

最新师德先进个人先进事迹 师德先进个人事迹材料(精选6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

师德先进个人先进事迹篇一

我是一名普通的人民教师。是1984年7月年参加教育工作的，自己认真贯彻党的教育方针，切实履地教书育人的职责，思想上积极要求进步，时刻以一个人民教师的标准要求自己。坚持四项基本原则，关心国家大事，关心时事政治，贯彻党的教育方针，忠诚于人民的教育事业，努力实践“三个代表”重要思想，用“科学发展观”统领自己的教育教学工作，时时处处以人民教师的标准严格要求自己，工作28年来，有强烈的责任意识和敢于牺牲的精神，严格服从学校的工作安排，团结同志，工作勤奋，乐于奉献，严于律己，受到了学生的喜爱，家长的尊重；得到了同事的赞许，领导的信任；赢得了上级教育主管部门的认可和肯定。工作中发挥自身的模范带头作用，真正做到教书育人，为人师表。同时自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，认真学习《教师法》《教育法》，抄写笔记，积极撰写心得体会和自查报告，热爱本职工作，关心爱护每一位学生，并努力学习，不断提高自己各方面的水平。

关爱学生，塑优秀人才。

教师对学生的爱更是一种把全部心灵和才智献给孩子的真诚。这种爱是无私的，它要毫无保留的献给所有学生；这种爱是深沉的，它蕴涵在为所有学生所做的每一件事当中；这种爱是神圣的，它能凝成水乳交融的情谊。记得1995年我在新平

中学任教，初三女生李晓玲，因父母离异，由城区学校转学到我教的班上，这个学生身体发育早，加上无人正确引导，有所谓早恋的现象，针对这种情况，我利用课余时间对她做细致的说服教育工作，分析早恋对学生身心的不良影响，通过反复的心灵开导，这个学生也渐渐改变了思想，成绩上升较快，最后选择了五年制大专学校继续学习，现在已经走上了工作岗位；96届初二学生吴勇，家里，爸爸身体不好，妈妈有严重的风湿病，经常躺在床上不能走动，我经常利用课余时间、休息时间去他家中探望，经常给这位同学谈心，教育他自己家里，爸爸、妈妈身体不好，自己更要给他们争气，勤奋学习，美好的生活，要靠自己去争取，结果通过吴勇的努力，最后考上了大学，现在还经常给我通信，表示感谢。人们常说，小学生是一块未经雕琢的璞玉，遇上技艺精湛的雕刻师就成变成宝。哪一位老师不想让自己的学生成名成家，但只有那些用心去雕琢的人才可能领会到其中的乐趣，也只有那些用情去雕琢的人才能得到人们的认可，学生的爱戴

20xx年我被学校领导，安排到新平镇联合小学任教，我用心和爱心去对待每一位学生。班上有一个长得很乖巧的小男孩，大而神眼睛滴溜溜地转，刚认识时我猜想他定是一个聪明而特别活跃的孩子。果不其然，平时他很聪明，但好动，上课不专心，爱讲话，他的家长也是说，既有对孩子的过多溺爱，又有对他的坏习惯的无奈。后来，我把他叫到没有人的地方，问他想知道这两天同学们对他的印象吗？当得知同学老师对他的态度时，他的脸上有了难为情，应该是他已知道错了。

在以后的课堂中，他一直在好好听课。看着孩子稚嫩的脸，我告诫自己再怎么寒心，都不能放弃他。我发现他的优点——头脑灵活，动手能力强，每次举行活动时就让他去参加。在联合小学中，我班上有一个叫李明的学生，父母离异，这个学生平时经常逃学，我就经常利用课余及休息时间，到他家里进行家访，与家长配合，共同对这位学生进行教育，同时我还经常与这个学生谈心，功夫不负有心人，通过努力，这个学生不逃学了，学习也有了明显的进步，也比以前更懂

