

2023年师德方面工作总结(通用10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

师德方面工作总结篇一

我校领导高度重视师德建设工作，党政主要领导能把师德建设年工作摆上议事日程，定期召开会议，统一思想认识，增强抓好师德建设年的责任感和紧迫感。同时，研究制定师德建设年活动方案，成立师德建设年领导小组，部署师德建设年活动，每项活动领导做到心中有数，指导到位。

二、加强理论学习，提高思想素质

1、学校有计划有步骤地抓好了学习教育活动，组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《宪法》、《学生伤害事故处理办法》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平。

2、组织教师认真学习了《依法治校、净化育人环境的暂行规定》及《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、《吉林市教师师德五条禁令》、《昌邑区教育文化体育局的十条工作纪律》，学校并将禁令和工作纪律张贴在教师的办公室，每位教师和学校签订了三个责任状。

(1) 严肃工作纪律，加强教师职业道德责任状。

(2) 依法治校，净化育人环境责任状。

(3) 杜绝乱收费，乱办班责任状。

3、学校利用政治学习时间，组织教师观看了《我的师德观》录像，学习了马宪华、林占春同志的先进事迹，并组织了35岁以下的青年教师去昌邑区一实验小学听全国十杰教师林占春的事迹报告，林占春朴实、生动的. 报告深深地感染了每位教师。回校之后，学校组织了讨论，谈感想，谈体会，特别是教师听了贾局长的讲话，决心以林占春为榜样，努力学习，认真工作，力争在几年之内，成为一名林占春式的名教师。

4、学校以《教师职业道德建设年学习材料汇编》为蓝本，利用政治学习时间，组织教师学习，引导教师正确理解教师职业道德内涵，把握师德原则、师德规范及教育法规，提高认识、规范行为，采用集中学习和分散自学，讲课辅导与集体讨论相结合的学习方式，学校师德建设年领导小组组长高校长从北京学习回来，进行了《顺应时代改变思维模式，更新观念达到教育创新的》师德讲座，学校还聘请了吉林市小学校长主编李博生同志进行了《学习型组织》的辅导讲座，会后教师进行了师德论坛，通过论坛，教师的教育思想观念与创新能力均得到大幅度提高。此外学校要求教师结合自己在师德方面存在的问题有针对性进行自学，并写出千字文师德体会。同时，学校认真向教师传达吉林市教育局xx年16号文件，组织教师逐条学习，并将《违反教师职业道德规范暂行办法》复印，每位教师人手一份抄录在政治学习笔记本上，做到入脑入心入耳，并落实在行动上。学校严格贯彻落实市教师师德禁令及其他师德规范均公示上墙，教师人人熟知，真正做到令行禁止，真正做到有举必查，查实必处。

通过学习，对教师进行了职业道德教育，提高了教师教书育人水平，使教师端正了教育思想，真心实意地关心、爱护、培养教育每一名学生。

三、丰富活动载体，开展系列活动。

1. 召开了全体教师大会，学校领导作了师德建设年工作的动员部署，每位教师引起了高度重视，增强了参加这次活动的自觉性，结合自身实际，制定了师德修养计划。xx年10月15日，学生代表、家长代表、社会各界人士参加了教师公开承诺大会，在会上学校领导传达了区教育文化体育局开展教师职业道德建设年活动方案及学校的活动方案，举行了教师公开承诺签字仪式，教师代表、区师德标兵王洪迎宣读了教师公开承诺书，全体教师把庄严的承诺留给了学生、家长、社会各界人士，依法执教，爱岗敬业，热爱学生，廉洁从教，为人师表。

2、在教师中实施了“五师”教育工程：

(1) 铸师魂，要求教师具有“四心”：关爱学生诚心，了解学生细心，教育学生耐心，服务学生热心。

(2) 育师德，要求教师做到“三爱”：爱事业，爱岗位，爱学生。对后进生有“三心”：爱心、耐心、信心。

(3) 树师表，要求教师实现“四三二一”目标：四高一——高度的觉悟、高度的社会责任感、高尚的道德情操、高超的教学艺术；三种精神——奉献精神、敬业精神、创新精神；二严——严肃的自我修养、严谨的治学态度；一强——强化为人师表意识。

