

小班我爱幼儿园教案语言(通用16篇)

初三教案是教师们根据中考大纲和教材内容，结合学生的实际情况制定的课程计划和教学安排。[四年级英语教案范文]动物的英语表达

小班我爱幼儿园教案语言篇一

- 1、初步学习听前奏演唱歌曲。
- 2、能够借助画面和教师的动作，理解并记忆歌词。

【活动准备】

可伴奏乐器（数码钢琴）；多媒体；幼儿用书。

【活动过程】

一、师生问好。

师：小朋友们好。

生：老师你好。

（唱出来，注意速度放慢）

二、练声。

简单的“小鸡说话叽叽叽！小鸭说话嘎嘎嘎！小猫说话喵喵喵！小狗说话汪汪汪！”

律动

三、导入（引出课题《我爱我的幼儿园》）

师：瞧！多么神奇的大自然啊！知了在树枝上唱着歌谣，轻轻唱出我爱我的树枝。

小鸟在天空中飞翔，自由自在地说我爱我的天空。小兔在草地上做着游戏，蹦蹦跳跳地说我爱我的绿草地。

瞧！多么美丽的幼儿园啊！小朋友们高高兴兴地说我爱我的幼儿园。

让我们大家一起说我爱我的幼儿园。

四、熟悉歌词。

师：幼儿园里朋友多，夏老师也来找我找我的好朋友，周雨菲，你愿意和我做好朋友吗？

生：愿意。

师：握握手，这个小礼物送给你，我的好朋友。

师：再来找个男孩子，刘天奇，你愿意和我做好朋友吗？

生：愿意。

师：握握手，这个小礼物送给你，我的好朋友。

师：我爱我的幼儿园，幼儿园里什么多？

生：朋友。

师：我们一起说，我爱我的幼儿园，幼儿园里朋友多。

师：一起看看我们和好朋友在幼儿园做什么？

生：跳舞，唱歌，，，

师：又唱歌来又跳舞，我们一起唱歌跳舞，快不快乐？

生：快乐。

师：又唱歌来又跳舞，大家一起真快乐！让我们把四句话连起来说说看

五、学唱歌曲。

师：有一位老师把刚刚大家说的话编成了一首儿歌，夏老师来唱给大家听听看。

师：再听一遍，这一次我们一起来拍拍手。

师：这次让我们一起来拍手，划圆圈。

师：熟悉了歌词和节奏，我们一起来跟着琴声唱一唱。

师：听听看别的小朋友是怎么唱的？（视频）

节奏稍快，情绪快乐，一起跟着唱唱，拍手唱唱，拍手划圆圈唱唱

六，加上乐器伴奏。

2、放音乐，加上小乐器。

七、表演唱。

八、小结。

师：今天的音乐课就上到这里，老师希望小朋友们在幼儿园的每一天都开开心心快快乐乐的。（夏魏）

小班我爱幼儿园教案语言篇二

活动中幼儿对小动物的叫声很感兴趣，通过节奏图谱的出示和指挥，幼儿大多一开始就能够基本会唱小动物的叫声。在掌握了叫声的节奏后自然地引入之后的小动物，学习唱出小动物的叫声来。在对唱中运用手势体态的提示让幼儿清楚的知道要轮到自已唱了。不足之处在于：唱的形式有些单一，都是教师在领唱前一段，幼儿来唱叫声。活动中幼儿表现的有些不活跃，如果在最后请幼儿分别来扮演几种小动物唱一唱小动物的叫声，为他们贴上小动物图片帮助区分角色会使幼儿感到更有趣，活动气氛会更活跃些。动物园的情境创设有些不合适，若换成“老师很喜欢我的`小羊”导入会更自然、恰当些。

