

2023年德育科员工作总结(通用7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

德育科员工作总结篇一

一、认真学习，提高自己的政治思想觉悟

要做好学校德育工作，当一名人民的好教师，必须要有正确的政治思想。我近4年来认真学习党的理论，用党的理论武装自己的头脑，树立全心全意为学生服务的思想，做到无私奉献。通过学习，我提高了自己的政治思想觉悟，拥护中国共产党的领导和社会主义制度，坚持四项基本原则，忠诚党的教育事业，有强烈的事业心和责任感。从教以来，我一直工作在教育的第一线，把全部身心投入到教育教学工作上，既教书又育人，做到为人师表，把教育事业作为自己的终身职业，树立了良好的职业道德。在工作中，我养成吃苦耐劳、善于钻研的敬业精神和求真务实的工作作风，做到爱岗敬业、任劳任怨、依法执教、践行职责、教书育人，率先垂范，为祖国教育事业的发展作出了我自己的努力。

二、深刻领会，提高学校德育工作重要性的认识

我深刻知道教育的根本要义在于育人，培养品德高尚，人格健全，素质优良的一代新人是教育工作者的神圣职责。当前，我国正处在改革开放的攻坚阶段和发展的关键时期，社会情况发生了复杂而深刻的变化，影响着青少年学生的价值取向，国际国内意识形态领域的矛盾和斗争更加复杂，尤其是国际

敌对势力加紧对我国青少年一代进行思想文化渗透，个人主义、拜金主义、享乐主义等消极腐朽思想给青少年学生带来极大影响。面对日益复杂的形势，作为学校一名德育工作者，我应该从提高民族素质，事关国家安危的高度认识学校德育工作的重要性，不断增强政治意识，大局意识，责任意识，更加自觉地把学校德育工作放到“以德治国”，深化教育改革，全面推进素质教育的突出位置。要解放思想，开拓创新，从青少年学生的实际出发制定德育教育计划，要从舆论宣传和制度建立切入，保证德育工作落到实处。要确立正确的教育理念，遵循教育规律，采取切实措施，坚决扭转重智育轻德育，“一手硬，一手软”的不良倾向。

三、抓住重点，明确学校德育工作的目标任务

在学校德育教育工作中，要抓住重点，明确学校德育工作的目标任务，采取有效措施，持之以恒，常抓不懈，取得成效。学校德育是对青少年学生的行为规范教育，要加强对青少年学生意志、品质方面的培养，加强吃苦耐劳精神的培养，以利于青少年学生今后的发展。要重视养成教育，促使青少年学生养成良好的习惯，使习惯内化为品质。要积极地加强与社区、家庭的联系，与家庭教育、社会教育形成合力，建立全方位的德育网络，使青少年学生处于全方位、多时空的教育中，取得综合的教育效应。要重视青少年学生的心理健康教育，培养青少年学生积极、乐观、健康向上的心理。要重视提高青少年学生的自信心，提升青少年学生的综合心理素质和社会责任感，培养出合格的社会主义建设者。

四、积极努力，圆满完成德育教学任务

我是学校政教副主任，搞好德育教育工作是我的工作本职，我始终满腔热心，以认真、负责的态度做好学校德育教学工作，切实提高学校德育教学水平，促进学校整体工作的发展……教育效果受到学生家长和社会广泛好评。

(一)严格执行“五严”规定，确立德育教育的主导地位

我认真学习《关于进一步规范中小学办学行为，深入实施素质教育的意见》（下称“五严”规定），充分认识到“五严”规定是新时期学校教育工作必须遵循的工作方针，在注重学生素质教育中，要确立德育教育的主导地位，坚持以理想信念教育为核心，引导青少年学生始终坚持爱国主义、社会主义和党的领导的有机统一，把民族精神和时代精神结合起来，把个人成就和社会责任结合起来，不断巩固和扩大党执政的青少年学生群众基础，坚持不懈地引导广大青少年学生跟党走中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴而奋斗。

