

# 2023年新冠疫情演练脚本和演练方案幼儿园(优质5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 新冠疫情演练脚本和演练方案幼儿园篇一

(总经理) 副组长:xxx

(副总经理) 成员:xx

(xx)□xx

(xx)□xx

(xx)

(雾化喷壶等)临时隔离室:对内人员出现不良反应时财务室:资金

- 1、室内常通风换气,保证空气流通等。
- 2、勤打扫环境卫生,垃圾要及时清运。
- 3、严格遵守深圳市卫生管理条例。
- 4、减少到户外活动,室内锻炼,增强体质。
- 5、保持良好的个人卫生习惯,勤洗手。

6、注意均衡饮食、定期运动、充足休息、减轻压力、增强身体的抵抗力。7、避免前往空气流通不畅、人口密集的公共场所,不进行聚会及密集开会。8、有计划地备足各种材料、配件,减少不必要的外出机会。9、进行开工人员培训,确保做好防护。

1、当公司内发生疫情时,做到早发现、早隔离、早报告、早治疗。拨打“120”请求早治疗病人,报告疾病控制中心在管区内做终消毒工作。按照当地政府的疫情防治工作的统一部署,进行全面隔离。

2、疫情上报登记当地政府部门、当地疾病控制中心、人民医院“120”

3、拨打求援电话如:“110”等单位

(盖章):时间:

## 新冠疫情演练脚本和演练方案幼儿园篇二

为科学、规范、有序地开展新型冠状病毒肺炎疫情防控工作,加强幼儿园在开学后防控新冠肺炎疫情的工作指导,提高疫情防范和应急处置能力,保障全园师生员工的身体健康和生命安全,维护学校正常的教育教学秩序和校园稳定,特开展本次新冠肺炎防控应急演练活动。

1. 切实做好我园新型冠状病毒感染的肺炎疫情预防与控制工作,认真做好监测和各项应急准备工作,有效预防和应对传染病的发生。

2. 全面提高我园传染病处置的应急反应能力,熟悉应急处置过程,做到早发现、早报告、早隔离,有效阻止传染源,保障师生安全。

时间：

地点：

组长：

副组长：

安保组：

医护组：

疏散组：

后勤组：

信息组：

### 1. 组长职责：

全权负责、指挥协调相关部门做好演练的各项工作，取得实质性效果。自发生疫情状况起，20分钟内完成口头报告，40分钟内完成书面报告，及时上报属地街道卫生科、街道教育科、区疾控和区教育局。

### 2. 副组长职责：

协助组长做好现场调度、协调工作。如突发情况下，日常教学活动的应急协调、消毒处理，对与突发发烧、呕吐、咳嗽等症状的教职工与幼儿的密切接触调查统计、后续随访等工作。

### 3. 安保组职责：

负责幼儿园治安及警戒工作，维护秩序、保障安全。

#### 4. 医护组职责：

对教职工进行体温检测，协助将发热教职工转送至当地社区指定发热门诊医院，并做好与该发热教职工密切接触者的暂时留置处置工作。

#### 5. 疏散组职责：

负责突发疫情下，将幼儿疏散至无污染地方，隔断幼儿间的接触，安抚其他幼儿情绪及与家长联系等。

#### 6. 后勤组职责：

负责应急物资保障准备及清洁消毒工作。

#### 7. 信息组职责：

负责演练活动的摄像、拍照、报道等记录工作。

演练一：幼儿入园时，发现有发热情况

1. 行政值班人员、保健老师、保安提前换好防护服，戴好口罩、手套和护目镜，使用额温仪对入园幼儿进行体温测量。所有幼儿进校门前一律测量体温并及时记录。（组长、副组长、保健医生、保安）

2. 保健医生发现一体温异常并伴有咳嗽症状幼儿。立即将其转移至另外一个门口（无人区），保健医生重测体温，做好记录。询问14天内幼儿及共同居住人员有无疫情重点地区旅居史、途径史或与确诊病例、疑似病例接触史。立刻劝返，由家长按要求及时到定点医院就医并按照医疗机构指引处理。（保健医生、保安）

