

2023年体育备课组工作总结 体育备课组 工作计划(优质9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

体育备课组工作总结篇一

结合新课改对体育教学的要求，以《体育与健康》的基本理念为依据，加强学习，更新观念，创建优秀备课组。通过集体备课，精挑细选，努力让学生喜欢我们每位老师及每节体育课。

打基础、抓重点，求创新是本学期的工作重点。具体如下：1、初一、初二年级在完成教学任务的同时，积极开展第二课堂活动，培养学生体育学习的兴趣。2、初三年级把教学重点放在中考加试项目上，重点是长跑项目和学生的综合素质的加强。力争在明年四月份的考试中取得优异成绩。3、组织开展教师教学交流。

有目的，有针对性地进行集体备课，让每一节课都成为一次学习的平台。通过平时相互学习，交流增进教师间的感情，彼此教学经验可以做到共享。通过听课、评课、反馈及参加省市教研活动，可以促使新教师在各方面得到提高与完善。通过“一帮一”的帮扶工作，能够使年青教师更快更好地适应教学工作要求。

第1周科组活动：学年学期工作安排

第2周集体备课：初三年级中考加试项目的教学与训练

第3周集体备课：市田径运动会比赛项目的教学与训练

第4周集体备课：教学常规检查、总结

第5周集体备课：篮球课的内容设计

第6周国庆节休假

第7周集体备课：排球：自垫球

第8周集体备课：足球运球

第9周集体备课：如何调整最佳状态应对市运动会

第10周集体备课：总结上课情况、检查教案、听课记录等

第11周集体备课：冬锻三项：训练和教学安排

第12周集体备课：田径：蹲踞式起跑

第13周集体备课：田径：加速跑

第14周集体备课：田径：冲刺跑

第15周集体备课：田径：中长跑的教学

第16周集体备课：田径：主项800m的冬季训练

第17周集体备课：各年级对学生的学情分析及对策

第18周期末考核

第19周期末考核

第20周统分与总结。

本学期我们七年级备课组将以《体育与健康课程标准》和市中小学体育学科建议为指导，根据校课程教学处、学生发展处和教师发展处的相关要求，结合本校的实际情况，以推进课堂高效教学为重点，注重体育学科的特点，转变观念，提高认识，学习先进的教学理论，树立以“学生的发展为本和健康第一”的教育观，切实抓紧、抓实、抓活体育课堂教学和阳光体育活动，确保学生身心协调发展。

- 1、合理开发体育课程资源，注重学生的体能发展，精讲多练。
 - 2、注重对教材的再度开发，合理利用好场地器材。
 - 3、抓住一切有利时机，对学生进行思想教育，养成良好体育学习锻炼习惯。
 - 4、注重课堂教学讲解、示范的时机及使用语言的巧妙性和形体语言的规范性。
- 1、学习《体育与健康课程标准》和常州市中小学体育学科建议，狠抓新生体育课堂常规。
 - 2、认真学习体育教科书和教学参考书，提高备课组活动效率，做到定时间、定地点、定内容、定主讲。
 - 3、加强集体备课，注重学生体能全面发展练习的研究，提高体育课学生练习密度。
 - 4、以“教学诊断”、“案例分析”和“专题研究”相结合的方法，加强教法、学法和专题的研究，提高教师的业务素质。
 - 5、注重教学反思，定期进行阶段教学情况分析，调整教学策略。

6、结合体育节和冬季小型比赛等活动，加强阳光体育的宣传，使学生养成经常锻炼习惯。

体育备课组工作总结篇二

通过教学，进一步加强学生健康意识的培养，提高学生对终身体育的认识以及对中考体育的理解；并对自身身体素质情况有所认知；能够根据自身情况制定简单的体育运动处方。通过学习，进一步提高学生快速跑的能力；使每位学生都有一项自己专长的项目，为明年的体育中考做好准备。

1认识是第一位的，我们将通过深入学生，深入班级，深入家庭，与班主任和家长加强联系，通过各种渠道不断提高学生对体育的认知程度和对体育中考的了解，并通过传授体育锻炼的方法使学生认识到加强体育锻炼对人一生的健康具有重要的作用。

2在教学计划的制定上将以田径(200米)项目作为切入点，在提高快速奔跑能力的基础上加强力量素质的提高，使学生综合身体素质得到全面发展，同时根据每位学生的特点，让每位学生发展一项特长，为体育中考打下良好的基础。

3根据初二年级学生身体心理特点，课堂上以游戏和学生喜爱的运动项目来带动学生，提高学生对体育运动的兴趣，并在本学期安排一些小型的班级竞赛，以提高学生的团队意识和竞争意识。

4根据年级的总体要求，体育考试列入年级正规考试序列，期中、期末考试均按照深圳市体育中考的要求项目进行测试，并以30%的成绩计入学生总成绩，这样做的目的是提高学生和家长的重视程度，有利于学生身体素质的提高。

体育备课组工作总结篇三

一、指导思想 1. 根据学校领导的管理要求，充分发挥学科组的作用，在工作中处于积极、主动、进取的状态。2. 加强组内教师的团结与合作，每个教师都要尽心尽力，不断提高业务水平，积极施展自己的才华。3. 贯彻学校体育工作条例，开展各种体育竞赛活动，增强学生体质，培养他们对体育活动的兴趣，力争在各类竞赛中取得好成绩。

二、工作重点 1. 抓好体育常规课的质量，提高备课组的教研能力。2. 抓好下午第三节跑步训练工作。3. 努力提高跑步的质量，保证学生每天一小时的锻炼时间。4. 抓好组内教师公开课，加强网上博客交流。5. 运动团队的建设，制定计划，抓好选材、训练工作，争创好成绩。

