

2023年感恩教育班会教案 感恩班会教案(优秀9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

感恩教育班会教案篇一

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，以实际行动来回报父母。

1、妇女节的来历

2、父母怎么给你过生日的？你知道父母的生日吗？你给他们过过生日吗？

3、听故事，谈感想。

4、讨论：怎样让母亲过一个难忘的三八节？

5、讨论：以后我们该怎样回报父母？

6、制定“感恩方案”，开展感恩活动：

（一）了解妈妈、长辈对我的爱

1、和全家人一起看看小时候的照片，请爸爸妈妈讲讲“我”小时候的故事。

2、大家说说记忆中父母作出的最让自己感动的事情。

（二）了解妈妈、长辈的艰辛

1、听妈妈讲培养我成长的故事。

2、听妈妈讲他的工作、学习的故事。

（三）我们对妈妈、长辈的爱

1、想想我们对妈妈、长辈做过些什么？

2、说说还有哪些方面做得还不够，以后有什么打算？

（四）真情回馈、温情行动

1、为母亲、为奶奶、为外婆倒杯水，捶捶背、洗洗脚……

2、给妈妈做一张画着自己小手的贺卡，写一篇真情酿成的美文，悄悄地放在妈妈的枕头底下！让妈妈感受到其中的甜蜜。

感恩教育班会教案篇二

通过感恩主题班会让学生时时保持一颗感恩的心来对待身边的人，发现想感激的人。体会到在点点滴滴的生活中流露着的父母爱，在学习上无私奉献的老师爱，与自己共同成长的朋友爱。促使学生在那些早已习惯的行为中理解、感悟爱。教育学生从现在开始，从小事做起，努力学习，健康成长，用实际行动来表达感恩之情。

1. 震撼心灵的母爱故事、故事《奇迹的名字叫父亲》、《苹果树的故事》

2. 看图片理解感恩，放弃无知和冷漠

一、引入。

1、什么是感恩？

讲到感恩，人们自然会想到西方的感恩节。其实，感恩并非西方的专利。我们古老的中华民族，早在《西厢记》、《三国演义》里就有“知恩图报”“感恩图报”的记载，可见感恩也是中华民族的传统文化和美德。现代社会转型，一些成人经济利益膨胀，学业竞争激烈，人们似乎淡漠了感恩。如今我们重提这个字眼，其实是在呼唤人性与良知的回归。学会感恩是在未成年人的成长过程中，必须上好的一课。我们生活在这个世界上，时时接受着社会的“恩赐”、父母的养育、师长的教诲、朋友的关爱、或是大自然的慷慨赐予。然而，对于诸多的“恩赐”，许多人熟视无睹，丝毫没有感恩意识。认为家长的付出与关爱是理所当然。感恩是生命中最大的智慧，常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀念那些有恩于我们却不言回报的每一个人。因为他们的存在，我们才有了幸福、成功和喜悦。每天我们都要提醒自己，我们内在和外在的生活，都是建立在其他或死去的人的劳动基础上。我们必须竭尽全力，像我们曾经得到的，和正在得到的那样做出同样的贡献。让我们行动起来，感恩社会，在付出中感悟责任；感恩父母，在分担中学会独立。只有感恩，才会让我们更接近幸福。

二、孩子，我爱你。

1. 看图片，讲述故事。

当救护人员发现她的时候，她已经以这样的姿势定格了：双膝跪地，双手坚定地撑着。她的上身向前匍匐着，模样就像行跪拜礼，她的身体被压得变形了，让人不忍卒睹。但是在废墟中，拱起了一座母爱的桥。不知道她从哪得到的力量，在大厦即将倾倒的瞬间，在水泥板和砖块狂暴地砸向她的那一时刻，她没有趴下，而是用这种独特的姿势支撑着，直到

永恒。她背负着的是千万斤的废墟啊，但她没有倒下。因为母爱的力量在支撑着她！也许她还活着？救援人员冲她喊叫，用撬棍敲击着水泥框架。她没有听见，也没有任何的反应。队长从砖石的缝隙中伸进手，触摸到的却是冰凉的躯体。于是人们暂时放下了她，走向下一个废墟，去救一息尚存的人。