小班我爱幼儿园教案语言篇三

活动目标：

- 1、学会用普通话较清楚地朗诵儿歌，体会儿歌中优美的语句及爱爸爸妈妈的情感。
- 2、能根据已有的生活经验自己创编简单的词句。

活动准备：

全家福的照片。

活动过程：

- 1、 导题。
- 2、 老师有感情的示范朗诵儿歌《我爱我家》。
- 3、 你听到了些什么?教师用儿歌的句子回答。

4、集体、个别用普通话较清楚地朗诵。

6、以小组的形式自由创编一首儿歌，鼓励幼儿大胆讲述。

儿歌：我爱我家

我爱天空，因为有星星和彩霞，

我爱大海，因为有小鱼和小虾

我爱我家，因为有爸爸和妈妈。

小班我爱我家幼儿园教案语言篇四

在一次和孩子的聊天中：你喜欢玩什么游戏，有好多的孩子说喜欢玩吹泡泡的游戏。于是，我设计了这次绘画日记的内容——我喜欢吹泡泡，让幼儿记录自己吹泡泡的情景，体验绘画记录的无穷乐趣，以培养幼儿对色彩的感受力。

小班我爱我家幼儿园教案语言篇五

喜爱动物是幼儿的天性，爱模仿更是小班幼儿突出的特点。根据小班孩子的这一特点，我结合本班孩子的实际情况设计了这节走路音乐活动。

- 1：引导幼儿在活动中模仿动物走路。
- 2：乐于参与活动，并能体会活动的乐趣。
- 3：能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
- 4：能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

1;兔子，鸭子，乌龟，猫的头饰各一个。

2: 歌曲录音带。

一： 进场

1、韵律活动：洗手帕。幼儿跟着欢快的音乐做洗手帕的动作。

2、练声。刚才我们把手帕已经洗得很干净了，现在我们一起再来玩一个好玩的啦。全部小朋友蹲在地上变成一棵小树苗，我们边唱啦，边慢慢的站起来变成一棵大树。

1234567i

啦啦啦啦啦啦啦啦

二： 学习歌曲

(一)欣赏歌曲。

教师：刚才，我们一起玩的啦实在太好玩了，把其他的小动物都吸引过来了，你们想知道它们是谁吗?让我们一起来听听到底是谁来啦。

听一遍歌曲录音。

提问：

(二)理解歌词内容，并模仿小动物走路。

提问：

(1)小兔子是怎样走路的呀?

(2)小鸭子是怎样走路的?

(3)小乌龟走路是怎样的?

(4)小猫走路又是怎样走的?(全体幼儿回答一个动物怎么走路便集体模仿一个)

师幼一起边念儿歌边模仿这些动物走路。

(三)听歌曲第二遍。教师：小朋友们真聪明，这么快就学会动物们走路了，我们再来听听它们走路吧。

教师：现在我们一起起来唱一唱这首歌吧!(幼儿跟着音乐边唱歌边模仿小动物走路)

(五)幼儿集体表演儿歌，体验活动的乐趣。

三、结束

小朋友们今天真棒，不但学会了小动物的走路，还学会了唱小动物的歌《走路》。现在小动物们说它们想出到外面去玩游戏，你们愿意和它们一起玩游戏吗?幼儿随着《走路》的音乐模仿这些动物走出活动室。

教学反思：

幼儿对这次活动的兴趣都比较浓厚。特别是开始的有趣的练声环节，孩子们的表演欲望一下就提起来了。在模仿动物走路的环节中幼儿都很乐意做各种动作，学动物们走路。在总结经验的同时，也有许多不足，在模仿中还有几个幼儿不会，前期的准备经验不足，教师可在活动前带领幼儿在户外学各种动物走路，丰富和发展他们身体的协调性。在活动中还可以让幼儿进行创编，不仅仅局限于这四种小动物，可以提问幼儿其他的一些动物是怎么走路的，以发展幼儿的想象力。

小班我爱幼儿园教案语言篇六

各位评委老师好，今天我说课的题目是《我爱我的幼儿园》，这是一个小班的音乐活动，我将从说设计意图，活动目标，活动重难点，活动准备，教法学法，活动过程这几个方面进行我的说课。

