

最新教师家长会发言稿简单明了(大全9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师家长会发言稿简单明了篇一

尊敬的各位家长朋友：

你们好！

金桂飘香，秋风送爽，沐浴在惬意的秋风中，我们满怀欣喜地迎来了充满蓬勃生机，蕴藏无限希望的新学期。

作为太和一幼的老师，我感到非常荣幸和自豪，因为有这么多的家长朋友支持我们的工作。相信有了你们的支持和鼓励，我们一幼的老师将会更有信心把工作干好，更让你们满意！谢谢你们的光临！作为一名光荣的幼儿教师，在与孩子们朝夕相处的日子里，我有幸见证了孩子们的进步，和他们一起快乐的成长。

虽然，我们的工作琐碎的，从给孩子把屎把尿，穿衣吃饭，到和孩子们一起学习，游戏，每一件事我们都必须亲力亲为，因为，对于家长来说，孩子是你们的心甘宝贝；对于老师来说，孩子就是祖国的希望和未来，教育好孩子，带给孩子温暖、肯定、鼓励、微笑、机会和信任，是我们幼儿教师最神圣的职责。虽然，我们苦了累了，但也幸福着，快乐着。

看着孩子们从哭哭啼啼闹着回家到高兴兴嚷着上幼儿园；

从咿咿呀呀的喃喃自语到有主见的说话；从乱涂乱画到画出一张张色彩斑斓的图画……那一点一滴的进步，无一不让我们感到欣慰和自豪！辛勤劳作，默默耕耘，无私奉献，不求回报，这就是我们一幼的老师！人们常说：“爱是教育的前提，爱是老师的天职。”作为太和一幼的老师，我可以毫不夸张地说：“太和一幼的老师就是有爱心，有耐心，有责任心！选择太和一幼，选择一幼的老师，你们永不后悔！”“不能让孩子输在起跑线上”是家长朋友和我们一幼老师的共同心声！在此，我代表全园老师在这里庄严承诺：我们有这个能力，也有这个决心让太和一幼的每个孩子个性得到张扬，潜能得到最大的发挥，我们要让每一个孩子在太和一幼健康，快乐地度过每一天，请相信我们！最后，祝家长朋友们身体健康，万事如意！祝小朋友们在太和一幼幸福地走过最纯真，最美好的童年时光！

谢谢大家。

教师家长会发言稿简单明了篇二

尊敬的家长：

你们好！

非常感谢大家在百忙之中抽出时间来参加今天的期末家长会，在此我代表本班的三位教师感谢你们一学期来对我们工作的配合和帮助！时间过得真快，孩子升入小班已经半年了。

这个学期，我们开展了形式多样、生动有趣的教育教学活动，经过一个学期的学习、生活，本班幼儿在愉快的、轻松的环境中学到了各种的本领，在各方面都有了不同程度的进步。这一学期来，我们班的三位教师在教育教学方面积极配合、互相支持，使得班级的各项活动得以顺利地展开。接下来，我将本学期班级开展的工作向各位家长进行简单的汇报：

本学期我们开展了《我上幼儿园啦》、《玩具大家玩》、《我喜欢》、《秋叶飘》、《图形宝宝》等主题活动，孩子们在丰富多彩的活动中，结交了许多好朋友，对老师产生了深厚的感情。我们在教学活动中充分利用环境教育的优势，将活动室、教室墙面根据各个阶段开展的活动加以布置，张贴了许多幼儿感兴趣的图片、照片及活动过程中幼儿的绘画、手工等作品。

幼儿在园所学的知识我们会通过校讯通告知家长，让各位家长及时了解幼儿在园所学内容；同时我们还开展了半日开放活动，让家长进一步了解您的孩子在园情况。

孩子们经过第一个学期的学习、活动，幼儿在生活自理能力、社会交往、想象力、创造能力等各方面都有了明显的进步。

健康领域方面：大多数幼儿都能情绪愉快地来幼儿园，能独立地吃完点心和午餐，饭后会使用毛巾擦脸，能自己穿脱衣服和鞋袜，会正确地洗手、入厕、进餐和安静地就寝。在动作发展方面，我们开展了一个跟着一个走、向指定方向跑手膝着地向前爬、抛接球和滚球、走平衡木、拍球等活动。

社会领域方面：本班幼儿基本上能主动使用“老师好、再见、请”等礼貌用语，都愿意与老师、同伴一起游戏，能遵守一些简单的游戏规则。有些幼儿还会主动地帮助同伴脱衣服，帮助老师收拾玩具。但个别幼儿在参与集体活动的时候，还处在自我中心状态，容易产生外显性的侵犯行为。

语言领域方面：小朋友都非常喜欢听故事，能有表情地朗诵儿歌；语言表达能力也进步很快，能用简单的普通话与人交流。在语言活动中，有些幼儿还是较内向，老师提问时不愿主动地表达自己的想法，声音较小。

