

# 年幼儿园中班第二周周计划 第二学期中班班务计划幼儿园中班计划(汇总8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们该怎么拟定计划呢?下面是小编整理的个人今后的计划范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

## 年幼儿园中班第二周周计划篇一

学期初本班新增内名新生,现共有名幼儿,其中名为女生、名为男生。通过上学期末的测查及平时的观察,我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析:

身体发展方面:

自理能力: 孩子们的各项生活常规已基本形成,能主动地在餐前、餐后用肥皂洗手,餐后能主动漱口、擦嘴巴,基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

大肌肉动作: 幼儿的大肌肉动作发展较平衡,能协调地攀登、钻爬、平衡,喜欢用多种方法玩球,部分孩子能左右手拍球。

小肌肉动作: 初步学习了正确的握笔姿势,孩子们喜欢使用剪刀,但15%的孩子运用得欠自如;黄鑫凯、江梁才、孙文睿、欧梓航等小朋友的坐姿欠佳。

自我保健: 孩子们形成了运动后多喝水的好习惯;懂得躲避危险物,饭后不做剧烈游戏的道理;知道清洁卫生的重要性,但部分孩子便后洗手的习惯仍有待加强。

认知发展:

智力能力：会比较两个以上物体的差异，学会了按用途、材料分类。会区分与表现音乐节奏、高低、强弱的变化，会按音乐编简单动作与歌词，能发现周围环境的变化，部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

数概念：会按大小、长短、粗细、宽窄、等特征排序，会从不不同方向进行10以内数的排序；能辨认5—7种图形。

语言发展：能听懂故事的主要情节，初步学习了故事的复述，能有表情地朗诵儿歌。谢玮桢、黄铭皓、钟嘉慧、江韵晴等小朋友在集体中不敢大胆表述；欧梓航小朋友的普通话水平有待加强。

方案教学中，我们在孩子们已有的生活经验基础上循着他们的兴趣发展学习方向，孩子们在参加、尝试和探索中体验了写信、寄信、当邮递员的乐趣，孩子们的发散性思维得到培养，知识面得到扩展，探索问题的兴趣得到提高。

社会性发展方面：

大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，何培林、陶浩然、简钰盈等小朋友在新学期还能主动地关心新来小朋友。懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，做事有始有终的行为习惯初步形成，并具有初步的自信心。能逐步掌握基本的社会公共规则，形成初步的社会公德意识，培养了初步的是非感、爱憎感等等。

黄鑫凯、叶子弘、黎英杰等小朋友有喜欢翻别人的书包等不好的行为习惯；班级中65%为独生子女，他们生活环境优越，不会较好地爱护物品，胡婉晨、邓博文、江韵晴、欧梓航等小朋友做事拖拉，依赖性较强。