一，说设计意图

《我爱我的幼儿园》是一首简单的4/2拍儿童歌曲，节奏活泼明快，歌曲旋律简单优美，歌词短小易懂，富有生活气息，便于幼儿理解。这些都符合幼儿的认知发展特点，符合《指南》中所说的“小班幼儿能模仿学唱短小歌曲。”小班幼儿刚刚进入幼儿园，对幼儿园的环境不熟悉，环境的变化使幼儿感到不安，排斥去上幼儿园，有些幼儿哭着闹着要回家。而这首简单的儿歌通过简单的歌词和旋律告诉幼儿上幼儿园的好处，使幼儿从心底认可幼儿园，喜欢上幼儿园，同时《纲要》指出“艺术是实施美育的主要途径，应充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的行成。”因此我选择了《我爱我的幼儿园》作为本次活动的教材。

二，说活动目标

活动目标是活动设计的重要环节，它即是教育活动的设计起点，又是教育活动设计的终点。同时《纲要》指出“幼儿园的教育活动是教师以多种形式有目的有计划地引导幼儿生动，活泼主动活动的教育过程。”所以我制订了以下几个目标：

- 1，学唱歌曲《我爱我的幼儿园》，知道所唱歌曲的歌词是什么。
- 2，在教师的示范和引导下，能随着音乐用自己的肢体动作进行表演。

3，感受音乐的美，逐渐产生对幼儿园的喜爱之情。

三，说活动重难点

活动重点：通过本次活动学会唱歌曲《我爱我的幼儿园》。

活动难点：在活动中，能够随着音乐，大胆的用自己的肢体动作进行歌曲的表演活动。

四，说活动准备

良好的开端是成功的一半。为了突出重点，解决难点，我做了以下准备：

物质准备：1，音乐《我爱我的幼儿园》、《找朋友》。

2，幼儿日常生活照片制成的教学ppt

经验准备：幼儿入园已有一段时间，会唱儿歌《找朋友》，且有交好的小伙伴。

五，说教法学法

在本次活动中，我运用了游戏法，表达法，观察法等教育教学方法。

游戏法是指通过在教师指导下进行有规则的游戏活动来进行教学的一种方法。在活动中，我将组织幼儿进行找朋友的游戏。

表达法即发表，表现，是指幼儿经过思考，领悟，用行动来表现自己的思想，感受，反映对事物认识的一种方法。在活动中，我将请小朋友们说一说自己的好朋友是谁，他是怎样的。

六，说活动过程

本次活动，我将分为三个大的环节：

环节一，导入部分（唱一唱）

在本环节中，我将通过和幼儿的相互问好“小朋友们好，老师您好”进行发声的练习，既复习了音阶，又和幼儿进行了交流。作为活动的导入部分，也可以激发幼儿的歌唱兴趣。

环节二：主体部分（学唱歌曲）

1. 游戏找朋友

在该环节中，教师播放音乐《找朋友》，幼儿通过找朋友的游戏，找到自己的好朋友，体会幼儿园生活的快乐和团体生活的温暖。

2. 听一听

教师播放音乐《我爱我的幼儿园》，让幼儿整体感知音乐，体会歌曲节奏的活泼欢快，大体知道歌曲在唱什么。在该环节中，教师引导幼儿和小伙伴一起听音乐，与歌曲产生联系，让幼儿体会到幼儿园里朋友多，感受歌曲的欢快和美好。

3. 学一学

通过上一环节听一听，联系生活，激发幼儿歌唱的兴趣，让幼儿想知道歌曲在唱什么，应该怎么唱。在该环节中，教师通过逐句教幼儿唱儿歌，可以帮助幼儿理解歌词，并快速学会唱歌曲。

4. 比一比

在幼儿学会唱这首歌的基础上，组织幼儿进行歌唱比赛，可

以更好的激发幼儿的歌词兴趣，也可以使部分幼儿得到一定的休息。

5. 说一说

在该环节中，教师通过播放幼儿的生活照制成的ppt，请幼儿认一认他是谁，讲一讲自己的好朋友是什么样的。这既可以使幼儿的嗓子得到休息，又可以加深对本班幼儿的认识，这也是本次活动动静交替的表现。

