

# 2023年幼儿园母亲节节活动总结 幼儿园 小班庆母亲节活动方案总结(精选10篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园母亲节节活动总结篇一

活动目标：

- 1、用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。
- 2、体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。

活动准备：

- 1、组织幼儿熟练演唱歌曲《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》。
- 2、事先邀请各位妈妈。
- 3、制作《礼物花》所需的材料。
- 4、活动主题ppt□

活动流程：

一、谈话活动《我的好妈妈》

2、因为妈妈要过节了，让我们用热烈的.掌声欢迎妈妈的到

来。

3、请幼儿说说妈妈在家时是如何照顾自己的，让孩子们感受到妈妈的辛苦和伟大。

4、讲述妈妈的本领，为自己的妈妈感到自豪。

5、老师小结：我们的妈妈真能干、真辛苦呀，我们今天就一起跟妈妈来学一学包馄饨的本领吧。

## 二、手工制作礼物花

幼儿在教师的带领下制作礼物花，以此来表达对妈妈的节日祝福。

## 三、歌唱活动

幼儿在教师的带领下，为妈妈献上礼物花，对妈妈说一句：“妈妈我爱您，祝您母亲节快乐！”演唱歌曲《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》，通过歌声表达对妈妈的爱和祝福。

## 四、延伸活动

旨在教育幼儿在享受父母的养育之恩的时候，不忘常怀一颗感恩之心。回家为妈妈做一件有意义的事。

# 幼儿园母亲节节活动总结篇二

活动目标：

1、丰富宝宝对母亲节的认知，使宝宝了解5月份的第二个星期日是母亲节；

3、通过活动增进母子感情，共同渡过全世界母亲共同的节日；  
活动形式：亲子互动活动。

活动范围：全班幼儿及家长活动时间：2个小时。

活动组织：教师作为各主题活动的组织者，承担物资准备、主持、组织等相关工作。可请家长参与活动。

注意事项：在活动前张贴、发放家长通知（本次活动计划目的、流程、设计、组织者，培养孩子能力目标，家长配合事项等），辅助家长了解园所活动，做好配合。

活动宣传：

家长通知（范例）亲爱的家长朋友，您好！

又到了春风徐徐、百花盛开的五月，康乃馨的绽放正提醒着孩子们向辛苦培育他们的养育者说出心中的感恩及爱意。因此，本园将举行母亲节庆祝活动，请家长一同共襄盛举。

活动形式：亲子互动益智游戏参与范围：全班幼儿及家长  
活动时间：本周五下午（15：00—17：00）活动目的：

- 1、丰富宝宝的认知，使宝宝了解5月份的第二个星期日是母亲节。
- 2、让宝宝懂得体贴、关爱妈妈，为妈妈做一件有意义的事情，让妈妈过一个开心的节日。
- 3、通过活动增进母子感情，共同度过全世界母亲共同的节日。

活动场地：多功能厅或本班教室xxx幼儿园20xx年x月x日活动  
流程：

## 一、入场、秩序安排：

背景音乐：轻柔的音乐活动过程：提前10分钟教师协助家长和宝宝入场。安排座位并协助主持人组织好现场秩序。

## 二、表演舞蹈《我爱你》

活动音乐：《妈妈我爱你》

活动准备：统一服装活动过程：教师提前排练舞蹈，三至五名教师同台表演。

## 三、致辞：

今天是个相亲相爱的好日子，这一天，我们和最亲爱的妈妈一起度过，好激动！好幸福！今天不是我们小朋友的节日，而是妈妈的节日——母亲节。妈妈每天都在精心的照顾我们，给我们洗澡、喂我们吃饭、陪我们游戏、哄我们睡觉，因为妈妈我们更加幸福，更加温暖，请你在今天这个日子里，对妈妈说一声：“我爱你——”主持人请宝宝对妈妈的耳边轻轻地说声“我爱你”，并亲亲妈妈。

