

# 河道保护班会教案及反思 环境保护教育 班会教案(通用5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 河道保护班会教案及反思篇一

- 1、听故事，理解故事内容。
- 2、乐于参与讨论，并敢于表达自己的想法，懂得不随意扔垃圾，分类投放垃圾。
- 3、初步了解环境污染的原因和影响，懂得爱护环境，保护环境。

活动重点：听故事，理解故事内容，了解环境污染原因，保护环境。

活动难点：乐于参与讨论，并敢于表达自己的想法，懂得不随意扔垃圾。

教师：小朋友们好，请问谁去过哪里旅游？

教师：今天我们一起认识一个美丽旅游地——美丽村。

（教师出示课件 ppt）

教师：美丽村里住着可爱的动物村民，这里景色迷人，有高高的山、绿绿的树，蓝蓝的天空，青青的湖水、美丽的花朵，还有美食，吃起来香喷喷的。

教师：你喜欢美丽村这样的地方吗？为什么？（幼儿自由回答）

教师：美丽村已经很久没有游客去参观了。

教师：美丽村发生了什么事情，我们一起看一个故事就会有答案了。

（幼儿回答：因为村民每天都丢掉很多垃圾）

2、讲述故事：原来村民——垃圾越来越多。教师：小朋友们从故事里都听到了什么？

教师：村民丢掉的垃圾真的没用吗？他们做的对吗？应该怎么做？

（幼儿自由回答），（幼儿回答猴子哥哥不应该丢掉旧玩具，可以把旧玩具送给别人。）

3. 讲述故事：游乐场和小河里——河边钓鱼。

教师：游乐场和小河里都堆满了垃圾，对村民的生活有什么影响吗？

教师：你能给堆满垃圾的美丽村重新起一个什么名字吗？  
（幼儿自由回答）

4、讲述故事结束部分：牛村长看到——大家决心保护环境。

教师：美丽村村民决定保护环境，你有什么办法让美丽村恢复美丽？

可回收垃圾箱装废纸。塑料、玻璃、金属等。回收可再生循环利用的垃圾不可回收垃圾箱装果皮、剩菜剩饭、油漆颜料、电池、烟头、等。丢弃有害的垃圾。

教师：美丽村重新恢复了美丽，牛村长十分感谢小朋友们想出了这么多好办法，小朋友们相互鼓励给对方一个大大的拥抱，做了好事，我们成为了爱护环境的环保小卫士，李老师为你们发放环保绿丝带。

教师：美丽村在我们的帮助下变得美丽，可是我们的班级不美丽，因为班级里又垃圾，请小朋友们仔细检查班级，把垃圾按垃圾分类扔到垃圾箱里。

教师：请小朋友们快速回到座位，今天我们帮助牛村长把脏脏的美丽村恢复原来美丽的样子，我们又把我们的编辑收拾的干干净净，你们是爱劳动、爱护环境的好孩子，从今天开始我们成为了一名环保小卫士，从自己做起爱护环境、保护我们生活的环境。

教师：刚刚我们捡了垃圾，把脏脏的小手洗一洗。

在美工区创作，内容为：脏脏的美丽村改变后的美丽的样子。

### 《美丽村》

这里是美丽村，可是村里到处都是垃圾，一点也不美丽，还发出一阵阵臭味，就连小鸟飞过都会用翅膀捂着鼻子，美丽村为什么会变成这样呢？原来村民们每天都制造很多得垃圾，熊妈妈丢掉了朔料袋，猪爸爸丢掉吃剩下的食物，猴子哥哥丢掉了旧玩具，狐狸姐姐丢掉了瓶子村里的垃圾越来越多，游乐场和小河里都堆满了垃圾，小猪不能在游乐园玩滑梯，河马先生也不能在河边钓鱼了，牛村长看到美丽村的环境这么糟糕，最后牛村长说“好吧”从今天开始，我们要保护环境，让美丽村恢复美丽，村民们一致同意牛村长的话，大家决心要保护环境。

