

2023年幼儿园大班清明节活动方案 幼儿园大班清明节祭英烈活动总结(优质9篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园大班清明节活动方案篇一

为缅怀革命先烈，弘扬爱国主义精神，4月3日上午[xx县xx镇中心]中心幼儿园全体教职员工怀着无比崇敬的`心境，来到xx烈士陵园祭奠先烈英灵，理解心灵洗礼。

整个活动简朴、庄严、有序。大家怀着景仰之心在烈士碑前默哀、瞻仰，并向烈士敬献花圈，表达全园师幼对先烈的无限哀悼。教师们向烈士进行了宣誓。

本次活动使教师们在缅怀先烈中陶冶了情操，提升了精神境界，进一步提高教师们的人文素养和人文精神。

幼儿园大班清明节活动方案篇二

活动目标：

- 1、在观察、比较和交流中，感受橘子成熟后挂在枝头造型饱满、色泽红润的美。
- 2、能大胆运用勾、涂的方法，表现橘子在树上的不同造型。
- 3、体验创作的乐趣，萌发热爱大自然的情感。
- 4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣

及创新意识。

5、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

活动准备：

1、颜料、水粉笔、绘画纸、毛巾、水桶等

2、ppt、实物橘子、音乐等

活动过程：

一、欣赏——细致观察成熟橘子的颜色和外形，感受其饱满、红润的特征。

1、出示实物橘子，引导幼儿观察。

师：秋天到了，有许多的水果都成熟了，猜一猜，梁老师今天带来了什么水果？

这是什么？橘子成熟了吗？它是什么样子的？

小结：成熟的橘子是橙色的，呈椭圆（扁圆）形，橘子摘下来之后，你还会发现一个突起的部分叫梗。

2、欣赏ppt——橘子林

这里的橘子树是什么样子的？看一看，树干是怎样的？（粗、矮）枝条又是怎样的？（细细的、长长的、弯弯的）

仔细看一看，树上的橘子都成熟了吗？都是什么颜色的？是什么样子的？有什么不一样？（颜色、大小、果实的密集与稀疏）

这么多的橘子都是长在哪里的？枝条上除了许多红红的橘子之外，还有什么？叶子是什么样子的？（绿色、椭圆）

小结：生活中的橘子树一般有2-3米高，在细细弯弯的枝条上结满了橙色的果实，有一个的，也有两个、三个挨在一起的，它们悄悄地压弯了枝头。

3、个别幼儿尝试画橘子

小结：画橘子时，应该先勾画出橘子的轮廓，再给橘子涂上颜色。（幼儿空手练习）

4、欣赏名画——《门外的橘子树》作者：美国画家温斯洛·荷默

师：我们画的都是一个一个的，那么两个、三个橘子挨在一起又是怎么画的呢？我们一起来看看美国的一个画家他的作品——《门外的橘子树》。

(1)讨论：这根树枝上有几个橘子挨在了一起，你觉得画家是怎么画的？

小结：如果几个橘子挨在了一起，最前面的橘子画完整，后面的橘子遮住的部分不画。

(2)个别幼儿尝试作画挨在一起的橘子。

二、幼儿集体创作，教师巡回指导。

师：现在你们都想不想自己来画橘子树？你想画几棵？树上有多少成熟的橘子？和同伴说一说。

要求：

1、开始作画时，我们要先画什么？再画什么？最后添画上什么？

2、换色时，把笔在水桶里涮一涮，在毛巾上蘸一下，再换颜

色。

3、音乐停止播放时，小朋友绘画全部都要停下来。

三、幼儿作品欣赏

师：你喜欢哪一幅画？为什么？

活动延伸：

整理绘画工具

让幼儿带上自己的作品与其他班幼儿一起分享。

幼儿园大班清明节活动方案篇三

1. 知道清明的天气。