或许是得到神灵的启示，救援队长忽然想到什么，他迅速地往回跑，竭尽全力地把手伸进那女人身子弯成的苍穹中，他探到了一个软乎乎、暖融融的小生命！那是一个孩子！救护队员们把断壁残砖搬开，从她屈曲的身体下面，抱出一个三四个月大的婴儿。在母亲的呵护下，她还酣然熟睡着，因为有母亲的庇护，山崩地裂，并不意味着什么。队长紧紧地把婴儿护在怀里，泪眼莹莹，满脸慈蔼。橄榄绿和红色的襁褓互相辉映，成为人间最美丽的风景。孩子毫发未损，她一直安详地睡着，红扑扑的小脸让所有的人为之动容。

亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住，妈妈爱你！

这是世界上最感人的短信，同时也是一条特殊的遗嘱，一个伟大的祝福！“亲爱的宝贝，妈妈爱你！”手机从这一双手传到另一双手，就这么一直传下去，泪水滴在手机屏上，模糊了那两行字。都说是父爱如山，母爱似水。但谁敢说，这位母亲的脊梁不是一座大山！泪水淹没全世界的眼睛，也让全天下的孩子们如醍醐灌顶。“母爱无边！”“恩重如山！”。

2. 奇迹的名字叫父亲。

当我认识父亲却没有了解他的时候，一位外籍教授给我讲了一个故事，一个关于父亲的故事。

这是医学上罕见的奇迹。医学会议上，有人说要称它为大西洋奇迹，有人建议要以死者的名字命名。一位坐在首席的老先生一字一句地说：“这个奇迹的名字叫父亲。”

3、苹果树的故事

男孩却说：“我已经不是小孩子了，我不要再爬树和你玩耍了。”“我想买一些玩具来玩，我需要钱，你可以给我一些钱吗？”“真抱歉”树说，“我没有钱，只有树叶和苹果。孩子，拿我所有的果子到城里去卖吧，这样，你就会有钱了。”男孩很高兴，于是爬到树上，摘下了所有的苹果，并把苹果通通带走了。树看到自己能帮助男孩，心里好高兴啊！男孩摘走苹果以后很久很久都没有再来过……树好伤心。

有一天，当男孩长成一个真正的大人的时候，他回来了。树高兴得发抖，她说：“来啊！孩子，爬上我的树干，抓着我的树枝荡秋千，快快乐乐的！”“我太忙了，没时间爬树。”男孩说，“我必须为我的家庭工作。”他说：“我想要妻子和小孩，所以，我需要一间房子。你可以给我一间房子吗？”“真抱歉，孩子”，树说，“我没有房子，森林就是我的房子。”“不过，你可以砍下我的树枝去盖房子，这样你就会快乐了。”于是，男孩砍下了她所有的树枝，心满意足地去盖房子了。树因为见到男孩，觉得好快乐。但是，在那之后，男孩就再也没回来。树觉得好孤独，心里很难过。

一个炎热的夏日，男孩回来了。树太快乐了，快乐得几乎说不出话来。“来啊！孩子”，她轻轻地对男孩说，“过来，来玩呀！”“我已经老了，玩不动了”男孩说。“我想坐船离开这里，让自己的身心放松一下。你可以给我一艘船吗？”“砍下我的树干去造条船吧！”树说。“这样你就可以远航了……你就会快乐了。”于是，男孩砍下了她的树干，做了一条船。他坐着船去了很远的地方，很久都没有再露面。树好快乐……但不是真的。

有一棵大树，春天倚着她幻想，夏天倚着她繁茂，秋天倚着她成熟，冬天倚着她沉思，这棵大树就是我们的爸爸妈妈啊！是父母给了我们生命，是父母养育我们长大成人；是父母给了我们世界上最伟大而崇高的亲情，是父母让我们真正懂得

了什么是骨肉至亲。父母用爱托起了我们的生命之舟，父母用爱滋润了我们稚嫩的心田，父母用爱抚慰了我们的心灵，父母用爱温暖着我们整整一生。

4、学生谈感受

到现在为止，你在想些什么，你又会对自己的父母说些什么呢？

5、看图片理解感恩，放弃无知和冷漠

三、爸爸妈妈你们辛苦了。

四、我长大了。

同学们，正所谓“感恩不待时”，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

学生真情告白后，老师提出以下几点建议：

- (1) 为劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
- (2) 每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。
- (3) 多体谅、理解父母，不与父母争吵。
- (4) 学会拥抱父母，说声“谢谢”。
- (5) 为父母分担一些家务。
- (6) 学会节约，不浪费父母的劳动成果。

