

师德师风总结反思幼儿园 师德师风反思 总结(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

师德师风总结反思幼儿园篇一

一、学无止境，师爱的源泉。

“要给学生一杯水，教师自己就要有一桶水。”这是人们通常对教师提出的要求。学海无涯，正如陶行知所说：“活到老，学到老。”处于“知识爆炸”时代的学生们，无论在知识的来源渠道、知识的种类范围和运用知识的能力方面，都非同寻常。这就要求教师在不断端正教育思想、更新教育观念的前提下，不断学习，使自己具有“一桶”源源不断的“活水”。做到教到老，学到老。

二、为人师表，师爱的基础。

孔子说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己首先应该做到；凡是要求学生不能做的，自己先坚决不做。处处为学生表榜样，事事做出表率，在工作、为人上能严于律己，以身作则，才能达到为人师表的目的，才能在学生中树立威信。“亲其师，信其道”，才能收到“不令而行”之效。这是教师以模范品行作榜样，成为学生效仿的楷模，使平凡的师爱，发挥非凡的力量。

三、爱每一个学生，师爱的准则。

一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生，这也是师爱的准则。在教育工作中，教师要把信任和期待的目光洒向每个学生，把关爱倾注于整个教育教学过程之中，善于倾听学生的意见和呼声，和学生广交朋友，多开展谈心活动，与学生进行思想和情感上的交流，用爱去赢得一切学生的信赖。爱，包容了教师工作的所有内涵。“金凤凰”可爱，“丑小鸭”更需要阳光。多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，竭力寻找他们的优点，出自真心地去赞扬、去鼓励。为他们提供更多体验成功的机会，让他们扬起自信的风帆。相信“丑小鸭”一定会变成美丽的“白天鹅”。教师只要热爱学生，尊重学生，学生一定会把老师当成可以信赖的人，也愿意向老师敞开心扉。师生之间只有架起一座信任、友好的桥梁，教育才能生效。师爱会发挥巨大的力量。

四、培养孩子的爱心，师爱的升华。

古人云：师者，所以传道、授业、解惑也。解惑，不仅要解决知识上的疑惑，更要重视道德、行为上的疑惑。即教师在教授知识的同时，更要重视孩子的行为习惯，教授做人的道理。“要立业，先树人”。现在有些学生由于家庭的宠爱、溺爱，在家里是“小太阳”、“小皇帝”，从小就养成了事事占先，以自己为中心的坏习惯。在自己热爱学生的同时，我还注意让每个孩子学会去爱他人。我把我最喜欢的一句话“要想别人爱你，你首先学会爱他人”送给学生们。并召开“爱、爱、爱”主题班会，让学生们用自己的双眼去寻找爱，亲身感受爱，最终用自己的行动去奉献爱。教师一人之爱是有限的，学生的爱才更宽广。教师以一人之爱，唤起学生之爱，才是师爱的延续，师爱的非凡力量。

教师是“辛勤的园丁”，教师是“燃烧的蜡烛”，教师是“人梯”……教师的工作就是奉献。让我们牢记学无止境，为人师表，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，让我们平凡的师爱，发挥非凡的力量。

br/>

师德师风总结反思幼儿园篇二

师德师风的学习，使我从中加深了对教师这一职业的理解。教师既是知识种子的传播，又是文明之树的培养者；既是人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是年轻一代健康成长的引路人和光辉典范，因而，教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一。它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平。

为切实贯彻学校的师德师风建设工作，我又认真学习了《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法规，严格按照“有事业心、有责任心、有上进心”、“爱校、爱岗、爱生”、“团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取”的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等、公正合理、严格要求、耐心指导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调、积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

我深知：现在社会需要的是科学与艺术双翼的人才，美能启智，美能育德。培养创造力，是美术的优势所在，而没有想象力与创造力，就没有科学的发现与发明。在课堂上，我采取多种教学方法，从培养学生的创新性思维能力着手，调动学生学习与探究的积极性，让学生在得到美的熏陶的同时，开拓了他们的创新精神，培养了实践能力。在每年的少年儿童科学幻想绘画比赛中，我辅导的学生屡获大奖：想象力丰富、构图新颖、创意独特、技法丰富。

整改过程中，在学习中坚持理论联系实际学风，做到学以致用，以理论来指导自己工作的实际，并认真对照自己的言行，进行深入的自查自纠，从根本上杜绝体罚和变相体罚学生等严重损害师德师风的行为、树立良好的师表形象和教育

形象。

今后改进的方向：

1、进一步加强学习，从思想上、行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想；提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