师德方面工作总结篇二

在过去的这一学年里，我凡事都脚踏实地地去做。首先，作为一名教师，我能全面贯彻执行党的教育方针，注意培养自己良好的师德，严格遵守教师职业道德规范，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友；在思想政治上，虽然不是党员，但我时刻以党员的标准来要求自己，热爱祖国，拥护党的领导，学习和宣传先进思想，热爱教育事业，发扬奉献精神。关爱、尊重学生，从来没有体罚或变相体罚

学生的现象。能循循善诱，诲人不倦，保护学生身心健康。能自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。在工作中，我始终是勤勤恳恳、任劳任怨地做好自己的分内事。对于学生，我是高标准，严要求。会对全体学生进行思想教育；对一些顽皮的学生所犯的错误，我会对他们进行耐心的批评和教育。

作为学校大家庭中的一员，我尽心尽职地做好自己各项工作。今年是我第一年从教一年级，在平时的教学中，我认真钻研教材，根据教材特点和孩子们自身的特点认真设计教案，同时尽量根据学生年龄特点精心设计教案、制作课件，考虑到低年级孩子的注意力集中时间比较短，所以我通过一些有趣的谜语、动画来吸引孩子们的注意力，希望他们能听到更多，学到更多。因为低年级教学的经验比较少，所以平时我虚心向同事们请教，也积极去听同事们的课，希望能学到更多。课间，我回多跟孩子沟通，了解他们特长，爱好，借此缩短与孩子们的距离，成为他们的朋友，孩子们也很乐于与接近。班中有个孩子，她的速度比较慢，性格内向，家长又忙于工作，平时很少给她辅导，长期积累下，她的学习明显跟不上其他孩子，我不禁为她着急，考虑到家长比较忙，没有时间，所以每天我都会让她留下来，帮她补一补，希望她与其他孩子的差距能够缩短。学生在不断进步中，看到他们的进步，我非常欣慰，不过和其他老师比起来，还是存在着一定的差距，还有待于进一步的学习、提高。

师德方面工作总结篇三

教师的天职是教书育人。因此，作为一个教师必须要提高自己的道德素养和职业观念。只有严格要求自己的人才能获得良好的发展，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好老师。在这一学期中，本人自觉要求自己，在各方面都力争“为人师表”。记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内

心深处。要做一个合格的人民教师，还要关心学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短师生间的距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一个教师能得到学生的信任，使自己的工作顺利进行，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

热爱教师工作“为教育事业奋斗终身”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

当好一个教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，是取得教学效果有效方法。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。

在当前的形势下，我们只有不断地学习、学习、再学习，提高、提高、再提高。

教师年度师德个人工作总结三作为一名光荣的人民教师，一

年来，我严格按《中小学教师职业道德规范》行教，无愧于社会主义教育事业，现总结如下：

首先，依法执教，学习宣传党的教育方针和基本路线，自觉遵守《教师法》与党和国家的方针保持高度一致。

其次，爱岗敬业，热爱教育和学校，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害于学生身心健康的思想。

第三，热爱学生，关心全体学生，尊重学生的人格平等公正对待学生，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚和变相体罚学生，保护学生合法权益。

第四，严谨治学，树立优良学风，刻苦钻研业余，不断学习新知识，探索教育学科规律，改进教育教学方法，提高教育，教学和科研水平。

第五，团结协作，尊重老师，虚心学习，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

第六，尊重家长，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责训家长。

第七，廉洁从教，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利，不乱收费。

最后，为人师表，遵守社会公德，衣着整洁得体，语言健康得体，举止文明礼貌礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

总之，在教育教学中，严格要求自己，无任何有悖于教育法规的行为和言论，完全符合人民教师的光荣称号。

师德方面工作总结篇四

教师在学校培养人才的过程中起着基础和主导作用，教师必须忠诚人民教育事业，为人师表，甘于奉献，勇于创新，努力将党的教育方针内为自身的道德行为并对学生施教，这已形成了共识。加强教师队伍建设，切实抓好师德师风建设，是我校一贯以来十分重视的工作。本学期，在学校领导及各处室的支持协助下，在全体教职员工的积极参与下，我们结合了学校实际情况，开展了师德师风建设系列活动，现作小结如下。