五、感恩，我们在行动

1. 宣誓：班长（领誓人）带领全班同学宣誓，举起右手：

亲爱的爸爸妈妈——是您们，给了我生命，是您们，养育我长大成人。是您们，让我认识了世界。从现在开始，我将行动起来。说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。用一颗感恩的心！孝敬您们！回报您们的养育之恩！

宣誓人□xxx

2. 制作感恩卡

3. 教师小结

同学们，让我们人人行动起来，说感谢之话，怀感动之情，做感恩之事。感谢父母的养育之恩，感谢老师的教诲之恩，感激同学的帮助之恩，感激社会的关爱之恩。让我们用心感受身边的爱，用行动回报关爱我们的人！

4. 在手语操《感恩的心》的表演中结束。

感恩教育班会教案篇三

活动班级：初一（6）

活动背景：

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。

班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。

2. 让学生懂得怎样去感恩。

3. 通过活动让学生真真学会如何做人。

活动准备：

1、选拔班会主持人(2人)

3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母亲》。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

二、讨论：我们怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、学会感恩父母：

“母爱如水，父爱似山。”感激父母孕育我们生命，感谢父母养育我们成长。谢谢你们，爸爸、妈妈！谢谢你们的大恩大德！！

《游子吟》 唐 孟郊

四、学会感恩老师：

“喝水不忘挖井人，时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们知识，感激老师关心我们成长，感激老师教育我们成材！谢谢你们，老师！！谢谢你们的大恩大德！！！！

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”

——— 晚唐 李商隐《无题》

五、学会感恩他人：

“赠人玫瑰,手有余香”。每个人都应常怀感恩之心,在学习、生活中,无论怎样都要找到感恩的理由,找到可以感恩的人。只有学会感恩他人,你才可能成为被感恩的人;只有感恩他人,你才会感动自己。

——— 善待他人,学会感恩,收获快乐!

(描述身边的好事,谈谈心中的榜样)〈背景音乐:爱的奉献〉

六、抓班级中具体事例展开教育:

- 1、表扬先进(滴水之恩,涌泉相报,投之以桃,报之以李)
- 2、反思落后(列举恩将仇报,见利忘义、过河拆桥的小人)
- 3、〈背景音乐:回家〉

七、感恩方法大奉献:

- (1)为劳累的父母、长辈倒一杯茶,揉揉肩,洗洗脚,说说笑话。
- (2)每天好好学习,学会尊重、关心老师,给老师一个好心情。
- (3)体谅、理解父母、老师的苦楚,不顶嘴、争吵,多为他们着想。
- (4)每天分担些力所能及的事,学会说“谢谢”、“您辛苦了!”。
- (5)尊重父母、老师的劳动成果,天天反思过失,学会说“对不起”
- (6)学会关爱身边的人,存好心,做好人,及时给他人送上温暖。
- (7)多做善事、好事,尽自己的力量报效国家、社会、人民。

(8)列一张感恩表,记下感恩的,感恩的人,时时图求报答。

七. 学生朗诵

感谢父母,他们给予你生命,抚养你成人;感谢老师,他们教给你知识,引领你做“大写的人”;感谢朋友,他们让你感受到世界的温暖;感谢对手,他们令你不断进取、努力。

感谢太阳,它让你获得温暖;感谢江河,它让你拥有清水;感谢大地,它让你有生存空间。

感恩,是一种心态,一种品质,一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难,感谢挫折,不是乐观么?感谢对手,感谢敌人,不是乐观么?对于我们不甚喜欢的一些人和事物,尽量想到它的正面,想到它对我们的利处,从而去感谢它,不是乐观么?所以,感恩,是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们,我们随口说声“谢谢”,可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多,我们感谢他,他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心,是有礼貌,是知恩图报。所以,感恩,是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩,生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活,将生活中大块的写意,挥洒得酣畅淋漓;将生活中清淡的山水,点缀得清秀飘逸;将生活中细致的工笔,描绘得细腻精美。

