

# 最新班会感恩家长互动 感恩班会教案(优质9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 班会感恩家长互动篇一

感恩是对他人、社会和自然给予自己带来的恩惠和方便在心理的认可，并意欲回馈的一种认识，也就是知恩、报恩。然而现在很多“独生子”“小皇帝”都冷眼横对他们的父母、漠视教师的劳动的付出，认为所有人的付出都是应该的。因此“感恩教育”越来越受到人们的重视。因此我在班里搞一次感恩教育的活动，我想通过活动使学生们认识到别人的艰辛，有一颗感恩的心。

### 二、活动目标：

- 1、通过班队会课，体会父母的爱与付出。
- 2、培养学生感恩的心理，学会尊重他人，承担责任，从身边做起，用自己的行动去感恩他人，善待他人。

### 三、设计思路：

由学生主持引入主题，体现学生的主体性，接着通过学生熟悉的诗歌《游子吟》激发学生爱父母的热情，再通过地震的故事让学生体会父母对子女无私的爱，伟大的爱，接着联系自己生活，讲述自己与父母的故事，让学生感受亲恩，体会亲情，并现场亲子互动，体会亲恩，然后通过讨论交流，帮助

学生总结出孝敬父母的正确方法，并用自己喜欢的方式表达对自己父母的爱，使情感升华。接着，使活动进行扩展，让学生有一颗感恩的心，感恩一切，并通过《感恩的心》手语操表达出来，最后在班主任老师的总结中结束这次班会活动。

#### 四、活动准备：

1、两位学生在老师帮助下准备主持稿。

2、多媒体课件：

(1) 诗歌《游子吟》。

(2) 地震中的图片。

(3) 背影音乐“再见警察”。

(3) “感恩的心”手语操等。

#### 五、活动方法：

情景体验，讲故事，讨论、发言、交流等。

#### 六、活动过程：

(一) 导入：

甲：敬爱的老师，

乙：亲爱的同学，

合：大家下午好！现在我们宣布一（1）班“感恩父母”主题班会现在开始！

老师：是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，给了我生命

全部的爱，又在我耳边轻轻说了声，你不用回报，是谁……  
又是谁……把一切的爱都化为甘露，无声孕育了一方新绿，——是我慈爱的父亲、母亲。

甲：当我呱呱落地。

乙：就迎来了爸爸、妈妈灿烂的笑脸！

甲：爸爸的微笑，就像暖流涌进了我们的心田！

乙：妈妈的微笑，就像人生的第一首歌谣！

合：从此，你们日日夜夜陪伴着我们。

合：你们就是我启蒙的严师。爸爸、妈妈，今天就让我们一起来赞美你们——师生齐：爸爸、妈妈我爱您！

（二）激发学生爱父母的热情：

2、老师小结：

3、丙：在生活中，父亲永远给我们挡风雨。

乙：母亲永远牵着我们的手。

甲：父母的爱是寒冬里的一把火。

乙：父母的爱是黑暗里的一束光明。

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

甲：请大家听一个真实的故事——《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

4、教师讲述：

20xx年5月12日下午2时28分，我国四川省汶川发生了罕见的8.0级大地震。当时一位年轻的母亲正在哄着孩子睡觉。突然，地震发生了，楼房开始摇晃起来，母亲摔倒了，还没等她爬起来，房顶便朝孩子垮塌下来，母亲不假思索地扑过去，双膝跪地，身体向前匍匐着，双手支撑着地面，为孩子搭起一座人身帐篷。倒下的瓦块重重的砸在母亲身上，母亲忍着疼痛一动不动，因为她知道，她要是移动，瓦块就会砸到孩子身上，望着熟睡的孩子母亲嘴角露出了微笑。

就这样的姿势，就这样坚持着，一直坚持到生命的最后时刻。救援人员赶到时，她还是这样的姿势。当救援人员把她身边的废墟清理开时，发现孩子毫发未伤，还是安详地睡着。人们在孩子的被里发现了一部手机，手机上有一条未发出的短信，写道：亲爱的宝贝，如果你能活着，一定记住妈妈永远爱你！在场所有看到短信的人都哭了。

5、听后随感：

(1) 学生：主持人甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

(2) 学生：全班交流。

(3) 教师小结：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母爱，我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的尊敬，那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧！

