

最新高一化学个人教学计划表(精选9篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高一化学个人教学计划表篇一

以学校教务处工作计划和市教研工作计划为纲要，以提高教师的教学能力和科研能力为目标，围绕“促进有效学习课堂变革”这一学校教研主体核心，整合教科研资源，通过调动年级组教师的积极性和创造性，开展关注课堂教学的有效性的教学研讨以及科研论文的撰写和课题的研究的校本培训活动，为教师的成长和学生的全面发展而努力。

二、培训目标

1. 继续组织教研组全体教师认真进行理论学习，重视学习化学教学新理念并且充分利用业余时间，组织教研组全体教师学习各类教育刊物中有关化学教学的新做法、新思路，并结合本教研组的实际，有重点的组织学习。
2. 抓好教学常规，以公开课为载体积极开展集体备课活动，提高教学能力，将有效教学落实到课堂教学中。把课堂还给学生，使课堂真正成为学生积极主动接受知识、培养能力、开发智力的地方，成为学生乐于学习、勇于进取的地方。
3. 提高辅导学生参加各类化学竞赛的能力。通过探索竞赛辅导的有效途径，提高教师的专业业务水平，也提高学生的竞赛获奖几率，为高考理综能够考取高分打下坚实基础。
4. 提高教师的教育科研能力。在学习先进教育理论的基础上结合教学实际，申请教育课题、积极撰写教育论文，提高个

人的理论水平。

三、培训内容

1. 教学常规：根据学校教科室的政策，规范和完善教学常规工作，定期进行作业批改情况检查，备课检查。
3. 实验探究类：利用生活资源自制化学仪器或替代药品开展实验探究活动，最大限度的优化中学实验。积极开发实验类校本课程。
4. 试题研究类：积极参加市和市直教研组活动，重视学考核高考形式，进行学考高考命题研讨。
5. 集体备课类：确定集体备课的主题，针对同一主题组内教师分别开出不同的公开课。
6. 课题研究、论文撰写类：根据集体备课主题，展开教学研讨，形成教育课题，汇报课题成果，形成论文。

四、教研组活动计划表

时间活动内容负责人参加

对象备注

9月份1. 布置本学期教研组工作(郑苏平)

2. 市直化学教研组长会议

3.20xx高考质量分析暨复习备考研讨培训

4. 筹备撰写校本化学学业水平复习用书

5. 制定教学进度表

10月份1. 市直高一化学教研活动《有效学习之导学案》(温八高)

2. 市第四届普通高中选修课程开发研讨会(21中)

3. 公开课开课、评课

11月份1. 期中考试

2. 市直高二化学教研活动3. 高中化学命题竞赛评比活动

4. 20xx高中化学学业水平考试复习备考研讨会(待定)

5. 公开课及评课

12月份1. 高中化学命题比赛评比现场答辩

2. 高三理综竞赛

3. 公开课及评课

1月份1. 高一期末考试命卷

2. 全市高中学业水平测试模拟考

3. 期末考试

2月份省高中学业水平测试评卷

时间活动内容负责人参加

对象备注

9月份1. 布置本学期教研组工作(郑苏平)

2. 市直化学教研组长会议

3. 20xx年高考质量分析暨复习备考研讨培训

4. 筹备撰写校本化学学业水平复习用书

5. 制定教学进度表

10月份1. 市直高一化学教研活动《有效学习之导学案》(温八高)

2. 市第四届普通高中选修课程开发研讨会(21中)

3. 公开课开课、评课

11月份1. 期中考试

2. 市直高二化学教研活动(温14高)

3. 高中化学命题竞赛评比活动

4. 20xx高中化学学业水平考试复习备考研讨会(待定)

