

最新美丽的花园教案大班数学(通用7篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?以下是小编收集整理教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

美丽的花园教案大班数学篇一

1、幼儿点数,感知7的数量。

(1)请幼儿扮作小花,教师扮作水壶给花儿浇水(7次),请花儿数一数浇了几次水。

师:哎呀小朋友真棒,今天我们观赏了美丽的花园都很开心,不如,我们手拉手做一个大花园好吗?(好)

(2)教师给花儿锄草7次。

师:再来给你们锄锄草,轻轻的数一数,我锄了几下,(1234567)锄了几下呀?

(3)教师给花儿撒化肥7次。

2、师幼互动:

(1)请教师扮作花儿,幼儿扮作水壶给花儿浇水、锄草、撒化肥7次。

师:哎呀,孩子们,咱们的客人老师看着你们玩得这么开心,他们也想做一朵花,要请你来照顾他们,给它们浇水,锄草,施肥,你们愿意吗?(愿意)我们的花儿已经盛开了(准备好了),小朋友选一朵你喜欢的花站在她的周围,要想让他们也开得很漂亮,就要按我说的数字去给花儿浇水、锄草、

施肥，做得好的小朋友，花儿会送给你礼物的，请你给花儿浇7次水（给花儿浇水、锄草、施肥各7次）师：孩子们我觉得你们做的很棒，你们问问花儿你做得棒不棒？你们看花儿都高兴地点头了，请花儿为你们送上礼物吧。

2、花儿送礼物，蝴蝶、蜜蜂贴画

（析：感知7的数量是本节活动的难点，幼儿通过游戏感知7的数量，游戏的创编与幼儿的生活经验相联系，符合活动的情境创设，体现了幼幼互动、师幼互动，孩子们在游戏中对7的数量感知得到巩固，突破难点。）

美丽的花园教案大班数学篇二

1、在《美丽的小花园》美术活动中，能够剪出各种不同花边的花朵。

2、愿意创造出不同花边的花朵，能摸索出大小花的剪法。

剪刀、彩纸若干

1、你见过的花朵——“你见过的花朵，它们的花瓣都是什么形状的呢？都有几片花瓣呢？”（幼儿泛谈）

2、出示作品——“你们都用蜡笔画过美丽的花朵了，今天我们要换一个方式画画，我们要用手工纸和剪刀来剪出美丽的花瓣来。”（教师出示作品）

1、看看、说说“这是我的美丽的小花园，好看吗？你们喜欢吗？”

“我花园里的花朵，它们的花瓣都是什么形状的呢？都有几片花瓣呢？”（幼儿观察，泛讲）“这些花瓣，都是一刀剪下来的，今天我们就来学学用小剪刀剪出美丽的花朵来。”

1) 一张正方形的纸，折成三角形的形状，然后在对折成三角形的形状。

2) 在三角形二条直角边相交的这个角处，离角一段距离的地方用剪刀剪出花瓣的造型。

“你们仔细看看，我的有些花朵它很大，有的很小，有的花瓣很多、有的花瓣却很少。我是怎么剪出来的呢？谁来猜猜看？”（幼儿猜想）

1) 怎么让花瓣多一点？

在折叠三角形的时候，次数要多。次数越多花瓣就越多。但是在三折后，三角形的折法不能对折，而是要将一条闭合的短短的边折向斜边。

2) 怎么让花朵大一点？

在剪花瓣的时候，离尖角越远花瓣则越大，离尖角越近在花瓣越小。

“这样的花朵是怎么剪出来的呢？”（空心的花朵）“我们在剪完纸头后，剩下的这片纸头也可以剪出花朵来。”
（教师演示，将剩下的纸头剪出花朵来。）

2、试试、做做“我们现在就动手来试一试，要记住重要的地方。你折的三角形次数越多花瓣就越多，剪的长短不一样，花瓣大小就不一样。”

教师带幼儿一起剪花瓣。

“我们都剪出了第一朵小花了对吗？那现在就请你们自己尝试着动手试试，你想剪出什么样的花瓣，在小剪刀剪之前，请你先画一画，等一下就沿着你画的直线剪。”

美丽的花园教案大班数学篇三

此节美术活动的成功之处，也在于教师巧妙运用了一些教学方法的原因，如：语言暗示、肢体演示、情境创设等。在感受作品成功的这一环节时，为了让全体幼儿都能感受到这份快乐，教师又采用了引导幼儿集体创作的方法，使幼儿在体验合作的乐趣中再次感受创作成功的快乐。