科学领域方面：在认知方面，我们引导孩子认识了秋天的叶子、水果；感知冬天的基本特征，体验了季节的变化。在数

学方面，我们开展了感知物体数量的多少、一样多、和许多、按物体颜色、形状分类等。我们发现本班幼儿有较强的好奇心，对于任何新鲜的事物都愿意用各种的感官去感知。喜欢动手操作活动，能按要求根据物体的特征分类；能区别上下、前后，有初步的空间概念；但幼儿在活动中注意力易分散，不易集中。

艺术领域方面：多数幼儿都对音乐和表演活动感兴趣，能随着优美的音乐唱歌、跳舞，本学期幼儿会运用涂色、粘贴、团纸、撕贴、点画等多种方法创作出了一幅幅美丽的作品。但有些幼儿缺乏耐心和自信心，不能够有始有终地画完一幅画，有些幼儿还经常说“我不会”；有些幼儿的画面不够整洁，没形成良好的操作常规。这些不足，我们将在下学期重点加强指导，也希望家长在寒假中针对自己孩子的不足加以指导。

1、在园在家教育目标要保持一致，在园我们要求幼儿做到自己的事情自己做，希望寒假里家长们也一样相信幼儿一定能做得好，避免包办代替。

2、请您配合幼儿园继续对幼儿进行礼貌教育，见到客人、长辈、老师能主动大声的问好。

3、寒假在家时注意有意识地培养幼儿讲述的完整性，发展幼儿的语言表达能力，在别人讲话时能安静地倾听。

4、下学期希望家长能鼓励幼儿坚持天天上幼儿园，多鼓励幼儿积极参与户外的体育锻炼，增强体质。

5、在寒假里家长能根据孩子们在本学期生活、活动情况，针对不足进行鼓励和培养，如开展一些涂色、绘画、折纸等活动，让孩子们在新学年里有更大的进步。

让幼儿度过一个安全、健康、快乐的新春佳节，我们给各位

家长提出以下几点建议，恳请家长密切配合：

1、寒假期间，请您安排好孩子的生活作息时间，坚持早睡早起，保证孩子有规律的饮食与生活，养成良好的生活习惯。

2、请您时刻注意孩子的安全，不要让孩子到危险的地方去，不玩危险物品。同时注意交通安全；饮食卫生安全，教育幼儿养成良好的饮食卫生习惯；远离火、电、开水，不要让孩子燃放烟花爆竹，保护好孩子的安全。

4、放假了，孩子看电视的时间难免会过长，请您把孩子看电视的时间控制在2小时以内，提醒孩子与电视机保持距离1.5米以上，注意保护眼睛。

5、假期中请您坚持让孩子做一些力所能及的事情，如：自己穿脱鞋子、自己吃饭等。

6、放假期间注意做好宝宝传染病的预防工作，特别是流感、流脑的预防，防止传染。提醒孩子多喝水，放假的时候可不能生病哦！

7、正月十二正式上课，请您提前洗晒孩子午睡的被褥，并准时将被褥送来班级。

在这里我们班的三位老师祝家长和小朋友们新年快乐，希望大家在新的一年里能更好的配合我们的工作，同时也恳请各位对我们的工作提出宝贵的意见。为了更好的做好家园互动，我们班也创建了班级q群，群号为xxxxx。总之，我们的宗旨是：“一切为了孩子，为了孩子的一切。”

教师家长会发言稿简单明了篇三

尊敬的各位家长：

你们好！

十分高兴你们能在百忙之中抽时间来参加这天的家长会，在那里我代表我们班级的任课教师向各位家长长期以来对我们工作的大力支持表示衷心的感谢！

首先，请允许我介绍一下班级的状况：班级人数是44人，其中男孩29人。本班是由原中班和上学期的大班幼儿组成。我班幼儿总体上智力发展比较均衡，生活习惯比较好，乐于参加各种活动，动手潜力比较强，自理潜力普遍较好。

1、重视孩子素质的全面发展和提高

在幼儿园，我们更重视幼儿的全面发展。此刻很多家长的教育理念也比较先进，明白孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。

《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。个性在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、潜力都对他能否适应群众生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿潜力和培养幼儿的习惯为主。

2、重视对孩子的赏识教育

我们对待班级幼儿进行赏识教育，认同幼儿的做法，每一天在学习、纪律、礼貌等方应对幼儿进行表扬。用小星星粘贴来奖励他们，他们会很开心的把自己的星星贴在走廊外面的自己展示作品版上，还互相比谁的星星多，在幼儿数的这个过程中，既训练了幼儿的点数潜力还激励了幼儿的上进心。效果十分好！

