发言稿(优质5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

小学感恩班会教育活动方案篇一

乙：各位同学

齐：大家上午好！

甲：当你我的身影融入美丽的校园，我们内心充满着欢喜。为了维护我们共同的学习、生活环境，我们一直努力并践行，使约束成为自律，让督促变为主动。

乙：是呀！“干净、安静”的环境需要我们共同的维护，窗明几净，才能怡情大家；动静有常，才是文明你我。今天，让我们共同来回顾咱们——小学一日常规。

(大屏幕播放视频)

甲：安静的环境为我们营造了良好的学习氛围，有序的活动为体现了我们高尚的品德，我们会以常规为准则，视长征为家庭，为家庭和谐美好共同努力。

干净你我他，卫生靠大家。

ppt出示《——小学卫生儿歌》(一生拍掌声，示意齐诵)

乙：提醒大家，对照我们刚才的儿歌，常规检阅是否已经准备就绪(各人对应儿歌审视自己)。

甲：校园常规有明细，校园礼仪要牢记。大家请看大屏幕□(ppt出示《校园礼仪歌》)(师生配合完成)

乙：再次温习了我校一日常规，那在日常生活中，我们个人应该怎么做呢?请大家小组合作，制定措施并记录下来。

(小组交流合作，完成任务)

甲：安静生智慧，干净育优美。希望通过今天的学习，都能增加身上的责任感，让校园常规始于约束，成于自律。今天我们的“窗明几净，怡情大家动静有常，文明你我”主题班会就到此结束。

小学感恩班会教育活动方案篇二

乙：鲜花为了感激夏的到来竞相开放；

甲：硕果为了感激秋的到来挂满枝头；

乙：雪花为了感激冬的到来把大地母亲银装素裹。

甲：自然界尚且如此感恩，人更应该具有感恩之心。

乙：什么是感恩?心中有爱才能发现这个世界充满爱心;心存感恩方能感知生活施予我们的恩泽。古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”

甲：感恩，不一定非得是那种惊天地、泣鬼神的大事，感恩是一种生活态度，它是一种善于发现生活中的感动并能享受这一感动的思想境界。

合：各位亲爱的妈妈、敬爱的老师，可爱的同学们，大家下午好。七(六)班《康乃馨之爱》感恩母亲主题班会现在开始。

(幻灯片第三页)

乙：在我们生活中，还有这样一种爱：她让你肆意的去索取、享用，却不要任何回报。

合：这个人就是母亲，这种爱叫——母爱。

甲：这个人在我们身边生活了十几年了，这份爱也在我们身边存在了十几年了。

乙：同学们，你们了解这个人，懂得这份爱吗？

乙：请看大屏幕。

(展示第四页，等两分钟)