三、具体工作 1. 备课组建设 (1) 备课组活动 一周集体备课活动，一周教研组活动，组织组员加强理论学习，更新教学观念，提高课堂教学质量。加强说课能力，及课后反思的小结，切实抓好每一堂课的质量，保证学生身心健康的发展。2. 体育教学 (1) 教学常规 继续落实教学常规工作，上体育课时每位教师要注意自身的常规要求，穿好运动服、戴好哨子，事先划好场地、布置好器材，严格按照备课的进度上课。(2) 规范备课 做好课前的预案，提高教学手段的设计水平。每位体育教师要建立点名制度及成绩册。备课是上好课的先决条件，要上好课就先要认真备好每一堂课。在区下发的教案基础上事先再进行根据学校实际情况进行加强备课并做好课后反思。(3) 教育教学 积极进行教学研究课的研究，抓好新教材的教学落实工作，组织好大组汇报课、研究课的汇报工作。能够使老师加强业务能力，使教学水平更上一个台阶。平时加强组内循环课的研究教学，使组员的教学水平有所进步。3. 课外活动 (1) 体育锻炼 通过“阳光体育运动”的开展，逐步完善学校的体育设施建设，丰富学生课内外体育活动内容，使学生每天在校锻炼时间不少于一小时，促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力的提高。以将快乐、

趣味的活动引入体育活动为主旨，强化活动的领导与管理，并建立各项管理制度，在活动的内容与形式、过程与评价上形成有效管理，充分挖掘校内外各种课程资源，不断丰富和发展活动的内涵，不断提升活动水平。（2）听课、评课 听课、评课是提高教学水平的一种手段。这学期还是实行同一备课组相互听课、评课方式，每位教师每星期听课数至少一节，年轻教师二—三节，更快提高年轻教师的教学水平。具体节数：每周一节。

一、情况分析

（一）、目前我校高中有体育教师5人，主要一线教师4人，教师中有高级2人，一级教师三人，二级教师1人。教学周课时都在16节以上。

（二）、学校本期才高、初中分校。高中体育备课组刚开始实施，很多东西都要从头开始，教研活动的经验还很欠缺，需要全组教师共同努力、共同提高。目前高中有三个年级，一个备课组，备课肯定有难度。所以我想每个年级指定一位负责人，然后三个年级进行协调、统一管理，特别是在体育教学、训练场地器材的运用和安排上各年级要充分协调！同时我希望学校给予大力支持！

三、工作目标

（一）、抓好体育教师的师德建设。

（二）、提高教师的体育教学常规工作能力，提高课堂教学质量。

（三）、重视课堂教学的安全教育。

（四）、关注每个学生，充分利用体育课进行思想教育。

(五)、以小运会为契机，提高我校运动队水平。

(六)、切实抓好高

二、高三的体育冬训，有效提高学生的运动成绩。

四、工作内容与措施

(一)、抓好体育教师的备课、上课、说课的基本常规工作，把学生的课堂安全放在首位，提高体育活动设计的科学性，把提高学生的体质健康作为目标。

(二)、以今年运会的召开为契机，提高全体教师的体育意识，抓好全民健身运动，保证三课两活动，坚持每天锻炼一小时，树立“生命在于运动”的观念。

(三)、加强每周一次的备课组活动，组织成员加强理论学习，更新教学观念，提高课堂教学质量。加强说课能力，及课后反思的小结，切实抓好每一堂课的质量，保证学生身心健康的发展。

一、工作指导思想 本学期，初

一、初二学生的体育运动能力，全面增强学生体质，树立终身体育观为工作目标，以新课程理念为行动指南，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率，促进学生的身心健康成长，扎实有效地开展工作。

二、工作目标

1、新课程改革的实验能形成良好的影响力和效果，受到同行好评。

2、常规教学经常化，提高教师的专业能力和素养，提高日常教学水平。

三、工作措施

（一）、认真学习教育教学理论,提高教师的理论素质。认真学习教育教学理论,学习研究新课标和体育教育心理学,更新教育观念,确定正确的教育观、质量观,树立学生的正确体育观,促使教学上新台阶,出新成效。积极参加学校组织的各项活动,备课组各项活动做到经常化、规范化。加强教室专业学习和政治思想教育,努力提高自身素质。以强烈的责任性和事业心投身于教育事业,树立全心全意为学生服务的观念;另一方面要力求上进,努力做好本职工作,热爱自己的工作,把教学工作当作一种事业来做。还需要发扬钻研精神,把教学中的经验转化为教学论文。

（二）、规范教学常规,为提高教学质量奠定坚实的基础。要强化集体备课,发扬团队协作精神,充分发挥集体的智慧。每周坚持活动一次,集体备课内容以分析教材,确定教法为主,把好教学常规第一关。通过集体备课来达到最好效果,组员之间可相互随堂听课,共同探讨教学实践中遇到的实际问题,充实备课中的不足。开展听课、评课经常化,并积极寻找机会到校外去听课。努力使每节课生动活泼,充满生机。复习课要在研究大纲、钻研教材的情况下,联系实际生活和当前体育热点,以利于提高学生学习的积极性。

（三）、积极稳妥地推进新课程实验。这个学期,深入研究新课程实验中遇到的困难和问题,提出解决问题的对策,推进新课标、新教材的实施工作向纵深发展。一是要加强对新课标、新教材的学习与研究。要正确理解课标的特点,把握课标的设计思路,熟悉教材对课标内容标准的演绎方式等。二是要及时总结在实施新课标、新教材中的新经验、新方法。

四、工作内容： 具体工作： 九月份：1军训，身体素质练习2初

一、初二年级跳绳、踢毽、接力比赛。 2全市公开课。3体育

考核

篇4：初三体育备课组工作计划 指导思想： 本学期我们将根据课程改革的要求，结合本校的特点，以推进素质教育为中心，以《体育与健康课程标准》为依据，以新一轮课程改革为契机，注意本学科的特点：转变观念，提高认识，学习先进的教学理论，树立以“人的发展为本和健康第一”的新教育观，切实抓紧、抓实、抓活体育课程的新思路方法，进一步加大学校体育工作力度，提高学校体育工作水平，推进教学更上新台阶。主要措施： 具体做到如下：

