

幼儿园教案儿歌动物模仿歌(优质10篇)

教案的内容应当明确、具体，每个环节都要有明确的目标和步骤，以便教师能够有条不紊地进行教学。在这里，小编为大家推荐了一批优秀的安全教案范文，希望能够给大家的教学工作提供一些借鉴和帮助。

幼儿园教案儿歌动物模仿歌篇一

ppt□各种游戏材料。

【活动目标】

- 1、体验幼儿园生活的快乐，愿意开开心心地上幼儿园。
- 2、能和老师、同伴一起愉快的游戏。
- 3、了解熟悉幼儿园的一日活动环节。

【活动过程】

一、歌曲导入，激发兴趣

教师和幼儿随音乐《我爱我的幼儿园》入场。刚才我们听到的歌曲叫什么名字？我们一起来唱一唱。

教师：刚才我们唱了小朋友们在幼儿园里做什么呀？（动作提示：唱歌、跳舞）

二、了解幼儿园一日生活的各个环节

教师：我们在幼儿园里除了唱歌、跳舞还做哪些事情？在幼儿园我们都做些什么呀？

教师：师幼共同小结一日生活的各个环节。

2. 我们和好朋友一起玩什么？（搭积木）

3. 然后我们就排排队去做操啦。

（动作参与）教师：我们一起学一学排排队的样子，哦，我们小朋友的队伍真整齐。（排排队，做早操，天天锻炼身体棒！）

4. 教师：做完操回到教室我们做什么？（喝牛奶，牛奶能让我们小朋友变得更强壮。）

5. 教师：喝完有营养的牛奶呀，我们小朋友就要和老师还有其他小朋友一起学本领、做游戏啦。（我们小朋友每天能学到好多本领，变得越来越能干，我们把大拇指伸出来表扬表扬自己）

6. 教师：游戏结束了，吃饭的时间到了。（食堂阿姨每天都烧了有营养、香喷喷的饭菜）吃完饭看看电视散散步，这个时候我们小朋友做什么呀？（睡觉）然后我们睡完觉起床吃个小点心做个操就可以回家啦！