所以,感恩,是一种多样的艺术

八、结束语:

做老师的有两个希望,一是希望你们做好人,二是希望你们学习好。有人把人才分为四类:有德有才,有德无才,有才

无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

1. 孝敬父母，学会体贴；
2. 尊敬老师，努力学习；
3. 尊重他人，团结友爱

感恩教育班会教案篇四

班会目的：母亲是我们人生的第一位老师，她给予我们的关爱是永远无法用语言可以足够表达的。通过母亲节希望孩子们知道母亲将自己带到世上并抚养成人有多么的不易。所以回到家后多多帮助妈妈干一些力所能及的体力活，和妈妈多说一些贴心话，多多体谅母亲。

班会背景：20__年5月12日是全世界的母亲节。中学生正是人生的塑造期，要教给他们许多做人道理，其中最重要的是要学会感恩父母，分担母亲的累。

活动流程：

- 1 通过幻灯片展示向学生提问你和妈妈说“我爱你”“我来做”“和您聊会天”并让学生在其间回味，“原来长大后离开母亲来到县城上学，和母亲在一起的日子很少”。

- 2 请3位学生上台讲演母亲做的令自己感动的事件——“母亲对我的爱”，激起全班同学的共鸣，紧接着全班同学自由回答“母亲对我的爱”。
- 3 老师表达“母亲对我的爱”。
- 4 老师总结话语，表明母亲是这个世界上最伟大的人，世界上只有一种彼此的不平等付出却可以换来永恒的爱，那就是母爱，我们应该多多体谅母亲，多为母亲做一些力所能及的事情。
- 5 提问学生“明天我要做什么”“周末回家我要做什么”，紧接着学生回答。
- 6 播放歌曲“宝贝”，表达母亲对我的爱，所以我要感恩母亲。

感恩教育班会教案篇五

作为新时代的大学生，我们的学习生活条件越来越好，可是当代社会却存在着年轻人缺乏感恩的现象，有很多大学生不知感恩，无视他们的亲人、朋友、老师和社会给他们的关爱。在自私的心理愈演愈烈的情况下，进行感恩教育就显得尤为重要，特别是作为大学生给我们表达感恩之情的平台显得更为重要。一部分觉悟高的大学生需要一个平台来表达自己的感恩，同时另一部分没有深刻认识的大学生又需要感恩教育，特别是身边同学的言传身教，因此这样一个感恩主题班会就显得格外重要。

二、活动意义

人的一生中，受过无数恩情，正是恩情让人长大，让人成熟，于是，我们要感恩，感恩是一种回报，回报温馨的社会；感恩是一种认同，认同纯洁的良知；感恩是一种鼓励，鼓励无私的

付出，感恩班会有助于帮助同学们更好地认识到亲人朋友的关爱，促进大学生人际关系的和谐。感恩班会既是教育又是途径，能够让所有同学都从中收益，促进和谐社会的建设，在当代中国高校发挥着重要的作用。

三、主办单位

经济与管理学院年管会年级交流研究组

四、主持人

__x老师

五、班会时间

5月8日—5月22日

六、班会地点

——

七、前期准备

- (1)宣传及通知。各班班长负责宣传，请全班准备类似资料。
- (2)ppt及视频制作，由各组班长协商制作一份。
- (3)安排场控人员，进行相关拍摄、录像等记录工作。
- (4)会场布置。

八、班会流程

- (1)创设情境

教师归纳：父母为我们付出了很多，我们要感恩父母，感受父母崇高、无私和伟大的爱。

主持人开场白，宣布主题班会开始

方案一：主持人或老师用事先准备好的ppt和视频等多媒体材料，对学生进行感恩教育。

方案二：角色互换：由老师提前给出一些内容，然后由学生去准备课件，并在班会期间讲课。当然时间不会很长，在讲课过程中，要随时接受作为学生的老师，以及下面学生的疑问，并必须尽力给予解答。课件可以由几个人组队制作，讲述。以便于大家全方位的理解老师的工作辛劳状况。让老师点评。最后发表自己的换位感受。

(3) “了解父母有多少”

- 1、爸爸妈妈的生日分别是几月几日？
- 2、爸爸妈妈平时最喜欢吃什么？
- 3、爸爸妈妈最喜欢什么体育活动？
- 4、爸爸妈妈最喜欢什么颜色？
- 5、爸爸妈妈最喜欢看什么电影(电视剧)？
- 6、爸爸妈妈最喜欢说的一句话是什么话？
- 7、爸爸妈妈早上几点起床?晚上几点下班?