(三) 感受亲恩，体会亲情：

2、学生：

(1) 同桌互相交流。

(2) 全班交流

#### （四）亲子互动，体会亲恩。

教师：现在我们想请一位同学和他的家长一起来回答下面这些问题（找一对父子或者母子□x同学，请你回答关于父母的问题，叔叔（阿姨），请您回答关于孩子的问题，好吗？

（屏幕显示问题）

2、知道父母（孩子）最爱吃什么呢？

3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗？儿童节是哪一天？

4、周末你为父母（孩子）做些什么事情？

（1）教师：看来，父母对孩子的了解总是多过孩子对父母的了解，父母对孩子的爱总是多过孩子给父母的，同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这两个日子吧！

（2）学生：主持人以手指示屏幕的显示：（父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）

#### （五）讨论：我怎样对待父母？

1、教师：

2、学生：

（1）四人小组讨论。

（2）全班交流。

3、教师小结：

（1）听父母的话，不顶撞父母，接受劝告。

（2）对父母有礼貌。

(3) 体贴关心父母。

(4) 珍惜父母的劳动成果，不随便向父母要钱买零食吃。

(5) 不为难父母。

(六) 学会感恩，及时回报。

1、教师：相信此时此刻，大家都有很多心里话要对父母说。同学们，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，给他们一个深情的拥抱吧！

2、学生：通过自己的方式表达对父母的爱。

## 班会感恩家长互动篇二

母亲是我们人生路上第一任老师，她给了我们生命，教我们学说话，她的爱似大山般高大，似大海样深沉，我们尽一生之力也报答不了母亲的养育之恩。

本周日是母亲节，在母亲节来临之际，我们应该以实际行动回报母亲对我们的爱。

1、让学生理解母亲，理解母爱的伟大无私，让学生懂得要感恩母亲。

2、让学生学会如何去理解母亲、尊敬母亲、以实际行动来回母亲。

3、激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

1. 确定主持人(钱、戴)

2、准备节目。

3、排练节目(诗朗诵、歌曲、讲故事)

4、黑板设计，渲染环境，奠定情感基调。

全班一起背诵孟郊的《游子吟》

游子吟(孟郊)

慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖！

是啊，寸草心永远报答不了三春晖。6.1班感恩母亲主题班会现在开始。

1、感受母爱：

说说你看到、听到或者感受到的生活中的母爱故事。

《孟母三迁》《岳母刺字》等

老师读一篇《刘君婷家长来信》

2、歌颂母亲

歌曲、名言或者朗诵，歌颂母亲

播放《懂你》歌曲

诗朗诵：母亲的颂歌(配音：克莱德曼钢琴曲：秋日私语)

(女)当青春在我们脸上绽放光彩

岁月也霜染了母亲的双鬓

我们在母亲的大树下遮风避雨，

却淡漠了对大树的关怀和情谊，

而母亲却用慈爱包容着我们的偏激，用温情抚慰我们的焦虑

(男)亲爱的母亲呀，让您的儿女为您做些什么吧

也许，一句话，一杯水，一个拥抱，

一支康乃馨

就会让您欣慰不已，笑容绽放

因为母亲的心总是那么容易满足

(女)亲爱的母亲，今天是您的节日

您的儿女用最真挚的语言

祝福全天下的母亲：

(合)幸福安康、美丽永远

### 3、回报母亲

你想对母亲说什么：

“妈妈，我想对你说”活动

你想做什么：



你想为妈妈做一件什么事

4、班主任总结：

同学们，孝敬父母是中华民族的传统美德，有句话叫“百事孝为先”，下井父母是做人的最基本道理。其实父母并不需要我们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，一句暖心的话语，一个真诚的祝福、一句温馨的问候、一朵普通的鲜花、一个贴身的拥抱，一个舒心的微笑，就足以让他们感到幸福。让我们从身边小事做起，以实际行动爱你的母亲，做一个令母亲骄傲的孩子。

5、结束语：

让我们在《世上只有妈妈好》的歌曲声中结束我们这次班会。

## 班会感恩家长互动篇三

现在的学生，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道享受，只知道自己需要，只知道汲取的“冷漠一代”。以此次活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

活动过程：

一、听一个感人的故事

下面请大家一起来听一个感人的故事：苹果树和小男孩

主持人：大家和我们一样，一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，

父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢？把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母！这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢？请大家举手（同学发言）

主持人：虽然同学们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，成长的每一步无不透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。你们的父母在时时刻刻挂念着你们，祝福着你们，请听一下来自父母的心声：（家长代表3个）有的家长虽然没有来，但是也给我们同学留了言。看看是谁的父母呢？（放录像）这就是大家的父母！当你们落寞时，抚慰你们孤寂的心灵；当你们迷惘时，照亮你们茫茫的人生。