(二)加强“主体性德育”，帮助青少年学生成长成才

在学校具体德育教育中，我积极实施学生自我教育、自我约束、自我发展的“主体性德育”，在内容上加强以理想教育为核心的思想教育，增强青少年学生的爱国、团队意识和民主、法制观念，使青少年学生在树立理想中规划人生，确立人生目标，形成正确的人生观、世界观和价值观。加强以社会公德为主体的养成教育，提高青少年学生的思想品质、道德情操、个人修养和遵纪守法意识。加强心理健康教育，培养青少年学生的积极、勇敢、向上精神，正确面对人生、面对社会现实，增强遭遇挫折的承受能力，树立学习、工作、生活信心。

(三)加强文化熏陶和引领，促进青少年学生健康成长

在学校具体德育教育形式上，我加强文化的熏陶和引领作用，进一步丰富和完善校园文化。调整班级管理制度，形成以班主任为中心，全体任课教师都参与的班级德育工作研讨、合作制度。进一步发挥学生干部的作用，让青少年学生设计、组织学校和班级德育教育活动，开展时政时事专题讲座、演讲比赛、辩论赛、参与社会实践等活动，做到既丰富活动内

容、活跃活动氛围，又拓宽青少年学生眼界，提高青少年学生能力，使青少年学生健康成长。

(四)开展多种活动，深化学校德育教育工作

在学校德育教育中，我开展多种活动，浓厚学校德育教育氛围，深化学校德育教育工作，使青少年学生全方位接受德育教育。一是定期召开家长会，定期与社区进行联系，充分发挥学校、家庭、社会的整体合力，加强对青少年学生的德育教育。二是定期开展以德育为主题的大型红歌比赛，演讲比赛，办好校刊、墙报，让青少年学生参与其中，亲身去感受，去体验，去接受德育教育和德育熏陶。三是利用节假日，带领青少年学生去敬老院看望老年人，培养青少年学生尊敬长辈、关爱老人的思想感情。

近4年来，我认真努力工作，始终耕耘在学校德育教育第一线，以提高青少年学生的政治思想品质与道德修养情操作为自己工作的努力方向，取得了较好的成绩，但是从科学和发展的眼光看，我还是需要继续努力和提高。今后，我要继续加强学习，掌握学校德育教育必备的理论知识与教学技能，按科学发展观的要求，求真务实，开拓创新，奋发努力，攻坚克难，把学校德育教育工作提高到一个新的水平，为促进青少年学生德育的进一步提高做出了我应有的贡献。

德育科员工作总结篇二

德育工作一直是小学学生教育的主要内容，是学生学会做一名优秀的中国人的主要途径。为了教育学生成为一名优秀的人，在这一学期中我们做了大量的工作。

在本学期我加大了培养学生干部的力度，根据班级日常管理和活动的安排，随时随事对小干部进行培养提高，提高小干部对自身工作的认识，教给他们不同的工作方法，使他们增强工作责任感和做好工作的能力。

良好日常习惯的养成是一个人良好品质养成的基础，我每天都会利用德育早餐时间对学生进行养成教育。三年级的学生说大不大，说小不小，他们有一定的辨别能力，但是却没有持续性，玩心大于一切，所以就要求教师不断巩固，加深教育。在我不断地苦口婆心的说服中，学生的纪律明显好转，受到学校领导和教师的好评。就连以前总惹事生非的穆林都变得听说可爱了。

三月八日是妇女节，为了加强学生与家长之间的沟通，给学生和家长之间创造一个说说心里话的机会。在三八节来临之即我们准备开展一次题为“送给女性长辈一句贴心话”活动。活动中孩子用设计了精美的画面，写了充满感激之情的话语，有的同学还为妈妈买了小礼物，有的同学还帮助家长做家务，他们通过各种方式表达自己对长辈的爱意和谢意。通过活动家长深受感动，他们觉得孩子一下子就长大了，能够理解自己了，那么自己做的再多，再辛苦也就都值得了。