- 1、针对初三体育中考进行多次教研，通过讨论分析找出改进、提高学生动作质量的方法。用在教学上，打初三的体育中考成绩提高一个新台阶。
- 2、把课间操时间和周二、周四下午第四节课的时间充分利用组长学生巩固，提高体育项目，力求把初三体育分数提高到较高水平，超过厦门市平均分数线。
- 3、认真完成本学期教学任务，根据教学计划备好每一节课。共同探讨体育中考的对策，利用多余的时间对各个项目进行辅导、提高。
- 4、组织学生以班级为单位，利用课间进行体育锻炼，由各班班主任负责，体育教师与班主任密切配合，并给予技术上的指导。班主任要把班级体育锻炼纳入班级教育计划，做好组织发动工作，进行思想教育，保证活动时间和活动质量。学校将定期对各班锻炼情况进行评比，及时总结，形成制度。
- 6、配合学校老师做好其他工作。

一、指导思想： 体育课是学校教育的重要组成部分，指明了体育在教学中的地位。初中体育课不仅要为提高全民族的体质打下良好的基础，更应为学生的全面发展、终身体育打下

坚实基础，增进学生健康，增强学生体质，促进学生德、智、体全面发展。

二、体育备课组工作重点：

1、抓好日常体育教育教学工作（1）抓好体育教师的师德建设。（2）抓好体育教师的理论学习和业务学习，多方面进行基本功培训。（3）加强对新课程标准的学习。（4）抓好体育教师的备课、上课、听课，努力创建新的教学模式。（5）抓好各兴趣小组的工作开展。

2、上好体育课做到五重视：（1）重视课堂教学的安全教育。（2）重视课堂教学常规管理、严格要求。（3）关注每个学生，充分利用体育课进行思想教育。（4）合理安排体育课活动内容。（5）继续加强教师角色的转变，增强安全意识。

3、认真完成初三体育中考各项工作。

三、体育备课组的工作安排：

（一）加强集体备课，重点突出安全教育，将学生安全置于首位。丰富集体备课形式，将集体备课落实到实处。利用每周星期一的早上，进行集中集体备课，同时注意开展即时性教学研讨；即，利用课间、兴趣小组活动等形式。

（二）加强活动课的安全教育丰富活动课组织形式。

1、安全教育：树立新的安全教育观念，体育教师的教学工作应当向安全教育倾斜，安全教育要交织于每周的课中。组织体育教师学习各种安全教育教学理论书籍！

2、活动课教案的撰写：本学期，进一步引导本组成员积极参加各级各类教育教学的论文评比。力争在获奖数量、层次上有新突破！

（三）加强飞镖队、羽毛球队、健美操队、武术队、跳踢队等的特色项目的训练管理，抓好体育中考的训练。

1、各运动队应做到：有计划、有目的、有内容、有时间、有地点。有活动记录，有总结。

2、提高每个队员的思想认识：有能吃苦耐劳的精神，有知难而进的精神，有永不服输的精神，重视自身素质的提高，让自己的运动技能、技巧不断提高，能为学校争荣誉。

（四）加强对体育教学工作的管理：（1）体育教师要有自己模块的教学计划。（2）和他们一起备课，多听课，做到发现问题及时解决。（3）多听课：要求听课做到三有：有记录、有评议、有讨论！

体育备课组工作总结篇四

牢固树立科学发展观，进一步认真学习新课程标准，以新课程理念为行动指南，落实素质教育要求，围绕学校和科组工作计划，面向全体学生，大力提高课堂教学效率，促进学生的身心健康成长，扎实有效地开展工作，以提高学生的体育运动能力。

1、认真学习教育教学理论，更新教育观念，树立学生正确的体育观，促使教学上新台阶，出新成效。

2、以夯实常规为基础，以坚持内涵为途径，以提高课堂教学效益为重点，优质高效地完成各项教学任务。认真执行学校规章制度，认真钻研教材，备好上好每一节课，充分调动学生学习的积极性、主动性。使学生掌握体育理论的基本知识和体育锻炼的基本方法，为以后终身打下良好的基础。

3、强化集体备课，发扬团队协作精神，充分发挥集体的智慧。备课时，根据学习目标来选择和设计主体的教学内容。在选

择教学内容时，要符合学生的`身心发展、年龄和特征，要有利于激发学生的学习兴趣，照顾到每一位学生的要求。通过集体备课来达到最好效果，教师间要相互听课、评课、反馈，取长补短。共同探讨教学实践中遇到的实际问题，充实备课中的不足。开展听课、评课经常化，互听互评不得少于20节，并积极寻找机会到校外去听课。努力使每节课上的生动活泼，充满生机。复习课要在研究大纲、钻研教材的情况下，联系实际生活和当前体育热点，以利于提高学生学习的积极性。

4、初一年级在第三周完成广播操的教学工作，本学期9月底举行学生广播体操比赛。任课教师要尽快熟悉了解学生各方面的情况，以便有效地组织富有针对性的教学手段。各任课教师要积极协助年级抓好广播体操和体锻课活动，组织好学生开展长跑活动和各项体育竞赛。

5、认真执行教学常规，注重学生思想品德及安全教育，继续做好体育课中的安全教育工作，加强每个教师的安全责任感，课前认真钻研教材，感知教材的动作要领，重复难点及保护帮助方法。要经常向学生进行安全教育，防止伤害事故的发生。