主持人说致辞时重复小声播放背景音乐：《妈妈我爱你》的音乐。

## 图片四、欣赏童话受启发活动名称：《小乌鸦爱妈妈》

活动准备：两位老师把大黑垃圾袋从中间剪开，宝宝披在身上扮演乌鸦；另一位宝宝扮演小黄鹂和小喜鹊。

活动过程：一位老师负责旁白，边讲故事边表演。

故事：在一个大森林里，一只老乌鸦正有气无力的躺在家里，小乌鸦焦急的看着妈妈。妈妈生病了，储存的食物也吃完了，这该怎么办呢小乌鸦拍拍翅膀，决定自己去找食物。于是它

飞出了家门。一路上，小黄鹂，小喜鹊都招呼它玩，但它牵挂着生病的妈妈，找到食物就急急忙忙的往家赶。回到家里，它把食物一口一口的喂给老乌鸦吃。

五、孝顺宝宝答记者问（介绍妈妈）背景音乐：轻柔的音乐  
活动准备：请宝宝回家问一问妈妈的喜好、话筒。

## 幼儿园母亲节节活动总结篇三

活动目标：

1、熟悉自己或同伴的妈妈，知道母亲节到了，要让妈妈更高兴。

活动目标：

1、熟悉自己或同伴的妈妈，知道母亲节到了，要让妈妈更高兴。

2、快乐地寻找礼物送给妈妈，能用简短的话表达清楚自己的意思。

活动准备：

ppt;每个妈妈的照片;事先录制好妈妈期望得到的礼物。

活动过程：

一、母亲节到了——妈妈真高兴

目的：了解熟悉自己或同伴的妈妈，在倾听中知道妈妈真高兴，因为母亲节快到了。

1、（出示一张照片）这是谁？（妈妈）

2、(不断变化的妈妈照片)看看她们又是谁?

l鼓励幼儿指指说说这是谁的妈妈,了解和熟悉自己或同伴的妈妈。

3、妈妈们今天真高兴,你们觉得妈妈遇到什么事情会很高兴呢?

l猜猜说说让妈妈高兴的事情。

4、你们听,妈妈是怎么说的,她为什么很高兴?

lppt的录音(最近我特别高兴,因为我要过节了,你们猜猜我要过什么节?)

l引导——母亲就是妈妈的意思,母亲节就是所有妈妈的节日。

5、谁可以过母亲节呢?

l快乐对话顺口溜:妈妈妈妈要过节,什么节?“母亲节”

小结:知道所有的妈妈都可以过母亲节,所以每个妈妈都很快乐。

二、选礼物给妈妈——让妈妈开心

目的:快乐地寻找和选择礼物送给妈妈,让妈妈高兴。

1、母亲节到了,怎样才能使妈妈更高兴呢?

2、你想给妈妈送什么礼物?

3、幼儿挑选一样礼物送给妈妈。

1有这么多的礼物，你想给妈妈送什么礼物？

1引导——幼儿能用简短的话表达清楚自己的意思。

1画面互动：用不同的画面来回应幼儿的选择，加深幼儿选送礼物的兴趣。（如：妈妈的笑脸、吻、掌声等）

1重点指导——教师随机牵引，根据幼儿的选择用短小儿歌回应，如：妈妈妈妈我爱你，送你……，妈妈拍拍手（亲亲你、抱抱你）真开心。

### 三、听听说说——妈妈最喜欢的礼物

目的：倾听妈妈的声音，感知让妈妈高兴的不同方法。

1、宝贝们给妈妈送的礼物，妈妈都很高兴。问问妈妈还想要什么礼物让自己更高兴呢？

2、幼儿倾听妈妈的声音

1播放妈妈的录像，听听说说妈妈还想要什么礼物。

（妈妈想要的礼物是紧紧地抱抱她；妈妈想要的礼物是大声地说“妈妈我爱你”……）

小结：

原来一个拥抱、一句话……都是礼物，都能让妈妈更高兴、更幸福。

3、还有很多妈妈也想说话，我们到教室里去听一听。

## 幼儿园母亲节节活动总结篇四

### 活动来源：

世界上有一种情感，它与生俱来，没有条件，绵绵不绝，它就是母爱！母亲，是世界上最伟大的人。五月，阳光灿烂，暖风拂面，那是因为这亲情融融的季节里，我们又一次迎来了“母亲节”。在这温馨的日子里，为了让孩子们学会感激我们的妈妈对我们的养育之恩及培养孩子用行动去表达对妈妈的爱，进一步激发幼儿对母亲的浓浓爱意，增进与家人的感情。学会从小关爱妈妈，学会感恩，我园将开展“母亲节”感恩系列活动。

### 活动目标：

- 1、幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。
- 2、了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。
- 3、用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

### 活动准备：

- 1、晨间谈话活动围绕感恩母亲的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。
- 2、教师和家长共同给幼儿讲述爱妈妈的.一些故事。
- 3、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。
- 4、制作折纸花、各色彩纸纸、油画棒等。

### 活动过程：



## 一、开始部分：

教师给幼儿介绍5月12日是母亲节，这一天，我们要给妈妈送上最

好的祝福。

## 二、基本部分：

1. 教师提问：你想给自己的妈妈送上什么祝福呢？（幼儿自由讨论）

2. 教师准备好制作好的礼物，“美丽的花朵”。

幼儿观察，你看见了什么。

今天我们就来制作“美丽的花朵”

教师讲解花朵制作方法。

教师分发制作材料。

教师和幼儿一起制作“美丽的花朵”

