

最新诚信感恩励志班会(汇总9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

诚信感恩励志班会篇一

有这样一把钥匙：它没有重量，却可以让人有泰山之重，又决不会如云彩，漂浮不定；它没有体积，却可以让人有大海般的广阔，又决不会如小草，弯曲脆弱。它若掌握在人手上，会让太多的是是非非，顿时暗淡，进而失去存在的理由。它平凡而又高深，简单而又复杂，于是，上帝让它担负起了开启成功之门的重任，可曾有多少人怀疑它被藏在了天使的翅膀里，他们总是仰望天空去寻找它，殊不知它就在地上，就在每个人身边，只不过有人把它看作是一种装饰品罢了。这把钥匙就是“诚信”。

为积极响应人文学院本次开展的“诚信学习，诚信考试”班会活动，我班班委会和团支部结合本班同学特点认真开展此次活动。

(1) 使同学明确“诚信”的含义，理解“诚信”对学生自身发展和为人处世的重要意义。

(2) 使同学崇尚诚信，远离虚伪欺诈，把诚信作为同学之间、师生之间、家庭成员之间相处的基本原则。

(3) 使同学重视学习，重视考试，懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，落实在日常的学习生活中。

1、主题班会当天，主持人宣读此次会议的目的。

- 2、由团支书重申我校关于考试的各项规章制度。
- 3、请一些同学讲自己对考试舞弊的看法和感受。
- 4、邀请成绩优秀的同学传授学习经验，讲自己学习的技巧和复习功课时的好方法。
- 5、团支书进行期末考试动员。
- 6、主持人总结，全体宣誓，会议结束。

诚信感恩励志班会篇二

学习诚信，感悟诚信，学会诚信。

时代的进步推动着观念的更新。随着社会主义现代化的发展，社会生活巨大而深刻的变化赋予诚信这一传统美德日益丰富的时代内容，也促使人们对诚信的理解从伦理道德的范畴提升到制度建设的层面。

诚信不仅是一种品行，更是一种责任；不仅是一种道义，更是一种准则；不仅是一种声誉，更是一种资源，就个人而言，诚信是高尚的人格力量；就企业而言，诚信是宝贵的无形资产；就社会而言，诚信是正常生产生活的秩序；就国家而言，诚信是良好的国际形象。

作为做过的未来，身上肩负着振兴中华的责任，所以我们一定要明确自己身上的职责与使命，切实在生活中与学习中做一个诚信的人。把我们中华民族的优良传统美德——诚实守信发扬下去。

此次以诚信教育为主题的班会意在使同学们认识到诚信的重要性和培养同学们诚信的意识，并初步学会将诚信融入日常生活中的每一件小事，真正做到诚实守信。让每位同学认识

到诚信对于人生的重要性，诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。作为当代大学生，我们应该做到诚实，诚恳，实事求是，重信用，守承诺，做一个“一诺千金”的人。

□xx班全体同学

xx

xx

（班主任及班级干部）

- 1、仔细考虑活动流程，确定活动方案。
 - 2、 撰写活动策划书，确定活动细节。
 - 3、提前安排人员，准备好活动所需节目，包括：话剧、游戏、相声等。
 - 4、将未参与节目表演的人员分成若干组，负责设备、后勤等工作。
 - 5、活动所需相关设备的准备与物品的购买（相机、演话剧的道具、礼品等）。
- 1、 确定时间，同学们按时到达教室，主持人准备就绪。
 - 2、 主持人致开幕词
 - 3、 2个诚信小故事的讲解，由xx同学为我们带来了她们的诚信小故事，同学们在轻松愉快的氛围中真正学到了有关诚信方面的知识，大家都受益匪浅。

4、话剧欣赏《推销风波》，由xx等同学演绎

5、游戏[成语接龙]，同学主持了成语接龙环节，在这个环节大家都参与了进来，在活跃的气氛中，感受中国古代文化的博大精深。

6、话剧欣赏《诚信考试》，此话剧由xx等同学表演，话剧在幽默、搞笑的气氛中说明我们必须要在考试中讲诚信，否则只能得到可悲的下场。

7、游戏《您瞅准了》，由xx同学主持，同学们在玩的过程中气氛很活跃，因为没有猜对的同学要表演节目，这个节目真正调动了大家的积极性。

9、班主任老师进行点评，她说她真的很震撼，我们会给她带来这么多的惊喜，她说我们真的在进步！

矿泉水：20元/件 2件 共20元

汽球、彩带、奖品、等150元

可移动支出：50元

合计220元

(2) 上一个节目演出时，其后的两个节目在后台准备，前一节目由于各种原因无法按时出演时，下一个节目即时跟进。

(3) 任一节目在演出过程中发生失误或无法顺利进行的情况时，由节目的领演人迅速组织演员重演此节目；若重演仍出现问题，则该节目立即退场，视具体情况决定其再次重演或取消。主持人按情况配合。

