

小班春游亲子活动方案 小班亲子活动方案 (实用15篇)

一项成功的广告策划需要具备创意、目标明确、策略独特等特点。我找到了一些有关广告策划的实用资源，希望对大家的工作有所帮助。

小班春游亲子活动方案篇一

新小班幼儿入园，孩子们在生活习惯、活动方式和同伴交往方面存在着很大差异，因此一些孩子在入园之初会出现不同形式、不同程度的适应困难。孩子第一次离开爸爸妈妈身边，大人和孩子心中都充满了焦虑，为了缓解这种现象，帮助新入园幼儿适应在园生活，让爸爸妈妈对幼儿园教育活动的形式和内容有初步的认识和了解，我们需要为孩子准备丰富多彩的游戏活动，为家长们准备新生入园指导，及时和家长做好沟通。所以，我们安排了这次新生亲子活动。

- 1、集思广议制定统一的活动方案，内容轮换使用。
- 2、确定活动时间：9月1日
- 3、班级活动方法：因为场地比较小，结合以前亲子活动的经验，为了防止教室内过于拥挤，老师无法顾及到所有孩子和家长，每班分成两组，轮流来园进行亲子活动，一共四轮。

第一轮：9月1日：各班a组进行亲子活动半日，不吃午饭

9月2日：各班b组进行亲子活动半日，不吃午饭

第二轮：9月5日：各班a组进行亲子活动半日，不吃午饭

9月6日：各班b组进行亲子活动半日，不吃午饭

第三轮：9月7日：各班a组进行亲子活动半日，幼儿吃午饭

9月8日：各班b组进行亲子活动半日，幼儿吃午饭

第四轮：9月9日：各班全部幼儿进行半活动半日，幼儿吃午饭，家长午饭后来接

4、新生家长会：在亲子活动进行的其中一天下午，要求家长(最好是父母)不带孩子来园开会。

第一轮：9月1日、9月2日

1、认识同伴、老师、班级、位置(目光接触)、抱一抱

2、亲子游戏：剪羊毛

3、手指游戏：猴子荡秋千

第二轮：9月5日、9月6日

1、情境表演或故事表演

2、亲子音乐游戏：许多小鱼游来了

3、生活游戏：学穿脱裤子

第三轮：9月7日、9月8日

1、情境表演或故事表演

2、亲子游戏：大脚和小脚或捉尾巴

3、生活游戏：认识自己的鞋子，穿上它

第四轮：9月9日

- 1、情境表演或故事表演
- 2、滑滑梯(3个班级轮流)
- 3、手指游戏：手指变变变

小班春游亲子活动方案篇二

请妈妈带着宝宝听着音乐跟老师一起来走线，宝宝走在妈妈的前面，音乐停，（音乐：《幸福拍手》）请妈妈带宝贝坐到我对面的线上去。我是陈老师，这是邝老师，今天就由我和邝老师一起来完成这节课，刚才走线的目的就是舒缓宝宝的情绪，感受周围空间环境的变化。那么今天我们的整堂课分为音乐时间、探险时间、精细动作训练。

音乐时间是让宝宝认识和正确的使用我们的乐器，探险时间是培养宝宝手眼脚的协调能力及掌握身体的平衡能力；精细动作训练主要是锻炼宝宝手眼协调及发展小肌肉的灵活性！

出示丫丫□hi□大家好，我叫丫丫今年2岁了，大家欢迎我吧（鼓掌）！谢谢！那现在丫丫要跟宝贝们玩个点名游戏，丫丫点到谁谁就来进行自我介绍！这个活动主要是培养宝宝的社会交往能力与自信心。请宝贝们逐个说出自己名字。对于害羞的孩子不强求，（没关系，孩子到了陌生的环境会有点怯场，有时我们大人也会遇到这种情况）教师的表情尽量夸张，声音要扬起来。（表扬一定要多：你真棒！你真厉害！你好棒喔！）

现在到了我们的探险时间啦！其目的是培养宝宝的手、眼、脚协调能力和掌握身体的平衡能力。今天重点介绍的是羊角球，请宝宝用手抓紧两根小羊角，两腿夹住球，来回在地上跳起来。（边说边用丫丫来示范）