这是一节社会和语言的整合课程活动，环境与人类生活息息，保护环境人人有责，幼儿对这样的主题非常感兴趣。

## 一、课堂气氛活跃。

垃圾与我们的生活十分贴近，谁家都会有垃圾，马路上也有垃圾桶，小朋友们对本节活动兴趣非常浓厚，而且知道这就是发生在身边的事情，所以愿意参与活动。

## 二、知道分析对错

幼儿能够说出故事中不同动物的做法是否正确，也知道应该怎么做。

## 三、能够联想实际

幼儿能说出现实生活中很多污染环境的问题，并对相应的事情有治理想法和简单的解决措施。

## 四、学会分辨可回收与不可回收垃圾

这一环节中幼儿的兴趣最浓，参与度也最高。他们知道原来垃圾还可以回收再利用，而且用处还很大，本环节体现了幼幼互动。

# 河道保护班会教案及反思篇二

六年四班

通过本次队会，学习安全知识，掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

小品、比赛、小快板、游戏等。活动过程：

一、队会仪式：（略）

二、队会内容：

（主持人上场）

主持人（合）：老师们、同学们，你们好！六年四班“安全自护我能行”主题队会现在开始。

甲：我们是21世纪的主人、是祖国的未来、民族的希望。

乙：我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。

甲：我们在党的温暖的阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。

乙：我们是肩负重任、跨世纪的新苗。

甲：可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；

这里原先有一句，要删掉。

剧1

d□我，你李叔叔。

c1□李叔叔，怎么没听爸爸说过呀！

d□噢，我是新来的，时间不长，是你爸爸让我来拿东西的。

c1□□（开门，让d进来）

d□□（左看右看）小朋友，你一个人在家呀

c1□□（倒茶）叔叔请喝茶，我爸爸让你来拿什么东西

d□□（嘿嘿一笑）来？？拿——钱。

c1□□大吃一惊)

d□□拿出小刀，恐吓道)不准喊叫，不然的话，我要你的小命，动作快点。

c1□□乖乖地到抽屉去拿钱给d□

(主持人上场)