6、以单元为单位进行备课组活动，星期四上午第二节体育组集体备课。

体育备课组工作总结篇五

时间过得真快，总在不经意间流逝。为了在工作中有更好的成长，不妨坐下来好好写写计划吧。以下小编在这给大家整理了一些体育备课组工作计划，希望对大家有帮助！

一、指导思想 and 目的要求：

结合新课改对体育教学的要求，以《体育与健康》的基本理

念为依据，加强学习，更新观念，创建优秀备课组。通过集体备课，精挑细选，努力让学生喜欢我们每位老师及每节体育课。

二、本学期主要工作内容：

打基础、抓重点，求创新是本学期的工作重点。具体如下：1、初一、初二年级在完成教学任务的同时，积极开展第二课堂活动，培养学生体育学习的兴趣。2、初三年级把教学重点放在中考加试项目上，重点是长跑项目和学生的综合素质的加强。力争在明年四月份的考试中取得优异成绩。3、组织开展教师教学交流。

三、主要措施：

有目的，有针对性地进行集体备课，让每一节课都成为一次学习的平台。通过平时相互学习，交流增进教师间的感情，彼此教学经验可以做到共享。通过听课、评课、反馈及参加省市教研活动，可以促使新教师在各方面得到提高与完善。通过“一帮一”的帮扶工作，能够使年青教师更快更好地适应教学工作要求。

四、工作项目及时间安排：

第1周科组活动：学年学期工作安排

第2周集体备课：初三年级中考加试项目的教学与训练

第3周集体备课：市田径运动会比赛项目的教学与训练(全体教师)

第4周集体备课：教学常规检查、总结

第5周集体备课：篮球课的内容设计(全体教师)

第6周国庆节休假

第7周集体备课：排球：自垫球(初二年级)

第8周集体备课：足球运球(初一年级)

第9周集体备课：如何调整最佳状态应对市运动会(全体教师)

第10周集体备课：总结上课情况、检查教案、听课记录等

第11周集体备课：冬锻三项：训练和教学安排(全体教师)

第12周集体备课：田径：蹲踞式起跑(初一年级)

第13周集体备课：田径：加速跑(初一、二年级)

第14周集体备课：田径：冲刺跑(初一、二年级)

第15周集体备课：田径：中长跑的教学(初二年级)

第16周集体备课：田径：主项800m的冬季训练(初三年级)

第17周集体备课：各年级对学生的学情分析及对策

第18周期末考核

第19周期末考核

第20周统分与总结。

一、指导思想 and 目的要求：

结合新课改对体育教学的要求，以《体育与健康》的基本理念为依据，加强学习，更新观念，创建优秀备课组。通过集体备课，精挑细选，努力让学生喜欢我们每位老师及每节体

育课。

二、本学期主要工作内容：

打基础、抓重点，求创新是本学期的工作重点。具体如下：1、初一、初二年级在完成教学任务的同时，积极开展第二课堂活动，培养学生体育学习的兴趣。2、初三年级把教学重点放在中考加试项目上，重点是长跑项目和学生的综合素质的加强。力争在明年四月份的考试中取得优异成绩。3、组织开展教师教学交流。

三、主要措施：

有目的，有针对性地进行集体备课，让每一节课都成为一次学习的平台。通过平时相互学习，交流增进教师间的感情，彼此教学经验可以做到共享。通过听课、评课、反馈及参加省市教研活动，可以促使新教师在各方面得到提高与完善。通过“一帮一”的帮扶工作，能够使年青教师更快更好地适应教学工作要求。

四、工作项目及时间安排：

第1周科组活动：学年学期工作安排

第2周集体备课：初三年级中考加试项目的教学与训练

第3周集体备课：市田径运动会比赛项目的教学与训练

第4周集体备课：教学常规检查、总结

第5周集体备课：篮球课的内容设计

第6周国庆节休假

第7周集体备课：排球：自垫球

第8周集体备课：足球运球

第9周集体备课：如何调整最佳状态应对市运动会

第10周集体备课：总结上课情况、检查教案、听课记录等

第11周集体备课：冬锻三项：训练和教学安排

第12周集体备课：田径：蹲踞式起跑

第13周集体备课：田径：加速跑

第14周集体备课：田径：冲刺跑

第15周集体备课：田径：中长跑的教学

第16周集体备课：田径：主项800m的冬季训练

第17周集体备课：各年级对学生的学情分析及对策

第18周期末考核

第19周期末考核

第20周统分与总结。

初一体育备课组工作计划

一、工作目标：

本学期我们七年级备课组将以《体育与健康课程标准》和市中小学体育学科建议为指导，根据校课程教学处、学生发展处和教师发展处的相关要求，结合本校的实际情况，以推进课堂高效教学为重点，注重体育学科的特点，转变观念，提高认识，学习先进的教学理论，树立以“学生的发展为本和

健康第一”的教育观，切实抓紧、抓实、抓活体育课堂教学和阳光体育活动，确保学生身心协调发展。

二、推进高效教学举措：

- 1、合理开发体育课程资源，注重学生的体能发展，精讲多练。
- 2、注重对教材的再度开发，合理利用好场地器材。
- 3、抓住一切有利时机，对学生进行思想教育，养成良好体育学习锻炼习惯。
- 4、注重课堂教学讲解、示范的时机及使用语言的巧妙性和形体语言的规范性。

三、如何达成措施？

- 1、学习《体育与健康课程标准》和常州市中小学体育学科建议，狠抓新生体育课堂常规。
- 2、认真学习体育教科书和教学参考书，提高备课组活动效率，做到定时间、定地点、定内容、定主讲。
- 3、加强集体备课，注重学生体能全面发展练习的研究，提高体育课学生练习密度。
- 4、以“教学诊断”、“案例分析”和“专题研究”相结合的方法，加强教法、学法和专题的研究，提高教师的业务素质。
- 5、注重教学反思，定期进行阶段教学情况分析，调整教学策略。
- 6、结合体育节和冬季小型比赛等活动，加强阳光体育的宣传，使学生养成经常锻炼习惯。

