

初三美术期末工作总结 九年级学生期末评语(优质7篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

初三美术期末工作总结 九年级学生期末评语篇一

1. 要说谁最调皮，你算第一；要说谁是老师心目中的可爱小天使，那当然是你。你是天赋很高的孩子，学习、文艺等各方面真的很棒。在外面学习舞蹈、弹琴老师不反对，可要注意，课本也是你最需要重视的，记住！

2. 酷爱体育锻炼和唱歌的你在教室里学习时显得十分安静，一个学期的学习、生活，思想日臻成熟，心理趋于稳定，尽管说学习成绩还不够理想，但我想只要你持之以恒，你一定能实现你的体育院校梦的。在你的身上我看到了希望。

3. 有要求上进的欲望，但无追求上进的信心，学习态度更令人担忧，要知道你与正取生并没有什么不同，而今的成绩并不是由于什么客观原因造成的，如果你要分析，必需从自身找原因，只有敢于正视自己并挑战自己的人才有可能战胜对手。也只有这样，你离成绩就不远了。

4. 在班主任的心目中，你一直是一个认真而负责的学生，关心同学，热爱集体。元旦晚会上你与室友们的精彩表演给老师和同学你留下了深刻的印象；任团支部书记工作兢兢业业，学习上比较抓紧，也许是分科以后不适应的原因总分学科成绩有所下滑，望及时调整心态，分清努力学习与大量阅读课外书籍的主次关系，调整心态，卷土重来。

5. 酷爱唱歌的你给班级带来了欢乐，能积极参加班级活动(元旦长跑)，担任班级卫生监督员工作初有成效；尊敬师长但又经常不听老师的劝告而犯错，团结同学的同时不能控制自己的冲动而发生不应有的纠纷；其实你入学时的成绩并不是很差，但不良的学习行为习惯将你拖到了队伍的后面，只有奋起直追，才能回到你就有的位置。

6. 你聪颖的头脑、开朗的性格、动听的歌声给老师留下了深刻的印象。尊敬师长，团结同学，能积极参加班级活动。学习目标尚明确，学习态度比较端正，学习成绩中游。从期末成绩来看，语文英语拖了你的后腿，望认真分析原因，针对性地解决问题，力争在下学习卷土重来。

7. 你是一个比较沉默、内心世界丰富的男孩。虽然沉默但你尊师、守纪，有关心集体的热情。学习上你自觉完成老师的要求的学习任务。沉默不是缺点，但自信与勇气、与同学正常的学习交流，更能锻炼你各方面的能力。不要忘了，假期有时间练练字哦！

8. 每当老师见到坐在前面的你那专注的神情，就知道学习踏实的你总能按老师的要求完成学习任务。真是一个对自己要求严格，率先垂范的好学生。你的多才、你的认真、你的聪慧首屈一指。记住运动场上顽强拼搏的运动健儿们，逆风而上才是真豪杰。期待你来年有更骄人的成绩！

9. 你性格比较好动、活跃。但因为你过分的好动，使你在学习上起色不大，常常因失误而去买后悔药。请记住老师和爸妈的教诲，把心思集中起来好吗？老师每天都在盼着你不断进步，相信你来年你会变得更自觉懂事的！

10. 在学校里，你是属于言语不多、作风踏实、性格较内向的女孩子，在你身上找不到骄傲。你对自己的学习比较重视，有正确的学习态度。沉默不是缺点，但自信与勇气、与同学正常的学习交流，更能锻炼你各方面的能力。要努力哦，好

成绩会不断向你涌来!

初三美术期末工作总结 九年级学生期末评语篇二

着时间的流逝，不知不觉间，距离中考只有30天的时间了。和一模、二模相比较，在刚刚过去的三模考试中，很多同学凭借自己的努力，取得了可喜的成绩。回忆当初，一模考试在总分800分的前提下，全年级700分以上人数只有58人，600分以上只有836人；二模考试总分760分(未考体育)，660分以上只有125人，560分以上1088人；三模考试总分790分(除理化试验)，700分以上就有180人，690分以上竟有281人，600分以上1091人，590分以上1158人。虽然这个成绩与学校董事会给我们提出的20__年中考目标还有一些差距，但我们可以清楚的看到，在老师的精诚合作与同学们的奋力拼搏下，我们取得了明显的进步。我们还有时间，我们相信，在剩下的一个月內，在全体老师和同学们的共同努力下，我们一定能够完成学校给我们定的目标，创造辉煌!同学们有没有信心?古人说过，“行百里者半于九十”。王校长前不久也在毕业班领导小组会议上指出：“后期30天是黄金时间，应该当黄金来用。”可见，后期的复习安排尤为重要!根据前几届的后期复习来看，最后一个月的冲刺，总分普遍可增加20分以上，希望同学们在后期备考阶段，每位同学都要有精细的规划，合理安排好时间复习应考。下面就如何合理安排后期的复习，给同学们提出建议。