乙：独自在家时，生人敲门别理他，是熟人敲门还要多答答话，刚才a剧中的小朋友就吃了这个亏。下面，我们来看看b剧中另外一个同学是怎样做的。

剧2

d□我，你李叔叔。

c2□李叔叔，怎么没听爸爸说过呀

d□噢，我是新来的，时间不长，是你爸爸让我来东西的。

c2□□动脑筋想)既然是我爸爸让你来的，那你说我爸爸是什么样儿。

d□嗯，嘴巴大大的，眼睛圆圆的，鼻子高高的，这样。

c2□有络腮胡子吗

d□没有。

c2□戴眼镜了吗

d□戴了。

c2□哦，你是来拿公文包的吧

d□是的。

c2□那你等着，我去拿。

d□哎，你开门呀！

c2□□走到一边）哼，肯定是个冒牌的，我爸爸从不戴眼镜，而且，今天早晨我明明看见他拿着公文包上门的，让他等着吧，他要是再叫呀，我就拨110。

（主持人上场）

甲：冒牌“叔叔”被抓去了，真令人高兴，这样的喜事，真该放串鞭炮，庆贺庆贺。

乙：放鞭炮，也要注意安全，请听朗诵——

剧3

（人物□e□f□

合：节日到，真热闹，小朋友，放鞭炮；

e□柴草旁，屋前后，严格禁止放鞭炮；

f□点炮引，要用香，别用火柴打火机；

e□哑炮未响别去拿，伤了自己损失大；

f□冲天炮，危险大，引起火灾害人家；

e□别拿拉炮对着人，免得炸己又伤人；

放鞭炮，坏处大，最好自己别放它；

有的城市已严禁，我们带头来执行；

合：来执行！

（主持人上场）

甲：我们小学生，也应知道一些消防知识，下面我们就来进行消防知识抢答赛。

乙：答对了，可竖起一面小旗。

甲：室内装修装饰不宜采用什么材料（易燃、可燃材料）

乙：电器线路破旧应该怎样（及时修理更换）

甲：电路保险丝烧断，用铜线代替对吗（不对）

乙：发现火灾怎么办（赶快拨打火警119）

甲：下面是判断题，分组回答。

乙：在任何情况下都要保持疏散道畅通（对）

甲：携带易燃物品乘公共汽车（错）

乙：消防栓竖在路边碍脚，埋在地下行吗（不行）

甲：我们小学生能去救火吗（不能）

乙：现在是安全知识问答题，必答题。

甲：火灾袭来时，应该怎样做（迅速疏散、逃生）



乙：乘坐汽车时，手和头能往外伸吗（不能）

甲：外出野炊，怎样做才能离开（扑灭明火）

乙：发现有人煤气中毒，我们应该怎样做（关阀、开窗、将病人移到室外）

甲：小孩外出游泳时，要不要大人带（要）

乙：万一身上着火了，该怎么办（就地打滚或用厚重衣物覆盖，压灭火苗）

甲：跳高跳远时，在什么地方跳安全（沙坑里）

乙：假如发了洪水，该往什么地方逃（高处）

甲：刚才大家回答了问题，现在我们来看看各组得旗情况。

乙：\_\_组得旗最多，得第一名??

甲：那边来了几个同学，他们在干什么（打量一番）你们这是——

4男（身带标志牌）齐答：我们找不到家了。

男：家（仔细瞧瞧）原来这是一些安全标志。

齐：你能帮我们找到吗

男：在坐的同学，谁能帮他们找到家（点一名学生找）

男：找得很对。下面请你们几位总结一下安全小知识，看看掌握了哪些安全知识（9人站成圆弧形）

剧5

(每人一句)

(1) 小学生，上学校，走路要走人行道，过马路别乱跑，十字路口看信号。

(2) 上下楼梯不拥挤，集体活动守纪律。

(3) 家用电器和煤气，使用时要注意，阅读说明再开启。

(4) 发生火灾不要慌，快叫大人来帮忙。

(5) 放学回家快快走，回家晚了爸妈愁。

(6) 遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。

(7) 一人在家关好门，与人说话要谨慎。

(8) 发现坏人来撬门，赶快拨打110。

(9) 狗咬猫抓毒蛇咬，

齐：快快快，送医院，医生处理才安全。

乙：学校安全人人讲，安全学校个个赞。

甲：安全知识时时记，注意安全处处提。

乙：愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，

(合)：在知识的海洋里乘风破浪。

## 河道保护班会教案及反思篇三

活动目的：

使学生了解近视的成因和危害，激发学生保护眼睛的意识。

2. 培养学生的保护眼睛的好习惯。从我做起，从现在做起，同时也要关注眼睛健康。做好宣传，让每个人都学会保护眼睛的措施，共同关注心灵的窗户。活动重点：了解护眼知识，让每个学生都学会保护眼睛。活动难点：激发学生保护眼睛的意识。

活动地点：三年级一班教室 活动时间：9月15日 活动准备：

1、搜集、整理有关护眼的材料。

2、ppt、视频。活动过程：

一、猜谜导入：一对黑珠藏两窝，猜不出时看看我

话近视：同学们，眼睛是心灵之窗，它是人体最宝贵的感觉器官，是获得外界信息的重要窗户。如果没有眼睛，我们的面前将会是一片黑暗，空虚、单调、恐惧……将会永生陪伴我们。

二、七嘴八舌谈近视。

1、如果没有眼睛没有视力我们会怎么样？学生回答

2、谈谈近视给我们生活带来哪些不便？（同学们畅所欲言）

1、近视眼的原因。

2、近视眼的危害

3、怎样科学的防近视？第

一、书写姿势要正确

眼离书本一尺远，胸离课桌一拳远，手指尖离笔尖一寸远。  
第

二、读书姿势要端正，应采用坐姿，不要躺着看书。

第三、读写时光线很重要，不在强光或弱光下看书，不要在走路或坐车的时候看书。

第四、每次看书时间不得超过40分钟。必须有间断性休息，可以采取远眺闭目、散步、做眼保健操等方式。看电视、玩电脑时间每次不得超过50分钟。电视与眼睛的距离要超过2米远。

第五、做好两操：做到姿势正，穴位准。

第六、合理膳食，均衡营养，忌过度油腻，不挑食、不偏食，多吃蔬菜瓜果，常吃富含维生素a食品(如胡萝卜、菠菜、动物肝脏、杏、枇杷等)。油盐摄入量不要超标，每天食盐不得超过6克，油不得超过25克。

第七、保证睡眠，小学生保证9—10小时的睡眠。

第八、每天课外活动不得少于2小时。积极参加体育运动。运动能加速血液循环，有利于眼睛的健康。

4、爱护眼睛，预防眼外伤。

5、爱护眼睛，防治眼病。

四、如何选择饮食防近视？

除了吃一些肝脏、蛋黄、胡萝卜等富含维生素a的食物以外，我们还可以吃一些水果，水果里面含有很多维生素c、d、e在抗氧化和抗老化方面有一定作用。多吃蔬菜尤其是含多种维