本学期的班工作计划将制订与幼儿年龄段相适应的教育目标

并针对班级所存在情况采取相应的教育措施：

### （一）幼儿生活管理目标

1、继续培养幼儿良好的清洁卫生习惯。

帮助新生学习各种生活、学习常规。

养成饭前、便后、手脏时及时洗手的好习惯。

会用正确的方法擤、擦鼻涕。

能把毛巾拧干，正确盥洗；学习用自带毛巾擦汗。

2、培养幼儿良好的饮食进餐习惯。

安静愉快地进餐，坐姿自然。

正确使用餐具，餐后收拾碗筷，餐具轻拿轻放。

逐步养成文明的进餐习惯，细嚼慢咽，吃饭时不发出响声。  
不挑食，不剩饭菜。

养成“四净”习惯：桌面干净、地面干净、身上干净、碗内干净。

3、培养幼儿良好的睡眠习惯及穿脱能力

安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。

生病时愿意接受治疗并能注意休息。

学习独立、有序地穿脱衣裤、鞋袜。能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定地方。

正确区分左右鞋，会系鞋带。

行动迅速地整理床上用品。

#### 4、学做值日生：

学习与同伴协商，理解分工合作的好处，能积极主动地做好餐前、餐后的清洁、整理工作。

给小伙伴分发食品，学会照顾别人。

学习照顾班级的动植物角。

督促、检查小伙伴们收玩具的情况。

#### （二）身体发展目标：

（1）生长发育：身高、体重、血色素达标。

（2）动作发展：走、跑、跳、钻、爬、攀登、平衡动作协调、稳定，能自如地运用小肌肉进行协调活动。

（3）具有一定的. 抵御寒、暑、饥、渴的能力和抵抗疾病的能力。

（4）帮助幼儿进一步认识各类常见食物，结合品尝经验，知道其作用。

（5）引导幼儿认识身体的主要器官及主要功能；懂得预防接种的重要性；在成人的帮助下知道处理常见外伤的最简单的方法；懂得快乐有益于健康的道理。

（6）培养幼儿积极参加体育活动的兴趣和习惯。

#### （三）认知发展目标：

(1) 兴趣：喜欢与人交谈、讲故事、听新闻、爱提问，爱唱、跳、做游戏，爱参加各种运动，喜欢动手操作、观察、实验。

(2) 语言：能集中注意力，耐心倾听别人谈话，不抢着讲，不乱插嘴；，不 打断别人的话；会围绕一定的话题用轮流的方式谈话，能较连贯地表达自己的意思，不跑题；，乐意与同伴交流，能大方地在集体中说话；逐步学会理解图片和情景中展示的事件顺序；正确运用代词、方位词、副词、动词、连词和介词等，能说简单而完整的合成句。能仔细观察图画书中画面的人物细节，增长预知故事情节发展和结局的能力。

(3) 能力：会运用多种感官认识事物。掌握日常生活中常见事物的特性，初步了解有关自然现象。会动手操作，能比较两种差异不明显物体的异同。能进行简单的文字阅读。

(四) 社会性发展方面：

引导幼儿进一步了解并关心周围的同伴及成人，初步理解他们的需要和情感，会同情、关心和帮助他人。

引导幼儿了解周围的社会机构、交通设施、风景名胜、知道他们与人们生活的关系，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

引导幼儿在与同伴及成人的交往中，正确使用礼貌用语，进一步激发幼儿与他人交往的愿望，培养幼儿与他人交往的技能，使他们学会自觉地与他人合作，懂得谦让。

鼓励幼儿自己的事情自己做，愿意为班级、为家庭做力所能及的事，使幼儿进一步了解周围成人的劳动，懂得劳动的艰辛，懂得要尊敬劳动者，爱惜劳动成果。

鼓励幼儿大胆地表达自己的见解，能克服困难，完成任务；鼓励幼儿有始有终地做一件事，引导幼儿学会自我控制。

鼓励幼儿初步学会正确评价自己与同伴，鼓励幼儿敢于承认错误、改正缺点，做一个守信用的人。

#### （五）游戏能力的发展目标：

（1）对角色游戏的内容和方式方法的水平有较大的提高，例如：内容反映的不只是娃娃家、医院，而是认识社会和自然环境后的丰富内容；方式不只是个别地再现社会生活，而是和几位小朋友共同组织起来表现曾一道观察的社会现象；游戏前开始学习共同的商量地点、陈设和角色；游戏中不只是重复某一种动作，而是有自然的交往过程。

（2）有一定的建筑活动的的能力。

（3）学习遵守游戏规则。

#### 日常性的家长工作：

1. 针对情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。
2. 建立家庭与班级的联系机制，通过《家园联系册》、家长园地、网上交流等多种形式，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

#### 阶段性的家长工作：

家访：完成新生普访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步的信任关系。

家长会：对幼儿的在园情况做详细的总结；分析班级孩子所存在的不足，并介绍本学期将采取的措施，希望得到家长的积极支持。介绍中班年龄段在各方面的发展目标，希望得到家长的积极配合，使班级工作得以顺利进行。

#### 家长开放日：

请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

相信通过努力，我班保教工作将会取得更大成绩！

## 年幼儿园中班第二周周计划篇二

踏着春天轻快的脚步，我们又迎来了新的学期，如何制定幼儿园中班第二学期计划？下面是本站小编收集整理的幼儿园中班第二学期计划，欢迎阅读。

上学期，结合我班自身特点，通过不断的学习、反思、总结经验，较为有效的开展了一系列工作。本学期，我们将继续努力，在认真领会学习我园园务计划和教科研计划的精神，同时确立新的发展目标，积极为孩子们下一阶段的学习打好基础，为以后的工作做好铺垫。