2. 了解清明节的习俗。
3. 体会音乐与古诗的意境，感受古诗的优美韵律。

活动准备；

经验准备：孩子对清明节有初步的概念。

课件准备：故事音频《清明时节雨纷纷》；故事插图《清明时节雨纷纷》3张；古诗音频及伴奏《清明》；古诗插图《清明》。

活动过程：

播放故事音频及插图《清明时节雨纷纷》，引导幼儿初步认识清明节。

——清明节是在什么季节呀？常常会是什么天气？

——在清明节，很多人会做什么呢？

小结：清明是我们中国重要的传统节日。在这个节日里，人们怀念祖先、感受春天万物苏醒带来的欢乐。

交流讨论，鼓励幼儿说出更多的清明节习俗。

——你们家在清明节会做什么呢？

——除了刚才故事里说到的踏青、扫墓，你知道清明还有什么习俗吗？

小结：清明节的习俗丰富有趣，有踏青、扫墓、吃清明果、荡秋千、插柳、放风筝等。

播放古诗音频《清明》，引导幼儿欣赏。

——这首诗描述了什么样的天气？

——这首诗表达了作者什么样的情感？

小结：这首诗描写了在清明的微微细雨中，作者看到路上行人怀念逝去的亲人的愁苦，心里也有浓浓的忧愁。

师幼一起朗诵古诗，进一步感受古诗的韵律美。

1. 再次播放古诗音频《清明》。

2. 带领幼儿朗诵故事，提醒幼儿注意语调的抑扬顿挫。

活动延伸：

家园共育

请爸爸妈妈拍下孩子清明的活动，并将照片带来幼儿园，和小朋友们分享。

附【故事】

清明时节雨纷纷

其实啊，每年的4月5号前后就是清明啦，每年的这个时候，经常会下雨，稀稀拉拉地下个不停。

清明代表天清地明，天空非常的清澈透明，到处鸟语花香，生机勃勃呢。清明，也是扫墓的传统节日，这时候，大家会带着水果呀、糕点呀来到坟墓前，怀念祖先，还会除除杂草、挖挖新土，把祖先的坟墓打扫得干干净净。

哇——雨终于停啦，快看！天空中出现了一条七色彩虹，太美啦。你们知道吗？在清明节的时候，因为雨水增多，太阳光照射在雨滴上，就容易出现彩虹哦。

幼儿园大班清明节活动方案篇四

- 1、利用清明节扫墓的契机，进行革命传统教育，继承先烈遗志，珍惜幸福生活，争做文明幼儿。
- 2、通过本次活动培养孩子们的爱国情怀，发奋学习的`精神，使幼儿受到爱家乡、爱祖国的教育。

xx陵园

20xx年xx月xx日上午

活动对象：大班年级

外出人员配备：

- 1、每班2名教师、1名保育员、1名行政人员、1名实习生。
- 2、校医随行，带好药箱。
- 3、2名保安护送幼儿至亭林公园后返回学校。

话筒、花圈、录音机、人手一朵小白花

- 1、全体师生步行前往烈士陵园。
- 2、仪式开始。

幼儿园大班清明节活动方案篇五

在清明节来临之际，为使幼儿缅怀革命先烈，树立继承先烈遗志、认真学习、长大建设祖国的理想。3月29日上午，李鹊镇中心幼儿园开展“清明节”系列主题教育。

活动中，通过观看视频、老师讲解及ppt等形式，慢慢地让幼儿了解清明节是我国的传统节日。幼儿通过观看视频抗震救灾、抗日英雄了解老革命的光荣事迹，感受现在的生活来之不易，激发幼儿对革命烈士的敬仰之情。结合幼儿已有经验，活动中播放扫墓的视频，告诉孩子们现在的人们可采用摆放鲜花、做纸花、网上祭奠等文明的方式举行祭奠活动。

此次活动的开展，不但让孩子们了解了清明节，更让他们懂得今天的幸福生活来之不易，都是革命烈士用鲜血和生命换来的’，同时在今后的工作中，我们将继续积极营造弘扬和培育中华民族传统美德教育和爱国主义教育的良好氛围，把培育民族精神贯穿于整个教育教学的各个环节和各个方面，帮助幼儿从小树立正确的世界观、人生观、价值观。

