

2023年自我鉴定思想品德方面(优秀7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

自我鉴定思想品德方面篇一

尊敬的校领导，全体同仁们：

新学期好！

每当初三毕业，我要总结时，才感到三年的时光，如白驹过隙，回首这三年的点点滴滴，朝朝暮暮，我们初三全体老师的心中都有许多感触，这三年来经历的`每一天，在我们心中都留下了永久的印记，这些印记，见证了我们学年的成长。

三年来，忙碌的身影，疲惫的神情，巨大的压力没有阻挡住我们勇攀高峰的决心与热情。因为我们学年的老师都有一颗年轻的心，涌动着青春的激一情。我们深知“成功靠自己，完美靠合作”，多年来我们学年就是一个工作中团结协作，敢于拼搏，把团队精神做为我们这个学年不可缺少的精髓，正所谓“同心山成玉，协力土变金”。

因为有了合作的默契，工作中产生的幸福感便是一种由内而外流淌出来的甘霖，有丰富的人生内涵而又有无尽的生命回味。所以我今天汇报的题目是：“做最幸福的人”。

一、在教学发展中体验幸福

我记得安南说过一句话“与其诅咒黑暗，不如点燃光明”。能在日常教育生活的琐碎与平庸中找到幸福，是我们五中人的强项，因为我们生命的力量来自我们内心的幸福。

1、细心辅导

记得初一时，面对学生能力水平参差不齐的现状，我们学年20位班主任，在学校没要求的情况下，都在早6：30—6：40到校，晚上放学还不走，为个别成绩低的同学辅导，三年来这种精神一直在我们学年延续着，张弋、王雪涵，陈玉树、刘桂杰，赵艳荣、徐龙强、刘万红等老师克服父母身体不好的困难，徐德文，苏玉良，李晶，初志慧，周红磊，霍金凤，陈丽华，杨慧杰，杨秀梅，葛欣，刘佳等一大批优秀教师带病坚持工作。

学校以教学工作为中心，追求有效教学为根本。初二时，为了保证让每名同学在学习过程中获得自我发展学习的能力，我们将一个班级分成两部分，学优生一个团队，潜能生一个团队，进行团队辅导。尤其是数、语、外、物理学科，在团体辅导中，这些老师非常重视成员的主动学习，我们将要做的题印成卷子，学生自己先做，然后到黑板上讲解、教师指导，学生们通过这种方式学会了自我评估，自我改善，达到了整体提高的目的。葛欣、白淑云、刘凤英、田秀平、王淑红、孙俊娣、尤淑英等老师，她们不顾自己身体不适，每次上课都受到学生称赞。霍金凤、初志会、刘士明、李限英、李静、郑妍、王丹、陈文钊、吕永华、李欣这些朝气蓬勃的年轻教师，她们精心设计每节课的过程，下课后也很久、很久不离开教室，班主任：田秀平、徐龙强、刘万红、马新、王淑娟、杨秀梅、王雪涵、王增刚、王春雨、荆艳平、白淑云、赵艳荣、陈丽华、王丽英、牛昱、徐德文、苏玉良、张弋、陈玉树、雷晓红更是以校为家，和学生们一起学习，他们这朴实，感人的场面，在我们学年到处都可见到。

2、耐心备考

还记得初二生物、地理结业考试的情景。毛德民、陈坤、王悦、谢亚芹、刘乐志等老师，在备课组内有明确的分工，形成工作合力。就连陈光道校长也在一起精心研究，备课时，

先由组内成员集体研究分析教材内容特点，确定教学目标、重难点、及教学方案，再指定一名设计者进一步系统地钻研教材，收集材料，精心设计出共性教案，然后，组内教师结合学生情况、自身需求等再作进一步补充设计，做到共性与个性的完美融合。在此基础上分头上课，课后针对教学实际情况认真反思得失。

政治、历史这两门学科的老师，面临初三学生重视主科轻视副科的现状，把提高课堂教学效率作为突破口和切入点，积极探索，努力构建科学、实用、高效的课堂教学模式。赵海晶、孙丽、刘志云、姜青州、李雪婷、邓庆梅、刘佳等老师，定期召开课堂教学经验交流会，切实提高课堂教学水平。他们注意培养学生的思维技能，老师在课堂上给予学生充足的机会来锻炼他们的思维，创设有效教学情境，使学生获得了一定的能力。中考复习期间李雪婷老师忍受着失去亲人的巨大痛苦辅导着学生培养着儿子，今年中考她的儿子孙玮辰以692.5名列我校第二的好成绩考入第一中学。学生在备考期间，班主任和科任教师相互协调，不分早、午、晚、节假日，共同检查，指导学生的学习掌握情况。

