

2023年红酒礼仪品酒 礼仪课心得体会(优质6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

红酒礼仪品酒篇一

长期以来被人们作为衡量为人处世的道德标准之一，也是体现国民素质的一个重要方面。随着社会交往的日益扩大，真诚、得体、富有魅力的交往礼仪已成为扩大交流、增进友谊、加强合作、促进发展的重要手段。

幼儿是祖国的未来，是21世纪国家建设的主力军，培养他们理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方、热情友好、礼貌待人的文明行为举止，是当前基础教育的工作重点之一。根据幼儿的年龄特点和发展规律，把“文明行为习惯”作为幼儿园工作的重要内容，从开展文明礼仪教育，孝敬父母、关爱他人入手，是全面提高幼儿德育教育工作的重要举措。我园根据幼儿的年龄和幼儿园的实际，开展了丰富多彩的礼仪教育活动。

一、学习礼仪知识、创设识礼氛围。

文明礼仪是人与人之间进行友好交流的窗口，只有我们每个人自觉提高文明礼仪意识，规范自己的行为，使之形成良好的习惯，社会才会发展，人们的生活才会愉悦。为此，宣传文明礼仪知识，加强文明礼仪建设尤为重要，今学期我园利用礼仪师资培训、礼仪家长讲座、幼儿礼仪活动课程、礼仪活动观摩课、评选幼儿文明礼仪之星、幼儿文明礼花絮展示等形式，全面铺开礼仪活动。同时，我们还加大对幼儿和家长文明礼仪知识的宣传力度，利用橱窗、板报、专栏、

图片等途径，让幼儿、家长、教师掌握一般礼仪的做法，使整个幼儿园环境都凝聚着浓厚的礼仪氛围。

二、开展各类活动，促进良好习惯养成。

我园自开展礼仪教育活动，就认真组织各项活动，并取得良好的效果：

1、进行礼仪教育师资培训。

我们都知道平时家长和幼儿关注教师的文明礼仪和气质、气度胜过关注她的学历，一个家长对教师的信任与不信任很多时候来自一两次的谈话与交往。所以一个教师具有良好的修养和文明的礼仪对工作是多么重要。而且教师的礼仪风貌就像是展示在幼儿面前的一面镜子，通过这面镜子，幼儿会看到教师的美与丑。所以首先首先通过活动灌输礼仪知识给教师，使她们明确自己的价值观和作用，树立以身作则的作用，潜移默化地影响身边的幼儿。

2、召开礼仪教育家长讲座。

幼儿的可塑性非常强，辨别是非的能力相对差，很容易受家人、外界的影响，其表现为自私心较重，对物质生活过高的奢求；在家不爱劳动，生活不能自理，害怕吃苦；不懂得礼仪、不关心别人、不尊重别人，以自我为中心，他们在仪表行为、言谈举止、待人接物、尊敬师长、集体活动、社交方面不懂规矩。由于父母与幼儿的亲情关系的影响，他往往对来自家庭中的教育因素的影响接受得更快一些，更多一些。幼儿对抽象的道理不易理解，模仿是他们学习的重要方式之一，生动的榜样，活动的范例，比语言的说教更容易使幼儿信服，俗语讲“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”可见身教重于言教，家长的一言一行，都会潜移默化的影响和感染孩子，因此籍通过家长讲座，使家长意识到利用各种手段为幼儿树立榜样。

3、全面铺开幼儿礼仪教育活动。

(1) 重视营造良好的环境氛围

环境因素对于幼儿成长、发展有着巨大的教育潜力，对于幼儿来说幼儿园的活动空间、人际关系，周围儿童的行为、班级群体心理气氛，教师态度和行为都会对其发展起着极其重要的作用。所以在实施幼儿礼仪教育时我们充分挖掘和利用环境中的教育因素，营造良好礼仪教育的物质环境与心理氛围，各班活动室内开辟礼仪教育阵地，定期创设礼仪环境。制定教师、家长礼仪行为规范，引导教师、家长注意自身的言行举止以积极的情感态度，树立良好的礼仪榜样，努力为幼儿提供良好的精神氛围。每天早晨“礼仪儿童”迎候幼儿、家长、老师，他们微笑着和每位伙伴、家长相互问候，它作为一种隐性环境，以潜移默化的方式影响着全园师生、家长。