## 二、现场调查

可我们又对父母了解多少呢？下面进行现场调查

通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻！

## 三、做一个感恩的人

活动延伸：

让学生回家做好三个一活动：1. 给远方亲人写一封信。2. 为父母或亲人洗一次脚3. 每天为家里做一件家务感恩教育活动中的教育叙事一则。

## 班会感恩家长互动篇四

五月，阳光灿烂、暖风拂面，那是因为在这亲情融融的季节

里，我们有一次迎来了“母亲节”。母亲，多么神圣而纯洁的字眼，叫一声妈妈，是那最纯真、最动人的原始蕴藏。那是我们对母亲最深切的呼喊，很多人也往往不知道以什么方式来表达对母亲的爱，母爱是世界上最伟大的爱，这样的一个节日，我们希望人们能放慢生活的节奏，与我们一起，浓情五月，感恩妈妈。

二、活动名称：爱撒满人间，感恩母亲节

三、主办单位：药学系团总支

承办单位：药学系团总支青年团

活动对象：药学系团总支全体成员

四、活动时间：20\_\_年5月13日

五、活动地点：步行街、街道、人口密集的地方(双汇广场)

六、活动流程：

1、前期准备工作

a□联系各商店做赞助商

b□做好宣传

c□提前安排好各成员任务

d□打理好一切，校报记者对活动过程全面记录，做新闻材料

2、活动当天

a□早上8：00在4号楼前集合

b□点名宣布活动纪律，出发

c□给带着孩子的妈妈打招呼，送祝福，母亲快快

d□把鲜花给孩子，让孩子献给妈妈

e□美丽妈妈街头留影

### 3、后期活动

a□负责人对活动进行

b□把照片冲洗后公示

c□参与者写活动心得

### 七、所需物品：

志愿者帽子20顶，鲜花20束；相机1部；团总支旗1面

### 八、经费计算：

鲜花由赞助商赞助，条幅100元(尽量争取赞助)

### 九、细节及要求：

1、参与者者衣着整齐，举止文明

2、听从安排，注意安全

## 班会感恩家长互动篇五

母亲是我们人生路上第一任老师，她给了我们生命，教我们

学说话，她的爱似大山般高大，似大海样深沉，我们尽一生之力也报答不了母亲的养育之恩。本周日是母亲节，在母亲节来临之际，我们应该以实际行动回报母亲对我们的爱。

1、让学生理解母亲，理解母爱的伟大无私，让学生懂得要感恩母亲。

2、让学生学会如何去理解母亲、尊敬母亲、以实际行动来回报母亲。

3、激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

1. 确定主持人（王悦嘉闫旻哲）

2、准备节目。

3、排练节目（诗朗诵、歌曲、讲故事）

4、黑板设计，渲染环境，奠定情感基调。

1、现场调查题目：你是否了解你的父母？

（1）你母亲的生日是\_\_\_\_\_。

（2）你母亲喜欢吃的是\_\_\_\_\_。

（3）你母亲穿\_\_\_\_\_码鞋。

（4）你母亲喜欢的颜色是\_\_\_\_\_。

（5）你母亲喜欢的日常消遣活动是\_\_\_\_\_。

2、全班一起背诵孟郊的《游子吟》

游子吟（孟郊）

慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖！

是啊，寸草心永远报答不了三春晖。一（4）班感恩母亲主题班会现在开始。

1、感受母爱：

说说你看到、听到或者感受到的生活中的母爱故事。

《孟母三迁》《岳母刺字》等

老师读一篇《刘君婷家长来信》

2、歌颂母亲

歌曲、名言或者朗诵，歌颂母亲

播放《懂你》歌曲

诗朗诵：母亲的颂歌（配音：克莱德曼钢琴曲：秋日私语）

（女）当青春在我们脸上绽放光彩

岁月也霜染了母亲的双鬓

我们在母亲的大树下遮风避雨，

却淡漠了对大树的关怀和情谊，

而母亲却用慈爱包容着我们的偏激，用温情抚慰我们的焦虑

（男）亲爱的母亲呀，让您的儿女为您做些什么吧

也许，一句话，一杯水，一个拥抱，

一支康乃馨

就会让您欣慰不已，笑容绽放

因为母亲的心总是那么容易满足

（女）亲爱的母亲，今天是您的节日

您的儿女用最真挚的语言

祝福全天下的母亲：

（合）幸福安康、美丽永远

### 3、回报母亲

你想对母亲说什么：

“妈妈，我想对你说”活动

你想做什么：

你想为妈妈做一件什么事4、班主任总结：

同学们，孝敬父母是中华民族的传统美德，有句话叫“百事孝为先”，孝敬父母是做人的最基本道理。其实父母并不需要我们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，一句暖心的话语，一个真诚的祝福、一句温馨的问候、一朵普通的鲜花、一个贴身的拥抱，一个舒心的微笑，就足以让他们感到幸福。让