(4) 若现场同学情绪激动时，主持人应立即转移话题，并安

排进行下一节目。

通过这次班会，同学们都充分的认识到了诚信的重要性，大家都会在以后的工作与学习中以诚信的优良传统美德指导自己的一言一行。古往今来，凡是品德高尚的人，都是诚实守信的人。孔子说：“人而无信，不知其可也。”只有有了诚信，你才能在社会立足，才能得到别人的尊敬，才能使他人信服，因为谁都不喜欢被欺骗。因此，做一个诚信之人是我们的责任和义务，以及一个做人的最起码的原则！要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起。今天，我们重温我们优秀的道德文化传统，并在这丰富的道德资源中，汲取到中华民族腾飞的持久动力。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信。为将来的人生道路打下坚实的基础！

诚信感恩励志班会篇三

讲诚信已经成为社会的需要，讲诚信已经成为了大家的共识。但是当今社会中不讲诚信的现象还是比比皆是：人们喝牛奶时担心掺了水。人们买东西是担心是伪劣产品。人与人之间互不信任，相互提防。而在我们一方的净土——学校，学生个性中也暴露出自私任性、自我中心的不良倾向。多希望人人能讲诚信，每个人从小学会讲诚信。当诚信形成一种氛围，成为一种习惯，深入到我们的骨髓里，烙在我们的灵魂深处。那个时候，诚信教育就可以悄然退场了。

设计理念：

孔子说：“民无信不立。”孟子也说：“诚者，天之道也；思诚者，人之道也。”因此，诚信是一个人健康成长的基石，诚信是人一生的幸福。只有讲诚信，我们才会爱生活、爱家乡、爱祖国、爱社会、爱我们生活的这个世界，才能使人形成质朴健全的人性，才能使社会永驻真爱。本次活动旨在通过课前搜索，真情体验，真切感受，广告点睛，激发学生的

情感，丰富情感积淀，把诚信付诸于实践。

活动目的：

通过开展主题班会，收集名人讲诚信的故事，反思自己的行为，为诚信做广告，使学生懂得诚实守信的重要性，自觉培养诚实守信的美好品质，在学习、生活中做到诚实守信，做个品德高尚的好少年。

活动前准备：

- 1、搜集本班名人的，同学的诚信的事。
- 2、排练小品、准备幻灯片、故事动画。
- 3、准备好表演课文剧的道具。
- 4、各学生用红色卡纸做一片花瓣。
- 5、准备采访录象。

