

# 2023年小学语文再提升工作计划和目 标(汇总8篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

## 小学语文再提升工作计划和目标篇一

指导思想： 高举邓小平理论伟大旗帜，贯彻落实党的十六大精神，进一步解放思想，事实求是，抓住机遇，开拓创新，深化改革，认真落实科教兴国战略，加强教育现代化建设的步伐，全面推进素质教育，促进我校班级精神文明建设。在新的学期中，特制定班级工作计划，使我校教育、教学质量再上新台阶，为进步完善学校办学特色而出力。

具体工作措施：

- 1、实施素质教育，全面贯彻党的教育方针，以提高国民素质为根本宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的德、智、体、美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人。实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。教育不仅要抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动的技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透，协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。必须重视德育工作，要在德育总体目标和学生成长规律中按照本年级的德育内容和要求，在培养学生的思想品德和行为规范方面，要形成一定的目标递进层次，要加强辩证唯物主义和历史唯物主义教育，使学生树立科学的世界观和人生观。要有针对性地开展爱国主义、集体主义和社会主义教育，中

华民族优秀传统文化和革命传统教育，理想、伦理道理以及文明习惯养成教育，中国近现代史、基本国情，国内外形势教育和民主法制教育。把发扬中华民族优良传统同积极学习世界上一切优秀文明成果结合起来。

2、进一步改进德育工作的方式、方法，寓德育工作于学科教学之中，加强德育与学生生活和社会实践的联系，讲究实际效果，克服形式主义倾向。针对新形势下青少年成长的特点，加强学生的心理健康教育，要培养学生坚韧不拔的意志，艰苦奋斗的精神，增强青少年适应社会生活的能力。

3、按照《小学德育工作实施细则》，坚持开展少先队爱国主义系列活动；坚持课堂教学渗透主旋律教育实验，坚持社会实践，校园活动、社会和学校共建文明校等多渠道渗透社会主义、爱国主义、集体主义教育的实验。在养成教育方面，坚持以渗透为核心，以行为规范训练为主体；积极开展“在校是个好学生”，“在家是个好孩子”，“在社会是个好公民”的养成教育实验，开展“创双好、讲四美、校园遍开文艺明花”的校园精神文明建设活动，积极开展思想品德课实验，要把三好学生按比例评选改为按标准量化评选。

4、积极实行启发式和讨论式教学，激发学生独立思考和创新意识，切实提高教学质量。让学生感受、理解知识产生和发展的过程，培养学生的科学精神和创新思维习惯，重视培养学生收集处理信息的能力，获取新知识的能力，分析和解决问题的能力，语言文字表达能力以及团结协作和社会活动的的能力。

5、面向全体学生，全面提高素质，严格加强教学质量的调控，做到优化课堂教学，向40分钟要质量，有效地减轻学生过重的负担。

本学年我校各班教育、教学分解目标如下：

- 1、学生操行评定优良率80%以上，后进生帮教措施落实，转化率达90%以上。
- 2、学生体育锻炼标准率不低于90%，优秀率20%以上。
- 3、近视眼学年新发病率控制在1%以下。
- 4、学期考试语文、数学、英语各科的及格率分别达98%，优秀率达50%。

加强体卫、艺术、劳动，促进全面发展

- 1、树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作，使学生掌握基本的运动技能，养成坚持锻炼，身体的良好习惯。
- 2、认真抓好卫生宣传，做好预防为主的学生保健，进一步健全包干区及个人清洁检查制度。

## 小学语文再提升工作计划和目标篇二

坚持以学生发展为本，以学校德育教育的思路为指导，少先队的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建设成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有道德、有素质的一代新人。

本班现共有学生59人，其中男生34人，女生25人。该班学生能遵守学校的校规校纪，大部分学生能按时完成作业，但个别学生纪律性较差。本班的班级凝聚力在上学期的基础上有所加强，同学们都具有了很强的集体荣誉感。