3. 保健老师和班主任做好沟通、联系工作，班主任做好该幼儿身体情况跟踪。（保健医生）

4. 经医院检查确认为新冠病毒后，立即上报幼儿园疫情防控领导小组组长。组长同时上报街道文教科、街道疫情防控指挥中心和新市区教育局。（保健医生、组长）

5. 班级老师做好该名幼儿后续身体情况追踪及每日上报，直至幼儿康复。（班级老师、保健医生、组长）

演练二：上班时间，园内教工发现发烧、咳嗽情况

1. 小一班李甜甜老师在上班时间，突发咳嗽并伴有发热症状，立刻前往保健室。（教师）2. 保健医生帮李甜甜老师测量体温、询问身体情况。经测量，该教师第一次体温超过37.3摄氏度，复测后，仍超过37.3摄氏度，进入临时隔离室。保健医生做好该老师的身体情况记录，并立即上报总指挥进行应急处理。（保健医生）

3. 核查该教师近期14天有无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史、近期身体情况等，并做好相关记录。（保健医生）

4. 确定无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，通知其家人将其接回到医院检查。确定有疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，立刻上报总指挥并拨打120，或电话联系该教师家人，通知其家人或配合120将其送到定点发热门诊及时就诊。（组长、副组长、保健）

5. 立即停止幼儿园群聚活动，停止可能造成流行的一切活动。（副组长）

6. 班级老师带领孩子撤离出教室，到室外（班级老师）；后勤消毒人员穿戴防护服、口罩等进入班级进行消毒工作。（保育员）

7. 对与该教师的密切接触者进行相关统计工作。（副组长）

8. 对与该教师的密切接触者进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。（保健医生）

9. 与该教师家属进行跟踪随访，如经检查确认，立刻与防疫站联系，进行终末消毒。（保健医生）

10. 立即上报街道、区教育局等相关部门。（组长）

11. 按要求做好隔离室的消毒工作。对隔离室地面和门窗、桌椅、门把手、水龙头、洗手池、卫生间以及公共走道等使用浓度为500mg/l的含氯消毒液进行喷洒消毒。消毒完30分钟后，打开门窗，可恢复正常使用。（保育员）

12. 做好该名教师后续身体情况追踪及每日上报，直至教师康复。（保健、组长等）

演练三:幼儿在上学期间，突发咳嗽、发烧及呕吐情况

1. 小三班1幼儿在班级突发咳嗽、呕吐，班级保育老师立刻拿出呕吐理包进行处理。（班级老师）

2. 班级老师通知保健医生到现场，保健医生对幼儿进行体温检测、身体状况询问等。经测试，第一次体温超过37.3摄氏度，复测后，仍超过37.3摄氏度，第三次仍超过37.3°摄氏度，立刻带领幼儿前往临时隔离室，上报总指挥并进行应急处理。（保健医生）

3. 班级老师电话联系家长，另一老师将其他幼儿带离教室，安抚其他幼儿情绪，保育员立即对教室进行消毒工作。（班级老师、保育员）

4. 班级老师联系家长。核查该幼儿近期14天有无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史等，并做好相关记录；确定无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，通知其家人

将其接回就医。确定有疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，立刻上报总指挥并拨打120。（班级老师）

5. 立即停止幼儿园群聚活动，停止可能造成流行的一切活动。（组长、副组长）

6. 6. 对该幼儿进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。（保健医生）

7. 对与该幼儿的密切接触者进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。（保健医生、班级老师）

8. 现场协调，对与该幼儿的密切接触者进行相关统计工作。（组长、副组长）

9. 配合120转送发热门诊定点医院。（保健医生）

11. 保健医生及班级老师跟踪随访幼儿情况。（保健医生、班级老师）

12. 按要求做好隔离室的消毒工作。对隔离室地面和门窗、桌椅、门把手、水龙头、洗手池、卫生间以及公共走道等使用浓度为500mg/l的含氯消毒液进行喷洒消毒。消毒完30分钟后，打开门窗，可恢复正常使用。（保育员）

