

# 大班父亲节手工活动方案及流程(汇总10篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 大班父亲节手工活动方案及流程篇一

“有一种记忆可以很久，有一种思念可以很长，有一双手的手心特别温暖，让我们一生无法忘怀。。。。。”有人说，父爱如山，大爱无言；有人说，父亲的爱是一颗不落的星星，温暖幸福的微笑永远荡漾在我们的心里。父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严的，孩子与爸爸接触交流的机会也是比较少的。为此，在20xx年父亲节到来之际，我们开展“我爱你爸爸”的主题活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

父亲节前一周6月x日——6月x日。

- 1、让幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，理解爸爸的辛苦和工作。
- 2、让幼儿学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处。从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。
- 3、通过游戏活动增进幼儿与父亲间的感情，让爸爸明白自己在孩子们心目中的位置，在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

- 1、各班在父亲节前一周可搜集幼儿和爸爸的合影或是只搜集幼儿爸爸的照片或是爸爸小时候的照片等，并举行“照片展”“比谁帅”。
- 2、鼓励幼儿回家帮助爸爸做一些力所能及的事情。比如：倒水、拿报、洗脚等。
- 3、开展系列的教育活动：父亲节的由来、社会《爸爸的手》、歌曲《我的好爸爸》调查爸爸、采访爸爸、说一说爸爸、夸一夸爸爸、画一画爸爸。
- 4、年级组或班级可根据班级情况开展亲子活动：角色反串、《小脚踩大脚》、《骑大马》等。
- 5、为爸爸制作手工礼物，亲手送给爸爸；为爸爸演唱《感恩的心》，用舞蹈表达对爸爸的爱。

六月，有灿烂的阳光照耀在我们的身上；六月，有绵绵的细雨滋润在我们的心底；六月，父亲节翩然而至。人生中很多东西，不可能永远地存在但是您给我的爱却是永恒……父亲用厚实的臂膀支撑着整个家庭；父亲用亲情温暖着孩子的心灵。在这个属于父亲们的日子里，让我们大声说出对父亲的爱，祝愿世上所有的父亲们节日快乐！

## 大班父亲节手工活动方案及流程篇二

- 1、使幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。
- 2、通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。

### 二、活动准备

歌曲录音带、彩色纸、彩笔、鼓、花、羊角球等器械、自制奖牌。

### 三、活动过程

幼儿配乐朗诵：

父爱是一缕阳光，让你的心灵即使在寒冷的冬天也能感到温暖如春；

父爱是一泓清泉，让你的情感即使蒙上岁月的风尘依然纯洁明净。

父爱同母爱一样的无私，他不求回报；

父爱是一种默默无闻，寓于无形之中的一种感情。

师：在孩子们的心中，您是那么的伟大、威武，是他们心中最崇拜和尊敬的人，是他们永远学习的榜样！

1、表演《感恩的心》

2、演唱歌曲《我的好爸爸》

3、亲亲爸爸说说悄悄话

4、室内亲子制作《心连心爱心卡》

5、《击鼓传花》家长和幼儿听鼓声同时传花，鼓声停花在谁的手中幼儿说一句祝福的话或表演节目，家长简单介绍自己的工作或家庭中的趣事。

### 四、亲子游戏

1、《小脚踩大脚》游戏规则：宝宝的小脚踩在爸爸的一

起向前走，宝宝的脚不能落地，分组进行比赛最先到达终点者为胜。

2、《骑大马》游戏规则：宝宝骑在爸爸的脖子上分组进行比赛。

3、《蒙眼找宝宝》：用毛巾把家长的眼睛蒙住，幼儿站在家长的对面不能发出声音，家长根据自己孩子的特征找到自己的宝宝。

家长游戏（同级部的爸爸们进行比赛）：

《跳绳比赛》 《针线活》 《拔河比赛》 《蜈蚣竞走》

结束部分：音乐响起，幼儿亲自为爸爸颁奖。师：在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

## 大班父亲节手工活动方案及流程篇三

“父爱如山”活动，让孩子们感受父爱，感恩父亲。让父亲们充分展现出他们力量、温柔、细腻的一面，满足父亲与孩子充分嬉戏的愿望。

感恩父爱共享欢乐

1、让孩子们知道6月的第3个星期天是父亲节，

2、理解爸爸的辛苦，让幼儿学会如何去理解父亲、尊敬父亲、体谅关心父亲，与父亲和谐相处从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