- 1、继续利用《弟子规》一书学习如何做人的道理。

2、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

3、抓好班级的纪律，做好后进生的转化工作。

4、通过各种活动建立良好平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理能力。

5、加强安全教育。

7、通过各种活动进一步加强与家长的联系，和家长建立良好的关系。

九月份：

1、开展“丰富的假期生活”主题队会，小结假期情况。

2、“提高交通安全意识，提高自我保护能力”交通安全教育月活动。

3、出好第一期星星火炬报

4、与二（1）班结对子。

5、组织观看红军长征的电影。

6、庆国庆“弘扬长征精神暨感恩的心”主题活动。

7、开展“体验爸爸、妈妈的辛苦劳动”为主题的活动，通过参观及亲自体验感受父母的辛苦。

十月份：

1、参加家庭生活实践活动，以“我会做一手好菜”为主题，为秋游活动做准备。

- 2、组织学生秋游。
- 3、参加首届“柳州创造”大中小学生科技创新竞赛。
- 4、校级广播操比赛。
- 5、参加第四届“小小科技博览会”。（主题：节约能源——从我做起）
- 6、校第三届亲子运动会筹备。

十一月份：

- 1、围绕“消防安全周”出好黑板报。
- 2、组织学生开展消防演习。
- 3、第三届亲子运动会。
- 4、参观博物馆。

十二月份：

- 1、参加法制宣传日活动。
- 2、围绕“禁毒日”或“法制宣传”出好黑板报。
- 3、庆祝元旦活动筹备。
- 4、庆祝元旦联欢会。

一月份：

- 1、参与感恩系列活动。

2、期考复习动员。

3、制定假期活动计划，进行假期生活指导。

## 小学语文再提升工作计划和目标篇三

我校有着典型的`小班化课堂，为了让“小班化”教学有所创新，创建“轻松、愉快和幸福”的课堂，打造理想的课堂教学模式，巩固和提高教学质量，我校领导班子和教研组围绕“小班化”教学的有效性共同讨论制定了我校本学期的课堂教学改革方案。

坚持以促进学校内涵发展为宗旨，以深化课程改革、推进素质教育为核心，以规范学校办学行为、教师教学行为为前提，按照“整体推进、分步实施、重点突破、全面提升”的工作思路，优化教学管理，深化课堂改革，积极探索自主、高效、充满活力的课堂教学模式。

1、教师观念切实转变。高效课堂构建对教师是一次教育观念的大变革。通过这一工作的开展，教师要进一步更新教学观念，提高对有效教学理论的理解与运用，提升对课程改革的认识，增强推进素质教育的责任感、使命感，提高教学工作的理论水平，改善教学行为与管理行为。

2、课堂教学优质高效。构建高效课堂是课程改革的必然要求，是提高教学质量的必然途径。通过构建高效课堂，力争做到课堂教学的“高效率、高效果、高效益”；让课堂真正成为学生的课堂、学习的课堂，实现由教师的“讲堂”变为学生的“学堂”，学生的主体地位得到落实，探究的时间、空间得到保证；让课堂由知识传授的场所，发展到培养学生自主学习能力的平台。

3、教学管理全面优化。我们学校要抓住机遇，以高效课堂建设为抓手，统领学校教学工作，全面促进学校发展，在提高

学校课堂教学水平的同时，促进教师队伍素质和业务能力提高，促进学生学业水平普遍提高，最终实现课程改革目标，为学校未来的持续健康发展打下良好基础。

4、均衡发展逐步推进。高效课堂构建是一个促进教师学科教学、学校教学工作均衡发展的平台。借助这个平台，学校内部能够实现学科间、教师间教学水平的均衡提升。

1、注重统筹协调，系统推进。高效课堂建设是一项系统工程，涉及教学、管理、评价等许多环节，必须通盘考虑影响课堂教学效率的所有要素、环节及其主次关系，突出重点，要坚持“学校统筹、学科实施”的推进策略。

我校继续借鉴：安阳殷都区“主体多元，双向五环”的教学模式，并结合本校实际，力争创出本校的特色，让“开辛五步教学法”向纵深处发展。本学期，我校积极响应区教育局精神，计划四--六年级（语文、数学、英语、科学）学科实施课改。成立课改领导小组，充分利用校本教研时间进行课改的“磨练-反思-实践-总结-再实践”，并及时收集整理课改日志，选编课改优秀导学案，做好课改阶段性总结。

