

最新快乐学校心得体会(精选6篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

快乐学校心得体会篇一

我有幸读了《斯宾塞的快乐教育》这本书，但由于时间关系，不能够深读，所以只能肤浅地谈谈自己的体会，下面几点是我读后感触最深的。

要点钻研、要点机智、要点忍耐，还需要自我克制。对于忍耐和自我克制，联系到实际工作中，我有这样的体会，当我们的学生出现问题时，我们往往更多的是找孩子的不是，却很少真正地分析问题产生的根源，很少给予孩子真正的关怀。在多年的工作中我看到的是，我们的老师往往给予的是惩罚，而惩罚的后果那便是学生心里恐惧、胆怯、大脑一片空白。如果在这样的境况下再进行着学习，收获一定甚微。但如果换一种方式，那效果就会不一样。在学习中真正有用的不是鞭子，而是鼓励和爱。有一句话讲得真好：“在教育你的孩子时也要进行对自己的教育”。也就是说，我们教育工作者应不断地总结、反思自己，让自己不断地接受教育。

痛苦的功课使人感到知识讨厌，而舒畅的功课会使知识吸引人。那些在吓唬和惩罚中得到知识的人们，日后很可能不继承钻研；而那些以舒畅的发现获得知识的人们，不只是因为知识本身是有趣的，而且许多快意和成功的体验将促使他们终身进行自我教育，这不就是教育的真谛吗？我相信每一个有责任心的老师都希望自己的课堂成为舒畅的课堂，希望自己的学生快乐学习并学有所成，这也将成为我们共同努力的

方向……我觉得不论是孩子还是成人，不论是学习还是工作，只要他们快乐，他们有兴趣就会事半功倍地学习，就会高效地进行工作。如果一个人不快乐地做一件事，那肯定是做不好的，而且还会伴随着这样那样的不满情绪。因此，我们在教学中想让孩子学会某种知识，我们首先就是要让孩子们高兴地加入到这一知识的学习氛围之中。

这本书让我明白了，在教会孩子开启心灵智慧大门的同时，重要的是在于培养孩子爱的情感。现在的孩子不缺爱，可都是别人去爱他，而不是去爱别人。教会孩子懂得感激和回报，要教会他们不能只是索取，不能只是接受而不知感激和回报。

斯宾塞的教育方法、教育理论，还有很多值得我们学习的，他的教育理论恰恰能适应未来的社会变化，他的教育著作是父母和老师最好的教科书，是培养未来新人的最好的指南。

斯宾塞的教育思想有这么大的魅力和作用，我们做教师的更应该细细品味其中的精典思想，来提高自己的教育教学能力。在今后的工作中，我将吸收斯宾塞快乐教育的精髓，努力学习做一个快乐的教育工作者，创新教学方法，指导学生们快乐学习，希望经过我的努力，使我的生物课堂快乐起来，让学生们去享受学习的快乐，我也能更加享受教育的快乐。

快乐学校心得体会篇二

20xx年8月15日至19日，经过五天的师德培训，使我这个新老师更深入地领略到了崇文文化，看到了崇文对教师成长的注重，对教师心理发展的注重，也使我对教师这个职业有了更深的理解。

教师的工作不同于其他的各种工作，教师的工作对象是学生，他们有着自己的个性、思想、行为体现，是具有独立人格的个体。这意味着教师的工作是双边的，互动的。同时，这一阶段的学生尚未形成自己的人生观、价值观和世界观，还需

不断的在学习中完善自己人格。因此教师的工作对于学生一生的成长影响是极大的。教师主要的作用也就是教书育人，教师不仅仅要把知识传授给学生，更重要的是育人，培养学生良好的习惯、高尚的品德与健康的心理，教师的心理健康与否也间接影响到学生的心理发展，因此我们教师就该养成良好的心理，提高自身的心理素质，做一个健康快乐的教师。

提高教师自身的心理素质，能给学生一种积极的影响，也能帮助教师解决一些实际问题。

教师的心理品质例如精神的振作、生活的条理性 and 兴趣的广泛程度等，都对学生的成长有着极其重要的影响。教学工作本身是一项十分有意义，但又比较烦琐的工作，教师就必须时常调整好自己的心态，从这次培训中我就学到很多自我调节的方法，相信对于我这个新老师来说，在以后的教学生涯中会有很大的帮助。通过学习我们可以提高自己的心理素质，再以自己健康、积极向上的状态，平和的心态和一种积极进取的求真求实的工作和学习的态度去影响学生。