“一分耕耘，一分收获”，在班主任老师和科任老师的全力配合下，我校中考政史地生成成绩稳居全市榜首。

3、踏实教学

我们学校特别重视做好认真、务实、有效地毕业学年工作。学期初刘校长代表学校就向我们提出了明确的工作目标，组织全体教师多次分析现状，期中考试后，采取各项有效措施，如整顿学生考试作风，表彰先进，组织教师精编模拟试题，带领学生练习等。在授课方面，主要进行两方面管理。

(1) 有效备课。以备课组为单位，发挥每位教师智慧，提倡个人备课，与集体研究结合，由备课组长牵头，实行个人备课，集体研究，形成精品课，切实提高课堂效率，备课组长

陈玉树、刘万红、王淑红、牛昱、刘继伟、赵海晶、李雪婷、郑伟在工作的各方面都起到模范带头作用，与同事和一谐相处，营造良好的团队合作精神，实现共同学习的有效性。

(2) 课堂管理。课堂是教学工作的主阵地，我们充分发挥课堂教学的主渠道作用，切实提高课堂教学质量，刘校长组织全体任课教师共同研究出，“以学为本”的新目标，推行“当堂复习，当堂训练”的教学模式，针对复习内容、目标、重点、难点、研究课堂教法与学法，化学组刘继伟、王越、高原晶、刘晓凤、杨慧杰、周红磊，着力调动学生主动学习能力做到课堂训练落实，提高单位时间内教学目标，实现了“课上高效益，课后轻负担”的目标。

语文教师李静，凭借严谨的教学研究、生动活泼的教学风格，在青年教师中脱颖而出，她所执教的三年三班、三年四班的语文成绩，在中考中名列前茅。英语教师任卫红、臧海燕，立足课堂、敬业爱生，她们所执教的班级，英语成绩在中考中高居榜首。尤其值得一提的是刘校长每天和我们一起摸爬滚打，她总是最早到校，最晚离校。有这样身先士卒的好领导、好大姐，我们是幸福的。

二、在教学活动中感受幸福

教育需要精神和文化的渲染，我们学校特别重视德育教育。多年来，我校的德育工作在师延平校长直接主抓下，形成了以文化为载体，以礼仪教育统领学生行为习惯的养成教育，坚持知、情、意、行的统一。我们学年的老师在德育教育中感受到育人的快乐与幸福。

1、为了展示学生们的才华，丰富学生的业余生活，陶冶爱国主义情操，我校在祖国的60岁生日时，开展了丰富多彩的“迎国庆大合唱比赛”，我们学年班班重视，同事合作，音乐组老师，胡晶、宁晓波每天利用中午休息时间、晚上放学后时间为各班指导，刘主任、耿主任为各班准备好电源，

随时用，随时准备好，王淑娟老师亲自上场指导，任卫红、王春雨、荆艳萍、徐德文、苏玉良、马欣、陈丽华、牛昱等班级的表演更是让我们回味无穷。

2、我们学年一直遵循着孙校长的大教育观的指导思想，我们不仅要培养出学生成绩显著的学优尖子，还要使我们的学生个个有一个强健的体魄，三年来我们学年一直进行着大课间活动，无论是在炎热的夏天，还是在寒冷的冬天，无论是在学习比较轻松的初一，还是在紧张拼搏的初三，各班都保证活动时间、保证人数、保证效果，学校体育组教师郑伟、彭云芬，孙荣吉，耿竹青，张冰、修玉江和政教处作为这项活动的组织者，始终坚持组织训练，总结推进，孙校长、师校长，陈校长，包主任，刘主任，耿主任经常到操场亲自检查指导，使得我们学年的这项活动形成了制度化、规范化，有效促进体育活动健康发展，为中考的体育考试奠定了扎实的基础，我们全体同学在这次长期的马拉松式的活动中，培养了毅力，同时帮助了我们的学生学会了在正常环境条件下，怎样建立起高质量的备考生活和备考冲刺，初三运动会即使将二模考试夹在当中，学生们也没有搞起“自由主义”，坚持至始至终。