2、突出学生主体地位，提高参与意识。学生是高效课堂建设的主体，必须充分发挥学生的参与意识，调动学生的积极性，让学生全员、全程、全面参与高效课堂建设，要多倾听、时刻考虑学生的需求与感受。

3、立足实际，自主创新。高效课堂构建没有最高标准、最好标准，也没有唯一标准、永恒标准。因此，我校要立足实际，形成自己的思想与模式：“开辛五步教学法”，在突出学科共同要求的同时，着力体现学校特色。

4、注重方法，科学研究。在高效课堂构建工作推进过程中，要尊重科学，讲究方法，做到定性分析与定量分析相结合，不盲目实施，要积极稳妥，保持学校教学工作的稳定性。

其一、全体教师间周做课。教师共同听课，共同评课，评出优点，找出不足，使教师之间互相学习、互相交流，共同提高教育教学能力。

其二、实行“请进来，走出去”的方法，邀请有经验的教师来我校指导教学工作，并且让我校教师走出去，到外学习先进的教学方法，提高业务能力，为我校的教学工作服务。

加强校本课程的开发。继续进行简笔画校本课程的实验。学校要想办法克服困难，挖掘教师潜力，鼓励教师跨学科担课，保证学校按新课程标准开齐课程。

其三、继续做好我校的市级课题研究工作，务必在一年内圆满完成课题的结项工作。

坚持开展校本研修。校本研修就是立足本校教师自主开展教研和科研，通过自主的教研发现教育教学实践中存在的问题，并找到解决问题的办法，不断提高教育教学效果。通过自主的教研活动提高教师业务能力和综合素质，达到自主进修的目的。

## 小学语文再提升工作计划和目标篇四

今秋，我校共设置20个教学班（其中七年级5个，八年级7个，九年级8个），在校学生1287人，其中住宿生1004人，在岗教职工86人，其中专任教师75人，教职工中党员21人。

今秋，我校高举素质教育和课程改革的大旗，全面贯彻落实党的教育方针和“关注人本，全面落实市教育局《教育工作要点》所确立的各项工作目标，进一步强化“创造适合学生发展的教育，构建适合教师发展的平台”的办学理念，凸现“以人为本，评价导航，课改先行，重建校本”的办学特色，以提高育人质量为重点，努力加强和改进未成年人思想道德建设，集中精力抓教学，一心一意搞课改，脚踏实地抓



评价，着力加强学校内部管理，努力实现学校学期工作总目标。

1、加强教育行风建设，树立良好师表形象。本学期，在全体教师中要扎实开展以“爱心和责任”为主题的师德师风教育活动，激励教师爱生如子，爱岗敬业，努力提高教师职业道德水平，巩固“六条禁令”成果，教师言行零违纪，学校收费零投诉，师生安全零事故，育人方式创特色，创建“人民满意学校”。

2、进一步巩固“普九”成果，稳步提高普及程度。巩固“零辍学”，“普九”各种资料档案进一步规范。

3、不断强化“四个校本”，着力深化课程改革。不断提高专任教师高学历比例，80%的教师基本掌握初步的现代教育技术手段，校本培训有新点子，校本教研再创新特色，校本课程取得新突破，让课改植根深处，成为提升学校文化品位的有力支撑，力争市优质课竞赛再夺金杯，确保“话题式”校本教研示范学校挂牌成功。

4、突破难点，不断优化学校管理。民主法治意识进一步增强，人本管理理念进一步强化，办学规范，管理到位，过程落实，作风扎实。

5、突出中心，全面提高育人质量。学生行为规范合格率达到99%；学生体质健康合格率达到95%以上；力创学校艺术教育特色，成功举办学校第八届艺术节；各年级各学科各项指标进入全市前十名；综合办学水平保持全市优秀等次。