幼儿园大班清明节活动方案篇六

在孩子们的欢声笑语中一学期就要结束了。回想这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费。我深深地感到，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。现在我就对这一学期的工作做如下总结：

一、政治思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加幼儿园里组织的各项活动，发挥骨干教师的先进性。热爱集体、团结同事、乐于帮助同事进步、尊重新老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。在平时的工作中，我热爱幼儿教育事业，坚持正确的教育思想，时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中。

二、爱班中每个孩子

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是幼儿园教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名实霍桥幼儿园的教师，当然更应该做到这一点。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。爱的力量是神奇的，它可以不断地挖掘，好似泉涌。因此，我总是毫不吝惜地将我的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉水中，愉快地学习、生活。

今年我带的是中班，与孩子们朝夕相处的日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给

我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解，的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

三、教育教学方面

1、虚心听课、认真指导。

作为教学经验相对丰富的我来说，听课是提高自身上课能力、辅导年轻教师专业成长的最快途径。所以我总是很珍惜每一次听课的机会，把它们当成自己提高的桥梁。认真听课，认真反思。抱着学习的态度去听课，抱着学习的态度去听取老师们对这节课的评价。课后认真及时地与年轻老师进行沟通，从材料的准备、目标的设定、环节的设置、教学方法的运用等进行交流讨论。其实这个过程也是我学习提高的过程。

2、认真备课。

多年来的教学，让我懂得了备课的基本要点不仅仅是要备知识备教材，更重要的备孩子。孩子不一样，同样的一节课也许会用完全不同的方式去演绎。所以多年来我总是提醒自己要蹲下来了解每一个孩子，及时了解他们的认知能力，认知兴趣，抓住他们的兴趣点，生成课程。变幻多样的内容也让孩子们感觉新鲜，在玩乐中不知不觉地学到了知识，让学习不再枯燥无味。

3、及时反思。

一个合格的老师就是要及时地反思自己的教育行为。于是，及时反思成了我的必修课程。每天的备课时间我总会拿出一定的时间来反思自己和孩子们在一起时发生的点点滴滴，把印象深刻的场景写下来，与老师们交流着教育中的困惑和教育成果，开阔了自己的教育视野，也有了意想不到的收获。

四、在区“六优工程”实施中，我与孩子们共成长

新世纪、新时期的教师要继续学习，拓展视野，更新观念，跟上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。随着区六优工程的进一步实施，通过学习新纲要、新课程，我园教师的观念与行为也在不断转化。在区六优工程的引领下，我确立“以幼儿发展为本”的基本观念，尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。正如一位知名老师所说的，“在教育改革不断深入的今天，我们要面对的是具有三分之一确定性和三分之一不确定性的幼儿。”正是这些确定和不确定因素，使得每一个孩子就如同一本本书，丰富多彩，变化万千，需要我们每位教师用心去欣赏、研读，及时给予支持。

五、班级管理方面

今年，我与一名新教师配班，在工作中我能与新教师搞好关系。耐心的对年轻的教师进行指导，协助保育员唐奶奶一起搞好班级的卫生消毒工作。

开学初，幼儿的情绪较不稳定，少部分幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强等现象；一部分幼儿早晨来园的晚，晨间活动不能够参加。这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。针对这一现状，我们将班级前期工作依然放在：与家长一起培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、

良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上，特别是对待来园晚的幼儿，自理能力较差的幼儿。我们进行重点培养，在我们共同努力下现在班级幼儿的整体水平都有了很大的提高，特别是季纯小朋友。通过努力，现在她每天来园会主动和教师问好，自己穿脱衣服，现在吃饭也很好了，看到她有这么大的进步我真的是从心里的感到高兴，因为这个和我平时的努力分不开的。本班有许多孩子不善于表达，在学期末的时候我发现了这个问题的严重性，我就开始从日常的生活活动开始慢慢的渗透，培养幼儿热爱幼儿园、热爱班级、热爱老师，幼儿有了这样的一个喜欢老师的心理，他就会对待日常生活中的每一件事情都会产生兴趣，现在再也没有以前那种：提问幼儿十句话也不会回答一句的现象，见到园长和别的班级的教师也不主动问好。这种现象现在都没有了，他们活泼、天真、热情的天性已经表现的很强烈了，我现在说的最多的一句话就是，我真的为我的孩子们而感到高兴和自豪。