3、素质教育，一直在校党总支，团总支的领导下开展着，我们学年将每一次活动做为提高学生的契机，国旗下的发言，艺术节的才艺表演，杏花节、三江旅游节的爱家乡活动，初二各班的演讲比赛，初三元旦联欢会，孙校长带领着领导班子挨班慰问，他睿智博学、振奋人心的演讲，鼓舞着我们在场的每一个人。尤其是中考期间，在孙校长的倡导下，20位班主任，手捧鲜花和卡片，为每一位五中学子送去真挚而美好的祝福，得到社会的一致好评。

4、母校情怀系列活动，将学生初中生活，推向高一潮，正像学生所说“做五中人真棒”，学期初的开学典礼，震撼人心的百日动员大会，签字仪式上班主任们的谆谆嘱托，是一种文明，是一种品德，更是一种责任，让学生在活动中有所认

识、有所感悟、有所启迪，培养学生，懂得感恩、懂得合作，懂得做生活的素质人才，面对生活，让人文的光彩照亮前进的道路。

幸福是一种心的享受，发现它，拥有它，它让我们每日生活在幸福之中。

学年思想品德自我鉴定4

时间如水，莞尔桑田，眨眼间大一生涯已悄然而逝。过去的这一年我发生很大转变：从依附父母到独立自主，从当年的幼稚到如今的略显成熟，从高谈阔论对幻想的寻求到如今实事求是讲究结果与效益……在大二来临之际理应有个总结来回顾一下自己上一年的得失，争取在新的一年里，扬长避短，走好接下来的路。

1。在思想方面，首先我端正了学习态度，在大学宽松的环境里，认识到大学仍需付出极大的努力用功学习。其次，对人生和职业生涯有了初步思考。逐步发现了自己的兴趣并大致拟定了将来的方向，开始思考人生，度过初期的迷茫与堕落。我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。大学就是一个小社会，我们需要在这里学会待人处事。所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。要求自己平时友爱同学，尊师重道，乐于助人，并努力做到最好。

2。在生活上，大二的最大收获就是努力地去理解和接触大学生活，我能与舍友、同班同学保持好的关系。只要自己能做到的，我都会尽力而为。因为家庭比较贫寒，生活上我非常节俭，从不乱花一分钱，利用假期的时间进行工作，不但不影响学习，还可以锻炼自己，也为父母分担辛苦。并结识一些高年级的师哥师姐，向他们请教学习、工作、生活上的问题。在大学这个舞台上，不仅要搞好自己的学习成绩，更要培养自己的人际交往的才干。

3. 在学习上，极大程度的提高了自己的自学才干，接受了大学的启发式教诲模式。再有就是懂得了利用学习方法同时尊重独立思考。作为一个学生，学习仍然是我主要的任务，经过一年的努力，我的学习成绩有了进步。英语的学习是个难题，我英语成绩一向不佳，更不会学英语。现在这完全要自己学，我就更不知所措了。了解了英语考试的形式后，在各个老师和同学的引导下，我渐渐对说英语产生兴趣，最后取得了不小的进步。

4. 在工作上，一直兢兢业业，克尽职守。作为班上的生活委员，掌握班费及各项活动支出的“财政大权”，我一直详细记录每一笔钱物的支出，定期将记录整理成表上传班群，使一切透明化，让同学放心、舒心。

大一不管是满足还是遗憾，是得意还是失意，是自信还是自卑，一切都已经过去，我走过的足痕，变成了我人生的一份小档案，保存在我的人生文件夹中。现在，我只有用更好的心态和精神状态去展望充满渴望的新学年的新学期，怀着更高的信心和抱负踏上新的征途，走好人生下一站途程！

自我鉴定思想品德方面篇二

你的思想品德怎么样，也就说明你这个人是什么样！那么你要怎么去写自我鉴定思想品德方面习呢？下面由本小编精心整理的自我鉴定思想品德方面习，希望可以帮到你哦！

本人思想端正，能吃苦耐劳，有崇高的理想和伟大的目标，注重个人道德修养，养成良好的生活作风，乐于助人，关心国家大事。

在校期间，本人一直勤奋学习，刻苦钻研，通过系统地学习掌握较为扎实的基础知识。由于有良好的学习作风和明确的学习目标，曾获得优秀团员、三好学生等荣誉，得到了老师

及同学们的肯定，树立了良好的学习榜样。

在课余时间，本人积极参加体育锻炼，增强身体素质，也热爱劳动，积极参加校开展的各项文体活动，参加社会实践，继承和发扬了艰苦奋斗的精神，也参加了校文学社和书法协会，丰富了课余生活，使自己在各方面都得到了相应的提高。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来，本人坚信通过不断地学习和努力，使自己成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的学生，以优异的成绩迎接挑战，为社会主义建设贡献我毕生的力量。