1、强力推进全员育人，着力优化层级管理，大力实施过程管理。

2、强力推进校本教研，着力提高教师素质，大力实施分层教学。

3、强力推进评价改革，着力营造和谐氛围，大力实施目标激励。

4、强力推进后勤改革，着力美化校园环境，大力实施名校工程。

（一）以“教育行风评议”活动为契机，大力加强师生思想道德建设。

1、进一步加强教师职业道德建设，建设一支师德高尚的教师队伍。本学期，继续扎实开展好以“爱心和责任”为主题的师德师风教育活动，着力解决好教师队伍中打牌赌博，以教谋私、有偿家教、乱收费等突出问题；努力培养全体教师的敬业精神，务实精神，奉献精神和创新精神，树立师表形象。加大师德档案制度的落实力度，逐步推行师德承诺制度，大力培植先进典型，在宣传橱窗内适时推出管理、教育、教学、科研、服务等各方面优秀的人和事，充分发挥榜样的示范作用；全面落实“六条禁令”和党风廉政建设的新要求，对有悖师德规范的教师决不姑息迁就，真正实现教师言行零违纪。

3、进一步完善班主任工作考核办法，不断探索轻负高校的德育工作新机制。突出德育的首要地位，针对未成年人的思想、心理特点和认知水平，深入研究新时期学校德育工作的特点及方法，解决好当前学校德育工作中不同程度存在的“计划多、执行少”，“管的多、育的少”，“虚的多、实的少”等突出问题；按年级分别确立德育操练目标及要求，继续开展好德育的针对性与实效性研究；认真执行《宜都市中小学生违纪处分听证程序暂行规定》，采用必要的措施，坚决遏制学生中存在的“三对抗”行为（家长、学校、教师）。逐步推行学生干部竞争上岗制度；认真组织好第七届主题班会设计研讨活动，使得德育研究有水平、上档次。不断加强校园文化建设，提升学校文化品位。政教处、年级组、教研组要让学生动起来，阵地活起来，橱窗亮起来，认真组织好第八届艺术节及庆“十一”、迎新春等文体系列活动，拓宽校

内外育人渠道，提高家长会的实效性，开展经常性的、多种形式的家校联系活动，认真办好家长学校，积极协调和统筹社会各方面资源，不断优化学生健康成长的社会环境。

4、进一步提升德育工作水平，着力建设一支勤奋务实、能战善研、具有松木坪特色的德育工作新队伍。本学期，政教室要在提高德育队伍的整体素质上下功夫。全体德育工作者要勤奋务实的工作，进一步增强德育的针对性与实效性；要在研究上做文章，针对未成年人的思想、心理特点和认知水平，深入研究新时期学校德育工作的特点及方法；搞好德育课题的研究，特别是农村住宿制学校德育工作的特点与方法研究，建设一支具有学校特色的德育工作队伍，探索出一条适合我校特点的德育工作新思路，真正提高我校的德育工作水平。

（二）以创建“话题式”校本教研基地学校为契机，进一步深化课程改革。

从今年秋季学期开始，我市基础教育课程改革已全面进入新一轮提升实验阶段。本学期，教导室、教研组及全体教师要进一步总结成绩，提炼经验，齐心协力，锐意进取，把工作做出成效、做出特色，进一步深化课程改革。

## 小学语文再提升工作计划和目标篇五

\*\*年是学校认真贯彻\*\*市“十二五”教育发展规划，全面落实\*\*市教育工作会议精神的关键之年，学校紧紧围绕教育均衡发展这一主题，结合省优质均衡县（市区）的创建和新校区落成后学校文化重塑之际，学校将继续深化教育教学改革，深入实施素质教育，切实加强教师队伍建设，不断提升学校内涵发展，努力打造一所新型的农村现代化小学。

学校严格执行教师师德建设五项制度，加强对全体教师的师

德师风培训，成立由社会各界组成的师德师风建设监督小组（由法制副校长、消防、卫生、社区、友好单位领导、家长委员会代表等相关人员组成），组织全体教师签订师德承诺书。学校执行单周政治学习制度，做好全体教职工对相关教育法律法规的通识培训，组织全体教职员工观看师德师风教育片，开展“社会评学校、教师评行政、学生评教师”活动，期末开展校级师德考核与表彰活动。学校党支部定期召开全体行政会议和党员教师座谈会，充分发挥这一先进团体的主动性、积极性和创造性，开展“我为学校献一计”活动。同时党支部继续做好工会和团支部的指导工作，在广大教职员中继续弘扬“明德崇实，竞先致远”的\*\*教育精神。