场地布置：黑板正中写上活动主题，主题的右方配上彩色图案。

活动过程：

一、引入主题。

甲：（问主持人乙）你知道什么是诚信吗？

乙：诚信就是诚实守信。

甲：说得真好，诚信是一杯不掺水的牛奶。

乙：诚信是一双不冒牌的球鞋。

合：诚信是我们做人的根本，是中国人民的传统美德。

甲：今天，我们班开展以“诚信——生活的导航灯”为主题的班会。

二、活动开始：

（一）点击再现

甲：诚信是一块金子，拥有诚信的人，他的人生便会闪光。

女：诚信是一个“真”字，我们需要这个字来相互了解，彼此真诚。

男：其实“诚信”二字在我们的人生、生活中扮着相当重要的角色。

请听故事：《狼来了》

乙：诚信是一种“德行”，一种人际交往中不可缺的美德。不守信，你会失去朋友，你最终会失去很多很多。

甲：诚信是一种美，一种真正的美。诚实守信是中华民族的传统美德。古往今来，有很多这样的故事都被人们所称颂，看看小时候的宋庆龄她是怎么守信的。

（音乐起，表演课文剧《我不能失信》宋庆龄小时候的故事。）

乙：宋庆龄舍弃自己最向往的事情，以信立身的故事令人感叹不已，真是我们学习的好榜样。

甲：其实，诚实守信也是少年儿童做人的根本，我们作为一名学生，一名少先队员，更应该做到诚实守信。

乙：那么，《小学生守则》和少先队队风在这方面是如何要求我们的呢？

（幻灯片出示，队员齐读）

《小学守则》第十条：诚实、勇敢、不说谎话。

少先队队风：诚实、勇敢、活泼、团结）

甲：《小学生守则》第十条和少先队队风都向我们提出了做人必须诚实的要求，可见，诚信是多么重要。愿诚信之花在我们心中常开。

乙：让我们一起行动起来，齐栽诚信之花吧！

（集体游戏：齐栽诚信之花。音乐起，各学生把准备好的花瓣围在主题“诚信”这两个字的四周，砌成两朵花的形状。）

（二）在线搜索：

甲：诚信，让我们的生活充满阳光，诚信，让我们永远美丽。不讲诚信，就会给我们如花的童年留下点点斑痕。请伙伴们欣赏小品。

（小品一《交作业前》：作业忘记做了；小品二《一分》老师批错了）

甲：看了这两个小品，大家有什么看法呢？请各组讨论一下。

（小队进行讨论，然后汇报交流）

（让学生介绍本班诚实守信的人和事，被表扬的同学授予诚信之星的称号。）

（三）广而告之

乙：诚信，是我们成长路上美丽的种子，只要你用心浇灌，就会绽放出美丽的花朵。你来说说诚信还是什么？让我们为诚信做广告吧！

学生说诚信的名言。或者是自己对诚信的理解。

甲：“同学们说得多好呀！诚信是不能和利益一样放到天平上去称的。”

乙：“诚信是那提醒同学们休息的悦耳的铃声。”

甲：“诚信是我每天交给老师那工整的作业。”

让我们齐诵《拍手歌》，把诚信牢记在心中。

拍手歌

你拍一，我拍一，不睡懒觉早早起。

你拍二，我拍二，别人玩具不乱拿。

你拍三，我拍三，借了东西要归还。

你拍四，我拍四，做错事情要承认。

你拍五，我拍五，帮助别人要热心。

你拍六，我拍六，朋友团结又友爱。

你拍七，我拍七，水电粮食要珍惜。

你拍八，我拍八，爱护公物不损坏。

你拍九，我拍九，升国旗时要立正。

你拍十，我拍十，人人都要讲诚信。

合：伙伴们，行动起来吧，从小事做起，从身边的事做起，培养自己诚实守信的美德，一起做个诚实守信的好少年吧！

三、主题班会结束。

甲：诚信是我们心中苦苦追求的生命之树开出的金花。

乙：诚信，生活的导航灯主题班会就要结束了，下面，请班主任讲话。

辅导员讲话：

同学们，诚信，是做人的根本，拥有诚信，你的世界会无限大，生活会无限好；拥有诚信，你就会永远美丽，让诚信扎根在我们的心灵，让我们心中时刻装着它。在今后的学习生活中，希望同学们时时处处做到诚实守信，让诚信成为你们生活的导航灯，成长路上的好伙伴。

活动效果：

通过这次活动，学生对诚信有了新的，更深刻的理解，学生明白了诚信离我们并不遥远，诚信并不是只是大人的事情。诚信就在我们身边，我们的一言一行都能体现诚信。诚信就是答应老师的话，答应妈妈的话一定要做到，诚信就是上课专心听讲，认真作业，诚信就是……相信，这次活动后，学生会把诚信牢牢地记在心中，为学生的一生奠基。

诚信感恩励志班会篇四

2月8日上午10:00，电气工程及其自动化 702班在研究生院楼a栋 02开展了以“做诚信学生，树诚信考风”为主题的班会活动，由班长王东宇担任主持人。班会深刻了学生要以诚

信为本的思想原则，呈现了“慎思之，明辨之，笃行之”的学子风范。

此次班会明确展示了四大目的：

一为牢记诚信乃中华民族传统美德；

二为自觉改正规范不诚信行为；

三为增强自信，踏实干事；

最后一点为大学生应诚信考试，做礼貌考生。

班会脉络清晰，用多个视角提醒同学，要让诚信成为一种习惯。

之后班会提到大学生面临着严峻的诚信危机，抄袭成风，考试作弊，以小见大，这是大学生诚信的沦陷。班会上展示了一个中国留学生的故事，他德国名校毕业，找工作却屡屡被拒，原因是读书期间有三次逃票记录。可见，诚信之事不分大小，做人不诚信，往往因“小”失大。

之后班会为同学们展示了《国家教育考试违规处理办法》，其中考试作弊除成绩无效外，按级别判以记过，留校察看，开除学籍处分，同学们跳出诚信熟知的道德层面，用法律法规理性剖析了诚信的重要及必要性。

熟悉制度，用心执行；

认真复习，用心备考；

同时他表达了自己的期望，期望同学们共同发扬良好考风，人人学有所用，做一个诚实自信又有活力的大学生。最后，王东宇同学预祝电自 702班在期末能取得一个优异的成绩。

“大学生何以立？思诚者，人之道也。”