在思想品德上，本人有良好道德修养，并有坚定的政治方向。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护共产党领导和社会主义制度，遵纪守法，爱护公共财产，团结同学，乐于助人。并以务实求真的精神热心参予学校的公益宣传和爱国主义活动。勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观所以无论在什么情况下，我都以品德至上要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。

一直在追求人格的升华，注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。在大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。四年中，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所帮助，越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解道理，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。回顾四年，我很高兴能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，相对的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮

助我。如果没有老师的帮助，我可能将不知道何去何从。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

在思想政治方面，本人具有优秀道德修养，并有坚定的政治方向。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护中国共产党领导和社会主义制度，努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论，不断提高自己的政治觉悟和道德修养，严格遵守国家宪法及其它各项法律规定。同时我遵守社会公德，爱护公共财产，团结同学，乐于助人，并以务实求真的精神热心参予学校的公益宣传和爱国主义活动。

在综合能力方面，本人大学四年来一直担任班级组织委员。尽管有时候会比其他同学付出更多，更累一些，但我自己对此很是满意。毕竟在这锻炼中提升了自己的各方面能力，包括思考问题解决问题的能力，理论和实际结合的能力，做人与处世的能力等等。另外组织协调能力，社会工作能力都得到了锻炼。我的爱好也比较广泛，对体育方面都比较感兴趣。曾代表班级参加校首届体育知识竞赛并获得了三等奖。课余生活积极参加体育锻炼，最大的爱好是踢足球。在去年的校首届足球联赛中，我作为主力参加了国贸专业队，并在六场比赛中打入了五球，其中包括联赛首球和决赛第一球，最终我们专业夺得了冠军。

在操行品德方面，各方面表现也很出色。在生活上，我崇尚简单质朴的生活，不铺张不浪费，并养成良好的生活习惯和正派的作风。我的时间观念也比较强，约好的时间总会提前到达。小时候的生活也锻炼了我的吃苦耐劳精神，自理自立的能力。我热心待人，诚实守信，具有创新和开拓意识，勇于挑战自我，有思想。良好的人际关系是建立在理解与沟通基础之上的，我与同学关系极其融洽。四年来，我不断的自我反省，努力使自己不断地进步。

自我鉴定思想品德方面篇三

思想道德素质：

学生能做到爱国、爱家、爱校，积极参加学校组织的各项活动，学生能做到知法、懂法、热爱集体，明辨是非，通过晨会、班会熟知《学生守则》和《学生日常行为规范》的内容及“文明礼仪伴我行”活动的开展，并努力践行，在学校及公共场所做到不大声喧哗，见到垃圾主动捡起来，学生有一定安全意识和自我保护意识。

学习能力：

大多数学生上课大胆发言，课后认真完成作业，有创新意识，由于学校重视学生实践能力和动手能力的培养，学生在掌握听、说、读、写能力的基础上，实际动手能力也不同程度的提高。

特长发展：

由于受素质教育的影响，很多家长也注重孩子的特长的的发展，观察孩子对所活动的内容是否感兴趣，并和老师共同探讨怎样得到进一步发展，很多学生在课余时间学习电子琴、二胡、美术、书法，并取得了很好的效果。