### 一、本班情况分析：

本学期我班共有38位幼儿，一幼儿转出，四幼儿转入。其中男孩22人，女孩16人。

通过上学期师生的共同努力，我班幼儿在行为习惯、卫生习惯、品德上已有了进一层的提高。多数幼儿能遵守基本的学习活动规则，能自己安静地入睡、并学会了整理幼儿园和自己的玩具，在日常生活中能使用礼貌用语，尊敬长辈，有了一定的自豪感、责任感和荣誉感。我班孩子在能力上呈现出一定的阶梯性：如束诗豪、王昊、王璐等小朋友思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；沈雨欣、李嘉琪、荀萌萌等小朋友踏实守纪，学习认真、劳动积极，团结同伴，是孩子们学习的好榜样；但也有一些小朋友上课注意

力不集中、进餐时爱说话、对学习不感兴趣、喜欢打闹生事，如高时吉、颜骊橙等，还有顾心怡、顾玮玮等小朋友天真幼稚，不守常规。从整体看孩子的午餐、点心也有了明显的进步，而部分幼儿的用餐速度较慢且总有漏饭、掉饭的现象，挑食现象较严重；少部分幼儿胆子较小，不敢在集体面前讲话，表达时声音不够响亮，不注意倾听别人的讲话，喜欢随便插嘴；孩子间相互学习能力也有待进一步培养；部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导；在生活自理方面，幼儿基本上能做到自己的事情自己做，由于都是独生子女，在自我中心意识的影响下，合作意识较薄弱，常有争抢玩具的现象，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。因此在本学期我们仍将把常规放在重中之重。

班中有个别幼儿也颇让老师费心，如：荀萌萌用餐情况不佳，丘子豪老是拖拉，高时吉的自由散漫等典型现象有待教师时时去引导。

## 二、幼儿发展目标

- 1、进一步学习自己整理衣服(系鞋带)，有较强的生活自理能力
- 2、提高用餐的速度，尽量做到“三净”(碗干净、桌面干净、地面干净)
- 3、学习勇敢的精神品质，敢于尝试挑战各种体育游戏，遇到困难不退缩。
- 4、掌握有关体育活动的知识和技能，熟练掌握有关体育活动的最基本的规则，懂得在活动中互助合作。
- 5、初步了解重大的节日，感受节日的快乐。



- 6、了解周围成人的劳动，学做一些力所能及的事，养成爱劳动、爱惜劳动成果的习惯。
- 7、初步学会评价自己与同伴并勇于承认错误、改正缺点。
- 8、学会围绕一定的话题谈话，不跑题并能够在集体面前大胆地讲述自己的想法，有一定的自信心。
- 9、能集中注意力，耐心地倾听别人谈话，学会用轮流的方式讲述，不乱插嘴。
- 10、学习较迅速地领悟游戏中的语言规则，并能及时作出相应的反映。
- 11、学习目测数群，不受物体空间排列形式和物体大小等外部因素的干扰，正确判断10以内的数量。
- 12、学习概括图形的两个特征，能按两个特征对同一类物体进行层级分类。
- 13、学习讲述自己的操作活动过程和结果，能主动地、专心地进行数学操作活动，并对自己的活动成果感兴趣。
- 14、能够按音乐的节奏做简单的上、下肢联合的基本动作、模仿动作和舞蹈动作。
- 15、能用不同的速度、力度、音色变化来表现歌曲的形象、内容和情感。
- 16、加强学习用各种线条、色彩、形状表现感受过的物体的基本形状，辨别同种色的深浅，初步学会布置画面。
- 17、喜爱各种手工活动，正确大胆地使用各种材料和工具。
- 18、积极参与美术欣赏活动，并能在欣赏过程中产生一定的

想象。

### 三、工作措施及重点

新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。以下是我班本学期将要开展的一些工作：

1、区角创设：在上个学期的基础上，再结合幼儿园的课题研究，本学期我们着重建构游戏，让幼儿运用身边的各种废旧物品构建各种主题造型。有意识地培养幼儿的合作能力，交往能力、组织能力和动手能力。2、环境创设：首先根据单元主题内容，布置相关的墙饰，体现幼儿的参与性。其次根据季节特征，在自然角内种植各种植物，指导幼儿观察记录。同时为了配合建构活动的开展，在教室里创设一个材料屋，将材料进行分类投放，孩子带来的材料可以根据其特性分类放置到纸屋里。这样不仅可以起到环保方面的教育，同时也为建构游戏提供了丰富的材料资源。