5. 公开课及评课

12月份1. 高中化学命题比赛评比现场答辩

2. 高三理综竞赛

3. 公开课及评课

1月份1. 高一期末考试命卷

2. 全市高中学业水平测试模拟考

3. 期末考试

2月份省高中学业水平测试评卷。

高一化学个人教学计划表篇二

再次使用新教材，我们有了更深的体会。新大纲和新教材更强调学生了解化学与社会生活和科学技术的密切联系，更强调对学生进行四种基本能力(观察能力、实验能力、思维能力、自学能力)的培养，更强调培养学生综合地应用化学知识去解决实际问题的能力;强调学生在探究的过程中体会到探究科学的乐趣，并且具有创新意识，展现自我个性。

根据新课程的计划、新教材的特点及新教学大纲的要求，我们制定了本学期的教学计划和方案。

一、教学方案

1. 探究性教学模式的研究

课堂教学中要渗透研究性学习，。我们一定要努力构建一个以学生自主活动、自主学习、实践和探究为主的开放的教学过程，对重点知识，创设问题情景，激发学生的认知冲突、探索欲望，从而鼓励学生发现问题，提出问题，积极思维去解决问题。

根据各教师的不同特点及知识特点，探索不同特色的课堂探究式教学模式，如问题启发式、实验探究式、讨论互动式等。

我们备课组初步拟定将在课堂上“创设问题情景”作为本组的研究课题。

2. 对不同内容侧重培养学生不同的学习能力的计划

针对新教材的编排特点，我们认为，对不同教学内容应侧重培养学生不同的学习能力。如在学习氧族等元素化合物知识时，着重培养学生的观察能力、实验能力及思维能力。在学习原子结构、元素周期律部分时，着重培养学生的微观想象能力及逻辑推理能力。重视新旧知识的连接与过渡，密切联系生活实际，关注学生综合能力、创新精神，激发学生自主学习的热情。

3. 给予学生学法的指导

我们准备在教学的不同阶段，对学生进行学法的指导，使学生对知识有系统的了解。比如在学生刚接触到元素化合物知识时，可先给学生介绍有关元素知识学习方法：重点元素包括原子结构、原子半径、得失电子能力、金属性和非金属性等，重点物质包括结构、制备、性质、用途。在具体的学习过程和总结时同时融入具体的学法指导。如研究金属元素的一般方法、个性的比较及共性的归纳等。

4. 加强实验

实验教学功能，应由帮助学生形成系统知识向帮助学生应用所学知识转换。我们要努力培养学生学会利用实验的科学方法解决实际问题的能力。强化学生的基础实验技能，鼓励学生设计和创新实验。

5. 教材的使用

考虑我校为三星级学校，学生素质一般的实际情况，我们不准备将高二和高三的部分教学内容调至高一，但要对其中的选学内容进行合理删选，并调整其深度和广度。

6. 学科活动的开展

按学生的学习情况开设竞赛班、提高班和基础班，针对不同

层次的学生拔高、补差。

二、集体备课

1. 备课方式

我们备课组采取每周12次集体备课的方式。每单元的备课由中心发言人重点发言，其他人员补充，发挥集体的力量，共同探讨教学中重点、难点及亮点的处理，研究探究式教学，充分发挥个人的特长。

2. 备课时间 每周二早上午。

三、教学进度

本学期由专题一到专题三。

四、知识的落实措施

1. 作业

对上缴的作业全批全改，对不合格的作业进行面批。

2. 测验

每章进行45分钟测验。

高一化学个人教学计划表篇三

认真贯彻教育部和省教育厅有关新课程改革的精神。以学生发展为本，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本化学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习、终身受益奠定良好的基础。为新课程下的化学高考做准备。

教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，努力建立互动的师生关系。改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

集体备课，集体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，教案应体现三维目标(知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观)，并及时反思、归纳总结修改。备课组要做到资源共享。作业在完成课本上的习题的基础上，根据不同层次的学生，要求完成补充习题。

新课程强调化学教学是化学活动的教学，《课程标准》要求教师备课的有效目标必须既注重学生能力的培养，又强调师生双边、多边活动的过程。设置问题应遵循由易到难、由简到繁、由浅到深，尽量让问题处在学生的“最近发展区”内。