诚信是我们成功的根基，相信此次班会后，同学们会时刻警醒自己做诚信之事，走诚信之路。

诚信感恩励志班会篇五

1、开展这次活动，让我们的考试更公平、公正，让考试更有意义，诚信做人、诚信考试必不可少。

2、全面贯彻落实学校有关考试的要求，形成良好的诚信之风，促进考风根本好转，端正考试态度，提高广大同学对考试作弊严重性的认识，杜绝考试作弊现象的发生，为广大同学营造一个公平的竞争环境。

3、真正树立优良的学风和校风，顺利完成本学期的期末考试。

诚信考试

第一教学楼307室

xxx年12月29日（星期天）17:00~18:00

班主任：卓莉老师 主持人：伍林

参与者：郑兰师姐、应用化学20xx级2班全体成员、其他人员
待定

1、主持人开场，介绍此次班会主题

4、同学们表演“诚信考试”小品，使同学们明白诚信的重要性

4、现场在集体唱歌中，情绪高昂，对未来充满展望

此次活动举办的十分顺利，比如：

1、 班会内容紧扣主题

1、 节目活动少，导致整个主题班会历时短

2、 现场布置过于单调死板，不能引起同学们的兴趣

诚信感恩励志班会篇六

1、知识目标:了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

2、能力目标:培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。

为了大力弘扬中华诚信美德，特成立诚信银行，存、取“诚信元”!活动规则：凡是弘扬诚信美德，如：讲诚信故事、回答有关诚信的问题、主动认识自己不诚信的过去等等皆可获得一个诚信元。记录你的诚信表现，最后评选诚信明星。

1、说文解字话“诚信”（诚信的古体字）——理解诚信字面上的意思。（学生讨论，教师引导）

诚，就是要实事求是，不扩大，不缩小；信，就是要一言九鼎，说到做到，不朝秦暮楚，不朝令夕改。诚信是一个道德范畴，即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。在《说文解字》中的解释是：“诚，信也”，“信，诚也”。可见，诚信的本义就是要诚实、诚恳、守信、有信，反对隐瞒欺诈、反对伪劣假冒、反对弄虚作假。诚信是立业之本、为人之本，是企业和个人的第二张身份证。

2、诚信故事大展示

要求：发挥集体智慧，以小组为单位搜索诚信正反面故事。

教师：“狼来了”的故事妇孺皆知，小男孩因为一再说谎，而导致说话无人听，最后被狼吃了。其实，吃他的并非是狼，严格地说是他那不诚信的品质。古往今来，有关诚信的美德故事还有哪些？从这些故事中你了解到什么是诚信？小结：诚信即诚实守信。就是实事求是，诚实做人，做事讲信用。

曾子杀猪

曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一起去，一边走，一边哭。妈妈对他说：“你回去，等我回来以后，杀猪给你吃。”妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻子拦住他说：“那不过是跟小孩子说着玩的。”曾子说：“决不可以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，听父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做妈妈的骗孩子，孩子不相信妈妈的话，那是不可能把孩子教好的。”于是曾子把猪给杀了。

1、诚信是立身之本

诚信是一个人安身立命的基础，是一个人立足社会的通行证，是一个人生存和发展的重要条件，是我们做人的基本准则、立身之本，是人生最重要的财富。

2、诚信是交往之道

诚信超人——李嘉诚的故事

(2) 李嘉诚为什么会在以后获得巨大成功呢？

教师：具有诚信品德，坚持诚信做事，才会获得信任和尊重，才能形成交往和合作，才能享有信誉和成功。诚信是交往之道。实事求是、对事负责是诚信的又一基本要求。

通过本节的学习，我们认识到了诚实守信的重要性，懂得了怎样做一个诚实守信的人，知道诚实守信是人的高尚品性，是最重要的交往品德，是社会立足的通行证。一个人要想在社会立足，干出一番事业，就必须具有诚实守信的品德。“不信于一时，则不信于一世”，因此我们从现在起就要在学习、工作和生活中，以诚信为本，踏实做人，为学要严，为人要正，做一个德才兼备的人。

课后合作完成一份“呼唤诚信，共筑诚信”的倡议书。

诚信，是做人处事的基本原则，又是治理国家必须遵守的规范，调节着人与人之间的关系，维系着社会秩序。做人需要诚信，诚信赢得尊严。“无诚则有失，无信则招祸”。诚信是人的一张脸，他写着你的品德和操行。小胜靠智，大胜靠德。

诚信感恩励志班会篇七

孟子有云：车无辕而不行，人无信则不立。诚信对于人而言，就像是车子的轮子一样，没有诚信的人是无法在人生的道路上走下去的。诚信是一种美德，一种品质，为我们中华民族世代所信奉。诚信是立身处事的准则，是人格的体现，是衡量个人品行优劣的道德标准之一。

