# 2023年认识各国的国旗幼儿教案(实用9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 认识各国的国旗幼儿教案篇一

在教学第一句话的时候，我出示一幅国旗图片，让学生说说国旗的颜色，样子。直观的国旗图案吸引学生的注意力，让国旗来刺激学生的眼球，激发学生的求知欲，无形间拉近了学生与国旗的距离，唤起了学生对国旗的热爱情感。然后我讲给孩子听国旗上五星的象征意义，给他们渗透情感的教育，让他们知道国旗是我们中国人的骄傲，我们祖国的象征。接着我让学生说说你在什么时候，哪些场合见到过国旗，然后导入课文，“五星红旗，我们的国旗”，用情感渲染，一步一步激发，化为学生自己的爱国旗之感，从而促使其主动的读好这句句子，并能读出自己拥有国旗自豪、激动的语气。

## 认识各国的国旗幼儿教案篇二

《升国旗》是一篇爱国教育课文，教育目的是让学生感受到升国旗是一种庄严的仪式，激发学生尊敬国旗，热爱祖国的感情。备课时我认真研读课文，精心设计了教学方案：

首先，上课后我先通过播放多媒体，让学生跟着唱国歌，在庄严地画面及音乐的感染下，学生变得严肃起来，我乘热打铁，把每周进行升旗仪式引入课文，学生就能更直观的理解升国旗的严肃性。

教学中，为了提高学生学习的效果，我让学生精读课文，体

会升国旗的意义，感悟升国旗的庄严，让学生理解关键词、句，比如“高高升起”读出其中的“高”，在“立正”、“敬礼”中体验对国旗的尊敬和升国旗时的庄严。

在教学课件中，我制作了奥运会上，体育健儿奋力拼搏，勇夺桂冠，为国争光的的片段和镜头，让孩子们感受到在奥运会上，冉冉升起五星红旗，在奥运赛场上飘扬的情景，孩子们在画面的感染下显得有些激动，也许这就是他们发自内心的爱国热情。

在这次教学中，我也存在一些遗憾，由于资料收集比较困难，我制作的课件内容显得有点单薄。

## 认识各国的国旗幼儿教案篇三

本节课是我参加板芙镇中小学音乐优质课评比中所执教的一节音乐课，在本节课中通过让学生的自主、合作、探究等一系列的活动，让他们在音乐中去感受音乐、理解音乐，既而进一步的表现音乐。通过多媒体的运用，让学生更为直观的认识了国旗的美丽。艺术与文学是相通的，把朗读、绘画、手工制作、舞蹈、即兴创作引入该课堂，不仅丰富了学生的课堂生活，也为歌曲的学习和欣赏完成起到了锦上添花的作用。

学生们在这一节课上所表现出的思维敏捷、活动积极、参与性强等特点，为这一节音乐课增添了无限的亮点。但是，不可忽视的是：学生的语言组织能力美中不足，还有待于提高，他们在回答问题时出现了词不达意的情况，有的学生理解的比较正确，却不能完整的通过语言完美的阐述出来，这不能不说是我们教师教学中的一种遗憾！针对学生在课堂上出现的类似问题对于我自己还真有些手足无措的感觉，如何解决这一在课堂上出现的普遍情况，作为教师，我们应该深深的反思自己的教学。

在本节课上让学生充分的展现自己的才华，让他们通过跳舞、朗诵、演唱、发表见解等等方式，让学生真正的在自己的音乐课堂上做自己的主人，体现我的“我的课堂我做主”的教学原则，让学生在这样的课堂上肆意的展现自信心、忘我的表现自己的才能、想说就说、想唱就唱！把音乐课堂真正的变成学生自我的快乐的、忘我的课堂。

我认为，音乐课不能单单的只是学习歌曲、欣赏名作、传授乐理知识，更为重要的应该是要参入多元文化，让学生在学习音乐的同时学习到很多并不是存粹的音乐文化，吸取多方文化，取其精华、弃其糟粕，把精华充实到自己的音乐课堂上，让学生做学习的主人，对音乐课的课程设置也让学生参与其中，让他们说一说自己在音乐课上渴望学习到哪些方面的知识和优美的歌曲，通过调查，高年级的学生与低年级的学生所呈现出了不同的要求，高年级的同学渴望学习到最为流行的现代音乐，低年级学生喜欢蹦蹦跳跳的歌表演和生动活泼的音乐活动。为了迎合学生的种种学习要求，作为教师应不断的完善自己的知识面和艺术感，在不影响学生学习求知情绪之下，积极的引导让他们去学习优秀的民族音乐和他们所感兴趣的不同类型的音乐。