(2) 注重生活性，渗透于幼儿日常生活之中

幼儿礼仪教育贯穿于幼儿一日生活之中。随人、随事、随时、随地、随境地进行随机教育。教师们充分利用每天点心、午餐等环节对幼儿进行就餐礼仪教育。着重从使用餐具礼仪、就餐礼仪、餐后礼仪进行培养，使幼儿逐步养成文明进餐习惯。

(3) 礼仪教育列入幼儿教育课程之中

幼儿教育课程是对幼儿实施有目的、有计划的教学活动，将幼儿礼仪教育纳入幼儿教育课程之中，旨在将幼儿礼仪教育作为一种有目的、有计划实施幼儿素质启蒙教育的一种手段。我园按幼儿年龄特点制定了3-6岁幼儿礼仪目标，确定礼仪教育内容，选择礼仪教材，将这一特色活动安排在每天15分钟的班级礼仪教育活动之中，确保了礼仪教育的实施。我们还注重将礼仪教育渗透在一日活动之中，使幼儿时时刻刻受到良好行为习惯的熏陶，促进幼儿全面和谐平衡地发展。

(4) 定期开展家庭礼仪教育指导，提高幼儿礼仪教育的质量。

家园教育的同步一致性是消除幼儿二面性行为的有效途径。为了提高幼儿礼仪教育的质量和效果，我园探索开展了礼仪家教知识的家教指导活动，来提高家长自身礼仪素养和家教能力，学习一些家庭礼仪教育的方法，取得良好的效果。

三、及时了解家长对我园礼仪工作的评价。

为了进一步提高幼儿园的保教质量和办园水平，更好的保持幼儿园工作中的优势，调整工作中的不足。今学期末，我园向家长分发了礼仪教育“家长调查问卷”，邀请家长朋友客观地评价幼儿园的礼仪工作，并提出宝贵的意见！从问卷反馈的情况来看，家长对幼儿园的儿童礼仪教育和教职员工的礼仪常规及工作态度、责任心、耐心、家长沟通能力都很满意，但也有家长提出了更高的要求！相信，有了家长中肯的评价、意见和建议，我们幼儿园的礼仪教育工作会更上一层楼！

四、坦然面对活动不足之处。

- 1、对幼儿言行文明、礼仪常规的指导监督不够。
- 2、在发挥“礼仪之星”榜样的作用方面还需加强。
- 3、教师的礼仪常规和言行举止还有待进一步加强。
- 4、在教育活动和日常生活中渗透的礼仪常识不够。
- 5、开展礼仪教研活动的方式要进一步改善。

红酒礼仪品酒篇二

随着现代化医学模式的转变和护理学的发展，严格护理管理、完善护理程序、强化护士高度的责任感都是不可缺少的促进

要素。然而，贯穿这些要素的其中，护士礼仪已成为当前护理管理中急需解决的问题，是临床护理工作的内在品质和灵魂。

1. 对护士礼仪的认识及语言修养

礼仪是护士的职业形象，仪表端庄、言谈举止、音容笑貌都有助于培养积极的心态，养成高度的自制力和高超的领导才能，受到别人的尊重和爱戴，并在职业工作中获得惊人的成绩。语言是人们在社会生活中广泛运用的一种传递信息和交流情感、沟通人际关系的工具，是心灵的声音，护士美好的心灵要通过言谈举止体现出来，给患者留下美好的印象，从而获得患者的信任、尊重及安全感。

2. 热情礼貌待人，产生美好的第一印象

患者入院时，当班护士迎上前去，目光正视患者，点头微笑问候，送患者到病房，让患者休息，护士作自我介绍，向患者介绍环境、经管医生、饮食作息并亲切的告知患者将为其提供周到的服务，使患者感到亲切和温暖。住院患者由于环境改变和疾病的影响，会有不愉快、不满甚至愤怒、忧郁等情绪。护士在护理工作中，要充分体现宽容大度、体贴耐心的职业性格，消除患者不稳定情绪，引导患者积极配合治疗护理，保持轻松愉快的心境，使患者早日顺利康复。

