

# 小学学科竞赛活动方案 小学竞赛活动方案 (模板9篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学学科竞赛活动方案篇一

班级管理是学校教育教学工作的重要一环，是学校整个管理工作中的有机组成部分。班主任则是一个班的领导者和组织者，是教书育人的切实执行者，是学生健康成长的引路人。为提高班主任的实践能力和工作水平，促进班主任的专业发展，我校将根据教育局的要求，举办班主任基本功竞赛活动。

1. 选手必须为现任班主任并担任班主任3年以上；
2. 5年来获得过校级以上优秀班主任称号；
1. 资料检查类：看班主任手册填写是否较好地反映平时工作，填写是否完整整洁；
2. 应知应会对答类：提供案例，根据有关教育原理回答问题；
3. 方案设计类：根据提供的主题，设计活动方案；
4. 情景应对类：提供案例，针对问题提出合理的解决方法；
5. 演讲表述类：根据提供的主题，进行演讲；
6. 综艺展示类：只作为以上比赛项目累计总分相同情况下的

加赛。

我校将在6月18日下午进行比赛，并推选比赛成绩前三名班主任老师参加视导片级的比赛。

### 1. 学校成立班主任基本功竞赛领导小组

组长：唐林

副组长：伟

成员：沈华吴雄行潘华、蔡妹、云

2. 学校将坚持公开、公平、公正的原则，严密组织、严肃纪律、一丝不苟。比赛结果将予以公示。

3. 学校将按比赛成绩评选出一、二、三等奖若干名，是否参评及比赛结果今后将与职称评审挂钩，并作为推选优秀班主任、德育新秀、双十佳班主任以及德育学科带头人的重要依据之一。

## 小学学科竞赛活动方案篇二

为了进一步深化课程改革，加快适应新教材、新教法的步伐，深入研究在新形势下学科领域内如何具体落实素质教育，优化课堂教学，大面积提高教学质量，提高我校教师的教育理论水平、知识水平、教育教学水平，促进远程资源在教育教学中得到广泛的应用，结合学校实际情况，计划在全乡开展语数科的优质课竞赛活动，为老师们提供一个互相交流和展示自我的平台。

组长：

副组长：

成员：

- 1、参赛学科：语文、数学科。
- 2、参赛内容：各学科现行使用的双册教材。
- 3、参赛地点：罗州小学远教室

1、上好一堂课，要紧紧围绕学科教育教学的要求，语言清晰有条理，主题鲜明、突出、紧凑。重点安排合理，难度解决到位，板书设计美观，体现教学目标性，能揭示一堂课的重点、难点和关键。预设的教学流程必须结合我校学生实际情况进行教学设计。

2、课题内容从一至六年级教材中随意抽选（每张标签上分别注明参赛内容及参赛顺序，抽签时间定于4月6日下午4点10分）

3、各参赛选手将抽好的课题教学教案课件提前一天准备好后报教务处，由学校根据赛课人数确定各学科的比赛时间。

罗州中心校参赛选手根据上期听课情况海选出语文、数学各六名教师参赛。校点除溪坪选两名参赛，其他完小各选一名教师参赛。

1、本次活动由选手上课得分决定选手的名次。

2、本次活动设奖：各科一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名。发奖金分别为300元、250元、200元和荣誉证书。

### 小学学科竞赛活动方案篇三

20xx年4月13日，刘集镇中心小学数学口算、笔算、估算竞赛活动在小学教学楼举行。此次活动得到了领导的大力支持，许坤秀校长亲自组织小学数学教师，并自始至终参加活动。

经过全体小学数学教师讨论，小学数学口算、笔算、估算竞赛于4月13日下午2：30开始，活动按年级组来竞赛，每位教师拟定50道左右算题，在班中进行比赛。具体安排如下：

一年级数学教师监考二年级，二年级监考三年级，以此类推，轮换监考。

时间安排是1-2年级10分钟，3-4年级15分钟，5-6年级20分钟内完成。以班级为单位进行竞赛，各班科任或任课老师监考。负责人要记好收试卷的时间以及评卷的工作，到时候统一交给组长。

以研讨“人文计算”这一课题作为动力，在学生中开展形式多样的口算、简算等教学活动，激发学生学数学的兴趣，增强教学在生活中的体验，促进学生个性和谐、全面发展。

为了激励更多的学生参与到“学数学用数学”活动中，我们注重学生的参与过程，整个活动开展得紧张而有序。根据学期工作计划的要点，很好地完成了各项工作目标，并取得优异成绩。

