

2023年初二英语英语 初二下学期英语备课组工作计划(大全9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

初二英语英语篇一

以学校总体教学工作为依据，以提高教学质量为目标。在教研组的领导下，齐心协力，充分发挥各位教师的聪明才智，关注和爱护学困生，激发和提高他们学习英语的兴趣，加强基础知识的教学，通过师生互动，控制两极分化，争取大面积提高学生的英语成绩。

1、由于学科的特点年级英语不及格的人数多，差生面积大，过早出现了两极分化。

2、英语教材比较难，对差生不利。

奋斗目标：减少两极分化的人数，大面积提高学生的英语成绩。

1、认真落实集体备课。以集体备课为形式，集备课组全体的智慧做好日常的教学工作。具体做法如下：周二下午集体研讨，统一教学进度，教学目标，确定重点和难点，分工合作，收集备课资料，做到精选精练，突出应用与能力。

2、了解学生，心中有数。各班都有不同层次的学生，要求老师们做到对学生的学习状况了如指掌，了解学生的弱点，有针对性地加以指导，注重面对面地的辅导。

3、教师之间要相互听课，互相学习，取长补短，积极参加校内外的教研活动。

4、改进教学方法：课堂教学要以学生为中心，教师少讲，学生多练，注重英语教学的交际性，把多数的时间留给学生。

5、加强训练学生的阅读和写作能力。今年中考题型有了很大的变化，阅读和写作部分比重增加，所以在课堂教学中要拓宽教材，扩展学生阅读量，努力补充学生的词汇。

6、提高作业质量，精心选择练习。

7、抓基础知识，使多数同学都能进步：抓课文的背诵和单词、词组的听写。为了大部分学生的进步，要稳扎稳打，宁可放慢教学速度。坚持每个单元的测试，根据测试反馈的情况，及时调整教学，弥补教学中的不足。

8、认真书写教案并写好课后反思，通过书写课后反思使我们的教学才能更好的进步。

9、做好“希望之星口语大赛”和“卡西欧阅读比赛”的工作。

10、积极准备和组织学生参加英语节的活动。

初二英语英语篇二

初二英语的教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验，注重对学生综合语言能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，为教学营造了轻松愉快、积极向上的学习氛围。教材图文并茂，安排了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题，逐步开展教学内容和实践活动，符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。

它强调运用任务型教学法把探究性学习引入外语学习中，使学生主动融入创造性的、有意义的整体语言学习中。所以我想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲，从而提高他们的学习兴趣。在听与说中培养语言能力，在听与说中激发学生的热情和兴趣。

不足之处：目前任务型教学法是新课程理念下的创新教学法中的重要一种，它也是交际法的发展。教师是活动的设计者，组织者，学生是交际者。在课堂上我总怕学生吃不饱，不知不觉地讲多了，没有给学生思考的空间；知识传授比重太大，语言实践不足等等。

今后我会积极加强自身的课程改革理论学习，转变教育理念，建立以学生为本的教育观念，树立活动教学观，争取做一名具有现代素养的人民教师。

初二英语英语篇三

1、备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录。

3、钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。

4、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

初二英语英语篇四

一、指导思想：

以新课程标准为指导，全面系统地学习英语的基础知识，充分培养提高学生听、说、读、写能力，丰富其词汇语句知识，能更好地在现实交际中应用所学知识。

二、基础情况分析：

1、学生情况分析：

(1) 部分学生能够自主独立学会新词汇。

(2) 极少数学生能借助练习册针对课本内容进行大致了解。

2、教材分析安排的教学进度让学生有足够的时间理解和操练每一个项目。学生能根据配图，学会新词汇，根据场景进行提问。配套听力磁带提高学生听力。教材安排的结对活动对各个层次的学生都有帮助。

三、教学目标：

学生能够掌握大量的词汇，能用目标语言及重要语句进行交流。加大阅读训练，提高学生的写作水平。

四、教学进度：

与教学进度表同进度本册教材共八个单元，每个单元安排10

个课时。

五、教学措施：

- 1、让学生结对活动，水平相当的在一起。
- 2、组成小组进行活动，自由交谈。
- 3、让学生在课堂上更多地使用英语。

六、教学活动安排：

- 1、掌握词汇量的多少。
- 2、阅读彼此的英语日记。
- 3、参加英语角活动活动。
- 4、英语小故事讲述。

初二英语英语篇五

在这一学期中，本人认真学习和贯彻党和国家制定的各项方针、政策，忠诚于人民的教育事业，认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规，掌握师德师风建设的最近动态，并予以实践。具有良好的思想政治素质和职业道德，严格按照"有事业心、有责任心、有上进心"、"爱校、爱岗、爱生"、"团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取"的要求去规范自己的行为。