请家长看在你们的后面还有一些其它的器械如：平衡板（培

养孩子的平衡能力)跳床……教师要介绍清楚每一个器材的名称和使用方法、注意事项和益处。跳床能锻炼宝宝的弹跳能力。介绍完毕之后,召集家长到前面一起做热身运动,对于不配合的宝宝只要求家长跟着做即可,要家长不必强求。运动开始,主班教师只在平衡木前对每一个孩子做指导,配班老师则巡回在其他器械旁提示、监督、辅助、和家长简单交谈或者点评。

体能游戏,滚大石(大龙球)噢,现在我们要集体来玩个滚大石的游戏,请妈妈带着宝宝站到我的前面来,我手上这个大龙球就是个大石头,等会我会把大石头滚给邝老师,家长和宝宝一定要躲开哦,千万不要被它给撞到了!其实这个活动的目的就是锻炼宝宝灵活的躲闪能力和反应能力。好,大石头来了!(使用欢快的音乐)

a□在今天的精细活动里宝宝有两个工作,夹红枣,我们这个活动的主要目的是锻炼宝宝的手眼协调以及发展小肌肉的灵活性;观察哪些宝宝已经会使用筷子,根据宝宝的情况,可随时调整难度,从夹枣开始,到夹黄豆。

b□我的小鱼呀在吹泡泡,可是这会儿泡泡不见了,你们来帮小鱼画上去吧。好处是:发展宝宝的观察能力和训练宝宝的手腕控制能力。老师示范画一次。发放和收教具,现在请老师来发放操作材料,请家长提示宝宝双手接材料并且说谢谢哦。

(踩泡泡)现在是我们的彩虹伞时间,请伞出来,谢谢!家长们我们一起来铺伞吧!(彩虹伞呀真好玩,真呀真好玩!我们大家来铺伞,来呀来铺伞!)伞铺好了,宝贝们上来吧,看伞上有好多泡泡,来踩一踩!请家长配合我一起抖动彩虹伞!这个游戏的目的是彩虹伞的色彩鲜艳,干扰幼儿的视觉,训练幼儿的抗干扰能力!(踩泡泡时唱歌:踩一个踩二个踩三个……)

（骑马）泡泡都踩没了，宝贝也累了，请家长跟宝宝一起坐在彩虹伞上吧，我们在伞上来玩个骑马的游戏。来和我一起来，妈妈双脚伸直，双手夹在宝宝的腋下，一上一下，（骑大马，呱哒哒，爬过山，跨过河，呱哒呱哒呱哒哒）这样做的好处是在膝盖的抖落下，刺激宝宝的语言中枢神经发展。

（网鱼）现在请家长带着孩子站到我的对面，我们来玩个网鱼的游戏，家长和宝宝们是鱼，当我和邝老师的鱼网网过来时，宝宝们想办法逃开喔，被圈在中间的小鱼代表被抓到了。（老师要开始网鱼啦！）这个游戏的目的在于训练幼儿的躲闪能力。收伞同样要唱收伞歌。

谁不见了：老师一一出示各种物品，问宝宝们这是什么？然后用一条大毛巾盖住并边说大风来咯，大风吹来咯，拿走毛巾时顺便拿走一样东西，让宝宝说什么不见了！

小班春游亲子活动方案篇三

在亲子游戏过程中，体会挠痒痒和拥抱的快乐。

初步熟悉歌曲《小雨和小草》的旋律和歌词。

借助教师的语言提示，能边做动作边唱出最后一句“朋友朋友你真好”。

- 1、带着宝宝们热身《小手爬》。
- 2、观看视频，帮助幼儿熟悉歌曲。
- 3、边听歌曲边加入小雨的动作。
- 4、边听歌曲边加入小草的动作。
- 5、增加抱抱的动作。

6、学唱最后一句“朋友朋友你真好”

7、幼儿尝试随音乐变换动作，并能唱出歌曲的.最后一句。

1、尝试替换最后的动作

2、开心游戏

小班春游亲子活动方案篇四

20xx年12月26日上午9：00

1、通过亲子制作活动提高幼儿动手能力的同时增进亲子感情。

2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

1、面具模型一个。

2、家长自备各种装饰材料：如光片、彩纸、彩色鸡毛、花边等。

班级准备：剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。

3、舞曲音乐《幸福拍手歌》《找朋友》《新年好》

1、家长和幼儿准时到达班级教室。

2、主持人致开幕词。

3、亲子制作“美丽的面具”