学校把师德建设作为队伍建设的灵魂工程来抓，制定了师德师风建设计划，并落实到具体每一个单周的活动安排。一学期来，我们能认真执行工作计划。

学校成立师德师风建设领导小组。

一是组织了三次专题活动讲座；二是xxxx活动；三是听取一次心理知识讲座；四是组织一次爱心募捐活动；五是开展一项“一帮一”活动。

问卷调查由学校工会、德育联合举行。应该说总体情况都比较好，说明了我们教师在学生心目中都是很优秀的，当然，也难免存在一些问题，这有待我们还断改进完善。

师德方面工作总结篇五

我是一名平凡的幼儿教师，陪伴着我的是一群群稚气的孩子，是数不尽的承诺和责任。我的事业就是在幼苗的根茎上浇灌人生的第一滴水，在幼苗的土壤里施下人生的第一把肥。我很庆幸自己能陪伴着、关注着、影响着、也见证着每一棵幼苗的成长。

每年接待新生我要做的第一件事，就是请家长填写幼儿自然

情况调查表，内容包括：孩子的乳名(小名)、自理能力情况、有无病史和过敏史、喜欢做的事情、家长的担心和要求等等，这样我可以尽快的在短时间内了解每个孩子的特点，最快的与孩子建立亲密的关系，更细致的关心和爱护他们。

04年接新生的时候，有个叫冬歌的女孩儿，第一天上幼儿园，无论妈妈怎样和她商量，她双手搂着妈妈的脖子说什么也不肯下地，泪流满面的她警惕的观察着我的一举一动。想想也是，那么小的孩子，从熟悉的家庭来到了陌生的幼儿园，要面对陌生的环境、陌生的老师、陌生的小朋友，孩子怎么能不害怕呢？我把冬歌从妈妈手中接过来，叫着她的乳名与她说话，让她感觉到老师是可亲可爱的。我带她和其他孩子玩一个个精彩有趣的小游戏，使她感觉到幼儿园比家里更热闹更开心；我用生动的语言和夸张的动作为她和孩子们讲故事，使她感觉到跟老师学本领的乐趣。我知道用我细腻的爱和真诚的关怀可以改变孩子的不安心态，使他们尽快适应新环境，喜欢上幼儿园。一位家长在很多年后遇到我，对我说：“赵老师，我第一天送孩子去上幼儿园，你把孩子接过去抱在怀里的情景永远留在我的脑海里，作为妈妈我一直为此感动着。”一个小小的动作可以让家长记忆了那么多年，感慨那么长时间。她又哪里知道，每当孩子用柔弱的小手紧紧地抱着我的时候，那份依赖与信任是足以让每个人都甘心情愿付出自己的一切的。

我喜欢观察孩子们，捕捉他们的一举一动，因为每个孩子的身上

个性

，闪烁着独特的光芒。

王羽博是个比较调皮的小男孩，吃饭偏食、不喜欢学习、与小朋友经常闹矛盾，在小朋友中威信比较低。我发现每天早晨我拿着热水壶往保温桶里注水的时候，他马上就会冲到我

的面前，帮我把保温柜的盖子抬起来。小朋友带药了，他会不厌其烦的提醒人家不要忘记吃药。做值日生他会很认真的完成任务。当我把这些优点一件一件的摆在大家面前的时候，小朋友们改变了对他的态度，我也经常的在他有点滴进步的时候大加表扬鼓励他。渐渐的，在大家的关注中王羽博有了明显的转变，许多的不良习惯都不知不觉的改掉了。

越来越多的离婚率，让我接触了很多单亲家庭的孩子，这些孩子大都敏感、内向。小潘曾在以“我的爸爸”为题的主题活动中，大声地说：“老师，我没有爸爸！”我告诉她：“我们每个人都有自己的爸爸，不过因为各种各样的原因，有的爸爸和孩子生活在一起，有的爸爸没有和孩子生活在一起。无论是在一起生活，还是不在一起生活，每个爸爸都是爱自己的孩子的。”淇淇也曾满脸悲伤地告诉我没有妈妈了，因为以后他要管爸爸家的阿姨叫妈妈。我告诉他：“你不是没有妈妈了，而是比别人多了一个妈妈，别人有一个妈妈的爱，而你有两个妈妈的爱。”

上的需求，更多的为他们创造表现自己的机会，挖掘他们身上的闪光点，树立他们的自信心，让他们融入集体、接纳自己、热爱生活。我希望我的努力可以引导他们以乐观的心态进入社会，成为懂得爱、责任、付出和尊重的人，拥有属于自己的幸福人生。而不是让自卑、冷漠、孤单、怨恨伴随他们的成长。