7. 这就是小朋友们在幼儿园一天的生活。

三、幼儿自主地体验游戏带来的快乐

1. 教师：我们在幼儿园里做了这么多事情，那你最喜欢做什么呢？

2. 教师：我知道了，我们小朋友最喜欢做游戏。老师为小朋友准备了一些好玩的玩具，请你们去玩一玩。不搬小椅子（理发店、娃娃家、玩具店、加工厂、图书馆）

3. 教师：刚才你们玩的开心吗？你玩的什么？怎么玩的？你

为什么会那么开心？

4. 教师总结：学习了本领，看书，画画，你学会了捏橡皮泥、搭积木、做娃娃家游戏很快乐，哦，原来是在幼儿园学会了本领很快乐。

四、拓展延伸

1. 教师：我们的教室里有这么多好玩的东西，其实，在我们的教师外面还有好多好玩的东西呢。

2. 出示滑滑梯、户外活动的游戏（拍皮球等）的图片教师：这是什么？你们想玩吗？那我们一起开火车去玩一玩吧。

幼儿园教案儿歌动物模仿歌篇二

学习儿歌《纸会变花样》，并会使用叠词：写一写、卷一卷、折一折，引导幼儿按照儿歌的语言格式创编儿歌。

活动目标：

- 1、学习儿歌，会使用叠词。
- 2、尝试按照儿歌的语言格式创编儿歌。
- 3、积极参与仿编活动，对探索纸的用法感兴趣。

活动准备

- 1、信纸、纸棍子、小纸箱图片ppt
- 2、不同的纸若干、剪刀、画笔、

活动过程：

1、谜语导入。

(1) 师：有个谜语请小朋友们猜猜“四角方方，薄面白净。传播知识，它打先锋。”（纸）

(2) 师：纸有什么作用？

(3) 纸是我们生活中不可缺少的东西，纸还可以变魔术，你们听听，它变成什么了。

2、学习儿歌。

(1) 教师朗读儿歌《纸会变花样》

(2) 师：儿歌里的纸都变了哪些花样？

(3) 教师再次朗读儿歌，并依次出示儿歌中所变的花样（信纸、纸棍子、小纸箱等等）

(4) 幼儿跟读儿歌。

(5) 学习叠词：写一写、卷一卷、折一折。

3、创编儿歌

(1) 师：纸还可以变出什么花样？

(2) 幼儿自己讨论。

(3) 幼儿朗读自己仿编的儿歌（强调用叠词仿编儿歌）。

4、幼儿操作：我和纸来做朋友

为幼儿提供多种不同的纸，请幼儿动手让纸变出各种花样。

活动延伸

1、收集各种不同类型的纸。如：皱纹纸、吹塑纸、糖纸、报纸、图画纸、彩色纸、瓦砾纸、硬纸板、纸箱等等。投放在美工区，让幼儿用纸做手工、画画等，探索纸的奥秘。

2、了解纸的不同用途，探索纸的再利用。

附儿歌：纸会变花样

纸爱变花样

方方一张纸

扁扁的肚子

写一写是一信纸

卷一卷 - 当棍子

折一折 - 变个小箱子。

以上是本教案的全部内容，如果您觉得不错请转发分享给更多需要的人哦！

幼儿园教案儿歌动物模仿歌篇三

1、理解歌曲内容，懂得分享的快乐。

2、用自然的声音唱歌。

3、能与同伴一起唱歌，体会唱歌的快乐。

4、通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。

5、能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

活动准备

音乐mp3□水果若干等。

活动过程

一、入室。

——播放音乐，教师带领幼儿按节奏拍手进入教室。

二、活动导入。

三、学习歌曲。

——播放音乐，教师带领幼儿拍手打节拍，感受音乐的节奏。

——教师清唱歌曲。

——师歌曲中的小朋友排排坐，要干什么？怎么分苹果？大家觉得快乐吗？为什么？

——教师带领幼儿按节奏念歌词。

——教师带领幼儿清唱歌曲，提示幼儿用自然的声音唱歌。

——教师带领幼儿跟随歌曲旋律演唱歌曲。

——多形式练习歌曲分男女生唱、分组唱、站着唱、坐着唱等。

一、体验活动。

——播放音乐，分水果给幼儿，一起分享水果，体验分享的

快乐。

活动应变

活动延伸

学习故事《孔融让梨》，感受故事中主人谦让的美德。

区角活动

表演区音乐、椅子和水果，鼓励幼儿表演歌曲。

环境创设

把各种各样的水果图片做成吊饰，挂在活动室内。

家园同步

- 1、鼓励幼儿为家人演唱歌曲，提高自信心。
- 2、请幼儿在家庭活动中负责分水果，学会分享和谦让。

随机教育

在日常饮食、游戏等活动中，引导幼儿学会谦让，懂得谦让是一种美德。

附录《孔融让梨》

在很久很久以前有一个小孩儿名字叫孔融。他家有六个兄弟，他排行第六，大家都叫他小六儿，因为他性情活泼、随和，大家都喜欢他。虽然家里兄弟多，但爸爸妈妈对他们每个人的要求都很严格要勤奋读书；对人要懂礼貌；说话要和气；无论什么事，兄弟间都要互相谦让，不要光想着自己；别人有困难要给予帮助。孔融年纪虽小，爸爸和妈妈的话他却都

记得清清楚楚。他喜欢做事，总抢着扫地呀，端碗什么的，非常讨人喜欢。

在孔融四岁那年，有一天，爸爸的一个学生看老师和师母，并带了一大堆梨。客人让孔融把梨分给大家吃。在爸爸点头同意后，小孔融站起给大家分梨。他先拿个最大的梨给客人；然后挑两个大的给爸爸、妈妈；再把大的一个一个分给哥哥们；最后，他才在一大堆梨中，拿了一个最小的给自己。客人问小孔融为什么挑一个最小的给自己呢？孔融回答“我年纪最小，当然应该吃最小的。”客人听了孔融的回答直夸奖他。爸爸也满意地点了点头。后，爸爸的学生便把孔融分梨、让梨的故事写成了。于是大家就把它传诵开了，从古代一直讲到现在。

教学反思

在组织课时，就是因为孩子们在吃东西时候爱争抢打闹，为了让他们养成良好的常规习惯和和睦相处共同分享，就选择了这首儿歌，同时为了让他们印象更深刻，特意从开始就是使用反面图片教材，让孩子在讨论的过程中初步意识到应该怎样做对怎样做不对，为后面快速理解儿歌内容打下基础。从而在理解掌握儿歌内容的基础上达到我所期望的目标。但在组织这节课时，可能过于偏重常规培养，忽略了对孩子进行语言方面的比如发音的准确清晰等方面的锻炼，以后在组织任何活动时，一定要做到面面俱到，要做到让孩子全面发展全面进步。