在每个月末的时候评选本月小明星。分别被评为“爱学习小

星”“懂事乖宝宝”和“讲卫生小天使”等。以后每个月我们还要继续开展“本月小明星”活动。期望在家长用心的配合下，会有更多的幼儿被评上小明星。本学期我们将开展家长开放日、教师观摩课和六一运动会活动。帮忙家长了解幼儿在园的生活学习状况，加深家长与孩子之间的交流。在教室外的‘家长园地’中我们也将向家长介绍一些好的教育文章，并告之家长我们的教学进度，同时我们十分期望能在‘家长园地’中能看到各位家长对孩子教育的心得，如果我们每个人能说出自己的教育心得和别人分享，那么我们就找到适合自己孩子的教育方法，让孩子能更加愉快的成长。

我们的工作要做好，更重要的是得到各位的支持，因此期望各位能配合我们做好以下工作：

- 1、让幼儿能按时到校不耽误正常的教学活动，期望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园，任课教师7：00就能按时到校就能接应学生。
- 2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。
- 3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务潜力得到锻炼。
- 4、家长监督学生完成作业，并把书包收拾好。

为了我们的工作能够做的更好，期望各位能给我们提出宝贵的推荐和要求。（家长们提意见）

感谢各位家长对我们的工作的支持，以后有问题也期望能及时与我们沟通，这天的家长会就到那里，再一次感谢各位的参加。

教师家长会发言稿简单明了篇四

各位家长：

您们好！

你们好，感谢你们百忙之中抽空来参加我们中班下学期的家长开放日活动。中班是幼儿园三年学前教育承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，中班孩子有特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个主题：那就是我们的孩子。如何把孩子培养成才？我国著名的教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话就是最好的答案，也就是“家园共育”，这也是今天我们召开家长会的目的之一。

今天召开这个家长会，主要目的是：

- 1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。
- 2、希望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。

会议流程：

我是邓老师，是小二班的主班老师，另两位老师是吴老师和陈老师，陈老师主要负责幼儿的保育工作和消毒工作，我们的消毒措施主要有紫外线灯消毒、84消毒、阳光曝晒、消毒柜，每周一、三、五进行室内紫外线灯的空气消毒，每日口杯、毛巾入消毒柜消毒，室内物品等(玩具)每日经84消毒液消毒。

目前我们班共有32名幼儿，其中男生18名，女生14名，08年

出生的有23个，09年出生的有9个。

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

- 1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；
- 2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；
- 4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；
- 5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；
- 7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

小班使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域(和安全)，同时我们开设了体育、智力、表演、角色及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

孩子已在幼儿园渡过了3个星期的集体生活了，在我们三位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。幼儿已认识了自己的毛巾、

杯子、床，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒，幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养，我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自己喂饭，吃完后能主动要求老师装饭；我班幼儿的交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：(1)、不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对；(2)、自我控制能力较差；(3)、生理因素的影响；(4)、家庭教育的因素。当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，希望家长们能理解和原谅。

附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是非常正常的，家长佯装不必为此担心，应该多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。

幼儿入园后，容易感冒，这其实有三种原因：首先，对于2-3岁左右的孩子来说，入园使生活环境发生了很大的变化，最初会感觉不习惯，离开了妈妈和家人，孩子内心变得不安。这种紧张和压力会造成免疫力下降，感冒病毒自然就容易侵入。其次，幼儿园的人群密度相对家庭要高，一旦有什么病毒或病菌，传染的机会大大增加。第三，秋季天气多变，有些父母担心孩子感冒，就给孩子穿得很厚，这是不可取的。幼儿园游戏多，活动量大，孩子穿得太多，很容易出汗，衣服汗湿了就容易受寒着凉，导致感冒。

- 1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪；
- 2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人；、
- 4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；

- 5、请为幼儿准备两条裤子(衣服)，并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿；
- 6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师；
- 7、不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢；
- 8、配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。
- 9、《家园联系本》，我们的家园联系本是每两周发放一次，主要是传达孩子两周来在园所学的内容和在园表现，希望家长能及时写上反馈意见，并于周一带来，以免影响到老师的下次填写。(除了《家园联系本》之外，我们平时还会做一些家访工作，主要是以电访、面访和家访的形式开展。)

再次感谢家长的到来，希望在小班的日子，我们和孩子共同进步！尊敬的家长，幼儿园教育不万能，但幼儿园会尽力，家庭教育不可少，望家长多重视。希望你们有事多找我们沟通，相信我们对大家是真诚的，我和你们一样，希望每一个孩子都有美好的明天。在将来的日子里，我无法保证我们可以做到最好，可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好，我们会热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心、安心。同时也请各位家长对我们工作的不足或对我们的教育方式有不同的看法，或有更好的建议，请你们提出来以便我们更好更科学地教育好孩子，希望你们在以后继续支持我们的工作。