一、要清醒的认识到自己的优势和不足，这段时间在跟上老师复习节奏的同时，可从本人的实际情况出发，主动征求老师意见，制定恰当的复习计划。为了保证同学们后期复习的有效性，各备课组老师都给同学们提出合理的复习建议。

语文读懂文章再动笔

阅读在语文试卷中所占分值较多，又相对难以把握。复习现代文阅读时，同学们要把握议论、记叙、说明三种不同文体

的阅读规律，将老师平时讲的这三种文体的阅读技巧运用起来。要有意识地按不同文体阅读文章，不要完全凭语感。同学们在阅读中出现的问题就是没有读懂文章，就草草答题，这是不可取的，要完全读懂文章后再开始答题。

目前已进入冲刺阶段，这一阶段的重点不是提高解题能力，而要把时间和精力用在避免失误上。首先，查找知识漏洞。冲刺阶段剩下的复习时间很短，同学们每做一道题都要把它吃透弄懂，不要留下疑点和漏洞。其次，学会认真审题。很多考生对试卷后面的大题都会认真审题分析。事实上，考试中最容易丢分的是前面分值相对较小的题目。考生不要用惯性的思维定式想当然地解题。这样有可能忽略“埋伏的陷阱”。

另外，大家在这个复习阶段要回归基础，不要再钻难题、偏题。要把有限的时间用在基础知识的复习上。因为中考考查的知识点还是以基础知识为主。

英语典型错题多分析

考生物理总复习不要搞题海战术，可充分利用试卷复习。

将物理学科分为电、光、力、热四部分，再由四部分分为若干小的知识点，针对自己薄弱的知识点，找出与该知识点对应的试题来看，查出自己存在的问题，并在老师的指导下弥补。后期要以梳理知识为主，还要注意联系生活实际复习，用自己学过的知识解决生活中的一些问题，这是物理考试常涉及的内容。

化学化学实验别小瞧

化学复习时要重视实验。实验对考生理解巩固知识点、提高解决实际问题的能力都非常重要。大家要在实验中理解、记忆、应用知识点。临近中考，大家要有意识地训练自己的解

题速度，合理分配考试答题时间，掌握一些答题技巧。在答题时，还要注意语言表达的准确性，学会用简明扼要的文字答题。

政治思考查阅处理好

历史复习后期要回归课本，是利用目录去回忆相关内容，既节约时间，又能查找自己的不足之处。答题时，认真审题，把握细节，不要一味相信和依赖考场用书。

二、后期要充分安排好可安排的时间，制定合理的计划。

要正确处理好学习与生活、锻炼、娱乐等之间的时间比例关系。每位同学都要认识到“疲劳战”是决不会提高复习效益的；同时，还要正确处理好教师课堂教学与他同学们自主复习间的时间比例关系。越临近中考，更宜同学们自己安排复习，查缺补漏，促进各科平衡，提高总体成绩。因此，要合理安排每一天复习内容。越具体越有事干。

三、复习资料不要滥用，回归教材

中考命题总体上仍重视基础。因此越到后期越应回归教材，同时也可以对教材中的补充内容做些研讨。现在的复习资料很多，质量也是参差不齐，建议复习资料严格筛选，决不能滥用。建议以中考考纲为基础，再辅以其他精选的资料，坚持举一反三，“以一当十”，即懂一题会解一类题，切实提高资料的使用效果。现阶段，学生都有一种过分依赖资料的习惯性心理，容易把课本丢掉，这种现象非常不可取。

四、重视每次考试以及考过的试卷，查漏补缺

考试是升华知识能力的手段，同学们需要对试卷认真分析，或让老师帮助分析。通过细分析、细查漏，可使每个学生每科至少多得5分。考试时，要坚持“会做的题都做对”的原则。

要根据中考考纲，排查知识点的掌握情况，对易混淆的、相近的、容易出问题的进行分析，分析自己掌握知识的薄弱环节，有重点地进行弥补、强化。

五、信心是走向成功的必备因素

中考比我们三次模拟考试中的任何一次都简单，只要我们树立信心，定能成功。往届我校有一位学生，三模考了500分左右，但是他信心满满，后来凭借考前一个月的冲刺，结果中考比三模多了100多分，让所有人都大为吃惊。可见，每位同学都要树立信心，勇敢冲刺，因为结果是任何人都无法预知的。

总之，方法、动力、信心这三样是战胜中考的缺一不可的制胜法宝，希望每位同学都能凭借后期的努力，化合理利用剩余时间，在中考中考出佳绩，创造辉煌！

初三美术期末工作总结 九年级学生期末评语篇三

晋江平山中学

刘清华

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向高中教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以促进水平的提高。一、注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课和平衡课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中历史新课程标准」

进行施教，让学生掌握好科学知识。

第1页/共3页 题注意激发学生的思考点和兴趣点，注重学生学科能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。四、狠抓学风。我所教的5个班，学生比较喜爱历史科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。虽然大部分同学对该课很感兴趣，学习劲头也浓，只是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习语文的重要性，跟他们讲一些有趣的语文故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，第2页/共3页 我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