礼貌了。在20xx年上、下期我任联合小学三年级3班的数学教学，班上有个叫钟昌蓉的学生，在学校里，是大家公认的懒学生，只有回家布置的作业，她就不会完成，其他教她的老师拿她简直没有办法，我对她也感到头痛，我就经常到她里进行家访，与他的父母进行交谈，共同寻找教育她的方法；原来，这个学生的父母都没有文化，加上她本身的智力又较差，父母在外打工，很晚才回家，家里只一位70多岁的老奶奶，无人看管，面对这种情况，我时常与她谈心，上课经常抽她答问，在校利用休息时间给她补课，耐心辅导，尽量不让她把问题带回家去，还有就是回家要做的作业我每天要亲自给她写上；通过较长时间的努力，这位同学的学习习惯有了明显的改变，学习成绩也有了提高。他的奶奶知道他的改变后，动情地说：“谢谢您，老师，我们蓉蓉有您这样的老师是她的福气。”还有就是，有同学生病了，我总是及时地打电话询问病情或前去探望，嘘寒问暖，端水送药，在学生返校后帮他补习功课。

对待学习后进的学生，我时时处处注意自己的教师形象，实践着身正为范的人生追求，总是利用业余时间，放弃休息，义务帮助他们补课，从来不搞有偿家教；得到了家长的称赞。

担任班主任工作以来，我注重班风学习建设，思想上关心学生，感情上亲近学生，生活上关怀学生，千方百计调动学生的学习内驱力，师生关系特别融洽，极大地激发了学生的学习积极性，所带班级班风正、学风浓，班级在各项评比中成绩优秀，在常规管理考核中名列前茅，在平时的各阶段性学生考试中遥遥领先。有时，为了挽救一只掉队的大雁，我经常放弃休息时间，进行家访，与学生个别谈心，了解学生的心理动态；与家长私下沟通，了解学生家庭状况，耐心细致地做好后进生的转化工作。在我的鼓励帮助下，曾有多名学生，重拾起学习的信心，扬起理想的风帆，跨进理想的风帆，跨进学校的大门。

爱是一个永恒的话题，教师对学生的爱更是一种把全部心灵

和才智献给孩子的真诚。

师德先进个人先进事迹篇二

埋头苦干创一流业绩

优质服务树农行形象

——中国农业银行彬县支行营业部××

田芳，女，现年30岁，1991年参加工作，先后在彬县农行新民营营业所、彬县农行北大街营业所工作。8月调彬县农行营业部工作，10月任营业部副主任兼坐班主任。

参加工作十多年以来，田芳同志兢兢业业、任劳任怨、一丝不苟，始终以“道虽通不行不至，事虽小不为不成”的人生信条，从每一件小事做起，从点点滴滴做起，在平凡的岗位上忠实践行“三个代表”重要思想。特别是6月，西部大开发的号角吹响以后，田芳同志更是信心百倍地投入到农村金融工作之中，用自己的辛勤和智慧为西部大开发和彬县县域经济发展做出了应有的贡献，受到行领导和同事一致好评。

勤奋学习加强理论武装

金融工作说到底是一个“钱”字，然而细究起来，却又不仅仅是一个“钱”字。农业银行要把最广泛的资金吸收为存款，同时又要将最多的存款通过贷款发放出去，中间还有许多细小环节。这是一个系统、有机而又复杂的运作过程。中国农业银行和陕西分行为此制定了一系列基本制度和操作规程，对于进一步规范金融运作、防范金融风险起到了积极的作用。如果不学习这些制度和操作规程，怎么能适应日新月异的工作发展需要呢？为此，田芳同志在繁忙的工作之余，挤出时间，对其进行了认真学习和钻研，掌握了基本内容和精神实质，为做好农行各项工作奠定了基础。在彬县农行今年组织