3、通过游戏活动增进幼儿与父亲间的感情，让爸爸明白自己在孩子们心目中的位置，在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩

子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

xx年6月14日下午5点——6点

艺术幼儿园小舞台

李媛、王晶

王晶、李媛

做游戏“5把蓝椅子、5把红椅子、草帽、眼镜框、小方巾，梳子5把，视频，伴奏乐、风车、吹泡泡”

## 大班父亲节手工活动方案及流程篇四

每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。以往，我们总是过三八妇女节、母亲节，唱的歌也总是“世上只有妈妈好！”幼儿对妈妈的情感和依恋远超过对爸爸的情感，其实，父亲也有其温柔的一面，父亲也有着与子女嬉戏的渴望。因此，利用父亲节设计此活动来激发孩子关爱爸爸的意识。尽可能让幼儿体会情感，让孩子知道爸爸工作的辛苦，自己也应该关心爸爸，并能用相应的语言表达出来。

1. 愿意用简短的语句介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。
2. 理解爸爸工作的辛苦，乐意大胆表达对爸爸的爱。
3. 欣赏散文诗，增进父子间的亲情。

1. 每人带一张自己爸爸的照片。

2. 事先在家里将把爸爸的手印印在纸上，并沿轮廓剪下来。观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸的职业。

3. 散文诗《我的爸爸》挂图、磁带。

1. 通过提问引出谈话话题。

小朋友，你知道父亲节是哪一天吗？（每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。）“我们每一个人都有一个爸爸，每个人的爸爸都不一样。今天我们请小朋友来说说你的爸爸是什么样子的？他是做什么工作的？”

2. 引导幼儿自由交谈。

将幼儿分成几个小组或两两结伴，要求幼儿拿着自己带来的照片向同伴作介绍。在自由交谈后，请个别幼儿在集体面前谈自己的爸爸，大胆地讲出自己对爸爸的认识。

3. 比一比。

4. 引导幼儿欣赏散文诗《我的爸爸》。

（1）配合挂图完整欣赏一遍。

（2）你喜欢你的爸爸吗？为什么？你在家最喜欢和爸爸做什么？

## 大班父亲节手工活动方案及流程篇五

父亲节

园内

我国长期以来形成的一个惯例是父亲在外工作，母亲在家料理家务，教育孩子。经常是父亲每天天不亮就去上班，孩子还未醒；很晚回家时，孩子已入睡。到了星期天，父亲蒙头大睡，真正陪孩子的时间很少，因而父亲在孩子心目中的份

量比较轻，父亲与孩子的感情也比较淡薄。

1、通过各种活动，引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，知道回报、关爱他人。

2、有重点地指导幼儿通过多种形式了解父亲的责任和工作。

3、知道父亲节的由来。美国最先提出庆祝“父亲节”的倡议，并从1972年开始，将每年6月的第三个星期日定为“父亲节”。

1、请老师先发校信通与爸爸沟通，给幼儿讲一讲自己是干什么，会干什么和幼儿做游戏拔河、猜拳、大压小游戏、孩子们与爸爸们共同完成“大手牵小手”的手印画。（教师发纸让爸爸印上大手）

1、图画纸、颜料、音乐、彩色纸等；教师向幼儿介绍父亲节的来历。

2、幼儿分享父亲的快乐（请幼儿说一说我的爸爸会干什么？我喜欢我的爸爸）、出示爸爸的大手“大手牵小手”的手印画。

## 大班父亲节手工活动方案及流程篇六

有一种记忆可以很久，有一种思念可以很长，有一双手的手心特别温暖让我们一生无法忘怀”有人说，父爱如山，大爱无言；有人说，父亲的爱是一颗不落的星星，温暖幸福的微笑永远荡漾在我们的心里。父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是整忙、威严的，孩子与爸爸接触交流的机会也是比较少的。为此，在x月xx日父亲节到来之际，我们开展“我爱你爸爸”的主题活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

父亲节前一周6月xx日——6月xx日

1、让幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，理解爸爸的辛苦和工作

2、让幼儿学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处。从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

3、通过游戏活动增进幼儿与父亲间的感情，让爸爸明白自己在孩子们心目中的位置，在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

1、各班在父亲节前一周可搜集幼儿和爸爸的合影或是只搜集幼儿爸爸的照片或是爸爸小时候的照片等，并举行“照片展比谁帅”