我们从身边小事做起，以实际行动爱你的母亲，做一个令母亲骄傲的孩子。

## 5、结束语：

让我们在《世上只有妈妈好》的歌曲声中结束我们这次班会

教师：孩子们，聆听着你的诉说，感受着你的感动，让我们伴随著名歌手张强的歌声，共同诠释这世间最美最真的母爱！

播放《烛光里的妈妈》，全班同学手捧蜡烛大声跟唱。

那么在母亲节到来之际，你们想用什么方式感谢自己的妈妈呢？学生交流

(1) 给妈妈一份惊喜

(2) 帮母亲做家务

放学回家帮助干家务，向父母表示关爱。

(3) 陪妈妈聊聊天

陪妈妈聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情。听听妈妈工作的事，在沟通中积累情感。

2、母爱是最动听的歌，让我们用稚嫩的童声演唱她。

学生演唱《只要妈妈露笑脸》

3、母爱是最动人的诗，让我们用赤子之心赞颂她。

学生朗诵《游子吟》

慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归。谁言



寸草心，报得三春晖。

学生朗诵《慈母颂》：

襁褓时，母亲的甘甜乳汁，是滋润肌肤的甘露。

孩提时，母亲的苦涩汗水，是浇灌心田的清泉。

求学时，母亲的耐心诱导，是启动灵感的马达。

困惑时，母亲的殷切教诲，是拨正航向的罗盘。

失足时，母亲的善意规劝，是迷途识返的路标。

成功时，母亲的热情鼓励，是乘胜前进的风帆。

攻关时，母亲的积极鞭策，是攀登要隘的阶梯。

拼搏时，母亲的大力支持，是冲越激流的航船。

挫折时，母亲的亲切关怀，是闯出困境的号角。

患病时，母亲的精心护理，是战胜苦痛的灵丹。

困倦时，母亲的爱心，是安然入梦的摇篮。

疲惫时，母亲的怀抱，是停泊小憩的港湾。

3、母爱是最华丽的乐曲，让我们用真诚的心赞美她。

学生唱《妈妈的吻》

4，母爱是最绚丽的图画，让我们用五彩的梦描绘她

学生展示画。并作介绍。（妈妈的爱就像阳光，我是阳光下

的一棵小草，终日沉浸在温暖下，现在我才懂得阳光的无私，妈妈爱的温暖。在今天这个特殊的日子，我把所有感激都化作一个心愿，就是希望我的妈妈永远身体健康，快快乐乐。）

## 5. 制作爱心卡片

浓浓“三春晖”，是任何“寸草心”也难以回报的恩情，是人间最圣洁、最伟大、最无私的亲情啊。孩子们，此时此刻，你一定有许多话想跟亲爱的妈妈说吧，请你精心制作节日卡片，写上你最想对妈妈说的话，表达你对妈妈深深的爱吧。

（预设一个：“妈妈，亲爱的妈妈，您可知道我多么爱您！请您明白我的任性，只不过想让我们的家更充满欢乐；请您明白我的依赖，我只不过想让我的声音在您的耳边徘徊；请您明白我从未对您说过‘我爱您’，但是我内心无数次地重复着：妈妈，我爱您！我爱您，我最亲爱的妈妈！”）

让我们来听听（）同学的心声。

同学们都写好了吗，请将你的爱心卡片的内容念一念，与同学一起分享吧。老师有个温馨小提醒：在你送爱心卡给妈妈的时候，想不想亲亲亲爱的妈妈呢？想不想抱抱亲爱的妈妈呢？还有的妈妈因为在外地工作而不能和你们过母亲节，请妈妈每回家的同学将你的卡片贴到心愿树上，妈妈一定能感受到你的祝福。

享不尽的浓浓春晖情，诉不完的悠悠寸草心啊！让我们用这首《酒干倘买无》送给在座的所有的妈妈。

教师：感恩母亲，但是我们还要铭记，我们十三亿华夏儿女还拥有共同的母亲——伟大的祖国妈妈，全世界的儿女还有一个共同的母亲——可爱的地球妈妈。为了妈妈的微笑，为了祖国的繁荣富强，为了世界的和平美丽，同学们，让我