开展的基本规章制度测试中，田芳同志获得了93分的好成绩，名列前茅。这是她平时刻苦学习的结果。

除了学习农业银行各项规章制度之外，她还加强了业务技术学习，珠算、点钞、微机应用、存贷款利息计算等，都是她的拿手好戏。娴熟的业务，为做好日常工作提供了有力的技术支撑。

在20农总行全面推行新一代综合应用系统工作中，田芳同志在其安装、调试、运行和员工培训方面费尽了心血。她作为营业部唯一的人员参加了咸阳市农行举办的农行新一代综合应用系统培训班，接受了先进信息文化知识的教育。回到单位后，又手把手地对营业部全体员工进行了辅导培训，使部内12名员工在最短的时间内掌握了新一代综合应用系统的基本原理和操作知识。营业部在彬县农行新一代综合应用系统理论考试和上机操作测试中全部一次合格。

田芳同志自参加工作以来，凭着坚定的政策性和熟练的业务操作，加快了业务办理速度，提高了工作效率和质量，在她经手的帐务中，没有发生过一次差错事件。

出谋划策当好理财助手

彬县农行营业部12名员工全是支行从全县农行系统160多名员工中千挑万选出来的佼佼者。田芳以为人正直、原则性强、业务精熟和管理能力、开拓创新能力、社会交往能力强而崭露头角，被委以营业部副主任兼坐班主任的重任。因为营业部内发生的一切大大小小的事情都要她管：部领导决策的事项要坐班主任来督促落实；日常帐务要坐班主任一一审查，还要纠正差错；员工与顾客发生争执要协调处理……在履行好这些基本职责的基础上，她给自己提出更高的要求：要会“用帐”，还要成为营业部领导经营管理的“高参”。

根据彬县农行建立国有商业银行经营管理体制的发展思路，

在进行广泛深入的市场调查后，她给部领导献了三策：第一，鉴于金融市场竞争日趋激烈的实际，发动全体员工利用各种关系抢抓基本客户，及时捕捉有效信息，培植营业部优良而忠诚的基本客户群；第二，在县上大力招商引资的情况下，积极动员引进企业到营业部建立基本帐户，广泛吸收资金，扩大资金总量和可比经营效益；第三，重新修订以前制定的各项规章制度，加强激励竞争机制。同时建议落实责任制，把工作绩效与考核分配切实挂起钩来，以调动员工的积极性、主动性、责任感和事业心。这三条建议全被部领导采纳。结果是，营业部全体员工的积极性被有效地调动起来，没有管理人员与办事人员之分，没有内勤外勤之分，纷纷利用各自的关系资源，织“网”攻关。当年，企业客户被“拿”下了37个，其中基本帐户14个。营业部的基本客户由189户发展到现在的269户，存款由13364万元发展到现在的19201万元（其中低成本存款占50%）；贷款由107万元发展到123万元（不良贷款占比仅有4.35%）；盈利551万元。

在优化服务环境方面，她积极倡导人性化服务。建议营业部在营业大厅内设置沙发、茶几、饮水机、擦鞋机，并摆放鲜花，使营业场所变成了一个人人想来的地方，加大了对客户的吸引力。

优质服务树立农行形象

众所周知，营业部是农行的窗口和形象，更是全县20多个农行储蓄网点的表率。因为在这里，每天接触的客户最多，发生的交易量最大。面对着形形色色的人，稍不留意，一个细节上的疏漏，就会影响农行的声誉、形象和威信。田芳同志对此有着深刻的认识。在日常工作中，她总是严格实行文明用语，规范服务行为，做到客户来时有问声，合作有谢声，走时有送声。坚持按规定着装，戴好工号牌，始终做到谈吐优雅，举止端庄大方，解释细心、耐心、真情暖人心，时时处处向外界传播农行先进的企业文化。

