

# 最新普法心得2021(模板9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 普法心得2021篇一

教育对于种子是阳光，对于树林是水，对于稻田是肥料，而对于少年儿童，是走上到的殿堂的梯子。

任何违法犯罪都是由于法制观念淡薄，缺乏法律知识造成，要教育好小学生幼小的心灵，法制教育是不可忽视的。所以，我觉得做好法制教育就是教学生学会做人，“没有规矩，不成方圆”，在学校要求小学生如何遵守《小学是守则》以及各种校规校纪，使他们能成为德、智、美、劳全面发展好学生。

在校园中发生的伤人致死的案件不得不发人深思。例如[]xx年天柱二中学生黄绍西杀死本校同学的案件[]xx年3月天柱镇中八年级(1)班学生吴声胤伤害本校七年级(15)班学生胡朝源死亡的案件，一件件血淋淋的事实显示，青少年犯罪已越来越成为全社会不容忽视的问题。我们学校在这方面狠抓宣传力度，专门请一些法律工作者来为同学们开座谈会，讲述一些有关小学生安全与法制方面的知识，强调了小学生带各种刀具进入校园可能发生的事件，强调了小学生痴迷上网游戏的危害性，强调了打架斗殴、小偷、抽烟喝酒等对青少年健康成长的极端影响，乘坐违规造成的严重后果，遇到消防事故怎样处理…，增强广大学生的法律意识，明确了学生的行为规范。

通过此次法制座谈会，出国留学班开展一系列的法制教育活动：

首先，我认为，法制教育迫在眉睫。

针对这个事例，不得不引起学校、家庭和社会的高度重视，应注重引导学生了解自己的生理和心理特征，调解自己的情绪，加强自己抗挫能力的培养，以适应社会上各种环境的考验。他们的认识和判断能力又跟不上独立意识的发展，往往分不清是非，易偏激和固执使自己的行动带有很大盲目性，这就需要我们成人对他们进行整体引导，提高他们能分析和去解决问题的能力。

所以，认真做好法制教育，要求学生做个有文化、讲文明的国之栋梁是很有必要的。

其次，近年来我国未成年人犯罪逐渐增多，引起了国家的高度重视。

前不久，班里组织同学们观看了剧本《法庭内处》，故事内容曲折，感人至深，发人深省。一位十四岁少年因家中贫困被迫辍学，整天闲在家中无所事事，渐渐地就染上了赌的恶习，最后为了还赌债，竟失手杀人，最终受到了法律的制裁。

面对当前这些青少年法律和纪律观念淡薄，自我保护意识和能力不强，青少年违法犯罪呈低龄化趋势的现状，进一步加强青少年法制教育已成为当务之急。

总而言之，国有国法，家有家规，法律是一个国家的根本，国无法则不能立足于世界，更不用说在世界上建立自己的威信。无论是一个单位，还是一个人，都要以法为重。邓小平爷爷更是在1986年指出：加强法制重要是进行教育，根本问题是教育人，法制教育要从娃娃抓起，小学都要进行法制教育。因此，我们每位小学生都应认真学习法律知识，做一个

知法、懂法、守法的好学生。

## 普法心得2021篇二

给我以最深感触的，除了教师要学习一般的职业道德外，还要学习与我们教师这个职业息息相关的法律法规。

记得在全国宣传工作会议上指出，我们在建设有中国特色社会主义，发展社会主义市场经济的过程中，要坚持不懈地加强社会主义法制建设，依法治国，同时也要坚持不懈地加强社会主义道德建设，以德治国。要把依法治国与以德治国紧密结合起来。这是在新的世纪，提出的具有中国特色的社会主义的治国方略，是马克思主义政权学说与我国社会主义政权建设的具体实践相结合的产物，对推进我国社会主义民主法制建设、精神文明建设都具有深远的意义。

法律是反映统治阶级意志的，由国家制定或认可并以国家强制力保证实施的行为规范的总和。在我国，实行依法治国，就是党领导的国家权力机关、行政机关、司法机关和其他社会组织，要按照体现人民意志和利益的法律和制度来治理国家。它既需要完备的有中国特色的社会主义法律体系和完善的行政执法、司法、监督体系，又需要人们的法律意识、法制观念的逐步提高。