四月份清明节，是祭典亡灵的日子，为了纪念为了新中国而献身的英烈们，我们开展收集活动，学生收集了大量的革命史材料，有图片还有故事，收集过程使学生受益匪浅。在活动中学生们通过讲故事的形式把优秀的中华儿女带到大家面前，学生们深受感动，并表示一定要珍惜现在的好生活，不让先烈们失望。

五月份劳动节期间我们号召学生开展“与爸爸、妈妈一起劳动”活动，使他们明白劳动最光荣，体会劳动的乐趣及爸爸妈妈的辛苦劳累，加深对劳动人民的热爱与尊重，对劳动成果的珍惜。

我们坚持开展读书活动，通过读书活动，书中的优秀人物、事迹，也无形中对学生进行了深刻的思想教育，潜移默化地净化了学生的心灵和品质。

为了加深学生安全意识，提高他们的自护自救的能力，我们

还召开了一次生动的班会，为学生提供了展示的舞台，和学习锻炼的机会，也使班队活动更加丰富活跃。

所谓的德育差生，也就是那些淘气一些的孩子，他们的本质都是好的，只是自制力比别人要差，别人能自觉做到的，他们需要别人提个醒。所以对这些孩子，我以保护自尊心为主，多督促，多说服，使他们少犯错误。

通过各种活动的开展学生的各种能力有了很大提高，思想素质有进一步的改善，也为班级的全面工作奠定了坚实基础。

德育科员工作总结篇三

1、六月一日，我校隆重的举行了“庆六一”表十佳经典美文诵读文艺汇演活动。活动一共有五项：第一项升国旗。第二项全校师生唱国歌。第三项举行了庄严而隆重的新队员入队仪式，冯校长在入队仪式上做了讲话，鼓励新队员珍惜今天的幸福生活，好好学习，将来成为国家的栋梁之才。第四项表彰优秀少先队员并颁奖，表彰了10名品学兼优的少先队员及10名“读书之星”和三个“书香班级”。

这不仅是对这些队员优秀表现的一种肯定，更是为全校的少先队员们树立了榜样。在最后一项文艺节目汇演中，学生们进行了多种形式的精彩表演，充分展示了当代小学生的风采，体现了我校素质教育的丰硕成果。

2、六份每月一事主题是“让我们学唱一首歌”。在活动之前，我校做了大量的准备工作并进行宣传，使同学们都了解到本月每月一事的目的是及活动的意义。依据方案，我校开展了多种形式的活动，如：每天利用课间活动等时间反复播放需要学唱的优美动听的儿童歌曲，让学生通过反复聆听学会歌唱。在本月活动期间，学校举行“大合唱比赛”比一比，看谁学到的歌曲最多，唱得最好！通过本月活动，丰富了学生课余生活，努力营造和谐向上、健康文明的校园文化氛围和艺

术教育环境；提供学生展示艺术才华的舞台，展现校园文化风采，挖掘学生歌唱潜力、调动学生学习音乐的兴趣，不断提升学生的综合素质。在班级中形成“时时有歌声、人人都参与”的浓厚艺术氛围，促进学生德智体美的全面发展。

3、开展“有理想、爱生活、做合格小公民”活动。通过本次活动，让学生懂得应遵守的行为规范，从而约束自己，在家做个好孩子，在校做个好学生，树立远大理想，在社会上做个合格的小公民。