6. 演一演

在幼儿说一说自己的好朋友时，让幼儿感受幼儿园生活的快乐。在本环节中，教师引导幼儿用快乐的动作来表演这首歌，教师也应进行适当的提示如拍手等。通过幼儿大胆的表演，既满足了幼儿的表演欲望，又复习和巩固了所学的歌曲。

环节三，结束部分（游戏大家一起唱一唱）

在本环节中，教师将再次组织幼儿进行找朋友的游戏，让幼儿和自己的好朋友一起唱一唱，演一演，让幼儿在快乐的氛围中结束本次活动。

为了更好地完善本次活动，我将活动延伸至美术活动，让幼儿画一画我的幼儿园，画出幼儿自己心中的幼儿园，表达自己对幼儿园的喜爱之情。

以上是我说课的全部内容，谢谢各位评委老师。

小班我爱幼儿园教案语言篇七

一、在《我爱我的小动物》音乐伴奏下，教师按歌词的顺序，变换不同的动物角色，引导幼儿跟随教师边按节拍走动，边学不同小动物的叫声进入活动室。

二、模唱练习小动物叫声：幼儿根据老师唱出的内容，用相应的叫声唱。

135-|531-||

（师）小羊叫（幼）咩咩咩

小猫叫喵喵喵

三、学唱歌曲。

1、老师按歌词顺序出示小动物玩具，弹奏歌曲音乐，介绍歌曲名称。

“小朋友，看谁来了？”“这些小动物真可爱。《我爱我的小动物》”（幼儿学说）

2、老师手抱动物玩具，边唱边表演，幼儿完整感受歌曲。

“听听老师都唱了哪些小动物？它们是怎么叫的？”幼儿回答后，老师按歌曲内容的顺序出示不同的小动物图片，并启发幼儿跟随老师唱叫声。

3、老师边指小动物图片边唱，幼儿进一步感受歌曲内容。

4、老师指图片，按歌曲的节拍、节奏、速度、力度，用夸大的口型清楚地念歌词，幼儿轻声跟读，在跟读的过程中，引导幼儿读准小动物的名称。

5、老师戴头饰扮演动物妈妈，引导“动物宝宝们”逐段念准第一句歌词，跟唱第二句叫声。

6、在老师的带领下，幼儿轻声地跟唱歌曲。（两遍）

7、师生对唱，一问一答，有情趣地演唱三遍（坐着唱——站

起唱——到黑板前看图片唱）。

四、学做模仿动作。

1、“小动物们和妈妈一起去草地上玩。”幼儿离开座位，在歌曲伴奏下四散地跟着动物妈妈按歌词内容做不同动物的模仿动作。

2、请幼儿戴上喜爱的小动物头饰。跟着音乐边唱边做模仿动作。（两遍）

3、交换头饰，再次演唱和做表演动作。

五、用迁移的方法看着小动物学唱歌曲。

1、汪汪汪汪，出示小狗玩具，幼儿学叫小狗的叫声。引导幼儿把小狗的歌词用迁移的方法填进《我爱我的小动物》的歌曲中；再音乐伴奏下，老师与幼儿对念小狗歌词，然后对唱。

2、出示青蛙玩具。老师：“这是谁呀？”“它是怎么叫的？”（呱呱）幼儿学青蛙叫声。在音乐伴奏下，老师与幼儿对念歌词，轻声跟唱。

3、跟着音乐，再老师的带领下，把“小狗、青蛙、小猪”三段连起来唱出。

六、复习游戏《听音乐找玩具》。

1、在低音区的音乐伴奏下，幼儿闭眼老师藏玩具小动物，在低音区弹出音乐时，幼儿找出小动物。

小班我爱幼儿园教案语言篇八

1、在会唱歌曲的基础上，理解歌曲的词曲结构。

2、在表演活动中，尝试创编歌词并能够用动作、叫声对仿编的歌词进行大胆表现。

3、通过自主创编活动，体验创编活动的乐趣。