我们作为新教师，知法是重要的权利义务，学法是重要的必修课程，守法是重要的师德内容，用法是重要的基本功架，护法是重要的基本职责。

我国于1993年10月31日第八届全国人民代表大会常务委员会第四次会议通过了《中华人民共和国教师法》。然而作为人民教师的我们，在这支队伍当中对教师法的认识可以说是盲人摸象的。以前，我国的教师长期处于无法可依可依的境地，因而许多侵犯教师合法权益的事情时有发生。例如殴打教师、拖欠教师工资、无故开除教师等。然而许多教师不懂教师法，

所以即使有自己的权益受到侵犯，也不懂利用这些法律武器来维护自己，故有法等于无法。教师作为一支具有很高文化素质的社会队伍，学好法律是一件重要的事情。尤其是教师法更是一门必修的科目。

此外，我们还明白到我们一直以来所谈及的权利，其实可以分为两大类：一类是公权，一类是私权。后者是一种可放弃的权利，而前者则不可放弃。或者换句话说公权是一种同时夹带着义务。合理行使公权和私权也是我们当教师的一种重要的素质。

我们中国一直以来都被西方国家批评为“人治”的国家。现在国家政论既然下决心要从原来的“人治”改革为“法治”，于是每一个公民自然而然肩负起知法、学法，守法、用法和护法的重责。

长期以来，《教师法》虽然存在着，但是每当教师的合法权益被侵害时，能够主动利用这件法律武器去捍卫自己的人却不多，这说明教师只是知法、守法还是不够的，因为用法也是我们基本的权利。

### 普法心得2021篇三

通过一段时间的学习，使自己对开展社会主义法治理念教育活动的意义、目的有了新的认识，并对如何更好地适应新时期工作要求，有了新的理解。中央要求，在全社会开展法治理念教育，这是加强社会稳定的一项重大战略举措。社会主义法治理念的核心内容是依法治国。依法治国是我们党领导人民治理国家的基本方略，我们要树立依法治国的理念，就是要在工作、学习和生活中，养成自觉尊重法律、严格依法办事的意识，保证工作依法进行。

要真正成为一名适应新时期的党员干部职工，就必须努力提高自身法律素养。必须熟练掌握相关知识，要学法、懂法，

这是对我们每一名干部职工的最基本要求。自己要在工作中认真学习法律知识，打牢法律基本功，提高法律素养，使尊重和信仰法律的思想意识在头脑中生根。“六五”普法学习中既要开拓创新，又要加强基础性工作；既要求发展，又要继承过去的优秀成果及其成功经验。一要把握“三个理念”，努力实现理论创新。

一是要坚持构建和谐社会的理念。我们要构建的和谐社会是变革中的和谐社会，是发展中的和谐社会，是维护公平和公正的和谐社会，是正确反映和兼顾各方面利益的和谐社会，是正确处理人民内部矛盾和其他社会矛盾、妥善协调各方面的利益关系、保持社会安定团结的和谐社会，而这一切都需要努力通过法治的手段去实现。

二是要坚持科学发展观的理念。科学发展观的本质和核心是以人为本，把人的利益作为一切工作的出发点和落脚点。

三是要坚持增强党的执政能力的理念。党的执政能力的体现者基本上都是国家各级机关、各部门、各行业的领导干部和公职人员。领导干部和公职人员法律素质的高低，能否依法办事和公正执法，直接影响着法律的实施，影响着党的执政能力的体现，也影响着依法治国的进程。因此，要提高领导干部和公职人员的法律素质，强调提高其依法执政、依法行政的能力和水平，是提高党的执政能力的关键。

“六五”普法必须要从我做起，自觉保持清正廉洁。要正确对待金钱和权力，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，自觉加强道德修养，常修为政之德、常思贪欲之害、常怀律己之心，自觉抵制拜金主义、享乐主义、极端个人主义的侵蚀，淡泊名利，甘于清贫，养成艰苦奋斗的精神和良好的生活作风。