主持人教授制作方法。

各家庭自由制作，鼓励家长和孩子一起动脑设计，在制作过程中让幼儿动手参与。

4、制做完成后，以家庭为单位，模仿时装表演的形式进行面具展示。

5、化妆舞会“快乐的.新年”

幼儿和家长戴好自己制作的面具，随着音乐一起跳舞，共同感受新年的快乐。

（在音乐声中结束活动）

小班春游亲子活动方案篇五

12月24日上午：9：00

小一班孩子及家长

小一班的活动室

在做做玩玩中让孩子知道明年是鸡年，自己又长大一岁了。

让自己的爸爸妈妈了解孩子在园的一些情况，体验亲情带给自己的.快乐。

环境创设：“爸爸妈妈的祝福”背景墙

各色卡纸人手一份、水彩笔、剪刀

背景音乐磁带、示范作品三份

在唱唱玩玩中引出明年是“鸡年”

告诉孩子及他们的家长今天我们要一起做一张祝福卡并介绍制作的要求（出示示范作品）

家长与孩子一起制作贺卡，老师捕捉精彩瞬间

孩子、家长、老师共创环境”爸爸妈妈的祝福”

”回应长廊”向家长公布班级家委会竞选结果，并请家委会成员自我介绍

”亲子时段”观看”中外儿童过新年”的活动录像。

”在幼儿园”老师向家长介绍一学期来孩子在园各方面的情况及寒假工作的动员，并对支持小一班工作开展的家长两位老师当面感谢。

”有话大家说”请家长用书面的形式对本次活动及本学期两位老师的工作谈些自己的想法和建议。

小班春游亲子活动方案篇六

经过将近一个月的幼儿园集体生活，小班幼儿各方面的能力都有了不同程度的提高。然后，向家长展示自开学以来孩子们的学习成果。最后，根据我们正在进行的主题《糖果屋》中的手工制作《包糖果》，请家长与幼儿一起动手来制作出甜甜的糖果。

通过离园前半小时亲子开放活动，让家长了解幼儿自开学以来在园的学习生活情况，增进家园互动，实现家园共育。

彩笔、橡皮泥、请家长与幼儿提前搜集漂亮的糖纸

1、教师向家长简单介绍开学近一个月幼儿的表现和班级本学期要开展的活动（训练幼儿养成良好的进餐习惯，培养幼儿的自理能力），请家长在家配合教师共同实行。

2、教师向家长和幼儿介绍本次半小时亲子活动的主题：

1、学习内容展示

2、亲子制作——甜甜的糖果

（一）学习成果展示：

- 1、歌曲：《我爱我的幼儿园》
- 2、儿歌：《洗手歌》
- 3、歌曲：《鱼儿好朋友》
- 4、认识几种水果和红色。
- 5、儿歌《开火车》常规训练成果：站队、看齐
- 6、简单的礼貌用语：“老师，好！”“谢谢老师！”

（二）亲子手工制作：《包糖果》

1、教师提出活动要求：用不同的材料来包糖果（珠子、石子、彩泥）请家长与幼儿一起动手操作，家长不能包办代替，辅助幼儿完成操作。

2、请幼儿动手数一数，一共包了几块糖果，锻炼幼儿手口一致地点数能力。

1、家长与幼儿将自己的作品展示出来，请大家一起欣赏、交流。

2、教师小结。

感谢各位家长从百忙之中抽出时间参加我们的亲子活动，作为老师，我非常高兴！大家今天玩的都很开心，回去的路上请慢点，一定要注意安全！谢谢大家！

小班春游亲子活动方案篇七

二、幼儿汇报演出

三、亲子游戏

1、亲子水果拼盘

附亲子游戏：一抢阵地

目标：培养家长和幼儿的协作能力，发展幼儿的前庭觉玩法：“抢阵地”。游戏很简单请家长和宝宝手拉手，在大圆上准备，听到音乐声，沿着大圆走，听到音乐停止，家长抱起宝宝找到塑料圈站在中间。未抢到圈者将被淘汰，抢到阵地者继续游戏，最后三对为胜利者。游戏有小小规则：家长与幼儿要手拉手；开始时必须走在大圈外、音乐声停止后才能占圈；家长必须抱着孩子占圈。