## 三、结束部分：

幼儿共同欣赏制作的礼物，一起合影。

小一班

xx年5月10日

长征幼儿园小一班庆5.12母亲节活动小结

5月10日早上，我班的庆5.12母亲节活动在热烈欢快的氛围中

圆满结束了。现针对本次活动做如下小结：

活动效果：

今天教学活动幼儿知道了5.12母亲节，活动氛围非常的热烈、愉快，利用班级特色：折纸，建立给幼儿祝福自己妈妈送礼物的平台，制作了美丽的折纸花朵，送给自己妈妈当礼物。幼儿结合之前学习过的折纸基础，愉快的制作了今天的礼物，母亲节的礼物不仅激发了幼儿的折纸的兴趣，而且培养了幼儿关爱自己妈妈的思想。

家长反馈：班级的活动组织形式很适合小班幼儿，可以经常开展此类活动，不仅提供了孩子动手制作的机会，还培养幼儿大胆的表达关爱他人的情感。

活动反思：

通过这次主题活动，希望大家幼儿学会感谢妈妈、关爱妈妈，但这并不是说只有在母亲节这一天才要特别去关心妈妈，最后，祝福天下所有的母亲健康快乐，也祝福天下所有的家庭幸福美满。

小一班

xx年5月10日

## 幼儿园母亲节节活动总结篇五

一、活动时间：

二、活动内容：

(一)谈话活动(8：40—9：00)

目标：让孩子们感受妈妈的辛苦和伟大

谈话内容：

(1) 知道三八节是妈妈的节日。

(2) 幼儿说说妈妈在家的辛苦及对自己的关爱

讲述妈妈着孕育宝宝，哺育宝宝，抚育宝宝的艰辛和幸福，让孩子们感受到妈妈的辛苦和伟大。老师小结：我们的妈妈真能干、真辛苦呀，我们一起来谢谢妈妈：“妈妈您辛苦了。”

(二) 小二班活动内容：(9:30—10:30)

《妈妈我想对你说》

目标：1. 知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

2. 愿意亲手为妈妈制作礼物，并能用语言表达对妈妈的爱。

向妈妈说一句感谢的话，教师及时在贺卡上记录宝宝对妈妈的祝福。表演《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》等歌颂妈妈的歌曲，在欢乐的气氛中感受爱妈妈的情感。

流程：

1. 知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。

2. 感谢我的好妈妈。每位幼儿都对自己的妈妈说一句爱的话，教师及时记录。

3. 集体幼儿为妈妈献上《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》来歌颂妈妈。

### (三) 亲子猜灯谜(10: 30—11: 00)

目标:

1. 能积极参加幼儿园组织的亲子活动。
2. 在亲子活动体验中快乐。

流程:

1. 家长根据花灯上的谜面填写正确的答案;
2. 班主任核对正确答案;
3. 家长到一楼兑奖处领取精美礼品一份;
4. 亲子离园。

### 三、家庭延伸活动

旨在教育幼儿在享受父母的养育之恩的时候，不忘常怀一颗感恩之心。开展五个一活动:

1. 一张卡: 送贺卡，表达自己对妈妈的一片心意。
2. 一句话: 幼儿亲口为妈妈送上一句祝福语;
3. 一朵花: 让爸爸帮忙买一朵康乃馨送给妈妈;
4. 一首诗歌: 幼儿为妈妈表演诗朗诵，表示对妈妈的感激之情;
5. 一件事: 为妈妈做一件有意义的事。

# 幼儿园母亲节节活动总结篇六

在母亲节到来之际，为培养幼儿感恩母亲、关爱妈妈的美好情感，我们设计、开展了系列活动。“感恩母亲节”是活动的结束部分，是对前期活动的回顾和展示，也是一次节日开放活动。

## 前期活动

- 1、谈话活动：我的好妈妈。
- 2、结合“世界微笑日”进行社会活动《蜗牛的微笑》。
- 2、语言活动：学习儿歌《我和妈妈》《健康快乐每一天》。
- 3、音乐活动：学唱歌曲《笑一个吧》《小乌鸦爱妈妈》《我的好妈妈》。
- 4、美术活动：手工制作“小花”，绘画“妈妈和我”。

## 活动目标

- 1、和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐。
- 2、体会妈妈养育自己的辛苦，懂得感恩。
- 3、用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

## 活动准备

- 1、组织幼儿熟练演唱歌曲。
- 2、母亲节活动ppt文稿、图片及音乐。
- 3、向家长发出邀请函，与在活动中准备发言的家长沟通，确

定发言内容。

4、收集幼儿帮妈妈做事的照片。

5、布置活动环境。

活动过程

一、导入活动——欢迎妈妈的到来

家长和孩子成半圆形落座，孩子坐在妈妈的前面。播放音乐《妈妈的吻》。

幼：因为妈妈要过节了。

师：让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来！

教师简单讲解母亲节的来历，向家长汇报前期开展的相关活动。

二、欣赏图片——世上只有妈妈好

1、师：这是一只刚出生的小猫，它从妈妈的肚子里钻出来，睁着大眼睛看到了蓝蓝的天空，还有这么多可爱的小朋友，心里可高兴了，于是它对自己的'妈妈说：“妈妈，谢谢你，谢谢你带我来到这个美丽的世界。”小朋友，你知道吗？是妈妈把我们带到这个世界上，让我们听到悦耳的歌声，拥有温暖的家和这么多的好朋友。现在请你把嘴巴放在妈妈的耳边，对妈妈悄悄地说一声：“谢谢你，妈妈！”