（一）心理素质较差：

1、表现在很多学生性格孤僻、不合群、没有知心朋友；害怕失败、不敢竞争、抗挫折能力差，不能勇敢地面对困难。

补救措施：学校、班级营造一个宽松、和谐团结，信任，友好的群体氛围，让心理素质较差的学生在这种氛围的影响下，铲除滋长心理问题的土壤，提高心理健康水平。

2、学校家庭密切配合，分析学生心理问题产生的原因，从问题入手，共同努力，帮助学生找回健康的心理。

（二）劳动意识淡薄：表现在学生自己的劳动任务需要在老师天天督促下完成。如果自己的任务完成会替别人多干一点就觉得自己吃了大亏，在劳动过程中不讲究技巧，不会干活。

1、树立“劳动光荣”的观念，让学生意识到劳动可以创造一切。良好的学生环境是靠大家用双手共同创造的，珍惜劳动成果。

2、做好家长工作，保持家庭和学校教育的一致性，要求家长不要溺爱孩子，所有的事情包办代替，把学生最起码的自理，自护能力剥夺了。

以上是对学生思想品德过程中发现的进步地方和不足点，并根据学生存在的`问题采取相应的补救措施，为使学生思想品德有更大的提高，我们将坚持不懈地努力！

自我鉴定思想品德方面篇四

首先，我作为一名大四的毕业生，我即将就要顺利毕业，在大学的四年生活与学习中，我不曾违反学校的任何规章制度，也从来没有过不遵守学校的班级的纪律的事情，所以我对我自己这几年的生活就算不是也别满意，也还算是满意的。

大一的时候，我刚进入校门，对一切都很好奇，当时只听学长学姐说，大学里面应该多找点事情让自己的大学生活变得充实，所以大一我就开始加入各种自己感兴趣的社团，也加入了学生学生会，所以在除了平时的日常课程之外，我还通过各种方式完善自己。

大二的时候，我已经足够熟悉大学的节奏和生活，所以我在完成自己的专业课程之外，还选修了其他课程，并且也开始

准备在学校就可以考的各种证书的考试，所以我的大二生活过得很是充实，时间也很紧凑，因为要准备各种考试的原因，所以自己基本上每天就是寝室，教室，图书馆，食堂这几个地方，但是我很庆幸自己在大二考到了很多含金量高的证书。

大三了，我们还有一年就要毕业了，所以为了自己在以后离开校园之后能够不那么依赖父母，我也找了一份家教的兼职，不仅能够赚一点生活费，也能给提高自己的工作上的能力。加上自己很多课程都已经慢慢的结束了，所以我也通过学校加入了中国共产党的组织，从此保证自己拥护党，爱党敬党。所以大三的生活我在自己的精神方面感到非常的充实。

大四一到我们就开始准备毕业，我也在大四的时候完成了自己的论文xxxx[]并且也一致获得学校导师，及领导的一致好评，此外，我还在自己完成了自己在大学校园的所有专业课程，必修与选修，以及自己的其他学术研究，这些都获得了各种老师的表扬，我也因此感到特别的自豪。

所以，总的来说，我的大学四年，充实而又有意义，当然，我认为自己也不是十全十美的，我也还不是很完美，我还有很多的毛病等着我去解决，很多缺点等着我去完善，但我相信自己在以后的日子里，一定会一年比一年完美，我也知道人无完人，但是一定会做到尽善尽美。

自我鉴定思想品德方面篇五

思想道德素质：

学生能做到爱国、爱家、爱校，积极参加学校组织的各项活动，学生能做到知法、懂法、热爱集体，明辨是非，通过晨会、班会熟知《学生守则》和《学生日常行为规范》的内容及“文明礼仪伴我行”活动的开展，并努力践行，在学校及公共场所做到不大声喧哗，见到垃圾主动捡起来，学生有一定安全意识和自我保护意识。

学习能力：

大多数学生上课大胆发言，课后认真完成作业，有创新意识，由于学校重视学生实践能力和动手能力的培养，学生在掌握听、说、读、写能力的基础上，实际动手能力也不同程度的提高。

特长发展：

由于受素质教育的影响，很多家长也注重孩子的特长的的发展，观察孩子对所活动的内容是否感兴趣，并和老师共同探讨怎样得到进一步发展，很多学生在课余时间学习电子琴、二胡、美术、书法，并取得了很好的效果。