一、指导思想：

根据学校及教务部门本学期教育教学工作的精神和要求，本备课组按照学科特点及本学期教育教学工作重点，我们高中体育组以“健康第一，全面提高学生身体素质”为中心，以课程改革为契机，大力提高课堂教学质量，深化体育课堂教学改革，认真落实学校体育工作，在教学，教研，训练，竞赛，群体活动等方面有进一步的突破。

二、教学内容

为了满足学生在体育与健康方面不同层次、多样化的需求，《标准》将高中体育与健康课程内容划分为必修和选修两部分。必修内容是对全体学生学习体育与健康课程内容的共同要求。为满足学生选项学习的需要，我们高中备课组开设五个模块系列（田径、健美操、三大球类）。每个系列包含若干子模块，每一模块为18学时，以便学生对所选模块进行较系统的学习。学生每完成一个模块的学习，且成绩合格即可获得1个学分。高中三年中，学生修满 11个必修学分（含田径类项目系列必修1学分，健康教育专题系列必修1学分）方可达到体育与健康课程的毕业要求。高中体育与健康课程通常按每周2学时安排。高三年级第二学期学校仍应保证学生必要的体育活动时间。

三、 教学措施及要求：

在教学中尽量采用多种练习方法和游戏提高学生学习的兴趣和运动技能，以学生主体，兴趣先导，实践强化和为学生终身体育打基础为原则，与学生共同学习、共同探讨，提高学生的自主思维能力和研究性学习的能力。

四、备课组重点工作：

1、抓好日常体育教育教学工作

(1) 抓好体育教师的师德建设。

(2) 抓好体育教师的理论学习和业务学习，多方面进行基本功培训。

(3) 加强对新大纲和新课程标准的学习。

(4) 抓好体育教师的备课、上课、听课，努力创建高效课堂的教学模式。

(5) 抓好高二田径训练队的训练工作。

2、上好体育课做到五重视：

(1) 重视课堂教学的安全教育。

(2) 重视课堂教学常规管理、严格要求。

(3) 重视每个学生的发展，充分利用体育课进行思想教育。

(4) 重视学生的全面健康发展。

(5) 重视加强教师角色的转变，增强角色意识。

3、配合局、校做好各赛事裁判工作。

五、具体安排：

1、开学初召开备课组成员会议，切实制定学期教学计划、单元教学计划

2、开学初积极落实备课组的集体备课工作，统一教案

4、开学初认真抓好本年级学生早操的进出场和做操质量的管理工作

5、认真进行本年级学生的体育课安全教育工作，并落实到课堂教学中

6、认真制定好本学期表备课组推磨听课计划安排表

7、认真按照计划定期进行组内成员间的相互听课评课工作

指导思想：

本学期我们组将根据课程改革的要求，结合本校的特点，以推进素质教育为中心，以《体育与健康课程标准》为依据，以新一轮课程改革为契机，注意本学科的特点：转变观念，提高认识，学习先进的教学理论，树立以“人的发展为本和健康第一”的新教育观，切实抓紧、抓实、抓活体育课程的新思路方法，进一步加大学校体育工作力度，提高学校体育工作水平，推进教学更上新台阶。

主要措施：

具体做到如下：

1、针对初三体育中考进行多次教研，通过讨论分析找出改进、提高学生动作质量的方法。用在教学上，打初三的体育中考成绩提高一个新台阶。

2、把课间操时间和周二、周四下午第四节课的时间充分利用组长学生巩固，提高体育项目，力求把初三体育分数提高到较高水平，超过厦门市平均分数线。

3、认真完成本学期教学任务，根据教学计划备好每一节课。共同探讨体育中考的对策，利用多余的时间对各个项目进行辅导、提高。

4、组织学生以班级为单位，利用课间进行体育锻炼，由各班

主任负责，体育教师与班主任密切配合，并给予技术上的指导。班主任要把班级体育锻炼纳入班级教育计划，做好组织发动工作，进行思想教育，保证活动时间和活动质量。学校将定期对各班锻炼情况进行评比，及时总结，形成制度。

6、配合学校老师做好其他工作。

体育课虽不如语数英等主科课在高考中占着举足轻重的地位，然而，体育课却是一门至关重要的课程，它关系着中华民族的兴衰，关系着中国的崛起，任何人均不可轻易忽视它。因此，体育课安排的好坏与否，直接关系到学生们的身体健康与体质强弱，身为体育教师的我们更应该重视体育课程的安排。

首先我们应该对体育的教学目标有深刻体会。众所周知，体育课是以育人为宗旨、与德育、智育和美育相配合，促进青少年身心全面发展，为培养社会主义的建设者和接班人，奠定良好的基础，以全面提高教育教学质量为核心。由此可得，体育课的影响非同一般。本备课组贯彻落实上级和学校的各项工作的要求。做好全国示范性高中而努力，加强自身政治理论和教育理论学习、钻研业务掌握好教材、努力提高每节课的教学质量，让学生真正地把身体锻炼好，把身体锻炼精，才能提高学习效率。为了达到此目标，我们应该从以下几点好好做起：

- 1、 课前做好“预习”工作。不打无准备之战，课前备好课、写好教案、做好备课计划，提前10分钟作为预热，做好课前准备工作，同时对课上可能发生的紧急情况进行有准备的防范性措施。

- 2、 课上做好标准工作。向45分钟要质量，教学教法要多样化，并具灵活性，让学生有参与感觉，在课堂上真正掌握一至二项为终身锻炼项目，提高体育活动的吸引力。同时，在课堂上充分发掘学生潜力，为体育活动选拔特长生。

3、 课后做好总结工作。每位教师要根据新课程的要求认真学习，研究新课程标准和精神，在教学方面勇于实践敢于创新，并根据自己的课堂经验形成自己有一定教学特色和模式。

4、 平时做好心理辅导工作。教师不仅要注重教学，更重要的是抓好思想道德品质和心理健康的辅导工作，培养学生创新精神，使学生在思想和心理健康及身体素质全面丰收。

5、 长期做好本职工作。教师的天职就是教书育人，教师要按学校的要求努力完成各项的教学任务，做好本职工作，爱岗敬业，在调研周要认真积极听课，互相学习，取长补短，共同研究、共同进步。