教师家长会发言稿简单明了篇五

尊敬的各位家长：

早上好！

我代表学校诚恳感谢大家的光临和支持！有了你们的大力关

注，我相信我们会和谐沟通，共同教育，也相信孩子们成长途中更受益！

学校教育，家庭教育，一直是我们重视教育最突出的表现。我们都是孩子人生旅途中的云梯，楷模，航标，港湾。我们都身负重任，身肩使命。孩子是我们的孩子，学生是我们的学生，他们的健康，他们的成长，他们的成材，我们能坐以待毙吗？是你们带来光明，是你们带来尊师重教的曙光。我相信我们的并肩前行，我们的团结互助，我们的集思广益，我们的虚心请教，我们的宽容理解，和谐交流，我们的孩子不会输在起跑线上，不会学而无所得。

时间如梭，眨眼间，一学期已经过半，回顾这前半学期孩子们的情况，有喜人的收获，也有无奈的困惑。随着年龄的增加，大家学会了自己上早读课，自己出黑板，自己检查卫生，自己的学习自己抓，自己的班级自己爱。更让人惊喜的是大家对写作兴趣很浓，每天的日记评选，也是大家最热闹最开心的时候，同学们抢着读自己的xx[]抢着评他人的xx[]并且还学会自己修改自己的作文。在修改中学会写作，在修改中学会“择其善者而从之，其不善者而改之”。读着学生的作文，我有时也在同学面前宣读我的xx[]师生在互相欣赏中激发写作兴趣，提高写作能力！这一特点从这次期中考试当中明显看出，这次作文题目比较偏，尤其是素材不很熟悉，可是学生会学以至用，把自己积累来的知识巧妙用到自己作文当中，为自己的xx增添不少色彩。

虽说由三年级过渡到四年级，经历了一次学段的变更，但是大家由于平时的'积淀，所以适应很快，这次阅读分数提高很多，并且适当增加难度，但是学生还是用学会的读书方法认真阅读这道题，丢分现象比想象的好的多。从而看出语文的学习是一个长期积累的过程，是一个课内与课外互补的过程。要想在这方面提高，那就得阅读再阅读。在阅读中积淀自己的文学素养！所以我提醒家长重视我布置的读书笔记本，日记随想本。并且督促学生按时按质完成。如果有可能共同欣

赏，在欣赏中培养他们的写作兴趣和写作热情，在欣赏中培养他们读书的良好习惯。另外也提醒各位关注孩子各方面的行为习惯养成，播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。祝愿各位如意开心，子女健康顺心！更祝愿我们工作和谐，工作进步。

教师家长会发言稿简单明了篇六

各位家长：

大家好！感谢大家在百忙之中来参加这次家长会，也衷心地感谢各位家长在这几年对我们工作的支持！

作为老师，我希望通过这次家长会来加强学校和家长之间的联系，使老师和家长之间多一次沟通的机会，让大家对我们的工作有更进一步的了解，也让我们共同来关注教育，关注学校，关注孩子，也希望能聆听各位家长对教育，对学校，对老师的建议，以便指导我们今后的工作。

下面，我把作为语文教师教学的一些想法做法向各位家长作简要地介绍。

一、全面提高学生的语文素养。

新课程标准提倡学生注重语言的积累，培养学生良好的写字习惯，养成自觉读书，喜欢读书的习惯，注重学生口语交际的能力，培养良好的听说态度和语言习惯，以便学生更能在现今的社会环境中适应。长期以来，语文教学总是老师滔滔不绝地讲，学生认认真真地记，辛辛苦苦地练，以讲读为中心。随着新课程的实施，教材的面貌发生了很大变化，迫使我们改变教学观念和行为习惯。事实上，任何一篇课文都要讲清楚、讲透彻，不仅没有可能，而且没有必要。语文课要给学生创造思维的机会。抓住这一点，我在教学中，尝试去改进，以学生为中心，德智体美等多方面发展，主张学生自

主合作、探索学习，不一味地听老师灌输，为学生创造一个良好的学习环境。

二、积极倡导新的学习方式。

改变学习方式，就是要由过去的接受式的学习传统变为自主、合作、探究式学习，改变学生消极被动地接受式学习状况，依据学生身心发展和语文学习的特点，依据学生的个体差异和不同的学习需求，把学习变成学生在教师的指导下，主动探索和积极构建知识的过程。

以上两点是我的一些基本理念，从这些理念到具体实施过程，我做了这样几点：

一、注重培养学生热爱祖国文字的思想感情。

虽说现在都是高信息时代，推行“无纸化”可能不需要再写字，但是我觉得能规范、端正、整洁地书写汉字，是学生学习语文和其他课程，形成终身学习能力的基础，热爱祖国文字，养成良好的写字习惯，具备熟练的写字技能，是现代中国公民的基本素养。当学生的书写一次比一次好，他对汉字的优美的体会就会逐渐加深。。

二、注重培养学生的课外阅读能力。

课外知识是丰富的，我们要将学生的视野扩大到更远、更宽的地方。平时我鼓励他们大胆地去阅读课外读本，甚至上网读，多读书，读好书，通过这些活动同学们大大提高了读书的兴趣，阅读能力也有了较大的提高。