幼儿园教案儿歌动物模仿歌篇四

设计意图：

在日常生活中，我经常发现小朋友会找各种各样的借口逃离喝水，我反复给幼儿讲道理：“多喝水才能少生病、多喝水才能身体好……”，在幼儿喝水时，有时候还要一个一个

地叮嘱“要接一大满杯水”等。我发现教师辛辛苦苦地说了很多，可幼儿还是不能很好地理解喝水与自己身体的关系，不能真正养成自觉喝水的习惯。《喝水歌》是寓枯燥的说教于生动风趣又朗朗上口的儿歌中，中班幼儿有较好的语言组织能力，有了一定的生活经验，能进行简单的仿编。中班幼儿的思维特点是以具体形象思维为主，年龄越小的幼儿，越需要具体形象的支持。我采取实物、图片，图示，帮助幼儿更好地感知和理解儿歌，同时也能激发幼儿参与仿编儿歌的积极性，拓展幼儿的思维，促使幼儿自主发展。

教学目标：

- 1、学习儿歌，理解儿歌内容。
- 2、了解水的重要性，知道多喝开水的好处，养成喝水的习惯。
- 3、能根据生活经验仿编儿歌，体验仿编的乐趣。

教学重点：学习儿歌，理解儿歌内容。

教学难点：能根据生活经验仿编儿歌，体验仿编的乐趣。

教学准备：

- 1、杯子、奶瓶、茶壶、花盆实物和图片各一份。
- 2、水杯每人一只。
- 3、仿编儿歌的'图示一张。

教学：过程：

一、教师依次出示杯子、奶瓶、茶壶、花盆引出主题

教师提问：1) 这些是什么？它们有什么用？

2) 有一天，杯子、奶瓶、茶壶、花盆在一起说话，说什么话？

二、欣赏儿歌《喝水歌》

1、教师朗诵儿歌

2、教师出示图片，再次朗诵儿歌，帮助幼儿理解儿歌的内容

3、幼儿看图学念儿歌。

4、幼儿边念边表演儿歌。

你们刚才念的儿歌真好听，我们给它取一个好听的名字吧？
(喝水歌)

三、仿编儿歌

2、教师引导幼儿仿编儿歌

1) 教师示范仿编

提问：动物、植物、人类都需要水，我们来编一编儿歌好吗，张老师先来编一句，听一听，老师是怎么编的。

2) 引导幼儿发挥想象仿编儿歌。

教师：你们平时喝水吗？你们平时什么时候喝水啊？

总结：水太有用了，老师告诉你们，水能清除我们体内垃圾，调节人体的体温、防止皮肤的干燥。我们在平时要多喝开水，养成多喝开水的习惯，我们不仅要在幼儿园多喝水，在家里也要多喝水，这样，我们的身体才会更加健康。

四、大家齐干杯

教师：水太有用了，来，我们大家一起来喝一杯开水吧。

幼儿园教案儿歌动物模仿歌篇五

目标：

- 1、喜欢观赏春天的花——迎春花。
- 2、学习有感情地朗诵儿歌。
- 3、欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。
- 4、让幼儿感受歌曲欢快的节奏。

准备：

- 1、在早春起就注意引导幼儿观察迎春花。
- 2、开放的迎春花枝。
- 3、课件。

过程：

- 1、观察迎春花枝。

播放课件，教师提问：这是什么花？

你在哪儿看见过迎春花？

迎春花像什么？

- 2、理解迎春花的花名。

人们为什么叫它迎春花？

3、欣赏儿歌《迎春花》。

教师边播放课件边有感情地朗诵儿歌。

教师提问：你喜欢儿歌里的哪些话？

4、学习朗诵儿歌。

教师再示范朗诵1~2遍。

幼儿边看课件边朗诵并可自发地用动作表示相应的词、句。

附：儿歌

迎春花，迎春花，开黄花，朵朵张开小嘴巴，它是公园小号手，迎着春天吹喇叭，滴滴答，它把春天迎来啦！

小百科：迎春花与梅花、水仙和山茶花统称为“雪中四友”，是中国常见的花卉之一。迎春花不仅花色端庄秀丽，气质非凡，具有不畏寒威，不择风土，适应性强的特点，历来为人们所喜爱。迎春花栽培历史1000余年，唐代白居易诗《代迎春花召刘郎中》以及宋代韩琦《中书东厅迎春》和明代周文华撰《汝南圃史》均有记载，迎春花现在为河南省鹤壁市的市花。