3. 规范的言行举止是与患者沟通的桥梁

在对患者进行护理治疗时，得体的称呼使患者感到自然、亲切，对老人应用尊称，年龄和自己相仿的可称姓名，对儿童可适当运用触摸以减轻儿童的陌生、恐惧感。护士在与患者交谈时，应以平等待人的态度，尊重患者的自尊心，既要使患者感到温暖、亲切，又要保持一定的严肃性。如：为患者解除忧虑时，话题可从同情、关心患者的问题谈起，诱导患者说出心中的忧愁，护士就能了解患者的心态，给予启发、

引导和鼓励，用轻松愉快的语言缓解患者愁闷的心绪，获得与患者沟通的良好关系。

随着人类精神文明和物质文明的发展，人们的需求水平在不断的提高，护士礼仪教育在临床护理中不容忽视，因此应该将护士礼仪教育贯穿于护理患者的各个环节中，从而提高护理整体素质。

礼仪的心得体会篇4

红酒礼仪品酒篇三

中华民族自古以来就非常崇尚礼仪，号称“礼仪之邦”。孔夫子曾说过“不学礼，无以立。”就是说一个人要有所成就，就必须从学礼开始。可见，礼仪教育对培养文明有礼，道德高尚的高素质人才有十分重要的意义。

在当今的青少年学生中，不少人对应有的礼仪不重视，礼仪观念淡薄，导致思想品德滑坡。

一些人在学校里，不会尊重他人，不会礼让，不讲礼貌；在社会上不懂怎样称呼他人，甚至随心所欲，满口粗言烂语；在家里不懂孝敬长辈，唯我独尊。自古以来的“礼仪之邦”的美称，会不会断送在当今青少年手中。可见青少年学生中，深入开展礼仪教育，重塑中华民族“文明礼仪”的新形象，培养文明有礼的新一代，是十分必要和非常重要的。

“刘备三顾茅庐”的故事说明只有尊重别人，才能受到别人的尊重和信赖，在事业上获得成功。周恩来爷爷一生鞠躬尽瘁，为了党和人民的事业做出了许多贡献。但每次外出视察工作，离开当地时总是亲自和服务员，厨师，警卫员和医务人员等一一握手道谢。周恩来爷爷是尊重他人的典范，是我

们青少年学习的的榜样。

作为祖国的新一代，我们应该要发扬祖国的传统和“礼仪之邦”。让祖国越来越昌盛，越来越伟大啊！

红酒礼仪品酒篇四

瓶前，应先让浏览酒标，确认该酒在品种、年份等方面与所点的能否一致，再看瓶盖封口处有无漏酒痕迹、酒标能否洁净后葡萄酒再开瓶。

在豪爽的瓶壁中，新酒得以充沛氧化，果香能在瓶中最大水准的孕育，奇怪的瓶颈让醒酒器在手中轻松拿捏，而瓶口的滴酒牵制让你在倒酒时任重道远。

开瓶后掏出软木塞，看看软木塞是否潮湿，若湿润则证实该瓶酒采纳了较为合理的保存门径，否则，极大约会因生活生计不当而蜕变。客人还可以闻闻软木塞有无异味，或进行试喝，以进一步确认酒的风致葡萄酒。在确定无误后，才可以正式倒酒。

倒酒：

千万别把酒满上，至少将酒倒至杯中的三分之一处，即约在杯身直径最大处就足矣，留有足够的杯内空间，可挽留从酒中逸出的香气。

斟酒：

斟酒等就事通常是主宾、主人、陪客、其他人员。在家宴中则先为前辈，后为小辈；先为客人，后为主人。而海内上较风摩的效劳按次是先女宾后主人，先女人后教师，先晚葡萄酒辈后幼者，妇女处于相对于的领先地位。