三、注重学生语文方面的个性发展，促进学生学习语文的兴趣。

我看过这样一个故事，不知道在这里说恰不恰当，一群淘气

的孩子总是往一个花园里扔砖头，主人很无奈。有一天，他找到这群孩子，对他们说：“我看你们扔得很高兴，不如进行一个比赛，谁扔得最远可以得10元钱。”孩子们一听来劲了，奋力地扔，优胜者得了钱。第二天，主人又来了，说今天第一名只能得5元钱。孩子们仍很兴奋，5元钱也不少呢。第三天奖金降到了1元钱，有些孩子嫌少了就走了，有人继续扔，第四天，主人说今天只能得1毛钱。孩子们听了就很不屑：“就1毛钱，谁给你扔啊，走！”孩子们再也没有来过，这位主人成功了，通过泯灭他们的兴趣达到了目的，兴趣是学生最好的老师，我想说的是我们的教师、家长都在自觉不自觉地做着泯灭兴趣的工作。孩子有天生的好奇心，天生都有学习的愿望，他们本身有自发动机，不需要我们去推，去拉，于是我尝试放手，去挖掘每个孩子的闪光点，让他们有最大空间去释放自己的能劳。比如在语文课中，经常开展类似辩论会形式的活动，从活动中可以看到许多孩子的思维敏捷，口齿伶俐，并且说出的话条理清楚，很具有说服力。我觉得这就是孩子们个性。可能家长发现我的语文作业布置的少了，觉得是不是不行，其实我只是一种尝试，今年的作业重点我放在读、背、抄这一方面，让他们读好书、背好书、抄好书。我自己觉得今年孩子们的读书能力和写作能力都有了一定的提高，我想告诉家长，每天机械的做作业只是在埋没孩子的天性，当然该完成的任务，比如课外作业，要求会写的字词，这样我还是会要孩子们完成的，因为基础教育也是很重要的。

四、和孩子们作朋友。

了解孩子，和他们营造一种宽松自由的氛围，在交谈中使语言生活化，同时也教会孩子会说话，说好话，说动听的话，让他们能大胆地对老师说“不”，让每个孩子找到自己是好孩子的感觉。另外，我还有一点想说，我发现每次考试后家长与我交流时，都是以分数来衡量，我的孩子又考得这么差，怎么办呢？其时我认为孩子们之间有差异，我们允许这种差异存在，不是每个孩子都能成为爱迪生、牛顿，但是每个孩子都有他的闪光点，我们要善于去发现。所以，我觉

得每次的分数不是关键，关键在于孩子学习语文的一种能力。

以上是我工作中的一些设想与做法，当然还需要家长朋友们能够配合我们老师，在这里，我也提几点对家长们的要求。

1、放下手头的工作，只需要半个小时，你就能做一个尽责的父母。每天傍晚抽些时间，给孩子检查一下作业，相信这样能提高孩子做作业的自觉性。

2、亲近一下孩子，不要觉得在你眼皮底下，他始终很听话，其实，据我这个月的了解，男同学们，近乎全都去过网吧玩游戏，个别男同学几乎天天去，要跟孩子走得近些，了解他在生活和学习上的情况。

3、多与学校老师沟通，有什么情况也及时向老师反映，这样家校配合也能教育好孩子。

4、关注孩子的背课文情况，一些优秀的文章，词句都是这样积累下来的，有些家长常认为孩子不会写作文，其实就是少看书，少背书的原因。

5、每天给孩子听写一下词语盘点。

6、督促孩子读课外书。给孩子创设一个良好的育人环境。

7、培养孩子良好的学习习惯。

这不是学校老师一方面的问题，而是我们家校共同要做的事。千言万语汇成一句话：“一切为了孩子”“为了孩子的将来”我再一次代表学校感谢大家的到来，感谢各位家长对学校工作的大力支持。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教师家长会发言稿简单明了篇七

尊敬的各位家长：

你们好！

首先感激你们在百忙之中抽出时间来开家长会，我代表初班全体师生对你们的来访表示热烈的欢迎和衷心的感谢！期望您能借此了解我们这半个学期以来的学习等各个方面的成长情景，更期望得到您的理解、支持和鼓励！

等待你们时，焦急而兴奋；眺望你们时，紧张而欣喜。走廊那头，是你们慢不下来的脚步，走廊这头，是我们剪不断的企盼。我们为有这样关心我们学习的家长而感到骄傲和自豪，你们的到来，犹如徐徐清风让恬静的学校更清新宜人，璀璨多姿，摆一张课桌，放一个木凳，怀着草木皆知的感恩心，我们大声地说：“欢迎你们”！