网友对“幼儿园《迎春花》儿歌教案”评价

：这篇文章太牛了。

幼儿园教案儿歌动物模仿歌篇六

1、在情景游戏中了解动物特征，并知道他们爱吃的食物。

2、能运用已有经验，仿照原诗歌小黄狗，汪汪汪，吃什么?(吃骨头)。

3、体验帮助小动物的快乐，激发幼儿对小动物的喜爱之情。

1、《小老虎请客》ppt课件。

2、操作学具。

3、幼儿人手一份各种食物卡片。

1、导入活动--听声音猜动物

1) 观看ppt课件--《小老虎请客》

问：瞧！谁来了？（小老虎）小老虎为什么这么开心？我们来问问它吧！

2) 创设小老虎请客情境幼（师）：小老虎，你好，请问你为什么这么开心？

小老虎：大家好，我是小老虎，今天我过生日，请来了许多小动物。听！它们来啦！小结：哦，原来小老虎要过生日请客呢！

3) 听声音，猜动物提问：第一位客人会是谁？（小黄狗）（小黄狗，汪汪汪）（以此类推，引出小花猫、小山羊和小小鸡）

2、在情境中引导幼儿大胆讲述

1) 分句学习儿歌师：瞧！小老虎请来了这么多小客人，它还给小客人准备了好吃的食物。

问：有什么呢？（有……有……有……还有……）（有……有……有……还有……幼儿学会说完整的一句话）。

师：帮小老虎请小动物吃它们最喜欢的食物。

提问：小黄狗，汪汪汪，吃什么？(吃骨头)我们把它连起来说
一说。

2) 完整学习儿歌

(1) 看ppt课件学习儿歌：小朋友真能干，不仅让小动物吃到了自己最爱吃的食物，而且还编了一首好听的儿歌，我们来读一读自己编的儿歌。

(2) 创编儿歌：小花猫还没吃饱，它还喜欢吃什么？(小花猫，喵喵喵，吃什么，吃小鱼)

3、分组操作：又有客人来了，我们帮小老虎去招待它们吧！(请小朋友找找与动物或食物相对应的朋友)

4、结束活动：小动物都吃饱了，我们带小动物出去散散步吧！

附儿歌：

小老虎请客小黄狗，汪汪汪，吃什么，吃骨头。

小花猫，喵喵喵，吃什么，吃小鱼。

小山羊，咩咩咩，吃什么，吃青草。

小小鸡，叽叽叽，吃什么，吃小虫。

喜欢小动物似乎是每个孩子的天性，这一点也更好地在我们班孩子身上体现的较为突出。所以我利用孩子这一天性设计了这个语言活动《小老虎请客》。在教学过程中，我将小老虎请客整个活动以ppt的形式呈现，当孩子们听到小动物的叫声、看到一个个可爱的小动物，兴致一下提高了，因此整个活动孩子们很投入。在活动每个环节的设计中，也加入了我

的一些思考。

环节一：听声音猜动物根据幼儿经验，播放日常生活中小动物的声音，让幼儿听声音模仿小动物的叫声。我设计这个环节的意图是想通过猜一猜的方式，自然地让幼儿说出儿歌里的话。帮助后面学习儿歌作铺垫。

环节二：在情境中引导幼儿大胆讲述1、分句学习儿歌看到ppt里出现小老虎给客人准备的食物，孩子们马上就能说出来，为了让幼儿学会说一句完整的话，我给幼儿提出了更高的要求：用“有什么……有什么……有什么……还有什么……”这样的句式，学会完整表达。

在第一个小动物提问它喜欢吃什么，我用了儿歌里的话来提问幼儿。第二、第三个小动物出现都用不同的方式，教师提问越来越简单，幼儿说的更多。当第四个小动物出现，直接让幼儿来问，幼儿来回答了。

2、完整学习儿歌有了上面的铺垫，幼儿根据图谱提示说出儿歌中的话，知道儿歌的句式，学会仿编。出示儿歌的四句图谱，幼儿已经能够根据图谱自己说出儿歌了。幼儿掌握情况较好。