3、保教一体：保教工作是教育工作的重点之一，做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证幼儿饭前用洗手液洗手，并按时间用消毒灯来消毒幼儿的睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

4、家园合作：在家长工作方面，我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。在这学期里，我们将一如既往地本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，提高家园合作的质量。本学期我们将继续优化家园沟通的形式，通过家访、电访、通信、面对面交流、家校e通、家长开放日、亲子活动等多种渠道，提高家园互动，增

进家园情感。利用早晚接送孩子的时间，与家长交流，互换育儿信息。根据单元主题内容，出好《家长园地》，反映每个主题的目标要求，介绍科学教养知识。将教学主题内容及时告知家长，让家长能在最快的时间里了解孩子的教育，以便家长配合我们的教育工作。最后我们将继续邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。积极争取家长配合本班的工作，支持我们的教学需求、提供各种资料和材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

#### 四、月工作安排：

##### 二月份：

1、做好幼儿收费工作。2、完成各类计划。3、统计好各班学额。4、测量好期初幼儿身高、体重。5、稳定幼儿情绪，正常一日活动常规。

##### 三月份：

1、丰富区角材料，进行环境创设。2、创编韵律活动、下午轻机械操，并进行比赛。3、做好春季传染病的预防工作。4、开展“三八节”、学“雷锋”献爱心相关主题活动。组织中、大班幼儿去敬老院慰问。5、教学案例设计评比。6、大中小家长学校讲座。内容：幼儿个性潜能培养。

##### 四月份：

1、幼儿春游活动，丰富幼儿春季常识。2、向家长半日活动开放。3、各班区域活动创设评比4、园内教师实践课。5、青年教师送教下乡。6、35周岁以下青年教师基本功大比武。

##### 五月份：

1、园内教师实践课。2、随笔评比活动。3、各班进行“六一”活动筹备。4、做好综合考评相关资料。5、新生预报名。6、年级组出好(美景园)小报。7、35周岁以下青年教师“敬业爱岗”演讲比赛。

六月份：

1、开展“六一”活动。2、幼儿综合能力测评。3、测量好期末幼儿身高体重、视力。4、填写班级期末幼儿发展评估。5、兴趣小组成果展示。6、完成各类总结。7、“好孩子”评比。

新学期，对家长来说是新的希望，对老师来说是新的挑战，本学期我们三位老师将会更加严格要求自己。总结上学期的工作，吸取经验，本学期，我们根据我班的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论制定了有本班特色的班务工作计划□

## 一、指导思想

坚持邓小平理论、江“三个代表”重要思想，在贯彻执行《幼儿园工作规程》和《幼儿园管理条例》的同时，认真学习、讨论幼儿园新大纲，进一步深化幼教改革，坚持全面推进素质教育的思想，倡导先进的教育观念，尊重每个幼儿，尊重幼儿身心发展规律，力求体现终身教育的思想，将社会、文化、环境与教育密切结合，努力实现教育的目的性与幼儿发展的可能性相适宜的状态，以促进教师与幼儿的相互作用、共同成长。同时，根据园务工作重点，结合园内实验课题，抓好幼儿一日活动的开展，着力培养幼儿的创新精神和创造能力。

## 二、班级情况分析

### (一)、班级情况：

我班现有27名幼儿，其中女孩12名，男孩15名。经过中班上

学期的生活和学习，我班幼儿在行为习惯、卫生习惯、品德上又有了进一步的提高。同伴间能够做到互相谦让、团结友爱，为人有礼貌，在日常生活中能够做到按一日常规进行活动，有较好的卫生习惯。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要老师的关注等等。

## (二)、存在的不足：

在健康领域中，我班幼儿的生活自理能力偏低，自我保护意识不是很强，上学期我班带药服用的现象比较严重，一方面可能是因孩子们自身的身体素质较差，另一方面是因为平时教师组织户外体育运动还不够多，这也是值得我们深思的。

在语言领域中，我们幼儿是发展得比较好的，平时我们班孩子特别爱听故事，如罗贻文个别幼儿还能完整的复述故事，还有个别幼儿已有很大的识字量如秦鸿铭。但也有个别幼儿，由于年龄的差异，语言的理解能力有些落后。在社会领域中，我班的大部分都能理解并能遵守与自己相关的行为规则，乐意与人交往，能大胆、自信的在集体面前表演，愉快地融入集体生活。