碰杯：

对于葡萄酒来讲，温度是最须要的，切确的姿势是手指捏着杯身下的杯杆，以致用拇指和食指捏着杯底也是正确的，这样一方面防备将人体温度传导给葡萄酒，另一方面也是防止手指印留在杯身，影响对酒的观摩。若是自认为酒温过低，将杯杆夹在中指和有名指间，陋俗而又浪漫。

晃杯：

超薄触感绝佳的杯缘葡萄酒解决，让您更能享用酒的奇妙。

葡萄酒出口前还有个晃杯的动作。晃杯的指标是禁锢酒的香气，同时也是给酒留有更充足的侵蚀光阴，使酒更和善，所以酒不能倒太多。

晃杯使酒液自下而上，并顺着杯动弹的左袒打转。好的晃杯动作会使杯中之酒组成较大的凹面，从而放慢香气的禁锢和腐蚀；同时又有精巧的螺旋状运动轨迹——又称“天使的泪痕”。

红酒礼仪品酒篇五

中华民族历来以“礼仪之邦”著称于世，讲文明、懂礼貌是中国人的传统美德。对小學生进行“文明礼仪的养成教育”至关重要。下面我的一点体会和心得。

每当新的一学期开始，我首先对学生进行文明礼仪教育，上好第一次礼仪课，打好基础、形成氛围。具体做法：首先对学生提出要求明确、具体、详细的文明礼仪常规，使每个学生心中有数。然后重视第一次文明礼仪训练。一开始就重视礼仪训练，打好底子，对学生进行礼仪教育。既要使学生明白“理”，又要训练“仪”，学练结合，以练为主。做示范、教表演，使学生知道怎样去做。让学生形成正确的动作定势，

逐渐养成良好的习惯。

我们学校的大门口有一面大大的国旗牌子，这个我们学校一个标志，要求每天老师和学生上学和放学的时候都要面向国旗行礼。开学的第一天我就给同学们讲了，国旗的故事，讲完之后就把全班同学带到学校前面的操场上，练习面向国旗仪式，我首先站好，面向国旗做了一个标准的90度鞠躬，全体同学立正站好，眼睛望着国旗，都和我一样面向国旗练习90度的鞠躬，同学们反复演练，个个练得都很认真。为以后规范的教育训练在孩子们的脑海中打下了一个文明礼仪的烙印。

例如我让学生扮演老师站在讲台上，我在讲台下面扮演学生，我行了一个标准的45度鞠躬礼，并大声说：“老师好！”台上的小老师就说：“同学好。”此时教室沸腾了，有的要出来当老师，有的要当学生，我借此情境让学生分角色训练，对每一组都进行评价，哪方面做的好，哪方面还要加强，那位同学没有站直，手来回动，声音小，我就走到他身边鼓励他再做第二遍，第三遍，我边指导、边做示范给这名同学看，直到他站直抬头，声音响亮为止。最后进行全班训练，人人过关。老师认真的示范，加大力度训练，学生也引起了重视。每个同学都非常认真的练习，形成了一个良好的礼仪氛围。接着训练学生坐、站、走的姿势，我在前面摆一套学生桌椅，给学生做坐的示范：头要正、身要直、脚放平，目视前方。又用标准的立正姿势站在学生前面示范站姿，然后对学生进行反复训练“起立、请坐”，达到整齐划一、动作迅速，精神面貌好。那位同学坐不正或者同学站不直，我就到他们跟前帮他坐正，教教他们站直，让他把胸挺起来，再拍拍他后背，让他再挺一挺，直到满意为止。为了让学生明白其中道理，得到启示，有所提高。我在黑板上画了两棵小树苗，一棵是直的，一棵是弯的，对学生说：“小树苗是直的，长大也是直的；小树苗是弯的，长大也是弯的。你们好比一棵小树苗，现在是直的，将来也是直的；现在是弯的，将来也不直。我又画了挺拔茂盛的大树和一棵弯曲的小老树，我让学