(4) 案例讨论

1. 主持人给出几个有关大学生缺乏感恩意识的案例，同学们自由发言讨论。

2. 老师点评

3. 主持人总结

(5) 感恩宣言

同学们每人想一句感恩宣言，写在纸条上，收集起来。

(6) 总结

1. 赵老师致结束词

2. 各班打扫场地

3. 会后各组总结成果，上交班会总结

4. 场控人员整理笔记、照片、录影，制作保存

九、应急预案

1、事先安排人员回答问题以防止冷场。

2、携带笔记本等设施，防止音响等故障。

3、如果出现意外情况，由工作人员带出教室。

4、教室留出走道，便于拍摄走动。

年级交流研究组

20__年5月1日

班长负责的工作

2. 制作ppt[]内容可以是活动流程中的，也可以自己创新。（一

次班会只需制作一份)

3. 安排同学发言，每班5人以上

4. 宣传本次班会，让同学了解大致内容，并组织签到，协助场控。

5. 会后各组总结成果，上交班会总结(发至__x邮箱)

感恩教育班会教案篇六

老师讲述（埃及卢克索神庙不文明事件） 高声歌唱《红领巾飘起来》， 然当好少年， 立志早成才， 我们要做报效祖国的新一代！

同学们，前段时间的三八妇女节、母亲节，我问过你们两个问题：妈妈，我想对你说；孩子，你想长大吗？有的同学说妈妈你辛苦了，有的说想长大，长大了给妈妈买别墅、买汽车，还有的孩子说不想长大，因为自己长大了，妈妈也就变老了，他不想让妈妈变老，他想永远跟妈妈在一起。同学们，你们说的都是心里话吗？（是），你们能说到做到吗？（能）我为在座的妈妈们感到高兴，孩子们越来越懂事了，谢谢孩子们！其实，你们的妈妈并不奢望你长大后给他买别墅汽车，她们最希望你能长大成才，有出息。将来能考上一所好的大学，能拥有一份令人羡慕的职业。那才是你们的妈妈想要的。母爱，是最伟大的爱，妈妈可以为了孩子付出一切。他们永远最爱自己的孩子。

在2008年汶川大地震中，有这样一位妈妈，感动了无数的人！

1、（讲述“短信妈妈”的故事）

现场亲子沟通互动环节，让家长 and 孩子们相互感受彼此之间深深的爱。

2、讲述《感恩的心》背后辛酸的故事

孩子们为家长们表演手语《感恩的心》

1、讲述寓言故事，启发学生体谅父母和老师的千叮万嘱，知道学习的重要性。

2、讲述贫困山区“李静老师”的故事，体会老师为了山区的孩子们所付出的一切。

3、讲述“殷雪梅老师”为了救孩子奉献出自己的生命，让家长 and 孩子们通过故事，从而更加爱老师。

4、孩子们跟老师互动，并为老师们演唱歌曲《我爱米兰》

同学们，今天你所说的、做的都是心里话吗？（是）。如果是心里话，那请你跟我一起宣誓：请同学们起立，举起右拳高过头顶。跟着老师一起说！

我宣誓！我保证热爱祖国，孝敬长辈，尊敬老师。讲文明、懂礼貌。上课好好听讲，认真完成作业。用实际行动来证明，说到做到。宣誓人：（孩子喊出自己的名字）

我们“感恩在行动”主题班会也到此结束了，希望同学们通过这次班会，真正的学会做一个讲文明、懂礼貌、孝敬父母、热爱老师的好孩子。也希望各位家长多关注孩子的成长，大手拉小手，共同描绘美好的未来！

再一次祝同学们节日快乐！祝各位家长身体健康！工作顺利！万事如意！

感恩教育班会教案篇七

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母

对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道享受，只知道自己需要，只知道汲取的“冷漠一代”。以此次班会活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生明白“感恩”的重要性和必要性。
3. 让学生学会如何感恩，进而把这种行动内化为一种习惯。进一步推动学生的思想政治素质。
4. 通过活动让学生真真学会如何做人。

活动准备：

1、选拔班会主持人(2人)

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

男：我们每个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人；女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

二、讨论：我们怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。 学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结： 刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。 在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们； 其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们； 另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长； 甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、学会感恩父母：

1. 想一想： 我们父母的伟大之处。

谢您们, 爸爸、妈妈! 谢谢您们的大恩大德 !!