2、小袋鼠

目标：训练孩子对身体的控制能力。

玩法：让孩子双手抱紧爸爸的脖子，双腿夹紧爸爸的腰，像小袋鼠一样紧紧挂在爸爸的胸前。爸爸弯下腰，双手双脚着地爬行。

3. 揪尾巴

一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

游戏一：小熊小熊没椅子目标：学会遵守游戏规则准备：小

椅子五张

玩法：游戏前，先教孩子学会念儿歌。五人一组进行游戏，五张椅子背靠背一圈摆好。游戏者站在椅子旁。游戏开始，游戏者边念儿歌边绕椅子走，当说到“他”时，赶紧找椅子坐下，没有抢到椅子的就是小熊。先由爸爸妈妈家长进行此游戏找出大熊。再由幼儿组进行找出小熊。最后由家长跟幼儿一起混合进行这个游戏。

附儿歌：“一个娃娃一个家，小熊小熊没有家，小熊小熊是谁呀？小熊小熊就是他。”

游戏二：小鱼游来了

目标：发展手脚协调能力，培养躲闪能力

玩法：事先学会游戏歌曲。父母手拉收做“网”状。幼儿边唱边做鱼游状（手一前一后摆动，小碎步走）穿过“渔网”。“一群小鱼游来了，游来了，游来了。一群小鱼游来了，快快抓住。”当唱到抓住这最后两个字时“收网”，那条“小鱼”被抓住就要被红烧或清蒸。（请一位家长做厨师）。最后胜下的那条小鱼为胜利者。

游戏四：兔子跳圈

目标：练习双脚离地连续跳，2岁半以上的宝宝可以连续跳2米，不宜距离太长，以免宝宝疲劳。连续跳是练习弹跳力的方法之一。准备：呼啦圈，事先画好起点和终点玩法：

带兔子的胸饰或者竖起两个手指放在头上代表兔子耳朵，双脚离地跳跃，跳到终点。

幼儿与家长合作，每组两个呼啦圈，家长帮忙放呼啦圈，幼儿跳圈，直到到终点。给予贴纸奖励。

小班活泼可爱的孩子们眨眼间已在幼儿园生活了两个半月，在这短短的两个半月里，孩子的变化是巨大的。但孩子们的家长对孩子们的具体表现都是通过教师的口述了解到，在家长们心中都会或深或浅地存在着一种渴望-好想亲眼看看孩子在园的表现，是不是跟老师说的一样呢？亲子活动便是一个很好的窗口，既可以满足家长的好奇心，也能让家长发现孩子的问题，便于今后家长工作的开展。同时，亲子活动能很好的增进亲子之间的感情，还能给家长提供一个在孩子心中树立良好形象的机会。因此，我们年级组针对小班的现有情况，共同商议制定了以下“水果沙拉快乐汇”的亲子活动方案。

一、活动的时间和地点

时间□20xx年11月23日下午3：10地点：各班教室

二、活动要达到的目标

- 1、通过亲子做“水果沙拉”活动，增进幼儿与家长间的亲情及家长与教师之间的互动的关系。
- 2、在活动中，让幼儿通过自己动手制作“水果沙拉”体验活动的乐趣。
- 3、家长能在老师的提示下带着问题参与活动，有目的的去发现自己孩子的问题，为“家园共育、培养幼儿自理能力的好处”和“文明礼让从我做起”的家长工作做好铺垫。

小班春游亲子活动方案篇八

20xx年3月

活动地点

幼儿小班

活动准备

亲子小游戏若干、音乐、通知家长、布置场地

活动目标

- 1、增进与家长之间的交流，让家长了解孩子在园生活、游戏情况，从而能主动配合，加强家园互动。
- 2、增进亲子间的情感交流，激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的热情和兴趣。
- 3、鼓励幼儿在成人面前大胆表现自己。

活动流程

- 1、教师致欢迎词，简单介绍本次活动的'目的及亲子游戏的作用和意义。
- 2、家长和幼儿在老师的示范、讲解下玩亲子游戏。

活动一：手指游戏“拍手歌”