音乐的“乐”字同快乐的“乐”，在乐中求乐，从乐中找乐。让音乐的课堂真正的体现快乐、自主的教学原则，让学生在音乐的天空下自由、快乐、无忧、自主的.翱翔！

## 认识各国的国旗幼儿教案篇四

我认为这节课学生学得很愉快，学生对情境教学法非常感兴趣，本节课的任务完成了，反思整个过程，取得理想效果原因是：

其一：为学生营造了有趣的生活情境，能从学生的生活经验出发。

其二：为学生营造了和谐的学习氛围，提供了充分参与活动的机会，培养学生的合作精神。

其三：为学生提供了亲自参与者的过程，提供了学生运用所学的知识，解决实际问题能力。

当然，本节课还存在着不足，在学生独立观察国旗后让学生说一说时，我的指导还不到位，学生就回答不出来的一些方面，我应引导学生说出来才好，另外对课堂随机调控能力还有待于进一步提高，对学生的评价也应该更具有针对性，这都是我在今天教学中应该注意的'。以上是我在教学中的一些反思，我觉得一名教师只有在不断的实践中，通过自身的努力，加上最新的理念，才可以进步，一节课能够通过教师的精心组织，设计与安排，使内容充实，学生学习欲望强，从而让每个学生印象深刻，这应是作为教师的我们今后努力和学习的方向。因此，我会在教学中不断总结，不断积累，使自己在教学中有更大的进步，再迈向一个新台阶。

## 认识各国的国旗幼儿教案篇五

《升国旗》是一首儿歌，三句六行，押韵上口，好读易背，本课的教学重难点是学生在知道五星红旗是我国的国旗的基础上，激发学生热爱祖国的思想感情。教学中，我根据学生的心理特点，进行了教学设计，不但激发了学生的学习兴趣、培养了语感，而且使爱国主义教育落到了实处。

一上课，从实物引入，认识国旗，感知国旗的形象，接着让学生回想每个星期一早上我们都要做什么，这也和课文的插图联系在一起，一下激活了他们已有的生活经验，使学生回到了升国旗时那庄严的时刻，为进一步学好课文打下了基础。

低年级是学习阅读的起步阶段，孩子刚从口语交际进入书面交流，不是一下就适应的，必须经过不断的学习，帮助他们切实过好认读关。因此，在课前我就布置了学生的预习，让

学生从课外获取学习的资源，在教学中，我先让学生自己读书，找出自己不会的字词多拼读，然后由会读的同学带领全班同学学习，调动了学生的表现欲，为每个孩子创造了参与的空间。

语感是语文能力的核心成分，指导朗读是培养语感能力最重要、最根本的手段。低年级阅读教学，一定要精心指导学生朗读课文。由于学生刚学完拼音初学课文，在感情朗读上有一定的难度，因此，要重点指导朗读。在教学第一句话时，我先让学生了解国旗上的五星代表什么，然后再用热情洋溢的语言来激发学生的自豪感，从而使他们体会到拥有这样的国旗是多么自豪；语文教学不仅仅是传授知识、培养能力的过程，更重要的是情感、人格的陶冶过程。教学第二句话时，我让学生凭借画面形象，使学生看到我们的国旗飘扬在祖国的大江南北，飘扬在五湖四海，体会到在国旗高高升起时是人们是多么的激动、多么的自豪！

## 认识各国的国旗幼儿教案篇六

在上《升国旗》时，我带着饱满的走进了教室。因为今天我要和小朋友一起学习《升国旗》了，对孩子们来说升国旗不是很陌生的事情了，每个星期一的早上他们都要参加，我想我在上这课的时候可以拓展一下，教育他们星期一升旗的时候怎么表现。