从言顾行，行顾言到言必行，行必果。还有君子坦荡荡，小人长戚戚。这些古代遗留至今的名句无一不说明我国对诚信的看重是由来以久的。随着时代的发展，我国人民的物质水平不断提高，然而，作为传家宝的诚信却在不断丢失！人与人之间，企业与企业之间，任何地方似乎都充斥着诚信危机。自危，互相不信任！这是什么原因，难道是我国的教育有问题吗！

大学生作为天之骄子都受过良好的教育，应该为社会作出一个诚信的榜样吧！至少我是这样认为的。然而这两天在学校的

广播里不断重复的树立诚信意识，严肃考风考纪的呼声却另人深思。在大学校园里，诚信呼声如此之高，可见在校园内诚信缺失的程度了！考试作弊，这是小学生都知道不能做的可耻行为，但是我们大学生呢？不知从何时起，考试的严肃性在大学的考场里已被淡化，作弊在校园里泛滥成灾，在这个过程中诚信被我们所遗忘！

究竟是什么原因驱使大学生们以丧失诚信的代价去作弊。我认为有以下四种情况：一种是平时不努力学习，快考试了临时抱佛脚，但又怕考试过不了，故选择了作弊求稳；另一种是学习成绩好的同学，考虑到评奖评优的各种利益，为了更有竞争力，故选择了作弊求胜；还有一类是认为考试没有什么实际意义，只是一个形式而已，所以也就选择了作弊应付；最后一类是看到别人都作弊，认为自己不做就吃亏了，所以也就选择了作弊跟风！

你欺骗了所有的人，但这不重要，关键你欺骗了你自己的灵魂！至于那些因为对学校考试制度不满的同学，你们有自己的想法，又敢于表达出来，平时不上课，考试前连佛脚也不报，就准备考试抄了！似乎很有个性啊！那何不更个性彻底一点，直接通过罢考来表达自己对考试制度的不满啊！

你其实可以完全换一种方式来表达自己的想法，我认为我们通过自己的努力取的好成绩以后再说考试制度的问题时会有说服力的！那些害怕吃亏的同学就更是分不清轻重了！一个是丢了诚信，丧失人格；一个是考试多丢几分，失去奖学金。到底是谁吃亏了！这样的比较题，你不是不会做吧！

如此多的同学选择考试作弊，然而作弊究竟给我们和社会带来了什么呢？答案很简单，作弊给我们带来的是不安，是羞愧，是丧失灵魂的躯壳；给社会带来的是失望，是愤怒，是一群没有希望的未来。我们大学生不能再一直错下去了。我们应该树立正确的思想观念，在社会竞争异常激烈的今天，我们只有充分利用好大学四年的时光，尽量多学知识，提高自身素

质，考试作弊，只能是给自己的人格抹黑，是对自己和社会不负责任的表现。；是金子到哪里都会发光，没有真才识学，终究要被淘汰。

兰生幽谷，不为莫服而不芳；君子行义，不为莫知而止休。诚信是最质朴的品质，它不像勇敢那样受人钦佩，也不像聪明那样让人羡慕，她是那样的平淡，那样的质朴，默默的完美着我们的人格，净化我们的灵魂。别人不知道，我们有时自己也不知道，然而又有谁想过没有诚信的勇敢可能变成暴力，而没有诚信的聪明很有可能变成狡诈。

如果把我们的人生比做一条河，那诚信就是河里的水，平时人们都只顾欣赏河岸的风景，垂涎河里的水草鱼虾，有谁想过去保护河里的水，不让水流失，要知道，河里没水，剩下的只有干枯的河道，同样，人一旦失去诚信，剩下的只有空虚的人生。

诚信若水，让我们让诚信的甘泉甜美我们的人生吧！

谢谢大家！

诚信感恩励志班会篇八

诚实是我们每个人都应该做到的事情，也是一种美德，下面是本站小编为你整理的小学诚信主题班会活动方案，希望对您有用！

一、活动目标：

1. 让学生深刻认识到“诚实”、“守信”在学习、生活中的重要意义，教育学生从小事做起，从现在做起，自律自爱，完善自我，培养学生诚实守信的习惯，做一个诚实守信的文明学生。