在这次培训中，吴老师还教授了我们许多处理学生的方法，告诉我们凡是都有三种以上不同的解决方法，使我学到了对于问题学生如何去剖析学生的心理，通过心理的角度加以解决，有时可能较之老方法会有意想不到的结果。

总之，五天的学习使我在对教师心理发展与自我调节有了新的理解，更加感受到了崇文的团队力量，在以后的工作和学习中，我将带着自己对师德更深刻的认识和心理发展的认识投入到教育教学实践中，使自己做个虽累但快乐成功的教师，从教学中体验快乐、体验成功。

快乐学校心得体会篇三

管理处领导为了丰富职工娱乐生活和提高工作的主动性，。我抽空阅读了《快乐工作》感到受益非浅。

对于大多数人来说，人的一辈子，除了吃饭睡觉，最主要的活动恐怕就是工作了。工作，首先是为了满足人类最基本的需求：工作可以更好的提高自己的生活质量；其次，从较高的层面来说，工作还是人们体现自我价值，创造社会财富的最主要途径。尤其是在现代的社会化协作越来越成熟的时期，每个人所做出的工作都能比以往任何时代发挥更大的作用，因此，如何能尽我所能的利用才能创造财富和推动社会进步就成了现代社会人们关注的热点问题。

本书中有这样一句话：“在工作中不失去热度，你会生活的更快乐。”可以这样理解这句话，曾有人做过这样的统计，在人的一生中平均工作时间是9.1小时/天，占了三分之一还多；如果你在在工作中毫无热度，得过且过，那除去睡觉休息的时间，我们生活中的大半时间都将变得索然无味。因此，快乐的工作不仅仅是关系到工作质量的问题，还与我们的生活质量息息相关。在一定程度上可以这么说：快乐工作等于快乐生活！但在实际工作中，还是有一部分人怎么也提不起精神和热度，只能日复一日，年复一年的被动地完成工作，在枯燥重复的感觉中消磨时间。这是什么原因呢？原因是多方面的，书中都给我们作了分析。

风所选的工作自然不容易培养兴趣，又怎能有快乐呢？“要实现自己的理想，享受自己在奋斗过程中的幸福和快乐，就要选择正确的道路。”

其次，高效的工作也是重要的因素。如果，拖延的工作作风会给我们带来什么，相信很多人都会有所体会，当时间、精力在拖延中一点点的被磨掉，当没做完的工作越来越多，而限定时间越来越远的时候，那种被山压迫一般的沉重感不是谁都可以谈笑应对的。因此有很多人之所以在工作中慢慢变得烦躁不安，心情恶劣，就是因为一个不好的习惯——拖延。要在工作中感到快乐，就要减少“不快乐”的事，“珍惜时间，管理时间，学习科学管理时间的方法和技巧，减少低效率重复劳动”就是我们的工作良药了。

再次，优良的人际关系和有效的学习能力也很重要，有句俗话说的好“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮”，而后者则决定了事业发展的前景和深度，如果把工作当作人生长途旅行的话，学习能力就是这个漫长征程中的一个个加油驿站。

最后一点就是协调好生活与工作之间的关系了，工作带动生活质量，生活质量又反过来影响工作状态，两者之间的平衡十分重要。我们既不能一味的疯狂工作，做个加班狂人，又不能好吃懒做，纵情享乐。疯狂工作只是在透支自己的精力，很容易造成身体变差—加倍工作的恶性循环；而好吃懒做则是种消极的生活状态，是任何一个投入生活的人所不耻的。

如何快乐的工作，可以概括为：了解自己，确立方向，高效工作，和谐人际，协调生活。如果你还在为工作而烦恼，就试着改变一下自己吧。即使不能做到如鱼得水，也应该向“恢恢乎其于游刃必有余地矣”的庖丁学习。

快乐学校心得体会篇四

幸福是人生的主题，只有感到幸福的人，其人生才是快乐和阳光的。这本书中提到：因为爱，所以幸福，选择你所爱的，爱你所选择的，与爱同行，工作就是一种享受，爱上工作，工作也会爱上你，视工作为愉快的带薪学习，在工作中实现自我价值。

很多教师经常抱怨，抱怨自己的收入不高，抱怨领导不重视自己，抱怨自己的工作不顺利、生活不幸福。并且，把所有的这些归咎于没有机遇，或是受了别人的排挤与暗算。更有甚者，将这些归咎于自己没有关系网。其实，我们之所以会遇到这些问题，主要原因都在于我们自己，要解决这些问题和困惑，首先就要反思自我：是否比别人多干一点，比别人多发现一点，比别人多钻研一点，比别人多用心一点，比别人“糊涂”一点。认识自我是幸福的前奏。模范教师丁万寿刚到沙埠小学的时候，学校是“千疮百孔”，而今，校舍整齐，