## 普法心得2021篇四

“五五”普法已接近尾声，“六五”普法即将开始。新形势下如何加强法制宣传教育工作，是摆在我们普法人面前的重要课题，作为基层的教育工作者，作为乡村学校的教师，我们是最基层普法工作者，应以与时俱进的精神，深入宣传；我们要以科学发展观为指导，对法制宣传教育工作的理念、目的和方式等进行必要的审视与思考，以适应时代的发展需要。我认为要做好“六五”普法工作可以从以下几方面入手：

### 一、校园法制宣传教育工作指导思想必须与时俱进

全民普法二十多年来，人民法律素质得到了很大提高，国家民主与法治进程取得了巨大进步。如今进入新世纪新阶段，我们教育工作者，也应做到与时俱进。

(一)是树立正确的普法观念。普法工作是一项功在千秋，利在当代的伟大事业，其长期性、艰巨性和渐进性是不言而喻的，尤其是我们这样长期浸透在封建历史长河中的国家，更是如此。作为教师我们要牢固树立长期作战、吃苦耐劳、默默无闻、坚忍不拔的思想，克服一切可能的急功近利和悲观情绪，把功夫下在对广大学生的潜移默化和润物细无声上。

(二)是树立科学的普法理念。对学生的普法知识我们应从侧重普及法律知识，转到培养小学生的法律意识；应从侧重履行法律义务方面教育，转到增强小学生积极的法律意识上来；应从侧重法制教育的普及率，转到强化小学生自觉自愿参加法治实践活动上来。

(三)教师应定期进行法律知识的学习和培训。俗话说：要给学生一碗水，教师必须要有一桶水。教师是学校宣传法律知识的主要力量，教师学法非常关键，承前启后，影响深远。教师学法可以采取自学、听讲座和考试相结合地方式。在教师中通过开办讲座，看录像等多种形式宣传法律知识，制定

各自的普法教育计划，并落实到每学期的政治理论学习中。通过组织教师听专题讲座、看录像的形式完成普法计划，内容涉及《未成年人保护法》、《义务教育法》、《教师法》等等，使教师们及时了解国家的立法动态，增强对依法治国的信心，并运用到依法执教的实践中，可以收到明显成效。

## 二、讲究方式，措施有效，努力提高学生法制教育效果

学生是学校中的主体人群，学校的普法工作必须以学生为重点，大力向学生宣传法律知识，才能在真正意义上完成学校的普法工作任务。我们在日常的少年儿童法制教育过程中，应坚持在活动中丰富教育内涵，促使学生在活动中熏陶思想感情，充实精神生活，升华道德境界。

### (一) 抓好学校法制教育阵地。

学校是对学生进行法制宣传教育的主阵地。为此，我们做到法制教育“计划、教材、课时、师资”四落实。学校每学期都制定法制教育计划，小学生每月组织一次普法活动，每半年上一堂法制课。学校统一聘请政法、基层派出所领导或业务骨干担任法制副校长，聘请基层法律服务工作者、司法所人员担任法制辅导员。法制教育纳入对学校、教师、班级、学生的综合考评内容。各年段、班级组织主题班会、法制演讲、法制辩论会等法制实践活动时，每位学生要学习一至两部法律法规，写一篇学法心得体会。为强化对少年儿童的法制教育，维护青少年的合法权益，近年来，我们积极探索未成年人犯罪检察工作和帮教工作的新路子。

### (二) 活化法制教育形式。

为了加强在校生的法制教育，我们按照学校法制教育工作计划要求，多管齐下，严格措施，分层次，分阶段，有重点地开展了“教”、“听”、“读”、“写”、“察”等灵活多样的、学生喜闻乐见的系列教育活动，强化了教育效果。

1、是“教”，坚持将法制教育与课程教学的有机结合，渗透到课程教学的全过程。通过思想政治课、品德与生活课、团队活动、班会活动等对学生进行系统的法律知识传授，在各相关学科的教学过程中，充分挖掘教材里涵盖的法制教育内容，结合教学活动对学生进行法制意识和法律素质的培养。