此外，教师还起着榜样的作用。教师应该时时刻刻以己带动学生，因为身为一名教师，不只是要会教书，而且要会育人，教导学生学会如何学习，学会如何做人。一名优秀的教师，除了必须以满腔的热情对待事业，对待学生以外，还必须自觉地，高标准地去塑造自身的人格，从而才能培养出学生健康的人格。言传身教，这才是为师之道。

一、指导思想

1、 坚持以体育课程标准为主，积极推进素质教育，增减学生自我锻炼意识，提高学生参加锻炼的主动性、创造性，全面发展学生的身体素质和心理健康。

2、 体育与健康课的教学以育人为宗旨，与德育、智育和美育相配合，促进身心的全面发展。

3、 进行教学教改，采用分模块教学

4、 体育教学突出“健康第一”的指导思想，坚持面向全体学生，全面提高健康意识，增进健康的生活方式，坚持学校体育是“全面健身计划”的组成部分。

二、本学期主要教学工作内容

1、两操的精细化：继续强化课间操的跑操与做操，在原有的基础上利用体育课在开学初1-2周进行一定的强化训练，精化要求，使高二的两操更上一个台阶。

2、高二体育高考队的组建，制定训练计划，确定训练人员，使体育高考队尽快有序的运转起来。抓住现有的报名学生，鼓励有一定体育基础的学生积极报名。

3、丰富学生的课余文化生活，计划在本学期期中考试结束后组织学生进行班际篮球比赛。

4、在本学期末组织开展冬季三项活动。

5、本学期的总体宗旨：安全高效 有序 团结 和谐 民主。

一、指导思想：

全面贯彻党的教育路线、方针、政策，贯彻《学校体育工作条例》，贯彻体育新课标理念，树立“健康第一”的指导思想，推动学校体育工作改革和发展，全面提高教学质量,在体育术科高考中取得优异成绩。

二、主要工作：

1、深入学习《体育与健康教育》课程标准，领会其精神，求真务实地开展新课程标准改革，继续做好课程改革实验过程中的教学评价与检测。

2、在新概念、新教材的指导下，继续认真组织实施分项目教学，

3、认真做好体育术科高考训练队的训练工作，做到训练有计划、有组织。

4、组织高三课外长跑活动。

5、群众体育工作：组织好校运会的动员训练报名并争取取得良好成绩。

三、主要措施：

1、教学方面：本学年在高三年级继续实施选项教学，根据学生的学习兴趣及学校的师资、场地实际情况制定学生的项目学习内容，指导学生进行选项项目的选择，开设项目有：篮球、排球、羽毛球、乒乓球、健美操、足球。

2、体育术科高考队的训练：本学年要加强术科高考队的管理，四位术科教师通力合作、齐心协力制定各阶段的训练计划，做到训练有计划、有组织、有目的、有效果。初定在三月初参加射洪县术科测试；在4月中旬参加全省高考测试。

3、群体工作：在体育课堂教学中，体育教师在每班选好参加学校运动会的苗子，并组织他们训练，提高技术，为校体育发展奠定基础。

4、第二课堂活动：协助级部组织高三课外长跑活动，要求每班在跑步过程中纪律良好、队伍整齐。

体育备课组工作总结篇六

一、指导思想和目的要求：

结合新课改对体育的要求，以《体育与健康》的基本理念为依据，加强学习，更新观念，创建优秀备课组。通过集体备课，精挑细选，努力让学生喜欢我们每位老师及每节体育课。

二、本学期主要工作内容：

打基础、抓重点，求创新是本学期的工作重点。具体如下：1、初一、初二年级在完成教学任务的同时，积极开展第二课堂活动，培养学生体育学习的兴趣。2、初三年级把教学重点放在中考加试项目上，重点是长跑项目和学生的综合素质的加强。力争在明年四月份的考试中取得优异成绩。3、组织开展教师教学交流。

主要措施：

有目的，有针对性地进行集体备课，让每一节课都成为一次学习的平台。通过平时相互学习，交流增进教师间的感情，彼此教学经验可以做到共享。通过听课、评课、反馈及参加省市教研活动，可以促使新教师在各方面得到提高与完善。通过“一帮一”的帮扶工作，能够使年青教师更快更好地适应教学工作要求。

四、工作项目及时间安排：

第1周科组活动：学年学期工作安排

第2周集体备课：初三年级中考加试项目的教学与训练

第3周集体备课：市田径运动会比赛项目的教学与训练

第4周集体备课：教学常规检查、

第5周集体备课：篮球课的内容设计

第6周国庆节休假

第7周集体备课：排球：自垫球

第8周集体备课：足球运球

第9周集体备课：如何调整最佳状态应对市运动会

第10周集体备课：总结上课情况、检查教案、听课记录等

第11周集体备课：冬锻三项：训练和教学安排

第12周集体备课：田径：蹲踞式起跑

第13周集体备课：田径：加速跑

第14周集体备课：田径：冲刺跑

第15周集体备课：田径：中长跑的教学

第16周集体备课：田径：主项800m的冬季训练

第17周集体备课：各年级对学生的学情分析及对策

第18周期末考核

第19周期末考核

第20周统分与总结。

初一体育备课组工作计划

一、工作目标：

本学期我们七年级备课组将以《体育与健康课程标准》和市中小学体育学科建议为指导，根据校课程教学处、学生发展处和教师发展处的相关要求，结合本校的实际情况，以推进课堂高效教学为重点，注重体育学科的特点，转变观念，提高认识，学习先进的教学理论，树立以“学生的发展为本和健康第一”的教育观，切实抓紧、抓实、抓活体育课堂教学和阳光体育活动，确保学生身心协调发展。