上课时，学生在观察图画的基础上表达得也尽如人意，课堂教学如我所预设的步骤进行着。在我让他们读的环节中，他们读完以后，不约而同的唱起了音乐课学过的一首歌，歌名我不知道，但是里面的内容和我们的课文有些象，前面是“五星红旗，可爱的国旗，你飘在祖国的蓝天”结尾的时候也是“我们立正向你敬礼”，当我听到他们在唱歌的时候那种可爱的表情，有的甚至配上了动作，我都不忍心打断他们，虽然在我备课的时候没有想到回出现这种情况，但是在他们唱完的时候我还是带头给他们鼓了掌，鼓完掌之后我才

教育他们：“你们唱的歌真棒，老师觉得你们的声音非常的好听！”小朋友们听了非常高兴，我接着说：“可是，老师希望你们以后在下课的时候唱给我听，上课的时候老师希望你们身坐正，脚放平，老师让你们读书的时候就认真的读书，你们可以做到吗？”小朋友们可能意识到刚才自己的错误，马上坐得很端正，我们又接着把课上完了。

下课以后，我想了很久，我设计的教案是希望给小朋友们在认识完国旗以后有感情的朗读课文，可是在读完的时候学生却唱起了喜爱的歌曲，我但是没打断他们是希望我的课堂不要那么死板，小朋友们都在很投入的唱的时候我那么严肃的打断他们，他们会很失望，觉得上我的课没意思，但是，我觉得我在他们唱完歌之后对他们的教育是有不当之处的，我没有把严重性和孩子说，当时面对这样的突发情况，我不知道要从怎么方面去教育学生，所以使得当时的课堂有些不受我控制。我意识到了我在备课的过程中还要再下些工夫，多设想一下可能发生的突发情况，这样，在以后的教学中才能游刃有余。

## 认识各国的国旗幼儿教案篇七

准确朗读，能自主识字

2课时

学会3个生字，认识6个字，了解课文内容，产生热爱国旗的情感。朗读课文。背诵课文。做到声音响亮，比较自然。

准确朗读

1、播放国歌。

同学们，你们知道我们国旗是什么样的吗？你知道她叫什么名字吗？

我们参加升国旗仪式，你是怎样做的？别人是怎样做的？

2、学生讨论，与课文联系

板书课题：升国旗。学习生字“升”

指导“升”

师范写，注意各笔画的位置第四笔要长一些。

集体书空

描红

仿写

1、利用汉语拼音读课文，标出句子序号。

2、前后桌互读，检查帮助。

3、小组内逐句读

4、指名逐句读

5、指名读全篇

1、出示生字卡片，指名认读。

2、同桌互指互认

3、开火车读

4、你怎样记？你想到什么？能看出什么？

1、读课文

2、认识生字

本课是学生所熟悉的生活，对课文内容的理解并不难，重点是指导学生朗读课文，知道停顿，但是学生不能做到有感情的读文，今后还应多练习。

学会本课生字

能自主识字

一、朗读课文

1、指名朗读课文

2、分句朗读课文

3、分组朗读课文

4、认识“！”师说明“！”号意义，生试读

5、熟读课文，试着背下来

二、学习生字

1、自学“立”“正”

2、看笔画跟随表，边说边写

3、前后桌互向说说

4、描红，注意观察各笔画的位置

5、仿写

6、指名板演（分析）

三、练习

背诵课文、抄写生字三遍

作业：把课文背给大家听

本课是学生所熟悉的生活，对课文内容的理解并不难，重点是指导学生朗读课文，知道停顿，但是学生不能做到有感情的读文，今后还应多练习。

## 认识各国的国旗幼儿教案篇八

《国旗国旗真美丽》围绕“爱祖国”这一主题，授课时运用多媒体、表演等多种教学手段，通过学唱歌曲《国旗国旗真美丽》，让同学们认识到国旗的美丽、神圣。通过观看国旗的图片，同学们懂得了国旗是一个国家的标志和象征，我国的国旗是五星红旗，她由红色作底，四颗金黄色的小星环绕着一颗大星。四个小星代表海内外各族人民紧密团结在象征着中国共产党的一颗大星的周围，旗面的大部分面积象征着祖国辽阔的国土，红色则象征着我们的革命政权是由无数革命者的鲜血铸成的。