英文妈妈一词的解释。

2. 分享感动； 父母为你做过什么？ 你为父母做过什么？

观看ppt照片谈感受。

反思如何感谢父母。

3. 学生讲故事： 《天亮了》

那是1999年10月3日上午，一对年轻的夫妇带着活泼可爱的儿子潘子灏，兴致勃勃地来到贵州省兴义市有着“天沟地缝”之称的马岭河风景区旅游。这里风景优美、气候宜人，每一个游客的脸上都洋溢着欢乐的笑容。中午11时30分左右，年轻的三口乘坐风景区的缆车准备上山，当时一次只能乘坐10人的缆车，在大家争抢中挤进了35人。缆车还是缓缓的开动了，身旁的树木、景色渐渐的一到了脚下，从空中往下看，有一种壮观的美丽。就要到山顶了。。。 (稍显轻快)

(语气突转)突然，当缆车上到100多米高的顶点时，没等他们开门下车，缆车突然下滑，并以极快的速度坠下山底，重重摔到了山下平台上，一场悲剧就发生在这样一个美丽的风景点。。。 (语速慢!!)

生命，而年轻的父母却带着遗憾双双离开了人世间。

在生和死的瞬间，父母想到的并不是自己，他们用双手把生的希望留给了儿子，这就是父母之爱啊。

(空一段时间，随音乐)

那是一个秋天风儿那么缠绵，

让我想起他们那双无助的眼

就在那美丽风景相伴的地方，

我听到一声巨响震彻山谷

就是那个秋天再看不到爸爸的脸，

他用他的双肩托起我重生的起点

黑暗中泪水沾满了双眼，

不要离开不要伤害

我看到爸爸妈妈就这么走远，

留下我在这陌生的人世间

不知道未来还会有什么风险，

我想要紧紧抓住他的手

妈妈告诉我希望还会有，

看到太阳出来妈妈笑了

天亮了

天亮了

4. 学生诗朗诵

《游子吟》 唐 孟郊

5. 弟子规解读：入则孝

〈入则孝〉原文：

父母呼应勿缓父母命行勿懒父母教须敬听父母责须顺承

冬则温夏则清晨则省昏则定出必告反必面居有常业无变

事虽小勿擅为苟擅为子道亏物虽小勿私藏苟私藏亲心伤

亲所好力为具亲所恶谨为去身有伤贻亲忧德有伤贻亲羞

亲爱我孝何难亲憎我孝方贤亲有过谏使更怡吾色柔吾声

諫不入悅復諫號泣隨撻無怨親有疾藥先嘗晝夜侍不離床
喪三年常悲咽居處變酒肉絕喪盡禮祭盡誠事死者如事生

解说：

孝悌是中国文化的基础，古人云：“百善孝为先”。一个人能够孝顺，他就有一颗善良仁慈的心，有了这份仁心，就可以利益许许多多的人。

在家中，父母叫唤我们时，应该一听到就立刻回答，不要慢吞吞的答应。父母有事要我们去做，要赶快行动，不要借故拖延，或者懒得去做。父母要我们学好而教导我们时，必须恭敬而不可随便，要将话听到心里。我们犯错了，父母责备我们，应当顺从并且承担过失，不可忤逆他们，让他们伤心。

感恩教育班会教案篇八

一、主题：感谢有你

二、时间□20xx年10月14日下午第三节课

三、地点：开发区一初中二楼多媒体教室

四、教育目的：

青少年时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，表达对父母的感恩之情，思索对父母的报恩之举，在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，关心周遭的世界，始终保持一颗感恩的心。