活动二：手指游戏“顶锅盖”

活动三：体育游戏“袋鼠”

活动四：音乐游戏“碰一碰”

活动五：音乐游戏“小手爬”

活动六：亲子制作“美丽的鱼”

小班春游亲子活动方案篇九

- 1、透过活动，让幼儿初步了解秋天的季节特征，培养幼儿的观察力，提高幼儿动手、动口的潜力。
- 2、让幼儿在感受到大自然完美的同时，丰富知识，开阔眼界，体验群众活动的快乐。
- 3、加强家园联系，增进家园间的彼此交流。

20xx年10月xx日(星期x)09:30--15:00

xx公园

- 1、让幼儿带上少许的零食、油画棒、纸、风筝。
- 2、与幼儿商量活动中就应注意的安全事项。
- 3、交代幼儿要保护环境，不乱丢垃圾。

1、到目的地分班集中。

2、交代活动中注意的安全事项、活动总要求及活动后的作业(a)幼儿讲述秋游见闻，家长记录(b)完成《秋天在哪里》表格)。

3、大家共同分享零食，做游戏。

4、家长带幼儿自由活动。

1、幼儿口述日记“这天我们秋游”，家长记录。

2、布置亲子栏，张贴幼儿秋游绘画作品和照片。

- 1、对孩子进行安全教育。提前对幼儿进行安全教育，提醒幼儿在活动地点不拥挤，不乱跑，不离开老师和家长制定的活动范围。
- 2、家长为幼儿准备合适的衣物鞋子，由于天气忽然转冷，请家长注意孩子们的衣着。
- 3、携带急救用品，以防幼儿突发事件。
- 4、去时请自带照相机及一些水果和小零食，家长将自己的贵重物品保管好，以免丢失。
- 5、家长到达目的地后，请跟着本班老师，有什么事及时与老师沟通，不要擅自离开。
- 6、家长教育幼儿爱护公园花草，不攀爬树木，不摘花草。
- 7、准备的美食和矿泉水，杜绝浪费；注意公共场所的卫生清洁（带一个垃圾袋）。

小班春游亲子活动方案篇十

能干的面点师

通过开展模仿面点师包饺子的亲子活动，体验劳动的快乐，增进亲子间的感情，营造节日的快乐气氛。

小班年级组幼儿和家长

20xx年5月8号下午2：00——4：00。

1. 各班级做好宣传、报名工作。
2. 排练节目。

3. 组委会编组，准备材料，场地。

1. 主持人开场白。

2. 园长致亲子节开幕词。

3. 小班幼儿律动表演。

4. 分班级举行面点师包饺子比赛。

5. 公布比赛结果，颁奖。

6. 大家一起吃饺子。

7. 主持人宣布活动结束。

小班春游亲子活动方案篇十一

正值“三八”妇女节的到来，为了引导幼儿去了解妈妈，亲近妈妈，萌发爱妈妈、尊敬妈妈的情感，积极开展与家长的互动，我们设计开展了《妈妈，您辛苦了》的亲子活动。

《妈妈，您辛苦了！》

1、知道三月八日是妇女节，是妈妈、奶奶、外婆的节日。

2、通过活动激发幼儿关心、关爱妈妈的情感。

3、在活动中发展幼儿的大胆、细心、耐心的品质以及动手操作能力。

4、在与妈妈愉悦、轻松的活动氛围中，感受集体活动的有趣和乐趣。

：小四班

李霞、刘婷、陈肖雅、

1、音乐《我的好妈妈》

2、视频：《妈妈洗脚》《大萌子成长视频》3、材料准备：洗脚盆、毛巾、梳子、刘海贴。

4、通知妈妈、奶奶、外婆参加活动。

1、导入活动：三月，迎春花开了，阳光一天天地明媚起来，在这春意浓浓的日子里，我们小四班内暖意融融，我们特地选择了一个具有纪念意义的时刻：3月6日，妈妈、奶奶、外婆们相约来到了实验小学附属幼儿园幼儿园豆豆四班这个温馨之家，共同庆祝“三月八日妇女节”。2、介绍三八妇女节的. 来历、引导幼儿说祝福的话。师：三月，阳光明媚；三月，春暖花开，三月，我们还迎来了一个国际性的节日。小朋友知道三月八号是什么节日吗？（国际“三八”妇女节）今天是妈妈、奶奶、外婆的节日，我们要为她们来祝贺，她们平时很辛苦，又要照顾我们，又要上班。我们今天要为妈妈、奶奶、外婆过一个快乐的节日！请小朋友牵着她们的手一起来参加活动。让我们一起为妈妈祝福：“祝妈妈、奶奶、外婆，节日快乐！身体健康”