们每一个人都学会感恩，感恩世界，感恩未来，感恩我们身边的每一个人。最后祝年轻的母亲们永远青春靓丽！祝年迈的母亲们永远健康幸福！祝普天下的妈妈们平安度春秋！

## 班会感恩家长互动篇六

活动背景：

随着社会的进步，人们的物质生活越来越丰富，随之而来的精神生活反而枯燥了，而一个民族的振兴需要一代又一代的人们去付出，去努力，去奋斗。只有保持昂扬的斗志，才能实现伟大民族的复兴。感恩是中华民族的传统美德，感恩体现了一个人的基本素养。心存感恩，能奋发向上。但是现在大部分学生家庭条件的优越，使学生觉得父母、社会、国家的给予是应该的，面对别人给予的帮助漠然，面对别人的求助无视，即所谓的缺失感恩。因此，作为教育的主阵地——学校，应该十分重视感恩教育。

活动目的：

通过本次主题班会，学生能反思自己过去的行为，让学生感悟社会的给予，在心灵上得到一次震撼，在行为举止上有所体现。

活动过程：

第一课时

首先同学们肯定会很疑惑，为什么不先感谢我们身边的亲人，老师。而先要感谢这同学们认为离我们很远的社会呢？让我们通过这次主题班会来解答这个疑惑吧！

现在请欣赏朗诵《学会感恩》

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。

听了这声情并茂的朗诵，大家是不是心中有所感触呢？你还知道哪些关于感恩的诗歌，写一下，与同学进行交流。

## 第二课时

有着一颗感恩的心，乐于把得到好处的感激呈现出来，并回报他人。感恩是因为我们生活在这个世上，一切的一切包括一草一木都对我们有恩情！感恩是一种认同，这种认同应是我们从心灵里发出的。让我们去真正了解感恩的心。

## 感恩的心——手语操

怀着感恩的心，回报社会之恩吧！是社会给我们提供了这样一个美好的时代和自由生活的舞台，更是这个美好的社会让我们有机会学到了许许多多的特长，而我们的同学在这个社会的关怀和支持下，取得了累累硕果。让我们和他们一起分享着些甜甜的硕果！在这个社会中，也有许多的人默默的感恩着，回报着这个社会大家庭！

1. 羔羊跪乳：小羊说：“妈妈，您对我这样疼爱，我怎样才能报答您的养育之恩呢？”羊妈妈说：“我什么也不要你报答，只要你有这片孝心，妈妈就心满意足了。小羊听后，情不自禁地流下眼泪……小羊为了报达母羊的养育之恩，每次吃奶都是跪着的。它知道，是妈妈用奶水喂大它的，跪着吃奶是感激妈妈的哺乳之恩。这便是“羔羊跪乳”。

2. 手术费=一杯牛奶：

一个生活贫困的男孩为了积攒学费，挨家挨户地推销商品。傍晚时，他感到疲惫万分，饥饿难挨，而他推销的却很不顺利，以至他有些绝望。这时，他敲开一扇门，希望主人能给他一杯水。开门的是一位美丽的年轻女子，她却给了他一杯浓浓的热牛奶，令男孩感激万分。

许多年后，男孩成了一位的外科大夫。一位患病的妇女，因为病情严重，当地的大夫都束手无策，便被转到了那位的外科大夫所在的医院。外科大夫为妇女做完手术后，惊喜地发现那位妇女正是多年前，在他饥寒交迫时，热情地给过他帮助的年轻女子，当年正是那杯热奶使他又鼓足了信心。

结果，当那位妇女正在为昂贵的手术费发愁时，却在她的手术费单上看到一行字：手术费=一杯牛奶。

听了以上两个令我们感动的故事，大家是不是心中有所感触

呢?在你的生活中，是否曾有些事触动你的心弦?是否有人曾给你很大的帮助?是否因被某件事感动而流下甜蜜的泪?请把它记录下来，与大家分享。

第三课时 升华感情，传递感恩：

班主任寄语：学会“感恩”

电影《康熙王朝》中孝庄太后对玄烨说过这样一句话“血浓于水，爱大于恨：王者之道，教化万方。”令人颇为回味。在日常生活中，学生中顶撞家长、怨恨家长甚至逃避家庭的现象屡见不鲜；一些学生对老师的帮助、教育很不耐烦，情绪对立的现象时有发生；在我们周围也有一些人，怨天尤人，颓废消极，对社会、对人生充满抱怨，总觉得人生不如意，命运太不公平。为此，我觉得有必要对我们的同学进行“学会感恩”的教育。