3、创编儿歌这个活动教学目的不只是学习儿歌，而是通过学习儿歌，掌握一些学习儿歌、创编儿歌的方法。能根据图谱将许多小动物都能按这样的句式说出来，掌握好的学习方法。

环节三：分组操作通过找一找、做一做、说一说的方法来完成，活动不仅要引导幼儿学习儿歌更重要的是发展幼儿的语言能力、认知能力、善于思考以及积极的情感、态度等。最后一部分，通过多种方式让幼儿大胆说一说，如：跟客人老师说一说，跟同伴说一说，同伴和同伴之间交换图谱再说一说。通过多种形式，充分给幼儿说的空间。

幼儿园教案儿歌动物模仿歌篇七

- 1、通过情景和语言节奏感受乐曲的性质。
- 2、乐意用身体动作跟着音乐表现自己，体验摘果子的快乐。

《采果子》伴奏音乐□ppt□

（一）律动激趣：去果园（感受乐曲的性质）

- 1、看这片美丽的景色，你们猜猜这是什么地方？这是一片果园，果园里的果子都成熟了，让我们跟着音乐去果园看看吧？（老师用语言节奏引导幼儿）

- 3、小结：大家跑跑跳跳找到了果园。

（二）节奏游戏：我爱吃水果（语言节奏练习）

- 1、果园里的果子可真多啊，看看哪些是在秋天成熟的？有苹果、橘子、石榴和柚子。这些都是秋天的水果。
- 2、你最喜欢哪一个水果呢？你爱 | 吃什么 | 我爱 | 吃苹果 |

（三）感受、创编

感受摘果子

- 1、这些果子这么诱人，你们都想吃吧，谁会把它们采下来，怎么采？（引发幼儿的已有经验）
- 2、看看大家是怎么采果子的呢？（为幼儿的后期表演铺垫经验、提升经验）
- 3、小结：原来可以一只手采，也可以两只手采，还可以用工

具采。

感受音乐，创编动作

- 1、你们想不想也来采一采？你想怎么采呢？……请若干名幼儿表现，大家互相模仿（生生互动，模仿同伴经验）
- 2、让我们跟着音乐用你喜欢的动作一起来采果子吧，老师最喜欢和别人动作不一样的小朋友。

（四）结束部分

采了这么多好吃的水果，让我们一起拿给老师们去看看吧。
幼儿随音乐离开。

幼儿园教案儿歌动物模仿歌篇八

- 1、感知儿歌的节奏以及押韵方式。
- 2、理解诗歌的结构，大胆尝试按照诗歌的结构进行仿编。
- 3、感受仿编滑稽诙谐的民间儿歌的乐趣。活动准备：图片十幅、书

1、师语：前两天，我们玩了很有趣的游戏，《娃娃拍手歌》还记得吗？

2、幼儿游戏

1、师语：今天还有些小动物它们也会玩，你们看看来了哪些动物啊？

你们会用刚才的句子念一念吗？

2、逐一出示图片，幼儿尝试创编

3、教师尝试创编。

师语：你们编了3句，我也忍不住了，要编一编

4、帮助幼儿一起感受创编的规律

6、师语：从110全编了，还记得吗？试一试

1、其实这些图都藏在图书里，有的和我们编的一样，有的不一样。

2、老师和幼儿边翻书边念。

《拍花箩》活动评析：

根据一幼赵初老师的《拍花箩》，我重新对儿歌进行了设计。

1、保留了原有儿歌实施中迁移经验的运用。

在活动前，孩子已经掌握了《拍手歌》的韵和节奏，所以幼儿很快就能将《拍手歌》的节奏迁移到新的儿歌学习中。

2、15尝试创编

在实施中，15的图片，我采用了幼儿尝试创编的方式，引导幼儿逐幅图片观察，根据图片内容创编。再迁移《拍手歌》的节奏，编出自己的儿歌《拍花箩》。

3、610幼儿自由创编

在610的图片创编中，我注意到幼儿自己的选择和喜好，所以采用了自由创编的形式，幼儿喜荒幅图就编哪幅图，最后将编的儿歌汇总。

4、欣赏图书，游戏结束

活动中，幼儿学习的积极性很高，师生互动，每个幼儿都能参与到活动中。

幼儿园教案儿歌动物模仿歌篇九

儿歌《孙悟空打妖怪》

- 1、学习一篇关于《西游记》故事的儿歌，有节奏地朗读。
- 2、通过观察图夹文的儿歌形式，每一句儿歌结尾与下句句首的形象一致。利用图文以及表情、动作等策略记忆儿歌内容。
- 3、用不同的表情、动作体现其对儿歌中正、反两面人物的不同情感。