六、密切联系，增进家园互动

家长们也表示认可。在平时，我们十分注重与家长的联系，以谈话、电话、校信通、家访等方式与家长沟通。对于家长提出的意见和建议，我们也及时寻求最佳的解决方法充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，并通过家长之间互相交流育儿的经验。

为了更好的促进家园共育，使家长更好地了解幼儿园工作的内容和方式、方法。了解幼儿在园的表现，看到集体教育的作用，并征求家长对幼儿园的意见以便改进工作，本学期开展的“家长会”、我们以家长辩论赛的形式出现，家长们就赏识教育好还是挫折教育好展开了激烈的辩论，整个赛场紧张激烈，精彩纷呈，高潮迭起，有声有色。我班的蒋留雯家长还夺得了最佳辩手奖，真是可喜可贺。

幼儿园大班清明节活动方案篇七

20xx年4月3日下午2:00-4:30

20xx年4月3日下午2:30在草地上集中准时出发。

万象山烈士陵园

大班段全体幼儿

(一)总指挥：杨苏芬园长

(二)副总指挥：李水爱园长

(五)拍照：陈丽芳

(六)保健：上官乐平(携带好急救用品)

(七)主持人：柴丽丽

1. 让幼儿理解扫墓的意义，培养幼儿尊重烈士的情感。
2. 教育幼儿更加热爱我们的祖国，更加珍惜今天的幸福生活。

(一)各班教师通过社会调查、图书查询，让幼儿了解革命先烈的英雄事迹。

(二)幼儿自己动手扎一朵小白花，把对烈士的崇敬之情凝聚在花上。

(三)大花圈一个

(四)面包机一台，磁带(哀乐)

(五)全体幼儿必须穿好适合步行的鞋子

1. 牢固树立安全第一意识，全体师幼要注意交通安全、公共安全等。
2. 班主任和各负责人员在出发前、行走过程中都要清点人数，保证做到不缺一个人。
3. 遇到突发事件，要冷静沉着，第一时间报告领导，听从领导指挥。
5. 各班要加强安全教育、纪律和环保教育。
6. 队伍前进时，班主任排在队伍的前面和后面，生活老师在中间。
7. 各班教师要做好幼儿的思想教育工作，全体师幼在整个活动过程要保持庄严肃穆的表情。
8. 师幼统一穿园服，请一名幼儿拿幼儿园园旗排在队伍的最前面出发。
9. 活动结束后将幼儿安全的带下山，在万象山脚等待家长，必须等所有幼儿都接走后教师才能离开。

1. 幼儿手拿自制小白花整队进入陵园。

2. 宣布祭扫烈士墓活动正式开始。

尊敬的领导、老师、小朋友们：大家好！

为了缅怀革命先烈，对小朋友们进行革命传统教育和爱国主义教育，让大家懂得珍惜今天的幸福生活。我们大班段组织这次“祭扫烈士墓”活动。参加这次活动的有：幼儿园的杨园长、李园长及全园部分老师、阿姨和小朋友们。下面，我宣布：清明节祭扫烈士墓活动，现在开始。

3. 请园长讲话。
4. 我们一起为革命先烈们默哀，安息吧！
5. 向革命烈士敬献花圈。（一位教师和两名幼儿）
6. 瞻仰周丽平纪念铜像，献花。

幼儿园大班清明节活动方案篇八

活动目标：

- 1、锻炼幼儿身体的协调能力和动作的灵敏性；
- 2、培养幼儿的合作意识和合作能力。

活动准备：

平整的场地、《健康歌》音乐、呼啦圈若干

活动过程：

一、活动环节设计：

- 1、整队，带幼儿进入活动场地，随《健康歌》音乐做运动，做好游戏的准备活动。
- 2、通过谈话法跟幼儿讲明游戏规则，把幼儿分为三个小组，每个小组的幼儿是一列“小火车”，三列“小火车”同时从起点出发，绕过障碍和终点标志，以先返回起点者为胜。若在前进过程中“小火车”断开，则需要回到起点重新开始。
- 3、强调活动过程中需要注意的安全问题和纪律问题，提醒幼儿注意安全。

