

# 最新热爱班集体班会 学校热爱劳动班会 教案(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 热爱班集体班会篇一

教学目标：

1. 使学生懂得学习要靠勤奋，要有正确的学习态度。
2. 使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理。
3. 使学生初步了解我们的祖国，并通过多种形式的表演来歌颂、赞美祖国，从而激发学生对祖国的热爱之情。

教学重点：

明确“爱学习、爱劳动、爱祖国”的目的与意义。

教学准备：

1. 准备活动中涉及《国歌》、《我们的祖国是花园》视频、文章、音乐、图片。
2. 指导学生收集有关神舟十号号及祖国建设成就的有关资料。
3. 收集勤奋学习爱祖国爱劳动的名言、警句。

## 活动过程

### 一、导入

中队长：今天，我们召开“爱学习爱劳动爱祖国”主题班会。

### 二、爱学习

1. 学生讲述古代名人读书的故事。

3. 学生讲述现代名人读书的故事。

### 三、爱劳动

1. 讨论劳动的好处。

2. 如何做到爱劳动。

3. 齐唱：《劳动最光荣》。

### 四、爱祖国(国旗国徽)

1. 我们的祖国真美丽，我们都热爱她。你知道我国国旗是什么吗？

它代表的意义是什么？国旗上的红色和黄色有什么象征意义？

新中国第一面五星红旗在什么时间，什么地点，由谁亲手升起？

什么地方应升挂国旗？中小学生对多长时间举行一次升旗仪式？(看谁说得多)

2. 师：我们热爱祖国，要有自己的行动。我们该怎么做？

生答。

#### 四、总结

1. 同学们在这节课中有什么收获?

2. 学生畅所欲言。

3. 通过这节课的学习，我们知道了许多名人刻苦学习的事例，我们也从他们身上学到了优良的品质。让我们用知识作为我们飞向天空的翅膀，学习前人好学不倦的精神，努力学习科学文化知识，为祖国贡献自己的力量。同学们是祖国的未来，我相信同学们，一定会刻苦学习，努力锻炼，提高本领，报效祖国的!

### 热爱班集体班会篇二

1. 围绕学校中心工作，在广大学生中深入开展“爱学习、爱劳动、爱祖国”的主题教育实践活动，大力加强理想信念教育、爱国主义教育、热爱劳动和为人民服务教育。

2. 通过本次活动，使学生懂得学习要\*勤奋，不能投机取巧，要有正确的学习态度，找到适合自己学习方法，努力学习，取得优异成绩。

3. 通过“三爱”教育，激发广大学生勤奋学习，热爱劳动，乐于奉献，形成强大的精神动力，从而投身到学校各项活动中。使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，激发学生对祖国的热爱之情。

#### 二、教学重点

1、明确“爱学习、爱劳动、爱祖国”的目的与意义，让学生爱祖国、爱学习、爱劳动，争做优秀学生。

2、认识“爱学习、爱劳动、爱祖国”的本质特征,激发学生做“三爱”学生。

### 三、前期准备

1. 教师准备:深入学生,详细了解班级学生对“三爱”主题的认识。

2. 学生准备:查找关于“三爱”的资料。

3. 教室布置:教室大屏幕显示班会主题,配以背景图案。

4. 活动形式:介绍、讲解、

### 四、教学内容

#### (一)导入部分

5月29日,总书记在参加“快乐童年放飞希望”主题队日活动时指出,“实现我们的梦想,\*我们这一代,更\*下一代。少年儿童从小就要立志向、有梦想,爱学习、爱劳动、爱祖国,德智体美全面发展,长大后做对祖国建设有用的人才”。总书记的讲话着眼于国家和民族的未来、着眼于中国特色社会主义事业的永续发展、着眼于中华民族伟大复兴的宏伟大业,为当代青少年的健康成长指明了方向。特别是总书记要求青少年爱学习、爱劳动、爱祖国,体现了党和国家对青少年的关心爱护和殷切期望,对于当代青少年打好知识根底、提高业务技能、塑造优良品格,锻炼成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可\*接班人具有重要意义。