2、尊重学生、关心学生、热爱学生、诲人不倦、克服不良情绪、杜绝不良的行为。对学生的人格上，平等地看待每一位学生，关爱每一位学生，严格要求每一位学生；要关注学生的全面发展，和谐发展；要充分发挥学生主体性、独立性、创造性，鼓励学生积极主动的学习和参与社会实践活动，使学生的潜力得到充分发展。

3、注重心灵的沟通，让每一位工作在这里的师生都身心愉悦、心灵舒展。我们教师应该注重人文关怀和精神建构，我们不能仅仅关注业务水平的提升，知识结构的改善，还应充分重视人文精神的充实，建筑起精神文明的长城。

4、在教书与人方面，注重学生素质教育和学生的全面发展。注重课堂教学效果。注重自身综合素质的提升，开阔眼界，广纳博收，以丰富的文化艺术为滋养，孕育丰厚的人文底蕴。以独特的儒雅的气质感染着学生。一言一行，一举一动，如春风化雨般，潜移默化地影响着孩子们，引领着他们向善，求美。

5、树立终身学习的观念，不断夯实自身基础与专业水平。我会提高业务修养，不断学习，改进、完善自己的知识结构和能力结构，能适应教育不断发展的需要。敢于创新，敢于超越前人，敢于进行教育教学改革，始终站在教改的前沿。

6、乐于奉献，实现自我。教师需要一种奉献精神。我们教师

要有创新意识、进取精神。我会制定个人的奋斗目标，不断追求成功。建立平等的思想，建立服务育人的理念。为教育事业，为学校的发展奉献自己的一切，在下一代的健康成长、全面发展中实现自己的人生价值。

师德建设是与时俱进的，我会坚持以科学的理论武装自己，坚持以先进的教育理念提升自己，坚持以自觉的育人精神引导自我，我会充分发挥课堂主渠道育人功能和为人师表的作用，把师德工作渗透到教育教学的全过程。教育大计，教师为本；教师素质，师德为本。我会努力成为“政治坚定、思想过硬、知识渊博、品格高尚、勤于教育、善于育人”的好教师。

师德师风总结反思幼儿园篇三

过去的一年，我能做到拥护党的基本路线，全面贯彻国家教育方针，自觉遵守《教师法》等法律法规，在教育教学同党和国家的方针政策保持一致。热爱教育，热爱学校，尽职尽责，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品质。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生健康发展。在教学过程中，树立优良学风、刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。教师之间不耻下问，取长补短，做到了互帮互学、团结协作。履行了我的诺言——扎扎实实地工作，坦坦荡荡地做人。

1、安全方面。

2、教学教研方面

本学年我虚心向年轻教师学习，学习他们好的教学方法，请他们教我在网上搜集资料。今年上学期把9册教材中的名篇全部在远程资料中，亲自听专家们讲课，一边听一边学一边教，在学习过程中，我深钻教材，模仿专家们的思路，我又重新备课，然后再上课，收获良好，老师教得轻松，学生学的快乐，现在细细想来，要是能早些年多听这些课该多好！

3、存在的问题

语文试卷题出的无可挑剔，但忽悠了中差生，有些题看起来很好做，但做起来答案不准确，如选择题看到这个也像，选那个也像，导致中差生把题做错了，期中考试成绩不很理想，究其原因，客观上是我们的班差生面大。

我们的学生不能面临正规考试，因为平时这样正规地训练少了，不能独立思考。我反复地想我们今年复习的时间较长、课本、练习册都能过关，包括我们平时练习的一些题型，学生做的很不错，为什么一到期中考试考试，那些没见过面的题又不会做？学生的功底还是有问题，独立做题的能力非常低，应变能力非常差。针对这个问题，我在反思，今后的语文该怎么去教，怎么去教给学生把知识学到心里去，平时做作业不能去抄书，不能去抄别人的，一定要理解了再去做，这样才能提高语文水平，这是我今后在教学中最值得探讨的问题。

师德师风总结反思幼儿园篇四

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。只有这样才能保证教书育人的实效孩子才会“亲其师，信其道，进而“乐其道”。

作为一名从教多年的教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

一、首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

二、我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好课前准备、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则。

三、教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

四、在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。主要做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。更重要的是我用爱心培育孩子对集体，对他人的爱，一旦这种爱升华为对他人、对社会的责任感，那么人格大树就树立

起来了。

五、存在的问题：

- 1、工作有时不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。
- 2、对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。
- 3、对待学生有急躁情绪，不够耐心。

六、今后的努力方向

- 1、端正学习态度，自觉、主动加强理论学习。
- 2、在工作中要严于律己，以身作则，真正做到为人师表。保持平和心态，不要过于急躁。在对待学生方面，要做到平等、公正的态度。特别是对待基础差的学生要有耐心，有恒心，对待不听话的学生，可以采用一些比较随和的办法，因此，要时刻注意为人师表。
- 3、在工作过程中，虚心听取教职工们的意见和建议，提高自身的教育意识，增强自己敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