2、师：这是谁？

幼：啄木鸟。

师：啄木鸟在干什么？

幼：喂它的小宝宝吃虫子。

师：啄木鸟妈妈捉来虫子一口一口地喂着自己的小宝宝。小朋友，你知道吗？在你还不会吃饭的时候，你的妈妈也是这样一口一口地喂你吃的。在妈妈的喂养下，小朋友一天天地长大了。来，请小朋友伸出双手捧着妈妈的脸，轻轻地说一声：“谢谢你，妈妈！”

3、师：这位体积庞大的动物是什么呀？

幼：是大象。

师：小象怎么了？

幼：它累了。

师：原来小象是在学走路呢，它太小走不稳，总是摇摇晃晃地像要摔倒，象妈妈就赶紧用头来扶着它。小朋友，在你还走不稳的时候，妈妈是怎样扶着你学走路的呢？现在就请小朋友变小一些，请妈妈扶着宝宝学学走路（请家长合作）。

师：小朋友回头看看，妈妈扶着你学走路的时候，是什么样的姿势？

幼：两只手扶着我们，要弯着腰。

师：对，是一直弯着腰的，长时间的弯腰是很累的。那么下面就请小朋友伸出你的小手，握着妈妈的手，对妈妈深情地说一声：“谢谢你，妈妈。”因为就是这双手扶着你学会了走路。

4、师：小朋友快看，在鸡妈妈的翅膀下藏着什么呢？

幼：是它的宝宝。

幼：用翅膀保护着它们。

师：对，鸡妈妈张开翅膀保护自己的宝宝。那么当小朋友遇到危险的时候，你的妈妈是怎样做的，我们来试一试好吗？(示意家长合作，播放打雷下大雨的音效)

师：小朋友看到了吗？当遇到下雨、刮风或是有危险的时候，你的妈妈也是这样伸出双臂来保护你的。孩子们，请你靠在妈妈的怀里，用撒娇的声音说一声：“谢谢你，妈妈！”

幼：没有。

师：对，没有，妈妈总是能够原谅你，无论你怎样，妈妈始终是那么爱你。现在就请你紧紧地搂着妈妈，大声地说：“妈妈，谢谢你！”

## 二、家长讲话——妈妈真辛苦

师：小朋友们，其实妈妈的辛苦、对你们的关心和照顾还远远不止这些。妈妈要上班，下了班回到家里还要给你们做饭、陪你们玩耍、给你们讲故事。接下来，让我们一起听。

## 幼儿园母亲节节活动总结篇七

活动目标：

认知：让孩子知道五月的第二个星期日是母亲节。情感：了解妈妈的辛劳，培养孩子对妈妈的感激之情。能力：能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。活动准备：

物质准备：

1、与孩子共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。



2、制作花、贺卡、项链、画画所需要用的的各色皱纹纸、细铁线、剪刀、彩色卡纸、油画棒、彩色吸管等。

3、《感恩的心》磁带、录音机。

4、提前发放请柬，邀请妈妈×月×日××时间来孩子园参加庆祝活动。

知识经验准备：

1、联系家长代表致词(通过沟通，要求她用孩子能够听懂的语言来说)。

2、要求孩子回家观察妈妈在家要做的事情等等。

活动过程：

### 一、介绍“母亲节”

今天是五月的第二个星期天，小朋友知道今天是什么节日吗?(母亲节)你知道“母亲”是什么意思吗?(母亲就是妈妈的意思)“母亲节”是谁的节日呢?(是天下所有妈妈的节日)这一天，世界上很多国家的孩子都会为自己的`妈妈过这个节。

(教学设想：以谈话形式开门见山的引出课题，易调动孩子参与活动的积极性。引题话语简短，目的性强，为孩子进入后面的活动做了铺垫。)

### 二、开展“母亲节感恩会”活动

#### 1、演唱歌曲《世上只有妈妈好》

今天我们把小朋友的妈妈请到了孩子园，让我们以热烈的掌声欢迎她们。首先我们要为妈妈们献上一首好听的歌曲《世上只有妈妈好》。

## 2、引导孩子谈谈应该如何关心、爱护自己的妈妈

小朋友的妈妈在家一定得干好多好多的事情，谁来说一说，你的妈妈在家里都要干些什么事？(做饭、煮菜、洗衣、洗碗、做卫生等等)原来妈妈们在家里还要干这么多的家务活儿啊，可真辛苦。所以小朋友平时应该听妈妈的话，多帮妈妈做些力所能及的事情，为妈妈减轻负担。说到减轻负担，我想请小朋友说说看，你打算在家帮妈妈做些什么事情呢？(孩子回答：扫地、倒垃圾、整理房间等等)