突出促进学生、教师的发展，体现学科特点、教师特色，备课思路过程要有特色。

教师要了解学生的知识水平、心理状态、接受能力、兴趣爱好和个性差异，注重师生情感互动，让学生有一个宽松愉快的学习环境，为提高学习效率打下感情基础。

树立“团队”精神，注重发挥集体力量，提高备课的质量和效率，并及时在课后记下教学随笔，进行教学反思，并大力提倡“集体备课”方式。

(1) 新课程理念下的新授课应重视新知识的引入

(2) 新课程理念下的新授课应树立化学课堂教学是化学活动的教学的观念。

(3) 新课程理念下的新授课应鼓励学生自主探索与合作交流。

(4) 新课程理念下的新授课应重视培养学生应用化学的意识和能力。

(5) 新课程理念下的新授课应重视培养学生动手能力和实践创造精神。

作业是使学生掌握所学知识、培养各种能力的有效手段，也是记录学生成长和评价反馈的重要手段。应注意以下几点：

(1) 适量性 (2) 层次性 (3) 针对性 (4) 实践性 (5) 探索性

课外辅导是教师完成教学任务的重要的辅助手段之一。形式可以有一般辅导、个别辅导、学生互相辅导。各班成立课外活动小组、兴趣小组、竞赛辅导小组等。

必要的测验检查是检测教学效果、激励学生学习的一个有效方法。各专题及时过关考试，认真对待。

高一化学个人教学计划表篇四

本学期，我校高一年级化学学科将使用鲁科版教科书《化学2》（必修）开展教学活动。高一化学备课组成员有四位教师。为更好的化学教学工作，特制化学备课组订教学计划如下：

认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和《普通高中研究性学习实施提议》，认真学习《普通高中化学课程标准》，明确当前基础教育课程改革的方向，深刻理解课程改革的理念，全面推进课程改革的进行。

在教学中贯彻基础教育课程改革的改变课程过于注重知识传授的倾向，强调构成进取主动的学习态度，使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习和构成正确价值观的过

程；改变课程资料难、繁、偏、旧和过于注重书本知识的现状，加强课程资料与学生生活以及现代社会和科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，精选终身学习必备的基础知识和技能；改变课程实施过于强调理解学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的本事、获取新知识的本事、分析和解决问题的本事以及交流与合作的本事的课程观。

1、认真研究当前教育改革发展趋势，转变传统教学观念，注重学生本事培养，以培养学生创新意识和综合本事为重点，重视科学态度和科学方法的教育，寓思想教育与课堂教学之中，促进学生健康发展，深化教育改革。

2、加强教学研究，提高教学质量。提倡以科研带教学，以教学促科研，使教学工作课题化。教师要努力提高教科研的意识和本事，进取探讨科学合理、适应性强的实验方案，改革课堂教学方法，进取进行研究性学习的探索，不断提高教学水平和专业知识水平，开拓新的课堂教学模式。在备课活动中，要把化学课堂教学改革，德育教育放在首位。

在教学目标、方法、资料的确定、作业的布置与批改、单元的测试与评估、课内外辅导活动中要从有利于培养学生高尚道德情操，创新精神和实践本事去思考设计。

3、做好调查研究，真正了解高一学生的实际情景。要认真学习学法，加强对学生学习方法的指导，加强分类指导，正确处理对不一样类学校和不一样类学生的教学要求，注重提高学生学习的兴趣。在教学中，努力发挥学生的主体作用和教师的指导作用，提高教学效率。提倡向40分钟要质量，反对加班加点磨学生的低劣教学方法。