6月的一天，一个做小生意的人到柜台存钱。当时，田芳同志在储蓄柜台上上班。她热情接待了这位顾客，耐心地对其以元、角为单位的460余元存款认真清点，为其办理了存款手续，并嘱咐以后到农行存款，有什么问题找她。这位顾客感动得说：“你们农行人真好。上次我到其他银行存款时，他们都用不耐烦的眼光看我。大概嫌我没有存多少钱，而且都是些小钱，点起来麻烦。我以后就常到你们这里来存钱。”

年9月的一天，营业部一名员工和顾客发生了争吵。身为坐班主任的田芳同志便立即对顾客进行了耐心解释，使其消除了怨气，了解到农行政策其实是为了保护顾客的资金运行安全。这位顾客后来对其他人说：“农行坚持按政策办事，我在农行办理业务感到很放心。”

立足本职争创一流业绩

银行是国家融资工作机构，但衡量一个金融机构运行状况的硬性指标却往往是储蓄存款余额。为此，田芳同志千方百计，使出浑身解数，想尽一切办法，为使营业部存款上台阶作出了积极贡献。年底，营业部存款余额达到万元，较去年净增加万元，完成支行下达存款任务的%。其中田芳同志一人揽储存款万元，在农行员工中位于前列。

田芳同志为了增加营业部存款量呕心沥血。一是她决心实行“六必访”，即亲戚、朋友、同学、熟人、重点企业(单位)、商界成功人士必访，同他们建立起良好的关系，积极动员到农行营业部存款。经过耐心攻关，彬县财政局、河北中达公司彬县火石咀煤矿、深圳东部集团彬县果汁厂、咸阳市药品监督管理局彬县分局等单位纷纷“择行而栖”，最终花落农行营业部。经人介绍，她认识了彬县城关小学副校长。为了使去年秋季该校学费能存到营业部，她打电话与其联系，在雨中等了两个多小时，终于等到了这位副校长。这位副校长被她的这种敬业精神感动了，当即答应将学费存入农行营业部。田芳同志立即报告部领导，并根据安排抽调五名人员

到学校收费，杜绝了假币流入。仅对公柜台今年增加存款1822万元，其中，田芳同志动员的45家单位存款数占到36%。二是增加新业务品种。2003年12月份，农行开通了atm自动取款机，实行全天候24小时服务，方便了客户取款。于是她抓住这一有利条件，积极动员社会各界人士到农行办理金穗银联卡。仅办理银联卡一项2003年12月就收入办卡费3万余元，这是一个良好的开端。三是大力开展农行业务宣传。根据农行安排，田芳同志积极参加了农行业务宣传，共散发传单15000余份，咨询群众1700余人次，使群众进一步了解了农行的金融政策和新业务品种，为继续拓展服务奠定了基础。四是大力营销教育储蓄产品。教育储蓄是国家推出的一项利民政策，是个人金融业务的首选品种。广大顾客对教育储蓄的印象就是免征利息税。田芳同志在日常工作中，更深刻地认识到，教育储蓄不单是免除利息税这一优点，更多的在培养家长们望子成龙、望女成凤的这样一种精神。因而她在工作之余不定期走访朋友、亲戚、同学，凡是她认识的人都一一上门宣传，给他们讲教育储蓄除免征利息税以外，还有零存整取、积少成多的优点。自从农行开办教育储蓄以来，田芳同志共动员1200人办理了教育储蓄，存款资金达到360万元，名列全行教育储蓄个人揽储前茅。

舍小顾大赢得一片称赞

下班时，却常常到了6时以后。每逢月末、季末、半年和年终时，更是忙上加忙。现年29岁的田芳已是一个3岁孩子的母亲，她的婆婆3月份因患脑出血，左侧肢体瘫痪近四年。她的母亲也患腰椎间盘突出，腰腿疼痛，行走十分困难。双方家长年事已高，身体日渐衰弱。可是田芳同志舍小家顾大家，为了使营业部各项工作正常开展，加班加点已习以为常，很少休过双休日，很少回家看望生病的亲人。由于无人照管，孩子2岁3个月就被迫送往幼儿园。2003年2月的一天，孩子患了肺炎，发烧、咳嗽，病情严重，当天她和丈夫将孩子送往医院治疗。此后一连几天，她没有到医院，一直忙于营业部工作。孩子一周后出院，当她看到孩子满头针眼时，不解地