13. 一旦确诊，立即上报街道、区教育局等相关部门。（组长）

14. 班级老师做好该名幼儿后续身体情况追踪及每日上报，直至幼儿康复。（班级老师、保健、组长等）

## 新冠疫情演练脚本和演练方案幼儿园篇三

级老师）

2. 班级老师通知保健医生到现场，保健医生对幼儿进行体温检测、身体状况询问等。

经测试，第一次体温超过37.3xxxxxc,复测后，仍超过37.3xxxxxc,第三次仍超过37.3xxxxxc,立刻带领幼儿前往临时隔离室，上报总指挥并进行应急处理。（保健医生）

3. 班级老师电话联系家长，另一老师将其他幼儿带离教室，安抚其他幼儿情绪，保育

员立即对教室进行消毒工作。（班级老师、保育员）

4. 班级老师联系家长。核查该幼儿近期14天有无疫情重点地区旅居史、或与其他病人

接触史等，并做好相关记录；确定无疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，通

知其家人将其接回就医。确定有疫情重点地区旅居史、或与其他病人接触史，立刻上

报总指挥并拨打120。（班级老师）

5. 立即停止幼儿园群聚活动，停止可能造成流行的一切活动。（组长、副组长）

6. 对该幼儿进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。（保健医生）

7. 对与该幼儿的密切接触者进行流行病医学调查以及身体健康状况确认。（保健医生、班级老师）

8. 现场协调，对与该幼儿的密切接触者进行相关统计工作。（组长、副组长）



9. 配合120转送发热门诊定点医院。（保健医生）

11. 保健医生及班级老师跟踪随访幼儿情况。（保健医生、班级老师）

12. 按要求做好隔离室的消毒工作。对隔离室地面和门窗、桌椅、门把手、水龙头、洗手池、卫生间以及公共走道等使用浓度为500mg/l的含氯消毒液进行喷洒消毒。消毒完30分钟后，打开门窗，可恢复正常使用。（保育员）

