

最新标兵演讲题目 师德标兵演讲稿(优质5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

标兵演讲题目篇一

我是一名普通、平凡而又充满着极大工作热情的青年教师，在小学这块育人的热土上，凭着对教育事业的极度的热爱和努力向上的敬业精神，在平凡的工作岗位上认认真真、兢兢业业，学生是我工作的原动力，而“爱”就是我愿意和能够付出的全部。

一、优化班级管理，提高学生素质。

自从走上工作岗位以来，我曾先后担任过班主任工作、学校管理工作。在班级管理中，我从自身做起，加强心理学和管理学的学习，尽量对孩子多一些信任、多一份尊重，努力创设民主化的氛围，发挥学生的主体作用，培养学生的自我管理能力。近年来我在班中实施了班干部竞选制，采用先民主后集中的方式。通过活动一方面使班干部树立了为同学们服务的思想，另一方面提高学生的决策能力，同时也加强了集体的凝聚力。于是一种团结友爱、奋发向上的良好班风形成了，受到了家长和同事的好评。近几年的学校团体比赛中，捷报频传。

二、为人师表，乐于奉献。

我热爱本职工作，平时按照一个好老师的要求严格要求自己，严守师德，身正为范，用真善美去启迪一颗颗心灵，用满腔

热情点燃学生胸中的“理想之火”，用知识的钥匙帮助学生打开神秘的大门。班级工作中我时刻注重身教、为人师表，以良好的形象率先示范，用自己的人格去影响教育学生，激励学生良好习惯的养成和道德素质的提高。为了孩子们，为了心爱的教育事业，我付出了大量的心血，放弃了许多休息时间，常常是早出晚归。“没有最好，只有更好”的自我要求使我形成了扎扎实实的工作作风。

三、尊重学生，以爱育人。

对于教育来说，师爱是一个永恒的主题，爱是成功的原动力。我热爱教育、挚爱学生。爱，滋润了孩子，成就了事业，也升华了我自己。正是这份挚爱，促使我深入地了解孩子、公正地对待孩子，尊重他们的人格和创造精神，并与他们平等相处，用自己的信任和关切激发他们的求知欲和创造欲，努力为孩子的成长、发展创设最好的教育氛围。老师的一个赞赏、一个关注的目光，一个信任的点头，在他们眼里都是一种“爱”。对每一个孩子都一视同仁，不歧视差生，而是给予更多的关心和爱护，课堂上发言优先照顾，作业优先批改，适当降低要求，使他们获得成功的愉悦，从而树立自信心。事实证明：孩子在得到老师的关心爱护后，常常会在学习中产生更大的动力，在行为上出现明显的趋善性。当学生有痛苦和不幸时，老师的同情和开导使他们得到慰藉，当孩子有缺点时老师的热情鼓励和帮助，会使他们从中获得信心。

四、学无止境，致力科研。

xx年在山东省举行的健康教育优质课评选中获一等奖；

xx年被评为淄博市优秀教师。

标兵演讲题目篇二

大家下午好！

首先要感谢大力支持此次活动的在陇电地区各单位的领导和同仁，此次结合安全生产月开展的“安全在我心中”演讲活动，是安全生产齐抓共管的良好开端和新的延伸。我坚信透过这次活动，透过这样一个以演讲形式来讲安全、论安全，相互促进、共同学习的交流平台，安全的大旗必将在陇电高高竖起，安全必将牢记在我们每一个人的心中！我今天为大家演讲的题目是——安全要“以身作则”。

安全是电力生产永恒的主题，这一主题是无可疑的。在电力安全生过程中，安全事故的发生，尽管发生原因多种多样，但其中普遍存在的共性是由于人的行为不规范，安全思想淡薄，安全态度不端正，安全潜力低下，安全职责不强，尤其是违章作业、违章指挥、违反劳动纪律以及不严格执行“两票三制”等一系列不安全问题造成的。

