

# 最新小小粉刷匠教案及反思小班 中班音乐小小粉刷匠教案(优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

## 小小粉刷匠教案及反思小班篇一

1. 理解歌词,能用轻松愉快的声音表现小小粉刷匠工作时的快乐。
2. 能根据歌词创编小小粉刷匠工作时的动作,尝试替换部分歌词演唱。
3. 体验小小粉刷匠劳动时的愉快,产生爱劳动的情感。

重点:能理解歌词内容,会熟练快乐地演唱歌曲,根据歌词内容进行动作表演。

1. 《小小粉刷匠》伴奏音乐、歌曲音乐cd□电子琴。
2. 每名幼儿一套小围裙、工作帽、不同颜色的颜料桶和小刷子。
3. 大纸箱做的小房子两个,小熊头饰一个。

1. 粉刷房子要用哪些材料?怎样粉刷?(上下刷,左右刷,来回刷)
2. 引导幼儿表演粉刷动作。

1. 初步感知歌曲旋律。

师：去小熊家帮忙，听着音乐粉刷会更带劲儿。

播放伴奏音乐，师幼随音乐一起自由表演动作，初步感知歌曲旋律。

2. 完整欣赏歌曲，理解歌词。

师：有个小朋友边粉刷边这样唱，大家一起来听听。（播放歌曲）

(1)听了这首歌，你有怎样的感觉?(好听、快乐)

(2)你觉得哪句最好听?

(3)“哎呀，我的小鼻子怎么变了样儿了呢?”(感受歌词带给幼儿的幽默、风趣)

(4)播放伴奏音乐，听歌曲旋律，随乐曲节奏用身体部位(拍手、拍肩、点头、转手腕、扭腰等)自由表现，说歌词。

3. 教师弹琴伴奏，幼儿演唱歌曲。

4. 播放歌曲，幼儿之间边唱边把对方当作房子来粉刷。

5. 引导幼儿感受劳动的快乐。

师：小朋友在粉刷时，心情怎样呢?(高兴、快乐)

小结：劳动让大家快乐，也使我们的生活变的更加美好。在劳动的同时，我们还需要注意什么?(安全、卫生)

6. 替换歌词，创编歌曲。

(1)除了粉刷房顶和墙，还可以粉刷房子里的哪些地方呢?(窗子、门、桌子、椅子等)

(2)教师引导幼儿把自己感兴趣的词，替换到歌曲里演唱。

7. 幼儿自由进行角色表演、哼唱自己创编的歌曲，感受创编的快乐。

教室里摆上纸箱做的小房子，教师戴上小熊的头饰，和幼儿一起穿上围裙，提上小桶，拿着刷子，去粉刷小熊的新家。

师：房子粉刷得这么漂亮，现在大家累了吧?让我们放下工具，一起到院子里玩玩吧!(师幼共同收拾整理活动材料)

活动延伸：

把活动材料投放到户外涂鸦区，以便幼儿日常户外活动时使用。

## 小小粉刷匠教案及反思小班篇二

1、培养幼儿热爱生活的情感，激发幼儿参与绘画活动的主动性和积极性。

2、启发幼儿大胆运用和搭配颜色，并能发现其变化。

1、幼儿每人一个大调色盘，一支水粉刷，小水桶。调色盘里盛有红、黄、绿、蓝、紫、白、黑七种水粉颜料，幼儿按人数分成四组，每组一个大工作台，工作台上放着画着房子的四开白纸。

2、教室地上铺有白纸长卷，课前可让幼儿在区角活动中初步探索对颜色的涂抹。

3、范例3~5幅。

4、音乐、磁带、录音机。

### 一、发现色彩，产生兴趣

1、集体活动：请幼儿蹲在长卷周围，手拿调色盘（或放地上），在长卷上随意用色涂抹，教师可适当帮助幼儿，但并不打扰幼儿，可随机提出建议“如果小朋友们让不同的颜色拉拉手，将它们并排刷在一起，会出现什么现象”“如果让两种颜色重叠在一起会有什么变化呢？”并指导幼儿改变刷的方式，或点状或线状（弧线、波浪线等）或多蘸点水，看看颜色会有什么变化。

（有一个小朋友将颜料滴在纸上，然后又滴了一点水，他发现颜料向周围扩散，像一朵花，又像一个小伞兵，还有的幼儿将红色和黄色重叠变成了橙色，黄色和蓝色重叠出现了绿色，孩子们为自己的发现欢呼起来。）