在数学领域中，幼儿的探索欲望比较强，好奇又好问，动手能力也很好，但对周围环境中的数、量、形、时间、空间等概念的理解不是很好，出现两级分化的现象，本学期必须在这方面重点加以辅导。

在艺术领域方面，经过一个学期的学习，孩子们尝试运用了各种绘画工具作画，幼儿对于绘画的趣味性越来越浓厚了。别外我们班大多数幼儿音乐节奏感强、非常喜欢参加表演，本学期将重点加强训练。

## (三)、家长情况：

经过一段时间的努力，我们老师已经得到家长们的认可和信

任。在日常通过多种途径与家长沟通，建立了良好的交流平台，家长们也主动和老师交流，了解孩子在园情况，听取老师的己见和看法，也让老师了解了孩子在家情况。通过日常观察我们也了解到个别家长平时忙于工作或教育意识不强对孩子的日常教育存在观念上的误区。总的来说，我们班的家长总体水平较高，对于老师的工作比较理解和支持，呈现出较好的发展趋势。

### 三、本学期发展目标：

(一)、健康领域目标：1、学习用适当的方式表达情绪，学会调整自己的情绪。2、学习整理床铺，管理自己的物品。3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己和身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。4、了解必要的安全常识，对陌生人和危险事物有警觉。

(二)、社会领域目标：1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。2、学习尊重别人的意见、需要、感受，分享群体合作中产生的欢乐和成果。3. 学习简单评价自己及别人的行为，初步分辨是非，对自己能做的事表现出自信。4、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与民间活动，萌发爱家乡的情感。

共2页，当前第1页12

## 年幼儿园中班第二周周计划篇三

美工区：穿新衣的娃娃(衣、裤)

语言区：说相反

手工区：扇子叠起来的章鱼

生活区：叠衣服

五月份：

艺术区：时装表演

科学区：有趣的瓶宝宝

角色区：理发店超市

建构区：小小铺路师搭桥

益智区：走迷宫图形宝宝变戏法

六月份：

生活区：夹豆包装礼物

美工区：糖纸画指偶、信封偶

益智区：鸭妈妈逛街

表演区：它们怎么叫找朋友

中班第二学期区域计划篇三

### 一、班级情况分析

幼儿对区域游戏具有浓厚的兴趣。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏中他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。在新学期的区域游戏中他们会表现兴奋，然而也同样会出现许多问题。具体分析如下：

1. 游戏兴趣：进入中班的孩子，对游戏的兴趣显得更为浓厚，

选择游戏时有的幼儿表现得很热烈，喜欢争抢自己喜欢的区域，这样的孩子占多数，还有一部分则表现得很腼腆、含蓄，在游戏中选择一些较为安静的区域。孩子们选择游戏时也表现出个体倾向性，一部分幼儿善于发现和观察，爱探索，有的幼儿兴趣广泛，什么都要试一试。

2. 游戏能力：游戏中幼儿区域经验丰富，对现实生活的表现能力强，孩子们能在游戏内容上随着游戏主题的更新而不断更新，并在游戏中有自己的主见。在教师的提醒下，和小朋友友好相处，愿意和小朋友交流。

3. 游戏常规：活动中，大多数幼儿能有始有终坚持完成任务，并能遵守游戏的各项常规，但少数幼儿却少有耐心，总是这边做做那边看看，坚持性不够，有时甚至会故意捣乱他人的游戏，这就时常需要老师和同伴的提醒。对于这些幼儿有待于在这学期加强督促和鼓励，帮助他们养成较好的学习习惯。

本学期将对游戏中的薄弱之处重点练习训练，同时幼儿在掌握了一定的技能基础上，逐步深化游戏的主题与目标，让游戏活动变得更加形象、生动、有趣。因此，针对实际情况，本学期将重点培养幼儿的良好游戏常规和合作交往能力，为入下半学期做好准备。

