

最新幼儿园世界读书日活动报道 幼儿园 世界读书日活动方案(优质6篇)

公司宣传语需要具有较高的辨识度和吸引力，能够吸引潜在客户的注意和关注。公司宣传语的语言要简单明了，容易理解，避免使用过于专业化的词汇和术语。以下是小编为大家整理的一些令人印象深刻的公司宣传语，相信能够给您带来一些启示和帮助。

幼儿园世界读书日活动报道篇一

每个人的成长都离不开书，也离不开阅读。在书海里浏览思考，在阅读中吸吮品味，书能美化人生，孰能上善厚德；在诗的曼妙中诠释心语，在书的相衬下一展情怀；诗书同慧、读用合一，让孩子感受知识的美妙，感受生命的快乐。

以4月23日“世界读书日”为契机，开展为期一周的“读书节”活动。让家长认识到亲子阅读的重要性，鼓励孩子多读书，喜欢读书，从中体会读书的乐趣，让读书成为一种习惯。

快乐阅读，快乐成长

1、读书节启动仪式：（4月18日早8：10—8：25）

宣读倡议书，介绍读书节的安排，激发幼儿参与的兴趣。

2、“我爱阅读、我爱我家”亲子阅读照片征集。（4月18日—4月29日）

幼儿园布置一个读书节宣传栏，粘贴宣传海报，设计一个“我爱阅读、我爱我家”亲子阅读照片征集栏，请家长将家庭亲子阅读的照片带来交给环境布置员粘贴在栏目内并附说明。

3、“读书”活动。(4月18日—4月22日下午)

每天下午各班教师有计划的安排家长、孩子或教师自己开展讲故事、读书活动。激发幼儿听故事的兴趣，体验读书的乐趣，教孩子养成良好的读书习惯，学会爱护书。

4、“读书节礼物”购书活动(4月18日下午4：00—5：30)

请新华书店到幼儿园摆书摊，每个家庭为孩子购买一本孩子喜欢的书作为读书节的礼物送给孩子，可加盖读书节的章，并签名留言。

5、“有奖读书问答”活动。(4月18日—4月22日下午)

各班教师根据孩子读书的内容(特别是幼儿园阅读教材、家庭阅读图书等)，有目的的出一些知识问答题，让幼儿体验读书获得知识和能力的神奇魅力，激发幼儿阅读的兴趣。幼儿园组织专人各班提问。

6、“童话故事”小剧场(4月19日早上)

请德宏师专学期教育班的学生排练童话剧或木偶剧，到幼儿园表演。

7、“故事大王”巡演。(4月20日早上)

每班选派2-5名故事讲得好的孩子到各班巡回讲故事。由听故事的孩子评出每班的故事大王。激发幼儿讲故事的愿望。

8、“我的第一本书”设计活动。(4月21日全天)

在教师的启发下每个孩子设计一本书，有封面、封底、作者、出版社。请家长为幼儿的第一本书写说明。激发幼儿当作家的(创作的)愿望。

9、读书节交流活动。(4月21日下午)

开展交换图书活动、交换“我的第一本书”活动、“我的第一本书”演讲活动、剧目表演等活动。

10、读书节闭幕式(4月25日早)

为读书节活动中故事大王、最佳图书设计获奖者颁发奖状。

幼儿园世界读书日活动报道篇二

以_____为指导，深入贯彻党的_____大精神，全面落实立德树人根本任务，营造浓郁的读书氛围。书香润心灵，阅读促成长；让读书成为习惯，让书香满溢校园。为将读书工程推向纵深，营造书香校园，根据工作计划，学校决定启动“书香润心灵，阅读促成长”校园读书节活动，用阅读引领成长，让师生亲近书籍，与好书为友，与经典对话，开阔视野，陶冶情操，积淀文学底蕴，在学校掀起浓郁的读书氛围。

活动目的

为丰富学生课余生活，培养学生爱读书的好习惯，使广大师生借助优秀诗文诵读平台，更新知识，发展智力。为拓展学生的知识面，提高学生的内在素养，引领教师读书，走向教师专业化发展之路，大力推进书香班级，书香校园的建设。引导家长参与阅读，提升家长综合素养，形成正确的家庭教育观，并为孩子树立爱学习、爱阅读的榜样。