当然，良好的教育效果不是单凭教师的努力就可以完成的，还需要家长的配合与参与。家长们是我的教育伙伴，也是我的朋友，我们在彼此的尊重与信任中建立了深厚的友谊。

大部分家长都觉得孩子小，不敢让孩子接触画笔、剪刀、筷子等用具。造成很多孩子上幼儿园了，这些用具都没碰过。我与家长积极探讨交流，锻炼幼儿使用这些工具对幼儿肌肉的发展、对笔的感知和控制能力、对左右脑的开发有哪些好处，如何指导孩子正确安全的使用这些工具。半年下来，基

本上所有的孩子都能灵活的控制和使用这些工具了，并且从来没有因为使用它们而发生受伤的情况。家长也为孩子的进步而欣喜。

方舟是班上出类拔萃的小女孩，因为方舟妈妈教育有方，她早在3岁左右就已经认识20多个汉字了。为了给孩子创造更好的教育环境，妈妈为方舟办理了退园手续，全家举迁长春。然而，不幸的事情发生了，方舟妈妈因遭遇车祸造成脊髓受伤。听到这个消息，我第一时间为方舟办理了复园手续，因为家里所有的亲属都要分批照顾受伤的爸爸、没有脱离危险的妈妈和方舟年幼的弟弟。在幼儿园，我自觉担当起了照顾方舟的任务，周末把她带回家和女儿游戏，时刻关心她、鼓励她、锻炼她。毕业典礼上，方舟熟练地主持毕业节目、感人的诗歌朗诵赢得大家的阵阵掌声，方舟76岁的爷爷激动地握着我的手连连说着感谢的话。那一刻，我觉得我是世界上最幸福的人！我微不足道的付出却收获了如此丰厚的回报与认可。

每一个清晨，我用灿烂的微笑迎接孩子们和家长的到来；每一个黄昏，我以愉悦的心情将孩子们的手交到家长的手里，亲切地说一声：“明天见”。目送他们渐渐走远。多少个春夏秋冬，无数的风风雨雨，我付出的是青春，是汗水，是热情，是无私的爱。同时我在收获着健康快乐、收获尊敬爱戴，收获家长的信任和友情、收获着孩子们纯真的爱。

当孩子们雀跃的来到我面前问候“老师好”的时候；当我用刀为孩子们分发水果，他们关切的提醒我：“老师小心别割到手”的时候；当他们把我当作知心朋友，把心里的小秘密告诉我的时候；当孩子为我拿来治疗嗓子的药物的时候；当他们被我严厉批评，转过身却毫不记恨的时候；当他们毕业前夕搂着我说：“老师我爱你”“老师等我长大，我开车带你和小朋友一起去旅行”的时候……我知道内心的快乐和满足是我舍却了这份事业永远无法获得的。

师德方面工作总结篇六

想知道工作总结怎么写吗?今天小编整理了2018个人师德工作总结，敬请关注!

2018个人师德工作总结【一】

我从事教育工作已有10多年了，回顾自己走过的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的教育工作有了新的认识，尤其作为教师应具备哪些师德，心中基本上也有个底。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的教育开始，教师的一言一行及教育质量将直接影响到今后学习质量和综合素质能力的提高。

一、爱学生

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。

尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法，因材施教。关爱每一个学生，特别是差生，使每一个学生都学有所得，不让一个学生掉队，把每一个学生都培养成社会有用的人才。一

个教师能得到学生的信任，使自己的工作进行顺利，使学生能健康活泼的成长，是自己最大的成功和欣慰。

二、热爱人民的教育事业

“为教育事业奋斗终身的献身精神，”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

三、具有广博的知识

学高为师。做一位教师，如果仅有工作热情是远远不够的，还应具有广博的知识。在工作中，虚心向有老教师学习、请教，取长补短。大胆实践，勇于创新，认真钻研教材，探讨教法，选择灵活多样的教学方法进行教学，取得了较好的教学效果。知识无止境。在我的工作中，我注意从各个方面来充实自己。使自己能适应当今教育的发展，跟上课改的步伐。

师德不只是学识问题，更是塑造良好教师形象的问题。因此对于师德除了要深刻认识其重要性，更关键就是如何去提高自己的师德。本人结合自己的情况，从以下几方面提高了自身修养。