(教学设想：妈妈每天在家要做的家务，孩子们再熟悉不过了。教师从贴近孩子生活的问题入手很自然地勾起了孩子表达的欲望，顺理成章地引出了“妈妈非常辛苦，小朋友要听妈妈的话，为妈妈减轻负担”的话题。)

## 3、朗诵儿歌《妈妈的心》

小朋友都说得非常好，那么接下来让我们为妈妈朗诵一首儿歌《妈妈的心》吧。

## 4、妈妈代表讲话

师：刚才妈妈们听了小朋友的朗诵都特别感动，她们有许多话想跟小朋友说，今天我们请到了×××小朋友的妈妈，有请她代表所有的妈妈们为小朋友们讲话，大家欢迎。(家长代表讲话)

(教学设想：新《纲要》指出：“家庭是孩子园重要的合作伙伴，应争取家长的支持和主动参与。”在这个环节教师很好的利用了家长这一重要资源，并使整个活动更加生动、有趣、吸引孩子。)

## 5、游戏——抢椅子、

下面我想请小朋友的妈妈们的来玩一个游戏——踩气球，前三名胜者发给奖品。

(教学设想：游戏是孩子非常喜欢的活动方式，采取请妈妈们玩抢椅子的游戏，既让妈妈们重温了儿时游戏的快乐，又让孩子为自己的妈妈呐喊、加油，从而体会到妈妈开心了，自己也开心的感受。)

6、在《感恩的心》的音乐伴奏下，孩子动手制作礼物，送给妈妈，并向妈妈说一句体贴、祝福的话。

师：小朋友过生日时都能收到妈妈送的礼物，今天是妈妈的节日，我们小朋友也应该送一份礼物回报妈妈，你们说对吗？今天，老师为小朋友准备了很多材料，有油画棒、画纸、腊光纸、水彩笔、皱纹纸、卡纸等等。你可以利用这些材料画画，也可以用它们制作贺卡、康乃馨、项链或者其他东西。礼物做完以后，请小朋友把它送给亲爱的妈妈，并对妈妈说一句温馨的、祝福的话。(比如：妈妈，我爱你！妈妈，你辛苦了！妈妈，祝你节日快乐！)

(活动设想：在熟悉的《感恩的心》的旋律下，引导孩子展开想象的翅膀，自主选择材料，结合已有的经验技能，制作送给妈妈母亲节的礼物。这样的设计是为了让孩子体验独立创造的快乐，也为了让孩子从这小小的行动开始，怀抱一颗“感恩的心”用实际行动来回馈妈妈的爱。)

延伸活动：

1、回家听妈妈讲述我成长中的故事。

2、回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫。

(活动设想：课堂上的活动虽已结束，但对母亲的感恩却永远也不会结束，在活动延伸中教师提出了“回家听妈妈讲述我

成长中的故事”和“回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫”的家庭作业，引领孩子的“感恩”向更广阔的天空发展。)

## 幼儿园母亲节活动总结篇八

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

在母亲节这天，中国的母亲们会举行厨艺比赛，时装秀等活动来庆祝自己的节日。各地会举办各种各样的活动，如组织母亲们旅游，评选优秀母亲等。下面小编给大家带来幼儿园母亲节活动总结，希望大家喜欢!

### 幼儿园母亲节活动总结1

“母亲节”活动总结德育教育之感恩教育一直是我园办园特色之一。我们会利用各种节日开展不同的主题活动、亲子活动。旨在培养幼儿爱亲人、爱社会的情感。在母亲节来临之际，我们开展了“母亲节”主题活动。活动以“感恩我的好妈妈”为主题，让孩子了解妈妈的工作、爱好及艰辛，让孩子回家帮助妈妈做力所能及的事来感恩妈妈。

活动当天，我们召集了妈妈们家长参加这次活动，妈妈们都很好奇，为什么老师千叮咛万嘱咐一定要妈妈来参加活动呢?活动开始后，妈妈们才明白老师这次的用意，而且被这一系列的活动环节所感动，“送花、说一些感恩的话语、一些体贴的动作”，无一不让家长感动，家长们都觉得孩子长大、懂事了。

通过本次开展的庆祝活动，让孩子们通过各种方式来表达对妈妈的爱，让他们在活动中，深刻地体会到妈妈工作很辛苦，要从内心去体谅妈妈，理解妈妈的付出，为妈妈做一些力所能及的事情。孩子们用自己的方式表达了对妈妈的爱，也是让孩子体会爱接受爱，让孩子更多的去爱他人，从小拥有一