活动时间

2023年4月10日——5月15日

活动主题

掬一捧书香

活动安排

（一）第一阶段：启动阶段（4月10日—16日）

- 1、初步制定读书节方案，研讨、定稿。
- 2、利用学校微信公众号推出读书节活动方案。以语文老师为主力军，开展读书节动员活动，激发学生读书兴趣，拉开读书节活动序幕。
- 3、读书节开幕式。

时间：4月10日

地点：操场

主要流程：

（1）升旗；（2）宣布开幕；（3）校长致辞；（4）宣读方案。

4、布置班级图书角，营造读书氛围

（二）第二阶段：活动阶段（4月17日—5月6日）

- 1、各班开展读书主题活动，实施读书方案。
- 2、各年级主题读书活动比赛、展示。
- 3、公众号及时展示各项活动的成果，展现孩子、家长、老师的阅读风采。

（三）第三阶段：总结阶段（5月7日—15日）

- 1、各项活动评比，优秀作品进行公众号展示。
- 2、表彰各项活动获奖学生、家长、老师、班级。
- 3、读书节闭幕式。

时间：5月15日

地点：操场

大致流程：

（1）升旗；（2）校长致辞；（3）宣读获奖名单；（4）颁奖；（5）宣布闭幕

集体活动

活动一：“寻找最美声音”

美文诵读活动

活动内容：诵读内容在小学教科书、课外阅读的诗文及书籍中自选。所选诵读内容必须是思想健康、积极向上的经典美文。

活动对象：全体学生

展示方式：个人诵读，形式不限，时长不超过4分钟。

操作要求：先进行班级展示，推选一名参加年级展示，每个年级推选5名参加校级展示，择优报送参加区级展示。

校级展示时间：4月11日

9：10—10：10一二三年级

15: 00——16: 00四五六六年级

活动负责人：年级展示负责人为每个年级的教研组长+两位骨干教师；校级展示负责人为教研组长。

活动二：“寻找最美书架”

照片征集活动

活动内容：快来用照片记录下你心中最美的书架，参与城东实小“寻找最美书架”活动吧！我们相信，一定有那么一处，是你心中的“最美书架”。

活动对象：全体学生

作品要求：

- 1、作品内容为本人与家中书架照片（参赛作品必须原创、新创）。
- 2、作品形式为单张照片或组图，手机或相机拍摄均可。作品画面清晰，黑白彩色不限。图片大小不低于2m²
- 3、作品命名：图片请以“班级+作品人+作品名称”的方式命名（如“一1班学生姓名：我的书架”）。
- 4、各班自行评选，择优2张交给级部副主任，4月20日前打包发给负责老师。

活动三：“寻找最佳创意”

创意读书照活动

活动内容：快来用照片记录下你与书籍亲密无间的时光吧！带上你的奇思妙想，带上你的创意，参与城东实小“好书好

创意”创意读书照活动吧！

活动对象：全体学生

作品要求：

1、作品内容为将“书”和“阅读者”以创意的形式加以结合，照片内容表达校园内“阅读者”和“书”之间的故事，用创意的动作、表情展示自己阅读的成就感。参赛作品必须原创。图片大小不低于2m□

2、作品形式为单张照片或组图，手机或相机拍摄均可。作品画面清晰，黑白彩本站色不限。

3、作品命名：图片请以“班级+作品人+作品名称”的方式命名（如“一1班学生姓名《我和书儿比高高》”）

4、各班自行评选，择优2张交给级部副主任，4月25日前打包发给负责老师。

活动四：“寻找最美家庭”

亲子共读活动

活动内容：“耕读传承，诗书继世”，读书是最好的家风。快来加入城东实小亲子共读活动吧，和家长一起开启阅读之旅，与经典同行，与知识为友。

活动对象：全体学生

作品要求：

1、作品为视频+图片+文字形式，以“学校+班级+xx亲子共读作品”命名，交语文教研组长，统一汇交教导处。

视频：以亲子共读的精彩片段为主，如讲故事、合作诵读、角色扮演、好书推荐、心得交流等，晒出家庭亲子共读特色。

图片：1-2张亲子共读照或学生本人生活照。图片大小不低于2m

文字：学生自我介绍与读书心得文稿。

2、视频要求：视频长度不超过5分钟，文件格式为mp4分辨率不得低于720p横屏拍摄。视频背景简单大方，推荐书房、茶室等安静场所。

各年级活动

一年级：“故事爸妈进校园”亲子表演活动

评比时间：4月19日

评比地点：多功能教室

评比形式：各班由学生和家长共同演绎经典故事，录制成视频，班级内先评选，再择优推荐1-2个家庭参与全年级的比赛。推荐名单及故事名、背景音乐或ppt于4月17日前交教研组长。需要道具或布景的自行准备。