问：“孩子的头怎么啦？”原来由于工作忙，她连孩子生病的事都忘了。她的丈夫责怪她说：“你的心里只有工作，你看孩子都变成什么样子了。”她仔细地看了看，孩子已瘦了一圈，不禁抱着孩子失声痛哭起来。田芳不是一个好妻子、好媳妇、好女儿。然而在同事眼中，她却是一个吃苦耐劳、作风过硬的好同志。

有一份耕耘，就有一份收获；有一份付出，就有一份回报。田芳同志被彬县农行评为“先进个人”；20被彬县县委、县政府评为“目标管理责任制先进工作者”；在全省农行女职工“成才达标”竞赛活动中被陕西省农行评为“收存、收贷收息标兵”；20被彬县农行评为“农村金融工作先进个人”，并多次代表彬县农行参加了咸阳市农行组织的技术比赛。她以自己卓有成效的工作，促进了营业部工作跨越式发展，彬县农行营业部连年被评为各级各类先进集体：被彬县县委、县政府授予“青年文明号”称号；-19被咸阳市农行授予“十佳企事业存款单位”；-年被咸阳市农行、彬县支行评为“综合先进单位”；1999年被陕西省农行授予“青年文明号”称号；-年连续三年被评为“十佳企事业存款单位”、“市分行综合先进单位”；2003年被咸阳市支行评为“双十佳存款单位”。在这些荣誉中，浸透着田芳同志多少心血和汗水！

面对成绩和荣誉，田芳同志始终保持清楚的头脑，她说：“我能够有今天，是农行培养教育的结果，我要用全部才智和整个一生来回报农行。”

逝者如斯。历史的车轮滚滚驶过，20已成过去。在人们一片祝福声中，已翩然而至。“天行健，君子当自强不息”。田芳同志将把自己的青春和热血奉献给彬县农行的改革发展大业。

师德先进个人先进事迹篇三

桃李不言香四溢

他，信念如磐，知识胜金，爱心似潮。

他，用赤诚，用灵魂，用挚爱，用心血铺设人生亮色。

他，上下求索，痴情不改，春风化雨育桃李，乐为春蚕吐长丝。

他，善俯身倾听，言传身教，在活动中育人，在情境中育心。

所以，桃李不言香四溢。

他，就是徐州市铜山区郑集镇肖楼实验小学的科学教师赵成水。

他生于1981年2月，大学本科学历，中共党员，参加工作，在徐州市铜山区郑集实验小学任教，郑集镇肖楼实验小学轮岗交流1年，赵老师一心扑在工作上，用心血和汗水描绘着治教蓝图。他爱岗敬业、开拓创新的精神和品质感染着身边每一位同事。

无私的绿叶

作为一名小学班主任，赵老师狠抓德育教育。他深知“成才先成人”的重要，形成了“踮起脚尖看孩子”的习惯。“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，但让我干叶的事业吧，因为它总是谦逊地垂着它的绿荫。”他就像一片绿叶，在教育事业这棵大树上，如痴如醉地播洒爱的阳光，播洒智慧的甘霖，播洒真挚的情愫。默默无闻地进行着光合作用，哺育着花，孕育着果。

“不是锤的敲打，而是水的载歌载舞，使粗糙的石头变成了美丽的鹅卵石。”当开始班主任生涯时，这句名言极大的震撼了他，他深深的感到教育的真谛蕴藏于此。对学生的教育应该是一颗热情的心，把无微不至的关爱时时送到每个学

