

# 2023年高中化学必修二学情分析 高一化学必修二教学工作计划(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 高中化学必修二学情分析篇一

以学校教务处和化学学科组的教学工作方案为指引，针对班级的实际情况，构建有特色的，充满活力的新课程体系。改变教学方式，提高课堂效率，课堂推动任务驱动，问题导出，提高课堂教学质量，创建高效课堂。

认真学习教务处的工作计划，注意高一化学和初三化学的衔接，注重培养学生化学学习的兴趣及培养学生良好的学习习惯，提高学生的化学素养。根据不同学生学业水平的差异，努力追求适合于本校学生的课堂教学形式，提高教学的有效性。

(1) 备课组成员要认真备课，要备大纲(课标)、备考纲、备教材、备学生，根据教学目标，精心运用教学策略组织教学内容，精心编制导学案，精选题目。

(2) 原则上每两周组织集体备课活动，时间星期二上午第二节课(避开市区教研活动)，内容包括有关导学案的编制，疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。每次备课组活动都有专人主要负责发言，经过精心的准备，每次的备课组活动要能解决一到几个相关的问题。

备注：导学案编写要求内容紧扣教学目标，推动任务驱动，

问题导学，内容要少而精。

(3) 课堂作业要求精选习题，题量控制在一页纸，时间5-10分钟，尽量在课堂上对学生进行检测。课后作业控制在20分钟，同样必须精选练习，题目一定要有针对性，不可书上练习全做。

(4) 作业的批改原则上全收全改，做到作业当天收当天批改，作业批改要规范，以鼓励为主，对于学生的错误要分析，并做好批改记录，认真讲评。错题集每周批阅一次，应有评语和等级，并注明批阅时间。

(5) 继续进行推磨听课。

(6) 关心爱护学生，了解学生在学习和生活中存在的困难和问题。根据学生情况有针对性的调整教学计划，改变教学方法，以适应好，中，差学生的平衡发展，同时作好分层教学工作。

(7) 继续研究学习校本教材

(8) 积极参加学校、市区的各项教研活动及专家讲座，认真学习取经，以提高自身的专业素养和教研教学水平。

序号内容主备人备注

1、第一章第一节-化学实验基本方法黄晓青课时：3

2、第一章第二节化学计量在实验中的应用王金玲课时：3

3、第二章第一节物质的分类晏拓课时：2

4、第二节离子反应付业云课时：2

5、第三节氧化还原反应王景课时：2

- 6、第三章第一节金属的化学性质黄晓青课时：3
- 7、第二节几种重要的金属化合物王金玲课时：3
- 10、第三节用途广泛的金属材料复习王景课时：1
- 11、第四章第一节无机非金属材料主角——硅晏拓课时：2
- 12、第二节富集在海水中的元素——氯付业云课时：2
- 13、第三节硫和氮的化合物王景课时：2
- 14、第四节硫酸硝酸和氨付业云(硫酸硝酸)晏拓(氨)课时：3

习题分工

第一单元复习测试题

第二单元复习测试题

期中复习题

第三单元复习测试题

第四单元复习测试题

期末复习题

## 高中化学必修二学情分析篇二

本学期，我校高一年级化学学科将使用人民教育出版社、课程教材研究所和化学课程教材研究中心编著的普通高级课程标准实验教科书《化学2》(必修)及其教师用书开展教学活动。成员有：陈阳平、赵琼、吴泽松。为更好的开展工作，特制订教学计划如下：

## 一、指导思想

认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和《普通高中研究性学习实施建议》，认真学习《普通高中化学课程标准》，明确当前基础教育课程改革的方向，深刻理解课程改革的理念，全面推进课程改革的进行。

在教学中贯彻基础教育课程改革的改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习和形成正确价值观的过程；改变课程内容难、繁、偏、旧和过于注重书本知识的现状，加强课程内容与学生生活以及现代社会和科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，精选终身学习必备的基础知识和技能；改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力的课程观。