4、本月我校开展了以“唱歌，我们爱艺术”为主题的黑板报及手抄报评选活动，并进行了评比，将优秀作品进行了表扬和展示，深化了教育主题。

5、评选出六份小标兵，并利用星期一的升旗仪式进行公布和表彰。

德育科员工作总结篇四

科学态度是人对客观世界、思想汇报专题自然规律的看法。最基本的科学态度是实事求是和尊重自然规律。科学教学活动中的观察实验、动手操作等活动可以培养学生科学态度。指导学生坚持按时观察、及时记录、定期汇总，以便分析研究。在学生的实验中，我要求学生按照步骤动手操作，如实记录实验结果，有时由于各方面原因使操作中出现误差或失败是很正常的，关键是要我们教师给予正确引导，促使学生从小培养严谨的科学态度。如在小组实验《磁跌》，有一组说他们不能使磁铁吸引起来大头钉，我就叫他们在实物投影上演示，同学们都肯定了他们连接方法，但还是没有吸引起大头钉来。于是，我就首先郑重的肯定了该小组做法，同时指出可能是连接材料出了问题，他们就一一换实验材料，结果他们发现是一根导断了，当他们换好材料后他们成功了，这样使他们既能感受到了成功的喜悦，又能培养严谨的科学态度。

我认为“勉强成了习惯，习惯成自然。”小学科学教学中应培养学生良好习惯。对于小学生来说，良好的习惯不是一两天就可以形成的，要经过反复的训练来实现。良好的习惯来源于细节，我们科学教师要从细节入手，从点滴入手。例如：在科学教学活动中，我教育他们把用过的实验器材放归原处，教育他们爱惜实验器材，教育他们及时感谢小组内同学给予的帮助，教育他们实验前要有计划，实验时要细致等等。这些细节、点滴都需要我们教师时时提醒要求来实现，还要注意循序渐进，并要贯穿始终。又如：我把学生带到实验室去上课，要求他们进出教室时应做到“静、轻、快”，适时提醒他们注意保持洁净，与同学共同分享实验过程，通过反复训练，学生就能认识到对他人负责、对班级负责、对学校负责，形成了较强的责任感。

我们科学教学活动中的小组合作学习方式，可以大大缩小了学生之间的距离，便于沟通；在评比时以小组为单位，减少对个别同学的奖惩，使学生产生集体荣辱感，增加合作意识，逐渐树立集体利益高于个人利益的思想；在成果展示时以小组为单位，比如：我在教学《灯泡亮了》一课时，我要求学生以组为单位，比一比哪一组想到的办法最多，最后请每一组都进行展示，这样既注重小组的作用又展示了个体。这种教学方法，既达到了科学教学目的，同时也培养了孩子们团结合作与互助的精神，使他们能够健康成长。

有效地激发学生兴趣，提高他们参与活动的积极性，使他们最终能完成学习任务。例如：我在教学《植物的一生》这一单元时，课上学生观察种子，学生提出了很多感兴趣的问题，下课前师生设计一个研究计划，并按计划进行研究活动，我在学生兴趣下降，遇到困难时及时鼓励帮助，帮助学生产生克服困难的勇气，最后分阶段以展示的形式把他们取得的成果进行宣传，让他们感受到克服困难后取得成功的喜悦，增强了他们的自信心。这样既能培养他们完成任务的责任感，也能不知不觉地磨练了他们的毅力，培养了他们的意志品质，达到了科学教学的目的。5、参观考察，渗透主人翁责任感。

以上点滴的论述只是我在一学期科学教学中体会较深的方面。我认为在小学科学课的教学中，还有很多有益的活动形式能培养学生们的优良品格，优良的品格、良好的品质一旦形成，那将会受益终生，但知识总是在不断更新的，当今所学的知识也许可会被遗忘。因此我们教育工作者要深入研究，在小学科学教学中渗透德育教育，关心孩子们的健康成长，真正做到教书育人。

德育科员工作总结篇五

本学期地理教学的主要内容为中国地理，蕴涵着丰富的爱国主义素材。如辽阔的疆域，旖旎的风光，多彩的民族风情，使学生体会到社会主义祖国繁荣富强，蒸蒸日上。

教学中，用美的语言创设情境，引起学生的共鸣，激发学生的民族自豪感。并通过介绍科学家热爱祖国的事迹，介绍我国地理上的科学技术贡献，介绍我国现代的科学成就。讲述祖国建设的发展前景及其对青年一代的殷切期望。进而豪情满怀，树立远大志向，好好学习，为伟大的社会主义建设贡献力量。