3、儿歌《我有一个幸福的家》

4、歌曲《我的好妈妈》

师：孩子们真的长大了，体会到了家长们的辛苦，现在请小朋友们一起演唱歌曲《我的好妈妈》让孩子们好好地亲亲您，感谢您！

5、亲子游戏给妈妈洗脚、梳头、捶背。

母亲拥有健康和美丽，愿每个女性都充满自信与骄傲。我们

因为世界而风华，世界因为我们而美丽！

在欢歌笑语中我们的活动也接近尾声，最后祝各位家长：

身体健康，永远年轻美丽！

小班春游亲子活动方案篇十二

□20xx年3月28日（9:00出发，11:00家长到玉海广场接孩子）

： 小班组全体幼儿、教师和保育员

： 瑞安市玉海广场

： 虹桥路——玉海广场。

春回大地、万物复苏，鲜花也都竞相绽放。告别了冬天的萧瑟和冷清，一年一度的春游活动即将拉开帷幕！小班段的宝宝将和老师一起到户外去享受温暖的阳光、沐浴和煦的春风。春游不仅能开阔宝宝们的视野，增长知识，更能增进师生间的情感。宝宝们在与大自然的接触中感受人与自然的和谐，增强环保意识。

- 1、通过春游活动，让孩子与大自然的亲密接触，感受春天的美丽。
- 2、知道要跟着老师和同伴，不能擅自离开集体。
- 3、体验春游活动的快乐。

每班两位教师一位保育员，班主任负责带队组织活动。（组织幼儿游戏、幼儿安全、队伍的排列、清点人数、活动小结等等）。配班老师负责协助（幼儿安全、队伍的排列、观察体弱幼儿）。保育员及家委会成员负责后勤（穿脱衣服、药

品拿放、垃圾的整理等等）。

1、各班教师做好春游通知工作。

2、着装准备：穿轻便鞋子、适量的衣服。

3、食品准备：少量零食、饮料、餐巾纸（水果削皮切块，放进保鲜袋；有危险的小零食不要携带）

4、教师准备垃圾袋、剪刀、照相机等。

1、出发前先对孩子进行安全教育，听从老师的指挥，不随意离开集体。

2、到玉海广场寻找春天，观察春天的景色。

（1）摸一摸草地，感受春天嫩绿的草地。

（2）观察柳树的颜色、形态，柳树像什么？

（3）找一找哪些花开了，说一说是什么颜色的。

3、幼儿分享食物，教育孩子不随便乱扔瓜皮纸屑，养成讲卫生的好习惯。（可以让幼儿进行食物的分享，培养他们的合群的能力，并养成良好的卫生习惯，不随地乱扔垃圾。）

4、组织游戏一：揪尾巴；游戏二：丢手绢。

5、清理场地，整理幼儿物品，清点幼儿的人数。（培养幼儿有基本的卫生习惯，并有初步的安全意识，能跟随自己的老师，不到处乱跑。）

6、活动结束。

1、加强管理和监督措施。本班教师全面负责幼儿出游的安全

工作，组织好幼儿活动，配班老师帮助维持纪律，保育员及家委会成员协助负责照顾好幼儿出游的护理工作。

2、班级老师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、春游活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。

4、注意言行文明，爱护花草树木，不随地乱扔垃圾。

小班春游亲子活动方案篇十三

活动对象：小一班孩子及家长

活动地点：小二班的活动室

内容与要求：

在做做玩玩中让孩子知道明年是虎年，自己又长大一岁了。

让自己的爸爸妈妈了解孩子在园的一些情况，体验亲情带给自己的快乐。

材料提供：

环境创设：“爸爸妈妈的祝福”背景墙

各色卡纸人手一份、水彩笔、剪刀

背景音乐磁带、示范作品三份

活动流程：

在唱唱玩玩中引出明年是“虎年”