## 二、教学要求

1. 认真研究当前教育改革发展趋势，转变传统教学观念，注重学生能力培养，以培养学生创新意识和综合能力为重点，重视科学态度和科学方法的教育，寓思想教育与课堂教学之中，促进学生健康发展，深化教育改革。

2. 加强教学研究，提高教学质量。提倡以科研带教学，以教学促科研，使教学工作课题化。教师要努力提高教科研的意识和能力，积极探讨科学合理、适应性强的实验方案，改革课堂教学方法，积极进行研究性学习的探索，不断提高教学水平和专业知识水平，开拓新的课堂教学模式。在备课活动中，要把课堂教学改革，德育教育放在首位。

在教学目标、方法、内容的确定、作业的布置与批改、单元的测试与评估、课内外辅导活动中要从有利于培养学生高尚

道德情操，创新精神和实践能力去思考设计。

3. 做好调查研究，真正了解高一学生的实际情况。要认真研究学法，加强对学生学习方法的指导，加强分类指导，正确处理对不同类学校和不同类学生的教学要求，注重提高学生学习的兴趣。在教学中，努力发挥学生的主体作用和教师的指导作用，提高教学效率。提倡向40分钟要质量，反对加班加点磨学生的低劣教学方法。

4. 注重知识的落实，加强双基教学，加强平时的复习巩固，加强平时考查，通过随堂复习、单元复习和阶段复习及不同层次的练习等使学生所学知识得以及时巩固和逐步系统化，在能力上得到提高。

5. 加强实验研究，重视实验教学，注重教师实验基本功培训，倡导改革实验教学模式，增加学生动手机会，培养学生实践能力。

6. 要发挥群体优势，发挥教研备课组的作用，依靠集体力量，在共同研究的基础上设计出丰富多彩的教学活动。继续坚持“同课异构”的备课方式，搞好化学必修2的集体备课，提高教学质量。

## 高中化学必修二学情分析篇三

本册教科书是高中化学教学中的第二个模块，本册教科书的内容分为：《物质结构元素周期表》、《化学反应与能量》、《有机化合物》、《化学与自然资源的开发利用》四个章节。这些内容的学习可以让学生掌握从个别物质到一般的化学元素周期律的理论学习，把学习从单一走向系统和规律化。在认识上提高一个档次。另外，化学反应的能量变化，热能，电能之间的相互转化，及反应速率的简单介绍，可以为选修四打下基础；对简单的有机物如甲烷，乙烯，苯，乙醇等的性质及用途的学习，可以为选修五打下基础。所以本册书的重

要性是显而易见的，教师在传授的过程中对重点内容的把握一定要准确。因为本册书的内容相对必修一来说内容较为抽象，实验较少，因为内容的趣味性有所下降，学习会有一些的难度。这就要求教师一定要重视教法，尽量把复杂的'内容简单化，让学生学习起来容易掌握。

候会比(5)班和(6)班多一个课时。这个课时我专门用来评讲精题和知识点的补漏或强化!因为实验班的学生学习态度较好，所以对于化学成绩差的学生，我这个学期采取了扶差的措施，针对这些差的学生所不懂的知识点，我自己给他们复习下以前的基础知识或强化训练，帮助学生提高。对于(5)班和(6)班的学生，我要找出成绩处于边缘的学生，一周给他们一个专题的基础复习知识点，努力把学生的成绩提升一下!

因为我是新教师，教学经验并不多，备课就显得非常重要，我要花多点时间去备课，尽量做到把复杂的内容简单化，多设问，引导学生学会思考，学会做题。课堂上我应该多给机会让学生自己练习和回答问题或者上黑板做题。这方面我上学期做得是不够的，争取在这个学期可以有所改进，有所突破。

听课对于新老教师来说异常重要，我们备课组对新教师的听课节数是有要求的，需要检查听课本两次，一次在期中，一次在期末。我对教学的态度是认真严谨的，从来不认为听课本的书写是完成任务，如果时间足够我是会坚持只要没有课程冲突都去听一些有经验老师的讲课。听课一定要重视质量，学其之长，补己之短。多发些多比较，促成长!尽量超额完成一学期25节听课记录!