2、缺乏逻辑思维能力，对于没有接触过的题，没有很好的思考，导致出错。

1、加强基础知识的教学，在平时的教学中，务实每一个知识点。

2、加大练习量，开阔学生的视野。

3、培养逻辑思维能力，加强学习方法的指导。

## 小学学科竞赛活动方案篇四

为了弘扬中华优秀传统文化，营造书香校园，为了陶冶小学

生情操，培养学生审美意识，对学生进行爱国主义教育，达到“熟读唐诗三百首，不会作来也会吟”的效果，我校特举行古诗文诵读比赛。

1-6年级各班同学。

11月25日下午一节课后。

学校操场

在1-6年级各班中开展“诵千古美文，做文明少年”古诗文诵读比赛。

- 1、要求每班全员参加。
- 2、每班比赛中自选一首诗，随机抽取四名同学各背一首。
- 3、比赛同学要求服装统一，化妆，仪表大方、自然、得体。
- 4、各班的古诗文诵读要有创意，采用新颖的形式，体现各班的特色。
- 5、评委□z君。
- 6、计分□z

内容（10分） 效果（60分） 形象（20分） 加分（10分） 总分（100分）

25分（15分）（15分）（5分）

符合范围及主题，无错漏

集体背诵表演10分

个人背诵5分

小组背诵5+5分

内容与表情动作相宜，串词自然，有整体感

内涵把握准确，感情充沛，艺术感染力强

音乐、道具、布景等辅助手段运用得当合理

服装整齐、队伍有序，对观众、评委有礼貌

教师参与、有突出创意

（100分制）

1、形式：形式新颖有创意，体现自己的特色。

2、表情：表情大方、自然、声情并茂。

3、语言：要求普通话标准，背诵流利无错。

4、服装：要求服装统一，有特色，有创意。

5、上下场：要求上下场整齐、安静、快速。

1、音响话筒：

总务处

2、摄像、照相：

**XXX**

3、各班位置划分：

总务处

4、主持人：

大队部

## 小学学科竞赛活动方案篇五

为全面贯彻落实省教育厅《关于在全省中小学校开展学生安全知识教育和竞赛活动的通知》（赣教稳定字〔20xx〕9号）、市教育局关于《林屋市中小学校开展学生安全知识教育和竞赛活动实施方案》〔z县教体字〔20xx〕54号文件的精神，进一步推动我校中小学生学习安全教育深入有效地开展，特制定我校参加全省中小学生学习安全知识竞赛活动的具体方案：

1、领导小组

组长〔z〕校长

副组长〔z〕

2、考试办公室

主任〔z〕副主任〔z〕

中小学校的小学3—6年级、初中7—8年级。比赛分小学3年级、小学4—6年级、初中7—8年级三个组分别进行。

1、网考〔z〕省基础，采用网上答题方式进行。

2、笔试：纸质考试命题由县教育体育局组织实施，成绩一式三份，材料保管到下学期结束。

3、考试时间：网考：12月15日、16日、17日、20日四天

笔考：由县教育局体育局另定时间

1、学生学习：参加考试各班由班主任负责，组织学生进行统一的学习。要求：有备课、各班张贴考试知识、考题。

2、班主任辅导：班主任的业务学习及学生的考试技能培训，由陈道林教师负责统一培训。

3、考核要求：网考考试竞赛及格率达90%，竞赛优秀率达50%。考核以班为单位。

4、奖罚措施：本考试以班为单位，及格率、达优率达到要求的'班级奖励此班50元，及格率、达优率有一项没有达标的扣此班50元。

5、活动经费：预计2500元。

## 小学学科竞赛活动方案篇六

为充分发挥“班班通”工程和现代远程教育资源的效益，促进教师课堂教学理念的转变，提升教师信息技术与学科教学整合的能力，推进课堂教学改革，真正发挥“班班通”工程在营造有效课堂的作用。特举行“班班通”教学应用优质课竞赛活动。具体方案如下：

会应用一体化多媒体电子白板进行教学设计；会应用多媒体制作课件；会一体化多媒体电子白板多种功能的操作方法；能贯彻新课程理念开展教学活动。

全校所有参与教学的教师。时间：11月6日—11月9日

为了加强对“班班通”教学应用竞赛活动的领导，学校成立竞赛活动领导小组。



组

长：

副组长：

学科评委：

文科组

理科组

（如果上述评委因急事不能参与听课的，由评委组长协调好必须保证每堂课有三个评委参评。文科评委组长吕晓蓉，理科评委组长徐定文。）

1、课件内容科学、正确，画面优美、创意新颖、主题鲜明，能激发学习兴趣；网上下载或运用他人课件主题鲜明、内容科学规范。

2、熟练正确运用“班班通”设备及软件。课件演示、操作熟练、无界面错误。熟练运用“班班通”软件中拖动、旋转、平移画着重线、部分或整体放大、擦去已讲内容等功能。

3、教学过程中突出重点，突破难点。

4、教学方法要注重创设教学情境，启发学生思维，引导学生积极主动参与。

5、学生注意力集中，课堂气氛活跃，教学相长，各有收获。

1、按参加比赛老师的成绩高低，各取语文组、数学组、常识组前三名，并给予物质奖励。

2、竞赛成绩优异者推荐到区里参加“班班通”教学应用竞赛。

## 小学学科竞赛活动方案篇七

按照区教研室及校教科室的安排及要求，为了进一步深化课堂教学改革，选拔大武口区数学“优质课评比”参赛人员，数学学科组将举行“关注常态教学，聚焦有效课堂”优质课竞赛活动。通过本次活动，探索有效的课堂教学模式，改进课堂教学，提高课堂教学的有效性，并为教师提供互相交流、展示的平台。达到发展个人，推动团队，提升整体的目的。