二、在探索的基础上为幼儿提供参考，请幼儿欣赏，进一步认识色彩，从情感上体验色彩。

1、为幼儿出示范例3—5幅。

师：这是梦幻王国的房子，你们看，这些房子的形状一样吗？（一样），但是我们却感觉到完全不一样，为什么呢？幼：颜色、色彩不同。

师：你们喜欢哪间房子？为什么？你们能不能根据这间房子的色彩，给这间房子取个名字？

2、师：梦幻王国的房子还会唱歌，你们听——（放音乐，并出示没有涂色的房子，请幼儿根据音乐的不同，来选择颜色装扮房子。如：“这是一首快乐的歌，请你们听着这首快乐

的歌，来为自己的房子选择漂亮的颜色。”）

### 三、幼儿再次探索创作。

重放音乐《我是一个粉刷匠》，请幼儿来当粉刷匠，创造出与众不同的房子色彩，从而进一步深入，由开始的随意创作到加深认识后的再次创造。幼儿胸有成竹，跃跃欲试。

师：如果你有一座房子，你会怎样装扮它，出色的粉刷匠们赶快动手吧！幼儿按小组到工作台上进行创作。

### 四、结束

教师将幼儿作品贴出展览，请幼儿互相欣赏，说一说自己给房子设计了一件什么样的衣裳，并给自己设计的房子取名字。

孩子眼中的色彩不是平均存在的，不同性格的孩子喜好也是有所偏重的。中班孩子对色彩的感受力也很强，教师应通过多种趣味美术活动，鼓励孩子大胆地选择多种颜色作画，不要用单一的色彩表现画面，不要用生活中固定的颜色框架去局限他们，让孩子们在涂涂画画中认识颜色，感受颜色，通过色彩流露自己的情感，培养他们良好的性情，提升他们的审美表现能力，让孩子们在快乐中得到发展。

## 小小粉刷匠教案及反思小班篇三

- 1、在刷墙的情境中，感知红、黄、蓝三原色两两混合所产生的色彩变化。
- 2、尝试与同伴合作，大胆参与刷色游戏，体验当小小粉刷匠所带来的乐趣。

白板课件

做好的房子5幢

每人一把刷子

调好的红黄蓝颜料每幢房子旁放置两种颜料各两盆

教师教具：两把刷子蓝黄颜料铅画纸（墙壁）

入场（粉刷匠）

1、情境导入（演示白板）

师：是谁呀？小猪一家，猪妈妈，猪哥哥，猪弟弟。和他们打个招呼吧。

2、故事讲述，发现变色的秘密

师：猪妈妈说了要让她的两个宝宝自己动手来刷墙面，可以刷上自己喜欢的颜色。用什么颜色刷墙呢？（幼儿自由回答）

3、教师示范刷色

4、操作要求

（1）操作前要求

两个小朋友合作刷一块墙面，一个小朋友拿好一把刷子，一个小朋友先刷一种颜色再请好朋友刷另外一种颜色来抱一抱。看看两种颜色碰在一起会发生什么奇妙的事情。

（2）操作后要求

5、幼儿操作

6、交流展示

师：你和谁一起刷墙的？用了哪两种颜色？发现了什么奇妙的事情？

1、情境创设的有效作用。完整的情境贯穿整个活动，包括故事情境的创设，活动室的环境的布置，粉刷匠音乐的烘托，教师情境性的语言的引导等，使幼儿充满了兴趣，营造了比较好的活动氛围。

2、师幼互动的有效作用。在演示白板课件时，教师边讲述故事情境边与幼儿进行互动，有针对性的提问，鼓励幼儿大胆地表达，并感受了黄色遇到蓝色后会变出绿色。在师幼共同示范刷墙时，教师与幼儿间又有了热烈的互动，在这过程中不仅渗透了合作刷墙的技巧，而且将一些规则也融入了其中。在幼儿操作中，教师依然与幼儿保持着这种互动。最后的讲评，也在互动中欣赏表达，体验了成功的乐趣。梳理了三原色两两混合后的变色经验。

3、白板课件的有效作用。白板课件不仅生动形象地演示了一个故事情境，更重要的是将变色的奇妙直观地展现出来。对三原色两两混合变色的现象进行了总结和梳理，让幼儿一目了然，加深经验。同时也弥补了实际操作中，蓝色加红色变出的紫色不明显的问题，给幼儿一个较准确的概念。

4、不足：老师的语言不够简洁，有经验的一些要求可以不用重复一遍。教学机智不够灵活，当幼儿说变出黑色时老师可以及时做个对比。活动中还是要更多地关注每一个孩子，比如操作过程中的，可以再进行更好地引导。