美丽的花园教案大班数学篇四

幼儿共同准备画有各种昆虫的小纸片，搜集蝴蝶粘纸和固体胶。

浅绿色正方形纸(纸上划有三条表示地面的绿色线条)，深绿或深蓝色水笔，各色蜡笔。

愿意与同伴分享交流各自的经验，进一步感受散文诗的优美意境。

在充分感知春天季节特征的基础上，尝试用不同的图像组成画面，表达自己的发现。

美丽的春天已经来到了，我们每天走进花园都会找到许多小可爱，还把它们记录了下来，一起做成了一个大花园，布置在活动室里。现在，我们一起在这张画上找一找花园里有什么。

按照画面上的四个人物，运用散文诗《花园里有什么》的内容，共同寻找和讨论：

1. 花园里看得到的是什么?花园里都有些什么样的花朵?它们有些什么不同?
3. 还有的东西用鼻子闻不出来，用耳朵也听不到，就真的找

不到了吗?……小朋友的小草为什么画得这样简单?请他来介绍自己走在草地上的感觉。

1. 我们在花园里发现的比图书里的小男孩更多,说也说不完,我们就来画一张自己的花园,用它来编成自己的图画诗。

2. 幼儿创作过程中教师结合散文诗关注幼儿当前的创作,引导幼儿不断思考和交流。以下为活动过程中的部分实录。括号里正体字为教师的介绍,斜体字为幼儿的介绍。

猜猜看,花园里有什么?看得到的是:

(小蝌蚪睁大了眼睛在找妈妈,一排排的小树在长高),树林里有树哥哥和树弟弟,花园里一定也有花姐姐和花妹妹。

(……已经看到了美丽的三角花,……发现了温暖的阳光,……找到了泥土中的小虫,看到了好大一片草地,……看到了池塘里的荷叶一片又一片。)

(……看到了正在飞舞的'蝴蝶),蝴蝶是很难画的,你是怎么学会的呢?(我是照着书上画,然后就记住了。)

哇!一只蝴蝶只有一对翅膀活得成吗?不行,它受了重伤。(原来漏画蝴蝶翅膀的幼儿,立刻添上了另一对翅膀)。……这位小朋友画的蝴蝶特别美丽,给你们看一分钟。

呱呱呱,这是谁的叫声?(青蛙妈妈呱呱呱地叫,正在找勉的宝宝。)嘎嘎嘎,又是谁来了?(一只小鸭正在草地上散步,)

有没有找到有时看得见、有时看不见的小可爱呢?(蝌蚪长出了后腿——前几天它还没有长出来,现在长出来了,)(小鸟在窝里的时候我看不见,飞出来我就看见了,)(我摸到了毛毛虫软软的身体)还能摸到什么呢?……伸出小手摸到了粗糙的树皮。

我们的花园越来越美丽，让我们来检查一下：我们的花园里看得到的是什么，听得到的是什么，闻得到的是什么，有的东西我们看不到、听不到也闻不到，我们能找到吗？(幼儿欣赏检查自己的花园。)

我们每个人都有了一个美丽的花园，我们也能编一首自己的《花园里有什么》，现在我们先来编第一段好吗？(教师说诗歌的名称后，幼儿开始集体朗诵第一段词句，并在其中插入自己画面上的内容。)

集体：猜猜看！花园里，看得到的是什么？看不到的是什么？不用猜，我知道，花园里看得到的是个别插入：看得到的是漂亮的小花和嫩草。看得到的是美丽的蝴蝶在花丛中飞舞，看得到的是小鸡和小鸭正在一起玩耍，看得到的是小蝌蚪在找它们的妈妈……集体：还有……还有……哎呀！太多了，我说不完啦！

花园里看不到的是花草的清香，凉凉的微风。

还有……还有……

附散文诗

花园里有什么

(划线部分为幼儿填词)