学校始终坚持以《江苏省中小学管理规范》和《学校章程》来规范学校的日常管理工作，严格执行江苏省、苏州市出台的“三五一”规定，进一步规范学校各条线工作，努力提升学校管理水平。

（1）德育办继续抓好学生日常行为规范教育，加强心理、健康、法制、安全等教育工作，积极推进德育“一校一品”建设工作。

（2）本学期执行副班主任聘任工作，德育办制定《\*\*小学副班主任岗位职责》。

（3）德育办继续执行每月班主任工作例会制，将“\*\*市班主任论坛、班主任基本功竞赛、班级文化建设展示和班主任共同体建设”作为例会研讨内容，进一步加强班主任队伍的专业发展。

(4) 德育办继续执行班主任每月考核制，并及时做好优秀事迹的宣传和突发事件的研讨活动。

(5) 继续推广成长导师制，对学习、品行、生活、心理上存在问题和困难的学生进行帮扶，学校心理咨询室继续做好开放工作，上好团体辅导课，进一步提高学校心理危机事件的预防和干预能力。

(6) 举办家长学校，本学期召开新生家长入学辅导会、素质教育质量分析会和家长委员会会议，及时通报学校发展相关事务，征询学校发展相关建议，帮助家长树立科学的家庭教育理念，不断拓宽家校沟通平台，畅通家校沟通渠道。

(1) 学校继续执行双周教研活动和周周备课活动制度，做到定主题、定时间、定地点、定人员，做好不同学科蹲点行政人员的'配备，确保每次活动有指导，讲实效。

(2) 教导处组织教师再学《\*\*市教学六认真工作考核细则》，继续以检查和抽查相结合的方式确保教师教学行为的规范性。组织教师撰写教学博文（每月一篇，不少于600字），提高课堂教学研究能力。

(3) 组织教师参加各级各类研修活动和评比活动，提高教师教学实践能力。

(4) 本学期继续开展行政随堂听课指导活动和教研组优秀课展示活动。围绕“聚焦课堂，学会学习”这一教学研究主题积极打造具有“严、实、爱、新”特质的好课。

(5) 做好各年级各学科质量调研，对薄弱年级或学科进行质量跟踪分析。

(6) 组织学生开展“三会”交流、展示活动和“读书”交流活动，进一步培养“好学、上进、刻苦、踏实”的优秀学生。

(1) 教科室继续开展苏州市级立项课题和\*\*市级课题研究工作，做好日常资料的积累、整理、上传等工作。

(2) 组织教师参加各级各类论文评选活动，提高教师科研水平。

(3) 组织教师开展网络学习和读书活动，制定教师校本读书基本要求。

(4) 广泛听取意见和建议，结合学校实际情况，完成学校文化内涵的提炼工作。

(1) 学校严格执行江苏省、苏州市出台的“三五—”相关规定，严格控制学生在校时间，确保学生每天锻炼一小时。

(2) 大队部继续开展升旗仪式和国旗下讲话，举办红领巾广播，针对学生开展校级层面的教育管理工作。

(3) 继续开展每周常规检查和卫生抽查工作，提高少先队组织的自我管理能力和。

(4) 开展好少先队建队日活动，发展好新队员。

(1) 以江苏省健康促进学校为标准，全面落实健康促建学校

工作目标，在全校师生中营造

“健康第一”的理念；扎实开展体育教学、体育训练和体育活动，确保学生每天一小时体育锻炼时间。

（2）抓好平安校园建设，落实《中小学校岗位安全工作指导手册》，班主任继续执行每日晨检制度，做好传染病的防治工作（保健教师做好每日上报工作）。

（3）教职工人人树立“安全第一”的责任意识，保卫科继续完善各项校园安全制度和应急预案，安全工作领导小组定期对学校及周边环境进行安全隐患排摸。学校按照要求配备专业保安人员，继续执行行政、教师值班保卫制度，保卫科定期组织学校安保人员进行相关技能培训。