告诉孩子及他们的家长今天我们要一起做一张祝福卡并介绍制作的要求(出示示范作品)

家长与孩子一起制作贺卡，老师捕捉精彩瞬间

孩子、家长、老师共创环境“爸爸妈妈的祝福”

家园面对面：

“回应长廊”向家长公布班级家委会竞选结果，并请家委会成员自我介绍

“亲子时段”观看“中外儿童过新年”的活动录像。

“在幼儿园”老师向家长介绍一学期来孩子在园各方面的情况及寒假工作的动员，并对支持小一班工作开展的家长两位老师当面感谢。

“有话大家说”请家长用书面的形式对本次活动及本学期两位老师的工作谈些自己的想法和建议。

小班春游亲子活动方案篇十四

六一节是孩子们都盼望过的一个节日，幼儿园到处洋溢着热闹的气氛，我园也将积极的开展“中班庆六一亲子游戏”活动，搭建一个战胜自我、超越自我的平台，让孩子们在快乐的节日中展现自我，为孩子的发展开辟一片更加广阔的天空。

：小班幼儿与家长

五月下旬

：亲子嘉年华

：（人员安排——略）

游戏一：滚铁环——地点：大操场）

玩法：家长和孩子分别站在场地两端，听到“口哨”声，孩子从起点开始滚铁环沿直线至家长处，家长马上接过孩子的铁环后滚过障碍物到终点处。先到达者为胜。

游戏二：数物拼板——地点：小（3）班

玩法：先找出最小的数字插在红旗的后面的第一绿线上，然后按从小到大的顺序把（2—10）这9个数字排在第一条绿线上。再找出相应的实物卡片放在数字下面的第二条绿线上，先完成的获胜。

游戏三：你说我猜——地点：小（4）班

目标：培养亲子间的合作能力。

规则：家长运用动作、语言提示时，不可说出卡片上的词语。

玩法：家长看汉字卡用动作、语言提示孩子，孩子正确说出词汇。

游戏四：抛接球——地点：小（2）班

目标：培养亲子间的合作能力。

规划：在玩游戏时，家长和幼儿的双脚都不能超出线。

玩法：家长与孩子各站在线的两端，每位孩子身边有一筐海洋球。孩子抛海洋球，家长用布筐接住，比比谁接得多。

游戏五：水中夹珠——地点：小（2）走廊

玩法：将参赛成员分为四组，每组桌上放置两双筷子两个容器（一个空容器、一个盛有水，里面放入10粒玻璃球）。家长、幼儿站好后，比赛开始，幼儿右手握筷子将下玻璃从盛有水的容器中夹到另一个空容器中，家长则左手握筷子夹玻璃球。哪组最先将盛有水的容器中的玻璃夹完，哪组得胜。

游戏六：超级童星小舞台——地点：音体室

原则：共同参与，共享快乐！

口号：小宝贝，最ok

内容：幼儿自愿报名参加超级童星活动，以平时学过的歌曲、歌表演、朗诵诗歌为主，也可以由幼儿自己选唱其他适合孩子年龄的歌曲。

目标：鼓励幼儿人人参与，想唱就唱，想跳就跳，大胆表现。

游戏七：我真能干——地点：小（1）班教室

玩法：分2个组，每个组5个家长和5个幼儿。要求家长先用绸布蒙上双眼，在听到开始的口令后，原地转两圈，然后在孩子的带领下越过“障碍”，将手中的塑料花插入跑道另一头的花盆里，最后完成“大脚小脚”——孩子的脚踩在大人的脚上，由家长“载”着孩子回到起点。以先完成的一组为胜。

游戏八：闯关——地点：小（1）班走廊

玩法：分4个组，每个组4个家长和4个幼儿。幼儿和父（母）一起套上呼啦圈走过独木桥，放下圈，父（母）举起孩子取下两个手弹，跑到投掷线上，将手弹投进呼啦圈里。然后，“小推车”返回起点（孩子趴在地上，双手撑地，爸爸抓着孩子的两只脚和孩子一起前进）以先到终点的家庭为胜。