颗善良的心。本次活动的开展，不仅激发了幼儿爱妈妈的情感，同时也提高了孩子们的主动参与此类活动的积极性。我们感受到德育教育应该从小抓起，从家庭抓起，让孩子从小懂得关爱、懂得回报.....在今后我们还会多搞一些这样的活动，让感恩教育多溶于生活学习中！

## 幼儿园母亲节活动总结2

我园在学生中开展了20\_\_年“母亲节”感恩教育活动。我们以活动为载体，遵循德育生活化的教育规律，通过形式多样的活动去引导学生懂得感恩。让学生从感受最深的身边人、身边事开始，学会感激父母，感激父母给予的生命、感激父母的养育之恩。再由近及远，由浅入深，深入引导学会感激他人，感激社会，感激一切为自己的健康成长付出心血和汗水、提供服务和帮助的人，让学生对感恩真正做到知行统一。

### 一、做好宣传动员工作，让学生明感恩知感恩

为了统一认识，做好宣传发动工作，老师首先在\_\_月\_\_日早上向全体学生宣读“感恩母亲的倡议书”，向全体学生发出了“20\_\_，感谢母亲”的号召。同时，各班主任积极利用班会的时间召开了动员会，组织好学生阅读倡议书，讲解活动意义，使广大学生知道什么叫感恩，明白知恩、感恩、报恩是人生美德，是中华美德的重要内容，滴水之恩，当涌泉相报，是古今仁人志士的至理名言。青少年，要从自己做起，从小事做起，在家庭、在学校、在社会做到有恩必报。负恩知愧，把自己培养成为建立和谐家庭、和谐社会的好少年。

### 二、开展感恩实践活动，让学生做到知行统一

#### 1、进行感恩专题“致爸爸、妈妈一封信”活动。

我们在感恩教育活动月中积极鼓励学生多阅读有关感恩的书籍，并让他们将读后的感悟，同自己的幸福生活相结合，给

爸爸、妈妈一封信活动。学生们能从实际出发，感谢父母的养育之恩。

2、各班召开感恩母爱的主题班会。

3、行动带惊喜。

在母亲节当天，尝试感谢妈妈的几种方式，给妈妈一个舒心。（如：向母亲道一声温馨的祝福；为母亲捶一捶背；为母亲洗一洗脚；帮妈妈做一些力所能及的家务活；送给母亲一个深情的拥抱送；给母亲一份自制的节日小礼物；给母亲写一封感谢的信，说说心理话；和妈妈照一张合影，在合影上写下你的祝福。）

这次活动，学生不但懂得了感激自己的父母，还懂得去感激我们的国家、感激这个社会、感激自己的学校。也更应该要感激教给自己知识，提高自己修养的老师。甚至还要感激苦难逆境，是它们教会了自己坚强。感谢曾帮助过自己的人，他们用暖暖的心灯让自己发现生命是如此丰厚而富有。学生对感恩有了更高层次的认识，感恩的思想觉悟也有了更进一步的提高。

### 幼儿园母亲节活动总结3

当孩子们牵着妈妈手让妈妈坐下的那一刻，父母们的脸庞洋溢着幸福和甜蜜；当孩子们双手递过来的一杯热水时，父母们感到心里暖洋洋的；当孩子们给妈妈捶背捶腿的那一刻，父母们一天的劳累被抛到了九霄云外；当孩子们呈上自己亲手做的玫瑰贺卡时，父母的脸就乐开了花；当孩子们对着妈妈说：“妈妈，母亲节快乐！您辛苦啦iloveyou”时，父母激动的热泪盈眶本活动利用一个非常适合的时机和机会，自然真实地完成整个活动过程，由于有幼儿对幼儿园环境变化的真切感受做铺垫，所以很好地实现了活动目标，达到了优良的教学效果。

谈话和讨论环节，幼儿在老师引导下，能够主动发表自己的想法，有部分幼儿能够理解成人的'劳动，在讨论“我们能为他们做些什么”时，很少有幼儿能说出自己的想法：帮妈妈拿拖鞋，帮爸爸捶背，帮爸爸妈妈倒水，等等。在参观、表演节目、给妈妈擦护手霜活动环节中，幼儿表现得懂事而真诚，可以看出，参观现场的活动，对孩子触动是比较大的，它能够让孩子近距离地真实地感受和体会，比言语上的说教效果好得多。活动结束环节，孩子们还沉浸在刚才的情绪中，和妈妈一起跳舞，做游戏。我看见很多父母都被感染了，被感动了，我看见有几位父母眼里含着晶莹的泪花，一位孩子的父亲给我说，这个活动很好，就是让做爸爸的有点嫉妒，希望有更多的活动！

## 幼儿园母亲节活动总结4

\_\_月\_日下午中班的母亲节活动在一张温馨的集体照中画上了圆满的句号。整个活动目标基本达到，孩子们和妈妈们度过了一个愉快而又有意义的下午。特针对活动做如下总结：