## 二、游戏目标

1. 按意愿自选区域，会进行区域分配，并能明确所扮演区域，了解其职责。

2. 会运用简单的日常礼貌用语进行对话交流，掌握一定的技能、技巧。

3. 积极参与游戏活动，会用语言表达自己的意见、想法，自由地开展游戏。



4. 能遵守游戏规则，懂得爱惜、爱护游戏材料。
5. 物品会按类摆放，并回自觉收拾整理。
6. 同伴间友爱、谦让，合作与帮助，不争抢玩具。
7. 同伴间会合作着完游戏，不单一地玩。各游戏会相连地玩。
8. 会形象、逼真地进行模仿，会使用一些游戏道具。
9. 评价时能安静倾听老师对游戏活动的讲评，不随意插嘴，下次游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

### 三、具体措施

#### (一) 环境创设

1. 期初合理调整游戏区，并根据幼儿需要增设游戏区，扩大原来区域的空间，考虑地理特点和游戏特点，做到科学适用。
2. 提供部分成品玩具，如：炊具、医疗设备、餐具等。制作部分半成品，并划分游戏区域，使游戏区域固定下来，鼓励幼儿和家长一起收集纸盒、易拉罐等废旧物品。
3. 活动材料投放层次性、趣味性，迎合班内幼儿的不同水平和兴趣、活动材料提供多元化，充分发挥家长的力量，家园合力自制区角材料。

#### (二) 教师指导

中班区域游戏过程中还会出现不少的问题，比如想玩新主题新情节却没有足够的经验等，教师要全面地有重点地观察，并适时给予指导。全面的观察包括观察全班幼儿是否能够大胆地参与游戏，还包括教师要了解在游戏中的活动流程。教师还要重点观察幼儿产生的新主题，重点观察某一主题的游戏

戏。适时指导包括幼儿求助时的指导，幼儿有争执，产生过激行为的适时指导，出现不安全情形时的适时指导；还包括观察到幼儿有与所担任区域有相匹配的行为、动作、语言时所给予的鼓励、肯定和引导。

### (三) 游戏后的培养

游戏结束后，让幼儿在集体或小组面前讲自己在游戏中的感受，相互交流游戏的经验体会。引导幼儿话语中的闪光点加以点评，引导幼儿进一步熟悉游戏环境，指导要协商，对于游戏中出现的一些问题共同寻求改进的措施，使幼儿从中获得一些经验。

### (四) 做好游戏的跟踪观察记录，写好游戏个案

游戏中，教师多注意观察幼儿的反映，并及时观察辅导。做好现

场跟踪观察、记录，及时评价和反思。

每次游戏结束有评价，采用教师和幼儿共同评价的形式，尊重幼儿。

## 四、具体安排

根据幼儿的认知、情感、动作、语言、社会性等发展的需要，站在幼儿的角度，从孩子的心理出发，我们为孩子创设了区域游戏：生活区、数学区、科学区等不同形式的活动，为幼儿提供了动手、动脑、并且能按照自己的兴趣和能力进行活动的场所和施展才能的机会。

### 理发店

准备：理发店用具一套，幼儿自带木梳，空瓶的洗发水，毛

巾，要求：

1. 初步了解理发店的规则和玩法，明确区域身份和任务。
2. 引导幼儿知道理发的流程，掌握一定的技能。
3. 初步进行发型设计。
4. 要学习礼貌的交往，顾客在挑选发型时要为其介绍。
5. 要指导幼儿分类整理材料，便于拿取。

超市

准备：超市场景、收银机、超市货物及用具等

要求：

1. 超市工作人员能热情服务，时刻保持超市的整洁。
2. 会给顾客介绍各种物品，并牢记物品的价钱。收银人员能进行一些简单的运算。
3. 工作人员谨遵游戏规则，坚守岗位，不擅自离岗。
4. 丰富幼儿的交往能力及语言表达能力。
5. 游戏结束后能将物品摆放整齐。

生活区

为幼儿提供剪刀、浆糊、纸等，并根据教学活动需要让幼儿利用一些自然材料、生活材料进行一些小制作，培养幼儿对自己动手制作的浓厚兴趣，提高幼儿的动手能力和创造能力。

## 数学区

作为课堂教学的延伸，把一些课上未完成的内容在游戏中让幼儿继续完成。

## 科学区

根据教学内容的需要，作适当的补充，提供材料供幼儿在区域活动中继续进行探索，加深幼儿的认识。让幼儿有充分的时间和操作材料，满足幼儿继续进一步探索的需要。

## 五、指导要点

1. 鼓励幼儿按自己的意愿选择区域，并能愉快地进行游戏。
2. 加强游戏常规教育，鼓励幼儿积极、主动地与他人交流，提高口语表达能力，并能用简单的英语向别人问好。
3. 发动幼儿收集各种有超市内的物品，丰富游戏材料。
4. 要求幼儿在游戏中坚持使用礼貌用语。