活动负责人：各班主任

活动报道：一年级组

二年级：“故事大王”争夺赛

评比时间：4月21日

评比地点：多功能教室

评比形式：各班先进行“故事大王”的选拔赛，推荐一名同学参与全年级的比赛。推荐名单及故事名、背景音乐或ppt于4月19日前交教研组长。

活动负责人：各班主任

活动报道：二年级组

三年级：课本剧表演

评比时间：4月26日

评比地点：多功能教室

评比形式：各班以班级为单位，编排课本剧，要求服装、道具全部到位，4月24日前将本班的课本剧名、背景音乐或ppt报给教研组长。

活动负责人：各班主任

活动报道：三年级组

四年级：经典诵读比赛

评比时间：4月28日

评比地点：多功能教室

评比形式：各班以班级为单位，编排经典诵读节目，4月26日前将本班的经典诵读篇目、背景音乐或ppt报给教研组长。

活动负责人：各班主任

活动报道：四年级组

五年级：“朗读者”美文分享

评比时间：5月4日

评比地点：多功能教室

评比形式：朗读篇目需出自本年级两个学期的必读书目或选读书目。各班可先进行“朗读者”的预选赛，可推荐一名同学、可小群体、亦可全班参与比赛，每班一次参赛机会。朗读篇目、背景音乐或ppt于5月2日前交教研组长。

活动负责人：各班主任

活动报道：五年级组

六年级：诗词大会

评比时间：5月6日

评比地点：多功能教室

评比形式：各班以班级为单位，选择三名学生代表本班出战。

活动策划：年级主任

活动负责人：各班主任

活动报道：六年级组

读书成果展

一年级古诗配画□a4大小，先在班级交流，每班择优交3份给一年美术老师。

二年级绘本小报□a4大小，先在班级交流，每班择优交3份给

二年美术老师。

三年级亲子阅读卡□a4大小，先在班级交流，每班择优交3份给三年美术老师。

四年级读书手抄报□a4大小，先在班级交流，每班择优交3份给四年美术老师。

五年级读书创意书签，先在班级交流，每班择优交3份给五年美术老师。

六年级个人作文集，内页用a4纸打印（题目小二黑体、正文四号宋体、1.5倍行距），设计好封面，先在班级展示，每班择优交2-3份给六年美术老师。

以上材料5月10日前上交。

阅读是一泓浸润心脾的清泉，阅读带给人们精神力量，会让我们变得更加美好。亲爱的同学们，家长朋友们，老师们，愿大家在读书节里能伴着春风，晨读美文，夜诵经典，掬一捧书香，让书香浸润我们的生活，让阅读伴我们一路同行！

幼儿园世界读书日活动报道篇三

为了宣传世界读书日，使更多的学生了解到世界读书日这个日子，帮助学生全面成长，加强学生的使命感和责任感，深化世界读书日活动的内涵，幼儿园开展了读书日相关的一些读书活动。以下是本站小编为大家整理的20xx年幼儿园世界读书日的一些活动策划方案，让我们一起来看看具体内容吧！