2、鼓励幼儿回家帮助爸爸做一些力所能及的事情。比如：倒水、章报、洗脚等。

4、年级组或班级可根据班级情况开展亲子活动：角色反串、《小脚踩大脚》《骑大马》等。

5、为爸爸制作手工礼物，亲手送给爸爸；为爸爸演唱《感恩的心》，用舞蹈表达对爸爸的爱。

六月，有灿烂的阳光照耀在我们的身上；六月，有绵绵的细雨滋润在我们的心底；六月，父亲节翩然而至。人生中很多东西，不可能永远地存在但是您给我的爱却是永恒.....父亲用厚实的臂膀支撑着整个家庭；父亲用亲情温暖着孩子的心灵。在这个属于父亲们的日子里，让我们真诚地跟爸爸说一句：爸爸，您辛苦啦！



# 大班父亲节手工活动方案及流程篇七

- 1、让孩子知道6月份第三个星期天是父亲节，理解爸爸的工作辛苦。
- 2、通过亲子活动增进父子间的感情，让爸爸明白自己在孩子心目中的位置，在繁忙的工作之余多留点时间陪孩子。
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

小鼓、毽子、梳子、奖状、礼物、幼儿手工作品

6月15日下午4点30分

一、幼儿迎接自己爸爸进活动室，倒一杯水给爸爸喝，并送上手工作品——扇子，说一句甜甜的话：爸爸，您辛苦了！

二、教师引语：首先感谢各位家长的到来，每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。以往，我们总是过三八妇女节、母亲节，唱的歌也总是“世上只有妈妈好！”父亲——被我们遗忘了吗？其实，父亲也有其温柔的一面，父亲也有着与子女嬉戏的渴望。针对这种情况，我们在父亲节到来之际邀请爸爸们来参加“大力士爸爸”的亲子活动。今天的活动主要以亲子游戏为主，现在开始第一个亲子游戏。

三、亲子游戏环节

- 1、梳头玩法：每组请三到四名长发的女孩子和爸爸，请爸爸为女儿梳头扎辫子，要求梳得光滑干净，扎牢就行。
- 2、袋鼠玩法：每组请幼儿三到四名男孩子面对家长，双手抱

住家长的脖子，双腿勾住家长的腰。家长双手不能碰幼儿，快速跑到对面终点，速度最快者为胜利。

3、我给宝宝穿鞋子玩法：每组请10名爸爸和幼儿参加，首先让幼儿认识爸爸的鞋子，然后让爸爸将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸的鞋子，并帮爸爸穿好，先穿好的爸爸站起来示意为胜利者。

4、击鼓传花玩法：鼓声停，花传到谁手里，幼儿说一句祝福的话或表演一个节目，爸爸介绍自己的工作说一件家里的趣事。

#### 四、结束部分

音乐响起，幼儿亲自为爸爸颁奖。全体合影留念。

大班水果活动方案

大班植树活动方案

大班种植活动方案

大班教育活动方案

大班三八活动方案

父亲节活动方案

大班亲子活动方案

大班区角活动方案

# 大班父亲节手工活动方案及流程篇八

父亲的角色在孩子的成长道路上有着不可或缺的作用，在现代家庭中，爸爸在孩子心目中的形象是繁忙、威严，孩子与爸爸接触交流的机会甚少。为此，上中路幼儿园开展了“快乐父亲节”活动，提供孩子和爸爸沟通交流的机会，增进父子、父女间的感情。

使幼儿知道6月的第三个星期天是父亲节，知道爸爸的艰辛。通过亲子游戏给父子提供交流的机会，增进父子、父女间的感情。

歌曲录音带、彩色纸、彩笔、鼓、花、羊角球等器械、自制奖牌。

## 1、幼儿配乐朗诵

父爱是一缕阳光，让你的心灵即使在寒冷的冬天也能感到温暖如春；父爱是一泓清泉，让你的情感即使蒙上岁月的风尘依然纯洁明净。父爱是一种默默无闻，寓于无形之中的一种感情。