### 一、活动的优点

#### 1、准备充分。

活动的准备无论是环境的准备还是活动中各个环节所需材料的准备都是充分的。

#### 2、活动过程流畅。

因为所有的环节都是有准备的，所以整个过程非常流畅，孩子们的表现也都在控制范围之内，因此整个过程是按照活动设计顺利的开展。

#### 3、活动的参与性很高。

在幼儿展现和家长互动的环节，幼儿的参与性很高，都能用各种形式表现对妈妈的爱，从妈妈们的笑容中能看到满满的幸福感。

## 二、改善空间

### 1、开场表演较为简单。

幼儿的开场表演《妈妈我爱你》准备有些仓促，幼儿的表现较生疏，大部分要靠老师占主导地位来引导。设计也比较单一，如果可以设计的更加丰富，更加充分，开场会达到惊艳的效果。

### 2、故事欣赏环节给幼儿表达的空间。

故事欣赏的环节幼儿的表现非常认真，注意力也非常集中，但是整个环节都是老师一人在讲述，到最后也是老师一人在总结，当时是按照活动设计直接进行的，可是活动后发现如果能让孩子们自己说出故事中小乌鸦的懂事和我们要向小乌鸦学习帮助妈妈做事情这些简单的道理对于孩子们来说会显得更有意义。而当时只看到了活动的进度，而没有及时掌握孩子们的动态。

### 3、小记者采访环节可以加入一些引导语。

在小记者采访环节，我问了小朋友知不知道妈妈的名字，但是后来发现为什么知道妈妈的名字是一种孝顺的行为呢？在提问之前我要先加入一段引导：“作为孝顺的宝宝，知道妈妈的名字一定是一件简单的事情了，那你能大声说出你妈妈的名字吗？”这样会让这个问题显得不那么突兀。或者看孩子的状态可以再追加一些简单的问题。比如说妈妈在哪里上班啊等等。

### 4、扎破气球送祝福的环节需要改良。



在扎破气球的环节有的孩子表现出了恐惧，有的表现出了伤心，有的表现出了心疼。孩子们不希望自己的气球被扎破。所以在这个环节可以考虑换一个惊喜的形式来送给妈妈祝福。比如说找孩子，让妈妈们蒙上眼睛去摸自己的孩子，如果找对了，孩子就将祝福的卡片送给妈妈这种方式。

## 幼儿园母亲节活动总结5

母亲节，是一个感谢母亲的节日。母亲是世界上最伟大的人，她给予了子女无私的爱。

为了让幼儿园的孩子们从小感受到母亲的伟大和无私，体验到母亲的辛苦以及对孩子全身心的爱，从小在心里点燃热爱与奉献的火花，学会感谢母亲、感激生命、感恩生活，我园隆重举行“我为妈妈做点事”的亲子活动。

活动前夕，各班级结合本班幼儿年龄特点开展了“感恩母爱，祝福妈妈”主题教育活动。通过画妈妈、唱妈妈、了解妈妈的工作等活动内容，激发幼儿爱妈妈的情感。

活动的一开始，孩子们纷纷用自己的方式为妈妈送上一份亲手自制的礼物，并给妈妈一个深深的拥抱说“妈妈我爱你”。之后主任向家长们和孩子们致辞，让孩子知道并了解母亲节的来历，感受母亲的辛苦和辛劳，教育和引导孩子学会热爱母亲、感恩母亲的宗旨，另外，也让母亲们感受到孩子成长所带来的快乐和懂事后带来的幸福和温馨。从而，让真善美的种子在孩子们心灵里播撒，健康快乐地面对今后的人生。

庆祝活动的第一个节目由我们小一班的小朋友为妈妈唱了一首歌——《学爸妈的样子》，让妈妈们感动不已。孩子们还为妈妈准备了精彩一系列技能比赛，让妈妈十分欣慰，很明显的感觉到自己宝宝的成长。小朋友们还和妈妈一起玩了“找妈妈”的游戏，逗得妈妈们哈哈大笑。最后全部孩子们还向着妈妈们唱了《妈妈宝贝》，结束后说出了让妈妈最为感动的祝福：“祝妈妈母亲节快乐！”“妈妈！我爱您！”“谢谢妈妈”等，

妈妈们激动地抱紧自己的宝宝，有些妈妈眼眶里满是激动喜悦的泪水，妈妈们深深感受到孩子成长所带来的快乐。

整个活动室里弥漫着浓浓的爱意，此时的场面无比的温馨与感动。通过这次主题教育活动，孩子们了解到妈妈的艰辛，体会到母亲的伟大，懂得了欣赏妈妈，从而进一步增强了母子、母女之间的感情，让亲情更深更浓。

;