为庆祝第20个“世界读书日”，推动书香校园建设的深入开展，学校特开展系列读书活动，让师生在读书中学会思考，在读书中开拓视野，在读书中享受生活，在读书中感悟人生。

一、活动主题

阅读，让我们的世界更丰富

二、宣传标语

好书伴我行，书香遍校园

书籍点亮人生，书香洋溢校园

与名著为伴，塑造美好心灵

与经典同行，打好人生底色

开卷有益——我们爱读书；良师益友——我们读好书；行万里路——我们多读书；学海无涯——我们勤读书。

三、活动时间

xx年4月20日——4月24日

四、内容与形式

分享阅读 分享快乐

为迎接世界读书日，进一步引导学生遨游书海，亲近书籍，与好书为友，开阔视野，陶冶情操，学校将举行班级黑板报设计制作活动。

1、黑板报主题：

一年级：童话寓言故事

二年级：励志故事

三年级：历史故事、历史人物

围绕以上主题，题目自拟，有创新要新颖。

2、黑板报应精心进行选材和设计。所选(写)内容均应短小精悍，体趣味性、教育性、艺术性和创造性的特点。

3、参评黑板报的排版应符合报纸的基本要求，标题突出，图文并茂，版面生动活泼。

4、评比时间□xx年4月23日

这一天，告诉亲人和朋友：“今天是世界读书日，让我们共同享受读书的快乐”；

这一天，在家关闭电视一小时，在温馨安静的环境里共享阅读的快乐；这一天开始，确立一种信仰：“让学习和阅读成为一种习惯和风尚”。

一、活动目的：

为了宣传世界读书日，使更多的学生了解到世界读书日这个日子，帮助学生全面成长，加强学生的使命感和责任感，深化世界读书日活动的内涵，旨在进一步推动校园文化和校风、学风建设，丰富学生的校园文化生活，营造坚持读书、努力学习、奋发向上的校园文化环境，让学生在阅读中开阔视野，提高兴趣，培养能力，本幼儿园开展了此次读书日活动。

20xx年4月23日，是联合国教科文组织确定的第十六个“世界读书日”。为营造校园“悦读”氛围，让同学们多读书，读好书，分享读书之乐，图书馆特举办“共享悦读——读书评书选书”为主题的“世界读书日”系列活动，欢迎广大师生积极参与。

三、活动地点：图书馆二楼大厅

四、活动内容

1、“我读过的一本好书”征文比赛颁奖仪式

1)颁发获奖证书及奖品(一等奖5名，二等奖10名，三等奖15名，鼓励奖30名)；

2)优秀获奖者代表发表获奖感言

3)现场有奖知识问答。

2、“世界读书日”读者座谈会

畅谈读书心得体会及对“世界读书日”活动或图书馆服务的意见和建议等。

3、书展

每个人的成长都离不开书，也离不开阅读。在书海里浏览思考，在阅读中吸吮品味，书能美化人生，孰能上善厚德；在诗的曼妙中诠释心语，在书的相衬下一展情怀；诗书同慧、读用合一，让孩子感受知识的美妙，感受生命的快乐。

一、指导思想

以4月23日“世界读书日”为契机，开展为期一周的“读书节”活动。让家长认识到亲子阅读的重要性，鼓励孩子多读书，喜欢读书，从中体会读书的乐趣，让读书成为一种习惯。

二、活动主题

快乐阅读，快乐成长

三、活动内容

1、读书节启动仪式：（4月18日早8:10—8:25）

宣读倡议书，介绍读书节的安排，激发幼儿参与的兴趣。

2、“我爱阅读、我爱我家”亲子阅读照片征集。（4月18日—4月29日）

幼儿园布置一个读书节宣传栏，粘贴宣传海报，设计一个“我爱阅读、我爱我家”亲子阅读照片征集栏，请家长将家庭亲子阅读的照片带来交给环境布置员粘贴在栏目内并附说明。

3、“读书”活动。（4月18日—4月22日下午）

每天下午各班教师有计划的安排家长、孩子或教师自己开展讲故事、读书活动。激发幼儿听故事的兴趣，体验读书的乐趣，教孩子养成良好的读书习惯，学会爱护书。

4、“读书节礼物”购书活动（4月18日下午4:00—5:30）

请新华书店到幼儿园摆书摊，每个家庭为孩子购买一本孩子喜欢的书作为读书节的礼物送给孩子，可加盖读书节的章，并签名留言。

5、“有奖读书问答”活动。（4月18日—4月22日下午）

各班教师根据孩子读书的内容（特别是幼儿园阅读教材、家庭阅读图书等），有目的的出一些知识问答题，让幼儿体验读书获得知识和能力的神奇魅力，激发幼儿阅读的兴趣。幼儿园组织专人各班提问。

6、“童话故事”小剧场（4月19日 早上）

请德宏师专学期教育班的学生排练童话剧或木偶剧，到幼儿园表演。

7、“故事大王”巡演。(4月20日 早上)

每班选派2-5名故事讲得好的孩子到各班巡回讲故事。由听故事的孩子评出每班的故事大王。激发幼儿讲故事的愿望。

8、“我的第一本书”设计活动。(4月21日 全天)

在教师的启发下每个孩子设计一本书，有封面、封底、作者、出版社。请家长为幼儿的第一本书写说明。激发幼儿当作家的(创作的)愿望。

9、读书节交流活动。(4月21日下午)