我们班是一个和谐、友爱、进取向上的团体。我们互相帮忙，互相学习。我们班70位同学都有自我独特的一面。每个人都能表现自我，充分展示自我的优点。当遇到挫折时，我们能勇敢地克服它。我们进取地向成功的山峰攀登，我们努力地

向成功的彼岸进发，这是我们的追求和梦想。

其实，这个梦想并不太遥远，只要我们共同努力，相信不久我们就会实现这个梦想。在我们成长的路上，离不开教师的培育，更离不开家长的教导。各位尊敬的家长，多谢你们对我们的关心和爱护，有你们的一路呵护，我们将会走得更稳、更远。让我们再一次用热烈的掌声，欢迎各位家长的到来！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教师家长会发言稿简单明了篇八

各位家长：

你们好！又到了我们一学期一次的家长会，首先，我们两位老师和全体幼儿对你们的到来表示热烈的'欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对孩子成长的关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢！

孩子进入大班的下学期后，我们两位老师要求孩子们，更多

事情都要“自己的事情自己做”，这个要求同样适用于孩子们在家的表现，防止有些长辈隔代溺爱孩子，毕竟“孩子听老师的话”这是家长们的共同的感觉。回顾这一学期的工作开展，应该说，孩子们做到了，而且，做得不错！

教师家长会发言稿简单明了篇九

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

我是一年级(1)班的班主任兼语文教师，我姓杨。首先感谢在座各位家长朋友能来参加您孩子小学阶段的第一次家长会，我也衷心的希望今后的每一次的家长会都能得到你们的支持。

父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才，相信我们能有共同的话题。我作为一年(1)班的班主任，为有像您孩子这样的活泼可爱的学生而感到自豪。在即将开始的小学生活里，我将用我的爱心、责任心，悉心的呵护您的孩子，陪伴他(她)一点一滴地成长。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

1、首先您要非常清楚的了解学校的作息时间表。

目前我们实行的是夏季作息时间表，早晨上课的时间是8点，中午放学时间是11点25分。下午上课的时间是2：30分，下午的放学时间是4点55分。在这儿我要提醒几点：

(1)请您一定要按时送孩子上学，千万不要迟到，以您的实际行动教育孩子有时间观念、遵守规章制度。送孩子的时候请

您送到学校门口，让孩子自己走到教室，锻炼孩子的自理能力。这两天有家长不放心，经常跟到学校，希望家长能配合我们，把孩子放心的交给我们，不要随意进出学校。请各位家长按时送孩子，不要迟到，也不要过早到校，早晨在7：30分以后，下午在2点钟之后到校。过早到校，学校大门未开，一方面耽误您的时间，另一方面如果您把孩子单独留在门口非常不安全。

(2)接孩子时不要来得过早或过迟，过早，你会等得不耐烦，浪费您的宝贵时间。过迟，孩子等急了，万一出意外了就不好了。昨天放学很久了，一(2)班有位同学家长还未来接，所以家长最好提前5—10分钟到指定的地点。尽量让您等孩子不要让孩子等您。

(3)接孩子的家长请在学校大门口接孩子，不要随意进出校门。

(4)一年级的孩子由于年龄小，加之来到的又是一个陌生的环境，学校门口的马路窄而且车辆多，所以家长们尽可能地接送孩子上学、放学，以免发生意外情况。

2、其次您要做好孩子在家里的作息时间。

(1)您要控制好孩子写作业的时间，最好规定一个时间段。希望家长回到家一定尽到监督孩子家庭作业的责任，让孩子把家庭作业也写整洁、规范，写作业时一定不能边写边玩。你每天能看一看他的作业，听一听孩子读词语、儿歌、课文，对孩子早日养成及时写作业的习惯、提高学习兴趣非常有好处，同时您还可以通过每天的家庭作业了解孩子当天的学习情况。曾经有些家长对我诉苦，为孩子不写作业而发愁，为孩子写作业马虎、磨蹭而发愁，其实，就是因为从一开始没在意，没让孩子养成好习惯，到后来再管就非常困难，家长到那时再后悔就晚了。“良好的开端是成功的一半”，希望家长从起跑线开始，让孩子早日养成终身受益的好习惯。

(2)你要控制好孩子休息的时间。昨天上课有些孩子发困。所以家长要让孩子早睡早起，最好能在晚上8点30分之前入睡，。只有保证了足够的休息时间孩子才能在第二天的学习活动中保持旺盛的精力。另外，中午家长一定要安排孩子午睡，否则孩子下午上课提不起精神。

1、学习用品：

(1)每本书都要包上书皮，昨天检查了孩子们的书皮，家长们都做得很好，但少数家长没有将所有书都包上书皮，希望家长们下次能注意，包括我们即将发的练习册之类的作业，也请您给他包上书皮。