## 年幼儿园中班第二周周计划篇四

游戏是幼儿最喜爱的活动，而自主性游戏最适合幼儿身心发展的需要。幼儿在游戏中通过扮演角色，运用想象，创造性地反映个人生活经验，促进了幼儿的个性和社会性地发展。

### 二、游戏目标：

本学期主要是让幼儿自主的选择，互相协商，互相合作，愉快地进行游戏。在游戏中让幼儿通过操作充分发挥幼儿的积极性，主要性和创造性，是他们个方面都能得到发展。

根据主题活动创设游戏环境，鼓励幼儿乐意参加各种游戏。体验游戏活动带来的乐趣。

应到幼儿理解角色游戏中所具有的职能，进一步明确各角色的职责，能根据角色开展相应的游戏。

鼓励幼儿大胆游戏，愿意与伙伴之间能积极交往，相互学习，合作和分享。

确立规则意识，与幼儿共同商讨活动区域规则，养成积极参与到分享活动中去。

三、具体安排：

二月份：

美工区：有趣的折纸彩色的陀螺

益智区：七巧板找不同

三月份：

科学区：小小乐器有趣的镜子

角色区：娃娃家娃娃餐厅

建构区：小小建筑师

生活区：我的小绵羊系鞋带

表演区：化妆舞会

四月份：

下一页更多精彩“中班第二学期区域计划”

# 年幼儿园中班第二周周计划篇五

## （一）优势表现

通过上学期师生的共同努力，我班幼儿在各方面都有一定的提高。特别是在自理能力方面，每个幼儿或多或少有进步，不仅能完全自己穿脱衣物而且能整理整齐。我班的幼儿思维活跃，很热情好客，乐于助人，有良好的交往能力。班中幼儿语言发展迅速，现在每个孩子都回自觉地用普通话进行交流而且表达明确，大部分的幼儿还能迅速地自编富有想象力的小故事。我班幼儿集体意识较强，有一定的责任意识。

## （二）薄弱环节

我班幼儿的用餐速度较慢且总有漏饭、掉饭的现象。在倾听习惯和轻声说话习惯上还有待加强。在绘画方面进步不大。由于都是独生子女，在自我中心意识的影响下，合作意识较薄弱。

## （三）家长工作和个别幼儿

我班的家长普遍关心自己孩子在园的情况，能够配合老师做好班级工作，而且还能提出有效的意见和建议。

班中有个别幼儿也颇让老师费心，如：苏孟帅用餐情况不佳，张帆老是拖拉，陈周佳胤的动作发展迟缓，张子辰的不合群。而新来的朱洪伸、张慧慧小朋友还不熟悉班级集体生活常规。

我们一直认为，家长某种意义上来说，就是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。在这学期里，我们将一如既往地做好如下工作：