#### (二)班会活动过程

师:今天,我们班同学召开的“爱学习爱劳动爱祖国”主题班会,现在开始。

1、学生讲述古代名人读书的故事

2、学生讲述现代名人读书的故事

3、古语说“少壮不努力，老大徒伤悲！”我们要热爱学习，因为知识就是资本，知识就是财富。学习对每个人都是重要的，是每个人成长、成才、成功、成就的基础。

4、爱劳动是中华民族的传统美德之一。在社会主义社会，劳动者成了社会的主人，劳动不仅成为公民的义务，而且是一种平等权利，也就是说，是为社会同时也为自己劳动。这就要求劳动者应自觉地为社会的需要和个人的需要进行创造性劳动。爱劳动，也就成为劳动者道德品质的重要表现，成为衡量公民道德的又一个重要标准。

我们全班同学齐唱：《劳动最光荣》。

师：劳动是人间最亮丽的风景线，幸福的生活\*劳动创造，劳动创造了世界，光荣永远属于伟大的劳动者劳动者的世界丰富多彩，劳动者的心灵细腻透彻，传世的乐曲在思念中，追述着劳动者的浪漫。我们的祖国像花园，花园的花朵真鲜艳。我们就是花园的花朵，盛开在祖国这个美丽的大花园里在我们祖国宽广的土地上，有两条河哺育了勤劳的中国人民，那就是长江和黄河，爱国主义是人们在历史上长期形成的对自己祖国的一种深厚的感情。爱祖国，反映了社会主义国家的公民的祖国之间应有的关系。热爱祖国、建设祖国、保卫祖国，历来就昌衡量一个人道德品质好坏的重要标准，也是社会主义国家公民必须遵循的主要道德规范之一。

五、总结

1、同学们在这节课中有什么收获？

2、学生畅所欲言。

3、教师总结:通过这节课的学习,我们知道了许多名人刻苦学习的事例,我们也从他们身上学到了优良的品质。让我们用知识作为我们飞向天空的翅膀,学习前人好学不倦的精神,努力学习科学文化知识,为祖国贡献自己的力量。同学们是祖国的未来,我相信同学们,一定会刻苦学习,努力锻炼,提高本领,报效祖国的!中华民族是一个有着悠久爱国传统的民族。作为一名学生,在建设有中国特色社会主义的今天,应进一步继承和发扬爱祖国的光荣传统。

## 热爱班集体班会篇三

亲爱的老师们、同学们:

大家好!

大学就像一个小社会。在这个社会里,我们会遇到很多不同的人或事。在人生的过程中,也是很艰难的,会有很多诱惑。甚至有些诱惑是我们无法抗拒的。

但是很多时候,不小心就会陷入不好的境地。当然,我们也会遇到很多机会。只要我们有一双发现的机会,寻找美丽的眼睛,我们就会抓住生活中的所有机会,实现美好的未来。

在我们的一生中,我们可能会遇到许多挫折和一些打击,但我们必须永远相信我们的生活是美好的。只要我们足够努力地去过好生活,我们就会战胜一切挑战,解决一切问题,收获美好的人生。

在生活和学习的过程中,我们可能得不到与自己努力成正比的生活,但我们要始终相信命运,热爱生活,相信事物是人为的,相信自己将来会有好的成就和收获。但是,这里的前提是,不能放弃自己,坚持自己长期努力的东西,坚持自己的原则,相信世界和生活的美好,热爱生活,感谢生活中遇到的一切。

相信生活中发生的一切都有它的道理，即使很难也要坚持下去。只有坚持下去，才会体会到其中的甜蜜，才会积极面对生活，才会守住自己的爱情。无论是活着还是你的目标和期望，你都必须足够爱。相信爱是‘一切努力的’源泉，是一切美好事物的开始。努力，坚持你热爱的生活。

无论现在做什么，未来做什么，无论遇到什么，都要清楚的知道自己内心的感受。当我们想做好一件事时，我们必须对它感兴趣，继续热爱它，坚信我们会成功，收获我们所期望的。从现在开始，通过调整心态，保持对生活的热爱，我们会拥有更有价值的财富和更美好的生活。

谢谢大家！

## 热爱班集体班会篇四

亲爱的老师们、亲爱的学生们：

大家好！

拜伦曾经说过：一个悲观的人还是死了；乐观的人永远不会变老。我们应该乐观地面对生活，学会热爱生活。在现实社会中，大多数人的生活是充实的。他们有自己的目标和梦想，这让他们的青春焕发。他们在努力改变自己的命运。