五、抓好课后辅导。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，对学生进行学法指导，要求学生养成好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行必要的监督。

六、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

通过努力，本学期，大部分学生的基础知识掌握扎实。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在真空的部分。这些都有待以后改进。

第3页/共3页

初三美术期末工作总结 九年级学生期末评语篇四

操行评语,是对学生的德、智、体、美、劳等方面的表现作出的全面总结和评价;下面是有九年级期末品德评语,欢迎参阅。

- 1、酷爱体育锻炼和唱歌的你在教室里学习时显得十分安静，一个学期的学习、生活，思想日臻成熟，心理趋于稳定，尽管说学习成绩还不够理想，但我想只要你持之以恒，你一定能实现你的体育院校梦的。在你的身上我看到了希望。
- 2、尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪。学习目标较明确，然刻苦学习的精神不足。程瑞：当前你正处在加倍努力必定成功，稍微松懈难免失利的状态，期中与期末的成绩起伏一定给你很多的经验与教训，望认真总结，分析薄弱环节，有针对性地予以解决。高中时代已过去了一半，要有高度的时间紧迫感并付诸行动乃是当务之急。
- 3、你以踏踏实实勤学好问的学习态度赢得的优异的学习成绩。尊敬师长，团结同学，身为班干，工作认真负责。做为一名

离校很远的走读生，你极少迟到，离高考只剩下一年半的时间了，望你加速前进，勇超特招班同学，为班级、为父母、更为自己争光。

4、性格开朗，同学关系融洽；能积极参加班级活动。随着时间的流逝，你刚入学时的许多优良的学习品质正在悄悄地改变，也许是身体欠佳的原因，上课及自习时的状态让老师为你担忧，不愿接受批评，这对你的成长不利。尽管如此，你的成绩仍能位居班级中游水平，呈缓慢回升之趋势。望认真总结这一学期的经验，在下一学期中扬长避短，回到你应有的水平。

5、热情大方，工作认真负责、能一定的组织协调能力，生活委员的工作开展的有条不紊，热心班级活动，有强烈的集体荣誉感。学习目标明确，成绩良好。望在今后的学习中抓紧课堂40分钟时间，注意力集中，认真听课，只要你在新学期真正地做到扬长避短，全面提高自己的学习成绩不是不可能的事。

6、有要求上进的欲望，但无追求上进的信心，学习态度更令人担忧，要知道你与正取生并没有什么不同，而今的成绩并不是由于什么客观原因造成的，如果你要分析，必需从自身找原因，只有敢于正视自己并挑战自己的人才有可能战胜对手。也只有这样，你离成绩就不远了。

7、“活泼、热情而大方给同学和老师留下了美好的印象，再度出任班级宣传委员的你工作认真负责，组织编辑黑板报在校评比中荣获二等奖，学习主动性较强，勤学好问，各科成绩总体比较均衡。期末考试的失利为你提供了一次很好的自我分析的机会。

8、尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪。学习目标较明确，自我控制能力有待加强，本期的学习状态不稳定，不能持之以恒，其实学习最忌一暴十寒。纵观本期学习成绩，语文、

英语和生物是你的跛腿学科，在思想上要引起高度重视并采取有效的方法改进之。注意：期末略有进步，然不足以自豪。望继续努力，争取更大进步。

10、从期中期末成绩对比分析可见，本期后期你进步非常快，各科成绩比较均衡，发展势头喜人，让班主任为你感到高兴，你可以感到自豪，但不能自满，须知竞争是强烈的，稍不留神，便有落后的危险。尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪。望继续努力，向更高目标迈进！

11、尊敬师长，团结同学，尊敬校规校纪。学习目标较明确，能认真听课，课后也能针对不懂的问题提问，但总体上来说，竞争意识不够强，还没有一种强烈的时间紧迫感，给人一种不慌不忙的感觉，从而导致学习难以有明显的进步。我想在新学期里，一定要总结经验，扬长避短，认真探究适合自己的学习方法，提高效率，必有所获。

12、你那次勇敢地上台演讲，赢得了广大同学们对你的信任，做为一名体育委员，你尽职尽责，同时作为一名班干部，要有团结协作的精神，要有不计较个人得失的胸怀，本期同学人气指数有待提高，要主动分析原因并努力改正之。学习方面给予班主任留下了上课积极回答问题的良好印象，成绩良好，继续努力，争取更大进步。

13、我想你一定了解班主任的教育原则：先成人，后成材。通过半年的师生交往，你的上课时敏捷的思维和课后缺乏理智的行为都给我留下了极为深刻的印象，同时学习成绩的下滑及学校的处理也给你留下了惨痛的教训。后期有较大改进，但距班主任对你的要求尚有一段距离，期末再度步入班级前十名，实属不易，我想，后半学期你已尽最大努力了。期望你下学期彻底改变不良习惯，步入良性的成长轨道中来。