游戏九：大珠小珠落纸篓

准备：塑料纸篓2只，乒乓球10只，乒乓球板2块，小皮球10只，相距2米划两条白线。

玩法：孩子手拿纸篓与父母面对面站在两条线外。母亲将5只皮球分别抛入篓中，父亲将5只乒乓球分别打入篓中。进球多的一队为胜。

规则：孩子可以前后左右转动身体接球，但不可过线。

游戏十：旋转插花

准备：花盆、绢花、蒙眼布，场地上画两条线，线与线间隔为3米。

玩法：花盆放在一条线上，爸爸蒙上眼睛站在另一条线上，手拿绢花，听到信号后在原地旋转两圈。在孩子的口头指引下将绢花插在花盆里。半分钟之内插对者为胜。孩子可与爸爸交换游戏。

游戏十一：袋鼠跳跳跳

准备：布袋或蛇皮袋

玩法：家长将孩子放入一只布袋或蛇皮袋（袋的长度为孩子身高的一半左右）中，孩子站在袋中双手提起袋边，双脚同时向前跳。为增加趣味性，家长也可作类似的动作。本游戏能使孩子在跳跃过程中，强化前庭刺激，抑制过敏的讯息。

游戏十二：抬轿子

准备：竹竿两根，长1.5米。

玩法：爸爸妈妈先用右手握住自己的左腕，再用左手握住对

方的右腕做成花轿并蹲下。当孩子坐上轿子后（两只脚分别伸进父母的两臂之间），爸爸妈妈站起来抬着孩子往前走或左右摇晃。

游戏十三：小推车

玩法：孩子和爸爸站在起点处，妈妈站在对面的中点处。动令发出，孩子趴在地上，双手撑地，爸爸拎着孩子的两只脚和孩子一起前进，到了中点处，妈妈趴在地上，爸爸拎着妈妈的两只脚一起跑向终点，以先到终点的家庭为胜。

游戏十四：快套快跳

准备□40cm塑料圈5只。

玩法：孩子站在起点处，动令发出后，跑到5米处依次将5只圈从头上套进，脚上取出，然后将5只圈拾起交给妈妈，妈妈将第一只圈投到地上，然后双脚立定跳入圈中，再将第二只圈投到地上，再双脚立定跳入圈中……直到跳入第5只圈，然后迅速拾起5只圈，交给孩子爸爸，由孩子爸爸将圈送到起点处，以最先到起点的家庭为胜。

规则：投圈时必须投入本跑道，如投入别人跑道自己加时2秒，别人减时2秒。

游戏十五：运球乐

玩法：幼儿抱球站在终点处，家长站在起点处。发令后，幼儿抱球跑向家长，家长接球后向终点运球，先到者为胜。规则：抱、运球时球不能从手中脱落，若脱落，从原地拾起再继续进行。

1、本次活动重在参与，使孩子体验节日的快乐，增进亲子间的情感。

2、设立领奖处，为每个幼儿准备一份奖品。

小班春游亲子活动方案篇十五

活动目标：

1. 懂得利用废旧物品进行手工制作的意義，增强环保意识。
2. 指导幼儿和家长平时注意收集生活中的各种废旧材料，为动手创造机会，体验亲子共学的乐趣。
3. 培养幼儿的创新意识。

活动时间：20__年2月22日下午三点

活动地点：各班活动室外走廊

参加人员：小班全体幼儿、家长及教师

活动准备：

1. 事先利用废旧纸板装饰、布置长廊，营造活动氛围；
2. 请幼儿和家长一起商讨手工作品主题，并收集所需要的制作材料；
3. 手工制作所需要的材料：胶带纸、剪刀、各种彩纸、废旧纸盒等；
4. 手工作品展示区：长廊墙壁

活动流程：

1. 欣赏各种利用废旧纸箱制作的手工作品，调动幼儿制作兴趣，激发幼儿的制作灵感。

2. 幼儿和家长谈谈创作设想。
3. 幼儿与家长共同制作(家长与幼儿分工合作，教师注意观察，适时指导)。
4. 展示、评价幼儿作品 。
5. 老师、幼儿、家长共同布置主题墙。
6. 延伸活动：谈谈亲子共同制作，完成作品的感受，并积极鼓励幼儿平时注意收集生活中的废旧物品，与爸爸妈妈一同制作其他作品。