各种配套设施齐全，顺利通过了青岛市规范化小学的验收。多年来，他用心经营学校，下雨了，他拿铁锹到校园里排水；下雪了，他第一个到校园里去扫雪……这一切，都源于丁万寿对教育工作的热爱，这份热爱，让他做了很多远远超出自己工作范围的事情，并且乐此不疲，不去计较个人得失。30年的坚守，使他收获了希望，收获了成功，也收获了幸福。

工作是人生命的主要存在方式之一，教师一生至少要工作35至40年。如果你热爱工作，有驾驭课堂的能力，就像写散文，“形散而神聚”，就像放风筝，引线始终在老师手中，任凭风筝高飞。当自己的人格魅力，学识魅力和卓有成效的工作赢得学生的尊重、家长的敬重、学校的器重时，你就会活得自信，就会精神愉悦，就会感到幸福。

书中还提到“阳光心态引领幸福职场”的法则。我们一生都在追求幸福，阳光心态是幸福人生的钥匙和保证。要想拥有幸福快乐的人生，就要从保持阳光心态做起。当你用乐观、阳光的心态对待事物时，就会发现幸福就在你的身旁。请看《半杯水的故事》，两个口渴的人面对半杯水，悲观的人会说：“真不幸，只有半杯水了。”而乐观的人会说：“真好，还有半杯水呢！”引发快乐的原因，并不是因为水量的多少，而是在于看待问题的态度。态度可以决定一个人的成长高度，干任何工作，干任何事情，都是如此。一个人的态度决定了他能否把这件工作、这件事情做得更完善、更完美。同时，也决定一个人能否走上成功之路。

教师每天面对的是一群活生生的孩子们，如果心态不平衡的话，就会这也不称心，那也不如意，啥都看不惯，啥都不满意，进而教师的心态也会影响孩子们的学习。工作本身不重要，重要的是对工作的态度，既然我们改变不了工作，就要改变对工作的态度，就要以平和的心态对待工作。我的工作日志中有一篇《不要再犯同样的错误》：那是一个下午，在去学校的路上，刚好碰到了我班的一位家长，为了了解孩子的情况，多聊了一会儿，结果迟到了，受到了值日领导的批

评，我心里很窝火。再上课的时候，刚好一位同学在打瞌睡，我的火气一下子暴发出来，结果一节课就白白浪费了。课后，我反思了一下自己的行为，感到很后悔，就写下了这篇随笔。如果当时站到领导的角度去考虑自己的行为；如果当时轻轻提示一下那个学生，其效果就不会这样。大家在平时的工作中如果没有好的心情、平和的心态，又怎能做好教书育人的工作？拥有一个健康向上的心态，是做好一切工作的美好开端。只有自己调整好心态，才能给接触自己的人带去快乐，从而正确认识自己，为自己准确定位，学会快乐工作，体验工作的幸福。

“幸福之花，开在感恩枝头”是该书中列举的第六项法则。感恩是人的一种精神财富，教师如懂得感恩，便会将感恩化作一种充满爱意的行动，有爱便有幸福。我和老公都是教师，学校在离家20多公里的县城之外，我们学校有部分学生寄宿，每周三都要值班。年仅8岁的孩子成了我们的后顾之忧，邻居们知道了我们的困难，每到周三晚上，孩子都会被邻居们接到家中。邻居们帮助了我们，让我们学会了感恩，幸福工作着。在工作中，我们要正确处理得与失的关系，无论做什么事，应以“公”为先，做一个大公无私、乐于奉献的人。为什么我们能够轻而易举地原谅一个陌生人的过失，却对自己的领导和同事耿耿于怀呢？为什么我们可以对一个陌生人的点滴帮助而感激不尽，却无视朝夕相处的同事的种种恩惠，将一切视之为理所当然？如果我们在工作中不是动辄就寻找借口来为自己开脱，而是能怀抱着一颗感恩的心，情况就会大不一样。感恩是一种鞭策，若拥有它，就少矛盾多和谐，让我们感到幸福常在。

正如书中所说，虽然身累、心累、脑累，但累是一种幸福的累，是一种享受的累，是一种人生快乐的累。我们选择了教师职业，就要体验累的快乐，感悟累的幸福。选择做教师，需要学会体验累的快乐。