4、注重知识的落实，加强双基教学，加强平时的复习巩固，加强平时考查，经过随堂复习、单元复习和阶段复习及不一样层次的练习等使学生所学知识得以及时巩固和逐步系统化，

在本事上得到提高。

5、加强实验研究，重视实验教学，注重教师实验基本功培训，倡导改革实验教学模式，增加学生动手机会，培养学生实践本事。

6、要发挥群体优势，发挥教研备课组的作用，依靠团体力量，在共同研究的基础上设计出丰富多彩的教学活动。继续坚持“同课异构”的备课方式，搞好化学必修2的团体备课，提高教学质量。

高一化学个人教学计划表篇五

以学校教务处和化学学科组的教学工作方案为指引，针对班级的实际情况，构建有特色的，充满活力的新课程体系。改变教学方式，提高课堂效率，课堂推动任务驱动，问题导出，提高课堂教学质量，创建高效课堂。

认真学习教务处的工作计划，注意高一化学和初三化学的衔接，注重培养学生化学学习的兴趣及培养学生良好的学习习惯，提高学生的化学素养。根据不同学生学业水平的差异，努力追求适合于本校学生的课堂教学形式，提高教学的'有效性。

(1) 备课组成员要认真备课，要备大纲(课标)、备考纲、备教材、备学生，根据教学目标，精心运用教学策略组织教学内容，精心编制导学案，精选题目。

(2) 原则上每两周组织集体备课活动，时间星期二上午第二节课(避开市区教研活动)，内容包括有关导学案的编制，疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。每次备课组活动都有专人主要负责发言，经过精心的准备，每次的备课组活动要能解决一到几个相关的问题。

备注：导学案编写要求内容紧扣教学目标，推动任务驱动，问题导学，内容要少而精。

(3) 课堂作业要求精选习题，题量控制在一页纸，时间5-10分钟，尽量在课堂上对学生进行检测。课后作业控制在20分钟，同样必须精选练习，题目一定要有针对性，不可书上练习全做。

(4) 作业的批改原则上全收全改，做到作业当天收当天批改，作业批改要规范，以鼓励为主，对于学生的错误要分析，并做好批改记录，认真讲评。错题集每周批阅一次，应有评语和等级，并注明批阅时间。

(5) 继续进行推磨听课。

(6) 关心爱护学生，了解学生在学习和生活中存在的困难和问题。根据学生情况有针对性的调整教学计划，改变教学方法，以适应好，中，差学生的平衡发展，同时作好分层教学工作。

(7) 继续研究学习校本教材

(8) 积极参加学校、市区的各项教研活动及专家讲座，认真学习取经，以提高自身的专业素养和教研教学水平。

序号内容主备人备注

1第一章第一节-化学实验基本方法黄晓青课时：3

2第一章第二节化学计量在实验中的应用王金玲课时：3

3第二章第一节物质的分类晏拓课时：2

4第二节离子反应付业云课时：2

5第三节氧化还原反应王景课时：2

6第三章第一节金属的化学性质黄晓青课时：3

7第二节几种重要的金属化合物王金玲课时：3

10第三节用途广泛的金属材料复习王景课时：1

11第四章第一节无机非金属材料主角——硅晏拓课时：2

12第二节富集在海水中的元素——氯付业云课时：2

13第三节硫和氮的化合物王景课时：2

14第四节硫酸硝酸和氨付业云(硫酸硝酸)晏拓(氨)课时：3

备注：（1）各位老师应同时准备课件、导学案及课堂练习

（2）各种资料一定符合要我校高一学生学情

习题分工

第一单元复习测试题z

第二单元复习测试题z

期中复习题z

第三单元复习测试题z

第四单元复习测试题z

期末复习题z

周次计划进度

略

高一化学个人教学计划表篇六

全面贯彻党的教育方针，根据科学发展观的要求，将教育与生产实践相结合，培养学生能力。以全面推进素质教育为宗旨，提高学生化学科学素养。

1、培养学生的学习兴趣。

2、完成教学任务。

3、做好培优补潜工作。

1、要求学生提前自主学习，认真探究，做好笔记，按时完成作业；

2、督促学生认真阅读课本，多提问；

4、抓好实验教学，让学生多动手；

5、成立化学兴趣小组，开展化学竞赛。

这学期的教学任务是化学必修。第一章中介绍从实验学化学，体现了学习化学的基本方法，也体现了化学是以实验为基础的学科特点，更能激发学生学习化学的积极性。

也介绍了物质的量，它是一个非常重要的基本概念，为学生以后运用相关的概念来学习新的知识以及进行较复杂的计算打下一定的基础。教学中要强化这些概念，考虑到学生的接受能力，在注重科学性的同时，要恰当地把握教材的深广度。