## 幼儿园母亲节节活动总结篇九

活动来源：

世界上有一种情感，它与生俱来，没有条件，绵绵不绝，它就是母爱！母亲，是世界上最伟大的人。五月，阳光灿烂，暖风拂面，那是因为这亲情融融的季节里，我们又一次迎来了“母亲节”。在这温馨的日子里，为了让孩子们学会感激我们的妈妈对我们的养育之恩及培养孩子用行动去表达对妈妈的爱，进一步激发幼儿对母亲的浓浓爱意，增进与家人的感情。学会从小关爱妈妈，学会感恩，我园将开展“母亲节”感恩系列活动。

活动目标：

- 1、幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。
- 2、了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。
- 3、用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

活动准备：

- 1、晨间谈话活动围绕感恩母亲的话题：妈妈的生日、爱好习

惯、我怎样让妈妈开心等等。

3、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。

4、制作花、贺卡、项链、画画所需要用的的各色纸、油画棒等。

5、事先在家与妈妈说说怎样的饮食习惯会让自己更健康，并与爸爸一起查阅各种资料，鼓励孩子和爸爸在母亲节这一天一起动手制作送给妈妈的健康一餐。

## 幼儿园母亲节活动总结篇十

“我们每个人都有自己的父母，我们每天都生活在父母关爱的海洋中。父母的爱，就像一座山，博大而宽厚。父母的爱，就像那树根，坚定而深沉。父母的爱，就像那百花酿成的蜜，馨香而甜蜜。

我们感谢父母，是他们领我们来到这勃勃生机的世界。我们感谢父母，是他们在每一分每一秒都跟随在我们身边，对我们细心的呵护与照顾。太多太多的感谢，说也说不完，他们永远都是我们的引导者，永远在我们的身边关心我们，爱护我们。当老师说“这个周日是母亲节！谁知道母亲节是谁的节日吗？”我们中班的孩子都知道这是“妈妈的节日。”当说了一些我们要如何爱我们的妈妈，为妈妈做一件事的时候，有孩子表示：“老师，那爸爸的节日是什么时候？”当老师说父亲节是每年x月，有些孩子马上说，我要为爸爸做好多事，给爸爸洗衣服，送爸爸妈妈礼物。原来孩子们都记得自己的爸爸妈妈。

通过感恩活动，家长眼中的孩子又有多少改变呢？有不少家长觉得孩子脾气好多了，变得孝顺了、懂事了，比以前主动并坚持做家务，关心和体谅父母，会说谢谢。有些家长表示

孩子比以前有爱心了，知道体贴父母、孝敬父母，知道要感谢身边对自己付出过的人，一点点事也算。有些家长感到孩子长大了，懂事了，对许多方面有了新的认识，能主动和父母谈心里话，孩子与自己更亲了。有些家长反映孩子以前不敢参加一些活动，现在能积极参加，能主动与他人沟通交往，和同学增进了友谊。许多家长认为，通过感恩辅导活动，孩子说感谢的话多了，而且不是扭扭捏捏、应付了事，而是大大方方、发自内心地说出感恩的话。

通过感恩活动，家庭关系也因之更融洽了，对于孩子们的感恩行动，家长是看在眼里，喜在眉梢，乐在心里。一股爱的暖流在家庭成员之间流淌。活动使队员滋长了热爱父母的情结。

要搞好“孝敬父母体验亲情”活动，还有赖于家庭与学校同步协调，家长与教师携手合作，家校密切配合。那么，家长如何在家庭生活中培养孩子感恩父母呢？首先，家长要让孩子知道父母的养育之恩。俗话说“知恩图报”，只有知道了父母对自己的付出和关爱，孩子才会产生感恩报恩的意识。如果孩子意识不到父母的付出，怎么可能产生感恩之心呢？第二，家长要让孩子亲身体会一下辛苦。多吃苦，孩子才知道感恩。孩子光知道父母给我吃，给我用，如果体验不到关怀和爱等情感，认为那就是父母的义务，是理所当然的，也不会产生感恩的心。家长要根据孩子的年龄，指导孩子承担一定数量的家务劳动，体验父母的辛劳。第三，家长应以身作则，言传身教。家长应对自己的父母的付出表达感激之情，经常说出自己最感谢的人或事，给孩子做个感恩榜样。做父母的如果不敬不孝，不关心和感激上一代人，孩子耳濡目染就会效仿父母的不良行为。当然，家长还应经常对孩子表达感恩，感恩孩子让自己有机会体会为人父母的幸福，感恩孩子给自己带来无限的快乐和希望。第四，对孩子感恩父母的想法、言行，家长要及时给予肯定、鼓励和表扬。许多孩子向父母表示“您辛苦了”的时候，父母往往说“你把学习搞好了就行了”、“孩子你不用这样”……这就把孩子自发的

感恩之心给扼杀掉了。家长要给孩子表达感恩、关爱父母、回报父母的机会，要乐于接受孩子的感恩、报恩、施恩，并不忘向孩子表示感谢。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)