甲：我们现场也来了很多位家长，那么就请我们的家长与同学来一个互动小游戏。

乙：游戏规则是：母子双方组成一队，由主持人提问问题，母子双方分别在白纸上写出答案。最后，母子交换答题纸，看问题的答案是否正确。

甲：请家长和同学们准备。

乙：游戏开始。请我们的主持人出题。

甲：1、请写出对方的生日。2、请写出对方的身高。3、请写出对方喜欢的颜色。4、请写出对方穿的鞋子的尺码。

乙：请交换答案，并进行核对对方的答案是否正确。

甲：全部答对的妈妈请举手。全部答对的同学请举手。

乙：（进行数量统计，得出结论）

（母亲更了解孩子，同学们以后应该更好的关心母亲）（有些家庭沟通很好，还有一些家庭以后需要更进一步的相互了解。）

甲：良好的沟通交流，和谐的家庭环境是我们健康成长的基本条件。

乙：在爸爸妈妈的支持与理解中，我们已经慢慢的长大。

甲：不信就看看我们同学的表现吧。

乙：有请~~~为我们带来的诗朗诵《~~~》

（诗朗诵）

甲：有请~~~为我们带来的葫芦丝音乐，《~~~》

（葫芦丝音乐）

甲：有请~~~为我们带来的小品，《~~~》

（小品：）

乙：我们的同学都是多才多艺的。这些才艺的取得，都离不开爸爸妈妈的支持与教诲。在这里，我代表我们的同学，感谢我们的爸爸妈妈为我们付出的一切。谢谢你们。

甲：看了我们同学们的精彩表演，我再请我们的母亲再次参与到我们的活动中来。一起向受我们成长的快乐吧。

乙：下面我们在进行一个小游戏。《手心手背》。

甲：游戏的规则是：妈妈站在事先准备好的布帘后，只将自己的手伸到外边来，然后请我们的同学通过仔细观察伸出来的手，找出自己的妈妈。

乙：游戏开始，请同学们帮忙准备一下。

甲：这双手，曾经拉着我们学会了走路；

乙：这双手，抹去我们伤心的眼泪；

甲：这双手，为我们做了数不清的大事小事。

乙：这双手，就是妈妈的手，

甲：妈妈的手，曾经抚摸过我们，曾经抱过我们，为我们送过茶，端过水。

乙：就是这双手，你认识她吗？

甲：当你认真的看过妈妈的双手后，

你是否发现：

岁月不光在妈妈的发角眉间留下足迹，

也在那双手上留下了印痕。

乙：这双布满岁月印痕的双手，

曾经为我们做过很多很多的事情。

可是如今，她已经粗糙的满是伤痕。

甲：你是否被这双手感动，你是否想对妈妈说点什么？

(同学们发言)

甲：刚才，同学们说出了对妈妈的心里话，我想我们的妈妈是不是也有话对我们说呢？

乙：有请我们的妈妈对我们讲几句话，好不好？(号召同学们一起邀请妈妈)

(妈妈发言)

甲：今天，我们班还有几位同学的妈妈因为工作太忙，没有时间来到我们现场。但是，他们通过视频，给我们同学带来了他们的心里话。

乙：让我们一起来看看，他们又想对我们的同学说点什么呢？

甲：我们的父母对我们寄予了厚望，他们希望我们能够通过自己的努力，学习好，生活好。每天的心情都很好。

乙：同学们，我们有没有信心，通过自己的努力，让爸爸妈妈放心啊？

(鼓动同学们，让同学们一起大声地喊出来。)

甲：今天，同学们还给各位母亲准备了几份小礼物。

(同学们送花)

甲：送一束花，其实并不一定要送康乃馨，花语本就是自己的心情体会，母亲喜欢什么花就送什么花好了。要求的是对母亲的爱，而不是流于表面的形式。

乙：其实，一束鲜花只是我们内心深处对回报母爱的一种表达。

甲：（背景音乐《内疚》）我们还有很多不能让妈妈放心的地方，甚至还有很多对不起妈妈的地方，我们难以用语言来表达我们对妈妈的愧疚。

乙：让我们用一个拥抱来表达对妈妈的爱，来倾诉对妈妈的愧疚吧！

（同学们上场拥抱妈妈，背景音乐《内疚》）

甲：其实，我们对妈妈的爱是真实的。只是我们不善于表达出来。

乙：但是，我们可以用自己的行动来表达，来证明我们对妈妈的爱是实实在在的。

甲：我倡议我们同学为我们的妈妈做五件小事，来回报妈妈十几年来为我们含辛茹苦付出的一切吧。

（发倡议书）

甲：小小的五件事，做起来都是很容易的，可真正做起来，或许又会很难。

乙：五件小事，都是很小很小的。其实我们需要做的还有太多太多……

甲：我们是不是很久没有说：

妈妈，我爱您！

妈妈，谢谢您！

妈妈，您辛苦了！

乙：在这里，让我们给我们深爱的妈妈许下一个让她永远幸

福的承诺!

合：妈妈，我爱您!

(同学们一起说：“妈妈，我爱您!”声音要洪亮，主持人注意调动)

甲：时间过得好快啊。我们的活动也将要结束了。

乙：我们请我们的班主任说几句吧。

(班主任发言)

(注意音乐《感恩的心》)

小学感恩班会教育活动方案篇三

活动地点：

参加对象：学生，老师

主题：感谢有你——感恩教育

教学目的：

感恩，来自于心理的满足，来自于对人对事的宽容和理解，来自于一种回报他人和社会的良好心态。感恩，能够促进相互信任、相互理解、相互尊重，有利于良好人际关系的建立。感恩，使人少些抱怨，少些仇恨，少些对抗，多些宽厚，多些友善，多些快乐，使人有积极的人生观，有健康的心态，能够善待他人的误解与错误。拥有一颗感恩的心，才会对生活对人生充满希望，才会理智地面对人生旅途中的一切挫折和不幸，才能从容地面对一切思想上的的是是非非，才能带来他人对自己的尊重与感激。感恩，善待了自己，也快乐了自