开展交换图书活动、交换“我的第一本书”活动、“我的第一本书”演讲活动、剧目表演等活动。

10、读书节闭幕式(4月25日早)

为读书节活动中故事大王、最佳图书设计获奖者颁发奖状。

20xx年4月18日

幼儿园世界读书日活动报道篇四

阅读，如太阳一般温暖，春风一般和煦，清泉一般甘甜。在书籍里感受父爱的严峻，母爱的细腻，友爱的纯洁。

一、活动背景

2023年全国教育工作会议提出要把开展读书活动作为一件大事来抓，引导学生爱读书、读好书、善读书。要开展读书活

动，要激励学生读书，通过设立读书节、读书角等，优化校园阅读环境，推动书香校园建设。

二、指导思想

以_____为指导，深入贯彻落实党的_____大精神，落实立德树人根本任务，营造浓郁读书氛围。倡导师生、家长多读书、读好书，培养健康阅读习惯，提升科学文化综合素养，为精神打底，为幸福奠基。

三、活动目标

一二年级

- 1、紧扣校本课程环境，从培养阅读兴趣入手，创设良好的阅读氛围，探索小学低年级学生阅读内容、阅读形式、阅读积累以及课外阅读课堂指导的方法策略，提高学生阅读的实效性。
- 2、以阅读闯关活动为桥梁，搭建阅读平台，让学生的阅读与教师的指导同步发展，提高阅读的质量，使学生真正读起来，真正喜欢上阅读。
- 3、以闯关、游戏等沉浸式阅读形式激发学生阅读兴趣和习惯。培育学生们“快乐阅读”的意识。

三四年级

- 1、加深孩子们与图书之间的友谊，让他们乐于分享与图书的故事。
- 2、激发小学生阅读兴趣，让他们从阅读中找到乐趣。多样化的分享方式孩子们乐于接受，符合三四年级学年段学生心理特点。

3、记录时让一个家庭都参与进来会让阅读走得更远。

五六年级

在今年的世界读书日，通过读书交换活动来吸引同学们关注世界读书日，大力倡导读书之风，有利于提升同学们的知识水平和自我学习发展能力，培养青年学生阅读的兴趣，让读书成为他们终身追求的“时尚”。我们借助这个活动，可以营造浓浓的校园读书氛围，帮助学生养成良好的阅读习惯。

四、活动方案

一二年级

活动主题：

阅读之星大闯关

活动时间：

2023年4月10日、2023年4月11日

活动安排：

闯关活动分为三个关卡，每一关卡设置一个活动，学生领取“阅读大闯关”卡片后，依次排队到达关卡，闯关成功即可加盖过关奖章，集齐三枚奖章后，到达神奇阅读之门（终点）获取“阅读之星”奖状。闯关结束后，各班选出一名学生，获得学校颁发的“读书达人”奖杯。

活动内容：

第一关卡：书本知识我知道

具体流程：学生到达地点后，随机选择带有“书名、作者、

出版社、目录、页码、页码”字样的任意小kt板，贴到书本kt板的正确位置，即算闯关成功。

第二关卡：我为图书寻找家

具体流程：学生到达地点后，将印有“童话、寓言、神话、工具书”的贴纸贴到《小鲤鱼跳龙门》《一只想飞的猫》《孤独的小螃蟹》《小狗的小房子》《“歪脑袋”木头桩》《女娲造人》《夸父逐日》《盘古开天地》《刻舟求剑》《守株待兔》《新华字典》下方对应的位置，即算闯关成功。

第三关卡：我的神秘小书单

具体流程：学生到达地点后，展示朗读自己的读书卡，并将读书卡贴到纸板上，即算闯关成功。

三四年级

活动主题：

我与图书二三事

活动时间：

2023年3月、4月

活动安排：

- 1、以下两种活动形式学生可以二选一，活动将在三月初开展，预计两周时间，3月17日截止提交作品。
- 2、以班级为单位召开主题班会，先在班级内进行pk，将学生照片打印出来张贴在班级后展板上。

3、以年级组为单位组织学生进行评选，学校同步将电子照片或短视频投放在学校大门口电子屏幕上滚动播放；打印照片张贴在宣传栏处。

4、启用xx市xx学校公众号进行个人投票，选出十名“阅读推广大使”，利用4.23“世界读书日”给入选者颁发奖状及奖品。

活动内容：

一、“我与图书比身高”