1. 重视学习和实践
2. 严以律己，注重言行
3. 培养良好的内在素养

总而言之，通过师德学习，使我对今后的工作既充满了信心，又增添了危机感。只有不断地学习，不断追求，才能名符其实地对得起教师的称号，为有一个健全的灵魂而勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，会有一份收获。

2018个人师德工作总结【二】

作为一名光荣的人民教师，从教三十多年来，严格按《中小学教师职业道德规范》行教，无愧于社会主义教育事，现总结如下：

首先依法执教，学习宣传党的教育方针和基本路线，自觉遵守《教师法》与党和国家的大政方针保持高度一致。

其次爱岗敬业，热爱教育和学校，认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害于学生身心健康的思想。

第三热爱学生，关心全体学生，尊重学生的人格平等，公正对待学生，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺挖苦、歧视学生，不体罚和变相体罚学生，保护学生合法权益。

第四严谨治学，树立优良学风，刻苦钻研业余，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。

第五团结协作，尊重老师，虚心学习，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。

第六尊重家长，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责训斥家长。

第七廉洁从教，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利，不乱收费。

最后，为人师表，遵守社会公德，衣着整洁得体，语言健康得体，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

总之，在教育教学中，严格要求自己，无任何有悖于教育法规的行为和言论，完全符合人民教师的光荣称号。

2018个人师德工作总结【三】

我校2018这学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动。师德师风建设取得了实质性的'进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

一、思想认识

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

二、学习教育阶段

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等。

三、对照检查阶段

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的师德师风的研讨会，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展。

四、整改提高阶段

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

五、今后努力的方向

- 1、要加强学习，切实提高自己思想境界和工作水平。
- 2、要从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。
- 3、要振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。
- 4、要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

5、要树立4个意识

(1)树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到自己坚决要做到。

(2)树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

(3)牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

(4)树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

6、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学习心得。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，以及对学生要有慈母般的爱心，做让学生喜欢的好老师。

师德方面工作总结篇七

认真学习、吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平的培养并重。做到了教学六认真。为提高课堂教学效果，在钻研教材时，多方面参阅资料。提前写好教案，备好课。坚持做到不打无准备之仗。积极参加校内外教学研讨活动，积极投身到教学改革的前沿。及时反馈教学信息，认真批改作业，做好差生的转化工作。

个人学习

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。坚持参加教研活动，认真与老教师们备课，吸取他们的长处，改正自己的不足之处。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。为学生服务。

同时，在本学年，我担任了校广播站的工作，管理各班级的广播站投稿情况，鼓励学生积极向广播站投稿，使学校的广播站得以正常运行。

取得的成绩

回顾过去的一年，我所任教的初一年级5—10班，生物取得了不错的成绩，平均分都超过了不同学校的同等年级，学生的知识也得到了相应的提高。

努力方向

- 1、加强自身基本功的训练，不断提高自己的教学水平和教学能力。
- 2、争取让自己所带的6个班孩子的成绩都得到提高。
- 3、在自己的教学经验总结方面还得加油。

师德方面工作总结篇八

一年一度的教学工作已经顺利结束了，回想本年度的教学历程，有喜悦，也有忧愁；有成功也有失败。

总之,充满了酸甜苦辣,充满了喜怒哀乐。

我现在就将本年度的师德师风工作做个总结。

一、依法执教。

我热爱社会主义祖国,拥护党的领导,不违背党的国家方针,政策的言行,自觉维护祖国统一、社会安定和民族团结。

我还自觉学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平理论,认真实践“三个代表”,遵守和维护教育法律法规,具有依法执教的直觉意识。

二、爱岗敬业。

我教书育人,尽职尽责,主动承担工作职责和应尽义务,能按时保质完成工作任务,不对本职工作敷衍塞责。

我认真备课,认真上课,认真布置和批改作业,认真辅导,认真考核,认真组织课外活动。

三、热爱学生。

我关心爱护学生,保护学生身心健康和安全,保护学生合法权益,在危险和灾难来临时能保护学生。

我尊重学生身心发展特点和教育规律,注重学生的心理健康教育。

四、为人师表。

我品行端正,诚实正直,言行一致,表里如一,严于律己,以身作则。

我文明执教,语言规范健康,举止端庄,衣着整洁得体,上课和

开会不吸烟、开手机。

虽然本年度取得了一些成绩,但也还有很多不足,如对学生要求不是很严格,对学生的课后辅导也不到位等,我今后一定改正缺点,发扬优点,争取取得更大的成绩。

师德方面工作总结篇九

教师职业道德是教师在其职业生活中应遵守的处理、调节与他人,集体职业工作关系的基本行为规范和准则。以及在这个基础之上表现出来的职业观念意识和行为品质。它是教师专业队伍中特有的一种团队精神,是社会道德文明的重要组成部分。