4、活动开始：

玩法一：幼儿六人或七人一组排好队，后面的幼儿扶着前面幼儿的肩膀，形成“小火车”。起点和终点之间不设障碍，终点处设三个终点标志。三组幼儿同时随音乐《火车开了》开始游戏，绕过终点标志先返回起点的是优胜者。

玩法二：幼儿六人或七人一组排好队，排头幼儿手拿呼啦圈做车头，每个幼儿套在一个呼啦圈里当作车厢，后面幼儿抓着前面幼儿身上的呼啦圈，连接起来开小火车，起点和终点之间设有障碍，终点处安排三名幼儿作为终点标志。三组幼儿同时随音乐《火车开了》开始游戏，到达终点绕过终点幼儿再返回起点，先到起点的一组为胜。

玩法三：幼儿分小组创编游戏玩法，老师鼓励他们大胆创新。

5、活动结束：带领幼儿做放松运动，并整理活动器械。

6、活动延伸：鼓励幼儿回家后跟家里人玩开火车的游戏，并创编出更多的玩法。

二、幼儿：

估计幼儿可能会创编出抱着前面幼儿的腰开火车、或者前后的幼儿拉着手开火车等游戏方式，一定注意及时表扬表现好的幼儿。

幼儿园大班清明节活动方案篇九

清明节是中华民族的传统节日，我园以清明节为契机，以爱国主义教育为活动统领，以传统美德教育为主要内容，以举行主题实践活动为主要途径，积极开展清明纪念活动，缅怀革命先烈、追思前辈圣贤、感受文化魅力，幼儿园清明节活

动结束了，做一个总结，下面是本站小编整理的幼儿园清明节活动总结范文，欢迎阅读。

通过这次活动的开展，我们收获了很多。在这次的活动中，我们坚持贴近实际、贴近生活、贴近幼儿，充分利用资源，精心设计，使幼儿乐于参与活动，收到了预期效果，“爱祖国、爱家乡”的种子在幼儿的心中生根萌芽。下面是由本站为大家整理的有关清明节活动总结的范文，欢迎参考。

我园根据上级有关文件精神要求，以传统美德教育为内容，举行主题活动为途径，积极开展各项清明纪念活动，缅怀先烈，慎终追思，教育幼儿铭记历史，珍惜来之不易的幸福生活。现将清明节教育活动情况总结如下：

一、了解节日习俗，感受春日美好。

清明节时，万物复苏，是春游踏青、亲近自然的好时机。我园组织小朋友到台山踏青，飘落的花瓣、路边的石子、草里的鸣虫都是孩子们的玩伴，嬉笑中，沐浴着温暖的阳光，亲吻着和煦的春风。除此之外，还开展了一系列的亲子活动，让他们在这既紧张又热烈的气氛中感受春游的快乐。活动中，幼儿初步了解了清明节踏青的习俗，切身感受盎然春意同时还享受了浓浓的亲子之乐。清明节既是我们中华民族的传统节日，也是开展爱国主义教育活动的契机。

二、祭奠缅怀先辈，寄托哀思之情。

引导幼儿在情境中获得完整的体验，是发展幼儿社会性的重要手段。我园把清明节活动作为培养幼儿人文精神的良好契机，清明节前夕，中大班从唐诗“清明”引入，讲解清明节的源由，让幼儿带着对先人和革命先烈的缅怀心情，观看《雷锋的故事》、《英雄王二小》等动画片，先烈们的感人事迹鲜活地展现在幼儿面前。通过这一系列活动，进一步激发了幼儿爱祖国、爱家乡、爱他人的情感。