引导学生根据所学的地理知识，了解家乡的地理环境和地理特点，用辩证唯物主义的观点和方法来阐述地理知识，认识其存在的差异，同时培养学生探究，求实的科学精神，使学生潜移默化的受到辩证唯物主义教育，结合乡土实际和特色，教育学生热爱家乡，立志建设家乡。并为学生形成科学的世界观奠定基础。

地理教学对培养学生的科学态度有重要作用。以身作则，培养学生尊重事实，严肃认真，按科学规律办事的态度。鼓励学生从实际出发，独立思考，积极参与各种科学活动。

地理知识的理解和应用是需要动脑，动手，并克服一定困难才能达到的。特别需要读图分析，有的学生有畏难情绪。因

此，刻苦学习的精神不仅对学生当前学好地理是必要的，对他们今后的成长也有重要意义。因此，我在教学中经常鼓励学生克服困难培养刻苦学习的精神。培养学生良好的学习地理的习惯，对学生的学习很重要，培养学生认真观察，勤有思考，勇于实践的习惯，发现问题与提出问题的习惯，独立思考与合作交流的习惯，以及运用所学知识解决简单问题的习惯。

教育学生正确对待我国人口，资源，和环境问题进一步养成积极向上的人生态度，依法规范自身行为和影响他人，并以力所能及的实际行动保护环境，节约资源和能源。将人口观，资源观，环境观以及可持续发展观教育渗透在教学过程中。总之，在这个学期的教学实践中，我更加体会到了德育工作的重要性。积极用良好的思想道德武装学生的头脑并结合地理教育的实际加以运用。在以后的教学中，这项工作还要长抓不懈，以促进学生的全面发展。

德育科员工作总结篇六

1、新学期进行常规系列教育，各年级、班级根据本年级、班级实际情况，制定出切实可行的德育工作计划，确定不同学年段的德育内容和要求，改进教育工作的方式与方法，充分体现德育工作的整体性，阶段性和实效性。

2、为形成一个良好的班风、校风，开学后，各班主任立即组织学生学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《中小学生礼仪规范》以及我校各种规章制度，并做到及时检查学生的行为习惯，发现问题及时处理。

3、为帮助家长树立正确的教育思想，抵制社会大小环境对学生的不良影响。本学期为九年级、住宿生家长各召开一次家长会议；利用教学开放日召开了全校学生家长家长会并成立了家长学校委员会组织。

4、认真上好每一节班校会，班主任老师认真设计班会内容，班会内容要体现实效性和针对性。写好教案，重点班会有设计方案。

5、进一步利用好校园“正午阳光”广播、班级板报、墙报、手抄报、学生征文等，根据不同年级学生心理、生理特点，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的宣传教育。

6、加强对学生的行为养成教育，培养学生的自主管理能力，充分发挥共青团、少先队、文明监督岗职能作用，监督岗成员参与学校班级日常工作的检查与评比，做好当日的值班记录，发现问题及时处理解决。

7、面向全体学生，继续深入开展以转化学困生为重点的系列活动，政教处建立问题学生跟踪档案，配合班主任常抓常管，把不良行为消灭在萌芽之中。

8、政教处深入到各年级、班级开展调查研究工作指导督促班级管理，每周一次对全校班级进行量化考核，每月一次班级管理评定，并评出文明班集体。每周（月）检查情况反馈各班主任。

9、有计划的培养各班团队干部，定期召开会议（团队干部工作会议各两次），提高他们在班级建设中的骨干作用，发挥学生教育学生的功效。

1、构建一支政治素质高，能力修养强，作风朴实、道德高尚的、稳定的德育工作队伍。每周召开一次政教处工作会议，安排周工作任务，利用班主任例会组织班主任理论培训，提高素质，增强责任感。