因为执教的都是理科班，化学作为理科，应该要重点学习的。所以，我这个学期布置的作业会多一些，基本上每节课都有联系或者作业。作业提交的情况并不是布置一次交一次，而是一周交一次，提交时间为每周星期五下午放学前提交!每周星期二是化学的限时训练时间，一定要好好利用限时训练的

作用，做到每次要给学生批改，让学生也提高对化学限时训练的重视！本学期的作业全批全改我也将会超额地完成。

研究新授课、习题课、章节复习课等不同课型的教学方法，每种课都要精心设计问题。新授课要引领学生理解、掌握原理和概念；习题课要引导学生经过练习和思考讨论，对概念和原理加深理解，熟悉解题思路和方法；复习课要指导学生归纳和整理重要知识点，在课堂上给学生一个完整的知识体系，对重点难点要精讲，通过习题归纳规律，强化非智力因素(信心、细心、方法)在答题中的重要性。

每节课都要求学生规范书写、按要点答题，当堂做巩固练习，还要留下一定的时间让学生自己思考问题，体现教为主导、学为主体的原则。

认真记好听课笔记，课后总结听课收获和心得，与自己的课进行对比，学习长处发现不足，及时完善。

课时计划以备课组为主，我们备课很尽职责，每周有一次集体备课，主要的备课内容就是下一周准备要上的课的内容，里面的具体操作是，我们高一化学教师轮流讲下周准备上课要讲的内容，其他老师就作补充或者意见。我个人觉得这个集体备课很好，对我们新教师来说很有必要！

我可能不是一个优秀的教师，但是我是一个很负责任的教师，很爱学生很为学生着想的老。有这样一个引子的带领，我会精心备课，认真上课，努力做好工作上的每一点。我的成长还是很需要我的师傅和其他有经验的教师的指引的，我希望我们化学科组多给我机会多给我提意见，让我可以更快的成长！

## 高中化学必修二学情分析篇四

新课标和新教材强调学生了解化学与社会生活和科学技术的

密切联系，更强调对学生进行四种基本能力（观察能力、实验能力、思维能力、自学能力）的培养，更强调培养学生综合地应用化学知识去解决实际问题的能力；强调学生在探究的过程中体会到探究的乐趣，并且具有创新意识，展现自我个性。根据新课标的计划，新教材的特点及新教学大纲的要求，我制定了本学期的教学计划和方案。

1、学生情况分析：本学期任教高一年级4、5、6三个班，共有学生180人，三个班都是平行班，学生基础差、底子薄，教学中要特别注意在增进了解的基础上逐渐培养学生对化学学习的兴趣。

2、教学情况分析：对于高一新班，任课教师的首要任务是要培养学生良好的学习习惯，如规定课前预习、课后复习，特别是没有预习时不允许进入实验室进行学生实验等，要求学生准备好听课笔记，每一节课都要认真做笔记。

1、知识目标：《化学1》突出了化学与社会、生活、健康、环境的联系，重视理论和实际相结合，注重化学知识与科学精神、人文精神的渗透于融合。

2、方法与能力目标：《化学1》增强了学习的探究性、亲历性和体验性，通过“实验”“思考与交流”“学与问”“实践活动”“科学探究”以及习题等的设计，大大增加学生活动，学生的学习自主性得到了更多的体现，从中体验探究的乐趣，学会探究的方法。

3、情感目标：《化学1》通过思考和问题讨论认识化学知识的规律性和化学变化的本质，通过以化学实验为主的多种探究性活动，使学生亲身体验科学研究的过程并获得探究的乐趣。根据元素及其化合物的性质联系其用途，了解化学的科学价值和实用价值，激发学习化学的兴趣，强化科学探究的意识，促进学习方式的转变，培养学生的创新精神和实践能力。