生比较，哪棵大树漂亮？学生异口同声的说：“直直的大树漂亮。”好，同学们，起立，这次效果最好，个个昂首挺胸，眼望前方，真是可爱极了！我目光巡视每一个同学，脸上露出笑容。拍拍这个学生的后背说“不错”，看着那个同学我不停的点头“好”，最后我说：“同学们，你们都是直直的小树苗，老师希望你们永保直立，最后长成参天大树，有没有信心。”同学们齐声答道：“有”。

榜样的力量是无穷的。教育学生见到老师或客人行45度鞠躬礼，我自己也要做到，给学生起到示范作用。比如上课师生问好我始终坚持行45度鞠躬礼向学生问好，即使是在放学的路上我碰到学生，他们也回鞠躬向我问好，同时我也会停下脚步向他们鞠躬问好。如果我做错了，也敢于向学生道歉，说：“对不起”。学生为我收拾教具，我感激的说：“谢谢！”每天下课我都对同学们说：“同学们你们辛苦了！他们也会大声的说“老师您辛苦了”这种教育的效果胜过千言万语。在教育教学中我注意仪表端庄，以身示范，学生在师生交往中受到潜移默化的影响。

小学生在行为实践中的榜样影响，除教师外还有同学，学生也希望自己能成为别人学习的榜样。我根据他们爱表扬，具有向上心理这一心理特点，在进行文明礼仪养成教育规范训练时，坚持正面教育，注意树立典型，让礼仪榜样去感染学生，为其他同学起带头和示范作用。

集体是孩子们成长的温床。孩子们乐意在集体中表现。于是在文明礼仪养成教育训练中，我最大限度的运用了儿童对集体的向心力，把个人与集体拴在一起进行教育。比如我把班级分成四个人一队，给每个小队分别命名为明星队、火星队、火箭队和神舟5号队等，每个小队的组长名字分别写在黑板的右上角，然后再把画有表格，上面写着每个小队的纸贴在门后，从文明礼仪方面对四个小队进行评比，按照十条文明礼仪常规要求检查，表现突出的同学为你所在的小队加3分，小队的全体同学都讲文明、懂礼貌的为小队加5分。每周评一

次，评为优秀礼仪小队的同学成为礼仪之星，老师送给他一颗星，高兴极了。同时激励其他小队努力争取，并且向优秀礼仪小队学习。小队长具体检查，每个同学都是监督员，发现问题当时就可以在黑板上显示。现在使用文明礼貌用语的人多了。见到老师或客人不主动问好的人少了。集体的荣誉，集体舆论，集体评议活动，教育了同学，规范了言行。

文明礼仪教育，是一种养成教育。通过教育训练，持之以恒，使学生逐步形成文明识礼的好习惯。

出现反复，这是一种正常的现象，应对学生充满信心，抓反复、反复抓、扎扎实实，坚持不懈。每当学生放学时，我都提醒他们见到老师主动问好；如果老师从你身边走过，就很自然的向老师问好。现在我班学生已养成了良好的礼仪习惯，不论是在楼道里、上学的路上，还是在校园之外，他们见到老师都能主动问好，提高了讲文明、懂礼貌的自觉性和主动性。班级黑板报上有一块是专门用小花拼成的3朵大红花，每个小花上写上礼仪标兵的名字。开学第一周只有两名同学，学生都希望自己能成为别人学习的榜样。现在就连我班原来不爱讲话的同学，每天放学在大门口都主动向我道别：“赵老师再见！”礼仪标兵也越来越多了。我坚持正面教育，注意树立典型，让礼仪榜样去影响带动他们。平时我也跟踪，随时发现礼貌突出的同学，进行及时的肯定，黑板报的礼仪之花上又增加了许多礼仪标兵。

自班上开展文明礼仪教育以来，学生越带越顺，即使到了期末阶段，学生的行为都很稳定。一上电脑课和体育课，我班的孩子们特兴奋，不用说就迅速站好队，这样任课老师很快就过来接他们，同学们齐声问好，这时候任课老师都会表扬他们，给与他们更多的是他们努力后的肯定。这个时候我看到每个孩子的脸上都洋溢着开心的微笑。文明礼貌的养成教育是在认识和实践的循环往复中由被动变为主动，最终内化为自己的一种素质。只要持之以恒，一抓到底，一定会养成自我管理、形成良好的文明礼仪氛围的好习惯。