(2)作业本的准备，请家长要准备拼音本、田字格本、田字格带拼音本、数学本。

(3)文具的准备。文具盒，尽量准备一些简单实用的。文具盒里的文具不要过多，也不要过少，4-5支削好的铅笔(不要用自动铅笔)、一把塑料尺子、一块橡皮就可以了。铅笔上可以粘好孩子的姓名，以免丢失找不到。铅笔每天在家削好，不要让孩子带小刀到学校，同时要教育孩子不要用铅笔打闹，以免发生意外。班级中有极个别孩子的文具盒过小，请家长重新换一个。另外要提醒孩子每天上学前、放学前注意检查文具有没有带齐、遗失，昨天下午就有几位孩子忘带文具盒，丢了铅笔。

(4)为孩子准备一本记作业本，每天查看孩子记作业本上的内容，并按本上的内容做好第二天的准备。

每位学生上学都要带好纸巾、卫生纸，天热可以带一瓶水，水是最好的饮料不要用其他饮料代替水，一是影响孩子的身体健康，二是让孩子养成不好的习惯。在学校学习期间，不要让孩子把玩具、小刀和零食带到学校，昨天跟孩子说过以后，还看到有孩子带水果吃。也尽量让孩子不带零花钱，尽

量不要在周围小店买东西吃，那样很不卫生。昨天放学看到有家长接了孩子后就在学校边炸了麻辣串之类的东西，这样不但不卫生，而且还会让孩子养成好吃的坏习惯。孩子如果实在饿，可以提前可以买一些牛奶之类的有营养的东西放在家里。

让孩子穿上宜于活动的服装上学，女孩不要穿吊带，凉拖，男孩不要留怪发。要注意衣服的整洁。

孩子的学习成绩是每一位家长都关心的，当然更是我们做老师所关注的，其实做老师和家长的都是一个共同的心愿——那就是看到孩子能取得优异的成绩，但优异成绩的取得就需要孩子自身、家长和老师的共同努力，所以下面就说说关于提高孩子学习成绩的几点做法：

1、陪孩子学习。一年级的孩子刚入学，他们自己独立学习的能力暂时还没有具备，所以在他们回家读书、写字的时候就需要家长在一旁陪着，尤其是在写字上，孩子的握笔姿势，书写姿势，身子、眼睛的姿势，他们在没有人在一旁提醒一定不会按照课堂上规范的姿势(书写三个一)去做。所以希望孩子在回家写作业的时候家长能陪在身边。

2、做孩子的学习助手。尽管一年级的知识程度还不深，但是新课标的知识量却很大，比如语文每一篇课文要求会认的生字就有十几个，多数的生字还很繁琐，光靠课堂上讲课的时间让他们认会真的是很困难，所以我要求学生回家提前预习，最好把生字认会，课文读熟，这样到课堂上学生会很容易把新课的生字记会，有很多家长认为只有写的作业才是作业，这种意识已经很落伍了，我们现代教育培养的不是只知道死读书的书呆子，而是有创新意识、有合作精神、动手能力强、表达能力好的全面发展的人才。一年级更突出这一点，读、画、说、做、写，哪一样作业家长都要积极配合，严格把关，比如帮助孩子做卡片做头饰，提高孩子的学习兴趣，帮助孩子及时复习当天的学习内容，听写，口算。这样才能提高孩

子的学习成绩!尽管我会在课堂上关注每一个孩子但是这么多孩子我毕竟精力有限, 如果能有您的配合, 为孩子百分百付出相信你的孩子一定会很出色。3、上学以后, 孩子必须养成家庭学习的好习惯。孩子放学后, 还留有上学时的紧张感, 请家长先笑脸相迎, 让孩子放松一下。接着让孩子坐在书桌前, 摊开教科书及作业本, 复习当天所学习的功课, 时间从10分钟到20分钟, 习惯以后, 慢慢延长时间至30分钟到40分钟, 游戏, 看电视都得在做完功课以后。特别提醒的是: 即使当天老师没有布置作业, 也要让孩子在书桌前学习学习, 如此每天在相同场所, 相同时间实施, 渐渐地, 小孩就养成放学后在家用功的习惯。在养成习惯之前, 要注意克服坏习惯, 所以家长陪在身边比较好, 当小孩表示: “做完功课了!” 家长应亲自检查, 如果做得好, 必须加以赞美, 如此小孩不但可得到成就感, 也会产生兴趣, 不对之处, 可以让小孩立刻改正。如果不检查, 小孩会想: 反正妈妈也不看。所以马马虎虎应付了事, 看起来用功, 实际上呢, 有名无实。家长看是很辛苦, 但如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯, 到了中高年级就无法自发的用功, 所以请父母亲要认真对待这一点。

4、培养学生良好的阅读习惯。

良好的阅读习惯可以是学生终生受益。我认为家长可以放弃自己一点点看电视、上网的时间, 和孩子一起看书、看报, 这样有利于习惯的养成。建立一个书香家庭, 让孩子有一个良好的读书氛围。现在孩子可以读一些寓言故事、成语故事、童话故事、神话故事、古诗、名著等(带拼音的)。因为这些不仅能丰富学生的语言, 还可以扩大她的知识面。所以家长应该给孩子建立一个书香家庭。多年教学经验告诉我, 要想语文成绩提高, 必须要让孩子养成良好的阅读习惯。