2、是“听”，采取听取法制教育专题报告和法制教育讲座的形式。对学生进行法律知识宣传。就拿我们学校为例，每学期都要对学生进行《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》以及《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、学校系列规章制度的学习，使学生明确各种基本常识。每年都举办校园法制宣传月活动，聘请政法机关干部、法制副校长、法制辅导员等为学生作专题报告，使学生受到系统的法律知识教育、良好的心理素质培养和高尚的道德引导。

3、是“读”，即组织学生阅读法制教育和爱国主义教育书刊，观看法制教育资料图片和爱国主义教育影视或者生动形象的法制图片，使广大师生直观地接受法律知识教育。

4、是“写”，即举办法制教育征文活动。配合“平安校园”建设活动，我们开展了《平安征文》和《反邪教警示教育征文》等活动。通过征文活动，激发了学生学法、用法的积极性，促进了法律知识的普及。

5、是“察”，组织学生参加社会考察活动。组织学生了解法制夏令营；参观禁毒、禁赌、禁黄等图书展览，使学生在丰富多彩的活动中受到法制教育。

## (二)、抓好学校法制教育阵地。

学校是对学生进行法制宣传教育的主阵地。为此，我们做到法制教育“计划、教材、课时、师资”四落实。学校每学期都制定法制教育计划，小学生每月组织一次普法活动，每半



年上一堂法制课。学校统一聘请政法、基层派出所领导或业务骨干担任法制副校长，聘请基层法律服务工作者、司法所人员担任法制辅导员。法制教育纳入对学校、教师、班级、学生的综合考评内容。各年段、班级组织主题班会、法制演讲、法制辩论会等法制实践活动时，每位学生要学习一至两部法律法规，写一篇学法心得体会。为强化对少年儿童的法制教育，维护青少年的合法权益，近年来，我们积极探索未成年人犯罪检察工作和帮教工作的新路子。

### 三、联系实际，互动协调，夯实学生法制教育基础

加强学生法制教育需要校内外相互结合，学校家庭、社会互动协调，才能收到良好的效果。

1、加强校园环境建设。加强校园环境的规范化建设，形成了浓厚的法制教育氛围，我觉得学校可以基本做到：一是加强校园净化、绿化、美化工作，使学校环境更具有艺术性；二是在校内设置名人雕塑、名人画像、格言警句、标兵榜等宣传阵地，悬挂“校园之星”图片、张贴学生艺术作品、征集展示学生“绿化警句”，使校园环境更具有激励作用；三是建立校陈列室，定期组织学生参观，对学生进行校史校誉教育；四是设立黑板报、专刊、文化橱窗、读报栏，开辟法制教育专栏，使校园内处处见法；五是利用校园有线广播和闭路电视系统，自办节目，定期播出法制宣传教育内容。

2、积极指导家庭教育。一是举办家长学校，家长法制教育工作站，坚持每学期开展1-2次家庭教育知识讲座，帮助家长提高家教水平；二是定期召开家长座谈会，及时沟通信息；三是开展家庭教育经验交流活动，及时推广先进教子经验；四是建立“家校联系卡”，架起学校和家庭的桥梁；五是坚持每年暑期印发《给学生家长的一封公开信》，对学生假期的学习和生活提出明确要求；六是定期向学生家长印发《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等法律法规宣传资料。家校联系的加强和对家庭教育系列指导，促进学校教育 with 家庭教

育的协调一致。

3、充分发挥团队组织的凝聚作用。充分发挥少先队的凝聚作用。利用业余时间对学生进行纪律法制教育;通过开展形式多样的团队活动、节日庆典活动,培养学生热爱集体、互相团结、互相帮助的集体观念。充分发挥团队组织的帮助教育职能,以增强学生抵御各种不良现象的侵蚀的能力,帮助学生从小树立起正确的人生观、价值观和世界观。