- 1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。

2、及时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

4、定期更换家园联系栏的内容，每月组织一次家长活动，如：亲子游戏、家长会、郊游、家长观摩教学活动等。

5、积极争取家长配合本班的工作，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

1、进一步学习自己整理衣服（系鞋带），有较强的生活自理能力。

2、提高用餐的速度，尽量做到“三净”（碗干净、桌面干净、地面干净）

3、学习解放军叔叔勇敢的精神品质，敢于尝试挑战各种体育游戏，遇到困难不退缩。

4、掌握有关体育活动的知识和技能，熟练掌握有关体育活动的最基本的规则，懂得在活动中互助合作。

5、初步了解重大的节日，感受节日的快乐。

6、了解周围成人的劳动，学做一些力所能及的事，养成爱劳动、爱惜劳动成果的习惯。

7、初步学会评价自己与同伴并勇于承认错误、改正缺点。

8、学会围绕一定的话题谈话，不跑题并能够在集体面前大胆地讲述自己的想法，有一定的自信心。

9、能集中注意力，耐心地倾听别人谈话，学会用轮流的方式

讲述，不乱插嘴。

10、阅读过程中初步了解汉字的由来和简单的汉字认读的规律，并有主动探索汉字的愿望。

11、学习较迅速地领悟游戏中的语言规则，并能及时作出相应的反映。

12、学习目测数群，不受物体空间排列形式和物体大小等外部因素的干扰，正确判断10以内的数量。

13、学习概括图形的两个特征，能按两个特征对同一类物体进行层级分类。

14、学习讲述自己的操作活动过程和结果，能主动地、专心地进行数学操作活动，并对自己的活动成果感兴趣。

15、能用不同的速度、力度、音色变化来表现歌曲的形象、内容和情感。

16、能够按音乐的节奏做简单的上、下肢联合的基本动作、模仿动作和舞蹈动作。

17、喜爱各种手工活动，正确大胆地使用各种材料和工具。

18、加强学习用各种线条、色彩、形状表现感受过的物体的基本形状，辨别同种色的深浅，初步学会布置画面。

19、积极参与美术欣赏活动，并能在欣赏过程中产生一定的想象。

## 年幼儿园中班第二周周计划篇六

### 一、班况分析



新年过去了，我们迎来了中班的第二学期。孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

## 二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

## 三、各个领域的具体内容和要求。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

#### 四、家园联系

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、定期出好“家园共育”栏目，让家长及时了解教学安排及内容，并向家长介绍育儿经验。

4、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

#### 五、各项常规教育

##### 1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

##### 2、卫生常规

##### 3、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

#### 4、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

#### 5、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，也不拉掉小椅子上的“鞋子”，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

#### 具体措施

6、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的—日生活，学习习惯。

7、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

### 六、各月份活动安排

#### 二、三月份

1、完善环境布置。

2、选择主题教学内容。

- 3、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。
- 4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。
- 5、组织“三八节”教育活动。四月份

- 1、开展幼儿环保教育和种植活动。
- 2、开展热爱劳动的主题教育。

#### 五月份

- 1、加强幼儿的自我服务能力。
- 2、培养幼儿良好的进餐习惯。
- 3、组织幼儿健康检查。
- 4、组织庆“六·一”图画比赛。

#### 六月份

- 1、组织庆“六·一”游园活动。
- 2、开展传统节日的认知活动。

#### 七月份

- 1、完成整学期的教学内容。
- 2、完成幼儿评语。
- 3、完成并交流班务总结。
- 4、做好暑假班工作。

# 幼儿园中班教育教学工作计划

(2012--2013学年度第二学期)

## 第三中心幼儿园

### 年幼儿园中班第二周周计划篇七

(2)进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子。进餐是不大声说话，不乱残渣，饭后收拾干净。

(3)安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4)保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5)保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁

### 年幼儿园中班第二周周计划篇八

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的工作计划。

经过学习，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、拉拉练、整理床铺、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点。

## 1、早锻炼逐月安排：

三月份：巩固队列练习，学习新的课间操，养成坚持每天锻炼身体的好习惯。

四月份：练习课间操，学习踵趾小跑步。

五月份：选定“六一”节目，积极进行排练。

六月份：练习、巩固做器械运动，学习跑跳步。

七月份：学习踢踏步，增强早锻的趣味性，提高幼儿的出勤率。

## 2、动作技能：

1) 鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

2) 跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

3) 学习单手、双手向前上方用力挥臂掷物。

4) 探索多种运动器材的方法。

5) 学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

## 3、生活卫生习惯：

1) 轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

2) 继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

3) 引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整

理好并学会自己整理床铺。

4) 学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

4、自我保护：

1) 积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

2) 学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

3) 记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

4) 认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

1、科学

1) 鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

2) 有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。

3) 感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

4) 初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

5) 理解今天、昨天、明天以及星期几的作用含义。

6) 活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

7) 操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

8) 积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

## 2、语言

1) 主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

2) 愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。

3) 喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

4) 会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

5) 引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

## 3、艺术

1) 进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

2) 能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

3) 更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。



4) 认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

5) 学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的画面。

## 1、社会性认知

1) 了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

2) 知道自己是中国人的，认识国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。

3) 知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”、“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

4) 认识周围生活中简单符号和标号。

## 2、社会性情感

1) 引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

2) 引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

3) 乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

## 3、社会性行为。