年龄在45周岁以下的数学教师都必须参加。

5月17——18日下午 多媒体室

- 1、参赛的教师5月12日下午到学科组长处报名，报名时要求确定好自己参赛的课题及上课班级。
- 2、5月14日下午5点在高年级办公室抽签确定上课顺序及上课时间。
- 3、参赛课应体现新课程理念，注重课堂教学的实效性。在教学活动中培养学生发现问题，解决问题及与他人相互合作、交流，互动评价等方面的能力。
- 4、参赛课必须充分运用远程资源及多媒体教学。
- 5、竞赛程序：
  - (1) 课前说课（教材理解、教法设计、学法指导3—5分钟）
  - (2) 现场上课。
  - (3) 课后自评、反思（3—5分钟）
- 6、课后将教学设计、说课稿、教后反思及课件上交教科室。

7、每位参赛教师准备5份较详细的教学预案，上课前送交评委席。

8、要求本学科组所有教师自己调好课，准时参加听课活动，以提高本次活动的有效性。

李士平 征建军 李琪 梁芳娟 陶小琴

一等奖两名 其余都设为二等奖

## 小学学科竞赛活动方案篇八

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，积极推动净化未成年人成长的社会文化环境，配合“南粤少年雏鹰行动”，在广大青少年中进一步弘扬良好的道德风尚，我校开展“雏鹰之星”竞赛活动。

争当雏鹰小明星全面发展我能行

学校年满7—14岁的少先队员。

5月25——6月20日

各中队发动少先队员参与，在队活动中展示参赛少先队员的风采，并进行讨论交流，接受队员投票，产生本中队雏鹰之星并向学校一级推荐。

2. 勤奋学习，品学兼优，尊敬师长，关心同学，集体荣誉感强；

3. 热爱少先队组织，具有作为少先队员的光荣感和责任感，积极参加队的活动并在队组织中发挥积极作用。

本次竞赛活动分别设立南粤雏鹰文明之星、奉献之星、自强之星、才艺之星、智慧之星、活力之星各若干名，每位参赛队员只能选择参加其中一个类别的雏鹰之星竞赛评选。

参与少先队员除符合参赛基本要求外，各类别雏鹰之星侧重以下要求：

(2) 奉献之星：乐于助人，积极参与手拉手和志愿服务等活动并有突出表现；

(3) 自强之星：身处逆境自强不息，克服困难，积极进取并取得一定成绩；

(4) 才艺之星：积极参与各项校园文化艺术活动，不断提高艺术修养并取得优异成绩；

(5) 智慧之星：热爱科学，积极参与阅读活动以及学科与科技竞赛活动并取得优异成绩；

(6) 活力之星：积极参加阳光体育活动，坚持体育锻炼，具有良好的身体素质，在各类运动竞赛中取得优异成绩。

## 小学学科竞赛活动方案篇九

为了激发学生学习英语的兴趣，提高学生运用英语的能力营造浓厚的英语学习氛围，本学期学校将举行三、四、五年级英语竞赛活动。

三至五年级各班的学生

以全员参与为宗旨，先由各科任老师在各教学班动员报名，进行初赛，每班评选出6名选手参加年级组的决赛。（请英语老师于5月25日前把参赛学生名单发到廖丽勇邮箱）

单词比赛，以课本b部分单词为主，由教师命题比赛。

命题可以考虑采取选择填空，词图连线，圈出所学单词，将单词补充完整，根据中文写单词，根据图片写单词，根据句子填写单词等多种形式命题。不能单一化。

5月28日下午3点。

三年级电教二室教室，四年级电教一室；

三年级龙园；四年级何顺兰；五年级蒋小兰。

请英语老师于5月22日前把试卷发到曹爱华邮箱。

组长：马宏才

副组长：曹永荔李红英王志武

成员：曹爱华邓宇飞廖丽勇曹碧芬许丽萍

各年级的所有英语任课老师（分年级进行）。

三年级监考：陈红邓菲杨红梅

四年级监考：曹轶华李艺

五年级监考：雷奕芳李丽香

三年级阅卷：杨红梅邓菲陈红

四年级阅卷：何顺兰龙园曹轶华李艺

五年级阅卷：雷奕芳李丽香蒋小兰

1、个人奖按参赛选手的10%、20%、30%取一、二、三等奖

## 2、团体奖

本次竞赛活动以班级为单位设立团体奖（以各个代表队获得的团体总分从高向低排序确立团体奖的获得）。按班级总数的20%一等奖，30%二等奖，50%三等奖。

曹红艳刘孝金

十二、奖状誊写：何军茂