14、乐观的你笑意总是写在脸上，虽然成绩不太理想，但你一直在努力，有时你在课堂上的表现(提问及回答问题)让我

感到你的思维还是很敏捷的，期末数学考得十分理想就是证明。尊敬师长，团结同学，但课间在教室过于打闹；能积极参加班级活动。望在下学期继续努力，杜绝迟到现象，力争将成绩赶上来。

15、常驻脸上的笑容和球场上顽强拼搏的身影勾勒出你乐观而不服输的性格，学习目标明确，态度比较端正，也许是学习基础或方法的原因，文化课成绩有待进一步提高，但千万不能灰心，只有将球场上的拼搏精神投入到学习中，考入理想的体校不是不可能的。

16、文静的你总是面带微笑，与人交往总是那么善解人意，因此赢得了广大老师和同学的喜爱，具有较好的组织协调能力和认真的工作态度，对于学习：不骄不躁是你的优点，因此无论出现什么困难与挫折，老师都坚信：你是最终的强者！

17、尊敬师长，同学关系融洽，班级荣誉感强。在强手如林的形势下，你依然能做到稳中有升，跃入年级81名，班级第9名的好成绩，说明你的学习状态十分稳定；朱静你当然知道：学如逆水行舟，不进则退。班主任希望你将这次成绩当做一个新的起点，继续努力，向更高目标迈进。

18、在班主任的心目中，你一直是一个认真而负责的学生，关心同学，热爱集体。元旦晚会上你与室友们的精彩表演给老师和同学你留下了深刻的印象；任团支部书记工作兢兢业业，学习上比较抓紧，也许是分科以后不适应的原因总分学科成绩有所下滑，望及时调整心态，分清努力学习与大量阅读课外书籍的主次关系，调整心态，卷土重来。

19、我为你拥有一个美好的梦想而感到高兴，因为你拥有这一方面的先天条件，同时也为你不良的学习习惯而感到担忧，尊敬师长，团结同学是你的优点，不错的文采让班主任不禁由衷地赞叹，只是你似乎还没有意识到现在时间的宝贵，不时地要让班主任给你提醒，下学期应该不用这样了吧。

21、如果不相信自己注定平庸，那就用坚强把困难压倒吧，如果不相信自己注定失意，那就用努力证明自己吧！既然天上不会掉馅饼，那么我们就坦然地正视生活，努力付出才会有回报。虽然你以正取生的身份考入宁中，但如果不彻底改变你贪玩的习惯，很可能成为落榜者中的一员！请记住：知识改变命运。

22、球场上奋力拼搏的形象展现出你敢打敢拼的斗志，这与你在学习上不勤于思考缺乏竞争意识形成了很大的反差，其实你完全有着进入班级中上的能力，但当前你虽有明确的学习目标，但学习主动性欠佳，而本学期网络游戏又在拖着你的后腿，我想要提高你的学习成绩，首先要端正学习态度，从一点一滴做起：认真早读、认真听课、认真做作业、认真自习……，来不得半点虚假。只有这些你都做到了，成绩进步则是自然而然的事。

23、坦率地说：陈晓，你有着很多优点，对老师很尊敬，同学关系融洽，也能接受老师对你的指教，学习目标也很明确，但本期积累的问题也较多，主要反映在不能专心听讲，因而导致课后问题很多，虽然你也能主动提问，但比起课堂中的知识来说，仅仅是芝麻与西瓜的关系。还有一年半的学习时间了，珍惜它。具体地说就是要珍惜上课时间和自习时间，必有所获。

24、文质彬彬，言语不多，尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪，学习态度端正，成绩中游偏上，理科较强，期末考试数学成绩班级第一名，外语跛腿严重，望加强外语的学习，使各科成绩齐头并进，方能立于不败之地。

25、元旦晚会上你与室友们的精彩表演给老师和同学你留下了深刻的印象；我喜欢听你们合唱《奔跑》的声音，更欣赏你们全力奔跑的学习状态。期中期末连续两次较大幅度地进步必将激起你继续刻苦学习，不断前进的斗志，我想信：世上无难事，只怕有心人。

26、你的学习状态是其它同学的榜样，然成绩不能明显提高是困扰你和班主任的一个重要问题，我想学习除了苦学，更需要巧学，如学会归纳、整理、分类、总结、举一反三，当然，与基础相关的问题，则需要及时提问解决以提高学习效率。尊敬师长，团结同学，积极参加班级活动，元旦晚会上你与室友们的精彩表演给老师和同学你留下了深刻的印象。望在新的一年里，加大对学习方法的思考与总结，努力提高学习成绩。

27、性格文静的你总是面带微笑，给人以友好的感觉；元旦晚会上你与室友们的精彩表演给老师和同学你留下了深刻的印象；学习态度比较端正，然有的学科跛腿比较严重，制约着你的进步，要知道，处在当前水平的你只要稍加努力，即可进入凯旋门，我期待着这一天。