生的身边，以真挚的情感走进学生的心灵世界。赵老师认为：师爱是一种尊重，是一股力量，是一腔激情，更是一段触及灵魂、动人心魄的'教育过程。作为一名班主任，他一直追求着这样一种境界：在班级里，每个学生都在明媚的阳光中追求真知，奉献爱心，实现自我，感受成功。在生活中，他像保护荷叶上的露珠一样关爱着每个学生的成长，不管是优秀的，还是发展有困难的，甚至有缺陷的。他和学生是朋友，是知己，在民主和谐的氛围中，他们融为一体。凡认识他的领导、老师、家长谈起他，无不赞叹：“赵老师是个实干家。他把炽烈的爱全都献给了学生。”

“学讲”的尖兵

在大家的心目中，赵成水是践行“学讲”精神的先行者、探索者。作为一名教育者，他深知自己身上的责任：要让学生在阳光下健康成长，感受生命的多姿多彩。他的工作具有丰富的创造力和科学的前瞻性，他思维敏锐、思想开放、思路清晰、思考全面、总是走在课改的最前沿。

作为一名小学科学教师，他深知孩子们需要的不仅是知识，他们更需要的是亲历探究自然奥秘的过程，体验其中的快乐，激发探究的兴趣，形成科学的认知。他努力将每一堂科学课都作为自己实践对“学讲计划”理解的一种途径，根据学生的年龄特点努力尝试新的教学方法，提高课堂效率。他认为课堂虽不需要太多的形式，但教学也忌“呆板死记”，所以在平时教学中很注意营造“灵活生动”的课堂氛围。通过学习情景的创设，使学生在愉快轻松的气氛中掌握知识，并能举一反三，触类旁通。他非常关注孩子的个体差异，善于倾听孩子的原创思维，注重每一个孩子的发展，注重运用赏识教育，培养学生的自信心。同时在课堂上充分发挥学生学习自主性，组织讨论，要让学生真正动起来，留足够的时间交流，允许辩论，使其在“做中学”，在“动中学”。在讨论和交流中完成师生互动、生生互动，同时也使学习中的相互协作得到体现。他就是这样时时以自己的实际行动实践着“以人为

本，促进学生的个性发展”的教学宗旨。逐步形成了“治学严谨，师生共同探究”的教学风格。

丰收的硕果

十分的付出，总会得到骄人的回报。赵老师先后被授予“省青少年科技教育先进个人”、“省青少年科技教育优秀辅导教师”、“市青年良师”、“市优秀教育工作者”、“市十佳辅导员”、“市优秀辅导员”、“区青年优秀骨干教师”、“区教学能手”、“区教育科研先进个人”、“区教学先进个人”等称号。先后于在江苏省小学综合实践活动教师基本功竞赛中获得二等奖，在徐州市小学科学教学能手比赛中荣获一等奖，在徐州市中小学教学优质课比赛中荣获小学科学一等奖。所撰写的《课前准备连连看》、《让科学课堂更灵动起来》、《学生管理因型而异》等7篇论文在省、市级刊物上发表或获奖……从教期间，所辅导的学生有近500人次在各级、各类比赛中获奖。

白云奉献给蓝天的是一片洁白，江河倾吐给大地的是一腔澎湃，他宛如一片色泽浓郁的绿叶，在教育事业的沃野里，用师魂去诠释，用信念去写照，用知识去超越，用爱心去滋润默默奉献着自己的青春。所以，桃李不言香四溢！

师德先进个人先进事迹篇四

我始终坚信：只有通过教育科研才能提升一个教育工作者的工作境界。在教科研道路上，我努力使自己做到“三勤”。

一、“勤学习”是促进自身专业提高的必要条件

从学生时代开始，我就养成了爱买书、爱看书的好习惯。踏上三尺讲台后，我觉得看教育名家的教育教学著作或论文，就如同在与他们对话，汲取他们的思想和精神的营养；除了认真拜读教育名家的著作外，我还经常上网搜索名家教育博