2. 在活动过程中，培养学生与他人交流、合作的能力。
3. 在活动过程中，营造团结互助、尊重他人等良好的礼仪氛围。

二、设计思想：

通过《狼来了》的故事引入“诚实守信，做文明小学生”主题班会的主题，以“课前搜集、课中展示、课后选择名言”让学生感受诚实守信的意义和警戒性，通过讲述两个名人的诚信小故事（《宋庆龄奶奶的故事》和张瑞敏砸冰箱事件）告诉孩子“诚实守信”对一个人的成长和成功都极其重要，伟人和名人都能够勇敢地正视自己的错误，更何况我们？然后又通过身边的小故事《借橡皮》回归到学生的实际生活，进而让孩子寻找和分析生活中的不诚实守信或者不文明的现象和人，已达到教育的目的。对于小学生来说到底应该怎样做才是诚实守信，做文明的小学生？我又设计了由主持人带领全班同学学习我校的“双十条”中的培养学生诚实守信的习惯，让学生明确准则。为了践行诺言，最后让学生在“诚实守信，做文明小学生”的倡议书上签名，并选择自己的一条诚实守信的格言以激励自己的言行。全班学生在丁晓红演唱的《诚信中国》歌曲的同时在倡议书中签名中结束主题班会。

三、活动准备：

1. 课前布置收集、阅读有关名人诚实守信的故事和他们的名言。利用活动课的时间到资料室查找并摘录有关诚实守信的名言及故事，做好发言准备。
2. 学生从以下几个方面做好准备：（1）讲故事；（3）小品；
3. 背景设计：在黑板上用彩色粉笔书写“诚实守信，做文明小学生”字样。

4. “诚实守信，做文明小学生”倡议书一份。

四、活动过程：

(一)引入班会主题

老师：今天呢，我们上一节“诚实守信、做文明小学生”的主题班会课，这节课将由张玉坤和张一凡来主持，大家欢迎了。

甲、乙：大家上午好！

甲：今天呢由我和张玉坤来主持本周的主题班会。

甲：故事讲完了。为什么最后农夫们不相信放羊娃的话？

甲：是啊，这个故事告诉大家做人应该讲诚信，不可以通过说谎来达到自己的目的，要做一个文明的小学生。

乙：只要有内心诚实，才能善待父母，善待朋友。让我们一起来寻找自己的诚信，拥有诚信所带来的幸福！我们今天的班会主题是：合：“诚实守信，做文明小学生”。

(二)活动展开1. 讲解诚信意义。

甲：那什么是诚信呢？乙：诚，即真诚、诚实；信，即遵守承诺、讲信用。就是说老实话、办老实事、做老实人。2. 展示诚信名言。

甲：说到“诚信”，它是古人推崇的一种人格境界，它要求人们真实无妄，诚实无欺。诚信是一种个人修养，也是一种道德行为。那我们先来欣赏一下名人是怎么理解的诚信。

下面请同学们在小组内交流课前搜集的一些关于“诚实守信”的名言。

甲：哪个小组先来汇报？

甲：是啊，“好习惯，益终身”。良好的行为习惯对于我们小学生来讲，尤为重要。

4. 演绎身边不诚信的故事

甲：从下面的小品《借橡皮》中，你能看懂什么呢？下面有请黄虹彩和孙晓雯带来的小品。

甲：谁来告诉孙晓雯她应该怎么做？

学生交流思考回答

乙：同学们一定要注意做事要讲信用，借东西及时归还。

甲：可是，在我们的身边还存在着一些不诚实、不守信、不文明的现象。（比如：地上的字纸、文化墙破损处、黑板报被擦了、平时抄别人的作业，考试作弊，借别人的东西不及时归还或装作忘记，违反课堂纪律不肯承认……）

乙：如何在学习和生活中做到“诚实守信，做文明小学生”呢？请同学们分小组讨论。

(三) 活动小结

1. 学习“双十条”中的诚实守信的习惯。

甲：是啊，在平时的学习和生活中我们应该说实话，讲信用做一个文明的小学生。那作为小学生到底应该怎样做呢？让我们一起回顾一下我校双十条中关于培养学生诚实守信的内容吧。

乙：某某来读一下。

2. 践行“诚实守信，做文明小学生”

甲：诚信，是全社会关心的话题。其实，在道德认知上，同学们是能够作出正确的判断的。但往往在实践上，同学们就未必能遵守道德准则了。为此我们制订了“诚实守信，做文明小学生”倡议书。下面由班长宣读“诚实守信，做文明小学生”倡议书。