师：在孩子们的心中，您是那么的伟大、威武，是他们心中最崇拜和尊敬的人，是他们永远学习的榜样！

- (1) 表演《感恩的心》。
- (2) 演唱歌曲《我的好爸爸》。
- (3) 亲亲爸爸说说悄悄话。
- (4) 室内亲子制作《心连心爱心卡》。

## 2、亲子游戏

(1) 《小脚踩大脚》游戏规则：宝宝的小脚踩在爸爸的一起向前走，宝宝的脚不能落地，分组进行比赛最先到达终点者为胜。

(2) 《骑大马》游戏规则：宝宝骑在爸爸的脖子上分组进行比赛。

音乐响起，幼儿亲自为爸爸颁奖。师：在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多美好的回忆。

## 大班父亲节手工活动方案及流程篇九

1. 愿意介绍自己的爸爸，能向同伴介绍爸爸的职业。
2. 理解爸爸工作的辛苦，乐意大胆表达对爸爸的爱。
3. 为父亲制作礼物，增进父子间的亲情。

1. 每人带一张自己爸爸的照片。
2. 观察自己爸爸的日常生活，了解爸爸的职业。
3. 粘土、牛皮纸。

一、通过提问引出谈话话题。

小朋友，你知道父亲节是哪一天吗？（每年6月份的第三个星期天是“父亲节”。）“我们每一个人都有一个爸爸，每个人的爸爸都不一样。今天我们请小朋友来说说你的爸爸是什么样子的？他是做什么工作的？”

二、引导幼儿自由交谈。

将幼儿分成几个小组或两两结伴，要求幼儿拿着自己带来的照片向同伴作介绍。在自由交谈后，请个别幼儿在集体面前谈自己的爸爸，大胆地讲出自己对爸爸的认识。

三、比一比。

四、为爸爸制作礼物爱的信。

（一）发放制作材料，示范制作方法。

（二）幼儿制作，教师巡回指导。

五、教师小结。

我发现你们爸爸的本领都很大，每天上班很辛苦，并且爸爸都很爱孩子，希望我们的小朋友成为好孩子。父亲节到了，小朋友也应该关心爸爸，爱爸爸。除了给爸爸送礼物，你还可以为爸爸做什么事来表现你很爱他的呢？你可以为爸爸做些什么事让爸爸高兴？（抱抱、亲亲、给爸爸倒水，捶背等）。

在活动中孩子们体会到了爸爸为他们的付出，并能亲自为爸爸制作礼物表达对爸爸的爱意。本次活动目标是让所有爸爸感受到孩子的爱，让家长们理解并支持类似的情感教育。幼儿都表现的非常棒。

## 大班父亲节手工活动方案及流程篇十

父亲是一只船，载着我们的期待和梦幻；父亲是一棵树，为我们遮挡风雪和严寒……”伴随着一句句感动的话语，我们即将迎来六月的第三个星期日，一个属于父亲的节日。在父亲节来临之际，为了感谢父亲的养育之恩，我们大二班开展了父亲节半日主题活动。

本次活动是在全园开展的，当然各个年龄段的班级教师都根据自己班级幼儿的年龄特点进行了活动设计。大班的幼儿思维活跃、语言表达能力强，情感能力方面也要强。所以，根据我班幼儿的实际情况，活动前，我们做了充分的准备，提前几天发短信向小朋友们的爸爸征集照片，班级的爸爸们都非常的配合，很快就把照片带来了。同时让幼儿事先了解爸爸的职业，对爸爸的职业有了一定的了解。

在活动中我们不仅和孩子们一起讨论了关于“爸爸”的话题，“爸爸是做什么工作的？”“爸爸平时和你一起玩什么游戏”，还欣赏散文诗了——《我的爸爸》，最主要的是孩子们一起动手亲手亲自动手绘画了亲爱的爸爸来感恩爸爸的养育之恩和辛苦付出。

结合父亲节，选择适合幼儿有感情体验的内容——身边熟悉的家人(爸爸)，设计了大班美术活动《帅气的'爸爸》。通过活动，让孩子们知道父亲节，感受爸爸的爱，了解爸爸的辛苦，懂得关心爸爸，培养爱爸爸的情感；同时能根据爸爸的特征，以简单的线条来勾画爸爸的五官，体验美术创作活动的乐趣。

“艺术的表面是形象，艺术的背后是情感。”绘画活动是幼儿情感的必要表达方式，让幼儿画其所画，画其所想，使幼儿按自己的兴趣由感而发，由情所画，注重引导幼儿的情感因素，只有情感才能爱画画，才能有激情，才能充分发挥想象，创作出好作品。

通过本次幼儿园活动，加深了父亲对幼儿园教育的理解，密切了父亲与孩子间的感情。同时，培养了幼儿对父亲的尊敬和亲近感，并使孩子能对父亲保持一种感谢的心情，同时也让当爸爸的男人们体会到了自己的自尊！