（一）家长方面：帮助孩子整理从小到大阅读过的书籍，摆放在孩子身旁与孩子进行合影，比一比谁更高。

（二）学校方面：

1、在年级内选取学生制作简易宣传单，重点突出“我与图书比身高”主题，选定后由学校统一打印，分发给每一位学生，动员大家积极参与此次活动。

2、打造书香班级氛围，烘托文化气息。

（1）班级布置：书香板报、开设“我与图书比身高”评比栏。

（2）开辟“两级书库”——班级图书角、家庭小书房。

（3）实行“四读”——晨读、睡前读、阅读课读。晨读诵读课内外经典篇章；睡前读选择自己喜欢的书目自由读；阅读课读就是专题读，老师有指导地读。

二、“带着图书去打卡”

（一）家长方面：帮助孩子拍摄照片或者一分钟内短视频。

（二）学生方面：选择自己最喜欢的书在生活中找到相对应的地点进行拍照或短视频，结合实际简述图书谈感悟。注意主题明确，分享感悟，号召大家一起读书。

（三）学校方面：

- 1、选取一至两名学生拍摄短视频或照片来动员大家参与活动。
- 2、鼓励学生打卡方式可多元化。
- 3、评定最佳作品，颁发“阅读推广大使”称号。

五六年级

活动主题：

春日图书漂流活动

活动时间：

2023年4月

活动准备

画板架、活动现场（升旗台）大型海报、圆形号码牌□4k纸（可由学生自备）、个人照片（学生提供）。

活动流程

一、班级内活动

- 1、4月初各班级布置学生做准备交换的一本书的海报（竖版手抄报），要求图文并茂，与书本主题贴合，纸张大小为4k□
- 2、利用一节阅读课，班级内进行抽签交换。并投票选出最受

同学们喜爱的两本书，进入校内活动。

二、校内活动

1、每个班级“最受喜爱的两本书”的图书代表，参加校内图书漂流活动。

2、4月第二周，利用一节大课间时间，五、六年级各班被选出的两名图书代表将自己设计的图书海报和书贴在画板架上，并在旁边贴上号码牌。现场随机抽签，两两交换，交换后，两两一组，形成“读书联盟”，拍照留念。

3、4月底，五六年级所有学生读完交换的书籍，在周记本上写一篇主题为“我给主人公写封信”的文章。由各班语文老师选出一篇最佳作品，认真誊写后，贴上照片，展示在校宣传栏内。

五、活动要求

1、多方紧密配合，通过广播站、班级黑板报等加强宣传报道，营造校园良好的读书氛围。

2、教师、家长是学生的表率，用我们的读书去影响学生，用自己的爱好潜移默化地感染孩子。

3、班主任、语文教师要做好导读工作，认真组织好各种形式的读书活动。

(1) 每个班级要制订相应的读书计划，课外时间要用来阅读，并鼓励学生自主制定阅读计划。

(2) 教师引导学生阅读，教给学生基本的阅读方法。

(3) 推荐阅读书目，鼓励学生阅读。

(4) 加强与家长的联系，引导家长共同参与读书活动。

4、学校图书室全面向教师、学生开放，丰富班级图书角图书。

5、各班要尽量控制书面作业，精简习题，保证学生有充分的课外阅读时间。

幼儿园世界读书日活动报道篇五

以_____为指导，深入贯彻落实党的_____大精神，落实立德树人根本任务。引导教师带头读书学习，修身养志，增长才干；教育学生养成阅读习惯，快乐阅读，健康成长；带动家长积极参与阅读，营造爱读书、读好书、善读书的浓郁氛围。