如今，有些地方已经把“学会感恩”写进了《中学生守则》，成了中学生必须要遵守的行为规范。我们应该感激的东西确实很多：我们应该感激生我养我的父母，没有他们，我们不可能来到人世更不可能长大成人；我们应该感激我们的国家，为我们提供了如此安定的生存空间；我们应该感激社会，为我们提供了衣食无忧的生活环境；我们应该感激学校，让我们愉快而充实地学习；我们应该感激家人；为我们营造了温馨的家庭港湾；我们应该感激朋友，为我们送来了真诚的友谊；我们应该感激老师，教给我们知识，提高了我们的修养，甚至我们还要感激苦难逆境，是它们教会我们坚强。

感恩是传承民族文化，从小学会感恩。着看似简单的事，真要实践起来可是很难的。感恩是一种文明，是一种品德。感恩是幸福之道，感恩是我们中华民族的美德。“人能感动，就能幸福”，其实快乐就在你的心田。感恩是社会上每个人都应该具有的基本道德准则。从对父母、对老师、对朋友说一声谢谢，哪怕是一个会心的微笑，都是对他们的一种赞誉。

社会给予我们很多，你能从中感受到，努力学习，做一名诚实守信、有责任感有使命感的公民，是对社会的回报。

请你对父母、老师、朋友、同学以及一切帮助过你的人说几句肺腑之言，表达你的感恩之心。

## 班会感恩家长互动篇七

1、让学生知道父母对自己的养育之恩，理解父母对自己的关爱，对父母产生感恩之情、常怀感恩之心。

2、学会与父母沟通、换位思考，学会感念亲恩，以实际行动报答父母的养育之恩。

1、课前让学生请母亲写下与他们的亲情小故事（有条件的可用dv□□

2、了解母亲节的由来，收集关于母爱的格言。

3、观察母亲（长辈）一天做的事。看看母亲（长辈）一天做了哪些事，分析母亲（长辈）哪些事是为自己做的，哪些是为了家庭在做，体会母亲（长辈）的辛劳。

4、歌曲：《烛光里的妈妈》《感恩的心》。

### （一）导入主题

主持人：有一个人，她永远占据你心中最柔软的地方，她愿用自己的一生去爱你；有一种爱，它让你肆意的索取、享用，却不要你任何的回报……这一个人，叫“母亲”；这种爱，叫“母爱”！今天，就让我们一起走近母亲，去品味亲情，去感悟深深的母爱。

## （二）感悟母爱

- 1、出示视频，《地震中的母亲》，学生交流自己的看法感受。
- 2、配乐诗朗诵《游子吟》。
- 3、全班交流（大屏幕显示）：母亲与自己的亲情小故事。
- 4、播放公益广告《家》和《母爱》
- 5、主持人小结：母爱是如此的深沉而不张扬，平凡得让人熟视无睹，甚至不知道她的存在！

## （三）现场测验

沐浴在母爱中的我们真正了解自己的母亲吗？

- 1、全班有多少人知道母亲的生日？
- 2、母亲最爱做的一件事、最爱吃的一样食品、最爱听的一首歌等。
- 3、通过观察他们一天的工作，你能明白他们的心思吗？

## （四）真情告白

- （1）同学们拿出笔和纸来写上你想说的话。
- （2）现在请同学们大胆地站起来读出来和大家一起分享心中那份感动。

## （五）学会感恩（该怎样孝敬父母）：

- 1、学生讨论发言



2、总结：孝敬父母的方面有很多

(六) 宣布主题队会结束。

## 班会感恩家长互动篇八

活动依据：学会与父母平等沟通，正确认识父母对自己的关爱和教育，以及可能产生的矛盾，克服“逆反”心理。了解教师工作的特点，积极与教师进行有效的沟通，正确对待教师的表扬与批评，增进与教师的感情。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够尊敬父母和长辈。学会关心、尊重、宽容、理解他人，乐于助人，与人为善。

活动目的：学会感恩，珍爱自己，善待他人，谦虚宽容。

活动重点：为什么要感恩?如何感恩?