快乐学校心得体会篇五

新课程远程研修学习以来，回首这段学习经历，虽然又忙又累，但心里感到无比的充实。我认真研修，热情高涨。每天早早来到计算机室，坐在电脑前看视频、做作业、发评论，该休息了还迟迟不肯离去。室内空气燥热，可是我不叫苦，不喊累，为期7天的研修我从不旷班、迟到早退，我想抓住这次很好的提高充电机会，好好学习，与新课程一起成长。下面我就本次研修学习谈谈自己的一些心得体会：

本来以为今年的研修只是走走形式、走走过场。没想到来到学校后看到视频里专家们严谨的治学态度，丰富的教学经验、高尚的师德修养、先进的理论水平、一线教师的现场讲课、他们对事业的执着，对学生的热爱，对教育的满腔热忱，他们广博的知识，丰富的教育艺术，对教育教学细致地研究，给我留下了深刻的印象，树立了榜样。使我转变了思想，接受了一场精神的洗礼。

实施现代远程教育的教师不仅是照亮别人的“蜡烛”，更是不断充电的“长明灯”。在新课程改革的今天，我们利用现代教育资源，摆正了新课程背景下的教师形象，教师不再只是课程的执行者，而且还是课程的建设者、开发者、创造者，改变了传统的授业、解惑的角色。

教师要给学生一碗水，不能满足于自己的一桶水，更要成为“长流水”，长流常新，永无止境，教师教书育人的过程是一个不断追求新知的过程。因此，我们要认清自己肩负的历史使命，树立崇高的职业道德信念，为祖国培养出全面素质的创新人材。

通过学习，首先使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。我虽然教过不同的年级，对所教教材有了一个初步的了解，但体会尚浅。因此在以后执教的过程中着重加强了教材的分析，利用所学理论去备课、备学生，去认真

讲课，去研究课型，逐步在课堂教学中取得好的效果，使学生在课堂四十分钟能充分接收新的信息，减少课业负担，多一些时间去体会，多一些时间发展其他方面的素质。

通过远程教育的培训使我如沐春风，受益匪浅。在这里，我得到的不仅仅是知识，更重要的是一种理念，一种带着现代技术投身于教育事业的信念，它会永远指引着我们去探索，前进。远程研修不是敷衍、搪塞他人的被动学习。我将以饱满的激情，积极参与到下次的远程研修活动中！

快乐学校心得体会篇六

书山有路而学海无涯，值得我们学习的东西实在是太多了。有的时候我们不得不因为繁重的学习任务而倍感压力。有时候我们甚至感觉喘不过气来，心灵也承受着沉重的负担。

当心灵承受了重担，那你还能指望我怎样去飞翔？

如果我们因为学习而苦闷，那我们又怎能够把它学好呢？只有把学习当做一种快乐，才能够有效率地增长知识，渐有所长，终有所成。

孔子有云：知之者不如好知者，好知者不如乐知者。唯有能从学习中发掘乐趣者，以学为乐者，能集百家之长，以他山之石攻玉。

也许我们中有很多人上了大学之后变得很迷茫，不知道该学习些什么，甚至学习也是为了应付期末考试，学得勉强，考完了又忘记了。然而很多时候我们也会苛责自己，为什么要这样，为什么不能像以前那样，认真地对待学习，把学习当成是一种快乐。越苛责自己，我们就越内疚，越痛苦。大学里的学习，终究变得有些迷茫。

然而其实学习并不能狭义地理解为学习课本上的知识。大学

里的学习实际包罗万象，除了上课学习，还有学习一些其他的文艺或技术。比如说绘画，摄影，弹钢琴，弹吉他，街舞等等。每个人都有每个人学习的偏好，因此我赞成“学我所乐，乐我所学：学我所好，为我所用”这样的一个观点。

只要找到了能让自己快乐，又可以增长自己学识才华的活动项目，我们大可以大胆放心地去参加，培养一种学习爱好，还为自己的生活徒增一份属于的乐趣，为生活创造一种独特的韵味。

快乐地学习自己所不懂的，所不能的，不断地战胜自我，这才是境界。大学里，能够不断地超越自我，提高自我才是硬道理。

找到一个属于自己的爱好对于我们每个人来说都是很有必要的。你试过乐此不疲的状态吗？这种情况只有当你对此事物十分痴迷热衷，才能够出现的。比如说我们可以找一个体育运动学习一下，作为爱好。如游泳，当我们心情不好的时候，我们除了向他人倾诉以外，还可以去游泳池里在水里沉浸下去，宁静地思考，思考自我。或者，只是静静地沉浸在其中，什么都不想。