13. 一旦确诊，立即上报街道、区教育局等相关部门。（组长）

14. 班级老师做好该名幼儿后续身体情况追踪及每日上报，直至幼儿康复。（班级老师、

保健、组长等）

附：呕吐发生后处置程序

## 1. 疏散

幼儿（学生）发生呕吐后，当班老师应迅速组织其他幼儿（学生）有序离开事发地点。

## 2. 隔离

由老师将患儿（患病学生）带去隔离室（校医室），并随身携带呕吐袋，以避免患儿

（患病学生）发生二次呕吐污染其他地方。保健老师（校医）应对其进行隔离观察，

并通知家长带其离园（校），处置患儿（患病学生）的同时，应做好个人防护（佩戴

口罩与手套)。

### 3. 按以下程序对呕吐物进行处理

#### (1) 穿戴个人防护用品

处置呕吐物的人员依次戴一次性医用外科口罩、戴一次性帽子、穿一次性隔离衣、

穿上胶靴、戴一次性手套并将手套口套在一次性隔离衣袖口外面。

#### (2) 消毒并覆盖呕吐物

根据物品准备情况，选择以下任一方法：

方法一：将含氯固化消毒粉均匀覆盖在呕吐物上后，用清洁吸附巾覆盖呕吐物。

方法二：将漂白粉均匀覆盖在呕吐物上后，用清洁吸附巾覆盖呕吐物。

(3) 开窗通风呕吐物覆盖后，立即打开门窗通风，保持室内空气流通，迅速降低

空气中气溶胶浓度。

#### (4) 移除消毒后的呕吐物

方法一：使用含氯固化消毒粉的，静置5min使其凝固后，用清洁吸附巾将固化后的

污物包裹后移至废弃物收集袋，并取出刮铲和刮板将残留的固化污物移至收集袋。

方法三：使用漂白粉消毒的，漂白粉至少静置5min,然后用清洁吸附巾尽可能的将所

有污物包裹后移至废弃物收集袋。

#### (5) 消毒残留污染物

方法：用含有效氯2000mg/l消毒剂的抹布擦拭移除呕吐物后的地面，然后丢入防渗

漏废弃物收集袋中。

#### (6) 消毒周围地面

用浸有含有效氯2000mg/l消毒剂的拖把拖擦呕吐物周围2米区域2遍，每遍消毒

作用15min,保持地面湿润，待作用至规定时间后用清水去除残留消毒剂。

#### (7) 消毒周围物体表面

用清水去除残留消毒剂。

#### (8) 消毒拖把和抹布

拖把和抹布使用后用含有效氯2000mg/l的消毒剂浸泡30min后，清水洗净，晾晒。

## 新冠疫情演练脚本和演练方案幼儿园篇四

为进一步做好新型冠状病毒感染预防与控制工作，有效降低新型冠状病毒在医疗机构内的传播风险，规范医务人员行为，提升全员疫情应急处置实战能力，结合医院实际，特组织进

行新型冠状病毒肺炎医院感染暴发应急处置演练。

（一）提高医务人员对新冠肺炎防护的认识，熟悉掌握新冠肺炎医院感染的临床症状、流行病学史以及报告流程，落实消毒隔离措施，增强医院工作人员新冠肺炎医院感染暴发事件的应急防控处置能力，提高感控意识和防护能力，确保“早发现、早隔离、早诊断、早治疗”，减少或降低感染暴发几率。

（二）检验应对医院疫情突发时所需的应急队伍、设备设施、抢救药品、器材、防护用品等方面的准备情况，以便发现不足，及时调整，及时补充，做好应急准备工作。

（三）通过演练进一步明确相关部门和人员的职责任务，加强各部门之间协调配合，完善应急机制，最大限度地降低医院感染对患者造成的危害。

（四）注意事项：

原则上防控处置流程越短、涉及区域和人员越少范围越小，越有利于疫情防控。

医院病区如设立有应急隔离房间，建议在原病区隔离。同时应在医院病区的应急隔离病房区域设置脱隔离服房间，供医护人员脱隔离服、摘口罩。

## 新冠疫情演练脚本和演练方案幼儿园篇五

针对当前新全球冠肺炎传染病防控形势日趋严峻，为完善和健全分工明确、通力合作的联防联控机制，认真贯彻落实教育局文件精神，有效预防和积极应对传染病的发生，适应传染病发生时的应急救援的需要，提高应对突发新冠肺炎疫情事故的指挥协调、快速反应、高效处置能力：做到早发现、早报告、早隔离、早诊断、早治疗，促进学校防控和救治工

作的科学化、标准化、程序化。保护广大师生的身体健康，切实提高全员防控能力，有效阻止传染病的传染源，保障学校教育教学工作的有序开展，特举行疫情防控应急演练。

组长□xx

副组长□xx

成员□xx

引导员□xx

值班领导□xx

隔离室观察人员□xx

校门口测温组□xx

物资负责人□xx

消毒组□xx

疫情报告负责人□xx

疫情演练监督负责人□xx

疫情演练信息上报人员□xx

组长□xx

副组长□xx

成员□xx

其承担的任务主要包括：确定演练目的、原则、参演的人员；确定演练的性质与方法，选定演练的地点与时间，规定演练的时间尺度和公众参与的程度；确定演练实施计划、情景设计与处置方案，审定演练准备工作计划和调整计划；检查和指导演练准备与实施，解决演练准备与实施过程中所发生的重大问题；协调各类演练参与人员之间的关系；组织演练总结与追踪。

按照应急演练过程中扮演的角色和承担的任务，将应急演练参与人员分为演习人员、控制人员、模拟人员、评价人员和观摩人员，这五类人员在演练过程中都有着重要的作用，并且在演练过程中都应佩戴好口罩，相关人员穿戴好隔离服、防护服等服装。

### 1、演习人员

按该疫情防控应急预案规定所有内部应急组织和人员其承担的任务主要包括：排查救助疑似病人，及时上报；保护公众安全健康；与其他应急响应人员协同应对重大事故或紧急事件。

### 2、控制组

组长□xx

成员□xx

其承担的任务包括：确保应急演练目标得到充分演示；确保演练活动对于演习人员具有一定的挑战性；保证演习进度、解答演习人员疑问和演练过程中出现的问题；保证演练过程的安全。