1、教学重点：化学计量及其在实验中的应用，离子反应方程式，氧化还原反应及配平、计算，几种重要金属的性质及其化合物的性质，非金属硅、氯、氮和硫的性质及其对应化合物的性质。

2、教学难点：化学计量在实验中的应用，氧化还原反应的配平、计算，几种重要金属的性质及其化合物的性质，非金属氯、氮和硫的性质及其对应化合物的性质。

1、探究性教学模式的研究：课堂教学中要渗透探究性教学。一定要努力构建一个以学生自主活动、自主学习、实践和探究为主的开放的教学过程，对重点知识，常设问题情景，激发学生的认知兴趣、探索欲望，从而鼓励学生发现问题，提出问题，积极思维去解决问题。根据学生的基础情况和知识的特点，探索不同特色的课堂探究式教学模式，如问题启发式、实验探究式、讨论互动式等。

2、对不同内容侧重培养学生不同的学学习能力的计划：针对新教材的编排特点，我认为，对不同教学内容应侧重培养学生不同的学习能力。如在学习化学实验基本方法时，着重胚芽给学生的观察能力、实验能力及思维能力。

3、加强实验：实验教学功能，应由帮助学生形成系统知识向帮助学生应用所学知识转换。要努力培养学生学会利用实验的科学方法解决实际问题的能力。强化学生的基础实验技能，培养学生探究式学习方法。

1、按教学安排计划授课，科学安排教学内容；

4、加强平时的复习巩固，通过测验了解学生掌握情况。六、计划进度

## 高中化学必修二学情分析篇五

学年第二学期化学学科教研工作主要有以下几个方面：

以新课程改革为本学期工作的重中之重，认真完成初中化学新课程的实施与评价试验，做好高中化学新课程标准的组织学习工作。

针对我省新高考“3+2方案”，加强高考改革、课程改革、教学改革三者之间关系的研究，确保高中化学必修和选修教学质量都得到提高，争取在今年的高考中考出好成绩。

充分利用化学学科教研基地，加强基地的校本课程研究，用多种方式培养基地化学教师队伍，提升基地化学教研组的教研教学水平。

加强课题研究，在新课程改革中从实施、评价和教学技术等方面开展多角度、多层面的专项性的课题研究。

加强青年化学教师培养工作，重点抓好青化会活动，积极开展理论学习、业务学习，现代教学技术学习等，不断提高青年教师的教学水平。

做好20xx年省初中化学竞赛和高中化学奥林匹克竞赛的参赛组织工作。

充分利用“化学工作室”良好的基础条件，加强“使用先进教学媒体，利用丰富网上资源，优化化学教学过程”的专题研究，办好化学教师自己的网页。

具体工作分述如下：

### 一、新课程试验

1. 新学期前，用专家讲学、研究课、专家、教师和学生共同评课等多种形式，进行初中化学新课程的新一轮培训工作。

2. 继续进行初中化学新课程的实施与评价试验。

实施方面，继续加强教材教法和课堂教学研究，总结一年来新课程实施的经验与成绩，把教师的研究成果汇编成专著。

评价方面，扩大“学生化学学习成长过程记录研究”的研究队伍，加强化学学习的过程评价；做好今年的使用与研讨工作，搞好初中化学学习的终结评价，为今年化学课程改革划上圆满的句号，也为明年的课改工作有一个良好的开端。

3. 成立“高中化学课程标准学习组”，用多种形式定期组织学习活动，研究“高中化学新课程标准”。

4. 2月底或3月初，组织化学教学研究人员等，参加省学会组织的新课程培训活动；4月份，对x市武进、金坛地区进行新课程调研。

## 二、常规工作

### 1. 初三年级

利用本学年第一学期的期终化学教学调查测试题，认真做好初三化学教学情况的调查研究。在开学初进行一次教学质量分析。

由初三年级“中心教研组”牵头，以“初中化学新课程标准和教材学习研究组”为骨干，利用专题讲座、研究课、研讨会、“教研沙龙”研讨活动等形式，分“常见的酸碱盐”、“食品中的有机物”、“化学与社会发展”、“化学复习”等若干专题，每月进行1~2次教研活动。力争使新课程的理念和要求能落实到化学课堂教学实际中去。