（一）心理素质较差：

1、表现在很多学生性格孤僻、不合群、没有知心朋友；害怕失败、不敢竞争、抗挫折能力差，不能勇敢地面对困难。

补救措施：学校、班级营造一个宽松、和谐团结，信任，友好的群体氛围，让心理素质较差的学生在这种氛围的影响下，铲除滋长心理问题的土壤，提高心理健康水平。

2、学校家庭密切配合，分析学生心理问题产生的原因，从问题入手，共同努力，帮助学生找回健康的心理。

（二）劳动意识淡薄：表现在学生自己的劳动任务需要在老师天天督促下完成。如果自己的任务完成会替别人多干一点就觉得自己吃了大亏，在劳动过程中不讲究技巧，不会干活。

补救措施：

1、树立“劳动光荣”的观念，让学生意识到劳动可以创造一切。良好的学生环境是靠大家用双手共同创造的，珍惜劳动

成果。

2、做好家长工作，保持家庭和学校教育的一致性，要求家长不要溺爱孩子，所有的事情包办代替，把学生最起码的自理，自护能力剥夺了。

以上是对学生思想品德过程中发现的进步地方和不足点，并根据学生存在的'问题采取相应的补救措施，为使学生思想品德有更大的提高，我们将坚持不懈地努力！

自我鉴定思想品德方面篇六

为了激励和引导班上学生全面提高自身素质，保障素质教育的`顺利实施，根据评价内容，对学生在道德品质与公民素质、学习能力、交流与合作、运动与健康、审美与表现方面做好平时记录工作，以便期末进行评价时有据可依，现就本学期的学生评价做一：

思想道德素质：

学生能做到爱国、爱家、爱校，积极参加学校组织的各项活动，学生能做到知法、懂法、热爱集体，明辨是非，通过晨会、班会熟知《学生守则》和《学生日常行为规范》的内容及“文明礼仪伴我行”活动的开展，并努力践行，在学校及公共场所做到不大声喧哗，见到垃圾主动捡起来，学生有一定安全意识和自我保护意识。

学习能力：

大多数学生上课大胆发言，课后认真完成作业，有创新意识，由于学校重视学生实践能力和动手能力的培养，学生在掌握听、说、读、写能力的基础上，实际动手能力也不同程度的提高。

特长发展：

由于受素质教育的影响，很多家长也注重孩子的特长的的发展，观察孩子对所活动的内容是否感兴趣，并和老师共同探讨怎样得到进一步发展，很多学生在课余时间学习电子琴、二胡、美术、书法，并取得了很好的效果。

（一）心理素质较差：

1、表现在很多学生性格孤僻、不合群、没有知心朋友；害怕失败、不敢竞争、抗挫折能力差，不能勇敢地面对困难。

补救措施：学校、班级营造一个宽松、和谐团结，信任，友好的群体氛围，让心理素质较差的学生在这种氛围的影响下，铲除滋长心理问题的土壤，提高心理健康水平。

2、学校家庭密切配合，分析学生心理问题产生的原因，从问题入手，共同努力，帮助学生找回健康的心理。

（二）劳动意识淡薄：表现在学生自己的劳动任务需要在老师天天督促下完成。如果自己的任务完成会替别人多干一点就觉得自己吃了大亏，在劳动过程中不讲究技巧，不会干活。

补救措施：

1、树立“劳动光荣”的观念，让学生意识到劳动可以创造一切。良好的学生环境是靠大家用双手共同创造的，珍惜劳动成果。

2、做好家长工作，保持家庭和学校教育的一致性，要求家长不要溺爱孩子，所有的事情包办代替，把学生最起码的自理，自护能力剥夺了。

以上是对学生思想品德过程中发现的进步地方和不足点，并

根据学生存在的问题采取相应的补救措施，为使学生思想品德有更大的提高，我们将坚持不懈地努力！

自我鉴定思想品德方面篇七

xx三年的磨练，使本人具备了团结进取、开拓创新和相互鼓励的集体团队意识以及敬岗乐业的探索精神，同时具备了较强独立解决问题的能力。我始终以提高自身的综合素质为目标，以自我的全面发展为努力方向，树立正确的人生观、价值观和世界观。尊师守纪，关心集体，品德优良，学习态度端正。

为适应社会发展的需求，我认真学习专业知识，发挥自己的特长；挖掘自身的潜力，结合每年的暑期社会实践机会，从而逐步提高了自己的学习能力和分析处理问题的能力以及一定的协调组织和管理能力。思想行为方面，我作风优良、待人诚恳，能较好处理人际关系，处事冷静稳健，能合理地统筹安排生活中的事务。

对待学习，我认真努力，对待工作我同样也能做到爱岗敬业，谨慎负责，一丝不苟。作为一名20xx年工程造价专业的应届毕业生，我所拥有的是年轻和知识。年轻也许意味着欠缺经验，但是年轻也意味着热情和活力，我自信能凭自己的能力和学识在毕业以后的工作和生活中克服各种困难，不断实现自我的人生价值和追求的目标。