乙：为了践行自己的诺言，有请全班同学以小组为单位在“诚实守信，做文明小学生”倡议书上签名。（放歌曲）

乙：让我们履行自己的诺言，在学习和生活中将诚信进行到底，做文明小学生。

甲：就像《诚信中国》里所唱的那样，你说话算话，我一诺千金，你一言九鼎，我一言为定，天下的人和诚信，诚信的中国才能心想事成，前程似锦。

班主任：就让我们以本次主题班会为契机，在以后的学习和生活中诚实守信，做文明小学生。谢谢同学们的热情参与。（同学们以热烈的掌声结束班会。）

一、活动背景

在“小学生诚信从我做起”的号召下，围绕“诚信——为了每个学生成功”的德育核心理念，加大了小学生“诚信”教育的宣传力度，提高学生的诚信意识，我班积极响应，开展了“诚信”主题班会活动。

二、活动目的

力求通过这次活动，让学生在思想上对小学生诚信的重要性及其意义有所认识，在行动上有所落实。

三、活动准备

2、收集格言，读格言；收集故事，讲故事

3、总结出不诚信的后果以及诚信的意义，给我们带来哪些好处

4、游戏：（盲人过马路）

5、宣誓词

四、活动时间

20xx年9月6日

五、活动过程

1、主持人引入正题

合：“诚信”是诚实和守信的合称。讲诚信是生活中人们之间交流的桥梁，是干好工作的前提。诚信是你一生的幸福。

甲：如果人们喝牛奶时担心掺了水。

乙：如果人们买东西时担心是伪劣商品。

甲：如果人与人之间互不信任，相互提防，那么我们的社会将会变得多么糟糕。

乙：如果这一切的“如果”都是真的，那么这个世界该是多么灰暗啊。

思考：小明在考试时偷看同桌的卷子，你认为这样做对吗？

你认为小明应该怎样做才能得到好成绩呢？为什么？

班主任：小明的同学说得对，偷看别人的卷子得来的成绩还是别人的成绩，小明还是一点也不会，倒不如认真学习，课余多请教别人，把英语学好，学懂，才是真正学会英语，考出来的成绩才真实。

请看小品《借铅笔》

思考：请你告诉小青应该怎样做才可以得到同学的友谊？

请你说一说借同学东西后你是怎样做的？

班主任：小青因为借了别人的东西不归还，失去了信用，别人都不再愿意借东西给她，希望同学们借东西及时归还，这样别人才会愿意继续借东西给你。

2、比赛读格言

甲：伟大的科学家、古代的名人他们都讲究诚信，并为我们作出一个好榜样。

以下时间请听我们各小队收集的格言

小组派两个代表上台读出自己收集的格言(格言见附页1)

班主任：因为讲诚实、守信用，使他们在生活、工作上取得了成功，希望同学们多读这些格言，向他们学习，做一个讲诚实、守信用的人。

3、讲诚信故事(两个)

乙：《狼来了》是我们最熟悉的教育我们要诚实的一个小故事，今天我们的故事大王为我们带来两个精彩的小故事。欢迎！

《宋庆龄奶奶的故事》 《小樱桃的故事》

甲：听完了两个故事你有什么想法？

班主任：两个小故事都具体生动的教育了我们做人做事都要讲诚实、守信用，让我们从现在开始做起。

六、游戏：

《盲人过马路》

七：宣誓：

班主任带领全班同学宣誓：我们宣誓，从今天开始讲诚实、守信用，自觉自律，自尊自强、做文明学生。（宣誓完毕签名）

八：班主任总结：

通过今天的主题班会活动，使我们认识到诚实守信是一种美德，是每个人必须具有的品质。我们应该在学好文化知识的同时，还应该培养诚实守信的思想品德，不抄袭作业、考试不作弊、同学间要讲信用。

通过具体引导，教会学生应当如何明辨是非、应当如何投身于道德建设中，从而以实际行动，展现新时期小学生的道德风采。

二、活动准备：

前期策划

中期节目排练

后期串联

制作多媒体

三、活动过程：

(一)、故事引入，揭示课题：

1、同学讲述《金斧头的故事》。

2、师述：

相信这个故事大家一定不会陌生。五千年，文明史，礼仪邦，德至上；国之魂，民之本，仁义礼，诚信善。明礼为先、诚信为本是做人的重要原则。古人将明礼之人称为“谦谦君子”，将诚信之人赞为“一诺千金”。作为炎黄子孙、龙的传人，继承祖先的优良传统是我们责无旁贷的使命。今天，我们将在这里共同讨论“明礼诚信”这一古老深远有极具现实意义的话题。

3、揭题：

《文明为先，诚信为本》

(二)、小品表演，蕴涵道理

1、小品《当我在路上捡到……》

2、师述：

其实生活中，我们经常有这样的曲解，好像只有捡到数额巨大的钱款归还了失主才叫拾金不昧，捡到一支笔、一块橡皮、一把尺子等，不归还也没什么大不了的。记得刘备曾经教导他的儿子“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”其实，人们的道德修养就是在这一点一滴逐渐培养起来的。