乐观面对生活的人，往往会给身边的人带来快乐。即使这样的人暂时失败，也不意味着永久的失败，因为他们过去的失败会铸就他们未来的成功。

也许我们会经常问自己为什么活着，可能会有不同的答案，对自己，对家人，对和你一起奋斗的朋友。过程往往是艰难的，但我们要用未来是光明的思想去面对生活，面对青春的生活，鼓起勇气大胆前进，这才是我们活着的意义。

有很多人只关注结果，不关注过程，但我觉得过程比结果更重要。只能说，没有付出就取得来之不易的成功是偶然的。只有尝过酸甜苦辣的人，才能体会到风雨过后的人生的甜蜜。只有经历这种生活，成功才是必然的。

学会热爱生活，保持乐观的心态，忠于自己，勇于拼搏，让生活过得精彩。

## 热爱班集体班会篇五

活动目标：

- 1、在特定情境中，通过动作表演来区分音乐的abc段。
- 2、学习用拖地、刷马桶、擦玻璃的合作合拍的表现音乐。
- 3、尝试合作表现音乐，体验音乐活动的快乐。
- 4、感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化，学唱歌曲。
- 5、通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。

活动过程：

### 1、情景导入，健身活动

播放(波浪舞)音乐，幼儿跟随老师走进场，穿过森林走过小桥绕过草地，来到树林小木屋(ppt展示森林小屋场景)。师生做敲门状。可能小矮人们都去工作了，我们去房子里面休息一会儿吧！

### 2、分段练习，熟悉音乐(小矮人家很乱)



### (1)a段音乐，学习拖地板动作

师：小矮人家的地板脏了，我们来他们拖一下吧。老师发现在拖地板的时候动作不规范，这样是拖不干净的，拖地要这样拖。

### (2)b段音乐，学习刷马桶的动作

师：看小矮人家的马桶这么脏，还长满了细菌。那我们要用什么刷马桶？用马桶刷，围着马桶四周刷。

### (3)c段音乐，学习擦窗户的动作

师：小矮人家的窗户很脏了，我们来擦干净吧，用什么擦玻璃呢？抹布还有双面擦，用双面擦贴上去擦玻璃。

进行三段音乐和拖地、刷马桶、擦玻璃动作的相结合的游戏。

3、师：小矮人家家里有个的落地窗一个人时没法擦干净的，必须要两个人合作才能擦干净的(启发孩子们相互合作的精神)。

4、在老师的指导下再次经音乐和动作相结合进行的综合游戏。

结束：结束音乐起，小矮人回家了，我们藏起来，给小矮人一个小惊喜吧。教育孩子做一个爱干净，爱劳动的人。

活动反思：

本次活动音乐分成三段，让幼儿在情境中熟悉三段音乐，并愿意用动作表现，注重幼儿创造力的培养，鼓励幼儿有创意地表现，教师及时给予应，强化幼儿行为。在活动中引导幼儿合音乐表现动作，幼儿有不同表现方式也可以，整个活动中，幼儿都积极胆表现自己，能够合着音乐表现自己的理解。通过三段音乐让幼儿表现出简单动作，并通过让幼儿小矮人

打扫房间这个情境中，激发幼儿活动的兴趣和表现欲望。

在打扫之前引导幼儿做好准备工作，系上小围裙，带上小手套，幼儿也很喜欢这样的环节，可以跟随音乐做准备工作。让幼儿在完整的音乐中感受音乐的魅力，包括准备工作。让幼儿打扫不同房间，进一步让幼儿熟悉音乐，教师采用退位策略，适时引导，并注意个别幼儿的需要，及时给予鼓励。通过出示客厅里的窗户图片，一个人没法擦，需要两个人合作，引导幼儿自由结合，两个幼儿面对面站好，一起合作擦玻璃，增加活动的互动性和趣味性。

幼儿在自由结合的过程中可以促进幼儿人际关系的发展，也可以促进幼儿语言能力的发展。让幼儿和自己的同伴在愉悦的互动中完成音乐的表现。通过出示打扫干净的房间和小矮人出场，激发幼儿的成就感和满足感，引导幼儿感受劳动后的快乐，愿意做一个爱劳动的人。整个活动幼儿都在一个愉快的情境中感受、表现、创作，展现自己对音乐活动的理解，从而领略音乐活动的特魅力。