28、稳重、大方而内秀的你给班主任留下了深刻的印象，尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪，你踏踏实实的学习状态和优异的学习成绩是全班同学的学习榜样，各科成绩比较均衡，这对你十分有利，望暗自锁定更高目标，全力奋进。

29、尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪。期末考试的失利对你来说是一个总结经验的好机会，期中考试的数理第一为你的语英填补了一部分空白，而期末的失利主要体现在数学和物理两科，再加上其它的文科跛腿，从而导致当前的结果，利用寒假认真总结，力争开学初的入学考试再打翻身仗。

30、尊敬师长，团结同学而又不乏年青人的冲动，学习主动性较强，晚自习你总是走的最晚，但早自习你也偶尔迟到，学习成绩优良，但距班主任对你的要求尚有一段距离，不知pc是否对你产生了一点影响。高考的脚步近了，望分清主次，全力备战，找回自己的“椅子”。

31、本学期你的学习状况让班主任为你感到由衷的高兴，因为你已经成为了学习的主人，懂得了为什么要学习，如何学

习。球场上经常能看到你快乐而矫健的身影。然在中学生日常行为规范上尚有很多有待改进之处，班主任真心期望你不仅在学习上、体育上更要在思想上能赢得广大同学和老师的赞同。成绩在一定范围内的波动是正常的，对于你，我想除了学习方法，更要研究考试方法与技巧，方能将损失减到最低程度。

32、有一定的组织协调能力，任班级文艺委员工作认真负责。上课能认真听讲，及时完成老师布置的学习任务，较少主动提问和发言，学习成绩较入学时还有很大距离，班主任相信你具有这个能力夺回本该属于自己的位置，关键是要认真分析原因，针对性地解决问题。学校或班级的有些规定不符合你的意愿，但对你及全体同学有益，你还是要不折不扣地执行。

33、热情大方，笑意总是写在脸上，同学关系融洽，尊敬师长，班级荣誉感强。元旦晚会上你与室友们的精彩表演给老师和同学你留下了深刻的印象；学习积极主动，上课认真听讲，及时完成作业，期中考试进步幅度较大，望在后期的学习中分析跛腿学科，针对性地学习，使各科成绩齐头并进，方能在高考中立于不败之地。

34、尊敬师长，团结同学，遵守校规校纪，生活简朴，能积极参加班级的各项活动；做为一名离校很远的走读生，无论刮风下雨，极少迟到；上课专心，作业认真，成绩优秀，唯一不足的是书法有待加强，望假期利用时间有目的练习硬笔书法，这无疑对你的高考是有帮助的。望继续努力，向特招班同学发起冲击。

35、懂事、有孝心。尊敬师长，团结同学，有强烈的集体荣誉感，学习成绩优秀。对一些问题过于多虑对学习产生一定的负面影响，有时上课时注意力难以集中，望在今后的学习中扬长避短，再创辉煌。特别提醒你要注意的是：稳定情绪、稳定成绩。

1、你的爱好是文娱活动，你的特长是舞蹈，你聪明能干，能说会道，令人喜欢，可是上课有时心不在焉，作业马虎，不求甚解，数学成绩不如人意，请你记住，只要功夫深，铁棒磨成针。真正的聪明来自于勤奋，假如你有学而不厌的精神，那就令人满意了。

2、在我的心目中，你一向是那么快乐，那么生机勃勃，可最近不知怎么了，你总是低着头，闷闷不乐，有什么心思吗？还是遇到了什么让人烦恼的问题？能敞开心扉向关心你的人说说心里话吗？让人高兴的是这段日子，你振作多了，自信的笑容又慢慢回到了你的脸上，这笑容真让人难以忘怀。

3、你聪明，往往能答出其他同学答不出的问题。你好问，脑子里藏着数不尽的希奇古怪的问题。你贪玩，尖利的手指是你武器，同学的脸是你攻击的目标。你顽固，总是重复着承认错误却不见真的悔改。如果，你能严格要求自己，“改邪归正”那你将成为一个活泼可爱，人人喜欢的好学生。

4、你听说过这样一句名言吗？不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海，学习上没有捷径可走，必须脚踏实地，持之以恒，锲而不舍，才能学有所获，希望你时时用这句话来勉励自己，不要荒废了你良好的天资。

5、生活就像大海，友情就象大海中的浪花，大海有了浪花更加美丽，生活有了友情更加甜蜜，愿你珍惜和同学间的友情，用真诚和宽容去融化一切误会顾忌。

6、别看你个头小，却拥有一个聪明的大脑，你思想活跃，反应敏捷，学什么都快，不过，作业时字迹潦草是不太好的哟，如果你能改掉这个毛病，勤奋努力地学习，一定会很有出息的。