五、教育意义：

进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理；同时学校也可以获得良好的教育效果。

六、活动过程：

- （一）、在音乐《感恩的心》中班主任宣布活动开始。
- （二）观看视频演讲《让世界充满爱》。
- （三）、游戏小调查《舍弃》。
- （四）、一个真实的故事《天亮了》。
- （五）、真情回放《成长的过程》。
- （六）、学生谈“如何回报父母的养育之恩”。
- （七）、诗歌朗诵《感谢有你》。
- （八）、宣读《感恩宣言》并签名。
- （九）、班主任宣布主题班会结束。

感恩教育班会教案篇九

- 1、开展，让学生了解父母的爱，感受被爱，体验爱的无私和伟大。
- 2、让学生试着理解父母，孝敬父母，用实际行动报答父母。

3、通过活动使学生转变“小皇帝”观念，认识到别人的艰辛。

1、准备反映父母爱的歌曲《感恩的心》《父亲母亲》《世上只有妈妈好》

2、准备体现学生享受父母关爱的照片，信笺。

3、准备一篇感恩母爱的作文。

4、准备主持人串词。

5、准备有关课件。

6、准备一份献给父母的亲手做的小礼物。

一、（播放歌曲《感恩的心》）在乐曲中进入情境，体会生命的给予，体会被爱的幸福，回想自己对父母做了些什么。

二、结合照片讲讲父母曾经最让你感动的事情。

感恩不像我们想像的那么遥不可及。它做起来很简单。当他人向你投来美好的目光时，你要回赠一个亲切的眼神，当得到他人帮助时，你要投去一个甜甜的微笑，当受到他人鼓励时，你要说：“谢谢，我会努力的。”在人生旅途中，我们首先要感谢的是我们的爸爸妈妈，是他们给了我们生命，在我们成长的道路中一步一步的教我们怎样做人，怎样生活。

三、请王刚同学给大家读读他写的文章《知恩感恩报恩》

人的一生是一个爱与被爱的过程，我们给予了别人爱，才能得到回报。刚刚过去的20xx年的年末，南方气温突然骤降，形成了一次大型雪灾，上万人滞留在南方，许多人回不了家，需要我们大家的温暖和帮助。前些日子，冯小刚导演在电影频道临时举行了一次捐款活动，许多电影明星都纷纷参加了

这次赈灾活动，他们捐款捐物特别多，他们给灾区人民送去了温暖。还有许多工人和军人，他们都战斗在风雪的最前线，这种无私奉献的精神都来自一颗感恩的心。

我们现在虽是一名小学生，也要有一颗感恩的心，从我们一下生那一天起，就有一种爱围绕在我们身边，那就是母亲的爱。不管时间有多长，母亲的爱是永不磨灭的。我上学前，母亲总是会叮嘱我一句：“路上小心！”晚上我做完功课，妈妈总是会给我端上一杯热气腾腾的牛奶；周末的时候，我想帮助妈妈做一些力所能及的事情时，但妈妈却说：“你快好好学习吧，别累坏了身子。”母亲的微微一笑，使我的身心温暖了许多。这就是母亲的爱，这种爱是无私的，是伟大的，是不求回报的。母亲一次次爱心地付出，作为子女一定要回报母亲，用行动感恩母亲的爱。父母最大的心愿是将来我们能成为社会有用的人才，所以我们现在要好好地学习，用同样的爱心来回报父母。

对于我们每一个人来说，有一颗感恩的心会让我们变得更善良，我们有一颗感恩的心才能用爱心帮助别人，用心去温暖社会，用行动来回报社会。

四、我们是父母天空中的太阳，是父母眼中最珍贵的宝贝，我们身边的点点滴滴都有父母在帮忙打理，那我们对父母的挂念又有多少呢？我们曾搞过一次为父母洗洗手或洗洗脚的活动，看到父母粗糙的双手（脚）时，你是何样的心情？你是否留意过父母的生日？是否做过让父母伤心的事？把自己给父母做的小礼物展示给大家看，并把想对父母说的话，说给同学们听。

五、小合唱《世上只有妈妈好》

活动小结：对于我们每一个人来说，有一颗感恩的心会让我们变得更善良，我们有一颗感恩的心才能用爱心帮助别人，用心去温暖社会，用行动来回报社会。让我们通过今天的活

动，感恩从父母开始，感恩从身边做起，让爱充满世界，温暖世界！