安全不能侥幸，任何危险来临前是不会提前通知你的。我们在防范危险、防范事故的有效措施就是预防！预防！再预防！杜绝“违章”！堵绝“违章”，把“违章”行为从我们安全生产工作中清除出去。让我们牢固树立“安全第一”、“人的生命高于一切”的安全价值观；牢固树立安全不是为了别人而是为了自我、为了生命、为了家庭幸福的思想；牢固树立安全管理多一点安全风险预控，少一点亡羊补牢，多一点骂声，少一点哭声的安全职责。让我们每一个人自觉地由“要我安全”向“我要安全”，再到“我会安全”的安全思想转变。

安全——管理者为先。安全教育是提高人的安全意识行为的手段之一。但是，只靠单纯的安全教育而忽视安全行为是起不到安全实效的。我认为“安全生产最大最危险的隐患是人的不安全意识和不安全行为”，安全意识靠教育能够不断提高，然而，人的安全行为是取决于一个人对安全的态度，改变一个人的安全态度务必靠良好的安全文化不断的熏陶，靠身边的人言传身教逐步改变的。管理者的安全意识、安全态度、安全行为是广大员工的一面镜子，安全“以身作则”就

是最好的教育。

就如，我们在刚进入校门上一年级的时候，课本对我们来说只是记、写、算，高兴的看那满篇的红勾和90、100的分数。可谁又能十分清楚学习的最终目的是什么？如何掌握学习技巧？学好文化的前景是什么？只有老师言传身教的启蒙教育，我们才一天天懂得学习的目的和知识的受益者是自我这个道理。原因十分清楚，要教育员工遵章守纪远离“三违”就需要管理者“以身作则”、“言传身教”。这样才能使安全教育、安全管理起到真正的效应，才能使每一位员工真正懂得“安全”的受益者是自我，才能使“安全”深入人心。否则，只把“安全”挂在口中，不落实在行动上，那么，安全教育、安全管理只能是走过场，起不到真正的作用，并且必将埋下人为的安全隐患。所以，安全务必首先体此刻管理者身上，管理者就是员工面前的一块“示范牌”。

“安全”是态度、是潜力、是职责。“安全”对我们每一个人都是平等的，只要我们具备正确的安全态度、较高的安全潜力和强烈的安全职责，时时刻刻在我们日常工作中以安全为先，遵章守纪，杜绝“三违”现象，那么，我们的生命就有保障，我们的家庭就会幸福，陇电大家庭的安全生产和谐与发展就有坚实的基础。

反之，我们每一位员工的安全都靠别人来提醒，来监督纠正，而自我无视“安全”，无视生命。试问，我们对自我、对家人、对企业负责吗？有一句话就应十分熟悉，就是：“高高兴兴上班来，平平安安回家去”。这句话它包涵了每一位员工对每一天工作的期望，对安全的渴望，还有家人对你平安归来的那份期盼。但这一切都需要你、我、他（她）的安全来做保障。安全不是为了别人而是为了自我、为了生命、为了家庭幸福。为此，我们每一个人就应奋起学安全、讲安全、重安全，彻底改变依靠他人安全变为依靠自我管理自我，敢于对不安全行为说“不”的坚定态度。

良好的安全氛围，是靠我们每一位员工在安全上“以身作则”创造优良安全佳绩构成的。尤其是，管理者“安全”的以身作则十分重要，他不仅仅是员工眼中一面镜子，也是规范安全的“示范牌”，更是安全生产的领头羊。常言说：要想火车跑的快全凭车头带，安全生产管理者就是火车头，一个员工队伍安全业绩的好与坏与管理者的管理有直接关系。期望，安全生产管理者要当好火车头，竖好“示范牌”。

安全生产容不得我们在执行过程中有半点疏忽。所谓安全无小事，哪怕是我们在不经意间的一次习惯性违章或心存侥幸的一次盲目蛮干，都有可能使企业的利益受损，甚至带来终身遗憾。