解读一年级课外阅读计划。

希望各位家长每天坚持陪孩子阅读、检查孩子的阅读。养成良好的阅读习惯。

5、写话训练

常年的一线教学，我发现习作训练起步越早越好。现在的一年级小学生也见多识广，虽然他们认识的汉字还不多，但这并不妨碍他们产生强烈的表达和写作的欲望；而且，一年级的孩子想象力特别丰富，敢想敢写，虽然有些字还只能用拼音代替，还称不上习惯意义上的“作文”，但却充满了童真童趣，别具韵味。如果能创造条件，让他们把自己的所见所闻、所思所想用笔试着写下来，无疑是一件有意义的事。低年级小学生初学写作，如同刚学走路的孩子，需要别人引导、扶持。我们现在拼音、汉字都未学习，那么怎么对孩子进行说话训练呢？通过昨天的课，我发现我班的孩子都很会说，那么家长一方面要引导孩子说，另一方面引导孩子说完整、具体的话，然后辅助他们把话记录下来。如果孩子会拼音，就让他们用拼音表达，家长帮助纠正就可以了。如果孩子不会拼音，可以让孩子说，家长记录。“万事开头难”，一开始家长会非常辛苦，但日积月累，循序渐进，长期坚持一定会收到好的效果。我们会把孩子们的精彩语句汇集起来，让他们感受成功的喜悦。但是需要注意的是，家长在训练孩子说话时切不可包办代替，一定要让孩子自己说，你们只起到引导作用。为了帮助家长更好的指导学生，我向大家推荐江苏教育出版社出版的《新补充读本》一书，大家可以参阅书上的方法去引导孩子。

6、作业

整个一年级的教学我们都需要得到家长的支持，我们每天布置的作业请家长一定要督促完成，我们的作业会很适中，不会太多，两门作业一般不超过一个小时，做的快的同学也许半个小时已足够，如果您的孩子完成作业需要两三个小时甚至更多，那说明他没有全神贯注，那我们就要及时联系交流情况。切不可将家长签字当作一种形式，它实际上是一种非常有效的方法，另外我们请家长不要很随意的就签字，我们需要的不是您签字的结果，而是您配合的过程。不仅要检查

书面作业，口头作业也要认真检查，并写出意见。比如背书，可以签背得很流利等等。另外一定要对照孩子的作业记录本检查。写作业时要求孩子姿势正确、书写要工整，一笔一划不马虎，尽量一次写正确、不用橡皮擦。

1、孩子的合群教育。有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，拿了自己喜欢的物品等等，家长决不能为一些小事斤斤计较，发现情况，及时与老师联系。

2、请不要在孩子面前随意议论学校和老师。

老师在孩子们心中是神圣的、万能的，请不要随意毁灭孩子们心中崇拜的偶像；学校是孩子们学知识、学做人的乐园，请不要在您的无意中让孩子对学校产生厌倦、恐惧等不良心理，最终受到损失的是您的孩子，而且这种损失永远无法弥补。老师毕竟不是完美的，老师跟老师之间也有不同的教育方法、教学方式，但是请您一定要信任老师，与老师加强沟通，有任何不满或不理解都可以通过心平气和的沟通来解决，请相信我们每一个教师都愿意做到让您满意。您千万不要在孩子面前随意议论，以免给孩子的心理投下永不消失的阴影。

3、关于和老师的沟通方面的问题，其实刚才前面俩点都说到了既然家长把孩子交给了我就说明家长对我的信任，所以不论孩子在学校发生了什么事情，您最先找到的人应该是我，我会尽我所能帮助您解决问题，如果我真的解决不了我们在逐级向上反映。我想只有这样问题才能更快更好的解决。

4、座位问题

由于学生与学生，学生与老师之间都不认识，我们的座位先按高矮个来排。如果真的有的孩子有特殊情况，我会妥善处理。等相处一段时间以后，我会根据每个孩子的性格特点做一下调整。如果有的孩子是近视眼，请家长给孩子佩戴眼镜。

希望家长不要在座位问题上挑剔，我们会综合考虑的，并时常会调整的。

5、打扫卫生问题

从明天开始，每天我都会安排几个孩子跟着老师后面打扫卫生，希望家长能支持，并能在家里适当训练。打扫卫生的孩子，每天早上要早一些到，晚上可能要迟几分钟，希望家长在接送孩子是注意时间。

6、推荐书目及学习辅助材料

《每日诵读》薛瑞平著

最后，希望家长回家认真思考今天的开会内容，希望我的努力和真诚得到您的理解和尊重。再次感谢各位家长的合作！