己。

为了让学生懂得感恩，并不断体验和感悟到在感恩中成长的快乐和收获，高一(9)班特以感恩为主题举行此次班会。

教学思路：

把试行版和旧版《中学生守则》相比，新版首次提出了要学生“学会感恩”。德育处有关负责人解释，根据目前绝大多数学生为独生子女、自我意识较强这一特点，强调要让他们学会对自己所拥有享受的一切怀有感激之情非常重要。只有先懂得感恩，才会懂得关爱和回报，甚至在两会期间已有人大代表提出要教会青少年“学会感恩”。

“感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言，如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡，所以，每个人都应该学会“感恩”，这对于现在的孩子来说尤其重要。因为，现在的孩子都是家庭的中心，他们只知有自己，不知爱别人。所以，要让他们学会“感恩”，其实就是让他们学会懂得尊重他人。对他人的帮助时时怀有感激之心，感恩教育让孩子知道每个人都在享受着别人通过付出给自己带来的快乐的生活。当孩子们感谢他人的善行时，第一反应常常是今后自己也应该这样做，这就给孩子一种行为上的暗示，让他们从小知道爱别人、帮助别人。

在整个主题班会过程中我们会以多种艺术形式让同学们体会亲情友情的重要性，也配合让学生互动参与的讨论环节，让他们自己谈谈对感恩的体验和感悟。最后在班主任的寄语声中，让学生的精神再一次升华。

活动后记：

这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈，尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都

真正的试着敞开心扉感恩这个美丽的世界，别的班也争相效仿，我想只要他们懂得了感恩，怀有一颗感恩的心，那他们的各项方面都会有所提高。

小学感恩班会教育活动方案篇四

尊敬的老师们、亲爱的同学们：

大家好！

我是六年级的。今天我演讲的题目是——感恩老师。

鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；高山感恩大地，因为大地让它高耸；我感恩很多很多的人，但我最感恩的是我的老师。

老师的爱，无私中透露着平凡：像一股暖流，渗入我们的心田；像一种呼唤，帮助我们落寞的心灵找到回家的路；像一阵春风，给我们温暖和温馨。我们的老师，没有华丽的舞台，没有簇拥的鲜花，一支支粉笔是他们耕耘的犁头；三尺讲台，是他们奉献的战场。老师的爱，叫师生情，这是人世间最严肃的情：犯错误时教导我们的是老师；遇到困难时第一个想到的是老师。一个赞扬的眼神，使我万分开心；一句温暖的问候，让我感受到第二种亲情。

我的一位老师曾经说过：我不需要太多的荣誉和赞美，我只喜欢“老师”这两个字这质朴的言语无疑是老师们共同的心声，是他们内心世界最真实的情感流露。我们感谢老师们的辛勤教育，感恩他们的谆谆教诲，然而，再多赞美的言语，仰慕的辞藻，也比不上我们用爱和行动来感恩老师。

感恩老师，给我前进的动力；感恩老师，给我飞翔的翅膀；感恩老师，给我指明人生的方向；感恩老师，给我放眼世界的慧眼感恩老师，并不需要我们去做什么惊天动地的大事，它表

现在日常的点点滴滴：

课堂上，一道坚定的目光，一个轻轻的点头，你在专心地听课，这便是感恩。

下课后，看到老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师好”，也是感恩！

用优异的成绩，用骄傲的成功，用你一点一滴的进步来告诉老师，“老师，我能行”，更是对老师的’感恩。

鲜花可以枯萎，沧海可以变桑田。但我们感恩的心不能变，让我们从一点一滴做起，来感恩我们的老师！

老师，祝福您岁岁愉快，年年如意！

谢谢大家！

小学感恩班会教育活动方案篇五

女：各位领导、老师，亲爱的同学们，下午好。

齐：一班“感恩的心”主题班会现在开始。

女：今天我们在一起大话感恩。我们首先应该知道为什么感恩，感谁的恩，怎样感恩。

男：感恩是一种心态，一种品质，一种艺术。

女：感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

男：感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

女：感恩是安全。妈妈的一声唠叨，提醒我一路平安。老师的一个微笑，感化我一世康健，警察的一个手势，指引着我明确人生的斑马线。感恩是一道安全的篱笆。

男：感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。