客阅读，在网上，我看到了一个更大的世界，教育动态、专家理论、优秀课例都是我研读的对象，从这里，我吸取了大量的营养，也得到了不少的启发；教育教学报刊一直是我的良师益友，广泛的学习和领悟，一直让我受益匪浅。几年来，我记载了大量的读书笔记、教学心得。通过近几年对教学书刊的广泛的学习和领悟，为自己教学科研打下了较为深厚的理论底子。在教育教学中我能理论联系实际，在不断的听课、评课、上课的过程中自己有了飞跃的提高，并与老师们共同成长起来。使自己的教学工作在和谐创新中稳步提高。

二、“勤探索”是促进自身专业发展的重要途径

在学校组织的各级各类科研课题研究中，我非常注重教育科研理论知识与实践的结合研究。教学中，我善于发现问题；实验中，我大胆进行推测；实践中，我用理论知识来武装自己。每一次的科研立项，我都会思考很多的问题，不断地进行假设，不断地进行修改，使得研究方案不断完善、精益求精。把科研与实际工作紧密的结合在一起，使自己的教学形成了特色，所任学科教学质量也稳步提高，在教育科研领域里取得了点滴成果。一分耕耘，一分收获，在我们的努力下，我校的课题研究已经取得了令人欣喜的阶段性成果，并受到市区级教科研领导的肯定和认可。

三、“勤总结”是促进自身专业成长的交流平台

新课程教育理念与时俱进、教学内容飞速翻新，教学方法日益进步，教学手段逐步现代化等等，向我的专业素养与业务水平提出了严峻的挑战——要求我从“教会知识”到“教会学习”，要求我具有宽广的专业知识背景，要求我由管理者转化为引导者，成为学生学习的合作者、引导者和参与者……为了应对这种挑战，更好地胜任自己的教育教学工作，促进学生的全面发展，并在学生的成长过程中实现自己的人生价值，惟有以积极的心态主动投入到课程改革的实践中，勤于总结自己的教育教学经验才能促进自己的专业成长。现

代社会是一个知识日益更新的时代，一日不学习就有可能被社会淘汰，现代的教师正在从“传道授业”型向“科研”型转变，一名教师只有经常地进行教育教学研究，才能从平凡的、司空见惯的事物中看出新的方向、新的特征、新的细节。教育科研离不开理论学习，更离不开勤于总结自己的教育教学经验。多年来我经常结合自己的教育实践和周围发生的教育现象进行反思，从中发现问题，改进自己的工作并形成理性认识撰写成教育教学类文章。我撰写的论文《赏识，在润物细无声中进行》，《让写作与阅读比翼双飞》分别荣获区级各项奖。在教育教学工作实践中，我时刻审视自己所走的路，并进行理性的思索。在不断地探索与总结经验的过程中发现自己也不断的成长、成熟起来。我将把这些及时总结丰富的教育教学经验继续融入到我的工作岗位之中，让现在所取得的成绩成为我继续前进的动力。

教育科研的道路任重而道远，在教育科研之路上，我将继续与“三勤”为伴，与我的同仁们携手共进、取长补短、共同成长。在教育改革中，发扬刻苦钻研，吃苦耐劳精神，探索一条适应教育改革的教育科研之路。

师德先进个人先进事迹篇五

1999年8月，从师范毕业的我带着对教育事业的真诚，踏入了教育工作这片热土，成为一名光荣的人民教师。在教育工作中，我始终热爱党的教育事业，为人师表、爱岗敬业、乐于奉献。

xx年来，我的教学成绩都很突出，每次无论是学校组织还是上级组织的考试，都名列前茅。在市、区组织的多种赛课活动中，我的数学《求一个数比另一个数多几的应用题》《余数的妙用》《分数的意义》《时钟的认识》《长方形和正方形的周长》《相遇问题》及语文的网络课《火烧圆明园》都获得了市级一等奖，区级一等奖等荣誉。