严格遵守学校的各项规章制度，对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。正确处理和对待教育教学中发生的矛盾和问

题，认真加强师德修养，提高自身的职业道德修养。处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力，以便使自己更快地适应社会发展的形势。

初二英语英语篇六

一、本学期的指导思想：

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神。

2、整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础。

3、突出学生主体，尊重个体差异。

4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner[]让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、所教班级学生基本情况分析：

所带班级(3)(4)班情况不同，(3)班学困生较多，学生的学习

品质、学习习惯，英语基础较之(4)班有明显的差异，(4)班学生整体情况好，学困生少，学习英语的热情和兴趣教高. 两班每次考试的平均分都有10分左右的差距。抓起来有一定的困难。

另外，所教班的学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流。有些同学在学习中缺乏小组合作意识。大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性。不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

三、奋斗目标：

钻研新课标，提高自己的教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。缩小两个班级之间的距离，使每个学生都能有所进步，有所收获。

四、具体措施：

- 1、每天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。
- 2、每天记当日学过的单词或对话，每日进行检查。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
- 3、认真贯彻晨读制度：规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。
- 4、坚持日测、周测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学

生健康向上的人格和竞争意识。

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步，小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力

8、在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

11. 针对学生阅读能力差的问题，本学期进行阅读能力训练，每周阅读三篇英语短文，并准备专门的阅读摘抄本，定期检查。（要求：翻译并摘抄新词汇、优美句子等）

12. 准备听写本、短文本、笔记本、摘抄本，加大学生训练的力，培养各方面的技能。

13. 继续实施家长签条制。要规范签条的内容，保证家长在家中监督学生复习单词、背诵课文等。

14. 提高家庭作业设计的艺术。作业设计不能局限在抄写单词短语课文等项目，要布置有针对性和实用性的任务。如用当天学过的词、短语、句型造句等，并定期或不定期的检查

家庭作业，一定要提高家庭作业的质量。

初二英语英语篇七

初二第二学期，我担任八年级四班的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向同仁请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

本学年我热爱教育事业，热爱学校，有良好的师德，遵纪守法，自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，品德、品行堪为学生的表率。我关心爱护学生，教书育人，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，结合工作需要，虚心请教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。

1课前准备：备好课。每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，作为新岗教师应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。务求每听一节课都要有最大的收获。

3钻研教材，认真备课。我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教

材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

4组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上说练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

5要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初二学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

6热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中，我努力提高自己的亲和力，与学生建立和睦友好的关系。我信奉“亲其师，方能信其道”。只有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中，我总是努力去做到这一点。

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷。例如：由于我对学生的态度比较温和，管不下顽皮学生；教学经验

不足；对山区学生还不够了解；教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

1多与学生沟通。新岗教师经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。“兴趣是最好的老师”！教师应利用学生热情好奇的这一特点，从日常生活中的口语出发，尝试用英语与学生对话，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。并且，在教学中要运用多种教学手段，注意听力与口语的训练。

在初二下学期的教学工作中，除了对学生学习兴趣的培养外，还培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努

力，多问，多想，争取进步。

英语教师年度工作总结 | 英语教师年终工作总结 | 英语教师个人工作总结

英语教师年度工作总结 | 英语教师年终工作总结 | 英语教师个人工作总结

初二英语英语篇八

我们初二年级共14个班，共有英语老师7位。在下学期的工作中，备课组的老师们将会齐心协力，认真反思过去经验的成功与不足，制定行之有效的计划，争取在本学期提高课堂教学质量、提升学生英语学习的兴趣和水平。

总目标： 缩短差距 整体推进

具体目标：

1、在初二阶段的日常教学过程中注重基础知识训练，强化听说读背练习，重点落实合格率和优秀率的提高问题。

2、积极参与英语组内培训，提高老师业务水平从而全面提高学生的听、说、读、写能力。

3、开展各类与英语有关的活动，在培养学生兴趣的同时增强学生学习英语的能力。

1、继续培养学生学习英语的兴趣。有了内在的动力，学生能够主动积极地学习英语，而不是靠老师来逼着学。上学期，我们备课组成功举行了外语文化节活动，活动的举行在相当大的程度上调动了学生的积极性。本学期，我们初二备课组将会继续组织学生参与手抄报比赛，单词过级，书法等比赛。