古往今来，安全一向是构建和谐社会的永恒主题。一个企业没有安全，就谈不上发展，一个家庭没有安全就失去了幸福。安全对于企业和家庭是同等的重要，所以说，关注安全是我们每个人的义务和职责。在那里，我要引用陇电分公司经理王世健的一幅安全对联来表达我对陇电安全生产齐抓共管良好局面的完美期盼。即：上联是“用职责推进安全生产”；下联是“以和谐构建齐抓共管”；横批是“生命为天”。各位同仁，让我们共同为陇电的安全与发展，切记：安全！安全！再安全!!!在此，我要呼吁各位同仁——安全，从我做起；安全，就从此刻做起！

标兵演讲题目篇三

大家好!站在这里，与大家交流，我除了激动，还有惭愧。激动的是，在第30个教师节里，领导给了这次难得的机会，让我诉说教书育人的点点滴滴；惭愧的是，比我优秀的同事还在默默无闻的工作，和他们相比，我做得还很不够，与学校的要求，与孩子和家长的期待还有不小的距离。

“师者，传道、授业、解惑也”。教师的品德和素养是前提，只有好的品德和素养，才能更好的传道、授业、解惑。记得

刚刚参加工作不久，为了树立教师的威严，我课内外板起了本来友善和蔼的面容；果然我的学生变得服服帖帖了，然而不久，一件意想不到的事把握击醒了。当时，班上有位男孩叫陶兴武，学习基础差，经常不完成作业，而我对他只是严厉的批评。有一次，他的作业没有完成，我不问青红皂白，就对他说：“把你家长请来。”他鼓起勇气，怯生生的说：“老师，我现在就补吧。”我冷冷的说：“怎么，怕挨打？还是把你的家长请来。”当他的妈妈到学校来，作业也没有补完，最后，他对妈妈说：“妈妈，我不上学了，我给您放牛。”我不知道当时他妈妈的感受，我是无法形容当时自己的感受，作为这么小的孩子，有此想法，他渴望的是谅解、渴望温暖、渴望关怀。作为班主任的我，我自责、羞愧、反思。就此总结出一条经验：热爱、关心学生，建立良好的师生关系是我工作的硬招。我从事的学校的学生大部分都是留守儿童，小小的年纪，父母长时间不在身边，路途遥远，不得不住校，我夜半背过发烧的学生去看病，夜半，我和曹亮老师把学生送往中心医院现在我们高王小学住宿生年龄小到7岁左右，冬天看到有的孩子穿着单薄的衣服，我帮他们找来衣服，希望他们能度过一个温暖的冬天。看到他们健康、活泼、快乐的学习，我想这是我们每个老师最大的心愿。

一个教师，在平时的工作里，要不断探索教育教学规律，不断的更新教学理念，因材施教。还是从我的一个教学故事中说起□20xx年我接一个五年班级，两个星期下来，第一单元教学完，写一篇作文，可是作文交上来，我傻眼了，全班30%左右的学生不打标点符号、不会分段，让人一口气读一篇文章。我犯难，我究竟怎样去教他们，我仍然按照以前的教法继续教下去吗？我徘徊、我彷徨。我通过向有经验的教师请教，改变做法，先让这部分学生先写段，然后再写篇，和会写的学生要求不一样，整整用了一年的时间，这部分学生勉强的达到五年级的作文水平。这就是教育家提倡的分层教学，因材施教，我只是按照我的理解去践行罢了。“分层教学，因材施教”这8个字对我们教育工作者多么的沉淀、厚重。说起来容易，做一段时间容易，长时间坚持难。

岁月匆匆，转眼已经历了4380多个日日夜夜，品尝到了几许的酸甜苦辣，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”是我们广大教育者的真实的人生写照。

话师德 师德是什么，她是茫茫大海航行的风帆 她为舵手指引着方向，师德犹如一颗颗基石，她铸就着教师的师魂。

惜往日，我是繁星中一颗，用微弱的星光点亮人生。我是春雨中的一滴雨珠，用甘甜来滋润心田。

展未来，不学子规寻归路，谨记圣训力践行，博爱辛勤筑灵魂，只求舍利了一生。

标兵演讲题目篇四

大家好！

今天，我在这里作为1名师德标兵发言，心中感到万分荣幸。我感谢领导对我工作成绩的认可，感谢同事对我热情的帮助与鼓励。我深深的知道，在我的周围有很多和我一样的老师，他们日复1日，年复1年，默默的为教育事业奉献着。今天，我就作为其中的1员，向领导们、老师们谈谈我工作中的点点滴滴。