2、严格考核班主任工作，包括卫生、规范检查、两操评比、班内宣传、班校会情况、各种上交资料等，每月向全校公布，

并计入班主任业绩档案中。

(1) 班级管理，讲求实（抓落实不留死角），细（细致入微），牢（定规矩并抓牢，不松懈）

(2) 教育活动，讲求丰富多彩，体现时代性，实效性，针对性以及创新精神。

1、完善“自主教育”和“七年级学生家庭教育与促进学生良好行为习惯的研究”两个课题。

2、以自主教育为大课题深入细致地开展了起始年级家庭教育与促进学生良好品行的探究工作，学校通过家长会、组织培训、家长经验介绍等形式使家长充分认识到除了学校教育，家庭教育也至关重要，甚至有时其作用远大于学校教育。只有双方的密切配合，才能培养好学生的品德。

加强校园卫生工作，落实责任到班，作到“三打扫、两维护”，坚持每天两次检查，使校园环境卫生有了较大改观。继续搞好综合治理，借助社会有关力量搞好周边环境，继续搞好我校与本镇派出所警民关系，增强打击力度，使我校的周边环境有所好转，基本杜绝打架事件。强化学生进出校园必须有班主任开条的制度、住宿生请假由班主任批准带班领导签字制度，保证了正常的教学秩序。协助体育组开展了各类体育比赛，比赛中渗透了德育内容，营造德育氛围。为了创建良好的育人环境，学校投入了大量资金进行了校园美化和班级亮化建设。

1、寒假学生生活丰富多彩，开展的文明礼仪伴我行主题教育活动之一——“我身边的不文明行为调查”、“我和长辈比一比”践行活动收效较好。学生能认真按照表格设计内容开展社会调查活动。能从调查发现问题并进行分析、总结，并能结合自身查找不足，确定今后发展方向，为我校自主发展教育奠定了基础。

2、三月份以“文明在我心中、文明在我口中、文明在我手中、文明在我脚下”为主题开展了卫生安全法制专题教育并开展了系列主题班会活动。以“雷锋就在我们周围”组织团队员进行了社区实践活动，使团队干部深刻体会了“全心全意为人民服务”的含义。为了大造“文明礼仪伴我行”的舆论氛围，激发学生争做“在校是好学生、在家是好孩子、在社会是好公民”我校于三月初启动了“文明从我做起”签字宣誓仪式。三月末按照校外办工作部署开展了中小学生学习安全知识专题教育并组织了安全知识测试。

3四月份以“强化安全教育、突出重大节日活动、促进学生的文明与修养”主题，开展了中小学生学习首届辩论赛活动。辩论赛的辩题是“未成年人上网的利与弊”“学生零花钱使用利与弊”正反双方都查阅了许多资料，在赛场上进行陈词、辩驳、总结。本次大赛本着“培养能力，创新思维、拓宽视野，展示个性，加强交流、注重协作”的宗旨，收到了良好的效果。4月14日的科技艺术节活动，培养了学生的爱国热情与民族情感，而且营造了和谐浓厚的校园艺术氛围，充分展示了**九年制学校科技艺术教育丰硕成果和自主发展教育的阶段成果，推进了学校科技艺术教育的健康发展。

5、月27日按团市委工作部署号召学生“向国旗敬礼，做一个有道德的人”网上签名活动。

6、六月份以“阳光六月安全六月快乐的六月”为主题开展了“激荡的旋律欢快的六一”庆祝活动；在6月5日世界环境日到来之际我校按上级方案精神组织了为期一周的“减少污染——行动起来”环保教育活动。此项活动提高了学生以及学生家长对环境保护的责任感，增强了学生环境保护的实践能力，为创建平安文明校园，为营造良好的社会主义和谐社会奠定了基础。