2、继续坚持每单集体备课，发挥集体智慧，认真钻研教材，改进教法，提高课堂效率。

初二英语组教师将珍惜每周备课时间，共同研究教法，经常性进行组内互听互评，不断提升自身业务水平。针对新教材的特点，备课组全体成员要做到精心备课，吃透教材，根据每个单元各自特征和学生的实际能力，制定出不同教学设计方案和任务单，以此促进学生的积极性。在平时的常规课堂教学时，力求教学明确目标，突出重点，抓住关键点和难点，充分调动学生的积极性，发挥学习主动性。

3、针对学生英语学习“两极分化”现象，我们将采取如下措施：

1)、结合各班实际，仔细研究教材，制定切实可行的教学方法。特别注意面向

全体，随时调整教学密度、深度、广度，提出的问题要注意深浅结合、因人而异，增强学生学习英语的信心，顺利完成教学计划。

2)、对待每一位学生都满腔热情、一视同仁，为每位学生的成长负责。对学习困难生要加倍关心、特殊爱护，耐心辅导差生，耐心解答他们学习疑难问题，使之掌握有效的学习策略。让每位学生真正感到教师是她们的知音，产生亲近感，有利于师生间的情感交流、教学和谐。

3)、尝试分层教学。可以尝试分班分层或班内分层等形式实施分层教学。针对不同层次的同学确立不同的教学目标，采用不同的教学方法，既要照顾到优秀学生“吃不饱”的现象，又可以解决一般学生“吃不了”的问题，促使每一个学生能发挥出最佳水平。

我们将继续本着团结一致，多沟通，多研究，重探索，重实

效的原则，在总结上学期经验教训的前提下，出色地完成初二英语组备课任务。

初二英语英语篇九

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

- 1、面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神。
- 2、整体设计目标，体现灵活开放。
- 3、突出学生主体，尊重个体差异。
- 4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式。
- 5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

能逐步培养学习英语的兴趣，能尽快养成良好的学习习惯，能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论，能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务，能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。

- 1、更新观念，提高认识，改变教学方式。认真学习初中《英语新课程标准》和有关现代教育教学理论。教师要彻底改变传统的师生观、教学观、人才观。教学从学生的学习兴趣和、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

2、充分发挥备课组力量。为适应素质教育的发展及中考的需要，我们要认真学习《英语新课程标准》，认真钻研教材，精心备课，实行集体备课，尽量做到节节集体备课，确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，统一每课时的教学目的和要求，单元的重、难点，知识讲练的深度与广度，选择恰当的教学方法，做到练习一致，测试一致，满足不同层次学生的不同需求。认真上好每一堂课，力争让每个学生都有所发展，有所提高、不轻易让一个能够跟得上进度的学生掉队、平时积极探讨，相互交流，有经验及时总结，有问题及时解决。

3、认真上好初中英语八年级上册教材，完成整个学期的教学任务。同时进一步激发学生的英语学习动机，提高他们的学习兴趣，使他们具有较强的自主学习意识。能在教师的帮助下计划、组织和实施各种英语学习活动。能主动扩展和利用学习资源，从多渠道获取信息。能根据自我评价结果调整学习目标和策略。能体会交际中语言的文化内涵和背景。复习巩固语言基础知识，注重过程性评价，培养学生的听、说、读、写能力。

4、突出教学重点，攻克教学难点。突出教学内容的重点：听力、口语、词汇、句型、语法、阅读、书面表达贯穿整个教学过程。每周定时上口语课；每天进行单词、短语、句子的听写和课堂过关测试；每堂课进行随堂听力训练和句型、语法练习；同时通过课外作业对单词、句型及语法进行巩固性练习；每单元进行一次单元综合测验，以提高学生在完形填空、阅读理解、书面表达等各方面的能力。

5、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

7、课后做好不同层次学生的辅导工作。尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。要重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。

对英语学习水平不同的学生，要做好“培优补差”。在上好课的同时，我们全备课组教师也积极参加各种教科研活动，从而不断提升自己的专业素养！