时届清明，翠柏凝春，闽清革命烈士纪念碑前更显得郁郁葱葱，庄严肃穆。在这天的上午，城关幼儿园大班师生怀着无比崇敬的心情来到这里，深切缅怀革命先烈们的丰功伟绩，表达他们的思念之情。全体师生向烈士鞠躬并默哀3分钟，小朋友敬献了自做的小花、花圈。在老师的讲解下孩子们深受感动，并宣誓：一定牢记革命烈士的事迹，好好学习，天天向上。

三、诵读诗词经典，感受文化魅力。

创设诵读诗词经典环境，小班年段开展了“清明诵诗词，追思先辈志”的经典诵读活动，以此来纪念中国传统清明节。活动有机地将诗词诵读与语言领域活动整合，将《清明》、《咏柳》、《春晓》等幼儿耳熟能详的诗词，利用说、唱、演等形式，形成综合性语言活动，在让孩子从中感受到了经典诗篇的魅力的同时，也弘扬中华民族的优秀文化传统。

在开展这次的活动中，我们坚持贴近实际、贴近生活、贴近幼儿，充分利用资源，精心设计，使幼儿乐于参与活动，收到了预期效果，“爱祖国、爱家乡”的种子在幼儿的心中生根萌芽。

通过这次活动我们收获了很多。在今后的工作中，我园将继续积极营造弘扬和培育中华民族传统美德教育和爱国主义教育的良好氛围，把培育民族精神贯穿于整个教育教学的各个环节和各个方面，帮助幼儿从小树立正确的世界观、人生观、价值观。

清明节是中华民族的传统节日，我园以清明节为契机，以爱国主义教育为活动统领，以传统美德教育为主要内容，以举行主题实践活动为主要途径，积极开展清明纪念活动，缅怀革命先烈、追思前辈圣贤、感受文化魅力，教育幼儿铭记历史，珍惜现在，开创未来。

一、领导重视，组织得力。

清明节活动涉及面广，工作量大，既要有充满教育意义的活动，又要有整套的实施方案和安全保障，为此，我园对这项工作十分重视，加强了组织领导。成立了活动领导小组，统一领导，协调配合，指导协调清明节活动的有序开展。结合我园的实际，认真制定了详细的活动方案□

为加强安全保障，增强责任意识，活动领导小组对各年级组层层进行安全责任分解，从活动方案到组织实施，事事有人督促落实，把清明节活动的开展情况纳入学校常规考核，确保活动的顺利开展。

二、围绕主题，活动纷呈。

1. 祭奠先烈，寄托哀思。

清明节前夕，我园组织大班全体幼儿开展了“祭扫烈士陵园、缅怀革命先烈”的主题活动。当来到烈士陵园，看到静静耸立在眼前的烈士纪念碑时，孩子们没有了往日的喧闹，没有了来时路上的嬉笑，都静静地肃立着，低头默哀，缅怀革命先烈们的丰功伟绩，并献上了花圈，寄托我们的哀思。祭扫结束后，瞻仰了先烈们的遗像、遗物等，进一步追念革命烈士的高贵品质，树立长大报效祖国的理想抱负。

2. 慎终追远，缅怀先辈。

4月2日，大班的幼儿在老师的带领下参观了新四军革命纪念馆和坝口广场浮雕。听纪念馆的工作人员介绍革命先烈们英勇感人的事迹，了解家乡悠久的历史、灿烂的文明。激励幼儿继承先烈遗志，珍惜现在的幸福生活，长大后为建设和谐美好新姜堰作出贡献。

3. 弘扬民族传统，感受文化魅力。

古诗词是我国民族文化的精髓，利用清明节这个传统节日，我园组织幼儿广泛开展中华经典诵读活动，举行了古诗词诵读比赛。孩子们纷纷登台朗诵了很多耳熟能详的经典古诗词，赢得了阵阵掌声。通过这种活动，不仅可以培养幼儿高尚的情操，提升幼儿的个人修养，还可以帮助孩子充分感受中华民族源远流长、博大精深的传统文化的魅力。

4. 了解节日渊源，感受春日的美好。

追逐着、嬉笑着，犹如一群放飞的小鸟。我们还带孩子们一起放风筝、荡秋千，快乐的心情也随着风筝和秋千飞扬激荡。在这一系列的活动中，幼儿初步了解了清明节节日的渊源、传统习俗等，切身感受到了春日的美好、春景的美丽。