2. 个人师德师风自查总结

3. 师德师风自查自纠报告

4. 教师师德师风个人自评总结

5. 小学教师师德师风自查自纠总结

6. 个人师德师风表现总结

7. 教师师德师风建设自检自查工作总结

8. 教师师德个人自评总结

师德师风总结反思幼儿园篇五

百年大计，教育为本。教师肩负着为国家培养后备人材的神圣职责，师德的好坏往往影响和决定学校的校风和学风的好坏。我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，为了培育自己高尚的师德，塑造良好形象，先对本人最近几年在师德方面的成绩及存在问题等进行反思总结。

1、爱国守法方面：热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉学习和遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。

2、爱岗敬业方面：从很小的时候我就立志要当一名人民教师，就非常热爱教育事业，希望能为祖国的教育事业做出贡献，从教多年来我也是这样做的，一直认真备课上课，认真批改作业（也许有的学生和老师觉得我们信息技术学科没有必要布置作业，但我还是坚信学生要做作业，包括我们学科，我一般都是让学生在课上完成作业，不加重学生负担）。而且，我认识到了教师不仅是要教学生文化知识，更重要的是要教学生如何做人。

3、为人师表方面：作为一名教师我深深地体会到自己的一言一行都会对学生产生很大的影响，因此我时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到。比如从来不说对学生有侮辱性的词语，不歧视任何学生。

4、严谨治学方面：多年来我认真钻研业务，不断学习新知识，

探索教育教学规律，改进教学方法，不断提高自己的教学水平。

5、关爱学生方面：我平等地对待班级的每一名学生，当学生有进步时我给予表扬，当学生出现错误时及时指出，并对他进行批评教育。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚和变相体罚学生。特别是边远农村的学生，他们以前与计算机的接触非常少，基础差，我平时注意利用中午、周末等时间义务给他们补习课程。

6、终身学习方面：“活到老，学到老”，特别是在信息高速发展的今天，更要求我们树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于创新，不断提高自己的专业素养和教育教学水平。比如，平时我注意到网上或者书店去看一些教育类书籍，经常听组里其他老师的课程，并随时向他们学习。另外，每一节课后，我都认真去分析总结，写教学反思，以改进以后的教学。

经过这段时间的师德师风学习，我深深地体会到“爱岗，敬业，奉献”的内在含义，也认识到自己工作中的不足。

1、理论学习不够透彻，只停留在表面现象，没有从实质上进一步进行深入研究。由于每年上的都是新课，对教材深挖的力度不够。

2、教研力度不够.多年来只是备课，上课，听课，批改作业，只注重课堂教学，偶而写一些教研论文，教研力度不够。

3、对学生的实践能力的培养重视程度不够

4、工作中大胆实践、不断创新意识还不够强。

针对以上问题，我进行了反思和总结，找出了出现上述问题

的原因，先总结如下：

1、对于教育理论的学习，有时候仅仅停留在表面的记忆上，没有好好的结合实践去分析理解。可能是因为时间紧等原因，对教材的挖掘力度还是不够。

2、可能跟上大学时学的理科有关系吧，我的论文写作能力一直不太好。由于市里对我们学科组织的教研活动比较少及我的课时安排等原因，我参加教研活动的次数也较少。

3、我平时让学生花在理论上的时间也太多，所以导致学生的实践机会太少，有时候反而吃了大亏。

4、日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少，还由于自身的创新能力等等方面的原因，导致我在教学方面的创新还有待于提高。

2、努力提高自己的论文等写作水平，做到多练习、多与同事讨论。另外，尽量克服课时等其他原因，参加市里举办每一次教研活动及校、组里组织的每次教研活动，增加与其他同行及长辈的交流机会，要向他们多多学习。另外，可以通过上网的方式向其他省、市的骨干教师进行学习。

学生的实践能力，也要不断提高他们的理论水平。要经常教育学生，要他们了解课本知识的重要性，要结合课本去实践，然后根据实践去验证课本上的理论知识，真正做到讲练结合，手脑双挥。

4、要加强自身信息素养的提高，不断提高自己的教育教学水平及创新能力，随着社会的高速发展，信息技术的发展更是突飞猛进，所以就更要求我们教师特别是信息技术教师要不停的去学习，跟上社会发展的步伐。

总之，经过前段时间师德师风的学习，让我更加清晰的认识

到了作为一名教师的责任及义务。上述是我对自己最近几年在师德方面表现的一个自我检查分析报告，如有说的不当的地方，请各位领导、同事批评指正。