第二章介绍了物质的分类、氧化还原反应和离子反应等知识都是中学化学的重要理论，对学生学习化学是十分重要的，

因此是整个高中化学教学的重点之一。本章还要重视结合知识教育对学生进行思想教育，重视加强化学与社会的联系以及与其它学科的联系。

第三章以金属知识的学习为线索，通过阅读、查阅资料、讨论和概括，培养学生获取知识及信息加工的能力。通过比较、归纳等，让学生逐步掌握学习元素化合物知识的一般方法。

通过金属及其化合物、金属材料在生产生活中的应用的学习，提高学生学习的兴趣，增强学好化学、服务社会的使命感和责任感。第四章以非金属的学习为线索，通过多种活动，帮助学生进一步掌握学习物质及其化学性质的一般方法。

高一化学个人教学计划表篇七

要想提高学习工作效率，必须在尽量短的时间内，作尽量多的事，一份教学计划可以帮助你。下面就跟随百分网小编一起来了解一下高一化学教学计划吧!想了解更多相关信息，请持续关注我们应届毕业生考试网!

一、

坚持以提高教学工作质量为重点,切实加强教学研究和教改实验工作,进一步改进课堂教学方法,大力培养学生的学习能力、创新精神和综合素质。

二、

1、学生情况分析

本学期任教高一年级3、4两个班,共有学生138人,班主任分别为李多宽和方跃老师。这两个班的学生全部是学校录取进校的普高新生和部分职高生,基础差、底子薄,想让他们对化学

有兴趣并学好化学,以及明年选择理科,任务相当艰巨。因两个班为高一年级新生,教学中要特别注意在增进了解的基础上逐渐培养学生学习对化学的兴趣。对教师的亲近,让他们亲其师,信其道。

2、教学情况分析

对于高一新班,科任教师的首要任务是要培养学生良好的学习习惯,并让他们明确知晓化学教师对他们的基本要求,知道他们可以做什么,不可以做什么。如规定要课前预习,课后复习,特别是没有预习时是不允许进实验室进行学生实验的,没有理由是不能不交作业的,上课有问题只要举手示意就可以提问的等。要求学生准备好听课笔记,最好准备一本相关教辅书籍等。对化学特别有兴趣且学有余力的学生,将会利用周六对其培训。

本学期的主要教学任务是必修1内容,既有基本理论和基本概念的内容,也有元素和化合物等知识,教学中既要重视知识的把握,更应重视科学方法的培养,科学态度的形成。

三、

1、思想教育目标

面向全体学生,坚持全面发展,进一步提高学生的思想道德、文化科学、审美情趣;通过化学绪言中化学史及第一章化学新能源的学习,培养学生爱国主义精神与创新意识及辩证唯物主义观点;针对高一新生求知欲望强烈的特点,要逐步引导学生树立远大理想,立志为祖国化学化工事业的发展作出新贡献。

2、能力培养目标

通过化学反应及其能量变化、物质的量等量论化学基本概念和基本理论的学习,培养学生良好辩证思维能力与逻辑推理能力;通过碱金属、卤素的学习,培养学生良好的观察能力、思

维能力、分析问题与解决问题的能力以及基本化学实验技能。

3、知识传授目标

本学期通过有关化学基本概念和元素基础知识的学习,首先让学生掌握物质的量这一基本概念并能灵活运用;其次,通过氧化还原反应、离子反应知识的学习,要让学生牢固掌握化学用语的使用。要通过物质的量浓度溶液的配制、碱金属和卤素性质的实验深化对有关元素化合物及化合物性质的理解。