生素的食品。

五、爱护眼睛拍手歌。

六、班会总结。

## 河道保护班会教案及反思篇四

班会目的：

- 1、通过活动让学生知道每年的6月6日是全国爱眼日。
- 2、指导学生了解眼睛的基本结构，学会保护眼睛的常识以及掌握正确的眼保健操穴位和姿势。
- 3、使学生感受到眼睛的重要性，懂得保护眼睛从我做起，从现在做起。

活动准备：

相关的视频、媒体、快板、照片的搜集。

活动过程：

一、猜谜引出课题

师：1、上边毛下边毛中间一颗黑葡萄？这是什么？（眼睛）

2、眼睛是我们身上很重要的器官。谁知道眼睛的作用？

3、有了一双明亮的眼睛可以看清事物，这是多么的重要。今天让我们一起来了解我们的眼睛，保护我们的小眼睛。齐读课题：保护我们的小眼睛。

二、了解眼睛的结构

师：要想保护我们的小眼睛，首先让我们一起来了解一下眼睛的构造。

- 1、角膜：眼球最外面的一层透明体，用来收集图象。
- 2、虹膜：通俗点讲究是瞳孔周围，中国人是咖啡色，欧洲人是蓝色的部分。
- 3、晶状体：透明而有弹性，能收缩和舒张，使远近不同的物体准确成象在视网膜上
- 4、瞳孔：在角膜和晶状体之间，中央有小孔，小孔能放大和缩小，从而调节进入眼睛的光线强弱。
- 5、视网膜：眼睛最里面一层，能呈现图像，信息，但是倒图像。
- 6、视神经：能把双眼获得的图像大小、形状、色彩、动与静等信息传递给大脑。

（生：挡住风沙和灰尘。）

师：是啊，眼睫毛也是用来保护我的眼睛的，你看造物主把一切美好的东西都给了我们，所以我们要……（齐读课题）

### 三、观看视频

1、师：可是有个孩子叫努努力，他的眼睛怎么啦？请看视频，播放视频《保护视力》。

2、看了录象，谁来说说他的眼睛怎么啦？

生：看不见了。

为什么会眼睛看不见了呢？

书写姿势不正确，眼睛离书本太近；看电视太近；躺着看书。

3、听听专家是怎么说的。继续看。你听到了什么？

师总结：

1、看书写字眼睛要与书本保持一尺的距离。

2、看电视也不能太近，必须保持三米的距离。

3、也不能在完全黑暗的房间里看电视。

4、不能躺在床上看书。

师：我们知道了保护视力从身边小事做起，让我们来听听施羽菲等同学给我们带来的快板《保护眼睛》，有请。

师：谢谢他们精彩的快板，让我们再一次知道了如何去保护我们的小眼睛。

四、举例交流自己平时爱眼的做法。

师：那么请大家说一说平时你是怎样爱护自己的眼睛的，举出例子。

师生交流

五、出示班中用眼不卫生的照片。

生：我想对xx说……说道的同学要呼应。

六、讨论如何保护视力

（学生讨论，交流）

师：同学们说得很好，老师把它总结如下：

学生齐读：

- 1、坚持做好眼保健操。
- 2、看书写字、做作业、看电视、玩电脑的时间不能过长，要使眼睛得到充分的休息。
- 3、不要在强光或其他不适宜的光线下看书或写字。
- 4、不玩尖锐的玩具，以免伤到自己或他人的眼睛。
- 5、不用脏手或脏毛巾揉眼睛，以免细菌进入眼睛伤到眼睛。
- 6、眼睛有了毛病要及时治疗。