准备：钢琴□ppt□小动物胸贴仿编歌词：

小羊：我爱我的小羊，小羊怎样叫？咩咩咩，咩咩咩，咩咩咩咩咩咩。

小狗：我爱我的小狗，小狗怎样叫？汪汪汪，汪汪汪，汪汪汪汪汪汪。

青蛙：我爱我的青蛙，青蛙怎样叫？呱呱呱，呱呱呱，呱呱呱呱呱呱。

小牛：我爱我的小牛，小牛怎样叫？哞哞哞，哞哞哞，哞哞哞哞哞哞。

小猪：我爱我的小猪，小猪怎样叫？噜噜噜，噜噜噜，噜噜噜噜噜噜。

小鸟：我爱我的小鸟，小鸟怎样叫？喳喳喳，喳喳喳，喳喳喳喳喳喳。

老鼠：我爱我的老鼠，老鼠怎样叫？吱吱吱，吱吱吱，吱吱吱吱吱吱。

蜜蜂：我爱我的蜜蜂，蜜蜂怎样叫？嗡嗡嗡，嗡嗡嗡，嗡嗡嗡嗡嗡嗡。

小班我爱幼儿园教案语言篇九

（一）创设“森林歌会”情境，激发幼儿参与活动的兴趣。

--瞧！我们来到了哪里？（森林王国）--他们在干什么呢？（在唱歌....）--原来森林王国正准备举办一场歌唱比赛，你们想参加吗？（想）--可是这个歌唱比赛要求我们必须带一个自己喜欢的，会叫的小动物来参加。

--你们猜孙老师带的是什么小动物？（幼儿猜想）--（弹唱歌曲）请你仔细的听一听（我爱我的小猫，小猫怎样叫。喵喵喵，喵喵喵，喵喵喵喵）--是哪个小动物呀？（小猫）

（二）在会唱歌曲的基础上，理解歌曲词曲结构。

（三）在表演活动中，尝试创编歌词并能够用动作、叫声对仿编的歌词进行大胆表现。

--你还爱哪一种小动物？它是怎样叫的？请你和你的好朋友互相说一说。（讨论）--谁来说一说你爱哪一种小动物？

（我爱我的山羊）它是怎样叫的？（咩咩咩，咩咩咩，咩咩咩咩咩。）（请1位幼儿回答）请你唱一唱吧！

--大家一起唱唱他为山羊编的歌曲吧！（教师弹琴全体幼儿一起唱为山羊编的歌曲）--你还爱哪一种小动物？它是怎样叫的？谁来说一说？（依次再请出5-6名幼儿仿编）每仿编出一个小动物全体幼儿要一起唱出为其仿编的歌曲。（同上）--请你看看谁藏在你的小椅子后面，把它取下来，贴到你的胸前。

--请你们带着小狗来参加歌唱比赛，让我们一起去吧。

--请你们学着小狗的样子回到座位上。（逐次表演出为所有小动物编的歌曲）

（四）在自主创编活动中，体验创编活动的乐趣。

--森林歌会要开始了，请带着你爱的小动物们参加歌唱比赛

吧。

--今天的歌唱比赛你们为那么多的小动物编出了歌曲，你们高兴吗？（高兴）

结束：非常感谢你们带来这么多小动物参加歌唱比赛，让我们一起带更多的小动物来参加音乐会吧！

小班我爱幼儿园教案语言篇十

一、活动目标：引导幼儿逐步熟悉幼儿园的环境设施及相关人员，并初步了解他们与自己的关系。

二、活动准备：预先设定参观路线，联系好参观部门

三、活动过程：

（一）带幼儿外出散步，引导幼儿说说幼儿园院子里有什么。

（二）参观保健室，了解保健室的位置，知道保健室的一些基本设备和设施（体重称、药柜、身高计、诊断床等）。

（三）参观厨房，认识厨房里的叔叔阿姨，知道小朋友吃的饭菜都是他们做出来的，教育幼儿热爱并尊重炊事员的劳动；认识一些厨房用具，如煤气炉、消毒柜、电烤箱、菜刀、案板等，教育幼儿要爱惜粮食，多吃饭菜身体棒。