1、教学重点

(1) 基本理论的重点是氧化还原反应、离子反应及物质的量等基本概念(特别是物质的量),要注重化学用语的应用,化学计算技能的形成和提高。

(2) 元素化合物知识的.重点是钠、过氧化钠及氯气的相关性质,氯气的制备,关键是灵活运用有关知识解决实际问题的能力。

(3) 实验技能为一定量物质的量浓溶液的配制

2、教学难点

(1) 氧化还原的基本概念及应用。

(2) 物质的量概念的建立及计算。

3、相互联系

本学期是学生从初中进入高中的第一学期,学生需要一段时间的磨合才能适应新的环境,教师要协助班主任逐渐让学生从过分关怀的初中阶段改变过来,以培养学生自己独立解决问题的能力。其次,要较快解决高中课时容量与难度比初中大,教师的教学节奏比初中会快,作业比初中多的现状,以尽快适应高

中的学习生活。

1、坚持按教学计划授课,科学安排教学内容,不随意拓宽教学内容。教学中注重基础知识与基本技能的培养,课堂中坚持以学生为中心。教师要突出合作者、帮助者、引导者的角色,要尽量通过学生自身的探究活动来寻求问题的解决。

2、认真分析学生学习状况,注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析问题解决问题的能力,不断提高课堂教学的科学性和实效性。多与学生谈话,多了解学生对化学教学的意见和建议。

3、加强实验研究,重视实验教学,增加学生动手机会,培养学生实践能力。把实验作为探究知识、验证知识的重要手段,联系社会生活实际,培养学生的环境意识。建议学校开放实验室,作为科任教师可协助实验员开展对学生进行实验辅导。

4、积极运用现代教育技术手段进行教学,以延伸课堂教学空间。每周安排一次进教室答疑,以加强对学生的个别辅导,及时解决教学中存在的问题。

6、利用周六积极开展化学课外活动,让对化学有兴趣并学有余力学生进行超前学习,本学期的目标是学完高一第一册教材,并通过辅助练习不断提高分析问题与解决问题的能力。

7、主张学生至少有一本化学教辅书,以弥补教材习题的不足;主张学生订一份《中学生化学报》这类的报刊,以扩大自己的知识面;主张每周检查一次学生课堂笔记,以养成良好的学习习惯。

高一化学个人教学计划表篇八

认真贯彻教育部和省教育厅有关新课程改革的'精神。以学生

发展为本，使学生在获得作为一个现代公民所务必的基本化学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般潜力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习、终身受益奠定良好的基础。为新课程下的化学高考做准备。

1、认真学习新课标，转变教师的教学理念

加强教师教育教学的理论学习，研究新课标，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，培养学生的合作交流意识。

2、转变教师的教学方式转变学生的学习方式

教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，努力建立互动的师生关系。改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

3、改变教师的备课方式，提高教师的备课质量

例题的选取，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。

4、发挥备课组的群众作用

群众备课，群众讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际状况为标准，让学生学会并且掌握，教案应体现三维目标（知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观），并及时反思、归纳总结修改。备课组要做到资源共享。作业在完成课本上的习题的基础上，根据不同层次的学生，要求完成补充习题。

新课程强调化学教学是化学活动的教学，《课程标准》要求教师备课的有效目标务必既注重学生潜力的培养，又强调师生双边、多边活动的过程。设置问题应遵循由易到难、由简到繁、由浅到深，尽量让问题处在学生的“最近发展区”内。