## 2. 高一年级

开学前进行20xx学年第一学期期终教学质量调研结果分析，认真总结高一化学教学情况，提出教学建议，作为新学期教学工作的参考。

由高一年级“化学教研中心组”负责，在2~5月份，以“元素周期律”和“硫及其化合物”等为课题，开研究课2~3节。

开展“研究性学习”和校本课程研究。进行1~2次研讨活动。

## 3. 高二年级

开学前进行20xx学年第一学期期终教学质量调研结果分析，认真总结高二化学教学情况，提出教学建议，作为新学期教学工作的参考。

由高二年级“化学教研中心组”负责，在2~5月份，以“有机物”等为课题，开研究课2~3节。

以“化学选修教学中的研究性学习”为课题。进行2次专题研究活动。

## 4. 高三年级

开学前进行20xx学年第一学期期终教学质量调研结果分析，认真总结高三化学教学情况，提出教学建议，作为新学期教学工作的参考。

3月份，进行“20xx年高考化学考试说明”的学习与研究，召开专题研讨会。

4月份，在省奔牛高中召开本学期的“高三化学复习教学研讨会”，对“一模”做仔细的分析和深入的研究，为第二轮复

习提供有价值的材料。

5月份，对“二模”进行专题研究。共2页，当前第1页12

由高三年级“化学教研中心组”负责，针对各个阶段的主要研究任务，开研究课2~3节。

### 三、课题研究

1. 围绕初中新课程改革，在国家课标组的直接指导和华师大科研处的领导下，展开一个有系统、系列化、多层面、多角度的研究网络。

2. 在南师大的“以科学探究为核心的科学教育教学策略研究”课题组的领导下，成立“中学化学教学中的科学探究策略研究”子课题组，正式启动研究工作。

3. 围绕高中新课程改革，积极寻找研究课题，尽早组织研究队伍，展开专题研究。

4. 开展“x市市中学青年化学教师现状分析及其发展策略”课题的调查研究，寻找较高层次的挂钩单位，正式启动研究课题。

### 四、学科竞赛

1. 3~4月份，认真做好xx省20xx年初中学生化学竞赛的组织参赛工作。

2. 5月份前，认真做好20xx年高中化学奥林匹克竞赛的准备工作。5月份，做好20xx年高中化学奥林匹克竞赛的组织工作。

### 五、基地建设

1. 加强学科基地化学组的教研力度，省常中、一中、三中、田中和新桥中学重点开展“如何提高课堂教学效益”和“近5年化学高考试题走向研究”。以加强教学研究为策略，课堂教学提效为重点议题，提高教学质量，争取高考好成绩。

2. x市一中、三中、田中、实验初中、十五中和新桥中学将与教研室一起，共同进行新课程的实施和评价研究。基地学校要通过研究，积累课改经验，起到一定的带头作用。

3. 加强化学学科基地学校之间的交流，互相进行听课、座谈，交流理论学习体会。组织外出参观学习。

## 六、师资培训

1. 开学初，各年级以“初中化学新课程实施与评价”和“本学年第一学期教学质量分析”为重点，开展一次较大规模的教师培训活动。

2. 加强青年化学教师培养工作，重点抓好青化会活动。通过开展理论学习、业务学习，现代教学技术学习，课堂教学研究，组织外出参观学习等多种形式，不断提高青年化学教师的教学水平和教研能力。

3. 以“化学工作室”为基本力量，平均每月组织1~2次电脑使用技术和网络资源利用技术的学习活动。维护与完善化学教学资源库；创建有x市市化学教研特色的“x市化学教研”、“化学新课程试验”和“x市市化学工作室”三个网页。