5. 接受传统教育教师身先士卒

我园青年教师较多，加强对青年教师的爱国主义教育和革命传统教育也是清明节活动的重要内容。除了和幼儿一起扫墓、参观、踏青外，我园组织教师开展了书法比赛、集体观看革命题材的电影，部分青年教师还利用节假日到溱湖风景区当志愿者，为前来参加“溱潼会船节”的八方游客介绍家乡日新月异的变化和会船节的盛况。精彩纷呈的活动不仅为教师提供了展示自我的舞台，教师的心灵也在活动中受到了震撼，精神得到了洗礼。

三、成效显著，影响深远。

在组织开展清明节活动时，我们坚持贴近实际、贴近生活、贴近幼儿，充分利用本地现有的人文资源，精心设计幼儿乐于参与、便于参与的活动，并与“德育宣传月”活动相结合，收到了预想效果，“爱祖国、爱家乡”的种子在幼儿的心中生根萌芽。今后我园将继续积极营造弘扬和培育中华民族传统美德教育和爱国主义教育的氛围，把培育民族精神贯穿于整个教育教学的各个环节和各个方面，帮助幼儿从小树立正

确的世界观、人生观、价值观。

为了进一步落实和加强幼儿思想道德教育，对幼儿进行民族传统节日传承中华民族美德的教育，根据我园幼儿年龄特点，结合清明节活动这一教育契机，我园开展了“我们的节日·清明节”主题教育活动，本次活动全园师生484人均参与，现将活动情况总结如下：

一、开展宣传活动，创建良好的文化氛围。

1、利用周一的升旗活动，结合国旗下的讲话，根据幼儿年龄特点，对幼儿进行缅怀革命英烈、传承中华民族传统美德的教育。

2、以“永远的英雄”为内容进行宣传，教育幼儿爱英雄、颂英雄，从小事做起，培养幼儿“从小事做起，从我做起”的文明意识，爱英雄、敬英雄的情感。

二、采取形式多样的教学方式，开展“我们的节日·清明节”主题教育活动。

1、通过电视□vcd观看英雄故事及爱国主义影片，让幼儿对英雄有直观的认识，从而从内心主动地爱英雄、学英雄。

2、通过谈话、儿歌、歌曲、故事、绘画等活动，如：学唱歌曲《王二小放牛》、听《炸碉堡》、《抗日小英雄王朴》、《闪闪的红星》、《我热爱的英雄——高建成》的故事等，使幼儿进一步了解为新中国的成立付出生命、付出青春的英雄，了解他们的事例，激发了幼儿爱祖国、爱家乡、爱他人的情感。

3、开展以英雄人物事迹为内容的情景表演活动，通过游戏，通过幼儿自身的表演感受英雄事迹。

4、开展传唱革命歌曲和童谣活动，在幼儿园中形成爱英雄、唱英雄的良好氛围。

三、开展大手牵小手教育活动，加强家园联系工作。

1、在家教栏对家长、幼儿进行关于传统节日“清明节”的知识宣传，了解清明节的常识，宣传“文明祭扫，爱护环境，安全出行”的新风尚，用鲜花、植树等文明生态的方式表达对先烈、家庭先人的怀念之情，通过家长的行为影响孩子，培养孩子从小形成文明的祭扫、爱护环境的意识。

2、广泛动员家长与幼儿共同收集革命先烈的图片、连环画、书籍等资料，布置在幼儿园活动室内的英雄角上，让幼儿了解英雄形象，对英雄产生崇高的敬意，萌发爱英雄、学英雄的情感。

通过本次活动在xx区实验幼儿园的幼儿和家长们均得到了深刻的教育，很多幼儿对“清明节”也有了初步的认识，懂得不仅要学习先烈们的精神，同时也意识到今天的幸福生活是先烈们用鲜血换来的，让幼儿不仅在思想上以先烈们为榜样，吃苦耐劳，艰苦奋斗，更重要的是要付诸于行动，从点滴小事做起，从小做起。