4、抓“创安”、抓整治。以创建“平安校园”活动为载体,切实做好学校法制教育工作。根据平安校园创建工作标准,结合各班实际,制订出各班自创工作方案,建立“创安”工作领导责任制和目标管理责任制,学校从上到下,层层签订责任书并分解落实到每位老师身上;把“创安”工作作为年终评优的必要条件之一,从而增强了学生自防自治能力,预防案件发生。与此同时,教师应积极配合公安、工商、文化、广电等部门对侵害青少年权益的突出问题进行集中整治,对台球室、游戏机室、录像厅和歌厅、网吧等娱乐场所和校园周边环境进行清理整顿,着力治理影响青少年健康成长的不良好社会现象,优化学校周边环境,净化社会风气,为青少年的身心健康发展营造一个良好的外部环境。

## 普法心得2021篇五

20xx年在市教育局的领导下,在相关部门的具体指导下,我校坚持以三个代表重要思想和十七届四中全会精神为指导,结合我校办学的特点,把普法教育工作列入到学校法制教育的重要日程。学校总结了四五普法教育工作的经验,开展了五五普法教育活动宣传发动阶段的工作,制定了具体的、切实可行的五五普法教育规划和实施方案。学校的依法治校工作全面落实,师生的法制观念显著提高。现将工作总结如下:

学校成立了法制宣传教育工作领导小组,由党支部书记、校长任组长,工会主席、教导主任、政教主任和班主任代表任

组员，具体负责学校的五五普法宣传教育工作。领导小组制订年度工作计划，落实各条线工作职责，党支部和校长室负责全校的法制宣传教育工作，工会组织具体负责教职工的法制宣传教育，利用教师政治学习等时间，举办普法讲座，观看普法教育录像，提高教师的法制观念，维护教师的合法权益。教导处落实在思想政治课等学科中如何渗透法制教育，做到法制教育课程化工作。政教处和班主任负责学生的日常法制宣传和法制教育，落实法制副校长工作制度，通过升旗仪式、班团队活动和社会实践活动等载体，提高学生的法制意识和行为规范水平。各条线分工明确，各司其职，法制宣传教育真正落到了实处。

1、加强法制知识学习。在暑期组织教师学习了关于《未成年人保护法》、《教师法》的相关知识，并进行了热烈的讨论。

2、在每周的周前会上，及时的学习了关于依法治校的知识。如关于如何对待学生的心理问题，如何处理问题学生，如何处理课堂突发事件等，同时学习报刊杂志上的相关法制知识。

3、内容提要:、组织教师进行了普法知识考试，及时考察教师的依法执教能力。4、加强对教育教学环节的检查 and 督促。校领导和教导处定期、不定期的对教师课堂教学、班主任...、组织教师进行了普法知识考试，及时考察教师的依法执教能力。

4、加强对教育教学环节的检查 and 督促。校领导和教导处定期、不定期的对教师课堂教学、班主任工作和处理学生的方式方法进行严格的、经常性的检查，以确保依法执教，推进普法工作。

5、认真做好各种报刊、杂志等普法学习材料的征订工作，为教职员工的的学习提供条件。

6、完善学校的规章制度和班级管理制度，做到事事有法可依，

处理教师和学生问题严格依法办事，逐步从人治走上法治，积极推进依法治校工作。

1、围绕学校中心工作，突出宣传重点，坚持正确的舆论导向，充分发挥各种宣传媒介的作用，多形式多渠道搞好舆论宣传工作。

2、充分利用思政课堂，集中有序的组织学生学习相关法制知识。

3、组织各班利用黑板报、班会的形式开展法制宣传。

4、充分利用每周的国旗下讲话和每天的广播操时间，及时对学生传达信息，进行法制教育和宣传。

5、组织学生学习《公民道德建设实施纲要》，开辟公民道德建设栏目，加强未成年人思想道德建设，宣传中华传统，以抵制不良思想和不法行为。

6、配合法制宣传，在校营造普法气氛，做好各项宣传工作。

7、加强与社区的合作，利用暑期对学生进行法制教育与宣传。

8、加强与派出所的合作，邀请他们给学生做法制讲座。

总之，这一年来的工作基本完成各项任务，教职工的依法执教能力有了进一步的提高，校园的学习气氛明显改善，为下一步的普法工作打下了扎实的基础。在今后的工作中，我们要一手抓文化知识和专业知识的教育，一手抓法制教育和师德教育，在具体工作实践中，巩固普法成果，不断地把五五普法和法律知识的普及教育工作坚持下去，并逐步引向深入，为提高全校教职工和学生的法制意识和法律水平而继续努力。