（4）德育办重点开展学生校园活动安全教育和其他活动安全指导工作，畅通家校联系渠道，提高家长对孩子安全的监护力度。

语言文字工作：以班级文化创建、校园读书活动、师生课堂常规、教师基本功比赛、少先队常规检查等形式，不断推进我校的语言文字工作，积极争创苏州市语言文字规范化示范校。

**\*\*小学是一所普通的农村小学，也是一所异地新建，具有欧式风情的现代化小学。本学期由学校校长室、教科室牵头，在全体教师、家长、学生和社会代表参与下，在上级部门领导和科研专家指导下，根据学校实际情况将重新提炼学校文化，并将学校文化充分体现在新校区的校园环境建设中。**

工会工作：

(1) 在党支部的领导下，学校将做好工会主席的选举工作，组织召开本学期教代会。

(2) 组织教职工开展健康的文体活动，组织教职工参加传统节日的庆祝活动。

(3) 关心退休教职工，定期组织开展座谈活动。

(4) 发挥教职工参与、监督学校工作等职能，及时收集教职工合理化建议。

(1) 在党支部的领导下，学校团支部定期召开青年教师座谈会，了解和关心青年教师的个人成长。

(2) 组织青年教师积极参加各级各类研修、培训、评比活动中，为打下扎实的专业素养奠定基础。

(3) 积极向党组织靠拢，确保团员教师思想的先进性。

发展无穷尽，奋进无止境，新的时代赋予了\*\*小学发展的新任务，相信在\*\*市教育局的领导下，在城厢镇政府的关心下，在全体教职工的团结拼搏下，\*\*小学一定能成为一所有内涵的、高质量的现代化小学。

1.小学少先队工作计划-工作计划

2.小学工作计划

3.小学美术工作计划



4.小学少先队工作计划

5.小学班级工作计划

6.小学暑假工作计划

7.小学体育工作计划

8.小学档案工作计划

9.小学团队工作计划

## 小学语文再提升工作计划和目标篇六

### 一、配合督促方面

1全力为班级服务，配合班主任和班长的的工作

2在各项活动中配合班长和各相关干部的工作

3在班级成员和班主任之间起到沟通桥梁的作用

4在班级工作运作中出现的问题和情况及时向班主任和班长汇报

5督促各班干自律的同时尽职尽责为班级

### 二、思想方面

1配合班长、团支书稳定大局，不出现较大的思想波动

2了解各班干的工作状态和工作进度，帮助协同其完成任务

3积极同班长、团支书联系，关心班上同学的思想动态

4与心理委员合作，了解班级同学的想法，以便更好的开展工作

### 三、纪律方面

1第一周制定和宣布班规，并从第二周起实行操行制度

4严格请假制度，无书面请假条均视为未请假

### 四、学习方面

### 五、文娱、体育方面

1配合文娱委员、体育委员的工作，认真完成院系的各项活动

### 六、生活方面

1和生活委员合作，加强对寝室卫生的监督

作为班级的现任副班长，我会努力做好自己的本质工作，在学习上更加努力地学习，在工作中更好地为班级的建设尽心尽力，在平时多多参加学校或院里组织的活动，课外多学习，在锻炼的同时，更好地使自己的能力强。最后希望在新学期中同各位班干合作顺利，班级越来越好！

## 小学语文再提升工作计划和目标篇七

1、认真贯彻落实区教研室和学校的中心任务。

（一）通过多渠道的新课程培训、专题研究、理论学习，培养一批学校骨干。

进一步加强学科教研会自身建设，通过学习、研讨、评比、

等活动形式进行。

从大德育观出发，继续开展一系列有影响力的学生实践性的德育活动。

扎扎实实抓好教研会自身建设，进一步促进学科教研骨干队伍建设。

抓好同级的集备。同学科结对子。对薄弱教师的培养。

（二）实施的教学研究活动，以各种交流形式，促进学校学科青年教师的成长。

（1）认真实施广州市义务教育新课程小学品德学科教学指导意见。教研要组织骨干教师学习领会，研讨和贯彻落实学科教学指导意见，重点解决如何提高教师教学与学生学习的有效性问题的，努力促进课堂教学质量的大面积提高。