二、推进高效教学举措：

- 1、合理开发体育课程资源，注重学生的体能发展，精讲多练。
- 2、注重对教材的再度开发，合理利用好场地器材。
- 3、抓住一切有利时机，对学生进行思想教育，养成良好体育学习锻炼习惯。
- 4、注重课堂教学讲解、示范的时机及使用语言的巧妙性和形体语言的规范性。

三、如何达成措施？

- 1、学习《体育与健康课程标准》和常州市中小学体育学科建议，狠抓新生体育课堂常规。
- 2、认真学习体育教科书和教学参考书，提高备课组活动效率，做到定时间、定地点、定内容、定主讲。
- 3、加强集体备课，注重学生体能全面发展练习的研究，提高体育课学生练习密度。
- 4、以“教学诊断”、“案例分析”和“专题研究”相结合的方法，加强教法、学法和专题的研究，提高教师的业务素质。
- 5、注重教学反思，定期进行阶段教学情况分析，调整教学策略。
- 6、结合体育节和冬季小型比赛等活动，加强阳光体育的宣传，使学生养成经常锻炼习惯。

体育备课组工作总结篇七

体育课是学校教育的重要组成部分，指明了体育在教学中的地位。初中体育课不仅要为提高全民族的体质打下良好的基

础，更应为学生的全面发展、终身体育打下坚实基础，增进学生健康，增强学生体质，促进学生德、智、体全面发展。

1、抓好日常体育教育教学工作

(1) 抓好体育教师的师德建设。

(2) 抓好体育教师的理论学习和业务学习，多方面进行基本功培训。

(3) 加强对新课程标准的学习。

(4) 抓好体育教师的备课、上课、听课，努力创建新的教学模式。

(5) 抓好各兴趣小组的工作开展。

2、上好体育课做到五重视：

(1) 重视课堂教学的安全教育。

(2) 重视课堂教学常规管理、严格要求。

(3) 关注每个学生，充分利用体育课进行思想教育。

(4) 合理安排体育课活动内容。

(5) 继续加强教师角色的转变，增强安全意识。

3、认真完成初三体育中考各项工作。

4、认真落实冬季长跑活动

(1) 在学生完成网上注册的基础上继续深化此项活动

(2) 加强宣传和教育，让学生爱上长跑

(一) 加强集体备课，重点突出安全教育，将学生安全置于首位。丰富集体备课形式，将集体备课落实到实处。

利用每周星期一的早上，进行集中集体备课，同时注意开展即时性教学研讨；即，利用课间、兴趣小组活动等形式。

(二) 加强活动课的安全教育丰富活动课组织形式。

1、安全教育：

树立新的安全教育观念，体育教师的教学工作应当向安全教育倾斜，安全教育要交织于每周的课中。组织体育教师学习各种安全教育教学理论书籍！

2、活动课教案的撰写：

本学期，进一步引导本组成员积极参加各级各类教育教学的论文评比。力争在获奖数量、层次上有新突破！

(三) 加强飞镖队、羽毛球队、健美操队、武术队、跳踢队等的特色项目的训练管理，抓好体育中考的训练。

1、各运动队应做到：

有计划、有目的、有内容、有时间、有地点。有活动记录，有总结。

2、提高每个队员的思想认识：

有能吃苦耐劳的精神，有知难而进的精神，有永不服输的精神，重视自身素质的提高，让自己的运动技能、技巧不断提高，能为学校争荣誉。

(四)加强对体育教学工作的管理:

(1)体育教师要有自己模块的教学计划。

(2)和他们一起备课，多听课，做到发现问题及时解决。

(3)多听课:要求听课做到三有:有记录、有评议、有讨论!

体育备课组工作总结篇八

高三的体育会考是高三阶段的第一门考试，成绩考的好，会给其他学科的考试带来积极的影响，同时体育一考完，学生和老师身心得到很大的放松。在假期里，我们结合多年来的工作经验，制订了详尽的工作计划，我们愿与整个高三团队同心协力，努力把这项工作做好，让高三的体育会考成绩更上一层楼。

本学年我们体育组继续配合德育处巩固和贯彻落实上学期“抓三风提质量促发展”主题教育工作。因为，认识决定态度，态度决定行为，行为决定成果，所以，开学第一节课我们首先向学生明确体育会考项目的设置、规格、标准和具体要求。努力营造进入高三的氛围，尽快树立高三意识和行为。

女生：仰卧起坐(36个/分钟满分)或实心球(7.6米满分);篮球运球绕杆上篮(18”1满分);800米跑(3’26”满分)。

男生：实心球(11.5米)或引体向上(12个);篮球运球上篮(9“5);1000米跑(3’30”)。

注：任何一项不得低于45分，否则考试判为不及格不通过。长跑是备考的难点和重点。

(一)通过9月底的运动会，提高学生的身体素质和体育锻炼的

热情；

(二)借助10、11月进行《国家学生体质健康测试》工作的契机，教育学生测试成绩是高三下半学期“学生综合素质评价”的重要组成部分，占50%，高一高二的测试成绩各占25%。它将对学籍档案、高考填报志愿、自主招生、三好学生评比、报考清华北大等重点院校等产生较大影响。每年都有学生临时来找高一高二时期的体质健康测试成绩，主要原因是忽视了当时测试的重要意义，为时已晚(高二时我们已经做了这方面的宣讲工作)。使学生认真对待本次测试，避免不必要的损失和麻烦。

(一)一开学，体育课重点抓学生的体能恢复，每节课的准备活动至少跑两圈，主要落实课堂出勤和上课纪律及作风。借助体质测试时机，对全体学生进行第一次的三项摸底测试，初步了解学生体能和技能基本情况，教师做到心中有数，有的放矢地教学。