(三)、游戏活动，玩中感悟

1、游戏《找朋友》

游戏规则：随机发个每位同学标有a.b□c.d的卡片(不允许传阅)，以此将同学分为4组。指定2位组长，组长必须在1分钟之内在不知情的情况下找到自己的组员。组长可以在一分钟之内对所有同学发问，但每次只能问一个同学一个问题：你是×组的吗？而参加的同学在游戏进行期间不得说话、不得提示本组组长，如果遇到组长询问只能回答“是”或“不是”。游戏终了，以找到组员人数的多少分别给该组每个组员存入10—40诚信元。(诚信冲突：为了本组胜出，组员可能会对组长做出某种提示，也可能当他组的组长问及自己的时候谎称自己是。这些都会造成一些诚信冲突。)

2、宣布结果

(通过欺骗手段取得胜利将减去相应人数的组负)

3、各抒己见

(评论……)

四、现场采访，揭示主题

1、采访《校园随手扔现象》

展示一些反映“随手扔”的现象。

2、队员甲：

我相信大家对这些图片应该不会感到陌生，因为这些现象就是发生在我们身边的。在这里，我想听听大家对这些现象的看法。

学生讨论：略

3、队员乙：

其实，只需要多走几步路，只需要一个简单的弯腰，这些现象就可以避免，那么就让我们从现在做起，看看你的周围是否有纸张，如果有，就麻烦大家做一个弯腰运动，我们共同来维护身边的良好环境。

五、教师总结，学生感悟

1、师述：

今天，我们在这里举行这场聚会，感悟到：文明为先，诚信为本。让我们做文明人，行文明风，做时代少年。让我们一起来唱首道德歌，共同迈向美好的明天！

2、全班同学合唱道德歌，在歌声中，班会结束。

(掌声响起……)

活动说明：

通过学生参与的环节互动，体现学生通过“明礼诚信”教育，认知、判断、行为等方面素质的提高。在实施过程中，运用故事、小品、游戏、现场采访、歌唱等学生乐意接受的形式为引导，教会学生应当如何明辨是非、应当如何投身于道德建设中，从而以实际行动，展现新时期小学生的道德风采。

诚信感恩励志班会篇九

一、组织目的：

1、在形成新集体时，同学之间难以融合，唯我独尊的现象严重，且同学之间还存在互不服气，相互排斥的不友好现象。针对此现象，按照校政教处的要求，组织以“我和我的集体”为中心的主题班会——《我们携手走向明天》，旨在增

强集体凝聚力，唤起学生对集体的热爱、对同学的友爱之情。

2、力争通过此次班会，调动尽可能多的同学参与到建设一个积极向上、团结协作的集体中来。并在班会中发现同学们的特长，增进彼此的了解，促进友谊的发展。

二、准备步骤：

1、召开班委会，讲明以上目的。调动班委的积极性，出谋划策，着手准备。

2、主要负责人

班长、宣委构思班会内容，注意从本班现实中搜集素材。

3、找班内有号召力的同学谈心，激发其参与活动的热情，并引导其在某些方面作表态。

4、审查班长、宣委的组织稿件。

5、审查有关人员的发言稿，引导其从积极、正面的角度调动同学们爱集体、尊重他人的热情。

6、安排擅长绘画、书法的同学布置教室。

三、班会的具体步骤、安排：

2、提出第二个议题：“那么集体能不能改变个人，个人能不能改变集体呢？”——设计让持不同观点的人形成正、反方进行辩论。——做为此议题的总结发言。

3、设计几个小情景，引发全体同学参与讨论：

(1) 同桌在考试时传给你纸条，并问你题。让学生各抒己见。

4、又一个议题：“怎样和同学搞好关系，和睦相处”？

5、“那么我们应怎样看待别人的优缺点呢？”张达送给大家几句话，有则改之，无则加勉’，‘择其善者而从之，其不善者而改之’，‘忠言逆耳利于行’，一定要虚心对待别人给自己指出的缺点。”————班长不断提出议题，讨论进入高潮。

人人从自己做起，不应排斥别人，而应接纳别人，采纳别人的长处

四、班会效果：

由于讨论有的放矢地针对班级中的现象，使得学生在不知不觉中接受了教育，无形中形成了集体的核心，效果不错。

五、总结：

此次班会达到了预期目的，班里的气氛自始至终活而不乱，人人都满怀热情，人人都快乐、严肃地加入进来，集体有了凝聚力，人与人之间不再冷漠。