活动设想：创设情境导入——开展竞赛调动学生——制作卡片、写作内化情感。

活动流程：

一、感恩大搜索：寻找我们应该感恩的人。

1、感恩大搜索：我们应该感恩哪些人?(学生分组竞赛)

2、为什么对父母应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

3、典型示范：感动中国的《捐肾之争》。

20xx年9月“中国新闻”报道“母亲患尿du症，子女争相捐肾”的故事，让我们记忆犹新：山东省枣庄市的田世国是个律师，5年来一直在广州工作，难得有空回家。今年2月，田

世国听弟弟说：母亲查出患尿du症。田世国匆匆踏上北上的列车，回到了母亲的身边。尿du症患者主要靠透析来维持生命，每次透析需要花费400元左右。田世国和弟弟妹妹拿出所有积蓄并借了一大笔钱，支援母亲做透析。田世国的母亲为了不拖累儿女，一度想放弃治疗。在得知母亲的治疗方式是移植一个健康的肾脏后，田世国与弟弟妹妹争为老母捐肾，田世国14岁的儿子也抢着给奶奶捐肾：“我是全家年纪最轻的，还是让奶奶用我的肾吧。”最后，身为大哥的田世国一锤定音：“我是大哥，我说了算，肾换我的！”手术很成功，但老母亲至今不知道捐肾的“大善人”正是自己的亲生儿子。田世国为老母捐肾的壮举倍受社会关注，倍受国人赞许，被推举为感动中国十大人物的候选人。

4、为什么对老师应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

5、为什么对社会应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

6、美文诵读，情感熏陶。

《赠汪伦》李白

李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

7、感恩见行动感恩社会，我们该怎么做?(学生分组竞赛)

8、启迪思维：还有哪些也值得我们感恩?(学生分组竞赛)

《感激》

感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志。

感激欺骗你的人，因为他增进了你的见识。

感激鞭打你的人，因为他清除了你的业障。

感激遗弃你的人，因为他教导了你应自立。

感激绊倒你的人，因为他强化了你的能力。

感激斥责你的人，因为他助长了你的定慧。

感激所有使你坚定成就的人。

凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人！

## 二、了解中华民族感恩的传统。

中华民族虽然没有感恩节，但是却有感恩的传统。感恩思想已经深深的积淀在我们民族的血液中。从古代流传下来的一些与感恩有关的节日和词语就是有力的佐证。（学生分组竞赛，列举感恩的词语）

### 1、列举感恩的词语（学生分组竞赛）

恩德如山：比喻恩德极为深重。

恩同父母：恩：恩惠；同：如同。待人的好处、恩惠之大如同父母一样。

恩同再造：使人再生的恩惠。比喻恩情极大，象救了自己的性命一样。

恩重如山：恩情深厚，像山一样深重。

### 2、列举感恩的节日。（学生分组竞赛）

如：清明节扫墓祭祖，春节全家团圆，重阳节敬老等等。

四、活动总结。

1、你能用一句话谈谈你本次活动的收获吗?(然后齐读美文)

《学会感恩》

我感恩，很多很多人……

我感恩我的父母，是他们给予我生命，给了我一个温暖的家。坚实而温馨的避风港将永过成为我栖息的地方。

我感恩我的老师，是他们阳光般的笑脸抚慰我心灵的创伤，用无悔的青春书写不朽的辉煌篇章。

我感恩我的朋友、同学，是他们让我 ……

## 班会感恩家长互动篇九

感恩父母、孝敬父母是中华民族的传统美德，但随着独生子女的增多，出现了父母惟子女之命是从，逐渐导致孩子以自我为中心，看不到父母给予自己的关爱，认为父母爱子女是理所当然的事情，缺乏感恩之心，有的甚至对父母出言不逊，严重伤了父母的心。

班会主题：感恩父母

育人目标：

1、通过观看视频触动孩子的内心，使其认识到父母对孩子的爱之深刻；

3、通过“感恩父母”点子征集，指导学生在生活的点滴之中

感恩父母、孝敬父母。

重点、难点：教育学生从内心深处真正懂得感恩父母的道理，并指导自己的日常行为。

准备教具：

教师：彩纸、记号笔、磁铁、录音、录像、制作课件

活动过程：

## 一、感父母之思

师生问好

### 2、观看视频《妈妈的等待》

问题布置：短片中的妈妈在等待着什么？

### 3、学生反馈：你认为妈妈在等待什么？

### 4、揭示主题

谁言寸草心 报得三春晖——七2班感恩父母主题班会

## 二、悟父母之爱

### 1、《爱——不会忘记》

(1) 学生观看视频

2、我和我的父母：学生讲述与父母之间的故事并请家长到现场与孩子交流沟通。

(生：愿意)