7、你是一个心地善良，是非分明，有责任心的孩子，对任何事都能尽职尽责地做好，你努力向身边的好同学学习，成绩

在一天天进步。老师喜欢你在知识的海洋里畅游的学习劲头，更愿意看到你在课余时间象蝴蝶一样在大自然中快乐飞舞。

8、我很欣赏你最近写的一篇作文《快乐的时刻》，文章表达了你参加长笛考级时自信而又紧张的心情，很高兴能同你分享成功的快乐，这也使我认识到你的内心世界是非常丰富的，希望你的特长能在今后进一步地得到发展，成为一名有作为的人。

10、你是一个不爱言语，又比较怕事的孩子。学习上比较认真，每次的作业都完成得不错；你也是个讲卫生的孩子，每次的值日工作都能出色完成。可你太文静了，课堂上回答的声音是那么小，能大声点吗？希望你继续努力，老师关注着你的进步。

1、你是一位内心世界十分丰富的女孩，当老师看到你一篇篇内涵丰富，文情并茂的作文，了解到你独到的见解时，是多么喜悦，你的特长真不少，画画、弹琴样样都行，成绩也十分优异是难得的全面发展的聪明学生。

2、在校尊敬老师，团结同学，热爱班级是你的特点、优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗？如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

3、如果生命是树，那么，理想是根，勤奋是叶，毅力是干，成功是果，你语、数基础好，头脑灵活，又写得一手好字，如果能树立奋斗目标，勤奋、执着地去追索成功，你的生命之树一定会开花结果。

4. 在校尊敬老师，团结同学，关心集体是你的特点、优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不

专心，让老师伤心。你知道吗?如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

5、我们相处两年，老师发现你也是一个有上进心的孩子，从你有较强的集体荣誉感可以看出，不过，我对你有一种特别的期盼，少去游戏机室光顾，把时间多花一些学习上，只有这样，你的成绩才会提高。

6、你是一个听话的孩子，你做事认真仔细，这个学期各方面进步明显，你能虚心接受别人的意见，热情待人，尊敬老师，团结同学，热爱劳动，做事有条有理，学习细心多了，上课也能独立思考问题了，还能积极举手发表自己的意见，书写美观，老师对你的进步情况很满意，希望你继续努力，再上一层楼!

7、这学期可谓是你的“丰收季节”，作文比赛校内外多次获奖，当你手捧一张张获奖证书时，自信和快乐的笑容洋溢在你可爱的脸庞上，但看得出来，你并不满足，你对自己还有更高的要求，你会继续去努力，让你的生活放出更灿烂的色彩。

8、平时，虽然你沉默寡言，但老师喜欢你那文质彬彬的模样。孩子，你辛苦了，学校离你家路途遥远，可你总是风雨无阻，按时到校。今后假如你能改变一下学习方法，发扬勤学苦练，不耻下问的精神，那么优秀的成绩就离你更近。

9、少而好学，如日出之阳;壮而好学，如日中之光;老而好学，如灼烛之明，求学的目的是涵养道德，但若只重视学识的增进，就失去了求学的意义，希望你能努力向身边的好榜样学习，明确学习的目的，做一名品学兼优的好学生。

10、你是一个有个性的小女孩，有一双很机灵的大眼睛和甜美的笑容，你尊敬老师，常常帮老师做事情，在这个学期，你的学习有所进步，课堂纪律方面也比以前好，能够不影响

他人，和同学相处也好多了，开始有了自己的朋友，学校的生活多姿多彩，老师希望你尽快地适应，有一个美好的小学生活！

11、一年来，你在学习上突飞猛进，一下子跃进了尖子生的行列，让老师和同学们刮目相看，可又有谁知道，在这成绩的背后凝聚着你多少心血，当得知你每天晚上刻苦钻研数学难题时，我非常感动，这可真印证了那句古话：锲而不舍，金石可镂。勤奋是人最可贵的品质，它将使你终身受益，助你取得成功！

12、见到你的第一眼，就被你那双小而有神的眼睛给吸引住了。因为你那里盛满了顽皮、热情……课堂上，你比较好动，不时的做一些可爱的小动作，引起同学的哄笑；课间，从没见你好好休息，不管做什么游戏，你总是特别活泼、突出。可是你的成绩却不够理想，希望在以后，要以学习为重，专心努力读书。一定会成为一名全面发展的好学生。

13、你是一个乖巧听话的孩子，你有可爱的笑容，做事仔细，热爱学校生活，和小朋友们相处愉快，也尊敬老师，常常帮助老师做事，爱劳动，爱班级，但独立性不够，常常需要别人的提醒，老师希望你以后可以学会自己管理自己，不要别人来管理你，可以吗？学习是你自己的事情，要学着自己安排，因为你长大了。

14、你能够严格要求自己，挺直腰板，睁大眼睛听老师讲课，也能按时认真完成作业，虽然你的成绩还不太理想，但老师发现你一直在进步，不懂的问题现在也能勇敢地提问，实在让老师欣喜。继续努力，你会成功的！