### 3、评价组

组长□xx

成员□xx

其承担的任务：观察演练人员的应急行动，并记录其观察结果；在不干扰演练人员工作的情况下，协助控制人员确保演练按计划进行。

#### 4、模拟人员

场外应急组织模拟人员□xx

模拟病员□xx

时间：2020年xx月xx日上午8：30分

地点：校门口隔离室前、隔离室中、初中教学楼及校园其他防控部位。

观摩人员：所有参演人员。

（一）学生佩戴在校门专用通道测量体温，前后相邻两个间隔一米，有序在校门口排队。在校门口体温监测点发现某学生体温异常或有呼吸道疾病症状。

演练流程一：

步骤：

1、当高三（1）某个学生经测温设备初次筛查，发现测得此名学生体温38、2摄氏度。此时立刻终止其他学生测温。值班主任范育权立即将情况报告给当天值班领导张雨。

2、值班领导张雨指示另一位穿戴好防护装备主任潘志爱将该

同学带到应急隔离室，同时专业消毒人员对测温通道、此学生到隔离室的途径路线及时喷洒消毒液。

3、保健老师张慧用水银温度计对该学生二次体温检测，询问当前身体状况、近期行程状况（有无疫情重点地区旅居史、途经史或有确诊、疑似病例接触史），并在《校园疫情突发情况登记表》记录。

4、经过5分钟，测温显示该学生体温为38.2，值班主任范育权立即报告值班领导张雨，张雨校长立即联系乡镇疫情防控处置机构，派救护车来学校，联系总务处安排人员消毒，联系家长到定点医院。

5、总务处指派消毒人员对校门口相关区域、隔离室、相关物品进行消毒。并对一次性防护服、口罩等进行消毒，装入专用垃圾袋，防止病毒再次传播。

6、班主任黄波对该名学生情况登记并上报因病缺课记录。

7、疫情上报负责人汪仁奎上报县教育局。

演练流程二：

步骤：

1、消毒药水的正确配兑。由后勤张义珂老师、冯加权师傅演示。对每升浓度250——500毫克的次氯酸钠消毒液按1：100（1升消毒液兑水100升）。浓度75%的消毒用酒精不能再兑水稀释。

2、参观学校洗手池。

3、参观疫情防控物资储备室

演练流程三：开学后，老师上课中发现疑似疫情者，我们学



校作出以下应对演练措施。

步骤：

1、在上课时发现一名学生高烧、咳嗽，立即联系班主任李占云□xx老师同时稳定班级秩序，带领班级其他同学转移至指定教室上课。

2、班主任即刻带领该学生至原行政楼一楼最东边的隔离室。保健老师张慧用水银温度计对该生二次体温检测，发现体温仍然异常，咳嗽不止，询问当前身体状况、近期行程状况（有无疫情重点地区旅居史、途经史或有确诊、疑似病例接触史），并在《校园疫情突发情况登记表》作详细记录。

3、学校应急小组领导立即亲临现场指挥，要求疑似传染病者立即戴防护口罩、手套，在第一时间内利用学校隔离室进行隔离观察。当天值班领导张雨立即联系乡镇疫情防控处置机构，派救护车来学校，联系总务处安排人员消毒，联系家长到定点医院。

4、现场副组长迅速向全体师生公布病情感染源及其采取的防护措施，让广大师生了解情况，安定人心，维护学校稳定。

5、现场消毒组对传染病病人所在班级教室、宿舍或办公室及所涉及的公共场所进行消毒。由隔离室观察人员对与传染病人密切接触的学生、教职工进行隔离观察，并做好人员登记。防止疫情扩散，迅速切断感染源。

6、如传传染病、染病烈性感染，请示政府和教育部门，决定是否实行全校停课。并采取一切有效措施，迅速控制传染源，切断传染途径，保护易感人群。

7、配合疾控中心进行疫情处理和流行病学调查，对传染病人到过的场所、接触过的人员，以及患者的家庭成员、邻居同

事、同学进行随访，并采取必要的隔离观察措施。