师：让我们把掌声送给林君杰的这份勇气！

师：来，坐，君杰，你想说的觉得自己对不起父母的事情多不多？

生答

师：能给大家说说吗？

生答

师：你觉得自己最亏欠妈妈的是什么事？能具体讲一下吗？

生倾诉

师：关于这件事，你还没和妈妈说声对不起，是吗？

生：是的

师：想说吗？

生：想

师：愿意现在当着大家面向你父母说吗？

生：愿意

热烈的掌声有请君杰妈妈。（学生鼓掌）

师：君杰妈妈请坐，谢谢您能来到我们活动现场，君杰，你坐妈妈旁边吧。君杰妈妈，刚才君杰勇敢的说出了以前因为不听话惹您生气的事情，现在他想当面和您说声对不起。

师：君杰。（示意孩子向母亲道歉）

生：妈妈，都是我的不懂事惹您生气了，对不起。

师：君杰妈妈，您能接受孩子这声迟到的对不起吗？

家长答

师：那您想对孩子说点什么吗？

家长与孩子交流

师：是啊，我们很多时候，发生很多的事情，能及时与父母的沟通交流是多么的重要，通过刚才的对话，这事的隔阂消除了。君杰，拥抱一下你的妈妈吧。（母子拥抱）

师：君杰，你心情还沉重吗？

生答

师：嗯，好的，你很勇敢，谢谢你。

师：同学们，让我们用热烈的掌声再次感谢君杰妈妈百忙之中抽空，来到我们活动现场，欢送君杰妈妈。谢谢。（家长退席）

师：林君杰同学因为说出了自己内心积郁的一件事，化解了母子之间的纠纷和矛盾，不留遗憾，那是多么幸福的一种举动，真的很感动。请回到你的座位上，再次谢谢你。

师：来吧，勇敢的姑娘，掌声有请！（学生鼓掌）

师：那么你觉得最对不起爸爸的是什么？

生：??

师：同样，让我们用热烈的掌声欢迎丹妮同学爸爸参与到我

们班会课现场。（鼓掌）

师：丹妮爸爸你好，谢谢你放下手中的工作来参加我们的活动，请坐。丹妮，来，陪爸爸坐吧。

师：丹妮爸爸，以前孩子和你说过这样的心里话吗？

家长答

师：丹妮，祝贺你终于懂得尊重爸爸了。也祝贺丹妮爸爸，孩子终于能读懂你给她的那份爱了。（父女拥抱）

师：把我们的掌声送给他们父女俩。

师：家长与孩子之间的交流非常重要，只有交流沟通，才能使父母和孩子走进彼此的心灵。也希望你们父女俩平时能多聊聊，让父女情感更融洽。同时，也感谢您放下手头的工作能赶来参加我们今天的活动。谢谢。

师：掌声欢送丹妮爸爸。（学生鼓掌）

师：感谢姜丹妮同学的勇敢表白，老师相信你以后一定会处理好和爸爸的关系的。请回到原来的座位。

（3）小结：同学们，做一个勇敢的人，鼓起勇气把埋在心底的那份“爱”告诉父母，不要让“爱”来得太晚，不让“爱”留下遗憾！其实，善于和父母倾诉、交流和沟通那是无比幸福的事情，也是感恩父母、理解和体谅父母的一种表现。

两位家长一样，父母给孩子准备的胸怀永远是最宽广的。因为那是来自家的一份温暖和爱！家永远是理解和宽容的温馨港湾，父母永远是我们坚强的后盾！

三、行感恩之举



## 1、《中国达人秀——游子吟》

(1) 生观看视频

(2) 如果你是现场评委，你将做怎样的点评？（生反馈）

## 2、父母有多“重”

(2) 生思考后反馈

□1□ppt出示要求：请以小组为单位进行讨论，然后从你们的讨论结果中选出其中两条最好的建议写作彩色纸条上，要求字迹端正。

(2) 生讨论并记录

(3) 各小组作品展示，师点评，并将建议贴在黑板上。

(4) 小结：同学们，是父母给了我们生命，是父母用自己的爱浇灌我们茁壮成长。如今我们已经长大懂事，不要吝惜你微薄的回报，也让父母去感受来自儿女的温暖吧：谁言寸草心，报得三春晖（最后在ppt中打出字幕）。

## 四、总结

沟通从现在开始，感恩从今天做起，不要让我们对父母的那份爱留到明天。今天的班会课到此结束，请同学们别忘了将温暖带给你的父母！谢谢大家！

反思：本节课学生通过对父母恩情的感知，内心被深深的感动着，在与父母的交流中真情流露，起到了较好的沟通效果，所以在最后“行感恩之举”中，对于以后该如何让父母在点滴之中感受到自己回报的温暖，大家都深有感触。但不足的是，最后环节：将建议贴到黑板上，可以将彩色纸条设计成

心形，代表孩子的一片心意。