## 普法心得2021篇六

我通过教师法制教育学习，坚定了学法和用法相结合，努力提高自己的法律素质依法管理学生的信念。在教师法制学习的过程中，我有以下几点体会：

通过这一次的学习。牢固树立科学发展观、正确的人生观和价值观，彻底找出自己思想、作风、制度、纪律等方面存在的突出问题，有效增强自我的法律意识，能够做到面对违法行为不为之所动，严格规范自己的一言一行，做到全心全意的为教育服务，为学生服务。

生活作风上，能够牢记“学法、用法”的教导，用工作纪律严格约束自己，在思想上筑起抵抗违法的坚固防线。反对违法行为，勤勤恳恳办事，堂堂正正做人。

目前，通过学习我法律意识明显增强，依法经营明显改善，工作作风明显改进，工作质量和工作效率明显提升，存在的问题得到有效解决，通过教师法制教育的学习，可以时刻让我进行自我约束，增强防范意识，摆正自己的位置，明确自己的职责，能够做到严以律己，尽职尽责，恪守职业道德。

教师法制学习的目的不但是要求我进行自我约束，同时还能增强我的警惕意识，增强了处理突发事件的能力，遇到险情能够作到触变不惊，临危不惧，能够机警的去应对所面临的险境，能够采取恰当的方法去解决遇到的难题，能够果断勇敢的去化解各种危机，当小学生生命受到威胁时能够义无反顾的去保护小学生，与不遵守法律的人和事做斗争，保护小学生的生命和利益。

教师法制教育学习后，我不但更新了观念，改善了思想，同时也更加了解了当前的社会形式及发展趋势，我们今后在工作中将面临更大的挑战和考验，只有在不断的学习中才会进步，学习的过程也是我们成长的过程，更是使思想不断成熟

的过程。法制教育的学习我们应该继续的坚持下去，在学习  
中不断的进步我们的工作也才会取得更好的成绩！我们的人生  
轨迹也才会留下更好的印记！

今后的努力方向：一是始终坚持教师法制教育学习，不断提醒  
自己作为一名从事教育的老师所要履行的职责，重点加强教师  
法制教育学习，在思想上筑起法律的坚固防线，警惕各种校园  
的违法的现象出现。二是要加强对小学教育教学中出现各种各  
样的问题及时采取应对措施等深入分析，汲取经验教训，时刻  
为自己敲响警钟，进一步提高小学生预防犯罪的意识和小学生  
自我法律的防范能力。

七五普法依法治理工作汇报范文

六五普法工作汇报

社区普法宣传活动简报

五五普法的会议记录

开展普法教育活动简报

五五普法自检自查报告

关于五五普法自查报告

五五普法的自查报告

## 普法心得2021篇七

按照“六五”普法规划要求，我社区坚持普法与法治实践相  
结合，广泛传播法治理念，弘扬法治精神，不断增强法制宣  
传教育的针对性和实效性，积极为我社区经济建设和构建和  
谐社会营造良好的法治氛围。现将普法依法治理工作总结如

下：

## 一、领导重视，建立健全各类组织机构

为了保证法制宣传教育工作的顺利进行，加强对法律知识学习和普法活动的管理、指导，社区成立了普法领导小组，定期和适时研究法制宣传工作。了解普法依法治理工作进展情况，推动全社区普法依法治理工作的顺利开展。

## 二、明确目标，推动工作任务落实

根据“六五”普法规划确定的目标和要求，按照有关文件精神，我社区普法依法治理工作领导小组，立足我社区实际开展普法依法治理工作，结合普法教材实用性、知识性的需要，及时制定了“六五”普法实施方案，并及时调整充实了普法依法治理领导机构组成人员，进一步明确工作职责，落实了相关工作措施，做到任务明确，责任落实。