猜猜看！花园里，

看得到的是什么？看不到的是什么？

不用猜，我知道，花园里看得到的是，

太阳公公红红的脸膛，美丽的花朵在太阳底下张开了笑脸，

还有小白兔在一跳一跳又一跳。

还有……还有……哎呀！

太多了，我说不完啦！

花园里看不到的是花草的清香，凉凉的微风。

还有呢？远处树丛中，布谷鸟”布谷”“布谷”的叫声：

阳光中的红、橙、黄、绿、青、蓝、紫的颜色。

还有……还有……哎呀！

我不知道啦！我没看到，怎么会知道呢？

有一些东西，有时看得到，有时看不到，

像小蚂蚁在泥土里忙碌地松土，

白的云彩从头飘过

不过，有些东西真的看不到。

要用耳朵才能听得见，要用鼻子才能闻得到。

那是蜜蜂嗡嗡地扇动翅膀，

那是花草的清香，

那是青蛙的“呱、呱”叫声，

那是 小河在欢快地歌唱，

还有呼呼的风声，花园里粉红的百合花散发着沁人心的花香

还有些东西是用鼻子也闻不出来，
用耳朵也听不到的。

就真的找不到了吗？

那是凉凉的微风吹在脸上痒痒的感觉！

那是呼吸清新的空气舒服的感觉，

那是太阳晒在身上暖洋洋。

还有些东西是用鼻子也闻不出来，

用耳朵也听不到的。

就真的找不到了吗？

那是泥土下的种子宝宝！

那是……

还有……

池塘里刚出生的小蝌蚪宝宝和河里游动着的鱼群，

草丛里跳出来的蚱蜢

嘘——让我们仔细去寻找，

小声点，

不要吓跑了花园里各种看得到、看不到的小可爱。

美丽的花园教案大班数学篇五

我根据幼儿年龄特征设计了该活动，让幼儿通过撕、贴，感受活动中的乐趣。在活动中，大部分幼儿表现都很棒，能跟随老师一起活动。有个别两三个幼儿注意力不集中，因为他们的年龄比其他幼儿小，还无法适应活动常规，所以在活动中会出现乱跑，坐不住的情况。

美丽的花园教案大班数学篇六

1. 引导幼儿按照指定的方向确定物体的排列次序，正确说出制定物体的序数

2. 感知数的概念了解数的含义

情境挂图、磁性教具、方向卡、实物卡

1. 师幼互相问候并以歌曲《娃哈哈》引入

2. 小朋友们你们知道夏天的时候大自然是什么样的（五颜六色的）

夏天的时候，天特别热。花都开了草也长得高高的宝宝兔家的花园也变得特别漂亮，徐老师把他们家的花园拍了一张照片，你们想不想看一看呀（想）

3. 教师出示情境挂图引导幼儿观看

4. 教师引导幼儿按着箭头的方向，正确的认识序数

教师在黑板上贴出实物卡。每种实物卡摆一排，每一排实物卡中有一个与其他的颜色不同。左上方摆一张实物卡。

1. 请幼儿找出各排哪一个不一样

2. 从箭头的方向数过来。不一样的东西排在第几位
3. 将相应的数字卡摆在左边的. 括号里
4. 可变换实物卡也可将颜色不同的实物卡变换位置游戏反复进行

《看看我在第几个》

教师组织幼儿玩开火车的游戏。引导幼儿正确的说出自己的座位号、相应的序数词。

美丽的花园教案大班数学篇七

一、活动目标：

- 1、能将夹子有序地夹在容器边缘，并刷上自己喜欢的颜色。
- 2、体验变废为宝，进行艺术创作的乐趣。

二、活动准备：

- 1、绿色小盆栽、各种仿真花、各类废旧盒子、木夹子若干。
- 2、每组红、黄、蓝三色颜料各一盘。
- 3、幼儿小围裙若干条。

三、活动过程：

（一）带领幼儿参观小花园。

- 1、师：我们教室里建了一个小花园，我们一起去看看吧！
- 2、引导幼儿参观小花园，重点欣赏装饰过的小花盆。（重点

引导幼儿观察小花盆的材料、颜色。)

师：“你觉得哪边的花漂亮呢？”

“小花盆是用什么材料做的？”

“小花盆上的夹子有什么颜色啊？”

师：“小花住进小花盆里变得更加好看了？还有一些小花也想住进小花盆里，可是不够了怎么办呢？”

(二) 介绍小花盆的装饰材料和方法，激发幼儿操作的兴趣。

1、介绍装饰小花盆的材料之一：木夹子，引导幼儿学习夹夹子的方法。(两个手指捏一捏，夹子张开小嘴巴，一个一个排好队，)

师：“夹的时候啊要往下夹一点这样才能站得稳站得直。”

师：“夹子和夹子要不要靠的很紧啊！（不要）就像我们小朋友排队一样，靠的很紧就不舒服了。”

师：“夹子夹好了这样完成了吗？（没有）还要做什么呢？还要帮他刷上颜色呢！这时就要请颜料和毛笔来帮忙了！”

2、引导幼儿讨论：如何将小花盆打扮得更加美丽？（选一种自己喜欢的颜色，用毛笔轻轻蘸上颜料，在小夹子上涂色，把所有的夹子都涂上颜色。)

师：（刷刷刷从上往下刷，刷刷刷，上下来回刷）要把夹子朝外的一面全部刷满哦！

3、欣赏成品，激发幼儿操作的愿望。

(三) 幼儿装饰小花盆，教师巡回指导。

- 1、根据自己的喜好选择一个小盒子。
- 2、提醒幼儿夹夹子的时候在两个夹子之间留有空间。
- 3、夹子朝外的一面要刷满颜料。
- 4、刷的时候手要扶着盘子。

（四）作品展示。

将幼儿装饰好的作品摆放到“小花园”里，分享成功的喜悦，拍照留念。

文档为doc格式