活动目标

1、培养学生爱读书、读好书的习惯，拓宽学生视野，提高学生综合素养，为学生人生奠基。

2、激励教师与书本为友，与大师对话，用人类优秀文化净化灵魂，升华人格，为教师人生添彩。

3、引导家长参与阅读，提升家长综合素养，形成正确家庭教育观，并为孩子树立爱学习的榜样。

4、营造良好的阅读环境，为创建书香校园、书香家庭而努力。

活动领导小组

组长：

副组长：

组员：全体教师

活动主题

弘扬传统文化，推动全学科阅读，提升综合素养

活动对象

第三小学全体师生

活动安排

第一阶段：宣传启动阶段（4月3日——4月10日）

- 1、宣传动员，营造氛围，制定、公布方案。
- 2、启动仪式：国旗下讲话，启动第三小学“读书节”活动。
- 3、前期准备

（1）电子屏幕：阅读点亮人生，书香溢满校园

（2）各班制定本班读书计划，丰富图书角藏书，倡导学生多阅读，好阅读。

4、阅读时间

家庭：每天阅读20分钟以上。

学校：每天早读，中午午读，每天课后服务20分钟，每周一节阅读课。

第二阶段：方案实施阶段（4月11日——5月20日）

- 1、各年级各班开展各项读书活动，实施读书方案。
- 2、公众号展示各项活动的成果，展现孩子、家长、老师的阅

读风采。

第三阶段：总结表彰阶段（5月21日-5月31日）

- 1、各项活动评比，优秀作品在公众号进行展示。
- 2、表彰各项活动获奖学生、家长、老师、班级。
- 3、总结活动开展，反思提质增效。

幼儿园世界读书日活动报道篇六

为进一步做好_____工作，让孩子们学习的同时，与书为友，养成“多读书、读好书、好读书”的良好习惯，牢固树立“知识成就梦想，读书丰富人生”的理念，涵养学识，提升素养。根据《__教直〔20__〕12号》等文件精神，经研究，____中心小学以4月23日“世界读书日”为契机，组织开展“20__年____中心小学书香校园智慧阅读读书月”活动，充分应用智慧阅读平台组织师生居家学习期间开展整本书阅读，以纸质阅读为主，指导学生进行主题阅读、学科阅读，推进我校“书香校园智慧阅读”工作。

二、活动主题：

三、活动对象：

____中心小学全体师生

四、组织原则：

全校关注，全体参与，家校互动，点面结合。

五、组织领导：

组长：

副组长：

成员：全体老师

六、具体活动安排：

1、领导高度重视。学校成立读书活动领导小组，制定读书月活动方案。利用公众号和微信群向全体学生和家长公布《读书月倡议书》。

2、充分发挥阅读指导师的作用，重视阅读方法的指导，进行新书推荐、阅读方法指导交流、读中展示引领等，真正做到“朗朗晨诵、美美午读、默默暮写”要求。小学生每天阅读时间要做到不少于1小时。提倡学生自主阅读、批注式阅读，鼓励学生适当作简要的读书笔记，形成可寻查的阅读轨迹材料。

3、营造校园读书活动氛围。开学后，利用校园电子屏显示读书月宣传标语，充分利用墙报、黑板报营造校园和班级读书氛围。（3——6年级出一期以“_____”为主题的黑板报）。

4、以“____”为主题，组织学生参加由福建教育学会和《读写》杂志编辑部以及海峡语文网联合开展的“首届中小學生优秀读后感展评”活动。

征文活动要求：

（2）读后感主题鲜明突出，立意新颖，见解独特；文字表述清晰流畅，富真情实感，用词准确恰当。

(3) 作品须为原创，不得抄袭、代写，一经发现取消资格。

(4) 活动截止日期：5月8日

征文参加对象：

三至六年级学生。（每班选送两篇，其他年级有兴趣参加的也可以。）

5、一、二年级举行“绘爱书”活动。

6、学校图书室全力配合开展读书月活动，适当增加图书存量。

7、举行“读书日”活动。“读书日”为4月23日。

(1) 一、二年级举行亲子阅读活动。各班充分利用班级群展示亲子阅读照片。鼓励家长为孩子营造浓郁的家庭阅读氛围，积极参与共读活动。（每班推选两份共读照片。）

(2) 三、四年级举行优秀读书卡活动。（每班推选两个作品。）

(3) 五、六年级举行好书推荐讲演活动。（每班推选两个视频。2分钟左右）

8、组织学生观赏品鉴经典影片，将观影与读书相结合，丰富活动月内容，激发读书兴趣，提高审美品位。

9、继续开展采薇悦读活动。

此外，借助“书香校园，智慧阅读”平台鼓励学生积极闯关测评，并在平台上发表自己的读书心得。

结合期末表彰，评选“阅读之星”、“书香家庭”、“书香班级”

此次活动旨真正地做到停课不停学，使全校师生真正地多读书，读好书，体会读书的乐趣，领悟读书的真谛；并营造文明优雅的学习氛围，塑造浓郁书香的学习型校园，构建有特色的书香校园文化。