女生：课上主要穿插练习行进间三步上篮技术动作和仰卧起坐单位时间的完成速度和数量；800米跑的教学主要以集体编队跑战术进行训练。确定个别身体素质有问题的学生，单独进行训练指导。

男生：重点抓好个别不好球类运动学生的篮球技术训练；对实心球技术动作进行统一会考要求的动作规范，并加强学生力量协调性训练；摸清个别特体生(差生)的长跑能力，制定个性化运动处方进行针对性训练。

(二)十二月份进行第二次三项摸底测试，帮助学生发现不足，及时弥补和改进提高；

(三)下学期一开学进行第三次三项摸底测试，目的是警醒学生休整一个寒假后体能和技能明显下降，需要尽早恢复体能和熟练技能。教师提醒学生这种能力的下降是暂时的，只要

认真坚持1-2周的锻炼就能完全恢复，绝大部分学生的能力还会有较大幅度的提升。教师帮助学生树立考前信心，为考前的选项确定及考试分组做好充分的身体、技术和心理准备。去年是4月12号体育会考，意味着下学期开学只有一个半月左右的时间做准备，所以老师和学生都要做好充分的思想准备。

(一) 课间跑步以班级队形整齐，跑步过程中纪律好为目标，不以速度为主要锻炼目标。主要以抓团队的作风、抓纪律、练一般速度耐力为主。

(二) 重点抓好两个集合(跑前的集合整队和跑后的集合总结)这对养成良好的行为习惯和团队意识意义重大。

(三) 要求班内提前编好跑步队形：将差生和容易掉队的学生排在队伍的最前面，督促该部分学生努力跟随班级锻炼。班内每个人的位置相对固定，便于查学生考勤。

(四) 男女生分开跑步，都跑三圈。

(五) 班主任的管理提前到达各自岗位，认真督促和检查学生的跑步情况。各班主任年级组长和体育老师要做到齐抓共管，认真落实所管辖范围内学生的锻炼情况。正副班主任出来换换空气，顺便活动活动筋骨。

(六) 请假制度见习生必须提前找班主任或年级组长办理签字假条，否则不予见习，必须坚持跑步锻炼。班主任要及时了解本班学生的见习情况，要做到心中有数。我们的管理要达到事事有人负责有人过问，不给学生有钻空子的机会。

个学生时，对事不对人，班主任要给予充分的理解和支持，旨在发现问题，大家共同想办法解决问题。任课的体育老师与年级组长及班主任之间要及时做好沟通工作，避免产生误会。

(八) 尽可能给初三学生做跑步锻炼的表率 and 榜样。

建议学校在安排学生穿着校服时，最好周一和周末补课时穿非运动的制式校服，周二到周五安排穿运动校服。学生的鞋子最好穿慢跑鞋，方便安全锻炼。

认真检查学生以往的体检结果，及时了解学生的身体健康状况，发现疑点，宁可信其有，不可信其无，狠抓该类学生医生诊断证明的落实情况。上课做到有准备活动，有徒手操。上课教案有安全提示，课上有安全提示语。课间跑步时，若学生确有身体方面的健康原因，履行正常的请假手续，能克服困难的尽量克服困难。教师做到随时观察学生的表情和身体表现状态，及时防患于未然，避免运动损伤等安全事故的发生。

认真落实各类人员的锻炼出勤情况。努力做到不遗漏一个人，不放弃一个人，不耽误一个人。

(一) 出国生。

(二) 复读生。

(三) 艺术特长生。

(四) 特体生。

(五) 不参加高考生。

(六) 临时转入生。

(七) 因病免体生。

希望教务处能及时给出准确的学生名单，以便我们采取相应的应对措施。

高三的体育会考工作任重而道远，单单靠体育老师是无法顺利完成的，它更需要靠全体高三年级老师们的协同努力，关键要靠年级组长和班主任们每天的辛勤付出，才能将体育会考准备工作落到实处，为取得最终的好成绩奠定最坚实的基础。

最后，我代表高三体育老师，向各位班主任和年级组长们的大力支持和辛勤付出致以最崇高的敬意！

体育备课组工作总结篇九

1、根据学校领导的管理要求，充分发挥学科组的作用，在工作中处于积极、主动、进取的状态。

2、加强组内教师的团结与合作，每个教师都要尽心尽力，不断提高业务水平，积极施展自己的才华。

3、贯彻学校体育工作条例，开展各种体育竞赛活动，增强学生体质，培养他们对体育活动的兴趣，力争在各类竞赛中取得好成绩。

1、抓好体育常规课的质量，提高备课组的教研能力。

2、做好江苏省阳光体育节工作。

3、努力提高跑步的质量，保证学生每天一小时的锻炼时间。

4、抓好组内教师公开课，加强网上博客交流。

5、运动团队的建设，制定计划，认真训练，争创好成绩。

1、备课组建设

(1) 备课组活动

一周集体备课活动，一周教研组活动，组织组员加强理论学习，更新教学观念，提高课堂教学质量。加强说课能力，及课后反思的小结，切实抓好每一堂课的质量，保证学生身心健康的发展。

2、体育教学

（1）教学常规

继续落实教学常规工作，上体育课时每位教师要注意自身的常规要求，穿好运动服、戴好哨子，事先划好场地、布置好器材，严格按照备课的进度上课。

（2）规范备课

做好课前的预案，提高教学手段的设计水平。每位体育教师要建立点名制度及成绩册。备课是上好课的先决条件，要上好课就先要认真备好每一堂课。在区下发的教案基础上事先再进行根据学校实际情况进行加强备课并做好课后反思。

（3）教育教学

积极进行教学研究课的研究，抓好新教材的教学落实工作，组织好大组汇报课、研究课的汇报工作。能够使老师加强业务能力，使教学水平更上一个台阶。平时加强组内循环课的研究教学，使组员的教学水平有所进步。

（4）听课、评课