突出促进学生、教师的发展，体现学科特点、教师特色，备课思飘过程要有特色。

教师要了解学生的知识水平、心理状态、理解潜力、兴趣爱好和个性差异，注重师生情感互动，让学生有一个宽松愉快的学习环境，为提高学习效率打下感情基础。

树立“团队”精神，注重发挥群众力量，提高备课的质量和效率，并及时在课后记下教学随笔，进行教学反思，并大力提倡“群众备课”方式。

2、授课要求

(1) 新课程理念下的新授课应重视新知识的引入

(2) 新课程理念下的新授课应树立化学课堂教学是化学活动的教学观念。

(3) 新课程理念下的新授课应鼓励学生自主探索与合作交流。

(4) 新课程理念下的新授课应重视培养学生应用化学的意识和潜力。

(5) 新课程理念下的新授课应重视培养学生动手潜力和实践创造精神。

3、作业布置与批改

作业是使学生掌握所学知识、培养各种潜力的有效手段，也是记录学生成长和评价反馈的重要手段。应注意以下几点：

(1) 适量性 (2) 层次性 (3) 针对性 (4) 实践性 (5) 探索性

课外辅导是教师完成教学任务的重要的辅助手段之一。形式能够有一般辅导、个别辅导、学生互相辅导。各班成立课外活动小组、兴趣小组、竞赛辅导小组等。

5、测验评价

必要的测验检查是检测教学效果、激励学生学习的一个有效方法。各专题及时过关考试，认真对待。

高一化学个人教学计划表篇九

本学期，我校高一年级化学学科将使用鲁科版教科书《化学2》(必修)开展教学活动。高一化学备课组成员有四位教师。为更好的化学教学工作，特制化学备课组订教学计划如下：

一、指导思想

认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和《普通高中研究性学习实施建议》，认真学习《普通高中化学课程标准》，明确当前基础教育课程改革的方向，深刻理解课程改革的理念，全面推进课程改革的进行。

在教学中贯彻基础教育课程改革的改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习和形成正确价值观的过程；改变课程内容难、繁、偏、旧和过于注重书本知识的现状，加强课程内容与学生生活以及现代社会和科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，精选终身学习必备的基础知识和技能；改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解

决问题的能力以及交流与合作的能力的课程观。

二、教学要求

1. 认真研究当前教育改革发展趋势，转变传统教学观念，注重学生能力培养，以培养学生创新意识和综合能力为重点，重视科学态度和科学方法的教育，寓思想教育与课堂教学之中，促进学生健康发展，深化教育改革。

2. 加强教学研究，提高教学质量。提倡以科研带教学，以教学促科研，使教学工作课题化。教师要努力提高教科研的意识和能力，积极探讨科学合理、适应性强的实验方案，改革课堂教学方法，积极进行研究性学习的探索，不断提高教学水平和专业知识水平，开拓新的课堂教学模式。在备课活动中，要把化学课堂教学改革，德育教育放在首位。

在教学目标、方法、内容的确定、作业的布置与批改、单元的测试与评估、课内外辅导活动中要从有利于培养学生高尚道德情操，创新精神和实践能力去思考设计。

3. 做好调查研究，真正了解高一学生的实际情况。要认真研究学法，加强对学生学习方法的指导，加强分类指导，正确处理对不同类学校和不同类学生的教学要求，注重提高学生学习的兴趣。在教学中，努力发挥学生的主体作用和教师的指导作用，提高教学效率。提倡向40分钟要质量，反对加班加点磨学生的低劣教学方法。

4. 注重知识的落实，加强双基教学，加强平时的复习巩固，加强平时考查，通过随堂复习、单元复习和阶段复习及不同层次的练习等使学生所学知识得以及时巩固和逐步系统化，在能力上得到提高。

5. 加强实验研究，重视实验教学，注重教师实验基本功培训，倡导改革实验教学模式，增加学生动手机会，培养学生实践

能力。

6. 要发挥群体优势，发挥教研备课组的作用，依靠集体力量，在共同研究的基础上设计出丰富多彩的教学活动。继续坚持“同课异构”的备课方式，搞好化学必修2的集体备课，提高教学质量。