（2）关注新课标的修订，加大对教材内容的研究力度，努力提高教研活动的质量。发挥区域性教研与校本教研各自的优势，以新课程实施为中心，用交流、研讨，培训、页等多种形式，充实和丰富教研活动内容，提高教研活动的质量。尤其要把更多注意力投放到对新课程的内容的研究上，提高对新教材的驾驭能力。

（3）网上教研能积极参与，及时回复。

2、加强日常行为规范养成教育。

（1）突出班级建设，营造良好学风班风，深化班容班貌评比，探索创建“温馨教室”工作。

（2）开展“行为规范教育月”活动。把开学的第一个月作为行为规范教育的重点教育月，组织全体学生认真学习《中小

学生守则》、《小学生日常行为规范》、《车陂小学日常行为规范三字歌》，让学生知道什么能为，什么不能为，使每个学生心中有规范，行为有准则。

学校安全小组重点抓好日常安全教育，分别组织学生以班级，或年级组

为单位观看安全教育专题片，安全教育图册。

通过集会及课题教育学生“远离危险，珍爱生命”的教育。  
包括：学生

课间活动安全、交通安全、用电、防火、郊游等安全教育。

学校卫生组要对季节性防疾病（甲流），加强好宣传教育和落实晨检制度，

总务落实定期安排消毒工作。

3、突出班级建设，营造良好学风班风，深化班容班貌评比，探索创建“温馨教室”工作。

具体措施是：

（2）积极开展班级主题会，让学生充分讨论、发言，解决实际情况；

（5）强化学校的文明班的评比，使它成为日常行为习惯养成的有力武器。

（6）开展日常行为规范为中心形成良好的校风、班风、学风教育，使学生争做在校是个好学生，在家是个好孩子。

（7）开展德育“学、知、行”活动，深化学科德育渗透作用。在教学中坚持“授知”与“教育”有机结合。语文科要坚

持“文道统一”，思想品德课处理好“晓理”与“导行”的关系，要弄清良好的思想品德养成的规律，数学、英语、音乐、自然、体育等学科，要注意在传授知识时培养学生刻苦钻研等良好品质，使每一学科都渗透思想品德的教育，使学生通过“学”到“知”最后到“行”付诸实践，形成一系列的有成效的思想教育活动的过程。

#### 4、配合学校做好德育工作。

(1) 坚持育人为本、德育为先的理念，坚持贴近实际、贴近生活、贴近小学生为原则，坚持把自主自立，自我管理，自我教育和养成教育、习惯教育为主要任务，通过参与、体验、锻炼方式，协调知、情、意、行等多方面因素，达成校风正，学风浓，兴趣高，习惯好的教育目标。

(2) 进一步推动学校书香校园的建设，营造读书氛围，开展丰富多彩的阅读活动，通过书法、绘画、手抄报、课本剧、作文竞赛、读书笔记展览等活动，激发学生读书的积极性，让他们感受祖国文化的魅力，从而受到熏陶和教育。

## 小学语文再提升工作计划和目标篇八

本学年我校劳动教育工作将围绕增城市教育局和中新教学指导中心的工作要求为，以课堂教学改革为突破口，以“实践育人”为基本途径，坚持有计划、有组织、有目的地组织学生参加丰富多彩的劳动实践活动，积极探索劳动教育在素质教育中的作用，增强学生的劳动观念，培养学生的生活、生存技能，在动手动脑中培养学生创新意识和实践能力，促使学生全面发展。

### 一、多渠道宣传，提高认识，形成良好的劳动教育氛围。

教育与生产劳动相结合，是我国教育方针的重要内容，是培养二十一世纪建设人才必须遵守的守则。对学生加强劳动观

点和劳动技能的教育，是实现学校培养目标的重要途径和内容，是小学教育的重要教学任务。我校重视劳动教育，把劳动教育作为德育工作的重要内容，紧密与少先队活动挂钩，保证劳动教育的实效性和多样性。

我校还将通过家长学校对学生家长进行劳动教育重要性的宣传，引导家长认识劳动对培养学生优秀的思想品质，养成良好行为习惯的作用，使家长能积极主动配合各项校内外教育活动。