在突出“关爱生命、关注安全”这一主题教育活动中对校园安全月活动进行了全方位的宣传。组织形式上利用多种宣传

方式：即悬挂了“安全是生命的基石安全是生命的阶梯”横幅；组织了一次《安全，我们永恒的主题》国旗下讲话；进行了“安全——唱响生命之歌文明——点燃心灵之窗一周”专题广播周活动；各班级出了一期《安全与幸福携手文明与美丽同行》的安全知识板报；举办一次“安全伴随我成长”征文活动（收到稿件二十二篇、优秀征文三篇）；组织了一至八年级《关爱生命、关注安全》主题班会活动；月末对全体学生进行了安全知识测试，收效甚佳。6月17日下午为使学生掌握地震、火灾等灾害安全知识，从小培养安全自护意识，对全校师生及教职工进行安全自护知识教育的学习、并举行师生“防震减灾紧急疏散演练”活动。

为了大造《关爱生命、关注安全》的舆论氛围，增强活动效果，我校还张贴安全标语30余张，开展了两次学生专题“带法回家”活动。协同派出所民警进行了校车的清查。同时白校长以〈强化安全教育，增强法制意识〉为主题对全校师生进行了法制讲座；6月19日我校与家长、学生签订了安全责任书。

1、深入领会文件精神，因地制宜开展活动

认真贯彻国家教育方针，落实省市教育会议精神，把握各项政策法规，研读上级工作指导方案，结合学校具体情况开展有针对性的工作，是取得活动成效的关键。只有掌握了大政方针，把握时局，只有创造性地开展工作才能收到良好的效益。

2、加强领导、创新工作思路

加强领导，强化组织过程，创新工作思路是开展好工作的重中之重。首先是领导班子把德育工作放到首位，把抓好安全稳定当作头等大事来抓，把每一次上级号召开展的活动都能开专题会议，制定活动方案，研究部署落实任务亲自抓。其次是成立领导小组，分工落实责任具体抓，作到抓方案制定，

抓组织过程，抓活动效果，抓工作总结。

3、强化措施、确保活动顺利进行

制定切实可行的保证措施是开展好各项活动的有利保证。我们在每次举办活动时，都能认真制定活动方案，成立领导小组，依据学校实际情况制定强而有力的保证措施，通过各项工作会议，使全体教师明确活动的目的和意义，把开展活动的取得的成效纳入到教师考评中，落实到工作的实际中，使各项工作有条不紊地开展起来。

德育科员工作总结篇七

本学期，学校德育处认真落实《园林三小教育现代化建设一校一标》目标，以德育常规为抓手，以德育评价为重点，结合省级德育五项课题研究，做了大量工作，取得了一定的成绩。

学校承担省德育五项课题子课题《学校文化建设的方法与途径》的研究工作已近三年，本学期已至结题阶段。园林三小是全国诗教先进单位，学校诗教工作已初步形成特色，因此，学校文化建设的方法与途径课题研究也立足诗教特色，从校园物质文化建设、制度文化建设和精神文化建设三个方面着手，探索学校文化育人的新途径。本学期，我们继续扎根班级，扎实开展班级文化建设的研究，让全体班主任在课题研究中不断成长。我们继续采取校长辅导、班主任研究、论坛交流的形式开展研究。目前已开展论坛交流三次，学期结束再进行总结交流。内容主要是学校环境文化建设和学生行为文化建设，重点解决学生乱扔垃圾、爱吃零食和学校静校等实际问题，取得了明显的效果。目前，学生乱扔垃圾的现象基本杜绝，校园环境整洁美观，90%以上的学生能按照学校规定按时上下学。

另外，本学期高杰主任和柳在珍主任的走马上任，为加强学

校德育工作的领导注入了新的力量。两位主任上任以来，及时完成了少先队大队干部的选拔与任命工作。十月份起，大队部在三至六年级选取优秀少先队员担任红领巾监督岗工作。红领巾监督岗通过每天的各项检查落实班级管理。每天每班三次卫生检查，取平均分。每周检查一次校服穿戴和红领巾佩戴情况，一周一公布。尽管在初期部分监督岗同学不能客观公正的对待每一个班级，但少先队多次召开值日生会议，强调必须提高认识，认真对待常规检查，要求他们坚持原则，让学校里的每一个班级都能做到精细化管理。由于少先队干部队伍建设到位，德育处各项管理工作井然有序，多次受到学校领导和上级肯定。