通过礼仪教育，对学生身心健康的发展、树立自信心、建立良好的人际关系及提高学习主动性、自觉性等都产生积极的影响，形成了良性循环。通过礼仪教育，形成了良好的班风，同时也促进了教育教学质量全面提高。我将为之不懈的努力，尝试更好的教育策略，促进文明礼仪的养成教育再上一个新台阶。

红酒礼仪品酒篇六

有关葡萄酒餐桌礼仪最早形成于西方，如今已逐渐为国际社会所通用。

初进餐厅，应在等候区等待领台人员带位，不可以径自进去找到自己认为合适的座位就座。假如您在欧洲这样做则有可能会被请出餐厅。

当领台人员带到座位后，应先让女士入座，并将最佳视野的位子让给女士。因为欧洲人认为右方为大，所以要尽量让女士坐在男士的右方。

当您需召唤服务员时，切勿采用拍手或弹手指的方式，只需稍微举一下手即可。这样做也可以检验一下该餐厅的服务水准。通常只要顾客使个眼色，好的服务员便会注意到您需要他服务了。

喝酒的顺序一般是：先喝白酒，后喝红酒；先喝年轻的酒，后喝老年份的酒；先喝清淡的酒，后喝浓郁的. 酒；先喝干酒，后喝甜酒。当然这只是一般规则，并非绝对。

点酒时，可以先浏览一下酒单，考虑一下自己的兴趣、预算及酒单内是否有让人惊喜的发现等。假如您一时拿不准主意，可以求助于服务员，告诉他您已点了什么菜，想喝或喜欢喝哪一类的酒，请他推荐或建议。假如您想要的酒恰巧不在酒单内，就要问得更仔细一些，包括产区、年份，尤其是价格，

以免超出您的预算。

点过了酒，服务员会把酒拿过来，先让您确认一下，验明正身后在您的身旁开瓶。开瓶之后，服务员要先把木塞给您检查，您可以嗅一下是否有异味及木塞是否异常。若一切正常您就点头示意可以开始试酒了。

如果您不想再喝酒而服务员还想继续为您斟酒的话，您只需用手碰碰杯子，示意不想再喝了即可。

换酒。

开瓶：用小刀将封口割开，除去上端部分。接着对准中心将螺旋锥慢慢拧入软木塞，然后扣紧瓶口，进而平稳地将把手柄缓缓拉起，将软木塞拉出。

伺酒：开瓶之后不要马上饮用，而是要晾一会儿，酒的香味会更醇。成熟期的红酒只需提前半个小时就足够了，陈年老酒通常结构比较脆弱，换瓶去渣后尽快饮用。

斟酒：最好用餐巾裹着酒瓶，以免手温使酒升温。杯容量的三分之一为度，让酒香可以在杯口处留香。

品酒：先观色，再摇晃，后闻酒。最后当然就是”品“。一般的说法是啜一口酒，口内停留一会儿。品过酒最好在给点时间回味一下。

西餐饮酒小细节

□a□一般的服务员会按顺序倒酒，侍者会来倒酒，这时，不要动手去拿酒杯，而应把酒杯放在桌上由侍者来倒。如果你不想让服务员给你倒酒，那么就用指尖碰一下酒杯的边缘，以示不想要了。

□b□为避免手的温度使酒温增高，正确的握杯姿势是用三根手指轻握杯脚，即用大拇指、中指和食指握住杯脚，小指放在杯子的底台固定。

□c□喝酒时绝对不能吸着喝，应该倾斜酒杯，就像是将酒放在舌头上似的喝。你可以轻轻摇动酒杯让酒与空气接触以增加酒味的醇香，但不要猛烈摇晃杯子。

□d□非敬酒时的一饮而尽，或是边喝酒边透过酒杯看人、拿着酒杯边说话边喝酒、将口红印在酒杯沿上等，都是失礼的行为。