“师者，所以传道、授业、解惑也。”教师的品德和素养是教师发展的一个重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，才能对自己提出更高要求。“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我认为：首先，树立良好的师德形象。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。我是一名普普通通的教师，人人都有不舒服，生病的时候，今年开学的第一个月，我患上了重感冒，当时真的是说一句话，要咳嗽两声，但是想到我现在的班级是毕业班，要抓紧教学进度，抓好教学质量，我坚持着讲课，

孩子是最可爱的，在我讲课的过程中，学生的注意力特别的集中，因为他们体会到了我的用心良苦，记得那一段时间的班级各个方面都没有让我费心。育人单凭热情和干劲是不够的，还需要以德立身、以身立教。作为一名教师就要有默默无闻的奉献精神，甘为人梯，像“春蚕”吐尽青丝，像“蜡烛”化成灰烬，把毕生献给事业，献给学生。

孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”学生总是把教师看作学习、模仿的对象。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

再次，关爱每位学生。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。

史烟飘过，回看今天。师者为师亦为范，学高为师，德高为范。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

标兵演讲题目篇五

大家上午好！

很荣幸能与大家分享我的学习经验。

要想搞好学习，首先要有端正的学习态度，那些所谓的学习方法，如果没有端正的学习态度作保障，那么想提高成绩是很困难的。端正的学习态度对学习速度是有促进作用的。学习态度不仅直接影响学习行为，而且还直接影响着学习成绩。那些喜欢学习，认为学习很有意义的学生，上课注意听讲，按时完成作业，学习成绩优良。相反，而那些对学习不感兴趣，认为学习无用的学生，课堂行为问题多，学习成绩也差。学生学习态度的好坏与其学习效果密切相关。学习态度好的学生，其学习效果总是远胜于学习态度差的。我想推动我学习的'动力就是一种不服输的精神，每次看到有同学的成绩比我好，我就想超过他，而当自己做到了之后，就会有一种满足感，如此循环往复，也就有了动力。

要想搞好学习，还要有明确的奋斗目标。没有目标的人，就好像一艘没有舵的船，漂流不定，只会搁浅在失望的沙滩上。人生成功与否，关键是看有没有明确的奋斗目标，没有人生目标就没有远大的志向，没有远大的志向，就只能停留在原地，听天由命。目标要根据自己的实际情况来制定，不要好高骛远，也不要过于简单。有了目标，就有了动力，但是仅有远大的目标是不够的，因为人不能一口吃成大胖子，要脚踏实地、一步一个脚印。我每周都会制定奋斗目标，然后就会朝着这个方向前进。如果我有一个比较远大的目标，我会把它分解成一个一个小目标，这样就容易得多了。

此外，我们还要培养自己的自主学习能力。自主学习与被动学习是相对的，自主学习能培养学生主动发展的能力。学习有了自主性，主体就能独立地、愉悦地、自由地、不受束缚地学习。自主学习能使学生形成良好的学习品质。自主学习使学生真正成为学习的主人。学生主动掌握整个学习过程，自发、自觉地投身学习，自己对自己负责，学习的主动性会大大增强。在学习过程中，学生会很快找到适合自己的学习方法，提高学习效率，养成学生良好的学习习惯，这比学生在教师的强迫下学多少知识都更可贵。我们现在大力推行的小组合作学习就是在培养我们的自主学习能力，它通过得星

来激起我们学习的兴趣。我每次都会投入在这种课堂学习中，渐渐地我就会完成老师还没布置的学习任务，在没有老师的管理下，也能自觉地去学习了。

以上就是我的学习经验，希望能对大家有所启发，谢谢大家！