同学们从头到尾都表现出了较高的学习热情，在学会唱歌曲的基础上，又根据歌词的内容，创编了一些合适的动作。从小朋友的各种动作和表情中可以看出，小朋友的创造性得到了充分的发挥，小朋友的情感也得到了充分的体现。让音乐的课堂真正的体现快乐、自主的教学原则，让学生在音乐的天空下自由、快乐、无忧、自主的翱翔。

在本课的学习中，我让学生充分的展现自己的才华，让学生在这样的课堂上肆意的展现自信心、忘我的表现自己的才能、想说就说、想唱就唱!把音乐课堂真正的变成学生自我的快乐的、忘我的课堂。

# 认识各国的国旗幼儿教案篇九

课题：国旗国旗真美丽总课时数：第1节

教学内容：

1、歌曲：《国旗国旗真美丽》学唱。

2、综合训练：音的强弱

3、音乐游戏：有趣的绳子

4、欣赏：《中华人民共和国国歌》（管乐曲）

教学目标：

1、指导学生用自然、圆润、连贯的声音演唱歌曲。通过学唱《国旗国旗真美丽》和欣赏《中华人民共和国国歌》，教育学生热爱祖国。

2、指导学生初步感受与分辨音的强弱。通过音乐游戏训练学生对强弱音的分辨能力和反应能力。

教学重点：歌曲：《国旗国旗真美丽》学唱。

教学难点：感受与分辨音的强弱。

教学手段：录音机、磁带

教学过程：

一、发声练习：

同前节

二、综合训练：音的强弱

1、同学们，刚才我们练唱了火车，那你们说一说，火车汽笛发出的声音音量有没有变化？（有，有大小）

对，我们管这叫声音的强弱。声音较大的叫做强，小叫做弱。

请同学用wu按照教师要求来表示火车汽笛发出的声音的强弱。

（教师作如下要求：强、弱、强、弱、强……）

2、师用响鼓敲击，请生说一说哪次强，哪次弱。

3、你在生活中，都听到了什么样的声音？它们都有强弱吗？

能举出各例子吗？（生举例）

4、教师有强有弱地拍击节奏，请同学们来模仿。

三、音乐游戏：有趣的绳子

1、同学们做的都非常的好，下面我们来玩一个和声音强弱有关的游戏。

2、教师在黑板上画一条长线，在线上画上大小不同、距离不等的图形。

请同学随着教师的手势依次读出“wu”□“di”□“da”的强弱音。

（见到线按照线读wu□遇到大圆大声读da□遇到小圆小声发出di□

做游戏

3、用长绳子来玩，方法同上。

（一组一组的做，另一组给他数着，错的次数少的组获胜）

四、学唱《国旗国旗真美丽》

对，最后美丽的.五星红旗会升上旗杆，在天空飘扬。我们今天就来学一首歌曲《国旗国旗真美丽》。

2、教师范唱，请同学说说这首歌曲有什么特点？听了以后有什么感受？

3、教师带领学生有节奏有感情的读词。

4、教唱法学唱歌曲。注意咬字要清楚。

5、歌曲处理：

前两句要以赞美的情感来演唱，音量不要太强，音与音之间要唱的连贯。后两句要唱的亲切。

“亲亲你”要唱的轻而有弹性。

教师指导学生练唱。

6、用乐器、舞蹈等方式来诠释歌曲，全班一起来表演。

五、欣赏：《中华人民共和国国歌》

1、国旗在升起时会播放《中华人民共和国国歌》，下面我们就一起来欣赏《中华人民共和国国歌》。

教师介绍：《中华人民共和国国歌》原名《义勇军进行曲》，田汉作词，聂耳作曲，写于1935年。这首歌曲在中国人民争取自由解放的斗争中起过巨大的鼓舞作用，今天仍然不断激

励着我们为实现四化，振兴中华而奋勇前进。

2、初听乐曲。请同学说一说有什么感受？你听到国歌时都想到了什么？

完成听听想想

3、复听乐曲，全体起立齐唱国歌。

六、小结

通过今天的学习你都明白了什么？（请学生自由发言）。

板书设计：音的强弱

声音大—强声音小—弱

课后小记：