本学期，我们进一步完善了《园林三小班主任千分制考评办法》，并在第一次班主任论坛上进行了学习。该办法从班主任工作评估、班级财产管理考评、班级卫生管理考评、少先队管理考评等方面进行。另外，在班级参加学校运动会、知识竞赛、文艺汇演、科技竞赛及学生个人作品发表、家长满意度调查等方面进行加分，从班主任因班级管理不当而导致责任事故，视责任大小实行扣分制度。由于加强了考核管理，各班主任均能细化常规管理，从日常学习生活的一点一滴抓起，规范学生的一言一行，使他们养成良好的行为习惯，培养他们学会做人、学会生活、学会求知。同时，政教处严格落实检查人员岗位职责，规范每周检查评比合作，强化、细化每天纪律、卫生的检查，持之以恒抓落实，通过纪律管理，使学生养成讲文明、懂礼貌、爱集体、诚信做人、遵纪守法的好习惯，通过卫生管理，使他们养成讲究卫生、保护环境、爱护公物的好习惯。

在学生评价方面，本学期我们结合《园林三小“讲道德故事、学道模范、做有道德小公民”主题教育实践活动方案》，和“美德小少年”评比活动，制定了《园林三小星级学生评价办法》，开展了“三星”学生评比活动，评选出了63位优秀学生进行表彰，并将这些学生的先进事迹在校园内进行广泛的宣传，即由学校安排专人为先进学生拍照，并制作成精

美的宣传条屏，悬挂在教室外的走廊上。通过这种形式，用榜样的力量影响全体学生，形成“人人养成良好习惯、人人争当优秀学生”的良好氛围。

今年，学校形成了新的一训三风，确定新的学校文化主题为“让生命诗意的栖居”，即以诗教工作为载体，在“诗意环境、诗意管理、诗意课程”的研究与建设上下功夫，建诗意校园、促诗意成长、享诗意人生，形成诗教文化。学校德育工作也以诗教活动为主线，开展丰富的德育活动，打造三小诗意德育特色。

十月份，我们制定了主题为“庆国庆、知曹禹、爱家乡”的《园林三小庆国庆活动方案》，以办黑板报、手抄报的形式表达热爱祖国热爱家乡的情怀，要求内容以诗歌为主。我们组织优秀学生参观曹禹纪念馆、梅苑等，在缅怀曹禹先生，感受家乡日新月异的变化的同时，指导学生进行诗歌创作。

十一月，学校感恩教育主题家长会成功举行。17日下午，学校首先邀请中国励志教育报告团讲师亮泽老师为孩子们作了“弘扬中华优秀传统文化，学会感恩知恩报恩”主题演讲，全体师生和家长听得潸然泪下，深受感动和教育。报告结束后，各班分会场由各班班主任和科任教师组织家长进行了交流，家长会收到了预期的效果。家长会结束后，我们组织学生撰写心得体会，创作感恩诗歌，学生在深受教育的同时，提高了写作水平和诗歌创作能力。

十二月和元月，我们开始筹备20xx年清明诗会。目前已制定了方案，并将必背诗词印发到学生手中，组织学生开始背诵。

丰富的诗教活动的开展，让学生受到良好的思想教育的同时，思想道德和个人素质都得到了提高。

1. 德育常规工作仍有待于进一步加强，学校环境卫生和学生行为习惯养成教育方面也有待加强。

2. 学生才艺展示方式不够丰富。

3. 德育研究工作要在出成绩方面加大力度。

下学期，我们将更加努力，多做调查研究，加强班主任队伍建设，加强少先队管理，落实德育常规，丰富德育活动，力争德育处各项工作再上台阶，再创佳绩。