## 七、学做眼保健操

1、师：在日常的生活中老师发现同学们做眼保健操的穴位还没有找准。今天让我们一起重温正确的姿势和穴位。请看眼保健操操法分解演示。

播放视频：

要求：仔细看，认真听，跟着学。

## 八、饮食调节

通过学习和实践，大家知道了正确的做法，希望每天的二次眼保健操大家都能认真做。保护眼睛是多方面的，我们还可以从饮食上来调节。

第一类：维生素a和胡萝卜素



缺乏维生素a[]人体从亮到暗的适应能力就会下降，还会导致眼睛干燥、转动不灵。

补充来源：肝脏、蛋黄和全脂奶。植物性食品当中的胡萝卜素可以在体内转变成维生素a[]各种蔬菜颜色越深，胡萝卜素含量就越高。

## 第二类：维生素b族

补充来源：鸡蛋黄、牛奶、动物内脏、瘦肉、豆类、各种粗粮、全麦食品等。

## 第三类：钙和锌等矿物质

膳食中长期缺钙，会导致眼球转动不灵活，眼肌调节能力和恢复能力差，使近视度数加深；缺锌会造成弱光下视物不清。

补充来源：牛奶、豆腐等补钙佳品；贝类和软体类海鲜、动物运动部位的瘦肉、鱼类、黑芝麻、西瓜子、核桃等则含锌丰富。

第四类：维生素c[]维生素e和类胡萝卜素等抗氧化物质它们可以延缓眼球功能的衰老。

## 河道保护班会教案及反思篇五

### 一、活动目的

1、根据已有生活经验，了解动物与人类的密切关系，体会动物是人类的好朋友，激发学生爱护动物，与动物、自然界和谐相处的情感。

2、结合自己平时的资料收集，了解身边的动物受到的伤害或动物保护的信息，能提出一些保护动物、爱护动物的建议。

3、通过观察与研究，培养学生的观察能力、收集整理信息能力、归纳概括能力、分析综合能力、合作与交流能力、评价能力等。

## 二、活动准备：

- 1、教师制作多媒体课件，准备制作小动物的各种材料。
- 2、学生观察自己生活周围的小动物及它们的特点，收集有关小动物的谜语、故事、诗歌，准备制作小动物的各种材料。

## 三、活动过程：

甲：同学们，动物是我们生存的好朋友，是和我们人类一样有着生命的精灵。它们给我们带来美好的环境和愉悦的心情，我们每一个都要有保护动物的义务，同一切伤害有益动物的不良行为做斗争。今天让我们一起走进自然。亲近动物的世界来爱护它们，了解它们。下面先进入第一环节：

### 1. 猜一猜游戏。

让另一个人说出是什么动物。比赛结果猜对3个及3个以上获得一个奖品，猜对一个或两个的要为大家表演一个节目。（3组，每组猜6幅图）。

（分好组，开始游戏。）

甲：同学们趣味的表演后，大家是不是对一些动物的特征有那么一点的了解呢，但是这么多可爱的动物，却有着一些由于人类迫害面临着灭绝的边缘。下面让我们通过大屏幕了解一下濒临灭绝的动物的其中几种！（介绍完江豚看视频）下面我们来看一段江豚的诉说吧。

（看大屏幕，直到扬子鳄放完以后）

乙：除了以上我们所介绍的动物之外，你还了解其他的动物吗，不一定是珍稀动物，可以是你认为应该保护的，都可以说。（7——8人）。

乙：下面让我们欣赏一首由迈克尔·杰克逊带来的保护地球、保护动物的歌曲。播放《地球之歌》。

甲：听完了歌曲，大家心里可能有些难受，我们应该更难感受到保护地球、保护动物的迫切性。你能说说为什么要保护动物呢？请小组讨论，可以派一个代表。（3分钟交流）

甲：同学们说得非常棒，保护动物是我们每一个人的义务，我们应积极参与到这项活动中来。我们身边有许多明星提前加入到了这项活动中来了，让我们听听看，他们是怎么说的吧。（播放视频）

乙：由于人类的破坏，与栖息地的丧失等因素。地球上濒临灭绝生物的比例正在以惊人的速度增长。在工业社会以前，鸟类平均每3灭绝一种，兽类平均每8000年灭绝一种。但是自从工业社会以来，地球物种灭绝的速度已经超出自然灭绝率的1000倍。全世界18的植物，14的哺乳动物，19的鸟类，15的爬行动物，14两栖动物，13鱼类，都濒临灭绝。

甲：听完了以上结论，是不是很可怕呢？

乙：是呀！下面我们来听听梁定伟同学对保护动物的想法吧。（时间若多余，欣赏美文《金色的脚印》）

合：同学们，让我们一起去保护动物吧！本期《保护动物》主题班会到此结束，谢谢大家！