二、加强劳动课教学研究，努力探索劳动课新路子，提高课堂教学的实效性，引导学生学以致用。

组织劳动课教师认真研究教育大纲和教材，理清劳动课的知识目标，能力目标和态度，思想观念目标，大力加强基础知识，基本技能和能力以及劳动态度观念的培养，努力探索劳动课教学新路子。积极探讨课程删减整和，并结合教学实践编制切合学生生活实际，体现时代特点的劳动课教材，以不断丰富劳动课程的内容和形成。

贯彻“兴趣贯课堂”让课堂教学“活”起来。兴趣是小学生最直接，最有效的内部活力。课堂教学中，教师要始终遵循“主体性”原则，创设意境，激发学生的学习兴趣，课堂教学中重视加强教与学的结合，创造条件指导学生实际操作，促进学生劳动技能的形成。

三、继续以“服务岗位的创建”活动。

为开展劳动教育活动，打通渠道，拓宽开放外延，为学生搭建多元的成长舞台。我校从学生的认知、情感规律出发，以“广阔的舞台，金色的童年”为主题，广泛为学生创建服务实践岗位，开展体验教育，引导学生主动参与到服务岗位实践活动中，用自己的眼睛去观察，用自己的心灵去体验，用自己的理智去感悟生活的意义和做人做事的道理，从而内

化为健康的思想、品格，外显为良好的行为和自觉习惯。

1、组织“给我一个岗位我能行”活动，每个学生在班级内寻找适合自己的小岗位，在为集体、为他人服务的过程中让学生体验劳动的快乐，培养责任感。

2、各班主任要组织学生到劳动基地参加劳动实践活动，把劳动基地作为向学生传授知识的另一课堂，确保“时间、地点、人员、效果”四落实。

3、坚持劳动教育与家庭教育相结合，开展“我做爸妈的小帮手”活动。要求学生每天坚持帮助家长干一些力所能及的家务劳动，如扫地、洗衣、叠被学生的家庭情况，通过小学生素质发展评价成绩记录反馈到学校，学生在校的劳动情况也由此表反映给家长，以增强劳动教育的实效性，将学校劳动教育与生活紧密联系起来。

四、开展丰富多彩的劳动教育活动，以达到劳动育人的目的。

1、各班要结合自己的实际，有目的，有主题的组织丰富多彩的劳动教育活动，在劳动的过程中，遵循知、情、意、行相统一的原则，并充分注意教育形势的趣、活、实。要求：每班进行一次关于劳动教育的主题班会，组织一次社会实践活动，进行一次劳动技能竞赛活动，组建一个劳动兴趣小组。并及时整理活动的过程性资料，学期末，学校将评选劳动先进班集体。

2、学校开展全校学生征集“劳动小窍门”、“劳动金点子”，培养学生在劳动中实践、学习、创新的能力。

3、各班组织学生开展“学一种劳动技术”、“写一篇劳动收获体会”活动，让学生在活动中学本领，做主人。

五、主要工作排期

九月：

- 1、钻研教材，制定适应劳动(劳技)学科特点的学期教学计划；
- 2、采取多种形式进行劳技(劳动)课的教学。

十月：

- 1、开展“我做爸妈的小帮手”活动，重视学生动手能力的培养。

十一月至十二月：

- 1、征集“劳动小窍门”、“劳动金点子”，培养学生在劳动中实践、学习、创新的能力。

一月：

- 1、总结上学期工作。

二月份

- 1、认真学习贯彻上级学期计划。
- 2、认真做好开学准备工作。
- 3、制订好教学计划。

三月份

- 1、进行劳动教育的主题班会。
- 2、劳技课堂教学公开研讨交流活动。



3、组织一次课题小组活动。

#### 四月份

1、组织学生开展小论文、小制作、小发明活动。

2、开展“学一种劳动技术”、“写一篇劳动收获体会”活动，让学生在活动中学本领，做主人。

#### 五月份

1、组织开展劳技竞赛。

2、做好暑期劳技教育开放准备工作。

#### 六月份

1、完成劳技教学任务。

2、汇总本学期劳技成绩并归档。

3、认真做好各类总结与考核工作。