（四）参观办公室，介绍园长及园长室，带领幼儿向园长及办公室的老师们问好，并让幼儿知道，办公室是园长及老师办公的地方。

四、活动延伸：利用餐后散步的时间，带领幼儿参观科学发现室、图书室、游泳室、音体室、电子琴室、电脑室等，进一步加深幼儿对幼儿园设施的了解。

小班我爱幼儿园教案语言篇十一

一、活动目标：

- 1、帮助幼儿尽快熟悉同伴，适应集体生活。
- 2、幼儿能理解歌词，并做相应的表演动作。

二、活动准备：

- 1、幼儿预先熟悉了音乐
- 2、歌曲音带、录音机

三、活动过程：

（一）老师讲解游戏规则：全班幼儿站成圆圈，幼儿面向圆心，邀请者听音乐找朋友，被找到的朋友一定要告诉对方姓名。

（二）放音带，老师充当邀请者找朋友，让幼儿熟悉游戏规则。

（三）请个别能力强的幼儿充当邀请者找朋友。

（四）幼儿掌握游戏规则后，老师多请几名幼儿充当邀请者，以减少大部分幼儿等待的时间，让幼儿集体参与。

四、活动延伸：自由活动时间做“点名点将”的游戏，介绍自己，认识同伴，做“打电话”的游戏，让幼儿体验集体生活的快乐。

小班我爱幼儿园教案语言篇十二

（一）美丽的幼儿园：该主题活动的教育意图在于通过“看看周围有什么”和“幼儿园真好玩”活动，让幼儿尽快的熟悉幼儿园环境，愿意参加幼儿园的各项活动。

（二）幼儿园是我家：该主题活动将通过“幼儿园象我家”和“音乐游戏：找朋友”培养幼儿爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感和适应集体的能力。

（三）我爱幼儿园：该主题活动是主题系列活动的升华，通过“故事：高高兴兴上幼儿园”和“歌曲：我上幼儿园”，让幼儿获得想上幼儿园的积极情感体验，萌发了爱幼儿园的情感。

小班我爱幼儿园教案语言篇十三

一、活动目标：

- 1、培养幼儿爱幼儿园、爱老师的情感。
- 2、学习一句一句用自然的聲音唱歌。
- 3、初步体验唱歌的欢乐，培养幼儿对唱歌的兴趣。

二、活动准备：歌曲音带、录音机、大班幼儿一名

三、活动过程：

（一）老师弹琴伴奏，请大班幼儿边唱歌边表演，激发幼儿学歌曲的兴趣。

（二）引导幼儿讨论歌曲中的小朋友是怎样上幼儿园？

(三) 老师教幼儿朗诵歌词。

(四) 用全曲跟唱法教幼儿学歌曲。

四、活动延伸：引导幼儿根据歌词内容自由的创编动作，在音乐游戏课中老师带领幼儿边唱边表演。

小班我爱幼儿园教案语言篇十四

幼儿入园后，周围的环境引起幼儿极大的兴趣和好奇，在孩子的眼里，幼儿园有好玩的玩具、广阔的游戏场所、陌生和和蔼的老师和许多同龄的小伙伴，很多幼儿表现出极大的热情走入这个环境，还有部分幼儿怕生、胆怯，心不甘情不愿的被迫来到这个环境，为了帮助初入园的幼儿尽快熟悉幼儿园生活，热爱幼儿园生活，特设计主题活动“我爱幼儿园”，这一主题活动涉及健康、语言、社会、科学、艺术五大领域的内容，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

小班我爱幼儿园教案语言篇十五

活动目标：

- 1、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。
- 2、能根据不同动物角色叫声的特点，随歌曲旋律唱出来。
- 3、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。
- 4、欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。