## 三、精心组织，全面开展普法宣传教育工作

坚持把普法依法治理工作作为一项基础性、长期性工作来抓，使法制宣传教育深入到社会各个层面、各类人群，努力提高全社区公民的法律素质和全社会法治化管理水平，着力提高群众的法律意识和增强干部依法行政、依法办事的能力。

1、法律进村。深化“民主法律进社区村”活动，深入社区居民家中了解情况，解答有关法律问题，为群众提供法律服务，先后向群众散发法律宣传资料500余份。每月进行普法知识讲座，加强《婚姻法》、《继承法》、《消费者权益保障法》等普法宣传，以及基层依法管理方面的知识，进一步巩固了社区法制宣传教育效果。通过深入宣传房屋拆迁、安全生产、信访条例等相关法律法规和政策，群众的合法权益保护意识和安全意识普遍提高。公民依法行使权利、履行义务的意识明显增强，能够按照相关法律、法规表达自己的利益诉求、

解决各种矛盾和纠纷调解，守法、依法办事的社会风尚基本形成。

2、法律进学校。把培养青少年的社会主义法治观念与法律素质作为中小学教育教学中的一项重要任务来抓，坚持把法制教育学生寒暑假的必修课，根据不同年龄阶段学生的生理、心理特点和接受能力，坚持品德教育与法制教育并重、理论教育与实践活 动并行，形成科学、系统的法制学校教育课程体系，有针对性地开展法制教育。组织学生学习《教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规，加强青少年学生守法的养成教育，使他们懂得应该遵循的基本行为准则，养成学法、知法、守法、用法的行为习惯，不断提高法律意识。自“xx普法”以来，先后在寒暑假组织学生参加法律、法规知识讲座5次。向师生们讲授了未成年人保护法、未成年人自我防范和反邪教等相关知识，共计100多人次的学生聆听了讲座，受到了法律教育。提高了未成年人特别是中、小学生的法律意识、维权意识和自护能力，正确引导青少年学法、懂法、守法、用法。

3、法律进机关。“六五”普法期间继续把法律知识学习，纳入社区工作人员日常学习计划，定期开展法律知识培训，使社区工作人员进一步增强依法行政、依法管理能力和水平，从而进一步转变工作作风，规范行政行为。社区主任每年上专题法制课不少于2次。领导干部坚持带头学法用法的表率作用，有力推进了我社区普法工作的顺利开展。

4、认真举办法律服务活动。自“xx普法”以来，我社区先后举办各类法律咨询活动8次，接受群众咨询近30人(次)；举办各类培训班30次，培训人员800多人(次)。每年“3.15”、“6.25”、“12.4”等涉法节日，我社区在社区居民密集的地方设立咨询台，利用标语、横幅、宣传画、等工具开展系列活动，突出宣传主题，向广大干群宣传法律法规，共发放各类宣传资料500余份、悬挂横幅10余条，向群



众展示法律知识展板20余块等。

#### 四、普治结合，搞好全社区的普法依法治理工作

我们在抓好“六五”普法工作的同时，坚持法制教育与法制实践相结合、坚持法制教育与道德教育相结合，加强基层民主法制建设，积极推进我社区的依法治理工作。居委会建立健全各类组织机构，全面开展工作，做好安置帮教及人民调解工作，在法制建设和精神文明建设方面充分发挥职能作用，全面推动我社区法治文明建设，促进经济社会协调发展。通过普法宣传教育，现在全社区人民的法律意识和法制观念普遍增强，辖区内民事纠纷明显减少，全社区群众呈现出人心安定、社会稳定的良好法制局面。

我社区普法依法治理工作虽然取得了一定的成绩，但与办事处的要求还存在一定的差距。在今后的工作中，我们将继续发扬工作优势，查找差距，增添措施，加大依法治理的工作力度，狠抓落实，努力提高依法行政水平，开创依法治社区的新局面。