公正待生是教师在教育活动中要遵守的一条怎重要的师德原则。它要求教师从同一个目的出发去关心、爱护、要求每一个学生,以同样的热情去帮助、教育每一个学生。我国社会正在走向民主化、法制化,因而,公正地对待每一个学生就成了现代教师必备的一项基本品质。

廉洁从教是随着时代的发展对教师提出的职业规范。廉洁从教要求教师将人民的利益放在第一位,认真教书,精心育人,不在教育工作中从事谋取私利的活动,不从学生及家长身上谋取私利,以身立教,以教树人。

学习了“三个代表”和《公民道德建设实施纲要》以及《中小学教师道德规范》后,我不断反思自己,在思想上我始终保持高尚节操,为人师表,从不利用教师职业便利向学生或家长索要钱物或者变相谋取私利,从不未经批准向学生推销或摊派学习资料、用品并从中牟利,从不动员,组织学生参加有偿补课并从中牟利,从不体罚、变相体罚学生,能公正的对待所有的学生,使学生产生一种公正感,愉悦感,对我产生一种信赖感,从而形成良好的师生关系,生生关系,对家长能以诚相待并尊重家长,对自己要求严格,工作上兢

兢业业，生活中热心助人，追求正直善良的人格，秉直的人生态度和民主的思想境界。这样的职业道德有助于我产生一种积极的非权利影响力，有助于在学生面前树立良好的形象，和无形的榜样，无声的激励学生努力上进和正直做人。

我在教学中依法执教，没有以下行为：

- 1、利用教师职权便利向学生或家长索要钱物或者变相谋取私利；
- 2、不向学生推销或摊派学习资料、用品并从中牟利；
- 3、动员、组织学生参加有偿补课并从中谋取私利；
- 4、体罚、变相体罚学生；
- 5、歧视差生，羞辱学生以及学生家长；
- 6、纪律涣散给工作造成严重损失；
- 7、其他违背师德规范以及违法乱纪现象。

教师职业的本质任务决定了我们要有更多的奉献精神，奉献要付出代价，并作出一定的自我牺牲。学高为师，身正为范。教师的行为就是学生的活生生的课本。时代向教师提出了廉洁自律的挑战，今后我一定要加强学习和自我修养，自律自爱，以高尚的师德去奉献自己所热爱的教育事业！脚步已经悄然走远。最近一段时间无论是看电视还是浏览网页抑或是听广播我们都能发现几乎所有的媒体都在进行年终盘点。的确，我们在过去的一年当中忙碌着、辛苦着、奔波着同时也收获着，新的一年即将开始我们在制定“宏伟蓝图”的同时也不要忘记回顾上一年的苦辣酸甜来激励和鞭策自己取得更大的进步。下面我就把20xx年度的工作做简要的汇报总结。

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动，认真负责集体备课记录的整理工作，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从学校安排，人际关系融洽。本学年度全勤。

关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。记得王校长曾经对我们说过：“虽然你面对的是五、六十个学生，他们的能力水平高低不等，但在家长的眼中他们却是唯一的，是完美的，我们不要在心里就给孩子划分出等级，那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活，没有办法去准确地衡量！”我认同王校长的话，所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵，课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸，我经常听孩子们说：“赵老师，如果能每一天每一节课都是你给我们上课那该多好呀！”听到孩子这样的话我所有的付出都值得！

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校每次的培训活动，认真记录学习内容。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。本学期我积极参加了百花奖的赛课活动，在准备公开课的过程中我虚心向组内、组外教师请教，查阅了大量的资料，最终拿出了一节符合自身风格、深受学生喜欢的公开课《跳起舞》，为本年度的教学工作添上了一个美丽的音符。

学校的bbs论坛也是我经常驻足的地方，在那里我认真学习其他教师在教育、教学中的先进经验同时也把自己好的做法、想法跟大家分享，这种方便、快捷的学习方式使我的生活更加充实。通过多种方式的学习我积累了大量的素材，撰写的论文也多次在国家、省、市、区获奖。