活动准备：

ppt

活动过程：

一、谈话导入

- 1、小朋友们，你去过动物园吗？你在动物园里面看见过哪些动物呢？
- 2、聆听动物的叫声，复习节奏。

二、理解歌词

- 1、（出示小羊图片）今天，还有几只小动物也到我们班来玩了，你们看，谁来了？小羊是怎样叫的呀？（幼儿自由地说）
- 2、我们请小羊跟着我们用刚才的节奏来叫一叫，好不好呀？（放课件，点击节奏图）
- 3、（出示小猫图片）听是谁呀？（小猫在叫）是不是小猫在叫的呢？我们一起来看一看。谁能用节奏来叫叫看（请个别幼儿表演）
- 4、小结：今天，小羊、小猫它们还带来了一首好听的歌，老师就唱给我们小朋友听，

三、学唱歌曲

- 1、教师清唱歌曲两遍。（清唱歌曲一遍）好听吗？（好听）这首好听的歌曲，名字叫《我爱我的小动物》，我们一起来说一遍。（师幼共同说歌曲名）这么好听，老师再来唱一遍。（再次唱）
- 2、老师弹琴，幼儿跟唱。老师知道，有些小朋友已经很想唱了。我们一起跟老师来学一学。（教师带领幼儿学唱）
- 3、小朋友们唱得真好听！现在我们跟着好听的琴声再来唱一

遍。（幼儿跟做动作）唱的真好，呀，谁也来了？（出示小鸡图片）小鸡说啊，我的声音可好听了。哪个小朋友能用节奏来叫一叫。那我们把小鸡来唱一唱。

4、听，谁也来了？（小鸭）小鸭也想请小朋友把它也来唱一唱，谁会来唱？（请个别幼儿唱）

四、分形式演唱

1、小朋友唱的真好听，现在老师唱前面的，小朋友唱后面的叫声，我们一起来试一试。（交换）

小班我爱幼儿园教案语言篇十六

活动目标：

- 1、让幼儿喜欢上幼儿园、爱幼儿园。
- 2、喜欢老师和同学，愿意和他们一起游戏。
- 3、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

活动准备：

- 1、标记牌每人一套。（胸牌、茶杯、毛巾、抽屉、座椅等属于幼儿在班级的个人物品都有相同图案的标记。）
- 2、活动区的布置：阅读区、手工区、娃娃家、小超市、餐厅等。
- 3、允许幼儿从家里带喜欢的玩具、图书、小食品来园。
- 4、组织家长和幼儿参观幼儿园中、大班的游戏活动。

活动过程：

1、找标记：

幼儿来园时选择自己喜欢图案的标记胸牌挂在胸前。“找一找活动室、卫生间，哪里还有你这样的牌子？”幼儿在教师引导下找寻。活动中幼儿认识了自己的毛巾、茶杯、抽屉、小床、座椅的位置，并试着学习使用。如：用茶杯去水桶倒水喝，将自己带来的东西放进抽屉等。

2、玩游戏：

教师和幼儿手牵手玩开汽车游戏，沿路停车向幼儿介绍游戏区和好玩的玩具，幼儿可自由选择游戏区下车玩游戏。

3、个别谈话：

教师和幼儿边玩游戏边个别交谈，鼓励幼儿和同伴交往。

(1) 向幼儿介绍身边的小朋友“他叫某某，老师可喜欢你们啦、拉拉手、做朋友，你们俩一块玩。”

(2) “幼儿园里有许多玩具，你喜欢玩什么？”

(3) “明天你还来幼儿园玩吗？”

教师分别给每个幼儿评价“宝宝你真乖乖，不哭不闹爱上幼儿园，老师喜欢你，请你明天还来幼儿园。”并发给小食品作为奖励。

活动延伸：

1、组织幼儿和家长参观、参与中、大班幼儿的游戏。

2、请家长配合，离园回家后问一问幼儿，如“上幼儿园好玩吗？”“谁是你的朋友？”“老师喜欢你吗？”等等，鼓励幼儿喜欢上幼儿园。

活动反思：

教师带领幼儿熟悉幼儿园的环境，通过走走看看使孩子们知道幼儿园的布局，从而了解幼儿园，了解幼儿园的设施，喜欢幼儿园。在设计整个活动时，画一画幼儿园有一定的难度，幼儿不会用绘画的形式画出幼儿园，在今后的活动中注意孩子的实际水平。