### 普法心得2021篇八

在实施经济社会发展“十三五”规划的开局之年，“七五”全民普法规划也同步启动了。

“十三五”时期，是我国经济社会发展极为重要的时期，是实现全面建成小康社会目标的决胜阶段，也是中华民族伟大复兴道路上的关键一程。这五年，无论发展环境、条件、任务如何变化，一个良好的法治环境，是未来中国经济社会持续健康发展的有力保障，这是毫无疑问的。

从1986年开始，我国连续实施了6个五年全民普法规划。从“一五”到“六五”，全体公民的法律素质和全社会的法治意识得到逐步提高。

深入开展法治宣传教育，在全体公民中普及宪法、法律知识，是全面推进依法治国、建设社会主义法治国家的一项基础性工作。

回首过去五年，以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系得到深入宣传，全社会法治观念明显增强，法治宣传教育在服务经济社会发展、维护社会和谐稳定、建设社会主义法治国家中发挥了重要效果。

总结过去，是为了更好的未来。针对过去法治宣传教育在认识、机制和实效性方面存在的问题，“七五”普法规划要求，健全普法宣传教育机制，增强法治宣传教育实效，深化依法治理，增强全民法治观念和全体党员党章党规意识，提高全社会厉行法治的积极性和主动性，形成守法光荣、违法可耻的社会氛围。

党的十八届四中全会明确提出，坚持把全民普法和守法作为依法治国的长期基础性工作，深入开展法治宣传教育。从法制宣传教育到法治宣传教育，虽是一字之差，却蕴含着深刻的内涵变化，更加突出了法治理念和法治精神的培育，更加突出了运用法治思维和法治方式能力的培养。

法治实践是法治宣传教育取得实效的最佳途径。全民法治宣传教育经验告诉我们：只有学用结合，普治并举，从学法、尊法到用法、护法，才能提高全社会的法律意识和法治理念。

站在五年规划的交汇点上，我们既深感自豪，又充满期待。实现国家经济和社会发展“十三五”规划提出的目标，需要法治护航，需要各级党委和政府加强领导，需要宣传、文化、教育部门和人民团体发挥职能效果，更需要具有法律素养和法治理念的全体人民为之奋斗。

## 普法心得2021篇九

这几日通过科组集体观看法律知识讲座视频和交流讨论问题等形式，我们有幸在市进修学校的组织下学习了与教育息息相关的法律知识。这于我们社会的意义毋须多言，于我个人而言也是弥补了一些虽然是思想政治教育专业，但大学没有机会学习相关法律课程的遗憾。

当今社会呼唤法律精神的弘扬，亟需普及全民的法律教育。作为教师，知法是重要的权利义务，学法是重要的必修课程，守法是重要的师德内容。通过学习《教师法》，让每一个教育工作者树立起法的观念，真正做到学法、知法、懂法、守法，知道自己应承担的义务，并合理地维护自己的合法权益，它让我们明确自己作为教育工作者的权利和义务。

我们作为人民教师，在教育学生在学会知识的同时，更重要的是还要教会学生方法、精神，去进行爱国主义、集体主义、社会主义和中华民族精神教育。通过普法教育的学习，我不仅增长了不少法律知识，比如《宪法》、《义务教育法》、《教师法》等，更是清楚的意识到自己的权利和义务，提高了自我认识。《六五普法》不但帮助教师得到自己所得，也让教师有了行为上的准则，只有学习好它才能保证教师享有自己的权利。在学习了《义务教育法》和《未成年人保护法》后，让我更明确，作为一位人民教师我该履行的义务和遵守的行为规范。在工作中，严格规范自己的思想和行为，全心全意为学生服务，让学生满意，家长放心，社会认可，不体罚和变相体罚学生，不讽刺，讥讽，要挟、非难家长。时刻以教师的道德行为规范来要求自己，不穿奇装异服，处处以身作则。平等待生，不带个人情感偏见。用《教师法》、《义务教育法》和《六五普法》来规范和鞭策自己，在传授科学文化知识的同时，还要保护学生的身心健康，保障学生正当权益，增进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。预防未成年人犯法。这样才得以使我们的事业走向辉煌使我们的教育对象健康成长。