15、人的天赋就象火花，它既可以熄灭，也可以燃烧起来，而迫使它燃成熊熊火火的方法只有一个，就是劳动，再劳动，你就是一个极有天赋的孩子，脑子灵，反应快，希望你能早日振作起来，让智慧的火花早日闪烁起来。

初三美术期末工作总结 九年级学生期末评语篇五

1. 孙思梦成绩进步的甜头，我想你应该比任何人的体会都要深，如果不想让这种甜头昙花一现，我希望你能保持清醒的头脑，再上新台阶。
2. 代涛人生道路上的一点闪失，就会葬送你的一生。一失足成千古恨，再回首已是百年身。老师希望你在人生道路上三思而后行，必会又是一片灿烂的天空。
3. 吴迪面对你本学期的变化，老师只有瞠目结舌的份。曾经的优势学科已没有任何优势，曾经的那份纯真已完全淹没在与年龄不相称的成熟之中。但愿你能让自己真正的成熟起来。
4. 韩坤炆一度雄风乍起的你，再度默默无闻。脚踏实地正是你所需要的东西，老师希望你只是在沉默中积聚力量，而不是在沉默中沉沦下去！
6. 胡岸本学期你越发显得沉默，少了往日生龙活虎的疯逗现象，却也少了朝气蓬勃地向上劲头。时间已经不多，希望你好自把握！
7. 胥亚莉本学期前半部分，你的认真让老师高兴，后半部分你的放纵，却又让老师担心。今后人生道路上更多的是靠自己的自觉，不能总让别人督促你。希望你早日成熟起来！
9. 袁伟在理科方面的进步让老师，也让你自己恢复了一些信心。为什么不让自己更出色一些呢？那样你才能真正找到属于自己人生的座标！
10. 张雷条条道路通罗马，学习不行，作为学生虽然少了一些乐趣，但那并不是自我放逐的借口。立稳了做人的根本，护实了根基，人生一样精彩，就看你如何把握了。

11. 张梦妮曾经一度辉煌的你，让师长看到了一线希望。面对再次沉沦的你，老师却多了份担心。希望你能雄风再起，笑到最后！

12. 周文你的科学课上的表现，让老师对你刮目相看，然而你的书写却又让老师怒目相向。希望你能以科学课为契机，找回你失去的人生座标！

14. 郑梦蝶你的进步让人欢喜让人忧，喜的是记你恢复了自信，忧的是让你放松了自己。记住你的第一目标是攻克中考这座碉堡！愿你自信的笑容永远绽放在你青春的面庞！程丽患过病的人有时比健康的人更有活力，就在于他已生出一种对此种疾病的免疫能力。聪明的人不会再犯同样的错误！老师相信你能以更稳健的步伐冲向中考，实现最后的辉煌！

17. 朱颖大大咧咧的你时不时让老师为你头疼，静下心来学习的你却也时不时给老师一些惊喜。希望你不要太刺激老师，多给老师一些惊喜吧！

18. 齐畅作为一个乖巧听话的小姑娘，你让父母喜欢作为一个力争上游的中学生，你让老师高兴。愿你能凭借你的努力和实力，实现自己的理想！

19. 朱晓静你用体弱多病蒙骗了太多的人，却也因此而失去了太多的你本应珍惜的东西。但愿你以后的人生道路能够走好！

20. 李青你用你的进步让老师为你感到高兴，但是你却不能让老师彻底放心，还缘于你的不够努力。还时不时迟到，就更让老师担心了。

初三美术期末工作总结 九年级学生期末评语篇六

1、你是一个很懂事的女孩，在老师的心中你是一个积极要求上进的学生，但这一学期你似乎努力不够，成绩停滞不前，

初三已到了冲刺阶段，希望你坚持不懈的努力，向着自己既定目标努力，相信你一定能成为重点中学的一名学生，老师相信你能行！

2、你是一个思想端正，品行良好的学生，但是学习态度不够端正。在遵守学校各项规章制度及班规班约方面做得还好，不迟到，不早退。但学习方面没有下苦功，上进欲望不很强，基础也不很扎实，希望在初三的最后学期里，努力进取，认真学习，争取考上理想的高中。

3、你很有个性，遇事也有自己的主见，有一定的抱负，能自觉遵守各项纪律。学习目的明确，态度端正，成绩十分突出，特别是在理科方面，有一定的特长。但是你的性格仍然有些内向，还是不善于与人交流，这对你这样一个年轻有为的学生来说是十分有害的。同时，我想告诉你的是，年轻人，眼光要放远些，步子要迈得坚实些。老师的信耐只是一方面的原因，成功的关键还在你是否真的在认真学习。我期盼你在初三的学习当中，能够充分发挥自己的聪明才智，使自己以后的人生之路少一些坎坷，多一些鲜花。