实物展示仪一台或儿歌文字，西游记角色图片各2张。幼儿用书人手一套。

- 1、教师通过语言的形式，引出主题，激起幼儿的兴趣。

教师：小朋友，你喜欢听孙悟空的故事吗？你知道孙悟空打妖怪的故事吗？下面，我给你们念一首儿歌《孙悟空打妖怪》。

- 2、教师朗读儿歌，让幼儿初步理解儿歌的内容。

（1）出示幼儿用书，放在实物展示仪上放大，教师边念儿歌边指放出来的图文。

（2）教师引导幼儿观察，找出儿歌中的规律。

教师：你们仔细看看图文画面，说说：你发现了什么？引导幼儿说出“句首尾人物相同”的规律。

教师：再跟老师念一念，你又发现了什么？幼儿在跟念时，教师加重每两句末尾一字的发音，引导幼儿发现咚、空等字押韵的规律。

3、启发幼儿借助实物展示仪放出来的图夹文儿歌的表现形式，尝试有表情地记忆和朗读儿歌。启发幼儿想一想，认一认，图片旁的汉字读什么？引导幼儿看图文念儿歌。

4、引导幼儿有节奏朗读儿歌，从中体验活动中的快乐情绪。

教师可引导幼儿逐步提高念儿歌的速度，增加儿歌的趣味性和难度。

在活动中，可根据儿歌中的角色制作手偶，在学儿歌环节，可采用活动表演手偶的方式，让幼儿感知儿歌内容。

因为这个儿歌念起来很有节奏，所以教师可为幼儿提供圆舞板、铃鼓等打击乐器，让幼儿一边有节奏地敲击乐器，一边愉快地念儿歌。

这节活动课利用生动形象的多媒体动画进行教学，激发了幼儿的学习兴趣，激活了孩子的思维，使幼儿积极主动地参与学习。在这个语言活动中，我尝试通过多媒体，放映《西游记》，激发小朋友的兴趣，运用提供的有关画面，展开合理想象，进行念儿歌。在活动中，我将念的机会更多的留给幼儿，我只是引导者，如：“唐僧师徒四人去西天取经，谈们各自那了什么武器？”“那么，谁是大徒弟呢？”等等，充分尊重每位幼儿，欣赏他们具有个性的想象讲述。在活动中，我感到小朋友的语言表达还不够清楚完整，他们有想象，但不知如何很好的表达。我想这与平常老师的引导有关，因此，在以后的活动中，我将加以注意，帮助他们丰富语言表达的经验。

幼儿园教案儿歌动物模仿歌篇十

1. 让幼儿通过摸，看，闻的方法总结出苹果的特征。
2. 训练幼儿的动手能力和思维能力，丰富幼儿的想象力。
3. 培养幼儿从小讲究卫生的好习惯。
4. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
5. 知道人体需要各种不同的'营养。

通过观察挂图让幼儿自己洗手，洗苹果。

黑色袋子一个，苹果若干，挂图。

1. 教师出示一个装有苹果的黑色袋子，请幼儿猜一猜里面会是什么?引起幼儿的好奇心。
2. 请几个幼儿把手伸进袋子里面摸一摸感受一下，并说出他们摸到的东西会是什么，丰富幼儿的想象力。
3. 以变魔术的形式变出苹果，激发幼儿的兴趣。
4. 引导幼儿观察苹果的形状，颜色并闻一闻它的味道，总结出苹果的特征。
5. 让幼儿找一找教室里什么东西是圆的，什么东西的颜色是红色的。
6. 教师变出另一个苹果让幼儿比较它们有什么不同?(一个大，一个小)
7. 夸奖幼儿，决定把苹果分他们当奖励，这时提问：“小朋友们在吃苹果之前要做什么?为什么呢?”

8. 出示挂图让幼儿观察图中的小朋友们在干什么？

提问：（1）苹果让手脏的小朋友碰它了吗？

（2）哪些小朋友得到了苹果？他们怎么做才得到的苹果？

（3）如果不洗苹果就吃了它会有怎样的后果？

（4）平日里我们在饭前便后应该怎么做？

9. 教读儿歌〈我是一个大苹果〉。加强幼儿要养成讲究卫生的好习惯。

10. 带领幼儿洗手，洗苹果。

11. 幼儿吃苹果结束活动。

教师带领幼儿做游戏《我是一个大苹果》

附儿歌：

《我是一个大苹果》

我是一个大苹果，

小朋友们都爱我。

如果想要吃掉我，

请你先去洗洗手，

要是手脏别碰我。