学校无小事，处处是教育。值周教师的工作让我有机会接触更多的学生，我非常认真地对待这项工作，并且能够富有创造性地开展。让我校的学生养成良好的行为习惯，成为讲文明、懂礼貌的学生。

我负责的校舞蹈队可谓是本年度的一个工作亮点，今年编排的舞蹈《好运来》获得了南岗区中小学生文艺汇演的一等奖，我本人也被评为优秀指导教师和南岗区第xx届校园艺术节活动的优秀组织工作者。在代表学校参加黑龙江省督导评估检查的活动中，孩子们的表演打动了在场的领导，受到了领导们的高度赞扬。在南岗区教育局的新年联欢会上，舞蹈《好运来》代表南岗区的中小学生为参加联欢的领导们作精彩的表演，迎来了阵阵掌声。为了庆祝建队55周年，团省委在黑龙江省电视台筹备了一场题为：民族精神代代传的晚会，我校舞蹈队也光荣地被邀请表演创作歌舞《美丽的鲜花献给你》，整个舞蹈从排练到演出只有七天时间，而且恰巧赶上十一长假，我和孩子们放弃了休息时间，每天早早来到学校进行排练，功夫不负有心人，在节目预检的时候我们就受到了团省委领导和电视台导演的高度赞扬，说我们的节目是“放心节目、效果好、符合晚会气氛……”10月22日晚会在黑龙江省电视台播出，效果非常好，坐在家里，通过电视当看到我们复华小学的名字出现在电视屏幕上的时候，我相信每一个复华人的心情都会无比的激动。

为了让舞蹈队的孩子能够学到更多、更新的知识，我放弃个人休息时间外出进修，经过不懈的努力我又在今年拿到了澳大利亚踢踏舞和爵士舞的教师任教资格证书，这时的我站在课堂上无愧于自己也无愧于孩子，孩子们在我的课堂上学到的舞蹈不会是过时的，我也不是在吃自己的老底儿，而是把新鲜的果实摘给孩子们，让活力和激情在舞蹈的课堂上涌动。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地使我的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成

好。20**年是幸福的一年，因为在这一年当中我付出着、收获着、快乐着、进步着，即将到来的20xx年我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。

师德方面工作总结篇十

我校2016这学年开展学习师德师风以来，在县教育局，教育办领导的重视下，在全体教师的共同努力下，狠抓师德师风建设，采取形式多样，内容丰富的宣传教育活动。师德师风建设取得了实质性的进展，现将我个人学习师德师风情况总结如下：

一、思想认识

在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，遵守社会公德。把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，工作上勤勤恳恳，兢兢业业服从领导，不打折扣，认真完成领导交给的各项工作任务，并用“学为人师，行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

二、学习教育阶段

学习教育活动在学校的统一安排下，采取相对集中学习与个人学习的方式。学习教育的主要内容，除有关的政治理论外，重点学习《教师法》、《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》等。

三、对照检查阶段

对照检查阶段的主要任务是认真学习，提高认识的基础上揭

示问题，找准主要矛盾。我通过教师之间的谈心，加深对师德教育，并对照自己的过去，检查自己在工作上的许多问题和不足之处，向老师们畅谈，通过学校召开的师德师风的研讨会，开始自查自我批评，态度诚实，也乐于接受教师们的批评，认真分析问题的原因，加以纠正，以便今后工作上的开展。

四、整改提高阶段

根据自己对照检查发现的主要问题，针对性地采取措施，建立健全有关的条款，使自己师德师风建设逐渐走上正常化，制度化的轨道。根据自己在师德师风方面突出的问题，热点问题提出整改意见并接受教师监督检查，力争使自己比较强烈的问题得到明显的改善，使师德师风整体状况得到明显的好转，也改善了工作，生活上的缺陷，调动了自己的积极性和主动性。

五、今后努力的方向

- 1、要加强学习，切实提高自己思想境界和工作水平。
- 2、要从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生。
- 3、要振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。
- 4、要更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动，积极地建立一种民主，平等，和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。
- 5、要树立4个意识

(1)树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到

自己坚决要做到。

(2) 树立“学校无小事，事事都育人。教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生，教师的表率。

(3) 牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感，紧迫感和危机感。

(4) 树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

6、积极调整心态，明确自身的“责，权，义”正确处理奉献与索取，集体与个人，名利和道义之间的关系。

以上是我个人的学习心得。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，以及对学生要有慈母般的爱心，做让学生喜欢的好老师。