4、你是一个沉默寡言、性情较静的女孩。但富有较强的责任心和集体荣誉感，学习上刻苦认真，工作上一丝不苟，上课总是那么认真听讲，认真记笔记。老师相信只要你坚持不懈的努力你一定会成为一名重点中学的学生。

5、你与同学间有良好的关系，学习目的明确，学习态度较端正，遵守学校纪律，依时到校，能完成作业。在你的身上我看到许多闪光点；“人无完人，金无足赤”，你也同样有些不足，在学习上你的热情不高，表现在上课时有开小差，很少有全身心的投入到学习中去，比较懒，远不如篮球场上那生龙活虎的你。我想送你一句话：命运女神往往眷顾那些珍视时间和青春的人。

6、你为人十分诚实，可信度很高。作为团支部书记，大胆工

作，积极配合班主任做好班工作，有一定的创造性；作为科代表能认真尽职的工作，深得老师的好评。热爱班集体，有极强的责任感和荣誉感，特别是在本次元旦汇演中更是让我高兴，使我们班的节目能获得如此优异的成绩。学习态度端正，任务清楚，成绩在稳步提高，只是离自己的目标还有一段距离。

7、你的基础比较扎实，思想上积极要求进步，有一定的理想和抱负，积极参加班里的各项有益的活动，特别是体育活动尤其突出，在本学期的班级篮球赛和运动会上成绩十分优秀。学习上比较自觉，目的明确，态度端正，组织纪律性较强，能按时到校，但是上课还不够专心，学习的热情不高，不够主动，学习成绩还不是很理想。我深深地希望在下一段的学习中能够把自己的精力全部投入到学习中。

8、一学期来你为班级做了很多工作，辛苦了。你为人大方，热情，乐于助人；学习认真刻苦，努力进取你的优点大家有目共睹。做是你作为班长，你对大家严格要求是对的，只是有一点在管理同学时一定要实事求是，还要注意自身言行，严开律己，以身作则，这样就更容易开展工作。

9、你勤劳奋的学习态度，俭朴的生活作风，令老师很感动。我知道学习对于你是件乐事，相信只要你坚持下去，一定会有更大收获的。若能多参加有益的文体活动，相信你能成为品学兼优的好学生！

10、对于学校的各种规章制度你都能自觉遵守，对学习也抓得很紧，受到各个课任老师的赞扬。在这里老师要对你说的是除了学习之外，也要注意多参加一些对学习对自身发展有益的活动，要做到各方面全面发展。

11、诚实文静是你良好的一面；能积极参加劳动，努力为班级争取荣誉是你优秀的一面；但学习则是你薄落的一面。老师知道你也很努力学习，所以你缺少是学习的方法，记住好

的学习方法能达到事半功倍的效果。

初三美术期末工作总结 九年级学生期末评语篇七

一、以身作则，为人师表。

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

二、加强思想品德的教育。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。比如在十月份进行爱国主义教育的时候，我就请小朋友事先找找有关新中国发展变化的资料或书籍，利用班会课来交流展示；在进行环保教育宣传时，我会和孩子们讲一些地球环境的现状，引发孩子们环境危机感，再请小朋友来当“环保小卫士”，给环境保护支招；在进行安全宣传时，我就结合日常

生活中的事例让学生来评一评，说一说，议一议……此外，我还利用班会课，和小朋友们开展各种活动：比如成语故事讲述，丰富他们的课外知识，锻炼他们的语言表达能力；元旦过新年的时候，让孩子们给亲爱的爸爸妈妈送上祝福，感恩父母；在班级中以同桌同学为小组，让学生在互助中通过多种形式的互助活动互相帮助，取长补短，共同进步。

三、加强班级管理，培养学生能力。

1、由小组负责清洁卫生。卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

2、每个同学都有事做。为了增强学生的主人翁意识，在学期初，我结合每个学生的特点，给每个同学安排了班级工作，并把工作岗位分配表张贴在教师的墙上，是每个学生都能清楚自己的工作职责。在学期中对给人的工作情况不定时进行小结、激励，在期末进行总结、表扬，促使他们对自己的工作认真负责，履行班级小主人的职责。

3、组织各种活动，锻炼学生的组织能力，增强学生的自信。二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。首先，我利用早自修锻炼小干部的管理能力。在老师还未进教室之前，有小干部带领大家学习。并且我还制定了一个竞争上岗制度，谁的表现好，谁就可以在下一个星期当领读的小老师。这样，每个同学既有机会又有压力了。我也努力搭建学生展示的舞台，利用班会课这样一个良好的平台，开展一些有意义的活动，诸如：查字典比赛，成语接龙，书写比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。在开展主题班会课时，我会安排一些小干部和有特长的学生负责一些节目的排练。别看我们只是二年级的学生，组织能力还蛮强的，一个个节目像模像样，

班会课有声有色。通过这样的活动，还增强了同学们的集体主义荣誉感。

四、家校沟通，携手共进。

没有，只有更好!我还要向各位同仁多多学习管理和教育的优秀经验，努力提高自己的工作水平。