在自己取得优异成绩的同时，班上的孩子进步也很明显，因此我还在在xx年的星级教师评定中，得到了“转化后进生”，“优质课”两颗星。在自己不断努力工作的同时，我还经常指导刚当教师的同志和实习生，教如何转换自己的角色，如何当好一名优秀的人民教师。指导的青年教师周永军、赵代银参加赛课活动都取得了优异成绩。并得到了学校的好评。

在现代信息技术方面，我通过自学，承担了学校校园网的组建和管理，模式一、二、三的搭建和对教师的培训。并在xx年和xx年连续被评为“现代信息技术先进个人”的称号。除了积极开发与运用多媒体课件及网络课件，每当老师们遇到困难我都会热心的帮助。如王春艳的《可爱的动物》高焱的《关爱残疾人》等课件，均由我完成。

我深知科研兴校，科研能提高国家的办学质量，能促进教师的成长。所以我这些年来，我不断学习教育理论，大胆进行教学改革和创新，教研水平和能力不断提高，教研教改颇有一些收获。在自己参与的课题《小学生动力情感转化的策略性研究中》获得了省级三等奖，《信息环境下推进教师的专业化成长的策略研究》获市级一等奖，撰写的《如何上好信息技术课》文章在市级刊物上发表。在管理的课题《小学生日常行为习惯的养成》《新课程与现代信息技术的整合》都获得了区级一等奖。现在，我是《城市一班小学的科技实践教育的途径研究》课题的主研，并在今年通过广泛征集，专家评审选出了《小学语文实践活动的研究》等四个课题并成功申报且立项，让学校教师都投入到了科研的氛围中。

自从我走上教师岗位担任着班主任工作起，我就深深体会到班主任工作的艰辛与不易。我接触的最初的学校是一个偏僻的村小，那里条件非常艰苦，为了让孩子能够参与体育锻炼，我就自己动手，用学校的木板坐了一个简单的篮板，将其订在一个树干上让孩子进行篮球的训练。地板不平，就带领学生背土填平。天下雨，有的孩子离家远，就给孩子煮饭吃。

我深知素质教育的作用，因此，我鼓励学生参加各种文体活动，在活动中增加自身综合素质。我班的学生综合能力提高很快：我带领学生积极参加古诗文朗读表演、假期义务劳动、六一才艺比拼、科技制作、手抄报制作、歌咏比赛、学跳集体舞等活动，尽最大努力丰富学生的生活，把工作做好。六一的舞蹈《快乐的一天》的大型节目是我自创的，并获得了一等奖，受到了家长及领导们的好评……在不久前举行的23界科技创新大赛中荣获了市级一等奖和省级三等奖。

的洪水中卸下电视，计算机等贵重物件，给被困在洪水中的同事做饭。洪灾结束后，跟着清理打扫学校的卫生，并因此脚被钉得鲜血直流，走路都是在一瘸一拐，也没有放弃，坚持到了最后。

在5.12地震中，自己发现了情况，马上告诉同事，并积极组织了学生转移，无一人伤亡。在震后及时给学生做心理安慰和讲授地震自救常识。积极为灾区捐款。

在教育事业的道路上，我只是做了自己该做的事，我决心以后将做得更好，更加出色，为我们祖国的明天培养更多的人才。

师德先进个人先进事迹篇六

抓好班级建设的同时，我更注重的是钻研业务。在教学中，我潜心研究教材、教法和学法。精心处理好教学的每个环节，真正做到精益求精。我在课余时间总是不断地学习，在教育教学中，我积极运用先进的'教育教学理念来指导学生。我的班级管理严谨，班风正，学风浓，活动开展得有声有色。在多年的锤炼当中，我具备了过硬的专业知识，丰富的教学经验，成为学校勇挑重担的骨干教师。我自己也多次受到上级表彰，三次获得覃塘区优秀班主任荣誉称号、一次获得贵港市优秀班主任荣誉称号、一次获得覃塘区师德标兵荣誉称

号。