5、建议：作为常规活动的话，可以进行简化，绘画的方式可以作调整，可以提供每人一块砖（方形纸），让幼儿用红黄蓝三原色在砖上刷色，完成后贴在老师做好的大墙上。在操作中教师也可以提出一些要求，比如提醒幼儿往一个方向刷色等等。

## 小小粉刷匠教案及反思小班篇四

“粉刷”活动在我们的生活中随处可见，幼儿园、建筑工地、大街上经常能看到粉刷匠在工作。随着人们生活水平的提高，对墙面的粉刷越来越讲究个性化，利用涂料的色彩进行大胆装饰，色彩独特，很容易引起孩子们的兴趣。因此，从孩子们所观察到的事物入手，结合孩子的兴趣点，设计本次活动。通过孩子的前期观察和讨论，以及初次创作，将“粉刷”这种自发的兴趣内化成幼儿对艺术活动的主动参与，从而感受生活中的美，激发幼儿的艺术情趣，鼓励幼儿用合作的方式进行艺术表达，体验艺术创造活动带来的快乐。

- 1、初步学习用毛刷作为绘画工具进行涂色练习。
- 2、体验用毛刷绘画带来的乐趣。
- 3、促进幼儿手臂大肌肉群的发展。

1、活动前艺术准备：已欣赏过歌曲《我是一个粉刷匠》，活动前已经进行过亲子制作的“房子”（用鞋盒等废旧纸盒制作）

2、本节活动材料的准备：毛刷、红、黄、蓝三种颜料、磁带

2、教师出示作画工具，引导幼儿先让刷子在小桶里洗个澡，然后在边上靠一靠，最后用儿歌的形式帮助幼儿掌握刷子刷色的要领：小刷子，别着急，我来给你穿花衣。小刷子，手中握，上刷刷，下刷刷，宝宝乐得笑哈哈。

3、幼儿作画，教师巡回指导：提醒幼儿颜料不要蘸太多，要上刷刷，下刷刷。

小小粉刷匠们真能干，一会儿就把房子变得这么漂亮了，请小小粉刷匠给自己一些掌声吧！



1、活动中幼儿始终是以“粉刷匠”的身份来进行活动的。孩子喜欢游戏，孩子尤其喜欢角色游戏，因此教师让孩子成为“粉刷匠”，让他们的绘画活动变成“粉刷匠在工作”，大大激发了幼儿的兴趣。

2、在教学活动的各个环节中，我在讲要求的时候没有讲清楚不可以刷房顶，导致有个别的幼儿在刷房顶。但对托班的幼儿来说，他们的兴趣很浓厚，我们原先让幼儿都在纸上做画，第一次让他们通过刷房子更对涂涂画画感兴趣。

## 小小粉刷匠教案及反思小班篇五

1、选择喜欢的颜色大胆涂抹。

2、通过自己的尝试，初步掌握涂刷的技能。

3、享受玩色游戏的乐趣。

4、培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

重点：必须要让幼儿大胆表达，大胆动手

1、多间还待粉刷的房子，8种水粉颜料的塑料小桶·小刷子若干把，湿布，报纸若干张，塑料袋围裙每人一份。

2、《粉刷匠》的音乐磁带，录音机

1、设置情景，激发幼儿兴趣。

(1)指导语：小朋友都听说过小猪盖房子的故事吧。小猪盖的房子可结实了，但房子还没有刷上漂亮的颜色，穿上漂亮的外衣呢。

(2) 激发幼儿帮助小猪的愿望：让我们小朋友来帮助小猪刷房子吧！

## 2、学习小猪刷房子

(1) 穿好工作服，手拿小刷子，做好准备。

(2) 讨论如何粉刷，初步掌握涂刷的技能。演示粉刷的方法：我是小小粉刷匠，手拿刷子刷牙刷，向下刷，向上刷，上上下下都刷到。（在歌曲《粉刷匠》的伴奏下做模仿动作）

(3) 用什么颜色刷呢？请幼儿认识颜色并说出自己喜欢的颜色。

## 4、活动结束。

在此次游戏活动《小小粉刷匠》中，有大部分的小朋友都能大胆的表达出自己的意愿，说出自己所喜欢的，有个别小朋友看见别的小朋友用这种颜色也跟着用不过比还没有做这个游戏之前好好多。还有就是活动结束后没有进行体验劳动带来的喜悦。在以后的教学当中我将更加努力，争取更好。